

中国教育 统计年鉴

EDUCATIONAL STATISTICS
YEARBOOK OF CHINA

2012

人民教育出版社

PEOPLE'S EDUCATION PRESS

中国教育 统计年鉴

2012

教育部 国家统计局 中国教育统计研究所

教育部 国家统计局 中国教育统计研究所

中国教育统计年鉴

EDUCATIONAL STATISTICS YEARBOOK
OF CHINA

2012

中华人民共和国
教育部发展规划司

DEPARTMENT OF DEVELOPMENT & PLANNING
MINISTRY OF EDUCATION
THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

图书在版编目(CIP)数据

中国教育统计年鉴. 2012 / 中华人民共和国教育部
发展规划司编. — 北京: 人民教育出版社, 2013.12
ISBN 978-7-107-27920-1

I. ①中… II. ①中… III. ①教育统计—统计资料—
中国—2012—年鉴 IV. ①G526.6-54

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第009737号

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京新华印刷有限公司印装 全国新华书店经销

2013年12月第1版 2014年1月第1次印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 46

字数: 970千字 印数: 0 001~1 200册

定价: 96.00元

版权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

《中国教育统计年鉴》 编辑委员会名单

主 编： 谢焕忠

副主编： 张泰青

编 委： （按姓氏笔画为序）

王 卉 王红进 叶小贝 李燕丽

刘 洋 余少军 邵建强 张徐江

闻建东 郝 钢 晏正春 康世联

魏 鹏

说 明

《中国教育统计年鉴》(2012)是一本全面反映中华人民共和国教育事业发展情况的资料性年鉴,是由教育部发展规划司根据全国各省、自治区、直辖市教育委员会、教育厅填报的学校基层报表数字整理汇编而成的。教育部教育管理信息中心承担了数据的计算机处理汇总工作。

本年鉴包括以下部分:综合部分、高等教育、中等教育、初等教育、幼儿教育、特殊教育、全国各级各类学校的分布情况、办学条件、科学研究等。

本年鉴是各有关部门研究教育改革的必备资料工具书,是教育界各机关、学校指导部门制定教育计划、指导教育改革必不可少的依据。

本年鉴所列资料,暂缺台湾省、香港特别行政区和澳门特别行政区的数字;凡未注明年份的均为2012年的数字。

Notes from the Compiler

The Educational Statistics Yearbook of China for 2012 is an informational yearbook comprehensively reflecting the development of the educational undertaking of the People's Republic of China, and it was compiled by the Department of Development and Planning of Ministry of Education, based on the synthetic statistical returns relating to schools of various types and levels completed by the Educational Commissions (or the Bureaus of Education) of the provincial governments and the governments of various autonomous regions and municipalities directly under the State Council. All data were processed and calculated using Computers by the Educational Management Information Center of Ministry of Education.

The yearbook is composed of the following parts: summary tables, higher education, secondary education, primary education, pre-primary education, special education, geographical distribution of schools by type and level, Physical Facilities, Scientific Research Activities.

The yearbook is a requisite reference for all departments concerned with the study of educational reform and development, and provides indispensable factual information to the educational community (circles), the state organs, and all supervisory bodies of education (schools) engaged in curricular development and the guidance of educational reform.

The yearbook lacks the data of Taiwan Province, Hong Kong Special Administrative Region and Macao Special Administrative Region. Data in tables are for 2012, unless otherwise notified.

备 注

自 2011 年起，我部对教育事业统计报表进行了全面改革，贯彻实施了国家统计局首次颁布的《统计用城乡划分代码》。新的城乡划分标准，将原来的城市、县镇、农村的三个分类调整为三大类七小类，即城区（含主城区、城乡结合区）、镇区（含镇中心区、镇乡结合区、特殊区域）、乡村（含乡中心区、村庄）。

2012 年全国教育事业发展统计公报

教育部

2012 年，在党中央国务院坚强领导下，各级党委政府大力支持，全社会共同努力，教育优先发展战略地位进一步落实，教育系统奋发进取，我国教育改革稳步推进。全国各级各类教育蓬勃发展，教育公平进一步推进，入学机会继续扩大，资源配置更趋合理，教育质量逐步提高。学前教育规模保持较大幅度增长，毛入园率继续上升；义务教育办学条件进一步改善，均衡化程度有所提升；高中阶段教育规模略有减少，普及水平稳步提高；高等教育规模适度增长，重点正转向优化结构与提高质量。

学前教育

全国共有幼儿园 18.13 万所，比上年增加 1.45 万所，在园幼儿（包括附设班）3685.76 万人，比上年增加 261.32 万人。幼儿园园长和教师共 167.75 万人，比上年增加 18.15 万人。学前教育毛入园率达到 64.5%，比上年提高 2.2 个百分点。

义务教育

全国共有义务教育阶段学校 28.2 万所，比上年减少 1.36 万所。全国义务教育阶段共招生 3285.43 万人；在校生 14458.96 万人；九年义务教育巩固率 91.8%；专任教师 908.98 万人。

1. 小学

全国共有小学 22.86 万所，比上年减少 1.27 万所；招生 1714.66 万人，比上年减少 22.13 万人；在校生 9695.90 万人，比上年减少 230.47 万人；毕业生 1641.56 万人，比上年减少 21.25 万人。小学学龄儿童净入学率达到 99.85%；其中，男童净入学率分别为 99.84% 和 99.86%，女童高于男童 0.02 个百分点。

小学教职工 553.85 万人，比上年减少 4.64 万人；专任教师 558.55 万人^①，比上年减少 1.94 万人。小学专任教师学历合格率 99.81%，比上年提高 0.09 个百分点，小学生师比 17.36

^① 注：因九年一贯制学校的教职工数计入初中阶段，十二年一贯制学校的教职工数计入高中阶段，而小学专任教师数包括小学、九年一贯制学校、十二年一贯制学校的专任教师数，故小学教职工数小于专任教师数。

:1, 与上年的 17.71:1 有所改善。

普通小学校舍建筑面积 59061.93 万平方米, 比上年增长 2148.8 万平方米。小学体育运动场(馆)面积达标学校比例 47.29%, 比上年提高 2 个百分点; 体育器械配备达标学校比例 48.17%, 比上年提高 3 个百分点; 音乐器械配备达标学校比例 44.78%, 比上年提高 2 个百分点; 美术器械配备达标学校比例 46.28%, 比上年提高 4 个百分点; 数学自然实验仪器达标学校比例 50.75%, 比上年提高 3 个百分点。

2. 初中

全国共有初中学校 5.32 万所(其中职业初中 49 所), 比上年减少 901 所。招生 1570.77 万人, 比上年减少 63.96 万人; 在校生 4763.06 万人, 比上年减少 303.74 万人; 毕业生 1660.78 万人, 比上年减少 75.90 万人。初中阶段毛入学率 102.1%, 比上年提升 2.0 个百分点。初中毕业生升学率 88.4%, 与上年基本持平。

初中教职工 393.91 万人, 比上年减少 0.51 万人; 专任教师 350.44 万人, 比上年减少 2.02 万人。初中专任教师学历合格率 99.12%, 比上年提高 0.21 个百分点。生师比 13.59:1, 比上年的 14.38:1 有所降低。

初中校舍建筑面积 47582.06 万平方米, 比上年增长 2035.8 万平方米。初中体育运动场(馆)面积达标学校比例 67.40%, 比上年提高 5 个百分点; 体育器械配备达标学校比例 69.08%, 比上年提高 5 个百分点; 音乐器械配备达标学校比例 64.56%, 比上年提高 4 个百分点; 美术器械配备达标学校比例 65.79%, 比上年提高 6 个百分点; 理科实验仪器达标学校比例 75.05%, 比上年提高 4 个百分点。

3. 进城务工人员随迁子女和农村留守儿童

全国义务教育阶段在校生中进城务工人员随迁子女共 1393.87 万人。其中, 在小学就读 1035.54 万人, 在初中就读 358.33 万人。

全国义务教育阶段在校生中农村留守儿童共 2271.07 万人。其中, 在小学就读 1517.88 万人, 在初中就读 753.19 万人。

特殊教育

全国共有特殊教育学校 1853 所, 比上年增加 86 所; 特殊教育学校共有专任教师 4.37 万人。全国共招收特殊教育学生 6.57 万人, 比上年增加 1613 人; 在校生 37.88 万人, 比上年减少 2.00 万人。其中, 视力残疾学生 4.09 万人, 听力残疾学生 10.11 万人, 智力残疾学生 18.67 万人, 其他残疾学生 5.01 万人。普通小学、初中随班就读和附设特教班招收的学生 3.50 万人, 在校生 19.98 万人, 分别占特殊教育招生总数和在校生总数的 53.30% 和 52.74%。特殊教育毕业生 4.86 万人, 比上年增加 0.44 万人。

高中阶段教育

全国高中阶段教育(包括普通高中、成人高中、中等职业学校)共有学校 26868 所, 比上

年减少 770 所；招生 1598.74 万人，比上年减少 65.90 万人；在校学生 4595.28 万人，比上年减少 91.33 万人。高中阶段毛入学率 85.0%，比上年提高 1.0 个百分点。

1. 普通高中

全国普通高中 13509 所，比上年减少 179 所；招生 844.61 万人，比上年减少 6.17 万人，降低 0.73%；在校生 2467.17 万人，比上年增加 12.35 万人，增长 0.50%；毕业生 791.50 万人，比上年增加 3.76 万人，增长 0.48%。

普通高中教职工 246.26 万人，比上年增加 3.52 万人；专任教师 159.50 万人，比上年增加 3.82 万人，生师比 15.47:1，比上年的 15.77:1 有所改善；专任教师学历合格率 96.44%，比上年提高 0.71 个百分点。

普通高中共有校舍建筑面积 42246.65 万平方米，比上年增长 1419.36 万平方米。普通高中体育运动场（馆）面积达标学校比例 83.01%，比上年提高 6 个百分点；体育器械配备达标学校比例 83.39%，比上年提高 3 个百分点；音乐器械配备达标学校比例 80.63%，比上年提高 3 个百分点；美术器械配备达标学校比例 81.88%，比上年提高 4 个百分点；理科实验仪器达标学校比例 85.81%，比上年提高 4 个百分点；建立校园网学校比例 80.29%，比上年提高 3 个百分点。

2. 成人高中

全国成人高中 696 所，比上年减少 161 所；在校生 14.42 万人，比上年减少 12.03 万人；毕业生 11.63 万人，比上年减少 10.57 万人。成人高中教职工 0.73 万人，比上年增加 201 人；专任教师 0.58 万人，比上年增加 20 人。

3. 中等职业教育

全国中等职业教育（包括普通中等专业学校、职业高中、技工学校和成人中等专业学校）共有学校 12663 所，比上年减少 430 所。其中，普通中等专业学校 3681 所，比上年减少 72 所；职业高中 4517 所，比上年减少 285 所；技工学校 2901 所，比上年减少 23 所；成人中等专业学校 1564 所，比上年减少 50 所。

中等职业教育招生 754.13 万人，比上年减少 59.73 万人，占高中阶段教育招生总数的 47.17%。其中，普通中专招生 277.36 万人，比上年减少 22.21 万人；职业高中招生 213.90 万人，比上年减少 32.52 万人；技工学校招生 157.06 万人，比上年减少 6.85 万人；成人中专招生 105.81 万人，比上年增加 1.85 万人。

中等职业教育在校生 2113.69 万人，比上年减少 91.64 万人，占高中阶段教育在校生总数的 46.00%。其中，普通中专在校生 812.56 万人，比上年减少 42.65 万人；职业高中在校生 623.05 万人，比上年减少 57.93 万人；技工学校在校生 423.81 万人，比上年减少 6.62 万人；成人中专在校生 254.27 万人，比上年增加 15.55 万人。

中等职业教育毕业生 674.89 万人，比上年增加 14.55 万人。其中，普通中专毕业生 265.31 万人，比上年减少 4.92 万人；职业高中毕业生 217.44 万人，比上年减少 3610 人；技工学校毕业生 120.51 万人，比上年增加 1.29 万人；成人中专毕业生 71.63 万人，比上年增加 18.54 万人。

中等职业教育学校共有教职工 118.94 万人，比上年减少 2.18 万人。其中，普通中等专业学校教职工 43.06 万人，比上年减少 4394 人；职业高中教职工 39.43 万人，比上年减少 1.24 万人；技工学校教职工 26.81 万人，比上年减少 0.20 万人；成人中等专业学校教职工 7.75 万人，比上年减少 0.38 万人。

中等职业教育学校共有专任教师 88.10 万人，比上年减少 976 人，生师比 24.19:1，比上年的 25.01:1 有所改善。其中，普通中等专业学校专任教师 30.56 万人，比上年增加 1700 人；职业高中专任教师 31.17 万人，比上年减少 3729 人；技工学校专任教师 19.69 万人，比上年增加 0.43 万人；成人中等专业学校专任教师 5.42 万人，比上年减少 985 人。

高等教育

全国各类高等教育总规模达到 3325 万人，高等教育毛入学率达到 30%。全国共有普通高等学校和成人高等学校 2790 所，比上年增加 28 所。其中，普通高等学校 2442 所（含独立学院 303 所），比上年增加 33 所；成人高等学校 348 所，比上年减少 5 所。普通高校中本科院校 1145 所，比上年增加 16 所；高职（专科）院校 1297 所，比上年增加 17 所。全国共有培养研究生单位 811 个，其中高等学校 534 个，科研机构 277 个。

研究生招生 58.97 万人，比上年增加 2.95 万人，增长 5.27%，其中，博士生招生 6.84 万人，硕士生招生 52.13 万人。在学研究生 171.98 万人，比上年增加 7.40 万人，增长 4.50%，其中，在学博士生 28.38 万人，在学硕士生 143.60 万人。毕业研究生 48.65 万人，比上年增加 5.65 万人，增长 13.13%，其中，毕业博士生 5.17 万人，毕业硕士生 43.47 万人。

普通高等教育本专科共招生 688.83 万人，比上年增加 7.33 万人，增长 1.08%；在校生 2391.32 万人，比上年增加 82.81 万人，增长 3.59%；毕业生 624.73 万人，比上年增加 16.58 万人，增长 2.73%。

成人高等教育本专科共招生 243.96 万人，比上年增加 25.44 万人；在校生 583.11 万人，比上年增加 35.62 万人；毕业生 195.44 万人，比上年增加 4.77 万人。

全国高等教育自学考试学历教育报考 853.90 万人次，取得毕业证书 73.12 万人；非学历教育报考 871.1 万人次。

普通高等学校本科、高职（专科）全日制在校生平均规模 9675 人，其中，本科学校 13999 人，高职（专科）学校 5858 人。

普通高等学校教职工 225.44 万人，比上年增加 4.96 万人；专任教师 144.03 万人，比上年增加 4.76 万人。普通高校生师比为 17.52:1。成人高等学校教职工 6.56 万人，比上年减少 0.34 万人；专任教师 3.94 万人，比上年减少 0.15 万人。

普通高等学校校舍总建筑面积 81060.42 万平方米（含非产权独立使用），比上年增加 2984.28 万平方米；教学科研仪器设备总值 2935.37 亿元（含非产权独立使用），比上年增加 380.68 亿元。

成人培训与扫盲教育

全国接受各种非学历高等教育的学生 394.84 万人次，当年已结业 778.53 万人次；接受各种非学历中等教育的学生达 4969.81 万人次，当年已结业 5537.04 万人次。

全国职业技术培训机构 12.38 万所，比上年减少 0.58 万所；教职工 50.66 万人；专任教师 28.22 万人。

全国有成人小学 2.7 万所，在校生 164.3 万人，教职工 5.7 万人，其中专任教师 3.0 万人；成人初中 1578 所，在校生 63.1 万人，教职工 0.9 万人，其中专任教师 0.8 万人。

全国共扫除文盲 58.57 万人，比上年减少 23.24 万人；另有 68.90 万人正在参加扫盲学习，比上年减少 5.98 万人。扫盲教育教职工 3.83 万人，比上年减少 1.13 万人；专任教师 1.78 万人，比上年减少 0.54 万人。

民办教育

全国共有各级各类民办学校（教育机构）13.99 万所，比上年增加 0.91 万所；招生 1454.03 万人，比上年增加 53.16 万人；各类教育在校生达 3911.02 万人，比上年增加 197.12 万人。其中：

民办幼儿园 12.46 万所，比上年增加 9234 所；入园儿童 865.62 万人，比上年增加 52.23 万人；在园儿童 1852.74 万人，比上年增加 158.54 万人。

民办普通小学 5213 所，比上年减少 27 所；招生 104.44 万人，比上年增加 3.61 万人；在校生 597.85 万人，比上年增加 30.03 万人。

民办普通初中 4333 所，比上年增加 51 所；招生 157.81 万人，比上年增加 4.16 万人；在校生 451.41 万人，比上年增加 8.85 万人。

民办普通高中 2371 所，比上年减少 23 所；招生 82.13 万人，比上年减少 1.41 万人；在校生 234.96 万人，与上年基本持平。

民办中等职业学校 2649 所，比上年减少 207 所；招生 83.75 万人。比上年减少 11.99 万人；在校生 240.88 万人，比上年减少 28.37 万人。另有非学历中等职业教育学生 34.82 万人。

民办高校 707 所（含独立学院 303 所），比上年增加 9 所；招生 160.28 万人，比上年增加 6.55 万人；在校生 533.18 万人，比上年增加 28.11 万人。其中，硕士研究生在校生 155 人，本科在校生 341.23 万人，专科在校生 191.94 万人；另有自考助学班学生、预科生、进修及培训学生 22.04 万人。民办的非学历高等教育机构 823 所，各类注册学生 82.82 万人。

另外，还有其他民办培训机构 20155 所，860.64 万人次接受了培训。

目 录

第一部分 教育事业发展

一、综合部分

各级各类学校校数、教职工、专任教师情况	2
各级各类学历教育学生情况	3
各级各类非学历教育学生情况	4
各级各类民办教育基本情况	4
各级各类学校女学生数	5
各级各类学校女教师、女教职工数	6
各级各类学校少数民族学生数	7
各级各类学校少数民族教师、教职工数	8
各级各类学校校数	9
各级各类学历教育学生数	10
各级各类学历教育招生数	11
各级各类学校教职工数	12
各级各类学校专任教师数	13
高中阶段学生数的构成	14
教育规模	14
小学学龄儿童净入学率	15
各级教育毛入学率	15
各级普通学校毕业生升学率	16
每十万人人口各级学校平均在校生数	16
各级普通学校师生比	17
普通高等学校校均规模	17
各级自学考试基本情况	18

二、高等教育

高等教育学校(机构)数	20
普通高等学校校数	21
普通高等学校在校生规模	21
普通高等学校设置(研究生、本科)专业数	22
普通高等学校设置(高职(专科))专业数	22
高等教育学校(机构)学生数	23
分部门、分计划研究生数(总计)	24
分部门、分计划研究生数(普通高校)	24
分部门、分计划研究生数(科研机构)	26
分学科研究生数(总计)	26

分学科研究生数(普通高校)	28
分学科研究生数(科研机构)	28
在职人员攻读硕士学位分学科学生数	30
普通高等学校工科分大类本科学生数	31
普通、成人本、专科分举办者学生数	32
普通本、专科分性质类别学生数	32
成人本、专科分性质类别学生数	34
普通本科分学科学生数	34
普通专科分专业大类学生数	35
成人本科分学科学生数	36
成人专科分学科学生数	37
网络本科分学科学生数	38
高等教育学生数变动情况	38
网络专科分学科学生数	39
高等教育非学历教育学生情况	40
高等教育学生中其他情况	41
外国留学生情况	42
高等教育学校(机构)教职工情况(总计)	44
高等教育学校(机构)教职工情况(普通高校)	44
高等教育学校(机构)教职工情况(成人高校)	46
研究生指导教师情况(总计)	48
研究生指导教师情况(普通高校)	48
分学科专任教师数(总计)	50
分学科专任教师数(普通高校)	51
分学科专任教师数(成人高校)	52
分学科专任教师数(民办的其他高等教育机构)	53
专任教师、聘请校外教师学历情况(总计)	54
专任教师、聘请校外教师学历情况(普通高校)	54
专任教师、聘请校外教师学历情况(成人高校)	55
专任教师、聘请校外教师学历情况(民办的其他高等教育机构)	55
专任教师年龄情况(总计)	56
专任教师年龄情况(普通高校)	56
专任教师年龄情况(成人高校)	57
专任教师年龄情况(民办的其他高等教育机构)	57
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况(总计)	58
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况(民办的其他高等教育机构)	58
专任教师变动情况(总计)	60
专任教师变动情况(民办的其他高等教育机构)	60
资产情况(总计)	62
资产情况(民办的其他高等教育机构)	62
校舍情况(总计)	64
校舍情况(普通高校)	65
校舍情况(成人高校)	66

校舍情况(民办的其他高等教育机构)	67
-------------------------	----

三、中等教育

(一) 高中阶段教育

普通高中校数、班数	69
普通高中班额情况	70
普通高中学生数	71
中学学校教职工数(初级中学、九年一贯制学校、职业初中、完全中学、高级中学、十二年一贯制学校)	72
普通高中分课程专任教师学历情况	74
普通高中专任教师专业技术职称、年龄结构情况	74
普通高中专任教师变动情况	76
普通高中学生、专任教师政治面貌及其他	76
普通高中办学条件(一)	78
普通高中办学条件(二)	78
普通高中办学条件(三)	80
成人高中基本情况	80
中等职业学校(机构)数	81
中等职业学校分办学类型及举办者的中职学生及教职工情况	82
中等职业学校(机构)各类学生数	84
中等职业学校(机构)各类女学生数	84
中等职业学校(机构)学生分科类情况(总计)	86
中等职业学校(机构)学生分科类情况(全日制学生)	87
中等职业学校(机构)学生分科类情况(普通中专)	88
中等职业学校(机构)学生分科类情况(成人中专)	89
中等职业学校(机构)学生分科类情况(职业高中)	90
中等职业学校(机构)分年龄学生数	91
中等职业学校(机构)分年龄女学生数	91
中等职业学校(机构)学生变动情况	92
中等职业学校(机构)女学生变动情况	92
中等职业学校(机构)学生其他情况	94
中等职业学校(机构)培训学生情况	94
中等职业学校(机构)外国留学生情况	95
中等职业学校(机构)教职工数(总计)	96
中等职业学校(机构)教职工数(普通中专)	96
中等职业学校(机构)教职工数(成人中专)	98
中等职业学校(机构)教职工数(职业高中)	98
中等职业学校(机构)教职工数(其他机构)	100
中等职业学校(机构)分科专任教师数(总计)	102
中等职业学校(机构)分科专任教师数(普通中专)	103
中等职业学校(机构)分科专任教师数(成人中专)	104
中等职业学校(机构)分科专任教师数(职业高中)	105
中等职业学校(机构)分科专任教师数(其他机构)	106
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(合计)	107

中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(普通中专学校)	108
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(成人中专学校)	109
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(职业高中)	110
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(其他机构)	111
中等职业学校(机构)专任教师分年龄情况	112
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师岗位分类情况	114
中等职业学校(机构)专任教师变动情况	116
中等职业学校(机构)资产情况	118
中等职业学校(机构)教职工其他情况	120
中等职业学校(机构)校舍情况(总计)	121
中等职业学校(机构)校舍情况(普通中专学校)	122
中等职业学校(机构)校舍情况(成人中专学校)	123
中等职业学校(机构)校舍情况(职业高中学校)	124
中等职业学校(机构)校舍情况(其他机构)	125
职业技术培训机构基本情况	126
职业技术培训机构资产情况	128
(二)初中阶段教育	
初中校数、班数	130
初中班额情况	131
初中学生数	132
初中学龄人口及在校学生情况	134
初中分课程专任教师学历情况	136
初中专任教师专业技术职称、年龄结构情况	138
初中专任教师变动情况	140
初中学生、专任教师政治面貌及其他	142
初中办学条件(一)	143
初中办学条件(二)	144
初中办学条件(三)	144
成人初中基本情况	146

四、初等教育(小学)

小学校数、教学点数及班数	148
小学班额情况	149
小学学生数	150
小学学龄人口入学及在校生情况	152
小学教职工数	156
小学分课程专任教师学历情况	158
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况	158
小学专任教师变动情况	160
小学学生、教职工政治面貌及其他	160
小学办学条件(一)	162
小学办学条件(二)	164
小学办学条件(三)	164

成人小学基本情况	165
----------------	-----

五、工读学校

工读学校基本情况	168
----------------	-----

六、特殊教育

特殊教育基本情况	170
特殊教育学校教职工数	172
特殊教育学校专任教师学历、职称情况	172
特殊教育专任教师变动情况	172
特殊教育学校办学条件(一)	174
特殊教育学校办学条件(二)	174

七、幼儿教育

幼儿园园数、班数	176
幼儿教育分年龄学生数	178
幼儿教育分年龄学生数(城区)	179
幼儿教育分年龄学生数(城乡结合区)	180
幼儿教育分年龄学生数(镇区)	181
幼儿教育分年龄学生数(镇乡结合区)	182
幼儿教育分年龄学生数(乡村)	183
幼儿园教职工数	184
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况	186
幼儿园教职工、专任教师政治面貌及其他	188
幼儿园办学条件(一)	190
幼儿园办学条件(二)	190

八、各级各类学校分布情况

高等教育学校(机构)数	192
高等学校(机构)研究生数(总计)	194
普通高校研究生数	196
科研机构研究生数	198
高等教育本、专科学生数	200
高等教育普通本、专科学生数	202
高等教育成人本、专科学生数	204
高等教育网络本科、专科生学生数	206
综合大学本科、专科生学生数	208
高等理工院校本科、专科生学生数	210
高等农业院校本科、专科生学生数	212
高等林业院校本科、专科生学生数	214
高等医药院校本科、专科生学生数	216
高等师范院校本科、专科生学生数	218
高等语文院校本科、专科生学生数	220