



南开大学九十年
纪念丛书

南开影响一生

NANKAI YINGXIANG YISHENG

南开大学新闻中心 编

南开大学出版社



南开大学九十年
纪念丛书

南开影响一生

南开大学新闻中心 编

南开大学出版社

天津

图书在版编目(CIP)数据

南开影响一生 / 南开大学新闻中心编. —天津: 南开大学出版社, 2009. 10

ISBN 978-7-310-03266-2

I. 南… II. 南… III. 南开大学—校史—文集 IV. G649. 282. 1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 177838 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人: 肖占鹏

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码: 300071

营销部电话: (022)23508339 23500755

营销部传真: (022)23508542 邮购部电话: (022)23502200

*

河北昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷

787×960 毫米 16 开本 44 印张 4 插页 630 千字

定价: 90.00 元

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换, 电话: (022)23507125

南开大学九十年纪念丛书
编辑委员会

主任 陈 洪
副主任 张 静 刘景泉
委员 朱光磊 孙广平 张 亚
吴志成 李 靖 肖占鹏

《南开影响一生》编辑组

吴志成 王 凤 丁 峰 平 扬 张 剑
李东锋 李向阳 张 丽 韩 诚

目 录

高山仰止

- “创立南大计划人”张彭春…………… (3)
- 吴大猷与南开大学…………… (6)
- 与著名物理大师零距离的日子 …… (10)
- 大任先生二三事 …… (13)
- 数学家的诗情 …… (16)
- 费孝通在南开开班建系 …… (23)
- 八十译情诗 九十著芳词 …… (27)
- 忆李何林主任 …… (32)
- 怀念穆旦 …… (36)
- 孙犁与南开 …… (44)
- 老舍在南开的日子 …… (47)
- 吴晗南开讲学的故事 …… (50)
- 恩师邢公畹 …… (53)
- 智者达老 …… (56)
- 南开体育元老侯洛荀教授 …… (60)

先生之风

- 南开早期的德语教学及名人 …… (65)
- 怀念我心目中的南开大师们 …… (68)
- 我的老师杨敬年先生——《期颐述怀》序 …… (72)
- 来新夏先生古稀“变法”实录 …… (74)
- 范曾先生的南开情结 …… (84)

忆臧传真先生二三事	(90)
宋礼成:人生的合成反应正在结晶	(93)
龙以明:数学高原牧马人	(98)
张伟平:随遇而安 快乐几何	(101)
孙立群:三尺讲坛 融古贯今	(105)
学术人生 庄谐有致	(108)
老师印象	(113)
先生之风	(117)
老吴和他的微缩人生	(119)

永远怀念

杨校长家的小花园	(125)
陈鹤先生与甲子曲社	(130)
哭滕公	(135)
深切怀念恩师霁野先生	(140)
马蹄湖畔送光明	(144)
秋天的怀念——回忆父亲达津先生	(146)
我请达老当模特儿	(149)
永远的怀念——写给敬爱的朱维之教授	(152)
忆严志达先生	(154)
大写的“人”——悼魏坝先生	(156)
忆杨翼骧先生	(160)
我国计算技术的卓越组织者:阎沛霖	(163)
哲人其萎,则吾将安放	(172)
我认识的冯承柏先生	(176)
多才更具报国心	(178)
舒怀自有天香色,恣意渲来送万家	(181)
刘洪涛自荐来南开	(184)
南开“怪才”叶振华	(187)

青春年代

- 1920 年代·十年的南开生活 (193)
- 1920 年代·我最美好的年华是在南开度过的 (199)
- 1930 年代·30 年代初期在母校生活学习感受 (201)
- 1940 年代·1948 年,我成为南开人的点滴记忆 (206)
- 1950 年代·回忆南开学习期间二三事 (212)
- 1950 年代·1956 级校友的回忆 (216)
- 1960 年代·接班人之歌 (226)
- 1960 年代·南开忆旧 (231)
- 1970 年代·1975 届工农兵学员手记 (235)
- 1970 年代·南开学习生活琐忆 (240)
- 1980 年代·最忆南开 (246)
- 1980 年代·美好的日子 (250)
- 1990 年代·追忆似水流年 (253)
- 1990 年代·大学校园的记忆片段 (256)
- 2000 年代·我的大学 (261)
- 2000 年代·我在南开的大学四年 (263)

亲历时刻

- 南大被焚记 (271)
- 我报道了毛主席视察南开 (273)
- 周总理来到实验室 (275)
- 周总理来到我们教室 (277)
- 共克时艰度难关 (281)
- 难忘的 1963 年夏天 (284)
- 南开摩托车队在唐山大地震中 (289)
- 难忘的特殊岁月 (292)
- 周恩来塑像卓然而立南开园 (298)
- 那一年,南开园的春天 (304)

仰望星空 您从未走开·····	(307)
南开永远年青·····	(310)
温总理为南开 90 周年校庆送上祝福 ·····	(319)
我与温总理面对面·····	(322)

同学少年

我做南开大学学生时·····	(327)
五个男生听众·····	(332)
刘立本行状·····	(335)
政治学系八三级·····	(343)
南开的“错误与遗漏”·····	(347)
南开室友·····	(355)
永远的 334 ·····	(361)
南开的音乐虫子·····	(364)
第一哲人轶事·····	(368)
佩佩·····	(372)

社团春秋

解放战争时期的南开大学学生自治会·····	(377)
“南开大学广播社, 现在开始播音!”·····	(383)
广播社的回忆·····	(387)
南开航海队改变了我·····	(391)
忆南开大学棒球队·····	(393)
咱们的“诗魂社”·····	(397)
我成长的摇篮·····	(403)
十一年不变的赤诚·····	(406)
台前幕后·····	(410)
织音, 六年, 我们一同走过·····	(417)
辩坛花开南开园·····	(424)
琴格上的日月·····	(428)

- 我的志愿者情结····· (431)
在冰火舞蹈团的日子····· (436)

大学日历

- 入学时分·天堂的入口····· (441)
大一时光·流年····· (445)
大一时光·“混”在南开····· (451)
大一时光·一曲一声总关情····· (458)
大二时光·我的双修经历····· (460)
大二时光·梦想在生长····· (463)
大三时光·老了····· (465)
大四时光·最后的“疯狂”····· (467)
毕业时分·在南开的最后 24 小时····· (472)
毕业时分·我的南开,想说再见不容易····· (475)
春·草木葱茏南开园····· (481)
夏·难忘的 1995 年盛夏····· (483)
秋·云淡风轻 秋日南开····· (490)
冬·冬季南开的冰上运动····· (492)
暑假·那年八月的南开园····· (495)
寒假·清冷的南开,不灭的温暖····· (498)
新年·新年音乐会····· (501)

地理坐标

- 木斋图书馆的记忆····· (505)
每当我走过图书馆····· (506)
旧图····· (508)
新开湖逸事····· (510)
别了,新开湖,我的心湖····· (512)
马蹄湖的倾诉····· (514)
阳光洒在范孙楼的日子····· (516)

学生五宿舍的记忆·····	(518)
一宿·····	(522)
南开食堂远近闻名·····	(525)
记忆中的“二食”·····	(527)
对学三食堂的记忆·····	(529)
八里台邮局所见·····	(532)
迎水道一年·····	(534)

优雅风物

南开风物志略·····	(539)
大中路的时钟·····	(543)
校园赏书·····	(547)
南开园里识书香·····	(550)
南开的书屋·····	(553)
南开园的荷花,我心中的花·····	(555)
南开的湖·····	(557)
南开的桥·····	(558)
南开之水·····	(560)
南开的路,在传说中找到你的名字·····	(563)
校报:校园精神史的标记·····	(566)
一条名叫“我爱南开”的河·····	(568)
BBS:你知道我的迷惘·····	(571)
在南开听讲座·····	(574)

南开印记

我在南开教诲中成长·····	(579)
南开造就了我·····	(582)
南开园,到处充满温暖和阳光·····	(585)
每天锻炼一小时,健康工作五十年·····	(590)
我与南开“算账”·····	(593)

五年与五十年·····	(600)
南开教我读经典·····	(608)
南开影响 终身不忘·····	(615)
转折·····	(618)
怎能忘怀我的南开·····	(621)
难忘南开的读书生活·····	(631)

南开情缘

我和母校南开·····	(637)
我与张伯苓研究·····	(643)
《序言》为镜 师生情深·····	(647)
我的南开,我的情·····	(651)
南开情缘·····	(658)
南开情结·····	(661)
“强盗”逼出个大学生·····	(664)
温暖的记忆·····	(667)
我的南开情缘·····	(670)
风雨南开情·····	(672)
爱在南开园·····	(678)
南开带我飞翔·····	(680)
南开里的我·····	(683)
南开的简爱·····	(685)
南开灵感·····	(687)
原来这里·····	(689)
后记·····	(691)

高山仰止

“创立南大计划人”张彭春

崔国良

张伯苓 1929 年 12 月 5 日在欢送凌济东、张仲述出国宴会上说：“张凌二先生均为与南大有深切关系者：一为创立南大计划人；一为自本校开办以来之老教授”。后者指凌冰，即凌济东，首任南开大学部主任；前者指张仲述，即张伯苓之胞弟张彭春。

此前，南开学校只办过两次专门（即专科）班：一次是 1908 年南开首届学生毕业后，为扩大学校规模，提高教师水平，张伯苓就决定培养自己的学生，办了一个师范班。他们中的很多人后来成为南开学校教学的骨干，如时子周等。

1915 年南开学校又试办了英文专门班，1916 年又增开了高等师范班，学制为 3 年，并成立了专门部。这时南开仅有专科。

这年张彭春自美回国，于 1916 年 8 月 6 日到津，第二天与其胞兄拜会严修，就提出建议将专门部改办大学。严修和张伯苓均同意，这样张彭春在 8 月 21 日南开学校开学典礼上提议创办南开大学。周恩来在《校风》就此进行了报道（以下引文均见《张彭春论教育与戏剧艺术》）：

“教育为救国之大本，而教育所以能养成良美之国民者，要非使学生知识优美、道德高尚、身体强健不为功。是以大学之设为吾校刻不容缓之图，而国魂之保守、毅力之增加、身体之锻炼，吾校师生万宜时时勉励，以期无负全国厚希教育救国之忧。”

第二天他邀集专门部师生讨论时，又说：

“办大事者，知识宜高，不然徒志何足以有为？今专门部将改为大学，即系期望诸生深造，后来庶免有心长力绌之弊，而得左右逢源之妙。

大学科目有政治、社会、哲学、心理、经济、教育、中国文学、英国文学、历史等门……将来悬想之标的，使南开大学生，纵不能发明新理为世界学问之先导，亦决不瞠乎欧美开流之大后，而必与之并驾齐驱……”

他还在“当今学术竞争之世界端在注意学识”的讲演中指出：

“20世纪纯然一学术竞争之世界，而非有心无力者之所能为也明矣，故吾劝诸君在常识上注意。”

从以上引述中可知张彭春创议办南开大学有如下4点：

一、把掌握知识放在世界范围的大视野上去考察，认为当今世界已进入学术竞争之时代，提出：“欲改良社会，然热心有余，知识不足而失败者，比比是也。”必须把增加知识、培养全面发展的高水平人才，作为首义。

二、教育是救国之大本，必大学才能使国民有高深而优美的知识，因而是“刻不容缓之图”。

三、学生要全面发展，培养“知识宜高”、要能“保守国魂，增加毅力，强健身体”即全面发展的人才。

四、要办世界一流大学。培养学生的高标应为“发明新理为世界学问之先导”，而低标则为“与欧美并驾齐驱”。

他不但为南开大学制定出了高标准而明确的方向，而且在当年为改组大学制定了计划，在专门部举行的茶话大会上，在张伯苓讲演后，张彭春做了“明年改组大学计划”的报告。

为了实现这个目标，学校立即启动了人才准备，第一需要培养的是领导人才。张伯苓认为，办大学必须充实自己的高等教育理论和实践知识，为此他决定赴美学习高等师范教育并且了解欧美大学管理经验。张伯苓赴张彭春的母校哥伦比亚大学师范学院进修，以至于后来严修及刚刚卸任的教育部长范静生及水产学校校长孙子文一同赴美考察教育，张彭春都做了大量的联系和安排的工作。

1918年末，严修和张伯苓学成回国，张彭春急切地亲自去日本横滨迎接他们，并且在回国途中一路不寐地商讨“大学事”。

回津后，立即进入大学筹备中。张彭春被任命为筹备课主任，主持起草《南开大学计划书》，张伯苓请张彭春最后审订。这份计划书包括

“大学课程详细规定”及校舍规划等，成为创办南开大学的大纲和蓝图。计划书出版后，严修和张伯苓在募集经费时均随“捐契”附送，也为筹措南开大学经费发挥了重要作用。为建大学校舍楼，张彭春同张伯苓、马千里和华午晴还一同赴北京等地考察大学建筑。

1927年在南开中学召开了“学校工作改革讨论会”，这次会议对南开学校的发展起了重要的理论和思想的指导作用。而张彭春作为我国较早的教育学博士，会议期间，先后做了5个报告，他阐述了运用西方教育理念改造南开教育的观点。他在“开辟的经验的经验”的报告中提出：“现代教育之目的，在养成第一国民之现代力。如何养成此种力，是则使校内一切工作皆受此‘开辟的经验’之贯申。故愚意：学校工作，当以动作为主，学科为副。”他说：“开辟的经验”是使“个人能力”、“团体生活能力”和“生产技能得到锻炼”，先生由“教学科”、“教班级”、“教分数”改为“教学生”、“教个人”、“教活人”，“学校是辅助、指导学生锻炼他们的能力，希望他们按着一条路走去，将来对于国家和自己都有好处……求能力便是教育的一个最明确最精当的界说。”这些思想都被成为战前南开中学教育经验结晶的“1929年南开中学一览”所吸收，也为张伯苓在20世纪20年代末30年初制订南开校训提供了理论支持。

张彭春几次出国为南开筹款，发挥了重要作用，特别是1946年抗战胜利后复校期间，他代表校长，并以其多年外交官的声誉返回天津筹备复校，在短短的半个月中，做了12次报告，筹募了大批款物，为复校创造了条件。张彭春为南开的创建和发展立下了重大功绩，南开的学人应永远铭记。

吴大猷与南开大学^①

母国光

南开大学是著名物理学家、教育家吴大猷先生的母校。吴大猷于1925年夏考入南开大学，先念矿业，不久进入物理系学习，最初把他引进物理学领域的，是获得美国普林斯顿大学物理学博士学位的时任南开大学物理系主任的物理学家饶毓泰先生，吴大猷随饶毓泰教授学习的物理课程有：大学物理、电磁学、近代物理、高等力学、光学、气体运动论、高等电磁学等。后来他回忆恩师饶毓泰教授时曾说：“饶先生表面上看起来很严肃，但心地善良，程度好，造诣高，中、英、法、德文都极好”。大猷先生在大学4年中学习成绩优秀，并获得这所私立学校十分难得的奖学金。他对科学的感悟和对科学精神的追求，受到饶毓泰器重。1929年他毕业留校任教，讲授近代物理和力学等课程。饶毓泰去德国研修后，仍以大猷先生的进修为念，遂与清华大学叶企孙教授联合推荐，使他获得中华教育文化基金会资助，1931年赴美国密歇根大学深造。1933年6月，吴大猷以《电势与原子光谱的问题》论文取得了密歇根大学博士学位。对他在密歇根大学的论文，1951年诺贝尔奖得主西博格博士说，“当年能获得诺贝尔奖应该归功于你的论文”。抗日战争爆发后，大猷先生作为北大教授加入西南联大，再次有了与南开大学物理系合作的机会，与师生建立了深厚友谊。

大猷先生十分怀念母校南开，他曾写下《十年的南开生活》等回忆文章，表达对母校殷殷思念的赤子之心。改革开放初期，他特地召唤他

^① 本文为作者在“吴大猷先生诞辰100周年纪念会”上的发言，原载《南开大学报》，发表时略有删节。