

2016 考研英语(二)

词汇速记指南

★ 英语(二) ★

文都考研命题研究中心 编

刘一男 主编

2016 考研英语(二)

词汇速记指南

★ 英语(二) ★

文都考研命题研究中心 编

刘一男 主编



 中国时代经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语(二)词汇速记指南 / 文都考研命题研究中心编. —北京: 中国时代经济出版社, 2014. 10
ISBN 978-7-5119-2172-7

I. ①考… II. ①文… III. ①英语 - 词汇 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 211822 号

书 名: 考研英语(二)词汇速记指南
主 编: 刘一男

出版发行: 中国时代经济出版社
社 址: 北京市丰台区右安门外玉林里 25 号
邮政编码: 100069
发行热线: (010)83910203
传 真: (010)83910203
网 址: www.cmepub.com.cn
电子邮箱: zgscdj@hotmail.com
经 销: 各地新华书店
印 刷: 北京市通州运河印刷厂
开 本: 787 × 1092 1/16
字 数: 650 千字
印 张: 24.25
版 次: 2014 年 10 月第 1 版
印 次: 2014 年 10 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5119-2172-7
定 价: 50.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系更换
版权所有 侵权必究

郑重声明

买正版图书 听精品课程

文都教育独家名师刘一男老师主编的《考研英语(二)词汇速记指南》《考研词汇速记指南》《考研词汇速记指南(典藏版)》《四级词汇速记指南》《六级词汇速记指南》《托福词汇速记指南》《英语单词那点事儿》等系列图书因其独特的方法讲解及高质量的编写而深受考生欢迎。

但当前某些机构和个人非法盗印刘一男老师的图书,这类图书印制质量差,错误百出,不仅使考生蒙受金钱与精力的损失,而且误导考生,甚至毁掉考生的前程。

为了保障考生、作者及出版社等多方的利益,文都教育特发如下郑重声明:

1. 对制作、销售盗版图书的网店、个人,一经发现,文都教育将严厉追究其法律责任;

2. 凡文都图书代理商、合作单位参与制作、销售盗版图书的,立即取消其代理、合作资格,并依法追究其法律和相关经济责任;

3. 对为打击盗版图书提供重要线索、证据者,文都教育总部图书事业部将给予奖励;若举报者为参加考试的考生,文都教育总部图书事业部将免费提供考试图书资料和考前预测试卷;

4. 全国各地举报电话:010-88820419,13488713672

电子邮箱:tousu@wendu.com

为方便考生使用文都英语系列正版图书,特提供网上增值服务,考生登录文都教育在线(www.wendu.com)可听取刘一男老师的精品课程。

中国时代经济出版社

北京世纪文都教育科技有限公司

授权律师:北京市安诺律师事务所

刘岩

2014年9月



考研不考背单词

有一句话误导了大家很多年——“不管用什么方法，只要能背下单词就行”。

我的追问是：背单词干什么？这么多年来，考研英语考过一种题型叫“看英语单词填中文”么？到英语角去聊天交际有一个环节是“秀出你的单词量”么？在国外旅游见到老外可以一个词一个词单蹦着与对方交流么？

由此，我认为：“单词量大”与“英语好”没有必然的关系。然而，既然“单词量大”与“英语好”没有必然的关系，为什么“英语好”又必须以“单词量大”为前提呢？其中的关键是：看你的单词量是怎么积累起来的。死记硬背来的？我要说，没什么用，也背不完！用胡编乱造的方法记住的？我要说，自欺欺人，非常危险！用构词法理解来的？再用词典上的例句（而不是中国人自造的山寨例句）和语境（真题语境）领悟来的？我要为你点 32 个赞！

以“vital”这个词为例。

首先，死记硬背记单词。有些考生重复性地背诵“vital-生命的、生死攸关的”“vital-生命的、生死攸关的”……这样背，其效果总结起来就是：效率低、没趣味、易放弃。到最后，好不容易有了点印象，可是当“veto”“vote”“metal”等单词都背过之后，就免不了将这些单词混淆起来。长此以往，每天背上几十个单词，忘掉一半，一个月下来背不到一千个单词，算是走上记单词的慢车道。低效率的学习，必然让你处于竞争中的劣势地位，不出意外，你最后最爱的歌曲一定是——《时间都去哪儿了》。

其次，胡编乱造，就是用天马行空的发散思维来恶搞单词。目前，市场上有不少按照这个思维模式编著的考研词汇书，有的还知名度颇高，深受广大考生，尤其是基础比较薄弱的考研人群的欢迎。下图为例：

vital [ˈvaɪtəl] ★ a. 致命的；至关重要的

【记】音“歪头”。把头都打歪了，很致命的。

【串】致命的东西都是很重要的，要保护好。

在这个例子里，“致命的”和“重要的”意思就很有逻辑地串到了一起。

此处，用“歪头”的谐音的确很巧妙地让我们记住了 vital“致命的”，我们在想象着武林高手将敌人脖子一下扭歪的暴力现场，深刻地记住了“vital-歪头-致命”。

的”这样一个联想链条。然而,有用么?不仅没用,而且你被坑害了。

我们看看柯林斯词典上的例句“He is firmly convinced that it is vital to do this.”,用“歪头”记“vital”的学生,肯定将这句话理解为“他坚信做这件事是致命的”,然而,这句话的正确翻译恰恰是“他坚信做这件事至关重要。”(天壤之别的差错啊!)“vital”这个单词作为“致命的”含义几乎已经绝迹,那么作者为什么将“致命的”作为第一义项罗列在书中呢,就是舍不得“歪头”这个“好创意”,这就是典型的“为追求教学特色牺牲了知识的正确性”。其实,最常用的“致命的”是单词“fatal”而不是“vital”,例句“The bite of a mad dog is fatal. 被疯狗咬伤会致死的”(《现代汉英综合大词典》)。这也就是为什么在“vital”下面,作者不敢给出任何例句的原因。其实“vital-生命般重要的”和“fatal-致命的”恰是一对彼此对立统一的词,而“vitamin”的存在,又使得二者不会混淆。

最后,我们来看看用构词法理解单词——就是按照单词本身的逻辑关系掌握单词的本真信息。词根“vit-”表“生命”(可以用熟词“vitamin-维他命、维生素”)助记,“al”表“的”,所以“vital”表“生命的、生命般重要的”就很好掌握。不仅对例句“You may be trapped into giving away vital information. (你或许会中计泄露重要情报。)”能够心领神会,而且考研大纲中没有列出但是真题中确实出现了的超纲词“vitalize-v. 赋予生命”和“revitalize-v. 使恢复元气”也可以猜测其意思。但是,如果“vital”在你脑海中被错误告知成“歪头”之后,追问:什么是“vitalize”?“弄死他”?什么是“revitalize”?“再补一枪”?显而易见,你的英语已误入歧途了。最可怕的是,你可能浑然不知,因为你是个门外汉。

死记硬背的最大好处就是省脑子,可是用进废退,脑子越不用,就会越笨。

胡编乱造的最大好处就是好玩,可是无功不受禄,整天玩、笑,那是不是谁都可以考上研究生了?

用词汇学理解单词,在十几年前有劣势,那时候很多英语词汇品牌没有今天这样普及,可能很多人没有接触过“vitamin-维他命”,也就无从瞬间记住“vit-词根:生命”。但是现在,随着英语词汇品牌在我们生活中的无孔不入,这个劣势早已不复存在。

综上所述,“词汇学”加上“考研真题”,是学习英语单词的正确途径,也是为进一步深入地学习英语打下良好基础的不二法门。

要知道——书山有路勤为径,学海无涯懂作舟。

刘一男

2014年9月



● 上篇：考研英语（二）真题词汇破解速记 / 001

● 2014年考研英语（二）真题词汇破解速记 / 003

● 2013年考研英语（二）真题词汇破解速记 / 079

● 2012年考研英语（二）真题词汇破解速记 / 137

● 2011年考研英语（二）真题词汇破解速记 / 185

● 2010年考研英语（二）真题词汇破解速记 / 225

● 下篇：考研英语大纲（基础）词汇破解速记 / 273

● 尾声 / 365

● 索引 / 366



上篇：考研英语（二）真题词汇破解速记

本篇，一男老师以真题至上的原则对最近五年考研英语（二）真题逐一扫描，遴选出难、怪、深的核心词汇进行汇总性讲解。除了延续以往词汇记忆栏目，如“一男讲词”“二男讲词”之外，本篇新增“一问到底”“近义辨析”和“近形拓展”三大神器版块。

一问到底：将单词的每一个构成部分都进行理性解读将考生“背”的负担降到最低。比如，很多词汇书只会平铺直叙地介绍“prospect-前景”的前缀“pro”表示“往前”，词根“spect”表示“看”，这未免显得隔靴搔痒和应付了事。但是在该书此篇中，一男老师会告诉你为什么前缀“pro”表示“往前”，凭什么词根“spect”就能表示“看”，这样可以使广大考生在理解的基础上大大加快单词记忆速度。

近义辨析：中国学生在学习英语单词过程中，很难逾越的一个学习障碍是当两个甚至多个意义相近的单词放在一起择一使用的时候，立刻会陷入茫然不知所措的境地，究其原因是在英语单词被翻译成汉语的过程中，其意思的笼统、含混，使得你不明白为什么“insist”是“坚持”，而“persist”也是“坚持”，到底这个“坚持”和那个“坚持”有什么区别又有什么联系。因此，本篇将从构词法和例句的双重角度，带领你走出盲区，领悟英语单词的对立与统一。

近形拓展：形近词是困扰中国英语学习者的一大顽疾，因为汉字是象形文字，于是我们习惯性地倾向于从形象上对文字进行区分，以至于当我们遇到类似于“fork”和“folk”，“dedicate”和“delicate”之类的“孪生兄弟”单词时，就会感到混乱和痛苦。现实生活中，我们常常惊讶于很多孪生子女的父母可以非常准确和熟练地分辨出自己的孩子，那是因为他们掌握了常人看不到、摸不透的秘密。在此版块中，一男老师会告诉你如何区别这些看似一模一样实则相去甚远的形近词，引导大家跳出微观学习词汇的藩篱，从宏观上重新认识一个单词的内涵和外延，以实现从“背单词”向“学单词”的飞跃。

真题不是“紧箍咒”，而是“指挥棒”。因此，我们以真题为源头，捕捉其中词汇的奥秘，这样才能达到以不变应万变的学习高度，让“真题词汇”成为我们达到这一高度的天梯。



2014 年考研英语(二)真题词汇破解速记



Text 1

【看文索词】

Thinner isn't always better. A number of studies have **concluded** that **normal**-weight people are in fact at higher **risk** of some **diseases compared** to those who are overweight. And there are health conditions for which being overweight is actually **protective**. For example, heavier women are less likely to develop **calcium** deficiency than thin women. **Likewise**, among the elderly, being somewhat overweight is often an **indicator** of good health.

太瘦并不总是好事。一系列研究已经得出结论:事实上,正常体重的人患一些病的风险要高于超重的人。而且,在有些情况下,超重实际上对人的健康起到一定的保护作用。例如,相比于苗条的女人,较胖的女人较不可能缺钙。同样地,在老年人中一定程度的超重常常是健康的标志。

【破解速记】

conclude [kən'klu:d]

v. 结束;得出结论

【一男讲词】

con-全部, clude-词根:关闭(演变自“close”)——全都关闭了——结束;得出结论。

close
↓ 元音降级
clude- v. 关闭
词根: 关闭

【近义辨析】

finish accomplish cease conclude

“finish”常指小事情的“结束”;“accomplish”常指经过努力后一件大事的“完成、实现”;“cease”指一件事情彻底“终结”;“conclude”的独特含义是“得出结论”。

例: The earliest we can *finish* is next Friday.

我们最早能在下星期五完成。

Though the task was difficult, they managed to *accomplish* it in time.

尽管任务困难,他们仍按时完成了。

The two parties made a bargain to *cease* fire.
双方达成了停火协议。

We may reasonably *conclude* that the meeting

has been postponed.

我们有理由可以断定,会议推迟了。

normal [ˈnɔ:ml]

a. 标准的,正常的

【一男讲词】

norm-标准、规范, al-的——标准的,正常的。

【一问到底】

norm [nɔ:m] n. 标准,规范 (“norm”衍生自“nor-也不”——也不高也不矮、也不胖也不瘦——标准,规范。)

【近形拓展】

mortal [ˈmɔ:tl] a. 死亡的,终有一死的 (“mortal-死亡的”对称模仿“natal-出生的”。)

moral [ˈmɒrəl] a. 道德的,道义上的 (“mo”音似“莫”, oral-口头的——“道德”不能停留在“口头上”。)

risk [risk]

n. 危险,冒险 vt. 冒……的危险

【二男讲词】

“risk”似“disk-唱片”——走路听“disk”,暗含着“risk”。

连考研的决定,你都不敢告诉别人吗? 那恐怕你考过研这件事,永远也没有人知道了。



“唱片”与“冒险”

【近形拓展】

brisk [brisk] *a.* 轻快的, 清新的 *v.* 活跃, 使活跃(拟声词; “brisk”发音时, 口腔快速灵活有弹跳感, 比喻“轻快”、“清新”, 亦整词音似“fresh-新鲜的”。)

disease [di'zi:z]

n. 疾病; 不安

【一男讲词】

dis-否定, ease-舒适——不舒适、不舒服——疾病(生理); 不安(心理。)

【近义辨析】

disorder ill sick disease

“disorder”泛指“乱”, 针对人而言, 是精神或身体机能上的“紊乱”; “ill”作为“病”常放在后面作表语; “sick”除了病更侧重“恶心”; “disease”是“疾病”的相对正式统称。

例: He's suffering from severe mental *disorder*.

他患有严重的精神病。

Lee was *ill* so I went instead.

李病了, 所以我去了。

I'm *sick* of you prying into my personal life!

我讨厌你刺探我的私生活!

About 40% of the country's population is afflicted with the *disease*.

全国40%左右的人口患有这种疾病。

【近形拓展】

displease [dis'pli:z] *vt.* 使生气, 使不愉快 (dis-否定, please-使高兴——使生气, 使不愉快。)

compare [kəm'peə(r)]

v. 比较; 比喻

【一男讲词】

com-共同, “par”简写自“pair-一双、一对”, e-注音字母——放在一起、成为一对——比较; 比喻。

【近义辨析】

contrast compare

“contrast-对照”欲得出的是两个对象的“不同之处”(“contra-”表“相对”); “compare-比喻”欲得出的是两个对象的“相似之处”(“com-”表“同”)。

例: In *contrast* with her sister, she is very tall.

与姐姐相比, 她个子很高。

These are precious jewels beyond *compare*.

这些是无与伦比的珍宝。

【近形拓展】

pare [peə(r)] *vt.* 削皮(单独书写的“pare”是动词“削”, 与“bare-赤裸的”同源, 只有“削”了皮才会“裸”。)



“削”而“裸”

protective [prə'tektiv]

a. 保护的, 防护的

【一男讲词】

protect-保护, ive-的——保护的, 防护的。

【一问到底】

protect [prə'tekt] *v.* 保护, 保卫 (pro-向前, tect-词根: 盖子——向前伸出盖子、盾牌——保护, 保卫。)

【近形拓展】

protest ['prəʊtest] *v. / n.* 抗议, 反对; 主张 (pro-前, test-考试——考试提前了——我们都“抗议”; 而“抗议”后肯定要提出自己的“主张”。)

pretext ['pri:tekst] *n. / v.* 借口, 托词 (pre-前面, text-文本——说在前面的文本——借口, 托词。例: He used his headache as a *pretext* for not going to school. 他借口头疼而不去上学。)

calcium ['kælsɪəm]

n. 钙

【一男讲词】

音译词, “cale”音似“钙”, -ium 常用化学名词后缀——钙。

【近形拓展】

radium ['reɪdiəm] *n.* 镭(音译词;“rad”音似“镭”, -ium 化学名词后缀。)

aluminium [æljə'mɪniəm] *n.* 铝 *a.* 铝的(音译词。“lu”音似“铝”, -ium 化学名词后缀。)

bacterium [bæk'tɪəriəm] *n.* 细菌(“bact-”音变自“bat-棒”, er-连接成分, -ium 化学名词后缀——历史上最初被科学家观测到的细菌呈棒状。)



细菌

likewise [ˈlaɪkwɑːz]

ad. 同样地

【一男讲词】

like-像、相似, wise-词根:方式——相似的方式——同样地。

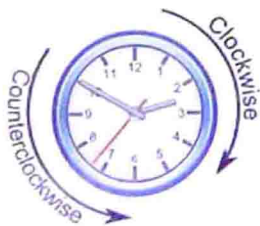
【一问到底】

为什么“wise-词根:方式”——此处的“wise”演变自“way-路、方法”。

【近形拓展】

otherwise [ˈɒðəwaɪz] *ad.* 否则, 别的方式 *a.* 别的, 另外的(other-其他的, wise-词根:方式。)

clockwise [ˈklɒkwaɪz] *a.* 顺时针的(clock-钟表, wise-词根:方式——以钟表的方式——顺时针的。)



“顺时针”和“逆时针”

indicator [ˈɪndɪkətə(r)]

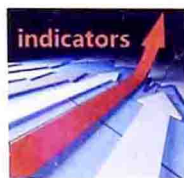
n. 指标, 指数

【看文索词】

Of even greater **concern** is the fact that obesity turns out to be very difficult to **define**. It is often de-

【一男讲词】

indicate-指示、指出, -or 后缀——用来指示、指出的东西——指标, 指数。



各种指标

【一问到底】

indicate [ˈɪndɪkət] *v.* 指出, 指示; 表明(in-向里, “dicate”演变自“digit-手指头”——向里指——指出, 指示; 表明。例: Rosy morning clouds indicate rain. 朝霞表明有雨。)



“指”在“指出”

digit [ˈdɪdʒɪt] *n.* 手指头, 脚趾; 数字(dig-挖, -it 后缀; 小——用来“挖”的小东西——手指头, 脚趾; 后引申为“数字”, 因为人类可以用手指头数数。)



“指”在“挖”

【近义辨析】

index indicator

“index”表示“指数”, 但是有独特含义“索引”(这是在模仿“appendix-附录”); 而“indicator”也表示“指数”, 但有其独特含义为“指示器”。

例: A supplementary volume has been published containing the *index*.

附有索引的增补卷已经出版。

His left-hand *indicator* is flashing.

他左手边的转向灯正在闪亮。

defined **in terms of** body **mass index**, or BMI. BMI equals body mass **divided** by the square of height. An adult with a BMI of 18 to 25 is often considered to be normal weight. Between 25 and 30 is overweight. And over 30 is considered **obese**. Obesity, in turn, can be divided into **moderately** obese, **severely** obese, and very severely obese.

更加值得关注的问题是,事实上很难给肥胖下定义。肥胖通常是根据体重指数或身体质量指数来定义。身体质量指数等于体重除以身高的平方。一个成年人的身体质量指数在 18 到 25 之间通常被认为是正常体重,在 25 到 30 之间是超重,超过 30 会被认为是肥胖了。肥胖可以依次划分为中度肥胖、重度肥胖和极度肥胖。

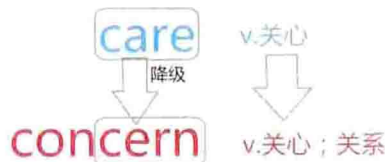
【破解速记】

concern [kən'sɜ:n]

vt. 关心;关系,涉及 *n.* 关心;事务,牵挂之事

【一男讲词】

con-加强语气,“cern-”元音降级自“care-关心”——关心;后引申为“关系、涉及”,而“事务”和“牵挂之事”就是所“关心”的对象。



【近义辨析】

care concern

“care”侧重对人和动物的“关心、关爱”;“concern”侧重对事的“关注、忧虑”。

例: These pets require a lot of *care* and attention.

这些宠物需要悉心照顾。

Teachers have expressed *concern* about the changes.

教师对这些变化表示忧虑。

define [dɪ'faɪn]

v. 界定,给……下定义

【一男讲词】

de-下,fin-词根:限,e-无义——设“下”一个“限定”——界定,给……下定义。

【一问到底】

怎么记“fin-词根:限”——用“finite-有限的”和“infinite-无限的”反向助记,而“infinite”正好是“无极牌”汽车“英菲尼迪”的品牌。



in terms of

用……的话;根据

【一男讲词】

in-以,term-术语,of-介词——以……的术语——用……的话;根据。

【一问到底】

term [tɜ:m] *n.* 学期;期限;条款;术语(由“学期”含义引申为“期限;条款”,都是用来限制某种事物;后引申为“术语”,因为“术语”也是用来“界定、限定”某种概念的。)

【近形拓展】

team [ti:m] *n.* 组;团队 *vi.* 协同工作(“团队合作”称为“team work”,以此反向助记。)

teem [ti:m] *vi.* 充满,大量出现(为防止“team”和“teem”混淆,要注意到“teem”中双写的“ee”实则在模仿物体重复、密集的样子。)



大量出现

mass [mæs]

n. 大量,大多;质量 *v.* 集中,聚集

【一男讲词】

“mass”同源于“IMAX(最大影像)”中的“MAX”,“mass”本义“大、多”——大量;质量(也就是有多大);后动词化为“集中、聚集”。



最大影像(Image Maximum)

【近义辨析】

magnitude mass

“magnitude”侧重“体积大”；“mass”则侧重“数量多”。

例：I want to know the *magnitude* of this equipment.

我想知道这个设备的大小。

They set to work accumulating a huge *mass* of data.

他们已开始积累大量的资料。

【近形拓展】

mess [mes] *n.* 混乱 *v.* 弄乱, 弄脏(因为“mass-多”, 所以“mess-乱”。二者属于前因后果单词, “a”元音级别高于“e”, 所以先发生的是“mass-多”, 然后才会“mess-乱”。)



先“多”后“乱”

index

['indeks]

n. 指数; 索引

【一男讲词】

“index-指数”简写自“indicate-指出”；而作为“index-索引”，末尾模仿“appendix-附录”。



索引

【近形拓展】

appendix [ə'pendɪks] *n.* 附录; 阑尾; 附加物 (ap-加强, pend-词根: 悬挂, -ix 后缀——挂着的东西——附录; 阑尾; 附加物。如何记“pend-词根: 悬挂”——“pend-”简写自“penis-阴茎”, “penis”常悬挂在身体上。)

divide

[dr'vaɪd]

v. 分, 划分; 除(法)

【一男讲词】

由“分”引申为“除法”, “除法”就是“分”成几“份”; 名词形式是“division-除法”。

【近义辨析】

divide separate

“divide”是将一个整体人为分开, “separate”是将多个个体彼此隔开。

例: This class is too large, we shall have to *divide* it.

这个班太大了, 我们得把它分一分。

Separate the white clothes from the dark clothes before laundering.

洗衣前应当把浅色衣服和深色衣服分开。

【近形拓展】

divine [dr'vaɪn] *a.* 神的, 天赐的 (“divine-神”元音降级自“devil-魔鬼”——先疯魔, 后成神。)



从“魔”到“神”

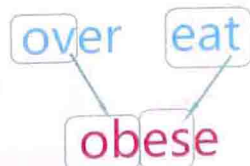
obese

[əu'bi:s]

a. 虚胖的, 臃肿的

【一男讲词】

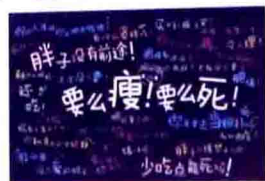
“ob-”简写自“over-超过”(v/b 音似), “es-”词根: 吃简写自“eat-吃”(t/s 音似)——吃过头了——胖的。另外, 整词“obese”模仿“grease-油脂”和“cheese-奶酪”, 都是“致肥”食物。



虚胖的

【二男讲词】

“obese”整词音似“哦, 必死!”——“要么瘦, 要么死”, “胖”就“必死”。



“胖就必死”

moderately [ˈmɒdərətli]*ad.* 适度地;普通地

【一男讲词】

moderate-适度的,-ly 副词后缀——适度地;普通地。

【一问到底】

moderate [ˈmɒdərət] *a.* 有节制的,适度的,温和的(mod-词根:中间,-erate 复合形容词后缀——中间的、中不溜的——有节制的,适度的,温和的。另外,“mod-词根:中间”元音降级自“middle-中间的”。)



从“中”到“中”

【近义辨析】

modest moderate

“modest”常用来表示人的“谦虚”;“moderate”常用来表示事情状态的“有节制、适度”。

例:He had made a name for himself in science, but he remained *modest*.

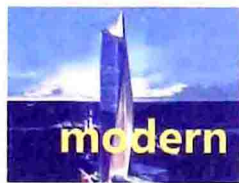
他虽然在科学上出了名,但仍然很谦虚。

Moderate exercise subserves digestion.

适度锻炼有助于消化。

【近形拓展】

modern [ˈmɒdn] *a.* 现代的,摩登的(音译词;“modern”音似“摩登”。)



现代的,摩登的

【看文索词】

While such **numerical standards** seem **straightforward**, they are not. Obesity is probably less a matter of weight than body fat. Some people with a high BMI are in fact **extremely** fit, while others with a low BMI may be in poor shape. For example, many **collegiate** and professional football players **qualify** as obese, though their percentage body fat is low. **Conversely**, someone with a small **frame** may have high

severely [siˈviəli]*ad.* 严厉地;严重地,严峻地

【一男讲词】

severe-严厉的;严重的,-ly 副词后缀——严厉地(指人);严重地,严峻地(指事)。

【一问到底】

severe [siˈviə(r)] *a.* 严厉的;严重的,严峻的(se-see-看,vere-very-非常——看起来非常……,比喻程度之可怕——严厉的;严重的,严峻的。例:She suffered from *severe* depression after losing her job. 她失业后患了严重的抑郁症。)



严峻的

【近义辨析】

rigorous severe rigid

从词义上讲,“rigorous”是“严格的、严肃的”;“severe”是“严峻的、严重的”,尤指恶性事件(灾难、疾病等);“rigid”是“僵硬的、死板的”。

例:The arms trade should be subject to *rigorous* controls.

对军火贸易应该严加限制。

The party suffered *severe* losses during the last election.

该党在上次选举中遭到惨败。

The curriculum was too narrow and too *rigid*.
课程设置过于狭窄和死板。

【近形拓展】

persevere [ˌpɜːsiˈviə] *vi.* 坚持不懈(per-前缀:一直,severe-严厉的、严格的——一直很“严格”、不放松——坚持不懈。例:You have to *persevere* with difficult students. 对难教的学生你得毫不松懈才行。)

body fat but a normal BMI.

虽然这些数值标准看起来似乎很直观,但是实际上并不然。肥胖与其说是体重的问题,不如说是身体脂肪的问题。一些身体质量指数很高的人实际上身材正好。但是那些身体质量指数低的人,身材却不佳。例如,许多校队和专业足球运动员被认为是肥胖的,尽管他们的体内脂肪百分比很低。相反,一些骨架小的人可能有很高的脂肪比,但身体质量指数却正常。

【破解速记】

numerical [nju:'merɪkl]

a. 数字的,数值的

【一男讲词】

“numer”简写自“number-数字”,ical-的——数字的,数值的。

【近义辨析】

numerous numerical

“numerous”是“数量很多的”(ous-表“……多的”);“numerical”只是“数字上的”(ical-表“的”)。

例:The names of items are too *numerous* to enumerate.

名目繁多不胜枚举。

The results are expressed in descending *numerical* order.

结果按数字降序列出。

standard ['stændəd]

n. 军旗,旗;标准,规格 a. 标准的

【一男讲词】

stand-站,“ard”简写自“hard-坚固的”——稳固地站着——军旗,旗;后引申为“标准”(所谓“标杆”)。



军旗



标准

straightforward [ˌstreɪt'fɔ:wəd]

a. 直截了当的

【一男讲词】

straight-笔直的,forward-向前的——笔直向前的——直截了当的。

【一问到底】

straight [streɪ] a. 笔直的,直的(“straight”似

“street-大街”,“大街”当然是“笔直的”。)



笔直的

【近形拓展】

stretch [stretʃ] v. /n. 伸展,张开(“stretch”音似“死拽之”——伸展,张开。)



伸展

extremely [ɪk'stri:mli]

ad. 极端地;非常,很

【一男讲词】

extreme-极端的,-ly 副词后缀——极端地;非常,很。

【一问到底】

extreme [ɪk'stri:m] a. 极端的;尽头的(ex-外,“treme”音似“最”——最外——极端的;尽头的。)

【近义辨析】

extreme supreme

“extreme”是X轴的“最远”(ex-外);“supreme”是Y轴的“最高”(super-上、超)。

例:She lived on the *extreme* edge of the forest.

她住在森林的最边缘。

The decision of the *Supreme* Court shall not be appealed against.

最高法院的判决不容上诉。

collegiate [kə'li:dʒiət]

a. 学院的,大学的

【一男讲词】

college-学院、大学, i-连接字母, ate-的——学院的, 大学的。

【一问到底】

college ['kɒlɪdʒ] *n.* 学院, 大学(在“college”里面可以获得“knowledge”, 以此助记。)

【近义辨析】

college university academy

“college”更侧重“学院”, 里面主要教授“技能”; “university”更侧重“大学”, 里面主要引导“研究”; “academy”更侧重“学会”和其他更专业的“学术团体”。

例: Most of the students of this college live in dormitories.

这所学院的大多数学生住宿舍。

The hospital is affiliated with the local university.

这家医院附属当地大学。

Chinese Academy of Sciences

中国科学院

【近形拓展】

colleague ['kɒli:g] *n.* 同事, 同僚(“colle”简写自“collect-集中”, “ag-”简写自“act-行动、做”, -ue 后缀——集中到一起做事的人——同事, 同僚。)



同事

qualify ['kwɒlɪfaɪ]

v. (使)具有资质, 证明合格; (在品质上)描述, 形容

【一男讲词】

quality-质量, -ify 动词后缀——(使)具有……的“质量”——(使)具有资质, 证明合格; (在品质上)描述, 形容。例: I won't qualify until next year. 我明年才具备资格。

【一问到底】

quality ['kwɒləti] *n.* 质量, 品质(“quality-质量”与“quantity-数量”对称模仿, 为防止混淆, 要注意“quant-”更音似“count-计算”, “算”出来的当然是“数量”。)

数

quantity

quality *n.*

v. quantify

qualify

质

“数”与“质”

conversely ['kɒnvɜ:sli]

ad. 相反地, 颠倒地

【一男讲词】

converse-相反的、颠倒的, -ly 副词后缀——相反地, 颠倒地。

【一问到底】

converse ['kɒnvɜ:s] *a.* 相反的, 逆的, 颠倒的(用名牌鞋“匡威”助记, “匡威”就是“逆反”的含义。)



“逆”牌

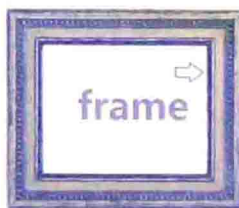
匡威

frame [freɪm]

n. 框架, 边框; 组织 *v.* 设计; 陷害

【一男讲词】

“frame-方框”与“rim-圆框”对称记忆(“f”音似“方”, 以此区分); 后动词化为“设计”和“陷害”(“陷害”就是“设计”一个“框”把你“框住”)。



方框



圆框

【近义辨析】

framework frame

“frame”是二维的“框子”; “framework”是三维的“框架”。

例: The dark frame accentuates the brightness of the picture.