



中国著名教育专家  
儿童文学作家/科普作家

王茨安 编审

专家导读 ··· 班主任记号笔 ··· 日积月累

新课标学生课外阅读五星级读物

# FAIRY

中国百所名校馆藏书录

1+1 快乐童梦馆

TONGMENG GUAN

# TALES

导读版

# 成长故事



惠成出版传媒 ○ 整体策划

《CLOUD ERA 云阅读》教育研究委员会 ○ 编



长江出版传媒 湖北美术出版社



云阅读  
CLOUD ERA  
高效阅读平台

# 1+1 快乐 童梦馆



TONGMENG GUAN

每一篇童话  
都是一颗智慧的种子

## 成长故事

彩绘注音版

长江出版传媒 | 湖北美术出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

成长故事 / 柳川艳著. -- 武汉: 湖北美术出版社, 2013.10  
(云阅读: “1+1”快乐童梦馆)

ISBN 978-7-5394-6489-3

I. ①成.

II. ①柳.

III. ①汉语拼音—少儿读物

IV. ①H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 232696 号

责任编辑: 方雅娟 吴海峰

技术编辑: 程业友

## 成长故事

编 著: 柳川艳

出版发行: 湖北美术出版社

社 址: 武汉市洪山区雄楚大街 268 号

湖北出版文化城 B 座

电 话: (027)87679529 87679560

传 真: (027)87679529

邮政编码: 430070

网 址: [www.hbapress.com.cn](http://www.hbapress.com.cn)

电子邮箱: [hbapress@vip.sina.com](mailto:hbapress@vip.sina.com)

印 刷: 《湖北日报》社印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 12

版 次: 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 19.80 元

如有质量问题, 由承印厂负责调换。





# 儿童文学作家 教你读

## 不一样的童话

### 读什么？

读书中给你展示的真善美，读书中为你绽放的心灵火花，读书中蕴藏的智慧宝库。你就会走进书中的世界，丰富自己的头脑和净化自己的心灵，学到一些做人的真谛。

### 怎么读？

怀着求知的欲望去读，带着一颗好奇的心去读，带着问号去读，你就会发现一个新的天地，学到一些课本上学不到的东西。



# 1+1 快乐 童梦馆

立体阅读 新概念

## 语文工具箱

延伸到课外，拓展多门学科知识，帮助学生轻松阅读，丰富视野。

## 班主任记号笔

赏析精彩句段，解读深沉内涵，引领学生用心感悟，净化心灵。




## 班主任老师 教你学

## 童话中的知识

### 日积月累

收集好的词汇加以解释，让学生大脑中的海马体迅速运转起来，边读边积累，并学会灵活运用，从而提高写作水平。



丛书作者 / 儿童文学作家


# 写给小读者的话




## “1+1”快乐童梦馆， 孩子享受快乐的好地方

享受“快乐”，是每一个孩子童年的权利。在快乐中学习，在快乐中梦想，在快乐中成长。

年轻的父母们：你们怎样给孩子快乐？现在给孩子吃最好的东西？给孩子穿最漂亮的衣裳？满足孩子所有的欲望？是的，没








错。但这还不够。要为孩子的将来着想，让他们心灵得到最快乐精神食粮，这才是最重要的。怎么样给孩子最快乐的精神食粮呢？

请到“1+1”快乐童梦馆来吧！

在这套“1+1”快乐童梦馆丛书里，有世界著名的经典童话，有充满智慧和哲理的著名寓言，有中国古典名著，有体现中华传统美德的国学，还有能满足孩子好奇心的科普读物。孩子们在这里可以快快乐乐尽情享受最快乐精神食粮。

为了帮孩子能更好地理解，或者帮助家长更好地引导孩子阅读。我们请来了1位儿童文学作家，加上1位班主任（“1+1”），儿童文学





作家会告诉孩子“读什么”、“怎样读？”

班主任会给孩子一个语文工具箱，帮助孩子理解生僻的字句；会给孩子一只记号笔，帮助孩子领悟故事的精髓，给孩子一个收纳盒，积累好词好句。让孩子快乐地阅读。

“1+1”快乐童梦馆，能给孩子快乐的好地方。

著名儿童文学作家  
著名科普作家

王茨安





目 录



陈景润的童年时代··· 1	阿基米德 ····· 38
少年牛顿 ····· 6	罗斯福的故事 ····· 44
林肯的成功历程·····12	比尔·盖茨与父母 48
爱因斯坦的成长·····17	华盛顿的故事 ····· 52
孟子的故事 ····· 23	天文学家哥白尼··· 56
张海迪 ····· 28	为了看书不吃面包的人 61
为中华之崛起而读书 31	从花瓶中学会诚信 70
霍金的故事 ····· 35	数学家华罗庚 ····· 74
	童话作家安徒生··· 78
	拳王阿里 ····· 82
	化学家托德 ····· 86
	司马光的故事 ····· 92
	不怕鬼的鲁迅 ····· 96

# chén jǐng rùn de tóng nián shí dài 陈景润的童年时代

小问号

面对困境陈景润是  
如何做的？

日积月累

街知巷闻：大街小巷都知道这件事或这个人，比喻事情或这人大家都熟悉，人人都知晓。

家喻户晓：喻：明白；晓：知道。家家户户都知道。形容人所共知。

nián yī piān hōng dòng quán zhōng guó de bào gào  
1978年，一篇轰动全中国的报告  
wén xué 《gē dé bā hè cǎi xiǎng》，shǐ de yī wèi  
文学《哥德巴赫猜想》，使得一位  
shù xué qí cái yī yè zhī jiān jiē zhī xiàng wén jiā yù  
数学奇才一夜之间街知巷闻、家喻  
hù xiǎo zài yī dìng chéng dù shàng zhè gè rén de shì  
户晓。在一定程度上，这个人的事  
jì shèn zhì hái tuī dòng le yī gè zūn zhòng kē xué  
迹甚至还推动了一个尊重科学、  
zūn zhòng zhī shì hé zūn zhòng rén cái de wēi dà shí dài  
尊重知识和尊重人才的伟大时代  
zǎo rì dào lái 。  
早日到来。

tā de míng zì jiào zuò chén jǐng rùn  
他的名字叫做陈景润。

tā bù shàn yán tán , yě céng shì yī gè  
他不善言谈，也曾是一个

chǒu xiǎo yā 。 tōng cháng , yī gè xiān  
“丑小鸭”。通常，一个先

tiān de lóng zǐ mù guāng huì tè bié xī lì ,  
天的犛子目光会特别犀利，





yī gè xiān tiān de máng rén tīng jué huì shí fēn mǐn  
 一个先天的盲人听觉会十分敏  
 ruì , ér yī gè cóng xiǎo bù bèi rén zhù yì  
 锐，而一个从小不被人注意、  
 bù shòu rén huān yíng de “chǒu xiǎo yā” shì  
 不受人欢迎的“丑小鸭”式  
 de rén wù , chángcháng yě huì shēn bù yóu jǐ  
 的人物，常常也会身不由己  
 huò zhě shuō bǎi bān wú nài zhī xià qióng sī míng  
 或者说百般无奈之下穷思冥  
 xiǎng , tàn jiū shì lǐ , gé wù zhì zhī  
 想，探究事理，格物致知，  
 zài tiān dì wàn wù jiān chóng xīn  
 在天地万物间重新  
 qù xún qiú yī gè shì hé zì  
 去寻求一个适合自  
 jǐ de wèi zhì , fā zhǎn zì  
 己的位置，发展自  
 jǐ de qián néng qián zhì  
 己的潜能潜质。

## 日积月累

格：推究；致：求得。穷究事物原理，从而获得知识。



抗日战争是1937年7月7日~1945年8月15日中国抵抗日本侵略者的一场民族性的全面战争，战场主要在中国大陆。

nǐ kě yǐ shuō zhè shì bèi bī de , dàn zhè me yī  
 你可以说这是被逼的，但这么一  
 “bī” wǎng wǎng yě jiù “bī” chū lái bù shǎo wéi  
 “逼”往往也就“逼”出来不少伟  
 rén 。 bǐ rú tóng nián shí dài de chén jǐng rùn 。 chén jǐng  
 人。比如童年时代的陈景润。陈景  
 rùn 1933 nián chū shēng zài yī gè yóu jú zhí yuán de jiā  
 润1933年出生在一个邮局职员的家  
 tíng , gāng mǎn sì suì , kàng rì zhàn zhēng kāi shǐ le 。 bù  
 庭，刚满四岁，抗日战争开始了。不  
 jiǔ , rì kòu de láng yān shāo zhì tā de jiā xiāng fú jiàn ,  
 久，日寇的狼烟烧至他的家乡福建，  
 quán jiā rén cāng huáng táo rù shān qū , hái zǐ men jìn le  
 全家人仓皇逃入山区，孩子们进了  
 shān qū xué xiào 。 fù qīn pí yú bēn bō móu shēng , wú  
 山区学校。父亲疲于奔波谋生，无  
 xiá gù jí zǐ nǚ de jiào yù ; mǔ qīn shì yī gè lǎo  
 暇顾及子女的教育；母亲是一个劳  
 lù zhōng shēn de jiù shì jiā tíng fù nǚ , xiān hòu yù yǒu  
 碌终身的旧式家庭妇女，先后育有



shí èr gè zǐ nǚ dàn zuì hòu cún huó xià lái de zhǐ  
 十二个子女，但最后存活下来的只  
 yǒu liù gè chén jǐng rùn pái háng lǎo sān shàng yǒu xiōng  
 有六个。陈景润排行老三，上有兄  
 jiě xià yǒu dì mèi zhào zhōng guó de lǎo huà zhōng  
 姐、下有弟妹，照中国的老话，“中  
 jiān xiǎo nān yà biǎn tóu ” jiā shàng tā zhǎng de shòu xiǎo chán  
 间小因轧扁头”，加上他长得瘦小孱  
 ruò qí bú shòu fù mǔ huān xǐ shǒu zú shàn dài kě  
 弱，其不受父母欢喜、手足善待可  
 xiǎng ér zhī 。  
 想而知。

日积月累

可想而知：不用  
 说明就能想象得到。

zài xué xiào chén mò guǎ yán bù shàn cí líng  
 在学校，沉默寡言、不善辞令  
 de tā chū jìng yě hǎo bú dào nǎ lǐ qù bú shòu  
 的他处境也不好到哪里去。不受  
 huān yíng zāo rén qī fu shí shí wú duān ài rén  
 欢迎、遭人欺负，时时无端挨人  
 dǎ mà kě piān piān tā yòu shēng xìng jué jiàng cóng  
 打骂。可偏偏他又生性倔强，从  
 bù qū yì tǎo rǎo yǐ qiú gǎi shàn jìng yù bù  
 不曲意讨饶，以求改善境遇，不  
 zhī bù jué de biàn xíng chéng le yī zhǒng zì wǒ fēng bì  
 知不觉地便形成了一种自我封闭  
 de nèi xiàng xìng gé 。  
 的内向性格。

rén zǒng shì xū yào jiāo liú  
 人总是需要交流  
 de , tè bié shì hái  
 的，特别是孩  
 zi 。 bǐng fù yì bān de hái  
 子。禀赋一般的孩  
 zi miàn duì zhè zhǒng kùn jìng kě néng jiù cǐ  
 子面对这种困境可能就  
 biàn chéng le xíng wéi guāi zhāng de mù nà zhī  
 变成了行为乖张的木讷之  
 rén , dàn chén jǐng rùn méi yǒu tā  
 人，但陈景润没有。他  
 duì shù zì fú hào nà zhǒng tiān shēng  
 对数字、符号那种天生





de rè qíng , shǐ de  
 的 热 情 ， 使 得  
 tā wàng què le rén shēng  
 他 忘 却 了 人 生

de jiān nán hé shēng huó de  
 的 艰 难 和 生 活 的  
 fán nǎo , yī mén xīn sī de  
 烦 恼 ， 一 门 心 思 地

zuān jìn le zhī shì de bǎo tǎ , tā  
 钻 进 了 知 识 的 宝 塔 ， 他  
 yào xún qiú tū pò , yào dào nà lǐ  
 要 寻 求 突 破 ， 要 到 那 里  
 miàn qù mì qǔ rén shēng de kuài lè 。  
 面 去 觅 取 人 生 的 快 乐 。

suǒ wèi yīn cái shī jiào , jiù shì tōng guò yī dìng de  
 所 谓 因 材 施 教 ， 就 是 通 过 一 定 的

jiào yù jiào xué fāng fǎ hé shǒu duàn , wèi měi yī gè xué  
 教 育 教 学 方 法 和 手 段 ， 为 每 一 个 学  
 shēng chuàng zào yī gè gēn jù zì jǐ de tè diǎn chōng fèn dé  
 生 创 造 一 个 根 据 自 己 的 特 点 充 分 得  
 dào fā zhǎn de kōng jiān 。  
 到 发 展 的 空 间 。

xiǎo xiǎo de chén jǐng rùn , kāi shǐ dīng zhì hé shí shī  
 小 小 的 陈 景 润 ， 开 始 订 制 和 实 施

zì jǐ de yīn cái shī jiào jì huà 。  
 自 己 的 因 材 施 教 计 划 。

dàn shì , tā bì jìng hái shì gè hái zǐ 。 chú le  
 但 是 ， 他 毕 竟 还 是 个 孩 子 。 除 了

mái tóu shū juǎn , tā hái xū yào miàn duì miàn , shǒu bǎ  
 埋 头 书 卷 ， 他 还 需 要 面 对 面 、 手 把  
 shǒu de yǐn dǎo 。 bì jìng , néng gěi hái zǐ dài lái zuì  
 手 的 引 导 。 毕 竟 ， 能 给 孩 子 带 来 最  
 dà , zuì zhí jiē hé zuì xiān huó de líng gǎn hé huān lè  
 大 、 最 直 接 和 最 鲜 活 的 灵 感 和 欢 乐  
 de , hái shì nà zhǒng rén yǔ rén zhī jiān de , ěr tí  
 的 ， 还 是 那 种 人 与 人 之 间 的 、 耳 提  
 miàn mìng shì de , néng shǐ rén xīn líng shàng bèng shè chū càn  
 面 命 式 的 ， 能 使 人 心 灵 上 迸 射 出 灿  
 làn huǒ huā de jiāo liú hé jiē chù 。  
 烂 火 花 的 交 流 和 接 触 。



班主任

记号笔

由此可以看出  
 来，陈景润是一个有  
 思想的孩子，从小就  
 有自己的目标，并为  
 之而付出努力。

## 日积月累

耳提：谓恳切教  
 导。

面命：1.当面告  
 语。2.当面任命。

应指对着耳朵  
 告诉，表示教诲的殷  
 勤恳切。多指（长辈  
 对晚辈、上级对下  
 级）恳切地教导。



suǒ xìng hòu lái suí zhe jiā rén huí dào fú zhōu  
 所幸，后来随着家人回到福州  
 de chén jǐng rùn yù dào le tā zì wèi shì zhōng shēn huò yì  
 的陈景润遇到了他自谓是终身获益  
 fēi qiǎn de míng shī shěn yuán 。  
 匪浅的名师沈元。

我知道了

他钻进了知识的宝塔，寻求突破，觅取人生的快乐。

成长笔记

陈景润小小年纪，在遇到人生的挫折时并不气馁。他坚定自己的信念，在知识的宝塔里寻找人生的快乐，为自己制定目标，并为之而努力，最终取得了骄人的成绩。







## shào nián niú dùn 少年牛顿

小问号

母亲让牛顿务农，牛  
顿是如何做的？



一种职业，是在一般基督新教的教会中专职负责带领及照顾其他基督徒的人。

### 日积月累

沉默：沉静。寡，少。不出声。形容性情沉静，不声不响，很少说话。

niú dùn chū shēng qián sān gè yuè fù qīn biàn qù shì le  
牛顿出生前三个月父亲便去世了。

zài tā liǎng suì shí mǔ qīn gǎi jià gěi yí gè mù shī  
在他两岁时，母亲改嫁给一个牧师，

bǎ niú dùn liú zài wài zǔ mǔ shēn biān fú yǎng shí yí suì  
把牛顿留在外祖母身边抚养。十一岁

shí mǔ qīn de hòu fū qù shì mǔ qīn dài zhe hé hòu  
时，母亲的后夫去世，母亲带着和后

fū suǒ shēng de yī zǐ èr nǚ huí dào niú dùn shēn biān niú  
夫所生的一子二女回到牛顿身边。牛

dùn zì yòu chén mò guǎ yán xìng gé jué jiàng zhè zhǒng xí  
顿自幼沉默寡言，性格倔强，这种习

xìng kě néng lái zì tā de jiā tíng huán jìng  
性可能来自他的家庭环境。

dà yuē cóng wǔ suì kāi shǐ niú dùn bèi sòng dào gōng  
大约从五岁开始，牛顿被送到公

lì xué xiào dú shū shào nián shí de niú dùn bìng bú shì  
立学校读书。少年时的牛顿并不是

shén tóng tā zī zhì píng cháng chéng jì yí bān dàn  
神童，他资质平常，成绩一般，但

tā xǐ huān dú shū xǐ huān kàn yì xiē jiè shào gè zhǒng  
他喜欢读书，喜欢看一些介绍各种

jiǎn dān jī xiè mó xíng zhì zuò fāng fǎ de dú wù bìng  
简单机械模型制作方法的读物，并  
cóng zhōng shòu dào qǐ fā zì jǐ dòng shǒu zhì zuò xiē qí  
从中受到启发，自己动手制作些奇  
qí guài guài de xiǎo wán yì rú fēng chē mù zhōng zhé  
奇怪怪的小玩意，如风车、木钟、折  
dié shì tí dēng dēng dēng  
叠式提灯等等。

chuán shuō xiǎo niú dùn bǎ fēng chē de jī xiè yuán lǐ mō  
传说小牛顿把风车的机械原理摸

tòu hòu zì jǐ zhì zào le yī jià mò fāng de mó xíng  
透后，自己制造了一架磨坊的模型，  
tā jiāng lǎo shǔ bāng zài yī jià yǒu lún zǐ de tà chē shàng  
他将老鼠绑在一架有轮子的踏车上，  
rán hòu zài lún zǐ de qián miàn fàng shàng yī lì yù mǐ gāng  
然后在轮子的前面放上一粒玉米，刚  
hǎo nà dì fāng shì lǎo shǔ kě wàng bù kě jí de wèi zhì  
好那地方是老鼠可望不可及的位置。

lǎo shǔ xiǎng chī yù mǐ jiù bù duàn de pǎo dòng yú  
老鼠想吃玉米，就不断地跑动，于  
shì lún zǐ bù tíng de zhuàn dòng yǒu yī cì tā fàng fēng  
是轮子不停地转动；有一次他放风  
zhēng shí zài shéng zǐ shàng xuán guà zhe xiǎo dēng yè jiān  
箏时，在绳子上悬挂着小灯，夜间  
cūn rén kàn qù jīng yí shì huì xīng chū xiàn tā hái  
村人看去，惊疑是彗星出现；他还

zhì zào le yī gè xiǎo shuǐ zhōng ràng xiǎo shuǐ zhōng měi tiān  
制造了一个小水钟，让小水钟每天  
zǎo shàng zì dòng dī shuǐ dào tā de liǎn shàng cuī tā qǐ  
早上自动滴水到他的脸上，催他起  
chuáng tā hái xǐ huān huì huà diāo kè yóu qí xǐ  
床。他还喜欢绘画、雕刻，尤其喜  
huān kè rì guī jiā lǐ qiáng jiǎo  
欢刻日晷，家里墙角、

chuāng tái shàng dào chù ān  
窗台上到处安  
fàng zhe tā diāo kè de  
放着他雕刻的  
rì guī yòng yǐ yàn  
日晷，用以验



小牛顿很聪明，还特别的爱动脑，能够将自己学习到的知识灵活运用，发明创造出新的事物。



日晷：是古代的“时钟”，是利用太阳投射的影子来测定时刻的装置。







kàn rì yǐng de yí dòng  
看日影的移动。

niú dùn shí èr  
牛顿十二

sù shí jìn le lí  
岁时进了离

jiā bù yuǎn de gé  
家不远的格

lán sè mǔ zhōng xué  
兰瑟姆中学。

niú dùn de mǔ qīn yuàn xī wàng tā chéng wéi yí gè nóng mǐn  
牛顿的母亲原希望他成为一个农民，

dàn niú dùn běn rén què wú yì yú cǐ , ér kù ài dú  
但牛顿本人却无意于此，而酷爱读

shū 。 suí zhe nián suì de zēng zhǎng , niú dùn yuè fā ài  
书。随着年岁的增长，牛顿越发爱

hào dú shū , xǐ huān sī kǎo , zuò kē xué xiǎo shí yàn 。  
好读书，喜欢思考，做科学小实验。

tā zài gé lán sè mǔ zhōng xué dú shū shí , céng jīng jì  
他在格兰瑟姆中学读书时，曾经寄

sù zài yī wèi yào jī shī jiā li , shǐ tā shòu dào le  
宿在一位药剂师家里，使他受到了

huà xué shí yàn de xūn táo 。  
化学实验的熏陶。

niú dùn zài zhōng xué shí dài xué xí chéng jì bìng bù chū  
牛顿在中学时代学习成绩并不出

zhòng , zhǐ shì ài hào dú shū , duì zì rán xiàn xiàng yǒu hào  
众，只是爱好读书，对自然现象有好

qí xīn , lì rú yán sè 、 rì yǐng zài sì jì zhōng de biàn  
奇心，例如颜色、日影在四季中的变

huà , yóu qí shì jǐ hé xué 、 gē bái ní de rì xīn shuō  
化，尤其是几何学、哥白尼的日心说

děng deng tā hái fēn mén bié lèi de jì dú shū bǐ jì ,  
等等。他还分门别类地记读书笔记，

yòu xǐ huān bié chū xīn cái de zuò xiǎo gōng jù 、 xiǎo fā  
又喜欢别出心裁地做些小工具、小发

míng 、 xiǎo shí yàn 。  
明、小实验。

hòu lái pò yú shēng huó , mǔ qīn ràng niú dùn tíng  
后来迫于生活，母亲让牛顿停

## 日积月累

别：另外；心裁：心中的设计、筹划。另有一种构思或设计。指想出的办法与众不同。