

2013 新大纲

国家公务员录用考试专业教材

申论

李永新◎主编

中公教育公务员考试研究院◎审定

- ★ 透彻分析最新大纲 权威预测命题趋势 ★
- ★ 深入点拨答题技巧 轻松突破申论难关 ★
- ★ 时政热点经典范文 全面收集冲刺必备 ★

购正版图书 尊享“中公伴我行”配套学习计划

本书适用于：国家及各省公务员 | 事业单位 | 人民警察 | 选调生 | 村干部 | 军转干招考



人民日报出版社



严格依据国家公务员考试大纲修订的深度辅导教材
真正达到国家公务员考试难度的深度辅导教材

2013 新大纲

国家公务员录用考试专业教材

申论

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论 / 李永新主编. —北京: 人民日报出版社,

2011.3(2012.10)

国家公务员录用考试专业教材

ISBN 978-7-5115-0325-1

I. ①申... II. ①李... III. ①公务员-招聘-考试-

中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 027768 号

书 名: 国家公务员录用考试专业教材·申论

作 者: 李永新

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 张 峰

封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369511

网 址: www.peopledaily.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 504 千字

印 张: 21

印 次: 2011 年 3 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 版第 18 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-0325-1

定 价: 42.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师!

吴红民 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,对公务员考试相关科目的研究自成一格,独具特色。

张成 中公教育首席研究与辅导专家

国内最优秀的公务员考试申论研究专家,曾在政府机关文字综合部门任职十余年,在多家媒体发表百余篇、近20万字的评论性、介绍性文章,在结合多年工作经验的基础上,对申论进行了极其深入、全面、系统的研究,其成果代表了业界最前沿的研发水平。

邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员考试有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在备考过程中得到显著提高。

张红军 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方公务员考试有深入的研究,讲授深刻、系统、精彩,深受考生欢迎。

张晗 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院毕业,美国哥伦比亚大学政治科学硕士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,从教多年来积累了丰富的教学经验,授课深入浅出,语言幽默生动,备受学员欢迎。

边耀楠 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,从教多年,积累了丰富公务员考试教学经验,教学细致深入,方法多样,思路明晰,课程讲解深入浅出,广受考生好评。

尤 津 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为申论,对该科目的基础理论、方法技巧有深入的研究和独特的分析视角。授课经验丰富,知识功底深厚,在实际的教学研究中,形成了一套独特的授课风格,深受学员喜爱。

白丽丽 中公教育资深研究与辅导专家

具备扎实的公共管理和写作专业知识,对人文社会科学各相关学科有较为广泛和深入的了解,具有丰富的公务员考试与辅导经验。注重理论讲解与实战演练相结合,课堂气氛活跃,授课认真、细致、负责。

杨 静 中公教育资深讲师

天津南开大学毕业。具备扎实的公共管理和写作专业知识,潜心钻研申论考试的命题方向及命题机理。精通公务员面试理论、对结构化面试的题型、解题思路、无领导小组讨论的命题机理、角色定位、流程把握得尤为精到。以其诙谐幽默的授课风格,认真负责的授课态度,深受学员的爱戴。

王建伟 中公教育资深讲师

中公教育申论专家,对中央国家机关公务员考试及各地方公务员考试有深入研究。有着丰富的公务员辅导和研究经验。对申论题型特点和变化趋势有着深刻的研究。能够针对不同群体的学员提供不同的申论辅导方案,幽默生动的授课风格深受学员欢迎。

王 健 中公教育资深研究与辅导专家

教学多年,具有丰富而又深刻的公务员考试实战经验,在潜心研究申论命题机理的基础上,善于总结申论的命题及答题规律并能准确把握命题方向,对公务员考试申论考试有深厚的研究并形成自己其独到的见解。授课轻松幽默,注重鼓励学员参与课堂活动,气氛活跃,致力于培养学员形成灵活的思维方式和开阔的答题思路,深受学员们的喜爱。

吴佳民 中公教育资深讲师

对国家和地方公务员考试政策、命题规律、应答技巧、历年真题都有深入的研究。有多年的教师工作经验,善于与学员沟通,授课内容重点突出,注重以真题讲解理论,使学员能准确理解申论的审题与答题技巧,不断提高成绩。

范会萍 中公教育资深讲师

有深厚的公务员考试实战经验,熟悉申论出题特点及答题要求,并对历年申论真题有系统深入的研究。专业基础知识扎实,授课细致严谨,条理清晰,在传授学员应试技巧的同时,针对学员的自身特点,量身定制具有学员个性特征的教学方案,深受广大学员欢迎。

孙丹丹 中公教育资深讲师

中公教育资深申论讲师。对公务员考试申论真题有深入的研究,全面了解国家、地方公务员考试政策与命题设置。从事多年教育工作,具有丰富的教学经验,授课思路清晰,简明扼要,教学理论可操作性强,能帮助学员快速找出答题思路,使学员成绩明显提高。

中公教育研发团队其他成员介绍详见 www.offcn.com

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师!

吴红民 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,对公务员考试相关科目的研究自成一格,独具特色。

张 成 中公教育首席研究与辅导专家

国内最优秀的公务员考试申论研究专家,曾在政府机关文字综合部门任职十余年,在多家媒体发表百余篇、近20万字的评论性、介绍性文章,在结合多年工作经验的基础上,对申论进行了极其深入、全面、系统的研究,其成果代表了业界最前沿的研发水平。

邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员考试有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在备考过程中得到显著提高。

张红军 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方公务员考试有深入的研究,讲授深刻、系统、精彩,深受考生欢迎。

张 晗 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院毕业,美国哥伦比亚大学政治科学硕士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,从教多年来积累了丰富的教学经验,授课深入浅出,语言幽默生动,备受学员欢迎。

中央机关及其直属机构 2013 年度考试录用公务员 公共科目考试大纲

为便于报考者充分了解中央机关及其直属机构 2013 年度考试录用公务员公共科目笔试,特制定本大纲。

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2013 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科,全部采用闭卷考试的方式。

行政职业能力测验为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

申论为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,并在答题卡上作答。在试题本或其他位置作答一律无效。

(二)申论

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

(一)测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等部分。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。常见的题型有:阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力,主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见的题型有:数字推理、数学运算等。

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有:图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力,这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

常识判断主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力,重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

(二)题型介绍

行政职业能力测验涉及多种题目类型,试题将根据考试目的、报考群体情况,在题型、数量、难度等方面进行组合。以下是部分常用题型介绍。

1. 言语理解与表达

每道题给出一段语言文字,要求报考者根据对这段文字的理解或运用一定的语言文字知识,选出最符合要求的答案。

例题 1:在古代,每遇战乱,手艺人都会成为战争双方争夺的对象,这是因为手艺人掌握着传统社会中最重要的技术,他们代表着当时最先进的社会生产力。如今,尽管现代科学技术取代了手工技能,成为当今时代最强大的生产力,但传统工艺完全可以借助现代科技而提升,继续服务于大众。

这段文字意在说明:

- A. 与现代科技联姻是传统工艺发展的有效途径
- B. 任何时代,社会发展的第一要素是社会生产力
- C. 现代科技的进步对传统手工艺产生的深远影响
- D. 现代科技可以解决制约着生产的传统工艺难题

(答案:A。从文中最后一句中,“传统工艺”借助“现代科技”得到“提升”,可以看出,与现代科技联姻可以使传统工艺得到发展。因此,A选项符合题意。)

例题 2:说话不仅是一种生理功能,更是一种能力。会说话的人,纵然_____,滔滔不绝,听者也不以为苦;纵然_____,一字千金,也能绕梁三日。成功人士大多是成功的说话者,毫不夸张地说,其成功至少有一半是用舌头_____的。

依次填入划横线部分最恰当的一项是:

- A. 能言善辩 讷口少言 实现
- B. 绘声绘色 不露声色 完成
- C. 口若悬河 片言只语 创造
- D. 侃侃而谈 缄口不言 获取

(答案:C。从上下文的意思,及词语本身的含义,可知选项C更为贴切。)

2. 数量关系

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:1 2 4 8 16 ()

- A. 16
- B. 24
- C. 32
- D. 36

(答案:C。原数列是一个等比数列,后一项是前一项的2倍,故正确答案为C。)

第二种题型:数学运算。每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字,要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,并利用其他基本数学知识,准确迅速地计算或推出结果。

例题:某地劳动部门租用甲、乙两个教室开展农村实用人才培训。两教室均有5排座位,甲教室每排可坐10人,乙教室每排可坐9人。两教室当月共举办该培训27次,每次培训均座无虚席,当月共培训1290人次。

问甲教室当月共举办了多少次这项培训?

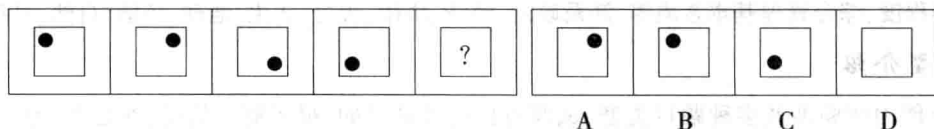
- A. 8
- B. 10
- C. 12
- D. 15

(答案:D。根据题意可知,甲教室每次培训可坐50人,而乙教室每次培训可坐45人。由此可计算出甲教室举办的培训次数为15次。)

3. 判断推理

第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

例题:



(答案:B。黑点在正方形中顺时针移动。在第5个图形中,应该正好移动到左上角。)

第二种题型：定义判断。每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下，产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义，下列属于职业枯竭状态的是：

- A.老周不能胜任自己现有的工作，每天都会忙得焦头烂额
- B.刚参加工作的小李觉得这份工作太累，产生了跳槽的念头
- C.刘经理每天工作繁忙，缺乏充足的休息，情绪也越来越糟糕
- D.在从事过许多不同的职业之后，老王觉得所有工作都索然无味

(答案：C。根据题干所给定义，正确答案为C。)

第三种题型：类比推理。给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：螺丝：螺帽

- A.水杯：暖瓶
- B.线：纽扣
- C.插座：插头
- D.筷：碗

(答案：C。螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西，选项C中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样。)

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：在一次考古发掘中，考古人员在一座唐代古墓中发现多片先秦时期的夔(音 kuí)文陶片。对此，专家解释说，由于雨水冲刷等原因，这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。

以下哪项如果为真，最能质疑上述专家的观点？

- A.在这座唐代古墓中还发现多件西汉时期的文物
- B.这座唐代古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象
- C.并非只有先秦时期才使用夔文，唐代文人以书写夔文为能事
- D.唐代的墓葬风俗是将墓主生前喜爱的物品随同墓主一同下葬

(答案：B。该选项中“古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象”从根本上排除了“雨水冲刷”的可能性，最能质疑专家的观点。)

4. 资料分析

针对一段资料一般有1~5个问题，报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据以下资料回答问题：

表 2010年三大经济圈产业结构及增长速度(%)

	长三角		珠三角		京津冀		全国	
	占地区生产总值比重	增长速度	占地区生产总值比重	增长速度	占地区生产总值比重	增长速度	占国内生产总值比重	增长速度
第一产业产值	4.7	3.6	5.0	4.4	6.6	3.3	10.2	4.3
第二产业产值	50.6	13.4	50.4	14.5	43.8	15.2	46.8	12.2
第三产业产值	44.7	10.7	44.6	10.1	49.6	11.4	43.0	9.5

三大经济圈中，2010年三次产业增长速度均超过全国平均水平的有几个？

- A.0
- B.1
- C.2
- D.3

(答案：B。通过比较表格提供的数字，可以看出，三次产业增长速度均超过全国平均水平的只有珠三角，故正确答案为B。)

5. 常识判断

常识判断主要测查报考者对有关国情社情的了解程度、综合管理的基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的基本知识及其运用,要求报考者通过分析、判断和推理,选出最符合要求的一项。

例题:匾额是中国古建筑的重要组成部分,显示建筑物的性质。下列匾额与建筑物对应正确的一组是:

A.明镜高悬——贡院

B.万世师表——关帝庙

C.还我河山——武侯祠

D.正大光明——乾清宫

(答案:D。关于匾额的具体内容可能很多人没有系统的知识,但是仔细考察四个选项,你可以依据有关历史常识,判断出A、B、C三个选项的对应关系都不准确,只有D选项中的匾额与建筑物能够对应,故正确答案为D。)

四、申论介绍

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

2013 年国考大纲解读·《申论》

2013 年国家公务员考试申论大纲已经发布,和去年相比,一字未改。换言之,自 2010 年度国家公务员考试开始,国家公务员考试申论大纲连续 4 年一字未改。从命题角度看,中公教育专家认为,今年国家公务员考试申论将呈现出强烈的“稳中有变”的特点。

一、突出考查五大能力

大纲明确指出:“申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目”,明确说明申论是典型的能力与素质的考试。在机关工作里,文案工作能力是每位公务员必须要掌握的基本能力,而申论,恰恰是重点考查考生的文案工作能力。这一综合性的能力,包含以下五大能力:

(一) 阅读理解能力

阅读理解能力是五大能力之首,中公教育专家概括其要求包括以下三个方面。

第一,看得懂,即能正确理解给定资料的字面含义,特别是一些理论政策或专业词汇的相关表述。如 2009 年国家公务员考试给定资料 1 第一段,重点考查考生能否正确理解“加快转变经济发展方式,推动产业结构优化升级”这一重大政策;2012 年国家公务员考试(市地级)给定资料 3,重点考查考生能否正确理解“现代城市运行中的脆弱性”这一应急管理的重要概念。

第二,看得透,即能抓住给定资料背后的观点和本质,特别是命题人隐藏在材料背后的意图、主旨或精神。比如 2012 年国家公务员考试(副省级)给定资料 3 谈到了美国如何解决食品安全问题的经典案例,其背后隐藏的命题人意图包括两个层面:一是就如何解决我国食品安全问题提供值得借鉴的成功经验;二是反驳“道德失范根在市场经济快速发展”这一错误观点。多数考生都忽视了第二个层面,导致题目失分。

第三,用得上,即能恰当运用给定资料来作答。对非作文类的题目而言,要能够根据题干要求,精准提炼并有效加工给定资料里的相关要点,组成条理清晰、要点齐全的规范答案。对作文而言,要能够根据题干要求,从材料中提炼总论点和分论点,并恰当地运用给定资料,对论点进行阐述、说明和论证。

(二) 综合分析能力

综合分析能力是申论必考能力,要求考生做到如下两点:

第一,观点明确。即根据题干要求,结合给定资料中命题人的意图和主旨,准确地提炼观点。如 2009 年国家公务员考试第二大题第 1 小题:“对给定资料 3 中林老板的心态进行分析,并指出他的心态所反映的本质问题”,要求考生能够准确提炼出“林老板心态,反映出‘两头在外,中间加工’的制造业发展模式已经难以为继,亟需推进产业结构优化升级”这一主题。

第二,有理有据。理,就是理论和政策,要求考生能够恰当地运用党中央、国务院重大理论和政策,对给定资料的现象进行分析、推理和判断。据,就是要恰当地运用给定资料里提供的各种案例、事实等论据,对自己的观点进行分析和论证。

(三) 贯彻执行能力

贯彻执行能力是申论必考能力,自 2010 年以来,一直占据着重要位置。从最近三年命题情况看,重点表现为应用文写作,这恰恰是机关工作基本能力的重要组成部分。

(四)解决问题能力

解决问题能力几乎是申论必考能力,中公教育专家发现,2012年国家公务员考试副省级和市地级试卷均出现了解决问题能力的题目。命题要求有两个:

第一,准确提炼和概括问题。2012年国家公务员考试(市地级)第三大题考查解决问题能力,在题干中明确要求:“对存在的问题概括准确、扼要”,即要求考生首先简要概括问题,然后再谈对策建议。

第二,提出具体的对策建议。最近几年,对策题目越来越倾向于考查考生解决实际问题的能力,反对纸上谈兵式的假、大、空,以及万能化、套路化、模式化的对策,转而要求对策“具体、切合实际”。

(五)文字表达能力

文字表达能力是文案工作能力的重要体现,在申论考试中,有如下四个要求:

第一,连贯。在历次作文命题中,均会出现“语言流畅”、“语言畅达”等要求,实际上是要求考生在写作过程中,避免出现明显的语法错误,要恰当使用连接词汇,保证全文逻辑严谨、语句通畅。

第二,简洁。因申论考试字数要求非常严格,各题大多有字数上限,因此在文字表达上要求“简洁明了”,特别是作文标题,更是以短为美。如2010年国家公务员考试(副省级)作文:“围绕‘海洋的保护与开发’,自选角度,自拟题目,写一篇文章”,考生若写“以科学发展观为指导,统筹兼顾做好海洋开发与保护工作”,虽然观点明确,但语言冗长,易失分,就不如直接写“海洋要开发,也要保护”来得更加直截了当、简洁明了。

第三,规范。规范有两个层面的要求:一是使用书面语,申论作文是非常规范的文字表达能力测试,在遣词造句上必须使用书面语,避免出现口头语、网络用语等非书面语表达;二是使用机关惯用语,诸如“转变观念,统一思想”等规范表述,应学会驾驭。

第四,生动。2008年国家公务员考试作文命题,首次出现了文字表达“生动”这个新要求,令很多考生望而生畏。其实在操作过程中,考生只需熟练使用恰当的修辞手法或名言警句,就可夺考官之眼球。

二、重视政策分析水平

无论报考副省级,还是市地级,从命题规律来看,都特别重视考查考生政策分析水平,特别是对科学发展观的领会、理解与运用能力。自2005年国家公务员考试以来,无论选择什么热点,背后的指导思想都是科学发展观。

考生应重点把握科学发展观的核心精神:以人为本,解决了“为谁发展”、“靠谁发展”的难题,明确提出了“发展依靠人民,发展为了人民,发展成果由人民共享”这个根本命题。全面、协调、可持续发展,以及统筹兼顾,则解决了“怎么发展,选择什么样的发展道路”这个难题。

年份	考查热点	考查政策
2005	“三农”问题	统筹城乡发展
2006	应对突发事件	统筹经济与社会发展
2007	耕地保护	统筹经济与资源环境
2008	怒江水电开发问题	统筹经济与资源环境
2009	产业升级和粮食安全	转变发展方式
2010	海洋开发与保护	统筹经济与资源环境
2011 副省	黄河治理、黄河精神	统筹经济与资源环境
2011 地市	农村子弟教育问题	统筹城乡发展
2012 副省	社会道德问题	统筹经济与文化建设
2012 地市	公共安全问题	统筹经济与社会建设

三、复习要有所为有所不为

距离国家公务员考试还有一个半月的时间,复习应该进入了冲刺阶段,这一阶段的复习成果,直接决定了申论考试的成绩。要想在有限的时间里,取得最好的复习效果,就必须要坚持有所为有所不为。

(一)忌投机取巧,要坚持能力第一

不少考生在平时没有养成关注社会热点的习惯,对热点不熟悉、对政策不了解,遑论用政策来分析社会热点了。到了考前冲刺阶段,寄希望于押上几个热点来碰碰运气,这么做是治标不治本。申论考试要学会“以不变应万变”,不变的是什么?是能力,而最根本的能力,就是“阅读理解能力”和“文字表达能力”,即要看得懂材料并学会驾驭材料,能够精准地抓到标准得分点,并能够用考试允许的方式表达出来。

(二)忌眼高手低,要坚持动笔练习

许多考生到了冲刺阶段,都会不同程度地犯眼高手低的毛病。如,看社会热点或时评文章,常常是一眼带过,并不深入思考,总觉得看过了就是看懂了。其实不然。古人说:“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”须知天下大事,必作于细。申论,必须踏踏实实地用眼看、用心想、用手写,不要放过每一个细节。只有坚持每天动笔,才能适应高强度、高压力的申论考试,才能避免犯下低级错误,以最好的状态进入实战考场。

(三)忌贪大求全,要坚持重点突破

申论对多数考生来说有些不可琢磨,无论是概括、对策、分析、应用文,还是文章论述,大多数考生练习得都很不够。等到了冲刺阶段,才下定决心要搞好申论。结果发现自己在申论上问题太多,在复习的过程中,难免胡子眉毛一把抓。其实在复习中,要学会抓关键、抓重点、抓主要矛盾,要先做一个自我诊断,分析和抓住自己的短板,集中精力,一举攻克。

(四)忌心慌意乱,要坚持种瓜得瓜

大战之前,心态很重要。越是到了冲刺阶段,越是容易出现心慌意乱的问题。焦躁、焦虑、绝望、自责、自卑等心理问题交替出现,复习效率低下。须知心态好,才能事半功倍;心态不好,必定事倍功半。

(五)忌题海战术,要坚持科学做题

很多考生盲目追求做题数量,犯了“重数量,轻质量;重心理安慰,轻总结提高”的通病。其实,到了冲刺阶段,时间非常有限,盲目地运用题海战术很可能浪费时间、消耗精力,最终得不偿失。因此,科学做题最重要,用巧不用拙。科学做题要把握几点:第一,适量,原则上2-3天一套模拟试卷即可,冲刺阶段也就做5-8套;第二,不苛求分数,特别是作文,考生们很难把握评分标准,即使给自己打了分,其实也不靠谱儿,只会影响心情;第三,挖掘材料价值,材料中有不少经典表述可以借鉴和学习,不用白不用;第四,反复修改作文,好作文是改出来的,要多改。

2008~2012 年国家公务员录用考试

《申论》命题趋势分析

“得申论者得天下,赢申论者赢公考”。申论作为国家公务员录用考试固定的笔试科目之一,对考生的重要性不言而喻。近年来,国家公务员考试申论科目的题量和题型较为固定,但提问方式更为灵活多变,增加了考生备考和作答的难度。我们在深入研究与分析国考申论历年真题的基础上,力求为考生呈现比较完备的国考申论命题分析,使考生能够全面掌握国考讯息,准确把握 2013 年国考申论出题方向。

一、命题分析

表 1:2008~2012 年国家公务员考试《申论》题型分析表

年份		第一题	第二题	第三题	第四题	第五题	第六题
2012 年	省级	1.归纳概括	综合分析	提出对策	文章论述	——	——
		2.应用文写作					
	市级	1.归纳概括	应用文写作	提出对策	文章论述	——	——
		2.归纳概括					
2011 年	省级	1.综合分析	综合分析	应用文写作	文章论述	——	——
		2.归纳概括					
	市级	1.归纳概括	应用文写作	提出对策	文章论述	——	——
		2.归纳概括					
2010 年	省级	1.归纳概括	综合分析	应用文写作	文章论述	——	——
		2.归纳概括					
	市级	1.归纳概括	提出对策	应用文写作	文章论述	——	——
		2.归纳概括					
2009 年		归纳概括	1.综合分析(市级)	1.综合分析(省级)	文章论述	——	——
			2.综合分析(市级)	2.提出对策(省级)			
2008 年		归纳概括	综合分析	1.综合分析(市级)	文章论述 (市级)	提出对策 (省级)	文章论述 (省级)
				2.提出对策(市级)			

(一)总体特点:题型题量趋于固定,命题更为科学

国家公务员考试自 2008 年开始采用四题模式并延续至今(2009 年为三道大题,四道小题),一般情况下,前三题属于字数要求比较少、分值比较低的题目,第四题为文章论述题。2010 年以后,国家公务员考试申论试题会在第一道大题之下再出两道小题,所以实际作答的题量为五道,难度有所加大。

虽然题目的提问方式千变万化,但始终没有脱离归纳概括、综合分析、应用文写作、提出对策和文章论述五大基本题型。自 2010 年以来,随着国家公务员申论考查能力发生变化——增加了贯彻执行能

力,试卷中出现了一种新题型——应用文写作类试题(包括宣传通知类、工作方案类两种,二者都属于对贯彻执行能力的考查),考生要多加练习此类试题,以做好万全准备。

2009年以前,国家公务员录用考试申论采用一套试卷,试卷中部分题目省级、市级考生都要作答,部分题目仅限报考二者之一的考生作答;2010年以来,国考申论根据职位的不同,分为省级和市级两套试卷,题材的选择也各有特点,体现了国考申论命题更为科学化的趋势。

(二)归纳概括类试题

归纳概括类试题在国家公务员申论考试中出现的较早,可以说是申论考试中最为基础的题型之一。除了2003年申论考试中没有涉及归纳概括题以外,其他年份都对这种题型有所考查。

特点分析:

1.题量分值较为固定。国考中归纳概括类试题一般固定在一道或两道,分值在10~20分左右。

2.题型难度提升。近几年,在归纳概括类试题中出现了解释词句等新题型,这种要求准确理解个别词语的题型对考生的阅读理解能力和资料分析能力提出了更高要求,也提高了归纳概括类试题的作答难度。

(三)综合分析类试题

综合分析类试题重点考查综合分析能力,在国家公务员申论考试中出现较晚,从2005年开始,综合分析类试题才崭露头角,但是发展较为迅速,现在已经成为国家公务员考试中难度较高的一种基础题型。

特点分析:

1.题型变化多样。综合分析类试题题型种类繁多且不断推陈出新,其中重点考查了启示型分析、评论型分析和阐释型分析三种题型,可见综合分析类试题的出题形式较为灵活,这也增加了考生作答的难度。

2.省级更为侧重考查此类试题。自2010年设置省级和市级两套试卷以来,省级试卷更侧重考查综合分析类试题,分值固定在20分左右,而市级近两年较少考查这类试题。可见国家公务员考试对省级考生的能力要求更高。

(四)应用文写作类试题

应用文写作类试题是近几年才出现的一种题型,在国考试题中分为宣传通知类和工作方案类两大类型。这类试题出现较晚,还处于发展初期,出题方式灵活多样,难度不一,考生需认真对待,加强积累。

特点分析:

1.出现频繁。应用文写作类试题一出现便受到青睐,在近几年的公务员申论考试中几乎每年都会有此类试题。因此考生一定要熟悉此类试题的作答流程和答题技巧,积极应对。

2.重点考查宣传通知类试题。虽然应用文写作类试题分为宣传通知类和工作方案类两种题型,但近三年国考试题中工作方案类只在2010年省级试题中出现过一次,而重点考查的是宣传通知类题型(如宣传材料、讲话稿等)。应用文写作类试题的命题还处于摸索阶段,变动的可能性较大,出题形式也较为多样,如2012年省级试题要求考生撰写一篇“编者案”。因此考生要拓宽知识面,做到以不变应万变。

(五)提出对策类试题

提出对策类试题考查的是考生提出问题和解决问题的能力,一般在省级试卷和市级试卷中都会出现。2008年以来,提出对策类试题在国考申论中分值和作答字数逐渐稳定,已经成为国考申论中的一种基础题型。

特点分析:

1.分值较为固定。提出对策类试题是近年来国考申论中的必考题型,分值较为固定,一般为20分左右。

2.题型复杂多变。2009年以前,国考申论的提出对策类试题多以直接提出方案的对策题为主,提问方式较为简单,难度较小;2010年以来,此题型提问方式逐渐多样化,考生作答难度增大,这也体现了国考申论命题越来越科学化的发展趋势。

(六)文章论述类试题

文章论述类试题是国考申论的必考题型,一般为最后一道大题。作为申论试题的“压轴戏”,文章论述类试题在申论考试中的地位举足轻重,是报考者综合素质的集中体现,因此也是最容易拉开分数档次的题型。

特点分析:

1.省市级要求各不相同。虽然省级和市级两套试卷的文章论述类试题分数均为40分,但与市级相比,省级字数要求一般会多一些,能力素质要求也会高一些,这充分体现了国考申论命题的科学性。

2.考查难度有所提升。2009年以前,国考申论文章论述类试题的要求较为笼统,一般会出现“见解深刻”、“视野开阔”等字眼,难度适中;但2011年出现了一种新趋势,省级作答要求中出现了“有思想高度”、市级作答要求中出现了“联系实际,不拘泥于‘给定资料’”等字眼,这对考生的各项能力提出了更高的要求;2012年的文章论述题更是给出了话题故事,要求以给定故事为话题写文章,这就要求考生在文章中体现出对故事的理解,并且与主题进行很好地结合。由此可见,文章论述题的难度在逐年提升,考生要予以重视。

二、高分备考指导

表2:2013年国家公务员考试《申论》高效备考计划表

阶段	复习目标	复习内容	复习要点
Step1	认识自己,了解考试	1.考试大纲。关注考试的最新变化及对考生各项能力的要求。 2.历年国家公务员考试真题。研究历年国家公务员考试真题,将真题作为自测卷,记录自己的作答情况;对照答案和解析,了解每一道题的解答思路。	1.揣摩国考的命题特点和能力考查重点。 2.了解考试的题型、题量和难度。
Step2	深度学习,打牢基础	1.教材。仔细阅读基础教材,不错过任何一个例题。 2.试卷。定时定量地练习。	1.掌握申论各题型的特点,理解申论常见的考点和规律。 2.掌握作答技巧和方法。
Step3	专项复习,突破短板	1.专项教材和题库。按知识点和重难点逐一学习。 2.试卷。模拟题练习,积累答题经验。	1.针对不足,取长补短。 2.掌握更多时政热点和经典范文,全面打开解题思路。
Step4	掌握最新考试动态,调整考试状态	1.试卷。模拟临场考试环境及作答要求,进行冲刺训练。 2.时政热点。关注最新时政热点及其解读。 3.教材。进行知识要点回顾。	1.把握作答时间,熟练作答方法。 2.了解最新时政热点。 3.浏览回顾,梳理考点,加强记忆。

(一)归纳概括类试题

1.注重平时练习。归纳概括类试题要求对整个材料或部分材料有全面的把握,因此考生在备考过程中要大量阅读文章材料,理顺段落间的关系,并概括文章主旨。通过经常训练对事件的基本理解能力,实现在考场上对材料的快速阅读。

2.培养简练准确的语言表达能力。此类试题通常对作答字数有较高要求,因此在平时的训练中要注意语言的准确性和简洁性。

(二)综合分析类试题

1.培养分析问题能力。加强对事件的分析和判断,多角度、全面地思考问题。

2.培养逻辑思维能力。条理清晰、层次鲜明、逻辑性强的答案最能体现考生严谨的思维,因此在平时要多注意这方面能力的培养。

3.多方关注,增长见识。多关注《瞭望》、《南方周末》、《人民日报》、《光明日报》、人民网、新华网等主流报刊和网站的新闻时事,多看评论文章,学习其分析问题的方式和角度。

(三)应用文写作类试题

1.研究真题,多做练习。熟悉各种公文或事务文书的格式和结构要求,掌握规范语言的运用方法。

2.在生活中注意多接触各政府网站或其他渠道的政府文件,并通过实际操作,加强对宣传通知类和工作方案类题目特点的理解和掌握。

(四)提出对策类试题

1.把握直接提出方案的对策题和需要概括问题的对策题的区别,勤做练习,掌握答题方法,保证对策的可行性和可操作性。

2.关注时政热点。申论的材料大多数情况下都是围绕当前的时事热点展开的,考生平时多利用网络、报纸等媒体对身边或国家发生的热点事件进行搜集和整理,善于观察,勤于思考,对其提出的建议和对策进行分析、理解,从而为解决问题提供广阔的思路。

(五)文章论述类试题

1.有意识地培养语言表达能力。

2.平时多搜集一些适合申论文章的名言警句并背诵下来,以备考场之需,为文章增添亮点。

3.关注时政,对新出台的重大政策方针及领导人讲话都应有所了解,如能恰当地运用到自己的文章中,可大大提高其理论高度。

4.平时多动笔。要想写出深度与文采兼备的好文章,只靠浏览和思考是远远不够的,必须通过反复的练习才能够达到。无论是真题还是模拟题的范文都只是一种参考,考生需要的是从中悟出好的立意、结构、论证方式等,为己所用。只有躬身实践,才能真正知晓自己弱点,从而有针对性地弥补短板。

三、临场应试技巧

(一)掌握答题顺序

国考申论的给定资料一般在6~7千字,设有4~5道题,因此考生在资料和题目到底先看哪部分才能更有效率这一问题上很是困惑。一般而言,首先要浏览题目,熟悉作答要求,树立问题意识;然后粗