



少年儿童研究丛书

上海市少先队课题成果一等奖

让每个孩子快乐起来

提升孩子“快乐指数”的八大策略

主编 乔备军 姚瑜洁



上海社会科学院出版社



少年儿童研究丛书

上海市少先队课题成果一等奖

让每个孩子快乐起来

提升孩子“快乐指数”的八大策略

主编 乔备军 姚瑜洁



上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

让每个孩子快乐起来——提升孩子“快乐指数”的八大策略/乔备军,姚瑜洁主编. —上海:上海社会科学院出版社,2013

ISBN 978-7-5520-0230-0

I. ①让… II. ①乔… ②姚… III. ①小学教育—经验—上海 IV. ①622.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 034786 号

让每个孩子快乐起来 ——提升孩子“快乐指数”的八大策略

编 者:乔备军 姚瑜洁 等

责任编辑:杜颖颖 陆 峥

封面设计:闵 敏

出版发行:上海社会科学院出版社

上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.org.cn> E-mail:sassp@sass.org.cn

经 销:新华书店

排 版:南京展望文化发展有限公司

印 刷:上海华教印务有限公司

开 本:710×1010 毫米 1/16 开

印 张:11.5

插 页:8

字 数:230 千字

版 次:2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5520-0230-0/G·243

定价:36.00 元

版权所有 翻印必究



《少先队员“快乐指数”提升策略的行动研究》市级课题成果展示暨结题论证会专家云集



捧得“金号奖”后的快乐定格



我为段伯戴红领巾



让每一个队员都“心”动起来



“闪光卡”映衬下的笑脸



课堂——孕育快乐的土壤



义卖——传递一份关爱,收获一份快乐



队会——激荡快乐的摇篮



《心情档案手册》我做主



今天,你晒快乐了吗?



和老师说说心里话



我们的墙壁在说话



板报设计我参与



欢乐的游戏



自主的园地

编 委 会

主 编：乔备军 姚瑜洁

副 主 编：顾秀军

编 委：乔备军 姚瑜洁 顾秀军 王敏敏

火蓉晖 朱翠萍 岳 琼 倪 萍

顾爱军

策划编辑：卢颂刚

让快乐成为少
先队员学习成
长的开路先锋

赵国强

牢记胡希之
期望：勤奋学习，
快乐生活，全面
发展。

沈功玲

(中国少先队工作学会副会长,上海市少先队名誉总辅导员)

快乐是少先队员的主
题，要把快乐，鲜明地
印刻在少先队员的旗帜
上。

杨江丁

(上海市少工委副主任,上海市少年儿童研究中心主任)

快乐学习

快乐生活

郁时敏

(浦东新区教育局副局长,浦东新区少工委主任)

尊重孩子快乐的权利,
让少先队活动成为孩子们
幸福成长的舞台!

杨炯

(共青团上海市浦东新区副书记,浦东新区少工委主任)

序 言

快乐颂

致康桥小学少先队员、辅导员

什么是真正的快乐？

每个孩子都有自己独特的爱好，

男孩爱玩球，女孩爱唱歌。

一个人有多种爱好，

各个人有各人不同的爱好，

真正的快乐是自己的爱好能够得到满足。

什么是真正的快乐？

小孩子喜欢玩，

吃饱、穿暖、睡足、行走之外，

生存发展的第一需求是玩。

蹦蹦跳跳，叫叫唱唱，摸摸碰碰，打打闹闹，看看听听，剪刀、石头、布……什么都好玩。

真正的快乐就是让孩子有时间玩，能自由自在地玩。

什么是真正的快乐？

书是放大镜，孩子们从书中人物的一件件小事情、小情景和小故事中看到社会和自然的大千世界，懂得做人做事的大道理；

书是望远镜，让孩子们在奇妙变化中看得远，想得远，崇敬先进，梦想未来，萌生对美好事物追求的心愿和理想；

书又是显微镜，让孩子们从书中人与人的关系中，明辨是非，发现人们活动或自然现象中的本质，从感性中获得理性的启示与思索，进一步激起探究的兴趣和求真的欲望。

“书中自有黄金屋”，书中有黄金那样最珍贵的宝藏等待我们去开发、探索。

“书中自有颜如玉”，书中有美好的东西等待我们去追求、享用。

真正的快乐，就是丰富多彩、自主选择的课外阅读。

什么是真正的快乐？

每个孩子都有上进心,上进就是求成。
成功来自辛勤劳动,耐得起劳;
成功来自艰苦奋斗,吃得起苦;
成功来自经受挫折,经得起挫;
真正的快乐是经过劳、苦、挫而获得的成功喜悦。

什么是真正的快乐?

和为贵,和则乐。

师生和、亲子和、同伴和、社会和、身心和。

真正的快乐就是:

团结合作、友爱互助的和谐相处、和谐发展之乐。

什么是真正的快乐?

快乐要分享,快乐要传递,快乐要奉献,快乐要同乐;

独乐乐不如共乐乐、众乐乐。

真正的快乐就是助人为乐,众人同乐。

什么是真正的快乐?

以信息科技为龙头的高新科技,

智慧城市、智慧校园、智慧生活的创建,

智能化手机、微博、博客的开设,

给孩子们带来博闻、广交、探索、玩耍的新快乐,

真正的快乐是信息化、网络化打开了孩子智慧之门的快乐。

什么是真正的快乐?

自由是快乐的开放着的大门;

自由是快乐取之不尽的能源;

自由是快乐生成发展的土壤;

自由是快乐健康成长的环境。

让孩子自主地想,不要封闭;

让孩子自主地说,不要包办;

让孩子自主地学,不要灌输;

让孩子自主地干,不要束缚。

真正的快乐就是让雏鹰在高空自由飞翔——

自主自动、生动活泼地自由全面发展。

殷镇

(中国少先队工作学会基础理论专业委员会主任
上海社会科学院青少年研究所研究员)

目 录

快乐颂	段 镇	I
-----------	-----	---

课 题 报 告

让每个孩子快乐起来

——少先队员“快乐指数”提升策略的行动研究	乔备军	3
-----------------------------	-----	---

策 略 研 究

策略一 环境创设——快乐从“墙”开始	朱翠萍	25
以墙为媒,谱写“快乐协奏曲”	唐志英	29
我的地盘我做主,我的快乐我创造	庄 威	31
快乐,从“墙”开始	韩 琳	34
策略二 自我提升——快乐从“我”开始	朱翠萍	36
《心情档案手册》伴我成长	朱翠萍	40
儿歌伴我快乐每一天	赵 敏	43
快乐的“微博”作业本	冯 青	48
让快乐飞	岳 琼	50
策略三 同伴互助——快乐从“伴”开始	岳 琼	51
从“独乐乐”到“群乐乐”	朱翠萍	55

以“三制”为抓手,培养中队小当家	叶桂芳	57
你快乐,所以我快乐	唐志英	60
策略四 师生平等——快乐从“师”开始	岳 琼	62
让孩子在爱中成长	康国英	66
他终于笑了	岳 琼	69
老师,我想对您说		71
策略五 家校互动——快乐从“家”开始	倪 萍	74
为家庭教育注入快乐元素	朱翠萍	80
与女儿共成长	曹依婷家长	82
做快乐父母,让孩子快乐	黄心怡家长	84
策略六 适时激励——快乐从“章”开始	倪 萍	86
快乐从“卡”开始	朱亚芳	90
他变得自信了	顾爱军	92
巧用激励,让“金孔雀”跳起来	李尽尧	94
策略七 自主活动——快乐从“动”开始	顾爱军	96
我选择 我创造 我快乐		
——让队员的自主性在活动中绽放	黄小艳	100
“快乐达人秀”秀出真我	诸莲红	102
活动设计的“四”快乐	赵利利	105
策略八 课队结合——快乐从“课”开始	顾爱军	107
课队结合,创快乐信息课堂	唐志英	113

体验自由,快乐课堂 Happy Nature, Happy Life	程慧琼	115
做中乐,乐中学——体验游戏的快乐	康建国	118
小课堂 大内涵		
——争章活动与自然课相结合使学生体验快乐.....	诸莲红	121

家 长 手 记

家有花朵初长成——一年级家长手记	125
把“正能量”送给孩子——二年级家长手记	128
小号手的故事——三年级家长手记	132
成长路上,亦师亦友——四年级家长手记	137
快乐进行时——五年级家长手记	141

队 员 心 声

种快乐就会得快乐——一年级儿童团员快乐心声	149
快乐像甜蜜的梦——二年级儿童团员快乐心声	151
我快乐,因为我付出——三年级队员快乐心声	153
快乐不需要理由——四年级队员快乐心声	155
快乐是一种分享——五年级队员快乐心声	157

调 查 报 告

新课改背景下少先队员“快乐指数”的调查及提升策略研究	顾秀军	161
附件一.....		168
附件二.....		169
附件三.....		171
后记	编 者	175

课题报告

让孩子快乐起来——提升孩子“快乐指数”的八大策略