

安徽省哲学学会第三次年会
哲学论文选集

纪念毛泽东同志诞辰九十周年

安徽省哲学学会编

1984年7月

前 言

省哲学学会第三届年会收到论文和材料共49篇（件），除了已经在报刊上发表者外，我们根据这次年会的主题：纪念毛泽东同志诞辰九十周年，党的三中全会以来马列主义、毛泽东思想的丰富和发展为主要内容，从中选了15篇文章，编印成册。由于经费所限，其他许多有价值的论文和材料不能全部收入，深为惋惜，仅向提供这些论文和材料的作者表示歉意。

（附年会论文目录和作者名单）

安徽省哲学学会第三届年会论文编辑组

1984.5.31.

目 录

- 一、理论和实践相结合的伟大的马克思主义著作
——学习《邓小平文选》的初步体会 省社科院 季象图 (1)
- 二、毛泽东哲学思想是指导中国革命和建设走向胜利的
瑰宝 六安地委党校 邹九香 (38)
- 三、论党的实事求是思想路线的哲学基础 安徽师范大学 周存密 (59)
- 四、论毛泽东思想的精髓——实事求是 合肥工业大学 冉友聘 (71)
- 五、在结合中发展 在运用中创新
——论毛泽东哲学思想的根本特点 中国科技大学 罗匡 (87)
- 六、谈毛泽东同志对马克思主义哲学的丰富和发展 安徽农学院姚崇富 任雪平 刘雪英 (99)
- 七、毛泽东哲学思想的民族特色探微 淮南市委党校 薛广洲 (111)

八、研究矛盾特殊性的认识论意义

.....安徽大学 陶胜先 (124)

九、坚持运用科学方法论

——重读《论十大关系》的体会

.....合肥工业大学 何 迈 (131)

十、论正确处理人民内部矛盾理论的恢复和发展

.....安徽大学 蔡德麟 (138)

十一、用辩证方法对待犯错误的同志

——学习《党内团结的辩证方法》

.....马鞍山钢铁学院 唐梅芳 (153)

十二、矛盾同一性和斗争性学说在统一战线工作中的运

用和发展.....马鞍山市委统战部 刘一山 (160)

十三、试论毛泽东同志对中国古代军事辩证法思想的继

承和发展.....省农干校 葛卫国 (176)

十四、运用历史唯物主义评价历史人物的典范

——学习《邓小平文选的体会》

.....宣城地委党校 朱鹤鸣 (180)

十五、马克思主义哲学的具体化

——试述毛泽东同志工作方法思想

.....芜湖市委组织部 程立顺 (199)

理论和实践相结合的 伟大的马克思主义著作

——学习《邓小平文选》的初步体会

季 象 图

学习《邓小平文选》，联系文选所反映的斗争实践，深深地感到这是一部理论和实践密切相结合的伟大的马克思主义著作。

小平同志的这些重要讲话、谈话，对于肃清林彪、“四人帮”在中华大地上横行十年在政治、思想等各个领域所散布的深广流毒，冲破他们所设置的重重禁区，克服他们对国民经济所造成的极其严重的破坏，推动和实现由十年内乱到建设社会主义四个现代化新时期的历史性转变，起了具有决定性意义的主导作用。同时对于总结建国以来革命和建设的历史新经验，纠正反右派斗争以来的“左”的错误，端正党的政治路线、思想路线和组织路线，恢复和发扬党的优良传统和作风，坚持和发展马列主义毛泽东思想，坚持和加强党的领导，坚持和巩固无产阶级领导的人民民主专政，建设一个有中国特色的现代化的高度文明的和高度民主的社会主义强国，无论在理论上和实践上，都具有指导性纲领性的意义。对于国际共产主义运动也将产生广泛而深远的影响。

“实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准，这就是我们党的思想路线。”（《邓小平

文选》第242页。以下只注页码的都出自该书)小平同志不仅在这本书中多次论述并概括出这个马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的根本的思想路线,而且在分析、论述和处理一切理论和实际的问题上都始终遵循和贯彻这个根本原则。因此这本书也是马克思主义的普遍真理同我国由“十年内乱”到为实现社会主义四个现代化而奋斗的新时期的具体实际相结合的产物和范例。

(一) “整顿”就是拨乱反正,纠正文革造成的恶果

一九七五年“文化大革命”已经八年,林彪、“四人帮”对我党、我军和我国人民在政治、经济、思想和社会生活各方面的破坏造成了严重的恶果。当时林彪虽然已经在温都尔汗复没,但是“四人帮”却又打着“批林批孔”的旗号,掀起了“评法批儒”的反动浪潮,诬告周总理和其他中央领导同志。由江青为首的“四人帮”妄图篡夺党和国家的领导权,颠覆无产阶级专政,实行封建法西斯专政。小平同志受命于危难之际,主持中央、国务院和军委的日常工作。上有毛泽东同志,旁有“四人帮”的密谋暗算和公开反对,在那样困难的情况下,既坚持了实事求是,一切从实际出发的唯物主义原则,解决了当时所面临的实际问题,同时也没有放弃马克思主义革命理论的原则性。

一九七五年的八篇讲话,全部讲的是“整顿”。由《军队要整顿》到《各方面都要整顿》。指出“整顿的核心是党的整顿”。(第2页)是《加强党的领导和整顿党的作风》。实际上是整顿被“文化大革命”打乱了的各条战线,从而着手恢复党的“八大”的正确路线。开始拨乱反正,拨林彪“四人帮”之乱,反马列主义毛泽东思想之正。其中也包括开始纠正毛泽东同志晚年所犯的理论上和实践上的某些“左”的错误。

主要表现在：

首先，针对林彪“四人帮”颠倒和搞乱党和军队的关系，阴谋乱军篡党的反革命罪行，强调指出：马克思主义的建军原则，“是党指挥枪，而不是枪指挥党”（第1页）拨林彪之乱，反我们党的建军原则之正。《文选》中小平同志始终注意军队的整顿和建设问题，因为它是人民民主专政即无产阶级专政的支柱。建设社会主义的可靠保证。

其次，针对林彪“四人邦”割裂、歪曲、颠倒革命和生产的关系，造成的严重的经济危机和流毒，号召《全党讲大局，把国民经济搞上去》，明确指出：“抓革命保险，抓生产危险”的观点是“大错特错的”（第4页）。文中虽然提到“三项指示”，实际上是要结束长期以来的阶级斗争为纲的“左”的错误指导思想，把工作的着重点转移到把我国建设成为具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国的正确轨道上来。这是一个根本性的拨乱反正和战略转变。事实证明在小平同志这个讲话的指导下，当时由万里同志负责的铁道部坚决贯彻了《中央关于加强铁路工作的决定》，尽管有四人帮的阻挠和破坏，革命和生产形势发生了很大的变化，面貌仍然为之一新。但是毛远新以他的反革命的敏感也注意到这一点，他几次向毛泽东同志汇报，歪曲情况，攻击邓小平同志。他说：“感觉到了一股风，比一九七二年借批极左而否定文化大革命还要凶些，担心中央，怕出反复。”“我很注意小平同志的讲话，我感到一个问题，他很少讲到文化大革命的成绩，很少批判刘少奇的修正主义路线。”“三项指示为纲，其实只剩下一项指示，即生产搞上去了。”

第三，自从经过一九五八年的“大跃进”和“共产风”的深刻教训，党虽然在理论上承认以农业为基础，工业为主导，但是在实践上始终没有能从根本上解决好这个问题。针对这种

情况，小平同志在《关于发展工业的几点意见》中，强调指出：要“确立以农业为基础，为农业服务的思想。”指出“工业支援农业，促进农业现代化，是工业的重大任务。”（第28页）为这些年来农业的迅速发展奠定了思想基础。

第四，文中指出“整顿的核心是党的整顿”，要求加强党的领导和整顿党的作风。针对林彪“四人帮”对党的思想、组织和学风的严重破坏，重新提出七大报告中“理论联系实际，密切联系群众，自我批评的三大作风”和延安整风报告中提出的“整顿三风：一是整顿学风，反对主观主义；二是整顿党风，反对宗派主义；三是整顿文风，反对党八股。”（第13页）

当时毛泽东同志的关于理论问题的指示的发表，反映了经济领域中“左”的错误的加强；“四人帮”鼓吹经验主义是当前的主要危险，不批林反而把矛头指向以周恩来同志为代表的老一辈无产阶级革命家；不批“左”反批右，肆意歪曲马克思主义关于无产阶级专政的学说，提出所谓“对资产阶级全面专政”的极“左”理论。小平同志针对“四人帮”这些表面极“左”的“最最革命”的理论，实质是反革命的舆论，针对从一九五七年特别是文化大革命以来的主观主义、派性和教条主义的“左”倾错误，提出了全面的恢复和发扬党的优良传统和作风的问题。提出了从根本上纠正和克服党的思想路线、组织路线和政治路线上的“左”的错误问题。把问题提到了世界观的高度，要求坚持马克思主义世界观——辩证唯物主义和历史唯物主义，反对主观主义和形而上学的世界观，坚持无产阶级党性反对资产阶级派性，坚持实事求是从实际出发，理论和实践相结合，反对理论脱离实际的教条主义。

同时进一步提出“怎样宣传毛泽东思想”的重大问题。并以毛泽东同志关于文艺方针、教育方针、四个现代化和三项基

本的社会实践等方面的论述，批判林彪（实际上也包括“四人帮”）割裂和歪曲毛泽东思想的罪行。要求完整的、全面的学习、宣传和贯彻毛泽东思想，强调学习、宣传和贯彻其精神实质，反对庸俗化的做法。

由于“四人帮”及其爪牙的歪曲、攻击，毛泽东同志不能容忍从根本上否定他亲自发动的“史无前例”的文化大革命的“成绩”，于是开始了所谓“反击右倾翻案风”，刚刚好转的多云间晴的天空一时又乌云密布，使我们党和人民进入了灾难深重的一九七六年。周总理的逝世，全国沉浸在无限的哀痛之中，天安门事件为中心的强大的抗议运动，为粉碎“四人帮”奠定了伟大的群众基础。“四人帮”批所谓三棵“大毒草”，疯狂的歪曲，诬蔑和攻击“整顿”和搞四个现代化是一个反对无产阶级专政复辟资本主义的总纲，是“翻案复辟的自供状”和铁证，正好暴露了他们自己极“左”的反革命的面目。这也是“四人帮”的垂死挣扎。历史证明，“文革”的“造反”、“反潮流”并没有给我们党、国家和全国人民以及社会主义革命和建设带来任何积极的成果。不仅没有乱了敌人锻炼了自己，相反它搞乱了自己，给林彪、四人帮及其一类反革命野心家、投机分子、打砸抢分子以可乘之机。“全面内战，打倒一切”的十年内乱，给政治、经济、思想和社会生活各方面造成了长期的极其严重的恶果和危机，几乎葬送了革命的一切成果。

不整顿不可能使党领导各方面的社会主义革命和建设工作走上正确的轨道。不搞四个现代化，生产不发展，国民经济上不去，人民生活就不能改善，国家就不能富强，无产阶级专政就不能巩固，也就不可能把我国建设成为现代化的社会主义强国，就不可能有今天国际地位和发挥作为一个发展中的社会主义国家的作用和影响。

马克思主义理论和多年来的实践证明“整顿”和搞四个现

代化是完全正确的。在资本主义条件下，如果强调生产力的发展，会自发地生长起社会主义，放弃推翻资产阶级的统治和资本主义制度的社会主义革命，那是机械唯物主义的自发论，修正主义的理论。在无产阶级革命党的领导下，已经取得政权，建立起社会主义社会制度的国家里搞四个现代化，发展社会生产力，巩固和发展社会主义经济，从而巩固和加强无产阶级的力量……，却恰是符合马克思主义关于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的历史唯物主义科学原理的。是实事求是，一切从实际出发，理论和实践相结合的生动典范。

“四人帮”大批“唯生产力论”，只能证明他们理论上对马克思主义一窍不通，在实践上对中国社会的实际的无知。是伙反革命野心家、政治流氓、文痞……，他们在历史发展铁的规律的车轮前被压得粉碎是必然的。

（二）批判“凡是”论，坚持马克思主义“实事求是”的思想路线

如果说一九七五年那样的历史条件下，只能从实际情况出发，重点是解决当时所面临的实际问题。要求在实际上初步把战略重点转移到实现社会主义四个现代化上来。和“四人帮”斗争的策略上，不能不考虑毛泽东同志的威望和“指示”，因此不能非常明确地在理论上提到思想路线、政治路线、组织路线的高度；那么，在粉碎“四人帮”之后最初的二年中，为了彻底肃清林彪、“四人帮”在文革中散布的深广流毒，冲破他们设置的重重禁区，纠正一九五七年以来长期没有根本解决的“左”的错误，包括粉碎“四人帮”之后的“两个凡是”和“左”的冒进错误。斗争实践的发展要求把问题明确地提到马克思主义、辩证唯物主义和历史唯物主义理论高度，提到党的思想路线、政治路线和组织路线的高度。以期从根本上辨明路线是非、

思想是非，拨乱反正，正本清源，从思想路线上真正保证实现战略转变，把工作的着重点真正转移到实现社会主义四个现代化上来。

一九七六年十月“四人帮”被粉碎了，全国掀起了批“四人帮”的群众运动，十一大宣告“文化大革命已经结束”，重申在本世纪内把我国建设成为社会主义现代化强国，是新时期党的根本任务。但是，“四人帮”的流毒并没有完全肃清，党中央的主要领导人继续沿用了文化大革命中的错误理论、观点、政策和口号，继“四人帮”的“按既定方针办”之后，提出了“两个凡是”的错误方针，继续搞所谓“批邓”、“反击右倾翻案风”，仍然认定天安门事件是反革命事件；为全部彻底纠正“文化大革命”“左”的错误，拨乱反正，彻底肃清林彪、“四人帮”的流毒，纠正长期以来的“左”的错误理论和指导思想，设置了重重障碍。针对这种情况：

首先，小平同志以大无畏的理论勇气一针见血地指出《“两个凡是”不符合马克思主义》，要《完整地准确地理解毛泽东思想》，以“为我平反”和“天安门事件”为例说明“两个凡是”既不合乎事实又不合乎逻辑。一切都应以时间、地点和条件为转移。对毛泽东同志的言论应该根据时间、地点和条件加以具体分析，不能不顾时间、地点和条件照搬照套。把问题提到唯物辩证法思想方法的根本原则上来。针对“四人帮”歪曲篡改毛泽东思想，用某些片言只语来骗人和吓唬人的罪行，以关于知识分子问题、领袖和群众关系问题上的毛泽东同志的言论为例，说明“我们不能只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解”（第40页）。强调指出“一个人讲的每句话都对，一个人对绝对正确，没有这回事情。”（第35页）即使是“画了圈，不等于说里面就没有是非问题了”。（第63页）这不只是一个人讲话的

对错问题，而是一个是否坚持历史唯物主义的理论原则的问题。针对林彪、“四人帮”割裂歪曲马列主义、毛泽东思想的罪行，号召“要用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党全军全国人民，把我们党的事业、社会主义的事业和国际共产主义运动的事业推向前进”（第39页）。

小平同志针对“四人帮”反对毛泽东同志的建党学说，给党的建设、党的作风带来的很大损害，例举了毛泽东思想关于党的建设思想的七个“比如”之后，强调“毛泽东同志倡导的作风，群众路线和实事求是这两条是最根本的东西”（第42页），搞好党风、军风、民风对于党的现状来说这两条是特别重要的。而“实事求是是毛泽东思想的精髓”（第64页）。这样就把问题提到马克思主义世界观的高度，以大无畏的理论勇气，高度的原则性首先冲破了二十多年来形成的特别是“文化大革命”中林彪、“四人帮”大树特树的绝对不可逾越的思想禁区，打开了个人迷信历史唯心主义的缺口，为以后冲破重重禁区和粉碎各种精神枷锁的思想解放运动，各条战线的拨乱反正，提供思想上理论上的武器。

其次，针对对十七年的“两个估计”小平同志明确指出这是不符合实际和逻辑的。“十七年中，绝大多数知识分子……在毛泽东思想的光辉照耀下，在党的正确领导下，辛勤劳动，努力工作，取得了很大成绩。”“现在差不多各条战线的骨干力量，大都是建国以后我们自己培养出来的。”“主导方面是红线”（第46页）。如果说这十七年是“黑线专政”就无法解释我们所取得的一切成就的事实。如果说各条战线都是以毛泽东同志为代表的路线占主导地位，唯独教育战线是例外是不符合逻辑的。

《文选》以历史唯物主义观点分析了我国知识分子的状况，由于社会历史条件的根本变化，肯定我国绝大多数知识分子

已经成为工人阶级自己的一部分，“是我们党的一支依靠力量”（第90页）。并且号召尊重知识尊重人才，从根本上把“四人帮”颠倒了的历史又颠倒了过来，解除了压在广大知识分子头上的沉重的精神枷锁，极大地调动了他们的社会主义积极性，为科学技术和文化教育战线的拨乱反正奠定了思想基础和指明了正确方向。

同时具体地分析和批判了“四人帮”的各种谬论：什么“知识越多越反动”、“宁要没有文化的劳动者”，什么要求学生学习文化就是“智育第一”、就是“教唆犯”、“资产阶级学术权威”；认真掌握科学文化的就是“白专道路”、“修正主义苗子”等等，揭露他们的反革命目的：是鼓吹和宣扬制造“文盲加流氓”既无知识又反动交白卷的小丑，充当他们的干将，为其反革命阴谋服务。

小平同志论述了科学技术是生产力和工人必须掌握现代科学技术文化知识的重要性，指出这是马克思主义的基本观点。因为生产力的基本因素：生产资料和劳动力，都是和科学技术、科学技术知识结合在一起的。“没有知识，工人就无法自卫；有了知识，工人就有了力量”。这个真理已经从马克思主义与工人运动相结合而产生的国际共产主义运动的历史发展得到证明，并且在今后更加显示出它的重要性。它不仅能改造人类社会，而且将改变自然界。因此，我们要发展社会生产力，“创造比资本主义更高的劳动生产率，把我国建设成为现代化的社会主义强国，并且在上层建筑领域最终战胜资产阶级的影响，就必须培养具有高度科学文化水平的劳动者，必须造就宏大的又红又专的工人阶级知识分子队伍。这些要求本身就是无产阶级政治的要求。”（第101页）

在这些讲话中对内行与外行、先进与落后、红与专、德育与智育、奖与惩的关系作了唯物主义的辩证法的分析和论证。

有力地批判了在这些问题上的唯心主义和形而上学观点。

第三，“四人帮”为了继续坚持“阶级斗争为纲”反对四个现代化，表面极“左”，最革命，实质是极右的反动路线，污蔑和攻击四个现代化，说什么“四个现代化实现之日，就是资本主义复辟之时”，说什么这就是荒谬地把无产阶级专政理论“篡改成只是为了实现‘四个现代化’服务的东西”，说什么在我国“发展起来的经济、生产和‘四个现代化’都会变成压迫奴役无产阶级和劳动人民的物质力量。”这是非常荒谬极其反动的。小平同志从“十年内乱”所造成的国民经济严重危机，濒于崩溃的边缘的事实出发，以历史唯物主义关于社会基本矛盾：生产力和生产关系、经济基础和上层建筑矛盾运动的客观规律的理论，论证了在我国实现四个现代化的必要。针对“四人帮”的谬论驳斥道：“在无产阶级专政条件下，不搞现代化，科学技术水平不提高，社会生产力不发达，国家的实力得不到加强，人民的物质文化生活得不到改善，那么，我们的社会主义政治制度和经济制度就不能充分巩固，我们国家的安全就没有可靠的保障。”反之“我们的农业、工业、国防和科学技术越是现代化，我们同破坏社会主义的势力作斗争就越有力量，我们的社会主义制度就越加得到人民的拥护。把我们的国家建设成为社会主义现代化强国，才能更有效地巩固社会主义制度，对付外国侵略者的侵略和颠覆，也才能比较有保证地逐步创造物质条件，向共产主义伟大理想前进。”（第83页）。

人们要问：上层建筑不为经济基础服务，又为什么服务？社会主义社会的上层建筑不巩固和发展自己的经济基础又怎么能巩固和发展自己？无产阶级革命最终目的不是为的发展社会生产力又是为什么？不发展社会生产力又怎么能逐步过渡到共产主义？难道社会主义社会不发展经济，不搞生产和“四个现

代化”，反而能保证无产阶级和劳动人民不受压迫和奴役吗？显然这是不可能的。这里却恰充分暴露了“四人帮”宣扬历史唯心主义，反对历史唯物主义；搞假的穷的因而是反动的空想的“社会主义”，反对科学社会主义；篡权复辟的反革命面目。

第四，针对“四人帮”对理论问题的割裂和歪曲，小平同志支持《贯彻执行按劳分配的社会主义原则》一文的观点，指出理论要同当前按劳分配中存在的实际问题联系起来，批判平均主义和不看劳动的数量和质量而只看报酬、按政分配的历史唯心主义观点。由于历史条件的变化，在社会主义条件下，分配中的平均主义，不仅不具有进步的意义，而且变成阻碍劳动积极性和劳动生产率提高的消极因素，它破坏社会主义各尽所能、按劳分配的根本原则。按劳分配“主要是看他的劳动好坏，技术高低，贡献大小。政治态度好，主要应该表现为社会主义劳动好，做出的贡献大。”实践证明农业生产责任制推行，按劳分配原则的贯彻，极大地调动了农民生产的积极性，使农业生产和农民生活得到了很大的发展和提高。事实也证明，由于平均主义的流毒和某些“四人帮”帮派体系分子阻碍这个原则的贯彻，八〇年的“调资”没有取得应有的效果。

文中唯物辩证地论述了按劳分配和革命精神的关系。指出：在今天历史条件下“不讲多劳多得，不重视物质利益，对少数先进分子可以，对广大群众不行，一段时间可以，长期不行。革命精神是非常宝贵的，没有革命精神就没有革命行动。但是，革命是在物质利益的基础上产生的，如果只讲牺牲精神，不讲物质利益，那就是唯心论。”（第136页）同时又辩证地分析了个人利益和全体人民利益的关系。他说我们提倡按劳分配，承认物质利益是要为全体人民的物质利益而奋斗。

“每个人都应该有他一定的物质利益，但是这决不是提倡各人

抛开国家、集体和别人，专门为自己的物质利益奋斗，决不是提倡各人都向“钱”“看”。（第297页）

这就是说，一方面要纠正吃大锅饭、平均主义“左”的错误倾向；另一方面，又要反对右的资产阶级个人主义错误思想。把经济和政治、按劳分配和革命精神、国家、集体和个人的利益正确地结合起来，这就是我们应该遵循的“各尽所能，按劳分配”的社会主义分配原则。

（三）破除迷信解放思想，为历史性的转变奠定了理论和思想基础

随着揭批“四人帮”罪行的群众运动的发展和斗争的深入，拨乱反正，落实政策的客观要求，真理的标准成了当时必须解决的极其重大而迫切的问题。在小平同志讲话的引导和启发下，中央党校和《光明日报》的负责同志的支持，五月十一日《光明日报》发表了特约评论员的文章《实践是检验真理的唯一标准》。当晚新华社广播，十二日《人民日报》转载，揭开了全国规模真理标准讨论的序幕。坚持“两个凡是”的人利用职权追查压制，说这篇文章在理论上是荒谬的，思想上是反动的，政治上是砍旗的。并且反驳说：共产主义未实现就不是真理了？（胡乔木十二大上的讲话是就针对这个问题的）。某些搞理论的同志也出来反对，引起了小平同志的“兴趣和注意”（第175页）。这是这次理论上斗争的直接原因。实际上这不仅是理论观点和认识上的分歧，而是代表着一种思潮，有深刻的历史根源和社会背景的。

由于林彪“四人帮”在我国大地上的十年的严重破坏，搞得“唯心主义横行，形而上学猖獗”，所以要肃清他们散布的流毒，解决实际问题，坚持理论原则，分清是非，纠正“左”的错误，只有从根本上解决理论和实践的关系真理的标准问

题，才能使其它问题得到彻底解决。

在全军政治工作会议上，有人反对“新的历史条件下”的提法，理由是×××只讲“新时期”，毛主席未讲过“新的历史条件下”。可见“两个凡是”的影响和思想僵化的严重程度。

关于真理标准的争论和政治工作会议上的情况，引起小平同志的高度重视。一九七八年六月二日小平同志在全军政治工作会议上的讲话，以马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义原则，深刻地论述了全军实际上也是全党政治思想工作的应该遵循的根本原则。

首先，全面系统深刻地论述了实事求是，一切从实际出发，理论与实践相结合这样一个马列主义毛泽东思想的根本观点和根本方法。有力地批判了“凡是论”的唯心主义和形而上学观点。指出：在这个问题上有三种态度三种人，很多同志学习并坚持把马列主义的普遍真理同革命实践相结合的原则；有一些同志天天讲毛泽东思想，却往往忘记、抛弃甚至反对这样一个马克思主义的根本观点、根本方法。第三种人反对这个根本观点和方法，他们的观点实质上是主张照搬照套马克思、列宁、毛泽东同志的原话就行了。否则“谁就犯了弥天大罪”（第109页），给扣上“理论上是荒谬的、思想上是反动的、政治上是砍旗的”三顶大帽子。小平同志指出：“毛泽东同志从参加共产主义运动，缔造我们党的最初年代开始，就一直提倡和实行对于社会客观情况的调查研究，就一直同理论脱离实际，一切只从主观愿望出发，一切从本本和上级指示出发而不联系具体实际的错误倾向作坚决的斗争。”（第109~110页）。系统地论述了各个时期毛泽东同志这个一贯的观点“只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准。……辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位，认为人的认