



中国哲学启蒙读本

XINGZONGZI

李翔海 主编
丁大同 编著

爱是心灵的种子



天津出版传媒集团

新蕾出版社



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLISHING FOUNDATION

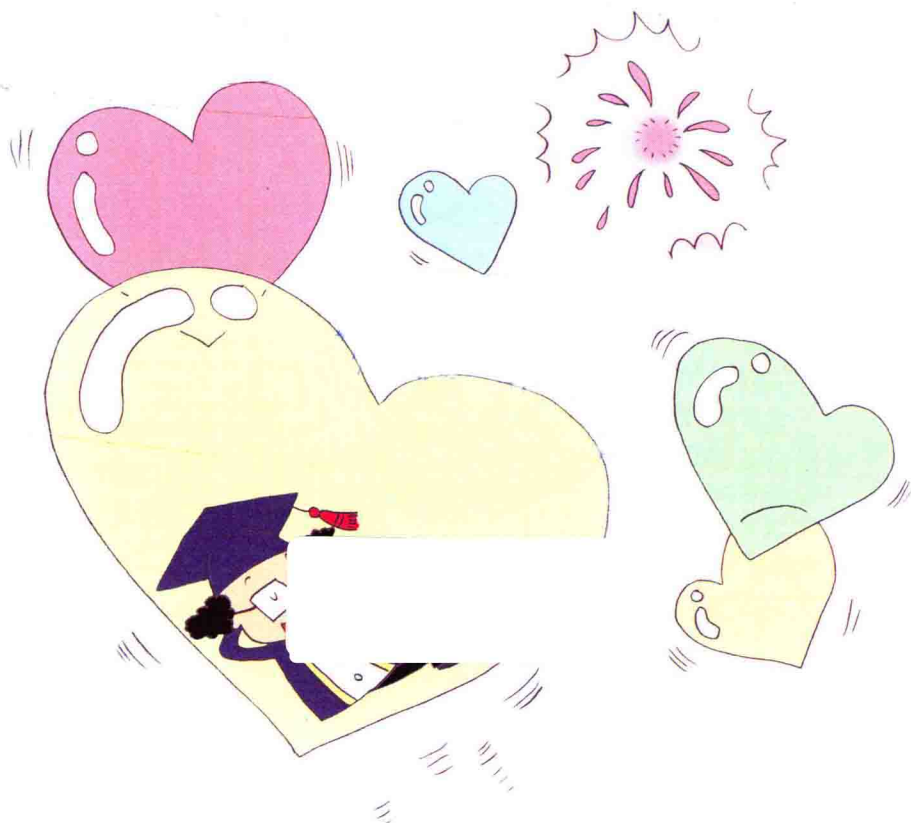


中国哲学启蒙读本

爱是心灵的种子

李翔海 主编

丁大同 编著



天津出版传媒集团



新蕾出版社



图书在版编目(CIP)数据

爱是心灵的种子/丁大同编著.
—天津:新蕾出版社,2013.12
(中国哲学启蒙读本/李翔海主编)
ISBN 978-7-5307-5460-3

I.①爱…

II.①丁…

III.①哲学—中国—儿童读物

IV.①B2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 108184 号

出版发行:新蕾出版社

E-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

<http://www.newbuds.cn>

地 址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出 版 人:马梅

电 话:总编办 (022)23332422

发行部(022)23332676 23332677

传 真:(022)23332422

经 销:全国新华书店

印 刷:天津新华二印刷有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

字 数:89 千字

印 张:8

版 次:2013 年 12 月第 1 版 2013 年 12 月第 1 次印刷

定 价:20.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发
现印、装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

“起跑线”上的阅读

——序“中国哲学启蒙”

蒋子龙

现代人有“两拼”：少数有钱有势的“拼爹”，其余的大部分人都在拼孩子，美其名曰：“不输在起跑线上。”于是，有带着孩子到处花高价补习的“分数爹妈”，有奉行“棍棒政策、军事化管理”的“中国狼爸”，有督促孩子学习力不从心、无奈之下报警求助公安局的“窝囊爹娘”等等费尽心机、无奇不有的“父母”。

结果又如何呢？孩子的理想本来是多种多样的，可前几年教育部门公布的调查结果，百分之九十五以上的小学生声称长大后要做比尔·盖茨。大可不必反对孩子们想当富翁，但这显然是不可能的，人不会重样，所有人怎么可能都成为一个人或一种人？这是反常识、反自然的。抱有这样的人生态度，从一“起跑”就注定要失败，甚或有人因理想破灭，终生都活在“郁郁不得志”的阴影里。

2012年春天，上海复旦、交通两所大学公开了他们的一项调查结果，“大部分学生毕业后想当外资企业的白领”。能进入这样的重点大学，显然都是没有输在“起跑线上”的孩子，但他们已经不敢再想当比尔·盖茨了，退而求其次能给比尔·盖茨打工也不错。难道现代年轻人受完系统教育之后，就是“坐着钱边摸钱眼儿”吗？虽然这也无可厚非。

孩子的现状，反映了当今世界的一个通病，缺少“大思想”。思想贫弱，精神就变小了，致使孩子和成年人缺失一种共同的东西——创造力。有点儿聪明都急于转化成赚钱的“点子”，不能换取利益的思想便无足轻重。人本来是“精神的器官”，却被极度膨胀的物质主义和消费主义异化成“物质人”：人脑被电脑取代、手机变成人体最重要的一个器官、信息迷、购物狂、经济人……



人不再是完整的。

如何能找到“精神之眼”，破解现代人理智上太多的困惑？目前唯一的途径是回归经典，找回人类曾经拥有过的具有永恒的性质与魅力的最高智慧——哲学。哲学光照一切意识和行动，在价值观混乱的消费社会，愈加印证了尼采的自信：“哲学确立价值的档次。”

而未来属于孩子，他们承载着一个时代的希望和抱负。文化发达的国家早就意识到，在孩子人生的“起跑线上”，最应该让他们阅读的就是哲学书籍。如美国有《杰出青少年的14堂哲学课》、《写给孩子们的哲学：帮助孩子树立正确人生观的40个哲理问题》等，他们最信奉自己的经典诗人惠特曼的名句：“最初读到什么东西，最初看到什么东西，这些就会成为孩子未来生活的一部分。”

法国有《写给孩子的哲学启蒙书》等。在欧洲让孩子学哲学是有历史传统的，早在古罗马时代，达官贵人们在临终前，都要把孩子和财产托付给堪与柏拉图、亚里士多德齐名的哲学家普拉提诺，而不是家人或亲戚。这位哲学家也从未辜负过这样的嘱托，他的原则是：“只要他们没有对哲学产生兴趣，他们的财产和收入就必须安全保管。”

亚洲的韩国有《哲学家讲的故事》、《哲学家开的店——哲学原来可以这样学》等。

如今，我们终于等到中国也有了这样的青少年哲学读本，即新蕾出版社的“中国哲学启蒙读本”，一共八本：《我是谁》、《幸福是不是猫吃鱼》、《偏见会不会让我变成怪孩子》、《美与丑的秘密》、《爱是心灵的种子》、《阴和阳》、《生和死》、《人在天地间》。图文搭配，机妙天成，意趣盎然，我几乎是一口气就读完了第一本书稿。开卷就能激起读哲学的兴味，先要会设问，这正是此书的妙趣之一。

诸如：你听到过花开的声音吗？怎样倾听自己的生命之花开放？开篇的一问便是：“我是谁？”一个人最熟悉的莫过于自己，最陌生的可能还是自己。古人说：“远取诸物，近取诸身。”这是告诉我们，在认识世界的时候，先要认

识自己。那么“我”是谁呢？如果“我”就是由姓名、外貌特征、出生日期构成的，那又怎样区分同名同姓、相貌几乎一模一样的人呢？还有，“我”从一个牙牙学语的幼儿长成一个活泼少年，将来还要长大成人，“我”还是“我”吗？

就这样由一步步的推问，变成一层层的深入，说清“我”是由“内涵”和“外延”两部分构成。“内涵”是一个人内在的品格气质，是区别我、你、他的重要特征。而“外延”，则是每个人都要在天地间扮演的角色，也就是在社会上尽自己的义务和职责。社会越发展，每个人的角色也就越复杂，扮演的这些角色便构成“我”的重要内容。“我”正是在与他人、与自然、与世界的关系中，不断被塑造，同时又影响环境。因此，“我”看起来很简单，实际上很复杂，正如佛陀所言，明白了“我”是谁，就明白了世间最深奥的智慧。

孩子是为了善、为了完美，才到这个世间来的。他们眼中的世界很丰富，他们的思想也立体多彩，阅读哲学启蒙书可丰富他们的心灵，抵御世俗的消极的东西对他们的精神和想象力的侵害。学会思考自己的存在、回答生活中令人畏缩的重大问题，从而建立起真正的理想，为以后的人生提供养料和能量。

中国有辉煌浩大的哲学经典，极其丰富，无所不包，既有精深渊博的智慧，又有轻松幽默的机敏，可提供一种恒久的思想之光。商品经济时代，孩子格外需要这种哲学滋养，以开掘并逐渐形成自己的思想，培育理智的诚实，做一个“完整的人”、“思考着的人”，自奉自助，自尊自信，学会辨别并留住大脑内在的闪光。那他们就不会没有自己的“大思想”，也不会缺乏“创造力”，可以找到自己生命的意义。在“起跑线上”不仅能迈出正确有力的步子，还能强健自己的身心。

读罢书稿，实为欣幸，遂成文以贺。感谢哲学，祝福孩子！

（作者系中国作家协会原副主席、天津市作家协会主席、天津市文联副主席）

目 录

爱就在心中 / 1

养马棚着火了 / 2

井边救子 / 7

程门立雪 / 11

天下第一家 / 14

墨子说爱 / 17

爱自己是自私的吗 / 21

左丘明失明了 / 22

情愿从狗门进城 / 25

坚决不从狗洞而出 / 28

爱莲者说 / 31

爱亲人是最基本的爱 / 35

母爱似春 / 36

父爱如山 / 39

从小就要有孝心 / 43

弃官寻母 / 46

手足之情 / 49

举案齐眉 / 52

梁祝的故事 / 55

朋友之爱、邻里之爱 / 59





你的知音在哪里 / 60

“六尺巷”的由来 / 63

失斧疑邻 / 66

中国式的博爱 / 69

司马牛的叹息 / 70

皇帝宴请一千位老人 / 73

毁衣救人 / 77

五担麦子 / 80

三散千金 / 83

爱“父田之邦” / 87

粽子节的来历 / 88

不让鸦片毒害百姓 / 91

乞讨兴学 / 95

“江山如此多娇” / 99

爱自然万物 / 103

“见牛未见羊” / 104

王羲之爱鹅 / 107

“四君子” / 111

石头兄弟 / 115

什么是爱？中华民族是怎样讲“爱”的？是如何表示爱的呢？

爱在中国叫作“仁爱”，是一种发自人们内心的友善的美好情感，关心别人的安危，无私给予。

在中国哲学中，仁者是做人的最高境界，而仁爱正是仁者胸怀的表达。仁者就是心中充满爱的人。“仁爱”就像一个由中心不断向外扩大的圆点，人们珍爱自己的身体、名誉，爱自己的家庭、爱亲人、爱朋友、爱邻居，然后再扩展到爱社会、爱国家，爱大自然的一草一木、一鸟一兽。

爱使我们去理解、包容、关怀、爱护他人。爱是生活里的阳光，有了爱，我们的生活才会温馨、和谐，我们生活的世界才变得美好。

爱就在心中



养马棚着火了

人们都喜欢亲近和蔼、慈祥、有爱心的人，这是为什么呢？



有没有这种非常典型的人呢？

这就是爱的力量，有爱心的人就像磁铁有吸引力一样，让人不自觉地接近他、亲近他。在我们中国，这种爱叫仁爱。



有呀。

两千五百多年前，鲁国的国都（现今山东省的曲阜市）生活着一位有名的大思想家、大教育家，他就是孔子。孔子是中国历史上第一个系统阐释“仁爱”的思想家。

那时，官府掌管着学校，只有贵族子弟才能接受教育，很多人没有上学的机会。孔子是个有博大爱心的人，他办私学，也就是搞民间办学，不拘身份，不管贫富贵贱，只要谦虚好学，就收留他们做学生。

当时,各个阶层的子弟从四面八方来到孔家庭院,向他求学。大家在一座用土垒筑、栽有杏树的“杏坛”旁席地而坐,听孔子讲授关于“仁爱”的知识。孔子常讲“仁者,人也”,“仁者,爱人”。他认为仁是一个人能不能称得上“人”的标志。孔子并不是一个只在口头上宣讲仁爱的人,他自己就是一个大“仁者”。

一个人如果没有了仁爱,这个人就不是人了,如同禽兽一样。



是呀,有人评价说,孔子提倡仁爱,发现了人的价值,体现了对人的尊重。要知道,在那个时代,高贵的人看待卑贱的人如同奴隶,甚至随意践踏他们的身体、人格、尊严。

《论语》中记载了一个关于孔子的故事。一天,孔子办完公事后回到家中,他刚刚坐下歇息,就有人慌里慌张地跑来报告:

“不好了,不好了,家中的养马棚起火了。”

孔子忙站起身来,急切地问道:

“大火烧伤了什么人不没有?”

这人一听,就有些不高兴地说:

“养马棚起火,您为什么不问烧没烧伤家中的良马,而问烧没烧伤养马的下人呢?”



孔子微笑着对这人说道：

“你想想，在世界万物里，只有人才是最有价值的呀。一个养马的人，自然要比一匹马更值得珍爱。一个懂得仁爱的人，首先要关心的是人、爱护的是人呀。”

听完了孔子的一席话，这人惭愧得低下了头。

孔子太有爱心了，我懂得孔子讲的“仁者，人也”的含义了。



是呀，孔子讲的仁爱很深呢，它还有很多层含义呢。



我、你、他，还有所有的人在一起，共同组成了一个社会、大国家，维护大家和谐相处、共同生活的法则，就是仁爱。仁爱，就是敬爱所有的人。敬爱别人，是人的本性的根本。

一个人要爱别人，起码要做到，你自己不想要的，也不要强迫别人来接受它，这叫作“己所不欲，勿施于人”。

你自己想要做成的事情，那么，你也要帮助别人做成这样的事情。你自己想追求成功的，那么，你也要帮助别人一起来实现成功，这叫作“己欲立而立人，己欲达而达人”。当然，这是较高层次的仁爱。

是爱才让我变成一个让人喜爱的孩子的吗？

是的。只有我们的内心和行动充满了爱，才能成为一个让人喜爱的人。



井边救子

人为什么会爱？爱的行动是人发自内心的做出来的吗？



爱是由人内心的善良本性引发的，正是这种善良的本性，才让我们有了爱心，有了爱的行动。爱的种子就藏在每一个人的心里。



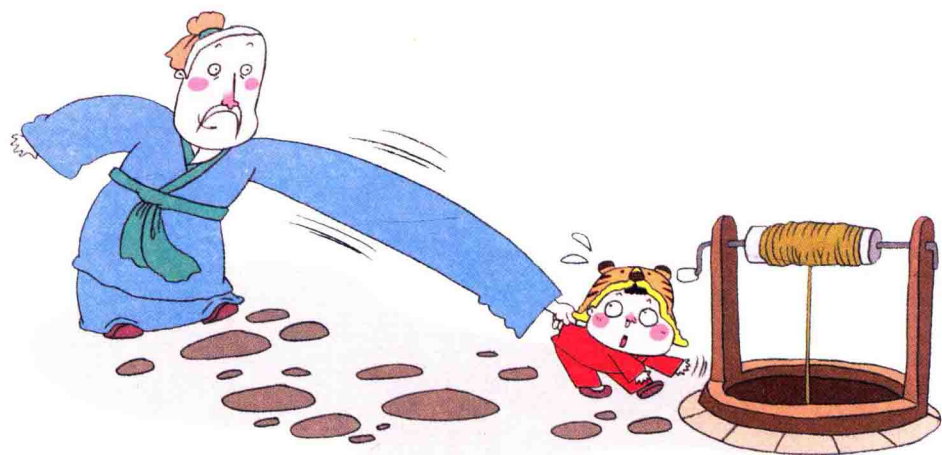
在距今两千多年前的战国时代，有一个大思想家名叫孟轲，他被后人称为“亚圣”。

孟子喜欢给他的学生讲故事，通过各种故事来讲解人生的意义。他曾经讲过这样一个故事：

有一天，天气晴朗，空气清新，我在大街上悠闲地散步，欣赏着天上飘浮的白云和身边热闹的店铺。

我就这样轻松地看着，走着……

咦，前面巷口那个红红的小东西是什么？



直到我走得近了，才看清这是一个还不会走路的婴儿。他穿着红红的小袄，戴着虎头小帽，自己爬来爬去地玩耍……眨眼间，这孩子竟然爬到了一口水井的边上，马上就要掉下去了！

天哪！不好了！我心里“咯噔”一下，赶快跑过去拉他……

我跑得气喘吁吁的，不过还好，及时赶到，把孩子拉住了。我才松了一口气。

就那么一眨眼的工夫，我救了这个孩子的命。一些经过的路人看到这个情形，纷纷向我围拢过来……

一个老婆婆向我伸出大拇指：“小伙子你真行啊！救了小孩儿一命，你是英雄啊！”

“英雄算什么！这下子你可出大名了，咱们衙门里的大老爷正在根据德行选官呢，你救了人，怎么也得给你个一官半职！”一个官兵模样的人说。

一个商贩挤进来插话：“你们还不知道吧，这孩子的父母是咱们这儿有名的‘财主’，有钱着呢，你救了他家的独苗儿，你想想，他得谢你多少银子呀！你发大财啦！”

在众人的议论之中，我慢慢地走开了……

我有点儿困惑，反反复复地问自己：“我到底为什么要去救这孩子呢？”

看他快掉下去的时候，我的心一下子就揪起来了，就是心里这“咯噔”一下子，让我什么都没想就冲了过去……

