

南昌航空工业学院史

邵嘉泽题

1952~2002



航空工业出版社

NAN CHANG HANG KONG GONG YE XUE YUAN SHI

南昌航空工业学院史

主 编 孙一先

副主编 宗升翔

航空工业出版社

内 容 提 要

本书遵循“尊重历史,实事求是,简明扼要,概述全貌,史结经验,以利发展”的原则,回顾了南昌航空工业学院创建和发展的半个世纪风雨历程,总结了 50 年办学(特别是办大学)的经验与教训,这对学院不断深化改革,加快发展,全面增强、主动适应 21 世纪经济和社会发展需要的能力,具有积极的意义,为学校今后的发展和进步也提供了有益的启示和借鉴。

本书由上篇(中专时期)、下篇(大学时期)、大事记和附表四部分组成。上篇由学校的创建和发展、培养目标和教育工作、教学基础建设和管理工作、筹建学院和中专时期结束语等五章组成;下篇由改建学院阶段、初步发展阶段、加快发展与深化改革阶段、“十五”发展计划等四章组成。

半个世纪历史,弥足珍贵。谨以此书献给为南昌航空工业学院教育事业做出奉献的历届领导、全体师生员工和校友们!

图书在版编目(CIP)数据

南昌航空工业学院史/孙一先主编. —北京:航空工业出版社, 2002. 9
ISBN 7-80183-039-3

I. 南 ... II. 孙 ... III. 南昌航空工业学院一校史
IV. G649.285.61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 062844 号

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

南昌航空工业学院印刷厂印刷

全国各地新华书店经售

2002 年 9 月第 1 版

2002 年 9 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16

印张:15

插图 16 页 字数:285 千字

印数:1000

定价:32.00 元

《南昌航空工业学院史》

编审委员会

主 任： 刘高航

副主任： 高贤龙

委 员： 张本禄 柳祥训

孙一先 史蓉蓉

刘志和 夏立先

张 坚 张晨曙

高益庆

前 言

南昌航空工业学院是一所面向全国招生,为我国航空工业和社会经济发展培养高级专门人才的普通高等学校。学院创建于1952年,1978年改建为大学。她的发展过程,经历了中专和大学两个时期,走过了半个世纪的历程。学院原隶属于中国航空工业总公司,1999年元月国务院决定由中央与江西省人民政府共建,以江西省管理为主。2002年4月,江西省人民政府与国防科学技术工作委员会签署共建学院协议。经过50年的建设,学院现已建成以工科为主,工、理、文、经、管相结合的高等学校。

学院目前设有材料科学与工程系、环境与化学工程系、机械工程系、电子工程系、外语系、计算机系、信息与计算科学系、测试技术与控制工程系、土木建筑系、经济管理系、社会科学系、艺术系、体育和军事教学部及高等职业技术学院、成人高等教育学院、科技学院、中澳合作教育培训中心等教学系(部)。共设有26个本科专业,8个硕士学科(专业)。1984年取得招收硕士研究生资格,1990年取得硕士学位授予权单位。2001年获工程硕士授予权单位。目前在校各类学生达12000多人,在职教职工1560余人。

在50年的建设和发展过程中,学院始终坚持正确的办学方向,坚持以育人为中心,坚持为航空科研生产和社会发展服务。50年来为航空工业和社会各部门输送了3万余名各级各类专业人才,他们为航空工业的发展和社会进步做出了贡献,也为学院赢得了荣誉,受到用人单位及社会各界的好评。改建大学以来,有20项教学改革成果获省、部级以上奖励,其中国家二等奖1项、优秀奖1项;46项科技成果获得省、部级以上奖励,其中1项获国家发明三等奖;39项成果获国家专利;1项产品获国家质量银质奖,两项产品获国家经委、国家科委颁发的“优秀机械—电子产品奖”,1项产品获布鲁塞尔尤里卡世界发明博览会银奖、全国发明展览会金奖。学院曾获航空航天工业部先进单位、航空工业创建四十周年有重大贡献单位、航空工业精神文明建设暨凝聚力工程先进单位和江西省文明单位、全省“先进基层党组织”、江西省高校校风建设文明单位等称号。涌现出以全国、全省“五一”劳动奖章获得者冀殿英教授和柯黎明教授等为代表的一批先进模范教职工和以为救战友英勇牺牲、被迫记二等功的北海舰队“开封”舰电子战分队长、九八届毕业生乔树国为代表的一批优秀学子。他们的事迹将永远激励着全院师生员工在新的征途中不断攀登。

改建大学后,学院不断明晰办学思路,抓改革,促发展,有了较大的进步,为今后的进一步发展奠定了良好的基础。半个世纪历史,弥足珍贵。在建院五十周年

之际,为了继往开来,总结办学的经验和教训,弘扬“团结自强,拼搏向上”的精神和“勤奋、文明、求实、创新”的校风,促进学院社会主义物质文明和精神文明建设,也为了积累历史资料,给学院今后的发展和进步提供借鉴,我们编写了《南昌航空工业学院史》。

“以铜为鉴,可正衣冠;以古为鉴,可知兴替;以人为鉴,可明得失。”中华民族历来有以史为镜的优良传统。本史记载或者说重忆南昌航空工业学院创建和发展的足迹,不仅校友可从中重温母校半个世纪的风雨历程,相信其他读者也可得到启迪。

《南昌航空工业学院史》编审委员会

目 录

上篇 中专时期	(1)
概述	(3)
第一章 学校的创建和发展	(5)
第一节 汉口航空工业学校的创建及迁校	(5)
第二节 学习前苏联办学经验	(8)
第三节 教育革命与学校升格	(10)
第四节 在调整中前进	(15)
第五节 “文化大革命”中改厂与学校复办	(20)
第二章 培养目标和教育工作	(24)
第一节 培养目标和专业设置	(24)
第二节 教学计划和教学大纲	(27)
第三节 理论教学和实践教学	(28)
第四节 思想政治教育	(31)
第五节 体育教学与活动	(34)
第三章 教学基础建设和管理工作	(35)
第一节 师资队伍建设	(35)
第二节 教学管理和教材建设	(39)
第三节 教学设施建设	(40)
第四节 后勤工作和基本建设	(42)
第五节 管理体制与内部领导体制和组织机构	(44)
第四章 筹建学院	(48)
第五章 中专时期结束语	(50)
下篇 大学时期	(53)
概述	(55)
第一章 改建学院阶段	(57)
第一节 南昌航空工业学院的成立	(57)
第二节 教学工作	(60)
第三节 师资队伍建设	(64)

第四节 科学研究	(65)
第五节 拨乱反正与加强党的建设	(67)
第六节 校办工厂与后勤服务	(72)
第七节 首届本科毕业生质量与三十周年校庆	(75)
第八节 本章小结	(77)
第二章 初步发展阶段	(80)
第一节 努力探索办学思路	(80)
第二节 提高教学与科研工作水平	(86)
第三节 加强与改善党的领导	(94)
第四节 加强精神文明建设	(103)
第五节 新产品研制与后勤工作初步改革	(107)
第六节 航空航天工业部对学院教育工作进行全面评监	(108)
第七节 建院十周年庆祝大会和四十周年校庆	(111)
第八节 本章小结	(112)
第三章 加快发展与深化改革阶段	(115)
第一节 抓住机遇 加快发展	(115)
第二节 深化教育教学改革 保证人才培养质量	(122)
第三节 深化管理体制的改革	(136)
第四节 改善党的领导与改进思想政治工作	(139)
第五节 本章小结	(148)
第四章 “十五” 发展计划	(151)
第一节 “十五” 发展计划	(151)
第二节 实施“十五” 计划的良好开端	(155)
大事记	(158)
附表	(202)
后记	(232)

上 篇

中 专 时 期

概 述

新中国成立后,党和政府着手建立航空工业,并于1951年4月成立航空工业局。为了解决人才缺乏的困难,1951年秋,航空工业局决定筹办航空工业中等专业教育。汉口航空工业学校就是在这种背景下创建的。1954年8月迁至南昌,遂改名为南昌航空工业学校。

从1952年至1978年3月是学校整个发展历史的中专时期。这个时期里,在党和国家的重视与关怀下,在上级主管部门的直接领导和当地政府的支持下,经过师生员工的艰苦奋斗和不懈努力,学校以较高的水平和较快的速度建立起来,并得到不断发展和提高。在“一五”时期,引进前苏联办学模式,为学校的正规化打下了基础。

26年中,学校为航空工业和地方经济建设培养和输送了各类毕业生近万人,为航空工业的建设和发展作出了积极的贡献。由于坚持正规办学,高标准培养人才,学校具有较高的教学水平和较丰富的办学经验,自1958年被第二机械工业部确定为重点中等专业学校起,一直是部属重点中等专业学校,在全行业 and 当地有一定的影响,对当时我国的中等专业教育的建设和发展发挥了积极作用。正因为如此,学校1960年由中专升格为高等专科学校,1978年4月又升格为本科院校。

在这段时期里,学校走过曲折发展的道路,经历了初创迁校、稳定发展、教育革命、调整提高、十年动乱、由中专向大学过渡等阶段。其间,既有成功的经验,也有一些失误的教训。认真回顾这段历史,对促进今后学校的发展是有积极的意义的。

第一章 学校的创建和发展

中华人民共和国成立后,党和政府十分重视和关心航空工业的建设,1950年5月,党中央下达《关于航空工业建设问题的指示》,1951年4月,国家批准在重工业部设立航空工业管理局(以下简称航空局)。1951年9月,航空局召开首届航空工厂厂长会议,对《中级技术人员教育计划草案》进行了讨论,决定立即创办南京、北京、哈尔滨和汉口四所航空工业专科学校。汉口航空工业专科学校由311厂改建,立即开始筹建工作。学校从此进入创建和发展阶段。

第一节 汉口航空工业学校的创建及迁校

一、汉口航空工业学校的创建

中华人民共和国成立后,党和政府十分重视和关心航空工业建设。1950年5月,党中央下达《关于航空工业建设问题的指示》。同年10月,开始了抗美援朝的战争。国际国内的形势要求加速航空工业建设,而航空工业建设迫切需要培养大批技术人才。1951年4月,中央人民政府人民革命军事委员会和政务院做出《关于航空工业建设的决定》。为适应航空工业从修理转向制造的需要,航空工业局决定采取建厂同时建校的方针。1951年8月决定:创办南京、北京、哈尔滨、汉口四所航空工业专科学校。1951年底,航空工业局正式决定将武汉311厂改建为航空工业专科学校。

武汉311厂是原中南空军司令部修理厂,1951年从汉口王家墩飞机场迁至汉口硚口区铜厂乡,改属中央重工业部领导。当时,全厂有职工215人,其中工程技术人员15人,有几栋矮小的厂房、少量宿舍及其他附属设施,房屋建筑面积17408 m²。

1952年1月,航空工业局在沈阳召开第一次教育工作会议,讨论研究上述几所学校筹建中急需明确和解决的问题。会议确定的建校方针是:“理论与实际相结合”,“教育为生产服务”。要求学生毕业后能担任航空工业制造厂的施工员、技术员和检验员等工作。

为了适应工厂改学校的要求,从1951年底到1952年8月,由中共中央中南局组织部和中南军区调来24名地、县(团)、区(营)级干部。1952年3月,重工业部航空工业局任命李旭同志为汉口航空工业学校第一副校长,张时超同志为第二副校长。同时,经中共武汉市委研究,决定由李旭、张时超、修春和、韦英、柏常青五同志组成校党委,李旭同志任党委书记。为了加强党委的领导力量,1953年3月,

中共中央中南局组织部调牟桂本同志到校任党委副书记。

李旭,1919年5月生,河南省偃师县人,1936年12月加入中国共产党,曾先后任县委宣传部长、地委秘书长、县委书记、中共湖北省委直属总党委组织部长等职。1951年12月来校负责学校全面工作。1954年学校迁到南昌后调离。

为了加快建校工作,学校在1952年设立了教务处、辅导处、总务处、实习厂、基建科、秘书室。处级负责人由中共中央中南局组织部调来的县级干部和中南军区转业来的团级干部担任。为了做好首届学生入学的准备工作,学校在时间紧、任务重、资金少的情况下,对原有的厂房,除保留一部分作为学生实习车间外,其余厂房用2m多高的墙分隔为4~6间作为教室和实验室、图书室。没有阅览室,仅设一个图书借阅处。教师备课室、干部办公室多是由原来车间的办公室、库房等改造而成。条件虽差,但是为祖国航空工业培养人才的紧迫感和责任心鼓舞着全校人员,大家发扬艰苦创业的精神,克服困难,开拓前进。经过一年的筹建,教室、宿舍、实验室、实习车间等在数量上基本满足要求。同时,学校按计划进行了教学准备工作。

为了保证人才培养的质量特别是政治质量,航空局决定首届学生从人民解放军和人民志愿军战士和干部中选拔。1952年5月,第二副校长张时超同志主持并亲自参加了第一届学生的招收工作。学校组织了一批干部和教师分赴中南军区所辖6个省军区,根据条件招收现役军人(确定录取后即作转业办理)。共录取627人,其中党员27人、团员358人,党团员占学员总数的61%。为了解决首届学生文化程度参差不齐的矛盾,学校在开学前进行了3个月的文化补课,集中补习初中数学、物理、化学等3门课程,取得了较好的效果,为转入正规学习打下了良好的基础。

由于招收的学生大多数是初中毕业生,只有少数人是高中毕业,航空局遂将北京、哈尔滨、汉口三校改为属中专性质的航空工业学校,招收初中毕业生。

1952年10月9日,学校举行了第一届学生开学典礼,汉口航空工业学校正式诞生。这一天成为学校的校庆日。

1953年上半年,学校掀起了劳动建校的热潮。全校师生员工在校园内,挖土丘,平水坑,美化校园,开辟体育活动场地,使学校环境逐步改观。

二、迁校南昌

汉口航空工业学校校址地势低洼,范围狭小,无发展余地,原有建筑大多为工厂用房改建,不符合办学要求。武汉市又无航空工业主机制造厂,不便于学生参观实习,而南昌有航空工业主机制造厂。因此,为了学校的进一步发展,航空工业局在1952年底召开的基建会议上,决定将学校迁至南昌。1953年1月30日,航空工业局通知做好搬迁的各项准备工作,1954年8月底以前完成迁校任务。

决定迁校后,副校长张时超即带人到南昌选择校址。通过实地考察,对以下5

个地点的优缺点作了比较：

1. 320 厂南面的熊家坊地区。优点是地势较高，交通方便，离 320 厂近，面积广阔，有发展余地，电源供给容易。缺点主要是离 320 厂的飞机滑行道太近，同时有可能制约该厂的发展。江西省政府邵式平主席不同意选此处作为校址。

2. 徐家坊、军区医院附近，公路与铁路交叉点西北面京家山地区。优点是交通便利，离市区和 320 厂都近。主要缺点是范围只有 400 亩，发展余地小，且在城市建设规划中新修的一条公路穿过该地区。

3. 青云谱山上一片地区。这里地势高，环境幽静，宜于学习，且面积广，能发展。但山包多，建筑困难，据城建局称：光平整山包就得费时 1 年左右。

4. 原南昌大学（现江西师范大学）附近地区。这里地势较低，交通不便，当时出入该地区要经过一座桥，桥基桥面都需要由学校出资修整。

5. 南昌市东郊第六区肖坊乡第二交通路以北地区（即现在学校所在地）。优点是地势很高，面积宽广，有发展余地，排水、接电都较方便，离 320 厂不远，土质比熊家坊还好。缺点是池塘较多，交通不便，离市区较远。

经过反复研究和对比，并征得各有关部门的同意，最后决定在现学校所在地建校。1953 年 2 月 26 日，经南昌市人民政府城建局同意，第一期征用土地 450 亩，并发给使用土地许可证明书。

事实证明，在上述几个方案中，选择的现行方案还是比较好的，但还确实存在问题。当时，未考虑距 320 厂飞机跑道太近，且飞机起降方向朝向学校，随着航空技术的发展，喷气飞机的噪声，给学校的教学工作带来严重干扰。飞机每次起落时，讲课都要被迫停顿下来。也由于这一原因，使学校的扩建受到一定的限制。

学校于 1954 年 4 月 13 日成立了迁校委员会。为了保证在 1954 年 8 月前按时迁校，学校对南昌校址的基建工作抓得很紧，因此进展迅速。5 月研究迁校计划及具体安排，6 月正式开始搬迁。当时，正值武汉遭受特大洪水的威胁，运输工作繁忙。但在各方面的大力支持下，全校师生员工及家属听从指挥，服从安排，一方面响应中共武汉市委的号召“战胜洪水，确保武汉安全”，坚持 5 个昼夜，在硚口区汉江堤上防汛抢险，一方面做好搬迁的各项准备工作。终于克服了许多困难，于 8 月 6 日胜利完成迁校任务。

汉口航空工业学校的房屋建筑、水电设备等固定资产，遵照第二机械工业部 1955 年 2 月 10 日电报指示，全部移交给部属第十局 752 厂接管使用，总值 302 万元。交接工作在部属中南办事处监督下进行，1954 年 8 月 21 日开始，8 月 25 日结束。从 1954 年 9 月 1 日起由 752 厂管理使用。

学校迁到南昌后，各方面工作很快进入正常化。学校的负责人有一些变动：第一副校长李旭于 1954 年 10 月调航空工业局另行安排工作，1955 年 9 月 12 日航空工业局任命张时超为校长、李光为教务副校长（1956 年 3 月调离），1956 年 7 月

20日任命张光庭为副校长,分管总务工作。9月6日任命张本禄为副校长,分管教务工作。

张时超,1912年生,湖北隋县人,大学文化,1938年11月参加中国共产党,曾任中共江西宁都地委秘书长,1952年来校任第二副校长,1955年9月起任校长,并任党委书记。1958年6月任江西工学院副院长,1958年12月至1959年9月任沈阳航空学院副院长,后该院停办仍回南昌航空工业学校任校长。1960年初调江西工学院任党委书记。

第二节 学习前苏联办学经验

一、聘请前苏联专家

兴办航空工业中等专业学校是一项开拓性的事业。为了使航校迅速办成,特别是使教学工作尽快走向正规,培养出高质量的人才,1952年5月,航空工业局召开第二次教育工作会议,根据中央指示精神,宣布聘请前苏联专家指导办学。会议要求各校虚心向前苏联专家学习,提出每学期向前苏联专家学习的任务和要求。1953年教育部也提出了要进行以学习前苏联先进经验为中心的教学改革。

向前苏联学习是这个阶段学校工作的一个显著特点。专家到校后,向前苏联学习更加全面和深入。

1954年12月至1955年1月,国家聘请的铸造专业专家列·菲·斯波鲁焦尼、表面处理专业专家帕·安·吉林、焊接专业专家列·恩·库德烈绍夫等三位前苏联专家相继到学校工作。库德烈绍夫工作半年后,因病提前回国。另外两位专家在校工作了将近两年时间,1956年11月期满后回国。为了做好专家工作,学校于1955年4月成立专家工作办公室。

前苏联专家到校后,学校开展了全面向前苏联学习的活动,从教学计划、教学大纲、教学方式、教学方法、教学管理到实验室、研究室和实习工厂等方面建设。前苏联专家在学校工作的两年中,对学校的教学工作和建设工作都给予了热情指导和具体的帮助。他们亲自参与制定教学计划,编写教学大纲和教材,拟定专业实验室仪器设备目录,为师生作有关教学和学生教育管理方面的报告,解答教师 and 教学管理人员提出的各种问题,为学校工作提供了一整套经验。前苏联专家对工作认真负责的精神,至今还深深地留在一些老同志的记忆里。

二、收获与教训

前苏联的中等专业教育培养目标明确,计划性强,并有一套完整的制度和措施保证计划的实现。他们重视理论和实际的结合,在教学中既讲授作为一个技术员所必须具备的基本理论知识,又安排一系列实践性教学环节,如实验、实习、课程设计、毕业设计等。他们还十分重视教学质量的考核和检查,这些经验对办好学校发挥了重要作用。正如在建校十周年时张时超校长所说:“南昌航空工业学

校正正是由于学习了苏联的办学经验,因而在筹建专业、采购设备、建立实验室、开出专业课程、进行课程设计、教学及生产实习、毕业设计等一系列工作中,才能有步骤地去完成,使教学质量不断提高。”

第一,完成了各项教学设施的建设。专家来校前,学校原有的几个实习车间基础薄弱,设备残缺不全,实验室、研究(陈列)室数量不足,有的有名无实。专家来校后,与有关人员共同制订计划,先后建立与充实了实验室、研究(陈列)室,基本上满足了教学需要。在车间建设方面,充实了设备,从1956年初开始,专业实习可在校内进行。1957年教学实习结合生产实践,不仅提高了教学质量,还为国家生产了10万元产品。

第二,健全了各种教学文件与教学制度,有力地推动了教学工作迅速走上正规化。专家与学校有关人员一起研究修改了教学计划与教学大纲共计30余份,1955年底基本定稿。还建立健全了各项教学管理制度,如教学工作计划的制订、教学质量的保证与检查等共10余种,并完备了各种必要的表格。这样一来,整个教学工作基本上做到了有章可循。

第三,改进了教学组织领导和教学方法。通过向前苏联专家学习,加强了各项工作的计划性,健全了必要的会议汇报制度,改进了校务会议的组织领导方法,提高了会议质量。在教学方法上,推行了前苏联有关保证和提高课堂教学质量的经验。这些经验尽管还有值得推敲的地方,但对当时还缺乏教学经验的大多数教师来说,还是很有启发和帮助的。

对课程设计、毕业前生产实习与毕业设计及答辩等教学工作,专家除作专题报告和解答问题外,还拟定大纲,选择课题,指导教师做练习设计。在学生实习与进行毕业设计时,专家经常到场,包括到东北各厂检查指导。答辩前,组织了答辩示范,详细介绍每个步骤与细节。在专家的帮助下,通过第一届毕业生的教学实践,学校领导及教学人员初步熟悉了毕业实习、设计与答辩的组织工作。

第四,培养了专业教学领导人员和师资。1955年下半年起,学校同专家一起制订了培养各专业教学管理干部和师资的计划,指定专人跟随专家学习。通过共同研究工作,执行专家建议,请专家讲课、解答问题等方式,向专家学习业务和组织领导教学的方法。先后经专家直接培养的专科正副主任有8人,专业教师10人。这些人员后来都成为学校教学中的骨干。专家要求教师有较丰富的知识和业务水平,能为人师表,走进课堂,衣冠整洁,有礼貌,说话简练生动。这对培养一支学习刻苦、教学认真、讲究文明礼貌的教师队伍起了很好的作用。

建国初期,百废待兴。我们在社会主义建设方面还缺乏经验,办教育也是如此。因此,借鉴国外的经验是必要的。当时,国际上两大阵营对垒,欧美各国对我进行封锁,不久又爆发了朝鲜战争,只有以斯大林为首的前苏联政府对我们是友好的。在这样的形势下,学习前苏联是必由之路,是正确的,成绩也是主要的。但