

天津市中等职业学校

《邓小平理论概要》

练习册

天津市教育委员会教育教学研究室 编

天津古籍出版社

天津市中等职业学校

《邓小平理论概要》
练 习 册

天津市教育委员会教育教学研究室 编

天津古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

《邓小平理论概要》练习册/天津市教育委员会教育
教学研究室编. —天津:天津古籍出版社, 2003. 2

ISBN 7 - 80504 - 926 - 2

I .邓... II .天... III .邓小平理论—专业学校—
习题 IV .A849—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 010956 号

《邓小平理论概要》练习册

天津市教育委员会教育教学研究室编

*

天津古籍出版社出版、发行

(天津市张自忠路 189 号 邮编 300020)

天津市宏瑞印刷有限公司印刷

开本 787 × 1092 毫米 1/16 印张 5.75 字数 100000

2003 年 2 月第 1 版 2003 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—5000

ISBN7 - 80504 - 926 - 2

定 价: 6.00 元

编写说明

为了贯彻和落实邓小平理论“三进”工作要拓展延伸的要求，天津市教育委员会教育教学研究室按照市教委有关文件要求，为配合教师课堂教学和学生学习，编写了中等职业学校德育课统编教材《邓小平理论概要》配套练习册，供广大师生使用。

本练习册的编写，以教学大纲和教材要求的基本知识和教学重点为主要内容，包括解释名词、填空题、单项选择题、多项选择题、简答题和论述题六种题型，使学生通过课后练习，深化对基础知识的记忆，提高学生分析问题和解决问题的能力。

本练习册由从文广主审，秦连华任主编，孟庆松、李巍、何金祥、秦连华、耿轶参加编写。

由于时间仓促，书中难免存在不足之处，希望广大师生在使用过程中提出宝贵意见，以便修订完善。

天津市教育委员会教育教学研究室

2003 年元月

目 录

导论 当代中国的马克思主义.....	(1)
第一章 解放思想, 实事求是邓小平理论的精髓.....	(5)
第二章 社会主义的本质和根本任务.....	(10)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领.....	(15)
第四章 社会主义现代化发展战略.....	(20)
第五章 社会主义市场经济体制.....	(26)
第六章 社会主义初级阶段的所有制结构.....	(31)
第七章 我国现阶段的个人收入分配.....	(36)
第八章 我国外交战略和对外开放.....	(40)
第九章 我国的社会主义民主政治制度.....	(46)
第十章 社会主义精神文明建设.....	(51)
第十一章 “一国两制”的科学构想与实践.....	(57)
第十二章 社会主义建设的领导力量和依靠力量.....	(61)
参考答案.....	(65)

导论 当代中国的马克思主义

一、解释名词

1. 邓小平理论

2. 四项基本原则

3. 邓小平理论根本问题

二、填空题

1. _____是当今时代两大主题。
2. 一个伟大理论的产生有历史的必然性，它是_____的产物，也是_____需要。
3. 邓小平理论同马克思主义、毛泽东思想是_____的统一的科学体系。
4. 把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，是我们党领导中国_____的根本原则，也是我们党_____的根本途径。
5. 1978 年召开的党的十一届三中全会标志着当代中国_____的开始和_____的启动，标志着中国社会主义建设进入到_____。
6. 邓小平理论是当代中国的马克思主义，是说邓小平理论既是_____，又是_____。
7. 邓小平理论是当代中国的马克思主义，是中国共产党的_____，是中华民族振兴的_____，这也标志着邓小平理论历史地位的确立。
8. 学习邓小平理论，关键要认真把握这个理论的_____，把握它的_____，把握它的_____。

三、单项选择题

1. 邓小平理论首要的基本问题是（ ）
 - A. 解放思想，实事求是
 - B. 社会主义初级阶段理论
 - C. 姓“资”还是姓“社”的判断标准
 - D. 什么是社会主义，怎样建设社会主义
2. 邓小平理论和毛泽东思想两者之间是（ ）
 - A. 替代关系
 - B. 继承关系
 - C. 发展关系
 - D. 继承和发展的关系

3. 我们党把马列主义同中国实际相结合第二次历史性飞跃的理论成果称为“邓小平理论”，是因为（ ）
- A. 邓小平是中国共产党第二代领导集体的核心
 - B. 邓小平是我国改革开放和现代化建设的总设计师
 - C. 邓小平是其主要创立者
 - D. 邓小平是伟大的政治家和理论家
4. 邓小平理论的总命题是（ ）
- A. 解放思想，实事求是
 - B. 社会主义改革发展理论
 - C. 社会主义初级阶段理论
 - D. 建设有中国特色的社会主义理论
5. 邓小平理论根源于马列主义、毛泽东思想，构成邓小平理论的特殊理论基础是（ ）
- A. 马克思主义
 - B. 毛泽东思想
 - C. 列宁主义
 - D. 马列主义
6. 邓小平理论被确定为中国共产党的指导思想，是在中共（ ）
- A. 十一届三中全会
 - B. 十三大
 - C. 十四大
 - D. 十五大
7. 学习邓小平理论的根本方法和原则是（ ）
- A. 把握邓小平理论的全面性和整体性
 - B. 把握邓小平理论的精髓
 - C. 理论联系实际
 - D. 研读邓小平著作

四、多项选择题

1. 党的十五大报告指出：在当代中国只有邓小平理论，没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。这是因为邓小平理论是（ ）
- A. 当代中国的马克思主义
 - B. 中国共产党的指导思想
 - C. 中华民族振兴的精神支柱
 - D. “中国化”的马克思主义
 - E. 马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物
2. 邓小平理论产生的国内社会历史条件有（ ）
- A. 和平与发展成为时代主题
 - B. 世界新技术革命浪潮的兴起
 - C. 我国社会主义建设的经验教训
 - D. 苏东剧变和苏联模式的衰败
 - E. 中国改革开放和现代化建设的实践
3. 邓小平说：“马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主

义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”这句话的含义是（ ）

- A. 马克思主义必须中国化
 - B. 必须以实用化的态度对待马克思主义
 - C. 社会主义必须具有中国特色
 - D. 离开中国实际谈马克思主义没有意义
 - E. 离开中国实际谈社会主义也没有意义
4. 马克思主义同中国实际相结合产生的两大理论成果是（ ）
- A. 毛泽东思想
 - B. 建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家理论
 - C. 社会主义初级阶段理论
 - D. 社会主义市场经济理论
 - E. 邓小平理论
5. 邓小平理论之所以能够成为理论体系，是因为（ ）
- A. 第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的一系列基本问题
 - B. 贯通哲学、政治学、经济学、科学社会主义等领域
 - C. 涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面
 - D. 是比较完善的科学体系，又需要从各方面进一步丰富的科学体系
 - E. 完全成熟的建设社会主义的理论

五、简答题

1. 邓小平理论形成的客观条件是什么？

2. 怎样理解邓小平理论是当代中国的马克思主义？

3. 邓小平理论的基本内容是什么？

六、论述题

1. 试论邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

2. 结合自己的体会说明为什么要学习邓小平理论。

第一章 解放思想，实事求是邓小平理论的精髓

一、解释名词

1. 解放思想
2. 实事求是
3. 三个有利于

4. 按照辩证法办事

二、填空题

1. 在博大精深的马克思主义、毛泽东思想体系中，邓小平明确指出_____是它的思想基础和精髓，这就抓住了问题的_____。
2. 实事求是来源于_____的基本观点，是_____的集中体现和科学概括。
3. 如何做到实事求是，邓小平的答案是：_____在_____中“求是”。
4. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的共同的理论基础就是马克思、恩格斯创立的_____，毛泽东概括为_____四个大字，邓小平在新的历史条件下概括为_____。
5. 如何做到实事求是，邓小平有一句名言：_____。
6. 邓小平尊重群众表现在他时刻关注_____还表现在他尊重_____。

三、单项选择题

1. 我们党重新确立了实事求是的思想路线是在（ ）
 - A. 党的八大
 - B. 党的十一届三中全会
 - C. 1992年邓小平南巡讲话
 - D. 党的十三大
2. 开辟新时期的新道路，开创建设有中国特色社会主义的宣言书是（ ）
 - A. 完整准确地理解毛泽东思想
 - B. 坚持四项基本原则
 - C. 《解放思想，实事求是，团结一致向前看》

3. 第一次对“三个有利于”标准做出完整的理论表述,是在()
- A. 邓小平的南方谈话
 - B. 党的十四大
 - C. 党的十五大
 - D. 江泽民的《正确处理社会主义现代化建设的若干重大关系》的讲话
4. 邓小平对党的思想路线的贡献在于()
- A. 提出实事求是
 - B. 把解放思想和实事求是统一起来
 - C. 指出理论联系实际
 - D. 提出实践是检验真理的惟一标准
5. 改革开放每前进一步,都要()
- A. 先分清姓“资”姓“社”的问题
 - B. 解放思想、实事求是
 - C. 先反复论证,澄清是非
 - D. 先看是否符合社会主义原则
6. 首先对“实事求是”做出马克思主义解释的是()
- A. 邓小平
 - B. 毛泽东
 - C. 马克思
 - D. 列宁
7. 检验真理的惟一标准是()
- A. 马克思主义的理论
 - B. 实践
 - C. 中国革命的成功经验
 - D. 党的文件
8. 邓小平指出:“改革开放胆子要大一些,敢于实验,不能像小脚女人一样,看准了的就大胆地试,大胆地闯。”这就是说,要做到()
- A. 大胆设想
 - B. 坚持改革开放
 - C. 一切从实际出发,实事求是
 - D. 破除迷信
9. “三个有利于”标准是一个具有内在联系的统一整体,其中根本的标准是是否有利于()
- A. 发展社会主义社会的生产力
 - B. 增强社会主义国家的综合国力
 - C. 提高人民的生活水平
 - D. 实现可持续发展
10. 从实际出发,建设有中国特色社会主义,一个首要的问题是()
- A. 坚持马克思主义指导思想
 - B. 对中国国情有一个科学的认识
 - C. 尊重实践,尊重群众

- D. 坚持解放思想
- 11、邓小平一个创造性的重大贡献指的是（ ）
- A. 恢复了党的思想路线
 - B. 坚持了实践是检验真理的标准
 - C. 把解放思想，实事求是作为新时期党的思想路线
 - D. 坚持一切从社会主义初级阶段的实际出发
12. 党内教条主义的突出表现是（ ）
- A. 主观主义
 - B. 自由主义
 - C. 照搬马克思主义的本本
 - D. 照搬苏联模式

四、多项选择题

1. 解放思想，实事求是的两个宣言书是指（ ）
- A. 《实践是检验真理的惟一标准》
 - B. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
 - C. 《解放思想，实事求是，团结一致向前看》
 - D. 1992 年邓小平南巡讲话
 - E. 《建设有中国特色的社会主义》
2. 把解放思想，实事求是的关系割裂开来，就会导致（ ）
- A. 胡思乱想的主观主义
 - B. 无所作为或盲目蛮干
 - C. 背离党的思想路线
 - D. 思想僵化和形而上学
 - E. 唯心主义和本本主义
3. 解放思想就是（ ）
- A. 一切从经验出发
 - B. 一切从实用出发
 - C. 使思想和实际相符合
 - D. 使主观和客观相符合
 - E. 实事求是
4. “三个有利于”标准体现了（ ）
- A. 从实际出发和从人民利益出发的一致性
 - B. 从人民利益出发，一切以有利于人民的利益为标准
 - C. 从实际出发，用实践检验认识的真理性的
 - D. 真理标准与价值标准的统一
5. 邓小平在贯彻实事求是的思想路线时，还极具有创新实验精神，这种创新是（ ）
- A. 实事求是的创新

- B. 大胆实验的创新
 - C. 敢想敢干的创新
 - D. 建立在总结实践基础上的创新
 - E. 从实用出发的创新
6. 中国的国情和中国实际有两个互相联系的内容，是指（ ）
- A. 我国社会的性质，已经是社会主义社会
 - B. 我国是公有制为主体的经济基础
 - C. 我国还处在社会主义初级阶段
 - D. 我国已经实行了改革开放，生产力有了很大发展
 - E. 建设有中国特色的社会主义

五、简答题

1. 解放思想，实事求是相互关系是怎样的？

2. 建设有中国特色的社会主义，为什么必须贯彻党的思想路线，破除僵化思想模式？

3. 怎样理解邓小平提出的“实事求是”是马克思主义思想基础？

4. 邓小平批判“两个凡是”，支持和领导真理标准大讨论的重要意义是什么？

六、论述题

1. 分析说明坚持“三个有利于”标准的重大理论意义和实践意义。(举例说明)

2. 试说明邓小平尊重实践、尊重群众体现在哪些方面？

第二章 社会主义的本质和根本任务

一、解释名词

1. 社会主义本质

2. 社会主义初级阶段的主要矛盾

3. 社会主义的价值目标

4. 社会主义根本任务

二、填空题

1. 我们坚持社会主义必须要坚持两条根本原则：一是_____；二是_____，这就进一步丰富了社会主义本质的内容。

2. 邓小平指出，计划多一点还是市场多一点，不是_____与_____的本质区别，_____和_____都是手段。

3. 邓小平关注的不是社会主义的“名”，而是社会主义的“实”；不是社会主义的_____，而是社会主义存在和发展的_____。即对社会主义_____的深层次的认识。

4. 科学社会主义之所以是科学，就是因为它所做的一切努力归根到底都是有利于_____，它所奋斗的一切归根到底都是为了人民利益。

5. 邓小平关于社会主义本质的概括体现了社会主义社会_____的统一；社会主义_____的统一。

三、单项选择题

1. 社会主义的根本目标是（ ）
 - A. 最终达到共产主义
 - B. 最终达到共同富裕
 - C. 建立生产资料公有制
 - D. 消除两级分化
2. 消灭剥削，消除两极分化是（ ）
 - A. 社会主义的根本制度
 - B. 发展生产力的要求
 - C. 社会主义的根本原则
 - D. 社会主义的根本任务
3. 实现社会主义价值目标的物质基础是（ ）
 - A. 消灭剥削，消除两极分化
 - B. 提高生产力
 - C. 实现共同富裕
 - D. 加强社会主义精神文明建设
4. 历史唯物主义的一个基本命题是：革命是为了（ ）
 - A. 解放生产力
 - B. 摆脱政治、经济压迫
 - C. 人民当家作主
 - D. 实现按劳分配原则
5. 1992年邓小平在南方讲话中，把它凝结为一句话指的是（ ）
 - A. 要建立社会主义市场经济
 - B. 要加大改革开放力度
 - C. “发展才是硬道理”
 - D. 要自力更生艰苦创业
6. 社会主义的根本任务是（ ）
 - A. 解放生产力、发展生产力
 - B. 消灭阶级和阶级剥削
 - C. 实现共产主义
 - D. 实现共同富裕
7. 邓小平认为中国解决所有问题的关键是要靠（ ）
 - A. 强大的人民政权
 - B. 综合国力的提高
 - C. 自己的发展
 - D. 引进国外的技术设备
8. 提高综合国力的根本途径是（ ）
 - A. 发展教育
 - B. 发展文化
 - C. 发展生产力
 - D. 发展经济

四、多项选择题

1. 邓小平理论首要的基本问题是（ ）
 - A. 什么是社会主义
 - B. 怎样建设社会主义
 - C. 什么是社会主义市场经济
 - D. 怎样建设社会主义市场经济
2. 社会主义的本质是（ ）
 - A. 建设社会主义政治经济制度
 - B. 最终达到共同富裕
 - C. 解放生产力，发展生产力
 - D. 消灭剥削，消除两极分化
3. 邓小平关于社会主义本质新概念的科学性在于（ ）
 - A. 从目标的高度来定义社会主义本质
 - B. 强调生产力的基础地位
 - C. 突出社会主义的价值目标
 - D. 把社会主义本质的实现看作是一个过程
4. 党的十一届三中全会以来，我们党所进行的重要探索及邓小平全部理论都是围绕什么是社会主义，怎样建设社会主义展开的，如：（ ）
 - A. 社会主义初级阶段理论
 - B. 三步走发展战略理论
 - C. 社会主义改革开放的理论
 - D. 社会主义市场经济理论及一个中心两个基本点的基本路线
5. 邓小平反复强调社会主义的根本任务是发展生产力，这是因为（ ）
 - A. 大力发展生产力是马克思主义的一个基本原则
 - B. 发展生产力是社会主义本质的内在要求
 - C. 发展生产力是显示社会主义制度优越性和巩固社会主义制度的需要
 - D. 发展生产力是解决社会主义初级阶段主要矛盾的根本手段

五、简答题

1. 建国以来我们对什么是社会主义，怎样建设社会主义这个问题没有完全搞清楚的原因是什么？