



阮晔激情
考研政治系列

本书为沙场点兵配套教材，建议搭配使用

考研政治 2015 全攻略

· 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 ·

主 编 刘长霖 张旭东 管琦

《全攻略》为强化班教材，重在系统全面

● 9月份后会出版针对冲刺班的考点类教材



放眼前方，
只要我们继续，
收获的季节就在前方！

我是牛小天，帅的很纯粹！



中国政法大学出版社

考研政治全攻略

毛泽东思想和中国特色

社会主义理论体系概论

主 编 刘长霖 张旭东 管 琦



中国政法大学出版社

2014·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（C I P）数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论/刘长霖，张旭东，管琦主编. —北京：中国政法大学出版社，2014. 6

（考研政治全攻略）

ISBN 978-7-5620-5462-7

I. ①毛… II. ①刘… ②张… ③管… III. ①毛泽东思想—研究生—入学考试—自学参考资料②中国特色社会主义—社会主义建设模式—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. ①A84②D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第117997号

出 版 者	中国政法大学出版社
地 址	北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址	北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址	http://www.cuplpress.com (网络实名：中国政法大学出版社)
电 话	010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)
承 印	北京旺鹏印刷有限公司
开 本	710mm×1000mm 1/16
印 张	13
字 数	245 千字
版 次	2014 年 6 月第 1 版
印 次	2014 年 6 月第 1 次印刷
定 价	19.80 元

总序

考研，要有疯狂的信念

学习是一种态度，需要一份责任；坚强是一种方式，需要一份力量；考研是一种选择，需要一份坚持！

百万大军“挤独木桥”，成功者多，失败者固然也不少！怎样成为成功者中的一员？我认为：唯有坚持，唯有疯狂！坚持即胜利！坚持是世界上最简单的事，因为只要你愿意去坚持，就无人可以阻止你；但坚持又是世界上最难的事，因为坚持到最后的人，一定是少数，就是成功者！

要想成功，就必须坚持；要想持久坚持，就必须让自己疯狂起来——疯狂看书、疯狂做题、疯狂记忆、疯狂模拟！

之前，我们委托几个大型培训机构各地分校在考研结束后对考生做了几个调查。其中，在对考研失败原因的调查中，60%的同学选择了“我根本看不进去书”。

据我分析，“根本看不进去书”有两方面的原因：

一是自身因素。艰苦的考研之路需要考生“六根清净，一心向佛”，但考研期间会有各路“妖魔”跳出来滋扰人心，如课业上的压力、感情上的困扰、职场上的黄金机会等，都会增加考生心中的压力和迟疑。而这些问题，通常会令考生摇摆不定，无法安心看书复习。

二是书的问题。现在市场上考研政治辅导书林林总总，让人眼花缭乱。有些书是东拼西凑来的，质量根本无法保证；有些书是材料的堆砌，没有重点，应试指导性也不强；有些书内容呆板，考生很难有兴趣读下去。

在以上两点原因中，自身因素需要大家加强自身心理素质的修炼，而没能给考生提供一套好的参考书就是辅导老师的责任了。一本优秀的考研辅导书能够改变考生的命运，而一本粗制滥造的图书则可能将考生引入歧途。作为一名教师，我认为自己有责任更有义务编写一套好书——既轻松活泼又不乏应试性的参考书。

为此，我们汇集了清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、中共中央党校等国内著名高等学府的考研辅导专家，成立了“鲲鹏政治研究院”。本院老师均有多年考研辅导经验，在深入研究考研政治的学科特点和深度分析其命题规律的基础上，研发出了独具特色的辅导体系。经过数年的经验积累和实践检验，我们的辅导理念得到了广大考生的高度认可和好评。在考生复习规律的基础上，我们经过多次磋

商策划出版了这套考研政治系列丛书。本书系是为考生量身定做的最权威、实用、高效的辅导用书，为刚刚踏上考研之路的学子构建最清晰、最科学的学习规划方案，让考生享受家教般的复习指导。同时，我们还设立了课下专家团队答疑平台，帮助考生解决复习过程中的各种疑惑，让考生尊享超值服务。

鲲系列	考研360
	考研政治ABC
	考研政治真题也疯狂
	考研政治全攻略（全4册）
	考研政治沙场点兵（全4册）
鹏系列	考研政治疯狂的考点
	考研政治疯狂的时政
	考研政治疯狂的押题
	考研政治疯狂预测5套卷

总特色：

- 1.精练。我们追求的不是大而全，而是小而精。因此不论是题目选取还是内容语言，我们都力求精炼，以高度凝练的语言总结知识点，摒弃一切毫无意义的资料堆砌，简明扼要地呈现最重要的考点。
- 2.新颖。本书从封面设计、体例设计到内文版式都力求新颖。以全新的面貌呈现考研政治的清新之风。
- 3.轻松。我们向来倡导快乐考研，我希望考研带给大家的不是痛苦或汗水，而是一种寓教于乐的学习体验。所以本套书中励志名言、哲理故事、幽默笑话等板块联袂出现，使考生在轻松愉悦的氛围中快乐考研。

下面详细介绍每本书的情况和特点：

《考研360——考研全程备考指南》对考研进行了全程策划，全书以时间和内容为线，科学地把考研全过程分为了复习、报名、初试、复试、政审、体检、缴费、录取八大环节，使考生可以全面了解考研全程及每个细节，科学制定考研作战方案。对考研知识点进行360度全方位覆盖；一册在手，成功考研不必愁。

《考研政治ABC——政治基础核心教程》是基础班教材，全书分为名师点拨、学科纵横、考点精讲三大板块，从宏观上、整体上对各个科目“考什么”、“怎么考”做详细分析。

《考研政治真题也疯狂》倡导“从真题中来，到真题中去”的新型复习方式，对历年真题进行总结和整理归纳，按考点的命题频率和知识点的重要程度，将真题及其对应的考点有机联系起来，让考生直观了解知识点重要程度，第一时间提取重点。

《考研政治全攻略（全4册）》是强化班教材。本书的特色主要有：

1. 内容精炼：在认真研读最新考试大纲的基础上，对所有考点进行深入、细致、全面地解读，语言简练，提高考生的复习效率。

2. 形式活泼：在讲解知识的过程中，设置拓展阅读，使考生更深入地理解考点。励志名言、哲理故事、幽默笑话等更增加了学习的趣味性。

3. 方便贴心：本书按照学科分为4册，方便考生携带和使用。

《考研政治沙场点兵（全4册）》是《考研政治全攻略》的配套练习题，用以检验考生对考点的理解程度，使考生对考点的理解力转化为对题目的解答能力。本书的特色有：

1. 精炼全面：精选最具代表性和典型性的题目，考查内容和角度相同的题目绝不重复，使考生达到“触类旁通”的效果。

2. 以小见大：全部为选择题，使考生在做题中识记所有考点。

3. 方便贴心：按照学科分为4册，方便考生携带和使用。

4. 梯度练习：按照题目难度将试题分成基础过关和重点提高，循序渐进，梯度突破。

《考研政治疯狂的考点》是冲刺阶段强化考点的小书。记什么很重要，怎么记更重要。本书在精炼考点的同时，将考试重点进行总结，并以动漫形式在一问一答中将考点传授给大家，达到疯狂背诵，快速记忆的效果。

《考研政治疯狂的时政》全部收录年度重点时事，收录全面，囊括全部热点；画龙点睛，标示核心信息；热点透视，直击深层底蕴；鉴往如来，剖析命题规律。

《考研政治疯狂的押题》考前预测大题。本书秉承我们一贯的严谨态度，集中众多名师的全部智慧，挖掘命题最核心的区域，解决考生最关键的问题。考前一个月，每天一道题，短小精悍，例无虚发。

《考研政治疯狂预测5套卷》考前仿真模拟，按照真题难度和命题形式，结合最新的时政热点问题命制题目，力求做到难度接近真题、仿真度高、实战性强，帮助大家在最后阶段查漏补缺，熟悉考试环境。

为了及时帮助考生解决学习过程中的疑问，我们专门为鲲鹏研究院设置了YY免费课堂，定期为大家讲解各科试题，频道号是80211，欢迎童鞋们及时收听并下载录音。同时，我们的新浪微博@我是牛小天，随时与大家交流学习中遇到的趣事、碰到的难题，帮助大家解决考研中遇到的各种问题。

“再不疯狂，我们就老了”、“再不疯狂，青春就荒了”，这是我非常喜欢的两句话，于我们考研有大激励，送给大家！

编 者



前 言

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物,是中国新民主主义革命、社会主义改造、社会主义建设与改革的基本规律和经验的总结。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程在最新修订的政治大纲试卷内容结构中分值约占 32%,题型一般为分析题(一般是试卷第 35 题,分值是 10 分),其余 20 分左右为选择题。本部分内容可以说是整个考研政治的主体组成部分,所占分值达 30 分。除此之外,这一部分还是考研政治第三部分“中国近现代史纲要”和第五部分中“当代世界经济与政治”的最重要的理论与知识基础,最主要的表现是:第三章新民主主义革命理论构成了“中国近现代史纲要”的理论基础;第十三章国际战略和外交政策则和“当代世界经济与政治”关联较大。内容所占分值与相关分值近两年来都在 50 分以上,所以考生必须高度重视“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”这门课程。

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”的内容可以分为三个部分:

第一部分是总论,包括第一章和第二章的内容。第一章主要讲述马克思主义中国化的理论成果:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系(包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想)的历史背景、主要内容、指导意义。第二章讲述两大理论成果的哲学认识论基础。

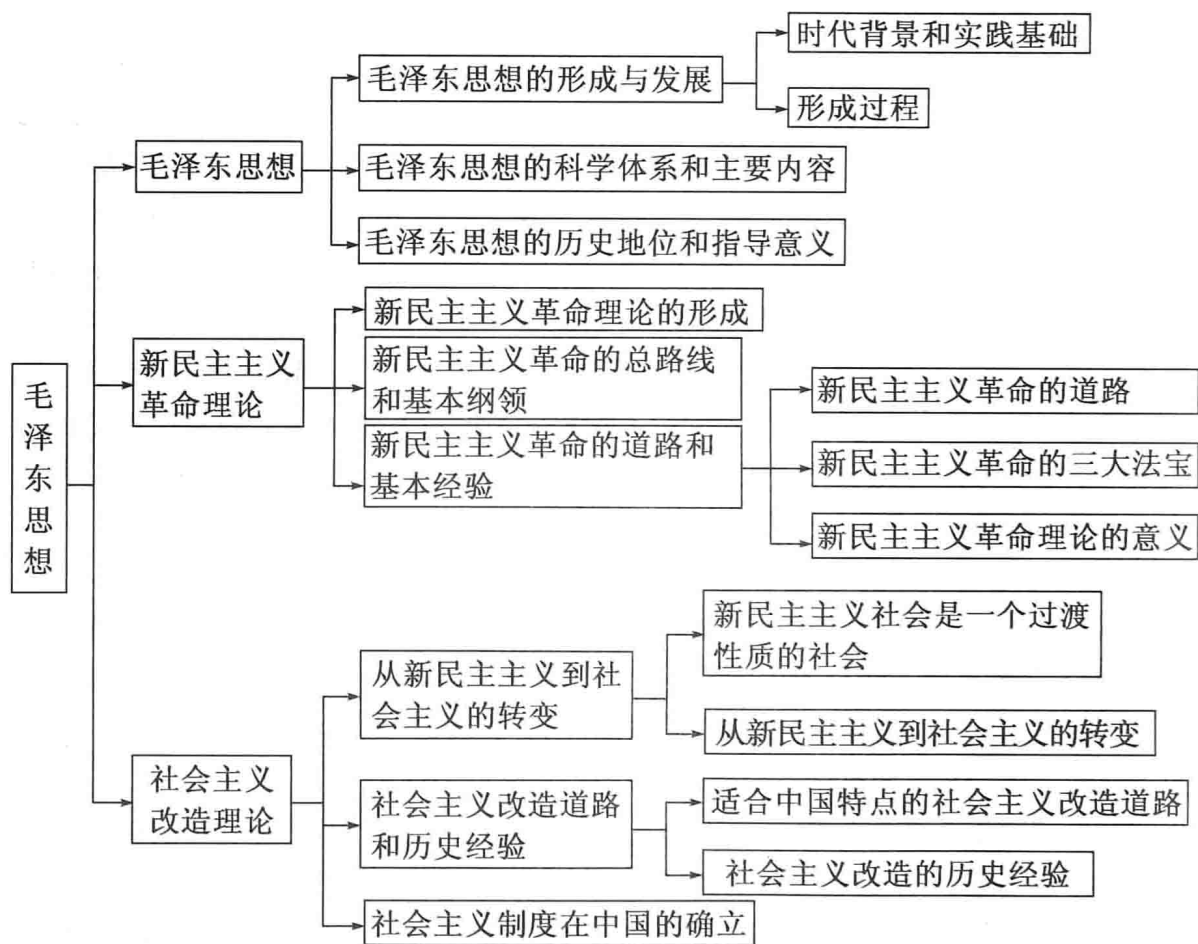
第二部分是毛泽东思想的内容,包括第三章和第四章的内容,主要阐述毛泽东思想的两个重要理论:新民主主义革命理论和社会主义改造理论。

第三部分是中国特色社会主义理论体系的内容,包括第五章到第十五章的内容。主要分为三个方面:第一方面包括第五、六、七章,讲述中国特色社会主义理论体系的三个基本理论:社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论和社会主义改革开放理论;第二方面包括第八章到第十一章,讲述社会主义现代化建设的五个总体布局:经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设;第三方面包括第十二章到第十五章,讲述社会主义现代化建设的内部实现条件、外部实现条件、依靠力量和领导核心。

下面是“毛泽东思想”和“中国特色社会主义理论体系”的逻辑框架图,以方便考生更直观、更清晰地了解这两部分内容。

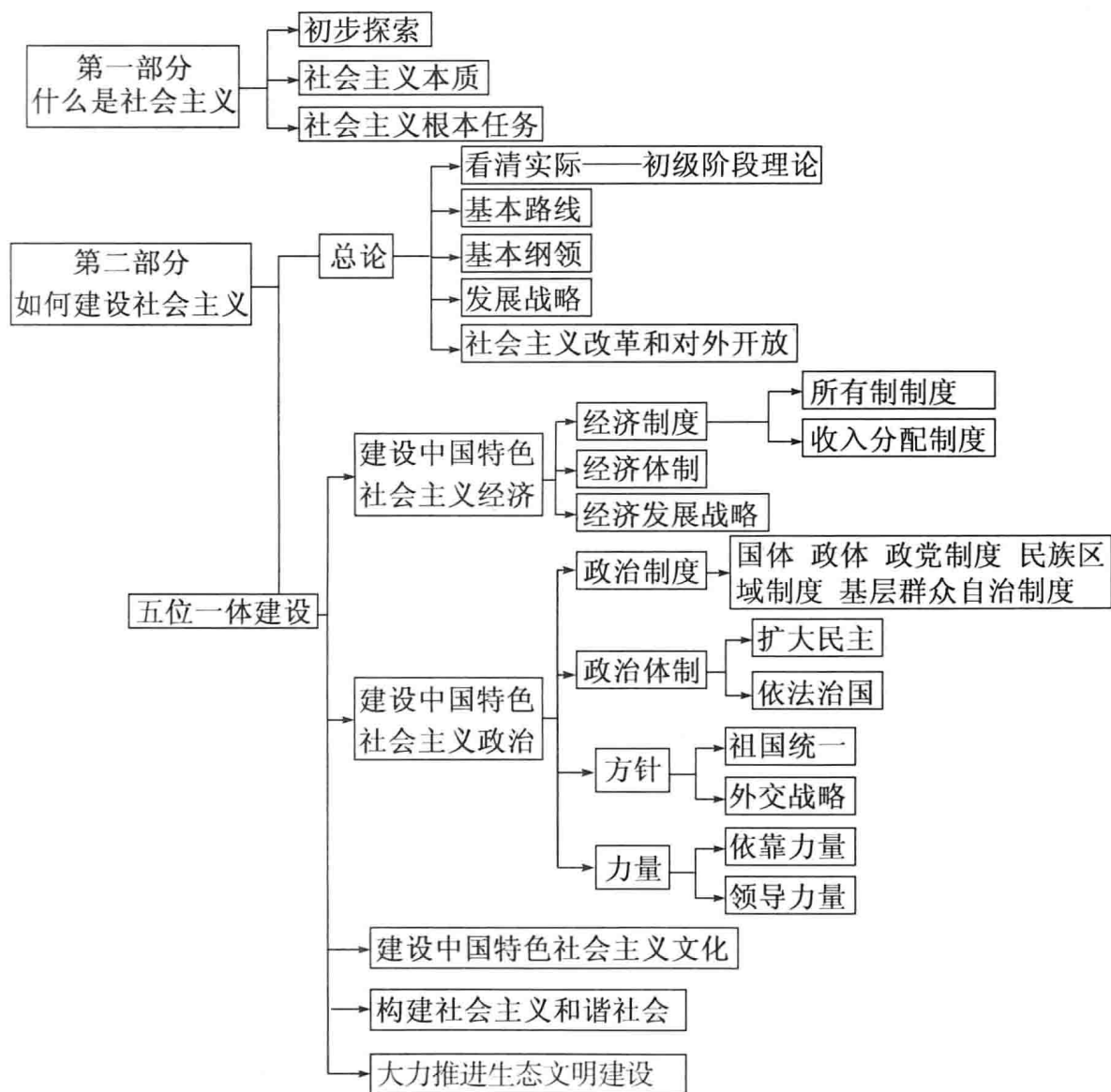


毛泽东思想部分框架图





中国特色社会主义理论体系部分框架图



本书在编写过程中充分参考了《马克思主义理论研究和建设工程重点教材·毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2013年修订版)》(即“两课”教材)的内容,并囊括了十八大、十八届三中全会的重要考点。2013年修订版的“两课”教材在结构和内容上作了非常大的变动,但整体结构的调整不利于考研学生对重点内容的把握,特别是第八、九、十章作为“毛中特”的重点考核章节,我们必须给大家进行充分讲解。因此,本书并没有将所有内容尽数按照“两课”教材的结构进行调整,望大家理解。当然,2015年考研政治大纲上市后,我们会结合大纲要求制作补充讲义,届时请大家关注新浪微博@我是牛小天,及时下载并掌握。

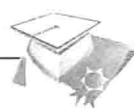


目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(1)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(12)
第三章 新民主主义革命理论	(17)
第四章 社会主义改造理论	(33)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(42)
第六章 社会主义初级阶段理论	(48)
第七章 社会主义改革和对外开放	(56)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(66)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(88)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(102)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(110)
第十二章 祖国完全统一的构想	(120)
第十三章 国际战略和外交政策	(130)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(139)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(149)
各章历年真题答案及解析	(158)



第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

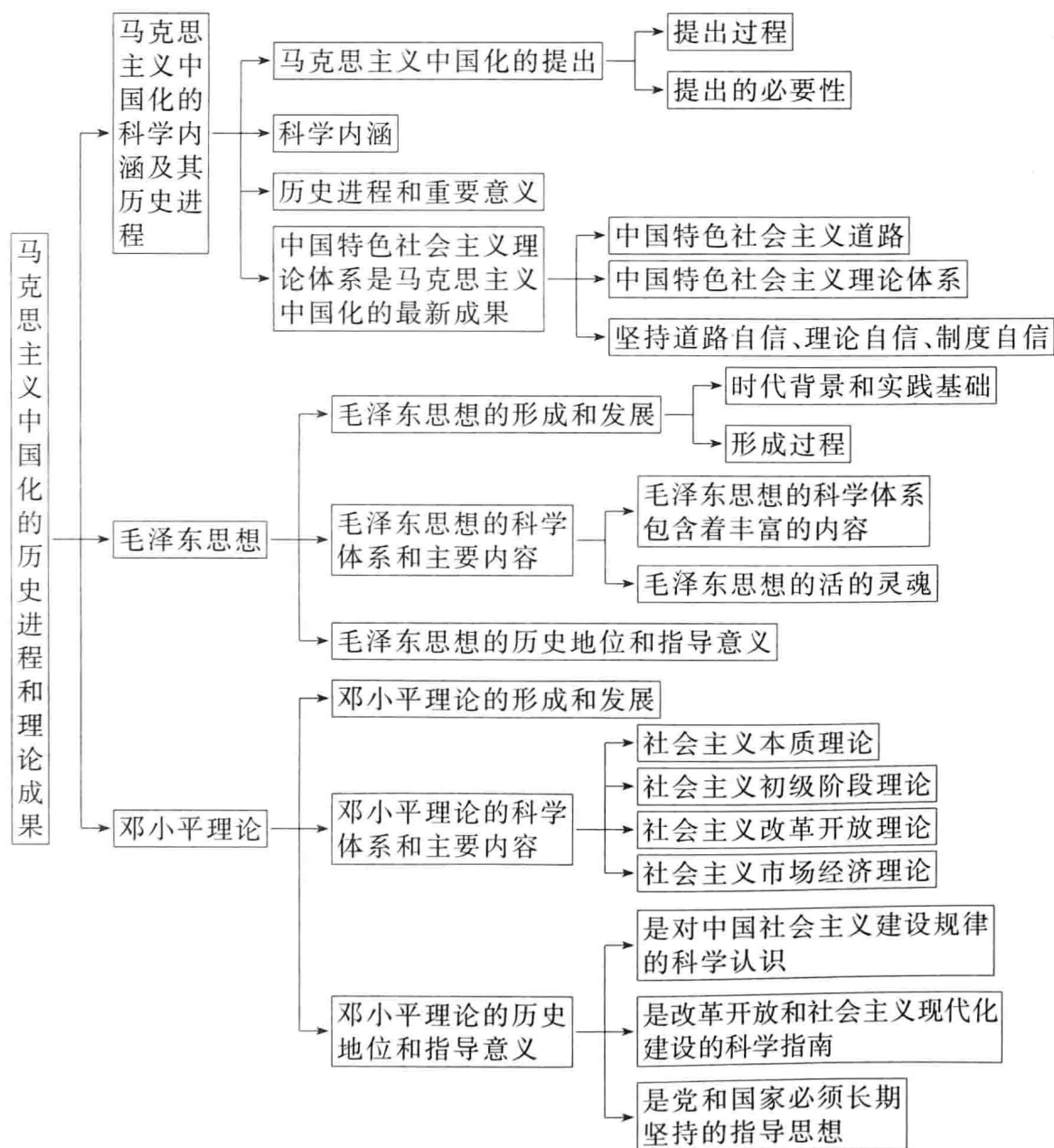


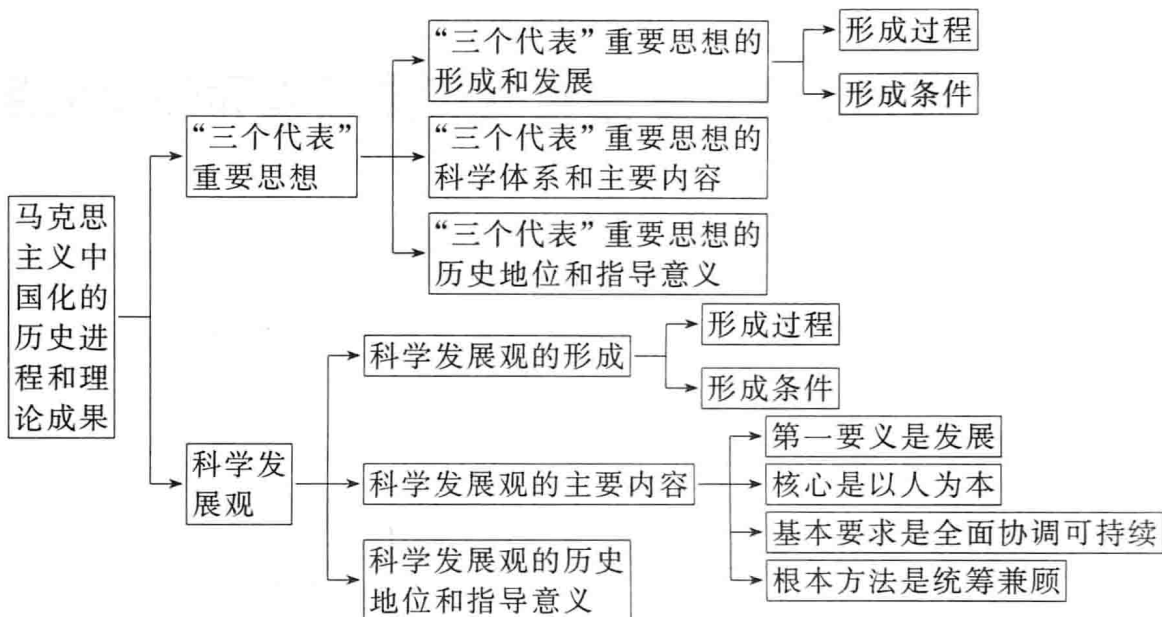
励志寄语

当世界给草籽重压时,它总会以自己的方法破土而出。



考点图解





考点讲解

一、马克思主义中国化的科学内涵及历史进程

1. 马克思主义中国化的提出(2007—8)^①

1938年,毛泽东在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中,最先提出了“马克思主义中国化”的命题。经过延安整风,马克思主义中国化的思想成为全党的共识。党的七大党章指出,毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果,是“中国化的马克思主义”。

马克思主义中国化的必要性:

第一,马克思主义中国化是解决中国问题的需要。

第二,马克思主义中国化是马克思主义理论的内在要求。

2. 马克思主义中国化的科学内涵(2010—21、2012—5)

马克思主义中国化,就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地说,就是把马克思主义基本原理同中国实践、中国历史、中国文化结合起来,使马克思主义在中国实现具体化,赋予中国马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色和时代特色。

第一,马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题。

第二,马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论。

^①为了方便考生掌握本科目的重点内容,我们特意在知识点后面加了考查该知识点的年份和题号,“2007—8”表示2007年的第8题考查了此知识点。全书同。



第三,马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中华民族优秀的思想文化之中。

3. 马克思主义中国化的历史进程(2011—21)

以毛泽东为主要代表的中国共产党人,创立了毛泽东思想,第一次实现了马克思主义的中国化。以邓小平为主要代表的中国共产党人,创立了邓小平理论,开辟了建设中国特色社会主义的正确道路,推进了马克思主义的中国化。以江泽民为主要代表的中国共产党人,形成了“三个代表”重要思想,进一步推进了马克思主义的中国化。以胡锦涛为总书记的党中央,提出了科学发展观等重大战略思想,继续推进马克思主义中国化的发展进程。

中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中,实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系,是马克思主义中国化的最新成果。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系虽然形成于不同的历史时期,面对着不同的历史任务,具有不同的具体内容,但在基本精神上是一致的,都坚持实事求是、群众路线和独立自主。这是它们的基本点。马克思主义中国化的两大理论成果是一脉相承又与时俱进的。

4. 马克思主义中国化的重要意义

第一,马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利。

第二,马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚全党和全国各族人民的强大精神支柱。

第三,马克思主义中国化倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风,不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

5. 中国特色社会主义道路(2008—29)

道路关乎党的命脉,关乎国家前途、民族命运、人民幸福。中国特色社会主义道路是实现我国社会主义现代化的必由之路,是创造人民美好生活的必由之路。中国特色社会主义道路:就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明,促进人的全面发展,逐步实现全体人民共同富裕,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。在新时期开创中国特色社会主义道路,就在于科学继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,科学把握了国际形势和时代特征,科学总结了国内外建设社会主义正反两方面的经验,体现了我国改革开放和社会主义现代化建设的生动实践以及最广大人民的共同愿望。中国特色社会主义道路之所以完全正确、之所以能够引领中国发展进步,关键在于既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。《共产党宣言》发表以来 160 多年的实践,特别是中国共产党人创造



性地领导中国革命、建设和改革的成功实践告诉我们,只有把马克思主义与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众同命运,才能成功;只有赋予科学社会主义基本原则鲜明的本国特色和时代特征,才能胜利。

6. 中国特色社会主义理论体系(2008—32)

党的十八大指出,中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。

中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。

7. 中国特色社会主义制度

制度是社会发展的保障。中国特色社会主义制度,就是人民代表大会制度的根本政治制度,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度,中国特色社会主义法律体系,公有制为主体、多种所有制共同发展的基本经济制度,以及建立在这些制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度。中国特色社会主义制度,是由根本层面的制度、基本层面的制度、具体层面的制度以及中国特色社会主义法律体系相互衔接、相互联系构成的一整套制度体系,不同层面的制度在中国特色社会主义制度体系中具有不同的地位和作用。中国特色社会主义制度坚持把根本政治制度、基本政治制度同基本经济制度以及各方面体制机制等具体制度有机结合起来,坚持把国家层面的民主制度同基层民主制度有机结合起来,坚持把党的领导、人民当家作主和依法治国有机结合起来,符合我国国情,集中体现了中国特色社会主义的特点和优势。

8. 坚定道路自信、理论自信、制度自信

中国特色社会主义道路、理论体系、制度,是党和人民90多年奋斗、创造、积累的根本成就,必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。中国特色社会主义道路是实现途径,中国特色社会主义理论体系是行动指南,中国特色社会主义制度是根本保障,三者统一于中国特色社会主义伟大实践,这是党领导人民在建设社会主义长期实践中形成的最鲜明特色。要坚定中国特色社会主义的“道路自信、理论自信、制度自信”,就是要坚定对中国特色社会主义建设伟大事业实现途径、行动指南、根本保障的自信,坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路。就是要一以贯之地坚持和拓展中国特色社会主义道路,坚持和丰富中国特色社会主义理论体系,坚持和完善中国特色社会主义制度,从而夺取中国特色社会主义的新胜利。在当代中国,坚持和发展中国特色社会主义,就是真正坚持社会主义。

二、毛泽东思想

1. 毛泽东思想的形成和发展(2006—25)

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国



革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想的形成和发展有其深刻的时代背景和实践基础。

第一,20世纪上半叶,帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题,是毛泽东思想形成的时代背景。

第二,中国共产党领导革命的实践,是毛泽东思想形成的实践基础。

第一次国内革命战争时期,毛泽东以马克思列宁主义为指导,通过调查研究,深刻论证了中国社会各阶级在革命中的地位和作用。这是毛泽东思想的萌芽时期。土地革命战争时期,以毛泽东为代表的中国共产党人成功开辟了农村包围城市、武装夺取政权的道路,同党内一度盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向进行了斗争,在理论上论证了中国革命的新道路,强调马克思主义必须同中国实际相结合,标志着毛泽东思想开始形成。

遵义会议以后,直至抗日战争时期,毛泽东在理论上系统地总结了中国革命的经验,分析和批判了教条主义的错误,并及时吸取抗日战争的新经验,形成了比较系统的哲学思想、军事思想、统一战线思想和党的建设思想,特别是系统地阐述了中国新民主主义革命的基本理论、基本路线和基本纲领,精辟地论证了党在民主革命时期的政策和策略,标志着毛泽东思想走向成熟。1945年党的七大,把毛泽东思想确立为党的指导思想。

解放战争时期和新中国成立以后,毛泽东进一步提出了人民民主专政理论、社会主义改造和建立社会主义制度的基本方略,提出了要把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际“第二次结合”,并对建设社会主义的道路进行了艰辛的探索。这是毛泽东思想的继续发展。

2. 毛泽东思想的科学体系和主要内容 (2008—25)

毛泽东思想的科学体系包含着丰富的内容:新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队建设和军事战略的理论、政策和策略的理论、思想政治工作和文化工作的理论、党的建设理论。

毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于上述各个理论的立场、观点和方法。它有三个基本方面,即实事求是、群众路线、独立自主。毛泽东思想的精髓是实事求是。

3. 毛泽东思想的指导意义和历史地位

(1) 毛泽东思想的重大意义。

第一,毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。

第二,毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南。

第三,毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

(2) 科学评价毛泽东与毛泽东思想的历史地位。

毛泽东一生为党和人民的事业作出了杰出的贡献,领导我国革命和建设取得了伟大的胜利;他在晚年又犯有严重的错误,我国的社会主义建设曾经遭受过严重挫折。



“文化大革命”结束后,在对毛泽东和毛泽东思想的认识问题上,存在过两种错误倾向:一种是认为凡是毛泽东作出的一切决策、指示,都必须坚决维护、始终遵循;另一种是借口毛泽东晚年犯了严重错误,全面否定毛泽东的历史地位与毛泽东思想的科学价值和指导作用。这两种态度都没有把经过长期历史考验形成科学理论的毛泽东思想,同毛泽东晚年所犯的错误区别开来。毛泽东晚年的错误是由于违反了他自己主张的实事求是原则。正确认识毛泽东思想的历史地位和指导意义,有一个怎样科学评价毛泽东和毛泽东思想的问题。这个问题的解决,关系到怎样看待党和国家过去几十年奋斗的成就,关系到党的团结、国家的安定,也关系到党和国家未来的发展前途,不仅有重要的历史意义,而且有重要的现实意义。

1981年党的十一届六中全会作出的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,对毛泽东和毛泽东思想的历史地位作出了科学的、实事求是的评价。毛泽东是伟大的马克思主义者、伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他为中国共产党和中国人民解放军的创立和发展,为中国各族人民解放事业的胜利,为中华人民共和国的缔造和社会主义事业的发展,建立了不可磨灭的功勋,为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大贡献。毛泽东晚年特别是在“文化大革命”中的确犯有严重错误。但是就他的一生来看,他的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的,错误是第二位的。他的错误是一个伟大的革命家、一个伟大的马克思主义者所犯的 error。将毛泽东晚年所犯的 error 同经过长期历史考验形成科学理论的毛泽东思想区别开来,为我们完整准确地理解毛泽东思想、坚持和发展毛泽东思想指明了方向。正如邓小平所指出的:“没有毛主席,至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。”我们应该珍视这半个多世纪以来在中国革命和建设过程中,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合所形成的科学理论成果,并在新的实践中运用和发展。

三、邓小平理论

1. 邓小平理论的形成和发展

(1) 邓小平理论的形成和发展过程。

党的十一届三中全会,是邓小平理论开始形成和发展的标志。

党的十二大,邓小平理论形成主题:建设有中国特色的社会主义。

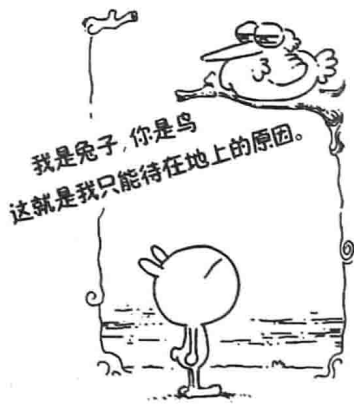
党的十三大,构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓。

南方谈话和党的十四大,邓小平理论形成体系。

党的十五大,正式确立邓小平理论为党的指导思想。

(2) 邓小平理论的形成条件。

第一,时代主题的转换是邓小平理论形成的时代背景。



摘自豆丁网



第二,社会主义建设正反两方面的历史经验,我国改革开放以来社会主义现代化建设新的实践,是邓小平理论形成和发展的历史和现实依据。

第三,邓小平理论是在我国改革开放和社会主义现代化建设的进程中逐步形成和发展起来的。1978年12月,邓小平在中央工作会议上强调,全党要解放思想,实事求是,团结一致向前看。党的十一届三中全会,重新确立了实事求是的思想路线,做出了把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来和实行改革开放的战略决策,开创了我国历史发展的新时期。

2. 邓小平理论的科学体系和主要内容

邓小平理论的主要内容:社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放理论、社会主义市场经济理论。

邓小平理论围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题,第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等一系列基本问题。

3. 邓小平理论的历史地位和指导意义

第一,邓小平理论是对我国社会主义建设规律的科学认识。

第二,邓小平理论是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。

第三,邓小平理论是党和国家必须长期坚持的指导思想。

四、“三个代表”重要思想

1. “三个代表”重要思想的形成和发展

第一,“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的。

第二,国际局势和世界格局的深刻变化,是“三个代表”重要思想形成的时代背景。

第三,改革开放以来特别是十三届四中全会以来党和人民建设中国特色社会主义的伟大探索,是“三个代表”重要思想形成的实践基础。

第四,党的建设面临的新形势新任务,是“三个代表”重要思想形成的现实依据。

2000年2月,江泽民在广东考察工作时,第一次提出“三个代表”的要求。2001年7月,江泽民在纪念建党80周年大会上的讲话,全面阐述了“三个代表”的科学内涵和基本要求,正确回答了在新的历史条件下“建设什么样的党、怎样建设党”这一重大问题,提出了按照“三个代表”要求加强和改进党的建设、始终保持党的先进性和纯洁性的任务。

党的十六大把“三个代表”重要思想确立为党的指导思想并写进了党章,2004年又写进了宪法。

2. “三个代表”重要思想的科学体系和主要内容(2007—11)

3. “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义(2006—28)

第一,“三个代表”重要思想体现了党的指导思想的又一次与时俱进。