

王兆飞 主编 屠皓民、曹倩 编著

# 新题型

## 大学英语六级 考试一本通

✓ 涵盖六级考试所有题型，帮助考生全面复习备考

✓ 点拨答题技巧与策略，帮助考生轻松应对考试

✓ 新东方名师精心打造，完美再现六级课堂

✓ 请登录[www.dogwood.com.cn/mp3/6jybt](http://www.dogwood.com.cn/mp3/6jybt)  
免费下载本书相关音频资料

**CET-6**

据2013年8月  
六级题型改革  
全新改版



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

新东方  
XDF.CN

014037375

H310.421  
18

王兆飞 主编 屠皓民、曹倩 编著

# 新题型

## 大学英语六级 考试一本通



H310.421  
18



北航

C1725351



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试一本通 / 王兆飞主编; 屠皓民, 曹倩编著. —西安: 西安交通大学出版社, 2013. 8  
ISBN 978-7-5605-5584-3

I. ①大… II. ①王… ②屠… ③曹… III. ①大学英语水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 197187 号

书 名	大学英语六级考试一本通
主 编	王兆飞
编 著	屠皓民 曹 倩
责任编辑	黄科丰
封面设计	赵 甜
出版发行	西安交通大学出版社
地 址	西安市兴庆南路 10 号(邮编: 710049)
电 话	(010)62605588 62605019(发行部) (029)82668315(总编室)
读者信箱	bj62605588@163.com
印 刷	北京慧美印刷有限公司
字 数	527 千
开 本	880mm×1230mm 1/32
印 张	16
版 次	2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5605-5584-3/H·1559
定 价	28.00 元

版权所有 侵权必究

若印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。



北航

C1725351

# 前言

## 新东方名师联袂 超完美再现课堂

本书旨在帮助六级考生迅速掌握新六级的学习方法和应试技巧，在短期内攻克六级考试。编著者王兆飞老师、曹倩老师均为北京新东方学校大学英语六级一线教学名师；屠皓民老师为前北京新东方学校六级名师。编书宗旨为“源于课堂，高于课堂”。因此，书中既有课上讲到的方法与技巧，又有对课堂内容的细化与补充，对无法报班的同学来说，这本书就是六级课堂；对于上过课的同学来说，这就是六级课堂的完美笔记和超强延伸。

### 一、本书内容

本书主要针对即将参加六级考试的广大考生，根据《大学英语六级考试大纲》，按照考试题型顺序分为写作、听力、阅读、翻译四章，每章又分为高分攻略、真题选析和强化训练三大部分。第五章倾力推出两套精编模拟试卷，另外，本书所提供的下载资料，不但有听力部分的录音，还有对2013年6月和2013年12月六级真题的细致解读，以便考生在考前进行自测练习。

各章的“高分攻略”部分权威透视了各大题型的复习方法与应试技巧，帮助考生迅速攻克各题型。“写作”一章详细分析了最新大纲对于写作的要求，推荐了写作常用的模板句型，并给出了范文、译文、模板的变通写法，增加了“写作纠错练习”，帮助考生改正常见语病，学会正确表达。“听力理解”一章详细分析了短对话的解题技巧、必考场景，长对话的解题技巧、原则和必考场景，短文理解的常考题材和解题技巧以及单词及词组听写的题型概述、评分标准与解题技巧。“阅读理解”一章总结了选词填空和长篇阅读的出题原则、解题思路、备考方略，以及篇章阅读理解的出题规律和题型分类、题干形式、解题技巧、正误选项特征。“翻译”一章讲解了汉译英应试技巧，增加了汉译英常用技法以及分类词汇。

各章的“真题选析”部分详尽解析了根据题型调整改编的真题以及最具代表性的六级真题。“强化训练”部分则精心选编了若干套其他试题，帮助考生迅速进入实战状态。

## 二、本书特色

与市面上其他同类书相比，本书具有以下特色：

1. 本书囊括了六级所有题型，集真题分析与模拟预测于一体。新东方作为六级考试培训的权威机构，在六级培训方面积累了丰富的经验，总结了独特的答题方法。本书详细讲解了这些答题技巧，将语言基础知识与应试技能较好地融合在一起，能够帮助考生在短期内提高英语综合运用能力。

2. 本书由多年奋战在六级培训第一线的资深教师编著。他们充分了解六级考生在复习备考和临场答题时面临的实际问题，总结出了一套行之有效的六级复习方法与应试技巧，已经成功辅导数万名考生以理想的成绩通过六级考试。

3. 本书按照考试顺序编写，帮助考生迅速进入实战状态，在短期内迅速提高应试技能，搏击高分。

## 三、使用方法

请读者结合自身的实际情况合理安排使用本书。某种题型较薄弱的同学可以在相应章节多投入时间，进行重点巩固。

六级没有大家想象的那么可怕，只要掌握方法、认真准备，就可以轻松过关！祝天下有志者终过六级！

编者

# 目 录

## 第一章

### 写作

第一节 高分攻略 .....	1
第二节 真题选析 .....	11
第三节 强化训练 .....	61

## 第二章

### 听力理解

第一节 高分攻略 .....	89
第二节 真题选析 .....	129
第三节 强化训练 .....	175

## 第三章

### 阅读理解

#### 第一部分 选词填空

第一节 高分攻略 .....	275
第二节 试题选析 .....	276
第三节 强化训练 .....	280

#### 第二部分 长篇阅读

第一节 高分攻略 .....	287
第二节 真题选析 .....	289
第三节 强化训练 .....	307

#### 第三部分 仔细阅读

第一节 高分攻略 .....	326
第二节 真题选析 .....	346
第三节 强化训练 .....	372

## 第四章

### 翻 译

第一节 高分攻略 .....	401
第二节 真题选析 .....	427
第三节 强化训练 .....	431

## 第五章

### 模拟试卷

第一节 模拟试卷一 .....	449
第二节 模拟试卷二 .....	473

附录 1 英文字母大小写规则 .....	498
----------------------	-----

### 附录 2 关于2013年12月及以后的大学英语四、六级考试

相关材料及说明 .....	499
---------------	-----

# 第一章 写作

## 第一节 高分攻略

### 一、最新大纲

#### (一) 写作要求

大学英语六级考试写作部分要求考生达到教育部高等教育司最新《大学英语课程教学要求》(教学大纲)中的较高要求,即“能就所读一般主题的文章写出其摘要或大纲,能阐述自己对某一焦点问题的观点,并能基本陈述赞成或反对的理由。能写所学专业论文的摘要。能写出日常的应用文章,结构与表达符合应用文体规范。能借助参考资料写出专业小论文,结构基本清晰。能就一般性主题在半小时写出不少于160词的记叙文、说明文或议论文,内容完整、观点明确、条理清楚、文理通顺。”

根据2013年8月全国大学英语四、六级考试委员会公布的《关于2013年12月大学英语四、六级考试相关材料说明》,写作部分测试学生用英语进行书面表达的能力,所占分值比例为15%,考试时间为30分钟。写作测试选用考生所熟悉的题材,要求考生根据所提供的信息及提示(如:提纲、情景、图画或图表等)写出一篇150~200词的短文。

#### (二) 考核技能

写作部分考核的技能是:

##### A. 思想表达

1. 表达中心思想
2. 表达重要信息和特定信息
3. 表达观点、态度等

##### B. 篇章组织

4. 围绕所给的题目叙述、议论或描述,突出重点
5. 连贯地组句成段、组段成篇

##### C. 语言运用

6. 运用恰当的词汇
7. 运用正确的语法
8. 运用合适的句子结构
9. 使用正确的标点符号

10. 运用衔接手段表达句子之间和段落之间的关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)

#### D. 写作格式

11. 运用正确的、符合英语表达习惯的写作格式

### (三) 评分原则

1. CET用以检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的六级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。
2. CET作文题采用总体评分(Global Scoring)的方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。
3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体,作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而合适地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。
4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

### (四) 评分标准

尽管现在四、六级满分为710分,但给作文等主观题打分仍然先按照百分制,最后再按710分制折算。评分标准如下:

1. 本题满分为15分。
2. 阅卷标准共分五等:1~3分、4~6分、7~9分、10~12分及13~15分。各有标准样卷一至两份。
3. 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如8分)相似,即定为该分数(即8分);若认为稍优或稍劣于该分数则可加一分(即9分)或减一分(即7分)。但不得加或减半分。
4. 评分标准:
  - 1~3分 —— 条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。
  - 4~6分 —— 基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。
  - 7~9分 —— 基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。
  - 10~12分 —— 切题。表达思想清楚,文字较连贯,但有少量语言错误。
  - 13~15分 —— 切题。表达思想清楚,文字通顺、连贯,基本上无语言错误,仅有个别小错。

(注:白卷、作文内容与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给0分。)

5. 词数不足应酌情扣分。扣分标准为每少10词扣1分。

词数	140~149	130~139	120~129	110~119	100~109	90~99	80~89	≤79
扣分	1	2	3	4	5	6	7	8

(注: ① 题目中给出的主题句、起始句、结束句等, 均不得记入所写词数。

② 规定的内容未写全者, 按比例扣分。③ 如果扣为0分, 要慎重处理。)

6. 为了便于掌握评分标准, 现将各档作文分对应的得分率列于下表。其中9分的得分率为60(即相当于百分制的60分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

## 二、权威解析

### (一) 解析出题人

#### 1. 出题内容

六级考试的作文内容为社会、文化或日常生活的一般常识, 不涉及知识面过广、专业性太强的内容。具体说来可以分为三个方面:

##### 1) 关于大学和大学生的话题, 例如:

My View on University Ranking (2010年12月)

Due Attention Should Be Given to the Study of Chinese (2010年6月)

College Students' Mental Health (2008年12月)

##### 2) 常见的社会问题, 例如:

The Impact of the Internet on Interpersonal Communication (2012年6月)

The Certificate Craze (2012年6月)

Should Parents Send Their Kids to Art Classes? (2009年12月)

On the Importance of a Name (2009年6月)

Will E-books Replace Traditional Books? (2008年6月)

##### 3) 人生哲理类话题, 例如:

A smile is the shortest distance between two people (2013年6月)

Good habits result from resisting temptation (2013年6月)

On Maintaining Trust (2012年12月)

The Way to Success (2011年12月)

根据这三类既往考题的特点, 我们可以设想出更多的六级写作练习题或模拟题, 例如:

Should Reserved Seats Be Acknowledged on Campus?

Do Libraries Become Useless at the Age of Information?

Equality of Education opportunity

Giving Teenagers Cell Phones

Generation Gap

Everything Is Difficult Before It Is Easy

## 2. 出题形式

六级考试作文的出题方式有：命题作文、图画或图表作文、根据所给文章(英文或中文)写出文章摘要或大意、关键词作文等。但后两类迄今为止没有考过，今后考的可能性也不大，原因在于摘要型写作不利于考生的主观发挥，而关键词作文的发挥余地又太大，不便于大规模改卷评分。根据具体特点，历年六级考试作文真题可以分为六个类型，在本章第二节会有详述。改革样题及考试真题反映出近年六级写作向更实用的方向发展，从过去单一的提纲式写作演变为图画作文、图表作文、名言警句评论等多样化的题目形式，但从根本上来看，它们都没有超出话题作文的范畴。

## 3. 时间与词数

六级考试作文要求在30分钟内写出一篇150~200词的文章。具体注意事项如下：

- 1) 30分钟的时间要做到合理安排。建议的安排是“5+20+5”。前面的5分钟是审题和构思，中间20分钟写作，最后5分钟检查文中可能犯的错误。这其中又要特别注意：

- ① 前面的5分钟只是做审题和构思。审题包括审查题目和提纲，两者都比較重要。给定的题目不得擅自改动；给定的提纲不得歪曲。构思不可也不必花太长时间。愿意的话可以在准考证的空白处用几个关键词勾勒一下写作思路，其实通常打腹稿即可。并不建议打草稿，因为考场是不发草稿纸的，而且也不允许考生带草稿纸。并且，打草稿的时间过长可能导致最后没有时间誊写。

- ② 最后5分钟也特别关键，最少也应留出2、3分钟，来检查和改正文中的错误。因为恰恰是一些没有改正过来的低级错误导致了作文的低分。但要改动的主要是语法和拼写错误，尽量避免出现成句或成段的改动，导致卷面凌乱。

- 2) 词数最好写到180~200词，这是对历年优秀范文词数统计后得出的结论。词数少于150会被扣分，词数太多又容易引起阅卷人的反感，而且片面追求词数容易导致忽视语言质量，得不偿失。

## (二) 解析阅卷人

### 1. 阅卷步骤与原则

CET作文题采用总体评分(Global Scoring)的方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。通过分析阅卷的过程与阅卷人员的心理,我们可以制订自己的应对策略。

- 1) 作文的外观 文如其人,作文的外观在很大程度上影响着—个阅卷人对—篇文章的好恶。外观包括字体是否工整、美观;卷面是否清楚、洁净。
- 2) 作文的内容 外观毕竟不是决定性因素,内容才是更重要的。题目中要求的内容要点必须写全,否则会按比例扣分。
- 3) 作文的语言 语言是一篇文章的灵魂,是最重要的评分依据,包括语法、拼写的正确性和词句的准确性、多样性。
- 4) 作文的逻辑 六级作文多为议论文,或带有议论性文字的文章,因此要尊重英语的议论逻辑,保证有论点、有论据,且开宗明义,做到语言形式上的连贯性。

### 2. 阅卷实例与分析

具体评卷示例如下:

#### 2013年6月真题

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay commenting on the remark "A smile is the shortest distance between two people." You can cite examples to illustrate your point. You should write at least 150 words but no more than 200 words.

#### 样卷

① Nowadays it is easier for us to meet more and more people who even didn't know us. How can we make friend with them as fast as possible. A smile may be is the shortest distance between two people.

In my point of view, someone's first sight is important for others to recognize him. A person who is always smiling would easy to be regarded as easy going and warm heart. Otherwise he may be thought as curious. Second, smiling can cheer others up. In the daily life, we are always expecting someone smile to us when we feel disappointed. We will soon form a good relationship between us. Last but not the least, smiling can also calm yourself down when you meet strangers or someone important. For example, when you are going to attend an interview or make reported to your new boss, it is good for us to smile before your speaking. Others will think that you have prepared for it and are worth to trust.

Because of the three reasons I have told before, I deeply believe a smile is the best way for us to make friends and shorten the distance between others.

通篇看来,这篇作文基本上做到了内容切题,层次清楚。但是,文章的语言出现了较多的语法错误,其中有一些是严重错误。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯。因此,按照15分为满分的分制,这篇文章得8分。大致修改如下:

Nowadays it is easier than before for us to meet people who do not even know us. How can we make friends with them as fast as possible? A smile may be the shortest distance between two people.

From my point of view, a smile is valuable in the following ways. First, the first impression is important in the process of communication. A person who is always smiling would easily be regarded as easygoing and warmhearted. Otherwise he may be considered as cold or proud. Second, smiling can cheer others up. In the daily life, we are always expecting someone to smile to us when we feel disappointed. We will soon form a good relationship between us. Last but not least, smiling can also calm yourself down when you meet strangers or someone important. For example, when you are going to attend an interview or make a report to your new boss, it is good for you to smile before your speech. Others will think that you have prepared for it and are worth trusting.

Because of the three reasons I have mentioned above, I firmly believe that a smile is the best way for us to make friends and shorten the distance between us and others.

② The remark, "A smile is the shortest distance between two people", emphasizes the importance of smile in our daily life. And I could hardly express how much I agree with it.

Smile does have magic power, which costs nothing but brings more than you can expect. Last month, I was confined to the hospital with flu, feeling lonely and miserable. Many friends came to see me with bunches of flowers and fresh fruits, but what impressed me most was their smiles. Their warm and encouraging smiles were like sunshine, injecting vigor into my heart and I felt they were always around me, loving me and supporting me.

Smile can also narrow the distance between strangers. When the terrible earthquake struck Wenchuan, thousands of people got severely injured. I saw on TV the nurses treated the patients with smiles, and volunteers served with smiles, comforting and encouraging the survivors. Their smile brightened up the days for the misfortune people.

Such is the power of smile. Not only can smile deepen the friendship but also

convey the positive energy from people to people. Therefore, smile to people around, and we can change the world into a better one.

通篇看来,这篇作文既做到了内容切题,层次清楚,又做到了语法正确(只有个别小错误),语言闪光;而且表达思想清楚,文字通顺,连贯性好,完全有理由得14分。以下是对这篇作文的修订,并对闪光点做了批注:

The remark "A smile is the shortest distance between two people" **emphasizes the importance** [用词准确,有难度] of smile in our daily life. And I could hardly express **how much I agree with it** [宾语从句使用到位].

**Smile does have magic power** [强调方式得当,且用词地道]: **it costs nothing but brings more than you can expect** [语言娴熟]. Last month, I was **confined to** [用词准确而有难度] the hospital with flu, **feeling lonely and miserable** [分词短语作伴随状语,显示了语言水平]. Many friends came to see me with **brunches of flowers** [用词准确而有难度] and fresh fruits, **but what impressed me most was** [语言熟练而正确] their smiles. Their warm and encouraging smiles were like sunshine, **injecting vigor into my heart** [分词短语作状语] and I felt they were always around me, **loving me and supporting me** [分词短语作状语].

Smile can also **narrow the distance** [准确而有难度] between strangers. When **the terrible earthquake struck Wenchuan**, [例证丰富而语言地道,厚积薄发] thousands of people got severely injured. I saw on TV the nurses treated the patients with smiles, and volunteers served with smiles, comforting and encouraging the survivors. Their smiles **brightened up** [用词灵活而鲜亮] the days for the unfortunate people.

**Such is the power of smile** [语言地道]. It can not only deepen the friendship but also **convey the positive energy** [准确而有难度] from people to people. **Therefore, smile to people around, and believe that we can change the world into a better one.** [结尾建议有力]

③ We can doing every thing to people we know. We can talking everything funny or sadly to friends. But if we find new people in life. What can we do. What is the shortest distance between two people? The answer is smile.

When people sadly with something, give he a smile important than everything, the smile like sunlight. It cut through the gloom of the battered things and can give he hope. Smile can through people's heart that if we can not talk something to people. A smile is the shortest distance two people that is truth. If yo want make some new friends, I feel sure smile with them first is very important. Smile can make you look kindly friendly and sunny. Obviously smile is the shortest distance

between people to people. If we in different background and different place, I make sure smile to every people is true. Smile can make people friendly and can solve every hardly things.

I think smile like hug, like shake hands are very important to people. It can make everything easy and make the world easy. So a smile is the shortest distance to people.

通篇看来,这篇作文条理不清,思路紊乱,语言支离破碎,大部分句子均有错误,且多数为严重错误(如can doing, can talking, 以及“But if we find new people in life. What can we do.”等标点符号和大小写使用的低级错误),只能得2分。

### 3. 写作高分策略

通过上面对样卷的分析,我们可以总结出作文的五大高分策略:

#### 1) 字迹清楚,段落明朗

字体大小应该适中,平时可以专门练习一下英文书法,如手写印刷体或意大利斜体;最低要求是保证清楚及三个“一致”,即字体大小一致、倾斜方向一致、水平方向一致。段落多数为三段,少数可以写成四段,最好用传统的自然分段方式,即段首缩进式,每段开头空4~8个字母的格;如果采用每行都顶头写的方式,则段与段之间要空一行,使各个段落一目了然。

#### 2) 要点完整,紧扣题目

传统的考题一般是三点提纲对应着三个自然段,较新的考题第一段一般需描述图画或图表,或阐释格言,第二段根据题目要求一般为例证自己的观点,最后一段收束全文。要完成题目中的要求,同时体现出清晰的层次,确保阅卷人在短时间内看到自己写了规定的内容。

#### 3) 首保正确,再求闪光

首先保证每段的第一句是正确的。不必为了追求大词、长句或所谓的套句而出现语法或拼写错误。这一条是最核心的,因为在写作时间和篇幅都比较短的情况下,考生写出的内容几乎是一样的,这时最重要的判断标准就是语言的质量。首先要保证语法和拼写正确,哪怕用小词、短句也可以。有能力的话再追求闪光的词句。

#### 4) 先总后分,连词用上

英语段落通常采用开门见山、先总后分的结构,一般是先写主题句,后写扩展句。写作时通常可以将提纲直接翻译出来作为主题句。扩展句之间最好用上关联词,如表示列举、举例、递进、对比、因果等关系的词,因为英语特别重视形式上的衔接,而且这样可以给人以条理理性、逻辑性强的感觉。

#### 5) 语言简练,内容得当

这一条不是很重要,但也会在一定程度上影响分数。有些考生背诵了一些经典的句型,为了凑字就全用上了,给人低层次的感觉。还有些考生会在作文中写上很多无关的话,如对阅卷人的问候语、过多的设问等等,徒增凑字之嫌,导致低分。另外,要敢于表达自己的思想,不要一味地为了保证语言正确而裹足不前,

只说一些小学生的话。这样的作文倒是没有语言错误，但肯定也得了不了高分。因此，平时要勤于思考，使思维变得更广、更深、更多样，因为有见地的文章内容同样会打动阅卷人。

### 三、备考方略

#### (一)多背

作文中好的语言不是凭空捏造的，而是从好的文章和语句中收集来的，所以要多背好东西。优秀范文是最直接最有效的背诵素材，但不要指望背诵一两篇范文就能天下无敌，因为作文的类别绝不止一两种，至少有我们后面要讲到的六种。即使每一种各背一篇也不见得是最好的选择，因为套话如果大家都用，阅卷人看多了会恶心的，不愿意给高分。所以每一类作文本书都给了不同的模板，大家可以选择使用。其实，真正好的说法是很多的，我们完全可以在平时做题的时候注意积累，那才能体现自己的特色，才是阅卷人真正喜欢看到的。具体来说，我们要多注意辨析词义，并且收集惯用搭配，如 a sharp increase, a dramatic decline, commit theft, commit suicide, read considerably, expand dramatically 等等，这样才能用词准确。要做到用词多样，应多积累同义词、近义词，如 think, believe, argue, claim, assert, hold, maintain 等等。当然，好的句子也应该多积累。英语句式多种多样，从结构上可以分为简单句、并列句和复合句；从用途上可以分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句；从语态上可以分为主动句和被动句；从语序上可以分为正常语序和倒装语序；另外还有强调句等有英语特色的句型。作文中使用的句子应该多样化，长短结合，错落有致。

#### (二)多练

其实，听、说、读、写、译这些技能都是要靠练习来提高的。大家往往对写作很不公平。听力你在听，口语你在说，阅读你在读，可是，写作你写过几篇呢？不动笔是不行的。不动笔就没有机会暴露错误，更没有机会改正错误；不动笔的话就没有机会使用自己学过的好东西，就不能真正把它们变成自己的；不动笔就不能提高构思速度，就不能使自己的思维更多样化。其实有些话只靠想是想不出来的，只有写出一部分才能想得更多、更细。动笔写作不只包括写出成篇的真题或模拟题的文章，还包括更多的练习方式，如：

1. **造句法。**句子是篇章的基本单位，写句子在一定程度上就是写文章。平时遇到的好词、好搭配、好句型只靠背诵印象是不够深的，正如古语所云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，只有将其应用起来，在实践中认识它们，印象才够深，掌握才够牢，而最简单的应用实践就是造句。

2. **连篇法。**很多同学抱怨单词背了就忘，其实这往往是因为大家在记这些单词时单纯背单词而没有上下文，所以印象不深。造句固然是一种赋予单词上下文的方式，但还可以将其扩而大之，将几个单词造成几个句子，连成一个段落或一篇文章。比如，按词汇表顺序记词时，很多单词都是以同一个字母开头的，长得很像，却又没有什么联系。然而我们可以用连篇的方式使它们之间产生联系，加深印象。如：abandon, ability, abroad, absent, absolutely, absorb可以连成这样一段话：He was abandoned by his parents when he was very young because he suffered from a strange disease and was believed to have no ability to live by himself throughout his life. However, he was adopted by a kind couple and was cured. He even tried to go abroad to study. He was never absent for any class and he did his best to absorb knowledge. He will absolutely be a success in the future. 同样，我们读完一篇文章，可以将其中一些好的表达连起来写出自己的一段话。这也很像另外一种方法，即仿写法。
3. **仿写法。**很多同学读完好的文字，赞叹之余就不知道该怎么办了，好一点的做法是背诵一下，但还是印象不深。其实，大家可以仿照着原文的结构和语言写出自己的一段话或一篇文章。
4. **摘要法。**有些同学读完课文或阅读理解的文章，对原文没有什么感觉，似乎是每个地方都看懂了，但对篇章的脉络还不是很清楚，或者做完选择题就不知道该怎么办了。其实大家可以写一篇文章摘要，这样才能更好地理解文章的主旨和思路，才会注意文章是怎么展开来的，对以后的阅读理解也有很大好处。更重要的是，只看原文可能对其语言没有什么太深刻的感觉，在用自己的语言写摘要时才会发现自己写的与原文的差别，这样才能更好地掌握原文中好的词句。

当然，很多同学抱怨说写完作文没有人改，不知道写得怎么样，所以不愿意写。其实，我认为这是一种借口。就像让同学们去英语角练口语，有的人会说，去英语角的人都是中国人，练不出什么好的口语，这也是一种借口。虽然能和老外直接交流是练口语的最佳方式，但是要知道去英语角的主要目的不是听人家说，而是找一个机会让别人听自己说。写作也是如此，有人给我们改正错误最好，但就算没人改，我们的练习也是有收获的，至少可以应用自己学过的东西，提高构思的速度。那么，如果没有人给我们改作文，到底该怎样发现和改正自己作文中的错误呢？不妨尝试一下如下几种方式：

1. **自改。**要养成写完作文自己检查的习惯。有些低级错误自己就可以发现并改正。如果养成等他人改正的习惯，到了考场上就会吃亏。