

乘法故事

# 我超喜爱的 趣味 数学故事书



## 拯救糖果

纸上魔方 著

北京大学数学教授  
百家讲坛讲师  
张顺燕

倾力推荐



# 我超喜爱的 趣味 数学 故事书

乘法故事

拯救糖果

纸上魔方 著

北方婦女兒童出版社  
长春



版权所有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

拯救糖果·乘法故事 / 纸上魔方著. -- 长春 : 北方妇女儿童出版社, 2014.4

(我超喜爱的趣味数学故事书)

ISBN 978-7-5385-8171-3

I . ①拯… II . ①纸… III . ①数学—儿童读物 IV .  
① O1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 049764 号

编委会

任叶立 徐硕文 徐蕊蕊 余 庆 李佳佳 陈 成 尉迟明姗

# 拯救糖果·乘法故事

ZHENGJIU TANGLUO · CHENGFA GUSHI

---

出版人 刘刚

策划人 师晓晖

责任编辑 师晓晖 张丹

插画绘制 纸上魔方

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 2.5

字 数 20千字

版 次 2014年4月第1版

印 次 2014年4月第1次印刷

印 刷 延边星月印刷有限公司

出 版 北方妇女儿童出版社

发 行 北方妇女儿童出版社

地 址 长春市人民大街 4646 号 邮编：130021

电 话 编辑部：0431-86037970 发行科：0431-85640624

---

定 价 12.80 元



# 数学就是 这样有趣

数学有什么用？为什么学数学？对于许多小朋友来说，数学不仅是一门比较吃力的功课，枯燥、乏味的运算更让孩子心生畏惧。而数学原本就是一门来源于生活的科学。孩子们日常生活中的小细节、小故事，都蕴藏着丰富的数学知识，只要你稍加留心，就会发现无处不在的数学规律。

《我超喜爱的趣味数学故事书》正是抓住了这一规律，通过讲故事、做游戏，激发起孩子学习数学的兴趣。把抽象枯燥的数学知识，转化成看得见、用得到的生活常识，让孩子们通过故事与漫画，更加直观而轻松地认识数学、爱上数学。全书更重在培养孩子解决问题的思考方法，提高孩子逻辑思维能力和综合素质。



与此同时，编者还巧妙地将数学知识穿插在故事当中，这些入门知识的反复出现，更有利于孩子们加深记忆，掌握学习数学的技巧。

更值得一提的是，这套《我超喜爱的趣味数学故事书》还真正为父母们提供了一个和孩子共同学习的机会。在每一本分册的末尾，都有编者精心设计的互动园地。在这一板块中，父母可以更直观地看到书中所讲述的知识点，了解孩子的学习进度，结合实际应用，帮助孩子们进一步理解数学的意义，掌握数学知识。

相信这套《我超喜爱的趣味数学故事书》，一定会让孩子们认识到数学之美，轻轻松松爱上数学，学好数学！

由于编者水平有限，这套书中一定还有不足之处，敬请广大读者不吝赐教，为我们提出宝贵意见。

“纳威叔叔，你见到我的猫咪  
糖果了吗？”

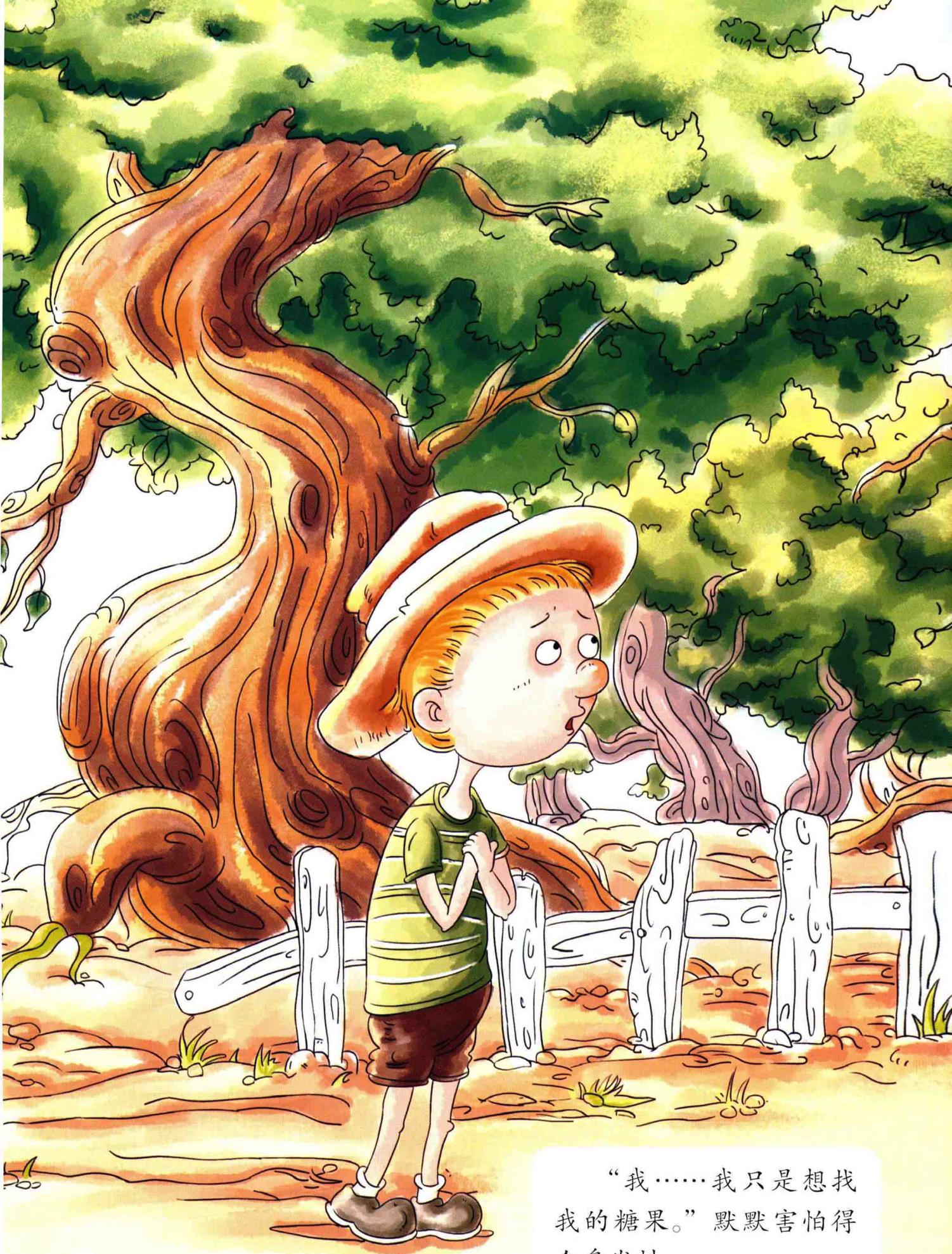


“默默，我  
看到你的糖果  
往树林那边跑  
去了，你快去  
找找吧。”



树林里住着一个巫师，默默很害怕，可是为了找到糖果，他还是敲开了巫师家的门。

“啊哈，今天我的运气真好，有一个送上门来的小家伙。”巫师的眼睛转来转去，贪婪地看着默默。



“我……我只是想找  
我的糖果。”默默害怕得  
全身发抖。



“你的糖果？”巫师拎出了一只小猫，“它现在是我的了，要帮我画画，还要帮我找花生。要是不听话，哈哈，我就要把它变成癞蛤蟆，让它给我看炉子！”巫师恶狠狠地说。



“不，不要，巫师先生，糖果是我的好朋友！我帮你做这些事情行不行？”默默说。

“你想帮忙？又是一个自不量力的小孩，告诉你，我要一张大大的梅花贴纸，上面要有20朵梅花，哦，这还不够，我还要花生，40颗。等这一锅玉米汤煮开的时候，你还没有把这些给我带来，哈哈，我会把你变成小木偶卖给马戏团的老板！到时候，你别想见到你的糖果，也别想回家了！”说完，巫师哈哈大笑起来。

默默伤心地在树林里哭了起  
来。他想要回糖果，更想回家。





“嗨，默默，谁欺负你了？”  
小鹿斑斑走了过来。



“斑斑，巫师说，要把糖果变成癞蛤蟆，  
还要把我变成小木偶，除非我能……”默默  
边哭边说。

“这太简单了，你找来一张白纸就好了。”斑斑说。

“啊？”虽然默默惊讶，可还是飞快地跑回家中，找来了一张白纸。

“小伙伴们，我们一起帮默默找回糖果吧！”刚刚回到树林里，默默就听见小鹿对着它的小伙伴们说。



“你们要怎么做？”默默问。

“你看，我们的脚印就是梅花，每只鹿有4只脚，我们一共有5个小伙伴， $4+4+4+4+4=4\times 5$ ，刚好就是20啊。”小鹿说完，便带着小伙伴们在默默拿来的白纸上留下了脚印。



$$4 \times 5 = 20$$

“ $4 \times 5=20$ ，真的是这样的啊！”默默数了数白纸上的梅花，不敢相信地说。