

把孩子送进世界名校

BA HAI ZI SONG JIN SHI JIE MING XIAO

王继起◎著

王继起老师家庭教育六要素

玩 一个总是玩不愉快的孩子，是没有信心的孩子。

读 一个家什么都可以没有，就是不能没有书。

学 不要让传统固定的学习方式使孩子形成思维定势。

新 敢于反常规，热情大声地赞美孩子的创新。

德 优秀的品行是事业成功、生活幸福的基础。

师 以孩子为“师”，自觉学习孩子身上的闪光点。



一位平凡的父亲，一个从未出过大学城的普通家庭，是怎样培养出这么杰出的女儿？

- 9岁进入重点中学实验班
- 14岁考入南开大学生命科学学院
- 18岁保送留校直接攻读博士学位
- 19岁赴美国内布拉斯加林肯大学深造
- 23岁到约翰·霍普金斯大学从事博士后工作

给女儿一个最大的圆

为什么很多人说女孩小时候成绩比男孩好，长大了却不如男孩？在一般的家庭教育中，男孩的早期实践圈大，是个大圆；女孩的早期实践圈小，是个小圆。假如同时以各自的圆为基础建两座塔，那么，一定会出现这样的现象：小圆面积小，女孩建得快；大圆面积男孩建得慢。小圆的塔很快建完，并且不能再高，因为基础小；而大圆的塔越盖越高，因为基础大。我下决心要像带男孩一样带女儿玩，玩得让所有贪玩的同龄男孩都羡慕。我要像带男孩一样带女儿参加广泛的实践，让她储备比同龄男孩更丰富的早期经验。是的，我要和女儿一起拓展一个最大的圆。

为孩子创造获得“高峰体验”的条件

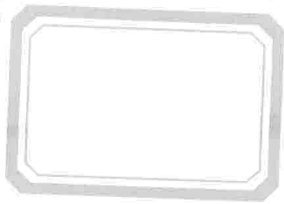
孩子玩疯了的时候，是他最美的时候，是他说话最多的时候，是他思维最活跃的时候。

美国心理学家马斯洛说：“我注意到这些人常常说自己有过近乎神秘的体验。这种体验可能是瞬间产生的、压倒一切的敬畏情绪，也可能是转瞬即逝的极度强烈的幸福感，甚至是欣喜若狂、如醉如痴、欢乐至极的感觉……”马斯洛把这种体验称为“高峰体验”。玩疯了的感觉，就是高峰体验的感觉。

玩得到的快乐心态与学习得到的快乐心态是完全一样的。一个总是玩不痛快、玩不快乐的孩子，是没有信心的孩子，是心理不健康的孩子。

我们要尽可能地为孩子创造获得高峰体验的条件。很简单，给他时间，不加干涉，让他随心所欲、自由自在地玩。





博士后父亲的教

1203046

把孩子送进 世界名校

BA HAI ZI SONG JIN SHI JIE MING XIAO 王继起◎著

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

把孩子送进世界名校 / 王继起著. — 武汉: 华中师范大学出版社,
2012.12

ISBN 978-7-5622-5807-0

I. ①把… II. ①王… III. ①家庭教育—经验—中国 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 260202 号

把孩子送进世界名校

王继起 著

出 品 人: 范 军

总 策 划: 段仁国

责任编辑: 胡 维 杨莹莹

责任校对: 赵 瑜

编 辑 室: 对外合作部

电 话: 027-67867370

出版发行:  华中师范大学出版社

选题策划: 北京快乐共享文化发展有限公司

电 话: 010-63703381 (发行)

社 址: 湖北省武汉市珞喻路 152 号

邮 编: 430079

电 话: 027-67863040 (发行)

传 真: 027-67863291

网 址: <http://www.ccupress.com>

电子信箱: hscbs@public.wh.hb.cn

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

字 数: 210 千字

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

印 张: 17.25

版 次: 2013 年 1 月第 1 版

印 次: 2013 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 29.80 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者: 欢迎举报盗版, 请打举报电话 027-67861321

序 一



家长理念决定孩子命运

凡是成功的学生，良好的家庭教育不可或缺，正如王世珍父亲王继起在书中所说：“家长理念决定孩子命运。”家庭教育是基础，学校教育起主导作用，社会教育是必要条件。教育是一项复杂的系统工程，家庭、学校、社会三种教育施加在一个孩子身上，应该相互融合，相互补充。仅就对学生的“爱”而言，家庭的爱充满浓厚亲情，教师的爱凸显理性色彩，社会的爱则表现得博大内隐。

学生对三种爱会做出不同的反应，对父母给予的爱坦然享用，对教师给予的爱异常珍视，对社会给予的爱则少有感知。基于不同特点爱的基础上的教育，必会产生不同的效果，因此要采取不同的策略，体现不同的侧重。在这方面王世珍的家庭教育经历给大家提供了弥足珍贵的经验。

我愿意为此书作序，就是因为该书不仅是家长的良师益友，也是正在成长的学生们极有价值的参照和获得成功的范例。

我原来打算简单地浏览一下书稿后马上动笔，因为五年的师生相处，王世珍的性情特点、行为举止，我都记忆犹新，无须再看书稿中的文字。事实证明我错了，因为王继起同志所写的绝非一般意义上的教子之作，而

是有许多独到之处，这就是“用心思考教育孩子的品德、用行动培养孩子的习惯、用一切可以利用的机会激发孩子的情感、用常识和鼓励教会孩子自信和坚忍”。叙述内容之朴实、文字表达之通俗、情感流露之真切、事件描绘之详尽、观点阐述之深刻，无一不让我惊叹！灯下我读完了所有文章，此时对往事的追忆萦绕于心，难以入眠。

1998年天津市实验小学第一届“超常班”的学生毕业了，天津市耀华中学作为重点中学，受当时市委书记谭绍文的委托，接收24个年仅9岁的儿童继续中学阶段的学习。当时已有15年教龄的我受命教这个班的数学，继而当班主任。

以强调逻辑性、抽象性、系统性、深刻性、准确性、严谨性著称的数学，与活泼、聪明、好动、浑身上下满是调皮、心理上依然稚气的孩子之间有怎样大的距离，可想而知。我时常因为这些学生打乱我十几年习以为常又行之有效的教学方式而陷入迷茫之中。然而孩子们的自信、活跃、求异、好奇又经常使似乎无序的课堂闪动奇迹般的智慧，还给了我思维的灵感，我逐步认识了这些特殊的孩子。

王世珍就是这个班的一员，还是当之无愧的班长。当时搞不清究竟是因为从小就当班干部，还是家庭教育的影响，她不仅具有这些孩子的灵活，还比同龄人成熟、稳重、善解人意且宽宏大度。每天需要在老师和调皮的同学中“周旋”，承担着许多为同学服务的工作，作业一贯工整，遇到不懂的问题，会主动地问老师，此时较快的语速还有一点点结巴，好学中透着紧张，非常可爱。看了书稿我恍然大悟，王世珍身上的许多优点，是家庭教育的必然。

著名心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”点滴行动会聚合为习惯，固化了的习惯又会抽象出性格，一旦良好的性格形成了，

成功必将蕴涵其中。我曾不止一次地在家长会上说：“智力发展好是获得成功的一个优势，只有智力因素和非智力因素都好，才能做出杰出的成绩。王世珍良好的非智力因素，必定会使她受益无穷。”

今天我真正了解到王世珍良好的非智力因素中，包含着她父母那么多的心血，那么长久的付出，那么理性的思想，那么科学的见地。可以这样说：家长的教育理念已深深植入孩子的成长之中，造就出了王世珍这个原本平凡而又不平凡的孩子！

原天津市耀华中学校长 曲丽敏

序 二



正确的理念来自家长的学习

我站了一辈子讲台，只在九尺长的黑板上笔耕，哪里为某本书写过“序”呀！今该书作者王继起同志让我为该书作序，对我这七十岁的老妪何其难也！盛情难却，况且该书写的是我的学生王世珍的家教事例，我怎么能够回绝呢？

天津市教育局于1984年11月在天津市实验小学建立了超常儿童实验班，并列入中国科学院心理研究所的科研项目。该班共二十七名学生，王

世珍就在其中。这个班用三年七个月读完小学。我在该班二、三、四年级时任班主任兼语文教师，距今相隔二十五年了。古稀之年的我，许多事情已淡忘了，可我和实验班在一起的故事挥之不去，历历在目。今反复阅读王继起的书稿，让我沉浸在幸福的回忆之中。

记得我刚接班不久，实验班就成立了家长委员会，王继起任主任委员。班上的教育工作，学生的外出活动，他都积极热情地和家长们一起给予支持。他付出了很多，但从来没向我提出任何一个份外的要求。

有其父必有其女。在实验小学的近四年中，王世珍一直做班长。她以身作则，勇于负责，是老师的好帮手；她热情宽容，团结友爱，是同学的好伙伴。当年我是市人大代表，有时开会需要离校几天，回来后就看她记载的班级《光荣册》。她记下许多同学做的好事，却从来没记过自己。以致有的同学把《光荣册》“偷”回家，悄悄地把她做的好事写上，再偷偷放回教室。她很少考第一，基本在六七名吧！但她一直踏踏实实地努力学习。记得四年级上学期（她九岁时），市教科所随堂调查同学们的阅读情况，出了作文题《我爱读的一本书》。王世珍当堂写下《我爱读的一本书——〈红楼梦〉》，其中还谈了对王熙凤的看法。尽管很稚嫩，但我们不难看出她对学习的强烈兴趣。正因为有了兴趣的推动，品行的支撑，习惯的保证，她才能越学越好，不断超越自己，由一个小学成绩中等偏上的学生，成为美国贝克曼医学研究所的博士生导师，展现出可持续发展的潜能。

我从教五十余年，其中做了三十五年班主任。我深切感到不同的家教理念，构建了不同的家教内容、方式、方法，造就出个性不同的孩子，而家教理念取决于家长的人生信念。王世珍的家长与时俱进地学习，不断确立正确的家教理念；实践科学的家教方法，倾心力为孩子营造和谐的成长氛围；创造性地进行家庭素质教育，让孩子赢在良好的综合素质上。书

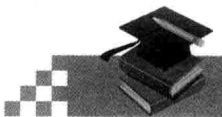
中详尽生动地介绍了行之有效的家教方法和让人深思的家教理念。作者朴实的文字，读得明白；生动的故事，如在身边。如果我们每一位家长都能面对自己孩子的故事也进行一番思考，何愁找不到适合孩子的最好的教育方法？正确的理念来自家长的学习。我至今还清晰地记得王继起在家长会上的样子——抬头专注地听，低头认真地记。

如果我们每位家长都能让学习成为生活的常态，就能形成正确的家教理念，就能掌握科学的家教方法，就能实施让孩子可持续发展的家庭素质教育。那么，就会为国家培养更多的各方面、各层次的创新型人才。家庭会更幸福，祖国会更兴旺。

天津市特级教师 孙彤芬

2011年9月4日

序 三



做一棵折不断的竹子

中国人向来崇尚竹子的“能屈能伸”。在美国的这几年，我也体会到了这种“竹子精神”：其一，在外界的压力下保持自我的弹性，张力内敛、从容不迫；其二，心中永存豁达的通道，不要封闭自己、堵住自己的养料

来源。

我在内布拉斯加大学完成博士学位后，被约翰斯·霍普金斯大学的一位教授看中录用为博士后。尽管我在内布拉斯加的导师水平很高，那所大学的教学科研风气也很严谨认真，但是相比约翰斯·霍普金斯这样美国一流的医学科研单位，两者的声望可谓差距悬殊。虽然新导师确信我能够胜任这份工作，我仍是带着一种“白手起家”“夹着尾巴做人”的心态，开始了我在位于这座东海岸城市的著名学府中的新工作。

约翰斯·霍普金斯大学有很多中国留学生和学者，他们几乎清一色地来自中国顶尖的高等学府和医学院。初到新环境的时候，我能够感觉到来自他们当中一些人的怀疑的目光，尤其是得知我毕业于内布拉斯加这样一所名不见经传的学校时。来自一些美国人的怀疑就更不用说了，虽然他们表面上还是非常友好热情。我能做的，就是不理睬周围这些压力的存在，不争一时意气，能量和精力内敛，专注于我的科研工作。

很快，我的工作取得了一定的成绩。导师不仅很满意，而且更加地器重、栽培我，身边怀疑的目光也变成了友善和佩服。我在约翰斯·霍普金斯工作的两年中，身边的同学同事最终都成为了我的好朋友——他们其实都是些能力很强也很不错的人。

初期对一个刚刚接触的人的能力产生怀疑，这是人之常情，我们自己也常常这样。后来我开始新的博士后工作。范德比尔是南方很有名的“贵族”学校，但是同样，无法与大名鼎鼎的约翰斯·霍普金斯相比。于是，我又感觉到了另一种似曾相识却又不同的怀疑目光。我相信周围一些人对我在约翰斯·霍普金斯的背景略带羡慕却又很不服气，想看看从名牌学校来的这位究竟是不是“金玉其外、败絮其中”。

其实我是“名牌”也好，“伪劣”也罢，自己的斤两自己最清楚。不

管在哪所学校哪个城市，我会踏踏实实尽最大的努力做好我的工作，并且从工作中找到乐趣，为什么还要在意别人怎么看呢？

最后，还想说说竹子的另一个特点——空心，大概这也是让竹子轻柔却不易折断的原因之一。换作是人，那便是心胸澄明坦荡，能容纳别人的意见、怀疑、批评，能接受新鲜的理念、知识、想法，把旧的和不合时宜的淘汰掉，尤其在美国这样一个和中国的传统文化经常发生冲突的地方，这种适应环境自我调节的能力就格外重要——不过，当然不能迷失自我、丢掉我们传统的好东西。

人如果过分自信，就容易犯“实心”的毛病，就会故步自封、停滞不前。我对这一点的体会主要是来自我的科研工作中。感谢我的工作，因为科研尤其是一个不断前进、不断发展、永无止境的领域。工作中养成的吐故纳新的习惯帮助我在生活中其他的方方面面乐于接受和包容。

不管在中国还是美国，来自外界的压力，来自周围人际的压力都是相同的。我的回应也是相同，就是以不变应万变，自我缓解这些压力，做一棵坚韧的空心的竹子。

王世珍

前言



我女儿王世珍 14 岁考入南开大学生命科学学院生物化学及分子生物学系，是录取的天津考生中的最后一名；4 年后，以总分第一的成绩保送留校直接攻读博士学位；1 年后，经导师——南开大学副校长、生命科学学院院长狄运琪教授推荐，作为中美联合培养的博士生赴美国内布拉斯加大学深造。她先后应邀到约翰·霍普金斯大学和范德堡大学做博士后，现在洛杉矶贝克曼研究所任助理教授、博士生导师。

从小学到大学，她一直担任班干部，多次获得各级三好学生称号；获得天津市优秀理科生奖学金；获得德普公司——南开大学生命科学学院奖学金；读研时被国家自然科学基金委员会选为十名中方正式代表之一，参加中德生命科学青年学者双边会议，在会上宣读了科研论文。

一些不了解我们的人，非说我女儿是“神童”，急得我直冒火：我们的任何一位亲友、同事，只要是看着我女儿长起来的，没有一人认为她比别人聪明；从幼儿园、小学到中学，凡是教过我女儿的老师，也没有一位说过她比别人聪明。

对我女儿和女儿的同学进行跟踪研究的教育学专家在女儿高中毕业前，告诉我们她的智商中等偏上。在多次家长会上，老师说：“有的同学智商中等，但非智力因素很好，学习一直不错。”在场的所有家长都知道

老师表扬的是我女儿。

以上理由都说完了，仍然有人坚持说：“聪明就是天生的，你不承认不行！”我听了真的生气，又不好指出他们是在推脱自己家教的责任。后来终于发现，持这种观点的人，没有一个是年轻的父母，几乎都是孩子已基本定型的家长，要么孩子已经参加工作，要么他们已经管不了孩子，对孩子完全失去了信心。在经历了多次这样的争论之后，我猛然醒悟：孩子之间的差距是家长教育理念的差距。他们不反思自己对孩子教育中的错误正是固守着旧的教育理念。

其实，每个孩子都精彩，只是错误的理念压抑了精彩，正确的理念激发了精彩。前几天，一位年轻的妈妈焦急地告诉我：“我这个孩子蠢透了！你说怎么办？中午我回家，姥姥、姥爷正说她，她站那儿哭。早上姥姥给了她一角钱，结果她放在小区边道上，看看中午放学后钱会不会被别人拿走。钱当然没有了。我一听，接着又数落了她一通。”

这个孩子刚上小学一年级，她本身的创造能力，还没有被家长、老师的错误理念扼杀。这是多么了不起的举动啊！我对孩子的妈妈说：“您的孩子棒极了。她正在进行一项社会学的实验：实验的目的是钱会不会被拿走，实验准备是要钱和选择放钱的地点，实验结果是钱丢了，而且是一角钱也会有人捡走。”如果这个孩子将来是一位社会学家，那么这“一角钱的实验”肯定是她成长中的精彩故事；如果这个孩子写下“一角钱的实验”作文，肯定全国只有这么一篇。

一种理念认为孩子“蠢透了”，换一种理念感到孩子“棒极了”。听到“蠢透了”的呵斥，孩子会自责、自卑；听到“棒极了”的夸赞，孩子将自信、自豪。两种不同的教育理念，决定了两种不同的态度，构建了孩子个性发展的不同框架，必将造成两种不同的人生。为孩子割下身上的肉都不觉得

疼的家长，先割去头脑中落后的教育理念吧！家长的反思才能生成教子的智慧，它是孩子成长的力量。

我的反思伴随着女儿的成长，至今我还在反思。越反思观念越明确，越反思遗憾越深刻。正确的教育理念都是在反思中确立的。我所奉献给读者朋友们的这本家教笔记，如果能引发各位的反思，那将是您孩子的幸福，也是我的祈盼。

据我的经验，这类家教书的读者还是母亲居多。在我们的家庭教育中，的确是我思考的多、实践的多，但对女儿品性产生深刻影响的还是她勤劳、质朴、宽容、谦和的母亲。父亲是山，母亲就是水；父亲是天，母亲就是地。当初别人对我们的家庭教育不解，甚至提出异议时，我的夫人王秀荣没有任何动摇，始终和我保持理念的相通，行动的一致。此书，是我们家庭生活的结晶。女儿，是我们共同培养的结果。

愿每个孩子都成功，每个家庭都幸福。

王继起

2011年10月12日

第一章 玩

001 前 言

我要像带男孩一样带女儿玩，玩得让所有贪玩的同龄男孩都羡慕。我要像带男孩一样带女儿参加广泛的实践，让她储备比同龄男孩更丰富的早期经验。是的，我要和女儿一起拓展一个最大的圆。

002 像带男孩一样带女儿

——关于基础教育理念的探索

005 风和三角形

——用图形思维训练开发幼儿智力

008 积木，一定要买

——培养孩子的观察力、想像力、联想力和创造力

011 带孩子远行

——自由的远行，带来认识的广阔，带来思维的发展

013 聪明来自观察

——吃水果前不妨先让孩子把水果拿在手里玩，玩就是观察

016 心灵来自手巧

——手虽小，在大脑皮层的反应区却很大

018 让孩子往疯了玩

——孩子玩疯了的时候，是思维最活跃的时候

020 玩是根本

——在玩的过程中，家长只做保护人，而不轻易制止

022 带孩子去探险

——探险能激发孩子对大自然的热爱和想像力

024 在玩中追求创新

——孩子的创造力，在游戏中表现得最充分

第二章

读

我这一生做得最好的事就是戒了烟，买了书。从这个角度来看，女儿的博士学位是我戒烟戒出来的。让孩子比父母读更多的书，比让孩子考入大学更重要。

书是必需品	028
——一个家，什么都可以没有，但不能没有书	
戒烟买书	030
——我这一生做得最好的事就是戒了烟，买了书	
早期阅读	032
——阅读不是“应试认字”，而是享受快乐，培养自主阅读意识与能力	
怎么读	035
——学会辅导孩子读书的细节和方法	
撕书万岁	037
——幼儿撕书是玩，是思维，是创造力的最初表现	
反复读同一个故事	039
——反复听一个故事，是孩子思维发展的必经阶段	
记下孩子的读书趣事	042
——这是书的力量，更是孩子成长的力量	
用普通话读故事	045
——不要因为方言而给孩子造成理解书面语言的障碍	
阿里巴巴究竟和多少大盗	047
——读故事时遇到问题，请跟孩子一起较真	
生动的比喻	049
——靠阅读积累的思维金库使孩子学会生动的表达	
孩子看漫画益处多	051
——幽默能让孩子收获终身受益的睿智和自信	
别让生字阻挡阅读热情	053
——“不求甚解”地快速阅读不是坏事	

第三章

学

学习最重要是坚持。我们辅导不了孩子学习，但始终支持孩子制订每周学习计划，每完成一项，就用红笔划去一项。当孩子自己划去的时候很有成就感。

- 058 坚持学习计划
——一直坚持到高考，计划将会在大学后变成自身的习惯
- 060 改进学习方法
——不要让传统固定的学习方式使孩子形成思维定式
- 062 养成问老师的习惯
——及时提问不仅解决问题，更能培养优秀的学习品质
- 065 不要让错题成为压力
——重视错题，但不要数落，改正后照样打满分
- 067 课堂发言的重要性
——克服胆怯，积极举手发言，八点建议供家长参考
- 070 提前预习效果好
——提前学习能让孩子在新课堂里充满信心
- 072 改变，从书桌开始
——排除所有干扰，创造干净专一的学习环境
- 074 进入忘我的状态
——学习是最重要的，哪怕皇上二大爷来了都别打扰孩子学习
- 076 脑子像水晶一样透彻
——试题在笔记本的哪一页，用什么颜色标记都清清楚楚
- 078 帮助同学共同进步
——帮助同学的过程中，会让孩子记得更牢
- 080 驯兽师的启发
——熊把上场表演当做游戏，学习也可以成为孩子喜欢的游戏
- 082 学游泳的思考
——学游泳允许失败、呛水，承认差距；考试为什么不

找到孩子的强项 ——一次偶然的突破，能让孩子信心大增	084
不要盲目追求“神童” ——“早出、快出人才”未必能出好人才，催熟只会伤根	086
把识字变成有趣的事 ——创造识字游戏，如把小朋友名字排排坐，玩识字拼图	088
不知不觉学数学 ——数学就在生活之中，也在游戏之中	090

敢于反常规，热情赞美孩子的创新，甚至积极参与孩子的创新游戏，哪怕在别人眼中，我带孩子的方式像“神经病”一样。

第四章 新

听孩子说更重要 ——替孩子思维，替孩子表达，是害了孩子	094
鼓励孩子创新 ——千万不要用成绩的要求压制孩子创新的需求	096
敢于打破常规 ——在别人眼里，我对孩子的教育方式像“神经病”一样	099
课外活动 ——像对待重要课程一样认真对待学校要求的课外活动	101
适当宽容孩子的反叛 ——反叛是对束缚的挣脱，是独立人格的发展	104
霜花带来的启示 ——看霜花的快乐在于自由的想像，不亚于看一部电影	107
发散性思维 ——砖有多少种用途？家长要善于当砖，引出孩子这块玉	109