

一部研究蒋经国生平思想性格作风和中华民国史之重要参考书
一部内容平实近人，洋溢真情实感，发人深省的回忆录

蒋经国自述

JIANG JINGGUO

插图珍藏本

曾景忠 梁之彦 选编



团结出版社



蒋经国自述

曾景忠 梁之彦 选编

团结出版社

图书在版编目(CIP)数据

蒋经国自述——曾景忠，梁之彦选编。—北京：团结出版社，
2005.1

ISBN 978-7-80130-958-7

I .蒋... II .①曾... ②梁... III .蒋经国(1910~1988)-自传

IV .K827=7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 116765 号

出版：团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街 84 号 邮编：100006)

电话：(010)65133603 65238766 85113874(发行部)

(010)65228880 65244790(总编室)

(010)65126372 65244792(编辑部)

网址：<http://www.tjpress.com>

Email:123456@tjpress.com(出版社) 65228880@tjpress.com(投稿)

65133603@tjpress.com(购书) 65244790@tjpress.com(投诉)

经销：全国新华书店

印刷：三河市东方印刷厂

装订：三河市东方印刷厂

开本：170×230 毫米 1/16

印张：23.5

字数：460 千字

印数：7000

版次：2007 年 4 月 第二版

印次：2007 年 4 月 第三次印刷

书号：ISBN 978-7-80130-958-7/K·247

定价：38.00 元

(如有印装差错，请与本社联系)

编辑前言

现将蒋经国一九四九年前在大陆出版和一九四九年后在台湾出版的部分日记、回忆录及散文共十余篇，汇编成书，题名为《蒋经国自述》。

本书各篇分别记载了：自蒋经国幼年起其父蒋介石对他读书学习的指导；他在苏联期间的学习、工作、生活和政治遭遇；一九四五年赴苏联谈判签订《中苏友好同盟条约》过程中，与斯大林面谈的情况；抗日战争时期在赣南的工作；赴大西北考察游览的见闻观感；抗日战争胜利后担任中国政府外交特派员在东北与苏联红军办理交涉的情况；一九四八年在上海实施经济管制，打击投机，平抑物价的情况；一九四九年一月蒋介石辞去总统职务后，他随其父撤离大陆到台湾的经过；一九七五年其父蒋介石逝世前后他的思想心理活动等。书中所收录的，自然不是蒋经国日记、回忆录的完整版本。他的日记当年发表时是否即对有的关节问题有所回避，或语焉不详，此处不予考析。但此书所辑各篇大致能反映蒋经国一生历史的许多重要片段。这些资料可供了解研究蒋经国的生平、思想、性格、作风和研究中华民国史的参考。

本书汇编的资料力求保持选录前的原貌。但为了出版的需要，对原文中个别反共内容有所删节（加删节号注明），称“共匪”、“匪军”者改为“共党”、“共军”。各篇原版本中有“xx”符号者，系作者公开发表其日记时所用，现一仍其旧。在编校中，对原版本中文字上的错讹进行了改正。个别引述前人诗作处，我们查对过有关诗文集，对诗作异文加了注释。

为阅读方便，书中篇目，未完全按各篇写作时间的前后顺序排列，而是以各篇所记述的蒋经国生平历史活动的时间先后为序。每篇前，我们用最简略的语句加了导语。

书中附有从国内外书刊中选录的四篇文章，供读者参考。

在本书编辑过程中，台湾洪秀菊教授热诚邀请蒋孝严先生撰写了一篇序言，对洪教授、蒋先生的盛意表示感谢！

蒋孝严序

经国先生传奇一生，其功业事迹，亲民风范，相关历史记载甚丰，今由祖国大陆学者辑录其日记及相关回忆，汇编为一书，将有助于对经国先生之了解。

该书内容述及：经国先生在苏联孙逸仙大学读书之过程；经国先生在赣州主持干部训练之理念与坚持，要求训练从严，抱着虚心学习的精神磨炼成为钢铁汉；做事讲求方法，做任何事情应拿出良心，多到民间去服务；并举例，伟大的西北，地大物博，惟独缺水，希望多种树木，开发交通，发展农业，完成经济建设，并鼓励青年回到古老的故乡伟大的西北去。经国先生之宏观、远见与独特之领导风格，于青壮年时期，已在工作上展露无遗。

另一方面，该书还特别记载了有关先祖蒋公“忍让为国、急流勇退”的经过，并摘记引退宣言，读之令人感慨万千。综览该自述，深感内容平实近人，洋溢一片真实热情，发人深省。谨略书心得，藉供读者参考，期共勉之！

蒋孝严

二〇〇四年五月书于台

目 录

编辑前言 /1

蒋孝严序 /1

我所受的庭训 (一九五六年) /1

这是蒋经国所著《一位平凡的伟人》(写于1956年)中之一节，其内容为，回忆其父蒋介石从他幼小时起直至他长大成人后，对他读书学习所作教育指导的情况。

我在苏联的日子 (一九三七年五月) /11

此文是蒋经国从苏联回国后对于1925年至1937年在苏联期间情况的回忆，成稿于1937年5月27日，内容涉及其政治遭遇较多，其中涉及苏联政府和中共驻共产国际代表团对待他的态度及其前后之变化。

我在苏联的生活 (一九二五年—一九三七年) /29

这是蒋经国在苏联期间所写的日记，记述了他在苏联学习、工作和生活的情况。

训练日记 (一九四〇年) /61

这是蒋经国抗日战争期间任赣南行政区督察专员时的日记，记述了他于1940年举办赣州班干部讲习会，对所属班干部进行政治和军事训练的情形。

东望章贡合流 (一九四五年) /89

此文写于1945年秋，是蒋经国在贵州写给其赣南旧部的文章，

CONTENTS

文中充溢对他曾经在那里工作生活过一段时间的赣南的怀念之情，并阐述了他对王阳明“诚”和“知行合一”等哲学理念的体悟。

伟大的西北（一九四一年） /93

蒋经国于1941年夏天参加国民政府“西北宣慰团”，赴祖国西北地区宣慰考察。此文记述了他在西北地区参观游览的见闻和感受。

关于一九四五年与斯大林谈判的回忆（一九五六年） /115

此篇为蒋经国1945年夏随宋子文赴苏联谈判签订《中苏友好同盟条约》过程中，与斯大林面谈等情况的回忆。

五百零四小时（一九四五年） /121

抗日战争胜利后，蒋经国于1945年秋奉命担任国民政府外交特派员，在长春与苏联红军交涉接管东北。《五百零四小时》是他这一期间的日志，记述了他与苏方交涉谈判的过程。

沪滨日记（一九四八年） /137

蒋经国于1948年奉命至上海督导管制经济。此日记中记载了他在沪抑制物价飞涨，打击投机倒把，但乘兴而去，败兴而归的经历。

危急存亡之秋（一九四九年） /163

这是蒋经国在祖国大陆期间的最后一部日记，记载了1949年这一年中，国民党政府在大陆败退的过程，其中具体记述了从蒋介石“引退”至蒋氏父子最后撤离大陆的种种情况。

目 录

在每一分钟的时光中（一九六三年） /245

这是蒋经国写的一首散文诗，内容为其读英国作家葛礼宾的一首诗后，所引发的对人生处世的感悟。

难忘的一年（一九七五年） /247

此为蒋经国1975年写的日记。是年，蒋介石病重去世，蒋经国开始接过其父留下的领导国民党的责任。台湾地区从此进入“蒋经国时代”。蒋经国在日记中记述了他面对种种压力的负重心态和既坚持反共，又反对“台独”的各种情况。

守父灵一月记（一九七五年四月—五月） /295

1975年4月5日，蒋介石病逝，蒋经国守灵一月。蒋经国将这一个月的日记辑为《守父灵一月记》发表。其中的记述与《难忘的一年》同一时段所记日记在文字内容上互异处较多，故节选部分不同的内容辑录于此，供对比阅读。

附录：

四一二政变时的蒋经国 （美）盛岳 /305

我所认识的蒋经国 覃异之 /309

和蒋经国相处的日子 薛 汕 /317

我与蒋经国的不解之缘 贾亦斌 /341

我所受的庭训

一九五六年十月三十日

编者按：《我所受的庭训》，系蒋经国所著《一位平凡的伟人》（写于1956年）中之一节，其内容为，回忆其父蒋介石从他幼小时起直至他长大成人后，对他读书学习所作教育指导的情况。

父亲对于我们兄弟的教育，是非常严格和认真的；不管在家、在外，都是经常来信指示我们写字、读书和做事、做人的道理。

父亲这样爱护和教养我们兄弟，实在使我们永远不能忘记！

父亲对我的教育，在我幼年时代，即已非常认真。关于认字方面，记得在民国九年的时候，父亲就要我读说文解字，寄给我一部段玉裁注解的说文，并且批示说：“此书每日识得十字，则三年内必可读完，一生受用不尽矣。读书第一要当心听讲，认识一字，须要晓得一字之解说，不可读过就算。”

到了第二年，又来信嘱我读尔雅。父亲特别关心我的写字，因为我的字写得不好和潦草的缘故。民国十二年五月，父亲发现我的信中有涂抹错字的地方，就立刻来信纠正说：“你五月一日来信，我已经收到了。

曾国藩的
曾文正公家训、
家书，是蒋介
石督导儿子学
习的重要内容。



我所受的庭训



你的信，比从前写得好；但‘五’字写错至‘五’就抹去，是不可以的！以后遇有写错的字，虽落笔已发觉，亦应写个完全，再为抹去。”

这种训示，虽是教我写字，其实也是在教导我们做事不可苟且，不可虎头蛇尾，定要有始有终。一个人如果没有毅力，是不会成功的。父亲对我的这种启示，在我的脑海中极为深刻。民国十三年，父亲在黄埔任中央军事政治学校校长，当时那么繁忙，仍旧写信指示我关于写字的方法说：“写字笔画宜清楚，且要字字分明，切不可潦草糊涂。写信的字，亦要像我写的一样大，不可太小。”

不久又给我一信说：“你的字已稍有进步，但用墨尚欠讲究，时有过浓过淡之病，笔力亦欠雄壮。须间日书写一次，要在古帖中之横、直、钩、点、撇、捺处体会。注意：提笔须高，手腕须悬也。”

只就写字一事，一直到我回国后，还是十分关心的，民国二十六年四月二十七日父亲来信说：“初学字体，应学习谭字为宜，最好学帖，苏字或赵字均可，以其易学也。”又说：“至于中文读书写字之法，在曾公家训与家书中，言之甚详。你们如能详看其家训与家书，不特于‘国学’有心得，必于精神道德皆可成为中国之政治家，不可以其时代已过而忽之也！”

父亲不问什么事，教导我们时，总是希望我们于日常生活之间潜移默化，以达到践履笃实的地步；亦即是于日常生活中，养成良好的习惯和能力，这当然是受了王阳明哲学的影响。

父亲指示我读书，最主要的是四书，尤其是孟子；对于曾文正公家书，也甚为重视。后来又叫我看王阳明全集等等。民国十一年，父亲要到福建去的前一天，

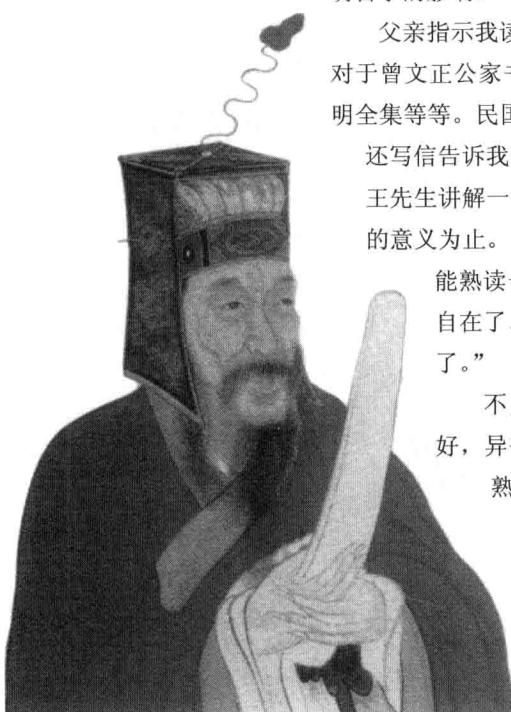
还写信告诉我说：“孟子须熟理重读，论语亦要请王先生讲解一遍，你再自习，总要以彻底明白书中的意义为止。你于中文如能懂一部四书的意义，又能熟读一册左孟庄骚华，则以后作文就能自在了。每篇总要读三百遍，那就不会忘记了。”

不久又来信叮咛地说：“孟子文章之好，异乎他书，你如将来要做好文章，必须熟读孟子。”

父亲所以特别提示我要熟读孟子，不但要我学会他的笔调，能做好文章；同时更教我从思想上注重下列的几段文字：

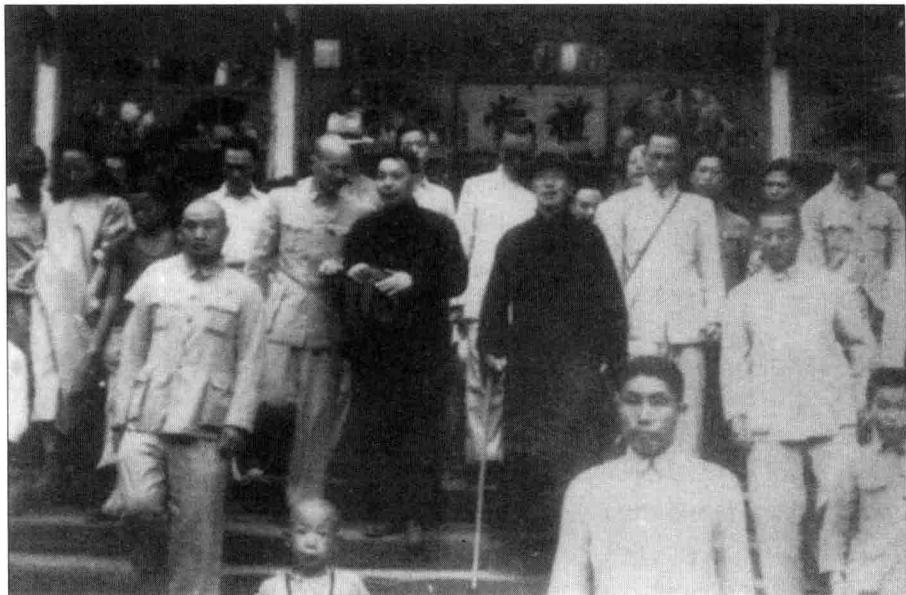
(一) “五亩之宅，树之以

蒋介石推崇的明代哲学家王守仁，曾筑室故乡阳明洞中，世称阳明先生。



蒋经国自述





1946年，
蒋经国陪同
蒋介石在南
昌参观王阳
明讲学处。

桑，五十者可以衣帛矣。鸡、豚、狗、彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其时，数口之家，可以无饥矣。谨庠序之教，申之以孝悌之义，斑白者不负戴于道路矣。七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。”

(二) “自暴者，不可与有言也，自弃者，不可与有为也。言非礼义，谓之自暴也。吾身不能居仁由义，谓之自弃也。仁，人之安宅也，义，人之正路也。旷安宅而弗居，舍正路而不由；哀哉！”

(三) “天之将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为；所以动心忍性，增益其所不能。人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患，而死于安乐也。”

这里，第一段的意思是指出：一个革命救国的远景和蓝图。也就是说，我们从事革命工作的目的，一切要为着人民安乐和国家富强，力求达到老者衣帛食肉，黎民不饥不寒的境地。第二段指出行己立身，不可自暴自弃，定要居仁由义。第三段指出革命事业及人格的完成，并非一蹴而就；必须经过许多艰难困苦的环境，和各种难堪和不可忍受的折磨；甚至遭人污辱毁谤，亦当逆来顺受，然后可以达到。……古人说：“能受天磨方铁汉，不遭人忌是庸才。”确为经验有得之言。

父亲有时教我读伊索寓言，并且喜欢讲其中有意义的故事，来启示我们。如讲龟、兔赛跑，为什么跑得慢的乌龟会走到前头，跑得快的兔子反而落后呢？这就是告诉我们做事要有恒心。又如讲一犬衔肉过桥，见水里另有一犬衔肉，不晓得是自己的影子，想一并取得，终于把原来所衔的一块肉也丢下去了。这就是讽刺得陇望蜀、贪

我所受的庭训





1922年，
蒋介石任北伐大本营参
军兼第二军参
谋长，经
常往来于桂、
粤、闽、沪之
间，对儿
子的关心多
体现在书信
的督导中。

蒋经国自述



得无厌的人，结果反而得不到好处。父亲讲时娓娓动人，使我们百听不厌。

我回国以后，父亲又要我读曾文正公家书和王阳明全集，尤其对于前者特别注重。父亲认为曾文正公对于子弟的训诫，可作模范，要我们体会，并且依照家训去实行。平常我写信去请安，父亲因为事忙，有时来不及详细答复，就指定曾文正公家训的第几篇代替回信，要我细细去参阅。偶或因我报告身体有病，父亲回信就是说我没有好好地读曾文正公家书的缘故；

因为那书里面对于如何保持健康，是说得很详尽的。父亲又常常把自己阅读过的各书交给我读，书中不但有父亲亲笔的圈点、批语和心得，并且还将重要的地方用记号提示出来；由此可以想见父亲教我读书，是如何煞费苦心啊！

父亲因为我童年就已出国，而在外国时间又太久，怕我对于中国固有的道德哲学与建国精神，没有深切理解；所以又特别指示我研读国父遗教。民国二十六年五月十二日来信说：“你以后看书，应多注重中国固有道德，建国精神与其哲学。孙文学说一书，实为中国哲学之基础；而三民主义则为中国哲学之具体表现，译文决不能彻底阐明其精神。俄文译本更将其中之精华舍弃未译，故你应将孙文学说看完二遍之后，即看三民主义中民族、民生与民权各讲之原书全文；并应将其心得批评之点摘记另录，以备呈阅。民生主义中，批评马克思主义各节，尤为重要；应切实用客观态度，悉心研究看完。主义之后，再看军人精神教育一书，亦在中山全书之中；如能了解以上各书，则中国之政治、社会、经济与哲学，皆可得其基础矣。”

除了研究三民主义书籍之外，父亲又要我广泛的阅读经、史、子、集，使我了解中国的史地和哲学。民国二十六年五月二十二日来信说：“此时你应在安家安心练习汉文，研究历史与哲学，使他日为国家与社会服务；不愧为蒋氏之子，为最要。你的学问、经历以及到俄后至今回国之间，十余年来，每年每月个人生活之经过，可先作一具体有系统之报告；再述你以后个人所抱负之志愿，以及能力所及与你所希望之工作，以备考验。总之，中国人必须先知中国历史哲学与政治社会以及经济之实情，方得为中国良善之国民；此乃你应彻底觉悟者。近阅你的文字甚生硬，应速练习行书与楷字。大凡中国之经、史、子、集各种书籍，武岭学校图书馆皆备有也。”

不但如此，父亲更一再要我把已读过的书本，加以温习，并要把精选过的古文读得烂熟。民国二十六年六月六日来信说：“现在要文章进步，第一还是要多读古文，并须读得烂熟，背之再背；大约每篇古文至少要读一百遍以上，到月底并须将从前所读者全部理习一遍，如尚生疏，则再诵读，必须再能背诵，毫无阻格，然后方休。如

此则三个月之后，约可有三十篇长文可以背诵，则文笔必畅顺矣。若能有百篇古文烂熟于胸中，则能成文豪矣。习字尤为要紧！”

父亲这样谆谆不倦的训示，于今我的记忆犹新；只因为后来工作太忙，没有好好照预定的计划，彻底做到，委实有负，父亲期望，深觉惭愧！

此外，父亲还指导我研究英文、数学的方法，和读书的次第。我任赣州专员时，曾奉到父亲民国三十年八月七日的来信说：“你来禀称，每日学习英文与算学约占六小时之时间，此欲速助长之弊，为学者用功之大害。欲速，则必不达；助长，无异揠苗，不仅无益，而反有害也。你学数学，只要知其基点；例如代数之方程式、几何之定理等，使研究各种学问时与应用数学时，皆能了解其方式而已，不求求其精进，亦不必牢记熟习；故每星期有六小时学数学，为最多，如事务太忙，则减至三小时亦可。如此，每星期果有三小时至六小时之学习，每星期继续不断，则两年之内，

凡普通之代数、几何、三角等数学，皆可毕业；故不必过急求速也。至学英文，则每星期亦以六小时为限，先注重文法与生字，然后再进一步，注重会话；总以先能看其文字为主，再进一步则习会话。你俄文已有基础，则学习英文必甚容易，故不必求之太急。但外国语文之进步，只要有恒无间，而不在贪多务得耳。总之，你年已过三十，记忆已退，而悟力增强，若持之以恒，不患其不通；而患其用脑太过，致蹈揠苗助长之害。故各种学问，不必强求不忘，但求其领悟学理与了解其应用方法可也。”

同月二十四日，又告诉我研读易经和明儒学案的道理；并鼓励我先看曾文正和胡林翼的书牍。来信说：“余近来，每日必拨冗读易经与看明儒学案，自觉精神与学力皆有进步；惟此书非到五十岁以后不易得益耳。此时儿应多看曾文正、胡林翼等书牍与家书；有时能选古文观止中二三篇，使之熟读成诵，能随时默识背诵；则提笔作文，自能得左右逢源之趣耳。”以上是父亲教导我读书的方法和次第。

父亲对我的教育，很注意接近环境。所以“近朱者赤，近墨者黑”。记得我小时候住在家乡，父亲认为乡下的风气太闭塞，见识不广，要我到上海去住。后来又觉得



祖母怀中的蒋经国。



经九叔之你拍掌二郎官已回
岁岁慨然殊多回想经过
之患难与苦痛应知不浅时
在翁在园之能免而可考也
生常自有覽此及你历史
之用治应将尔文寄还寒戚
家中可作寢食材料尤裁身
体大抵可间破綻即知零伴
你今年一年勿妄心灰品讀
書上研究農村利弊大有裨
益暇以手達易處及以改
正造福鄉人促不可間接請
即用強勉方得成勤矣之候
強壯太要重他讀書音法
已述於往者是信內你可正
本末時時得到應即上所高
素或相對圖避暑此待先生
们佳業固利每日至校山朝
惟夕归各健耳之固也父育宣

蒋介石致蒋经国函的手迹。

上海是繁华的世界，罪恶渊薮；少年人住久了，将有不良的影响，故又送我到北平去。有时我寄住在亲戚家里，父亲对这些亲戚的家庭生活或习气，也十分注意。古人说：“与善人交，如入芝兰之室，久而不闻其香，与之俱化矣。与恶人交，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之俱化矣。”因为耳濡目染，移人最深；所以父亲为我择师，教我交友，都是极端严格的审慎！

父亲对我的教训极严，特别注重修齐的道理；因为父亲秉性纯孝，而又继承中国数千年文化的传统，认为治国始于齐家的。民国九年曾写信给我说：“汝在家，对亲须要孝顺，对长上须要恭敬。”

民国十一年在桂林，于清明节前，曾写信指示说：“清明节近，我大约不能回到家中来拜扫祖母的新墓，心甚不快。到清明一日，要你托才火伯伯，到祖母坟上多种几百株树。”

十二年又来信告诉我说：“对师长要敬重，对同学要和气。”

父亲这样谆谆训诲，凡由家庭的孝行，推而至于尊师尚友，是没有一件事不对我关心的。父亲又教我要养成高尚的道德和互助的精神。民国十二年十月有信指示我说：“一个人第一要遵守规则，就是自己‘道德高尚’。这个道德，并不是拘谨束缚不动的，只要守着一切规则，不去侵犯人家的自由，如其可帮人家忙的时候，自然要尽力去帮；这就叫做‘互助’，亦就叫做‘公德’。”

父亲不但要我养成公德心，不可侵犯人家的自由，同时还要我发挥“同情心”，尽力去帮助人家。我自少至今，一举一动，几乎都受这种教训的影响和约束。

父亲生平很讨厌人们有倚赖的心理，尤其厌恶托庇他人以贪图富贵的人们。这种夤缘势利的心理，就是贬低人格，自我卑污的来源。

有了自立自强的抱负，便不至为恶劣环境所包围，所同化，所支配；反而能够克服环境，创造环境。这样才不至于颓废和堕落，才能免于失足的危险。

父亲经常告诉我，要诚恳待人，要一生把“诚”字看得最重，当做立身处世的根



本和秘诀，永远保持；纵使别人有错误，或对自己不起的地方，我也不必管他，还是要尽到自己的诚心。父亲说过：“能公必能‘诚’。”

又说：“求得人生最完满的境界，我的所作所为，皆要本乎‘至诚’。”

譬如：过去新疆督办盛世才，很多人都反对他。抗战期间，他到重庆出席六全大会，许多人更要求中央惩办他，还有人向政府请愿。父亲答复他们说：“盛世才今天来重庆，是我要他来的，他的一切都由我负责。”

散会之后，又有许多人对我说：“盛世才这样的人，为什么还要替他负责？”我当时也很怀疑，但心里总想一定有其他的理由。后来，到了民国三十四年，要处理云南问题时，父亲叫龙云到重庆。他当时打电报给中央，须父亲保证他的安全，他才肯来重庆。经过父亲的剀切晓谕，龙云来了，云南的问题乃得到了解决。这时我才想到：当时盛世才来到重庆，如果我的父亲不保障他的安全，现在龙云还敢来吗？这正是“诚之所至，金石为开”了。……可见“诚”之一字，不但可为立身处世的张本，同时也是事业成功的秘诀。



曾任新疆督办的盛世才。



“云南王”龙云。

父亲也很注意教我：做人的态度要谦逊，对人家要客气，对自己要虚心。书经说：“满招损，谦受益。”就是警戒我们不要自骄自满，做人求学都是如此。论语说：“不耻下问。”又说：“三人行，必有我师焉。”父亲不但教我要尊师重道，向长辈、老师、朋友学习，同时还要请教有学问、有经验、有专长的人；只有谦虚的态度，才能得到人家的尊重和益处。

父亲最忌风头主义，时常告诫我们，不可“出风头”，不可妄自批评别人。因为父亲看清了今天社会的病根所在，就是一般人总是喜欢背后造谣，暗箭中伤，明争暗斗，你抢我夺；这是损人利己的



最不道德的行为。同时，一般人总是喜欢责骂别人，好像国家兴亡，自己完全没有责任；而不知这种心理，就是自己进步的最大阻碍。我们要常常检点自己，以洗刷自己的缺点；少说别人闲话，以减少无谓的是非。

父亲又常常告诫我们：不要轻浮、夸张，假装门面，招摇撞骗。因为浮躁轻薄，是青年人最容易犯的毛病。头脑不能冷静，就会容易糊涂，轻举妄动，陷于错误。尤其是装腔作势，夸大炫耀，固不能使人心服；招摇撞骗，虚伪掩饰，亦只能骗人于一时；结果，虽然害了别人，也更害了自己。所以父亲时时告诫我，要做实际工作，切忌虚伪浮躁，亦不要自我宣传，民国三十三年十月二十一日来信说：“做事应注意当地实际工作，不必施以对外宣传；以吾家子弟，愈能隐藏，则愈不受世人忌嫉；亦即吾家愈能积德种福，亦即所以报答祖先之福泽，为后世子孙多留余荫也。此乃壮年人，尤其汝等，不可不知也。”

蒋氏父子
在澎湖观看河
豚标本。



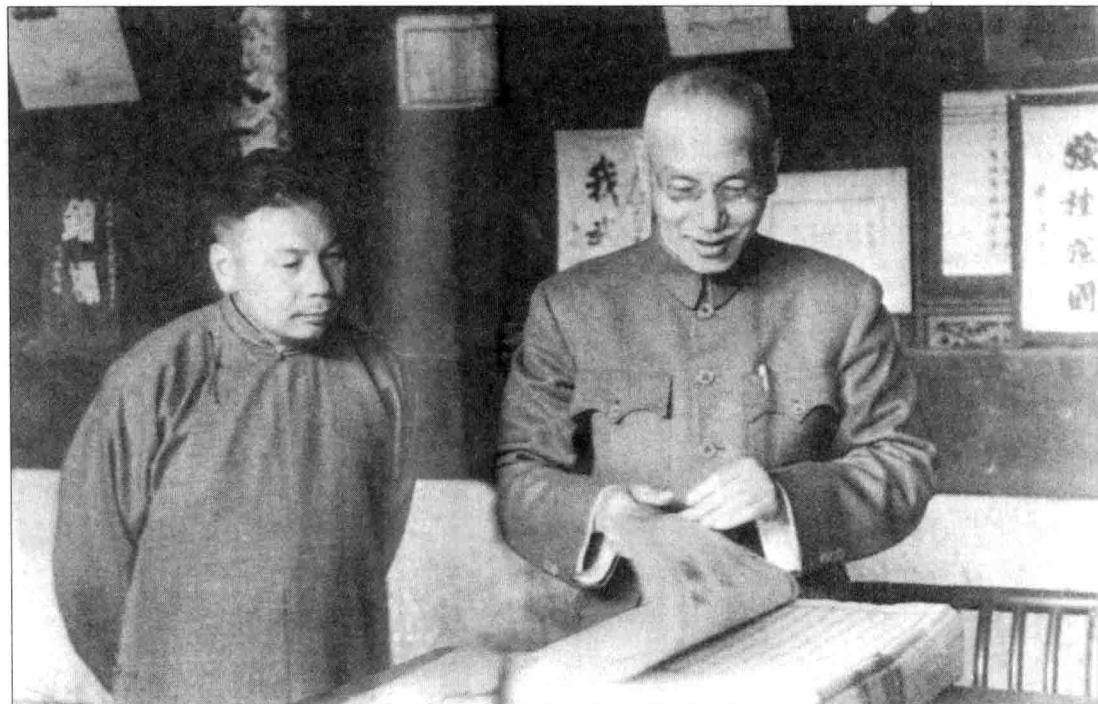
因此我无时无刻不以父亲的训诫为自己的“座右铭”，随时随地自加警惕！

父亲除教我如何做人之外，还教我做事的道理。我也经常遵循父亲的教导做去。

父亲教我们做事，要提纲挈领，大大小小的事情摆在面前，首先要理清头绪，把握要点、重点。记得我在十一岁的时候，父亲把长衫解下，要我去挂起来，同时说：“我们解下衣服，应当先把衣领提起，然后挂在架上，才能使全件衣服安置妥当；否则，漫无头绪，零乱放置，再穿起来，一定不会整齐。”

还有一次，父亲指着一只凳子对我说：“一个人坐的时候，一定要坐在凳子的中间，不可偏坐一端；因为重心在中间，偏坐就会翻倒。”





蒋氏父子
翻阅蒋氏宗谱。

其次，父亲教我无论做什么事，都要有始有终。普通人做事，开始时总是十分起劲，往后逐渐志趣递减；遇有困难和阻碍，就半途而废，放弃不做，甚至功败垂成。世上本来有许多不容易的事情，须要有耐心和有毅力的人，才可做成；如果不能够贯彻始终，排除万难，是不会有结果的。

父亲常指示我，做事时要不断地“反省”，我也遵照父亲的意旨去做。我们做事，总不免时常有过失，最要紧的是勇于改过，不致再错；而改过必须知道，要知过，就需要不断“反省”。曾子一日三省，我每天的反省也有三个要点：对得起自己的良心吗？对得住父母吗？对得起国家民族吗？这样天天“反省”，天天检查自己的日记，对于自己的行为，确有很大的益处。

.....

因为，父亲注重实践，所以告诫我们，不要贪慕虚名，存心做官。这也就是国父所说：“要立志做大事，不可立志做大官”的道理。现在许多人都存升官的观念，奔竞势利，毫无事业心；而社会上对于人的衡量，亦多不以他的学问、道德、人格、事业为标准；而只是以官阶的高下为标准。因此，科学、实业便很少有人去注意；这样，社会又怎样能够进步？我们怎么能够和科学先进的国家竞争？怎样能够脱离他人的支配呢？

总之，父亲对我教养的方式，在我自己所能够体会到的，是着重在实践生活中，

我所受的庭训

