

# 中国心理学史

主编 汪凤炎

副主编 郑红 燕良轼

## 新编

The History of  
Chinese Psychology:  
A New Look



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

# 中国心理学史新编

ZHONGGUO XINLIXUE SHI XINBIAN

主 编 汪凤炎

副主编 郑 红

燕良轼

人民教育出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国心理学史新编/汪凤炎主编. —北京: 人民教育出版社, 2013. 6

ISBN 978 - 7 - 107 - 24401 - 8

I. ①中… II. ①汪… III. ①心理学史—中国—高等学校—教材 IV. ①B84 - 092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 124848 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2013 年 6 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 37.5

字数: 557 千字 印数: 0 001 ~ 3 000 册

定价: 44.20 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

## 本书系

教育部人文社会科学重点研究基地重大项目（项目批准号：12JJD880012）成果和南京师范大学心理学“国家级重点学科培育点”项目成果

## 本书编委会

顾 问：杨鑫辉 燕国材

主 编：汪凤炎

副主编：郑 红 燕良轼

编 委（以姓氏笔画为序）：

汪凤炎 周媛媛 郑 红

阎书昌 蒋东平 燕良轼

## 序一

任何一门学科都有其发端、形成和发展的过程，作为心理学的一个重要分支的中国心理学史也不例外。中国心理学史的研究发端于20世纪初期，当时的《心理》杂志等报刊发表了多篇研究中国古代学者心理学思想的文章。1940年张耀翔先生在《学林》上发表《中国心理学的发展史略》，可称中国心理学史的“开山之作”。它已初显该学科之雏形，最早较有系统地论述了中国古代心理学思想的诸多方面，同时介绍了西方心理学的传入和发展情况。然而中国心理学史学科的正式建立，则是以1985年潘菽先生担任顾问、高觉敷先生担任主编的教育部统编教材《中国心理学史》为重要标志，它是集全国集体之力研究的成果。学术在发展，学科在成长，许多新的研究成果需要补充，所以20年后的2005年，人民教育出版社就提请我和燕国材教授两位副主编主持修订《中国心理学史》第二版。从那时的学科成熟情况看，“这次修订仍然以现代心理科学体系为主要参照系进行编写，同时更加突出中国传统心理学思想独特的范畴，力求内外逻辑的兼顾”<sup>①</sup>。修订版至今有八个年头了，现在由年轻的博士生导师汪凤炎教授主编一本新的中国心理学史教材，这是事物发展

---

<sup>①</sup> 高觉敷主编：《中国心理学史》，人民教育出版社2005年版，“第二版前言”第2页。

的自然规律。

摆在读者面前的这本《中国心理学史新编》有哪些特点而显现其“新”呢？我以为主要有以下三点。首先，在研究的方法学上有新的进展。燕国材教授曾概括自己的“方法论体系是：三种价值—三大领域—五种方法—一个模式”<sup>①</sup>。本人也曾提出“一导三维多元”的方法学，坚持一个指导思想，遵循三维研究原则，采用多元研究方法。<sup>②</sup>也曾经指出：“对于心理学及其历史的研究，可以有多种视野，如哲学的、科学的、文化的、人学的等。”但是《中国心理学史》第二版仍以科学的视角为主要参照系进行修订。然而《中国心理学史新编》则努力以多种视野来编写，提出坚持大心理学观，摒弃小心理学观，意指不能局限于科学主义心理观，将哲学的、文化的等视角也纳入其中，在兼顾科学主义视角的同时，坚持以人文主义视角为主。其次，列有专章从甲骨文和《尚书》、《周易》、《左传》、《国语》等典籍来论述处于起源期的中国古代心理学思想。这样既充分反映了学界在这方面的研究成果，更有力地反映了中国心理学思想源远流长，中国是世界心理学最早的重要策源地之一。最后，在诸子百家中更加重视医家的医学心理学思想和兵家的军事心理学思想，突破了原中国心理学史教材的普通心理学思想的体系，这也反映出对中国古代丰富的应用心理学思想的高度重视。

当然，任何一门学问的研究总在不断深化，本教材也有需要继续深化研究之处，不应苛求。对某些观点的争鸣反映在高校教材中应是不同于中小学教材而允许的，而且也从一个侧面有助于学术的发展。学界同仁也可帮助其再版时逐步完善。

长江后浪推前浪，世上新人换旧人。本教材的主编和编写者，是一批学术思想活跃的中年人。“这不仅增加了编写队伍的活力，而且说明心理学史的学术事业后继有人。学者造就著作，著作造就学者，这是学术事业发展的辩

① 详见燕国材著：《明清心理思想研究》，湖南人民出版社1988年版，第25页。

② 详见杨鑫辉著：《中国心理学史论》，安徽教育出版社2002年版，第63~78页。

证法。”<sup>①</sup>我们也希望学习本教材的年轻大学生们，“通古变今，昭示明天”，更好地学习和应用心理学知识为社会生活和广大群众服务。

杨鑫辉

2013年4月27日

于南京市仙林大学城香樟园寓所

（杨鑫辉先生系南京师范大学教授、中国心理学会评定的首批心理学家。）

---

<sup>①</sup> 杨鑫辉主编：《心理学通史》第一卷，山东教育出版社2000年版，“总论”第15页。



## 序二

20世纪30—40年代，我国在传播西方心理学并对之展开研究的同时，有为数不多的心理学家与心理学工作者，自觉地或不自觉地认识到了我国有着丰富的心理学思想，以及对它进行挖掘整理与分析研究的重要性，还撰写了一系列的论文。我们可以把这些学者称为中国心理学史研究的先驱。其中最有代表性的佼佼者有张耀翔和余家菊。特别是张氏的《中国心理学的发展史略》一文，对当代中国心理学史的研究仍具有很大的激励作用。

20世纪50—80年代，由于众所周知的种种原因，心理学没有得到应有的正常发展，中国心理学史的研究几乎是无人问津。直到1980年以后，在改革开放东风的吹拂下，随着心理学在我国的蓬勃发展，中国心理学史的研究也被提上了议事日程。在老一代心理学家潘菽和高觉敷的组织与指导下，经过约20年的努力，老、中、青三代相结合的中国心理学史研究队伍已经形成。人数虽然不是很多，但这个成绩的取得是难能可贵的。

最近当我读到由汪凤炎任主编、郑红和燕良轼任副主编的《中国心理学史新编》（以下简称《新编》）书稿时，我十分高兴地看到了中国心理学史研究发展的新局面、新希望，我从《新编》的作者中看到了第四代中国心理学史研究者。汪凤炎和燕良轼是第三代研究者中的出色代表，他们俩一直

在研究中国心理学史，并常有这方面的论文发表；他们还招收中国心理学史的硕士生与博士生，这第四代中就有他俩所培养出来的。正是：

长江后浪推前浪，一浪更比一浪高。

后有来者愿景在，中心史葩日妖娆。

就此打住，回到《新编》吧！从学术专著的角度看，它确有不少“新”的地方。在我看来，主编于“后记”中所强调的几个力图突出的编写特点，即科学性、权威性、系统性、逻辑性、时代性、实用性、简洁性与可读性等，在不同的程度上都有所体现。《新编》确实有不少特色，我想谈如下几点主要看法。

**在学术立场上** 以心理学研究而言，所谓学术立场，是指如何处理本土化与国际化的关系。从理论与事实看，基本上有三种表现：一是片面强调国际化，认为西方的心理学都是科学的，言必称希腊，采取拿来主义；二是片面强调本土化，认为中国的心理学思想应有尽有，老子天下第一，奉行排外主义；三是主张本土化与国际化结合，立足本国，放眼世界，以我为主，洋为中用。这第三种主张，从《新编》的字里行间是可以体味得出的。

**在体系结构上** 中国心理学史的编写，主要有三种体系结构：一是纵向结构，即按照历史顺序讨论心理学思想的发展；二是横向结构，即打破历史顺序以专题形式阐述有关的心理学思想；三是纵向—横向结构，即把两种体系结构合理地进行搭配。《新编》基本上采用的是纵向结构体系，但有不少与众不同的新变化。这正是它的一个优点，应当肯定。

**在内容安排上** 《新编》除“绪论”外，由4编12章组成，内容相当丰富，这是《新编》的最大特色。正如其“后记”所说：“我们根据中国心理学史的本来面目和发展需要，不断研究新主题，拓展学科领域：从流派上看，本书在重视探讨儒家心理学思想的同时，同样重视研究道、医、墨、兵、法、佛和杂等家的心理学思想；从所涉心理学分支看，在兼顾研究中国传统文化所蕴含的普通心理学思想的同时，重点探讨中国传统文化所蕴含的丰富应用心理学（广义的）思想。”《新编》的作者颇多，某些章甚至某些节由几个人合写，这样可以集思广益，撞出火花，对丰富的内容也可能产生了一定的作用。我以为在一本著作中，容纳这么多的内容是不可多得的。

在材料取舍上 任何科学研究，都必须详细占有材料，中国心理学史的研究也不例外。《新编》值得称道的是，除充分有效地利用他人已挖掘出来的大量材料外，还挖掘整理了一些新的材料。我记得有学者曾说，当下中国心理学史的材料已挖掘与整理得差不多，研究者只须对那些材料进行解释与建构就可以了。《新编》作者的实践正好对之作了一个很好的回答：中国古代汗牛充栋的文献中蕴含的心理学思想材料，在某种意义上是挖掘与整理不完的，需要我们一代一代的学者前赴后继地去挖掘，持之以恒地去整理！

在我看来，《新编》作为教材，除适当地保留与发挥上述那些特点与特色外，将来如有可能要在中国心理学史的体系结构等问题上更加完善。

我作为《新编》的顾问，应主编之邀，欣然命笔，写下了如上的一些文字。是为序。

燕国材

2013年4月24日

（燕国材先生系上海师范大学教授、中国心理学会评定的首批心理学家。）



绪论/1

## 第一编 先秦时期的心理学思想

第一章 处于起源期的中国古代心理学思想/29

第一节 从甲骨文看处于起源期的中国古代心理学思想/29

第二节 从几部重要典籍看处于起源期的中国古代心理学思想/40

第二章 先秦儒家的心理学思想/63

第一节 孔子的心理学思想/63

第二节 孟子的心理学思想/89

第三节 荀子的心理学思想/104

第四节 《礼记》的心理学思想/121

第三章 先秦道家的心理学思想/134

第一节 《老子》的心理学思想/135

第二节 《庄子》的心理学思想/153

第四章 先秦兵家的军事心理学思想/172

第一节 孙武的军事心理学思想/173

第二节 吴起的军事心理学思想/184

第三节 《司马法》的军事心理学思想/192

第四节 孙臆的军事心理学思想/199

第五节 尉繚的军事心理学思想/203

第六节 《六韬》的军事心理学思想/209

## 第五章 先秦医家的心理学思想/216

第一节 先秦医家的心理治疗思想/217

第二节 先秦医家的普通心理学思想/240

## 第六章 先秦其他流派的心理学思想/248

第一节 墨家的心理学思想/248

第二节 韩非子的心理学思想/265

第三节 鬼谷子的心理测量思想/271

第四节 先秦杂家的心理学思想/281

---

# 第二编 秦汉至隋唐时期的心理学思想

---

## 第七章 秦汉至隋唐时期儒家的心理学思想/307

第一节 董仲舒的心理学思想/307

第二节 韩愈与李翱的心理学思想/311

第三节 柳宗元与刘禹锡的心理学思想/326

## 第八章 秦汉至隋唐时期其他流派的心理学思想/330

第一节 秦汉至隋唐时期道家与早期道教的心理学思想/330

第二节 秦汉至隋唐时期无神论者的心理学思想/345

第三节 秦汉至隋唐时期兵家的军事心理学思想/358

第四节 刘劭的心理学思想/367

第五节 华佗的心理学思想/375

第六节 唐代禅宗的心理学思想/379

### 第三编 五代至明清时期的心理学思想

#### 第九章 五代至明清时期儒家的心理学思想/385

- 第一节 张载的心理学思想/385
- 第二节 程朱理学家的心理学思想/392
- 第三节 陆王心学家的心理学思想/409
- 第四节 其他儒家的心理学思想/422

#### 第十章 五代至明清时期其他流派的心理学思想/431

- 第一节 五代至明清时期医家的心理学思想/431
- 第二节 王重阳的教育心理学思想/452
- 第三节 方以智与刘智的脑髓说思想/457
- 第四节 戚继光的军事心理学思想/463

### 第四编 中国近现代心理学史

#### 第十一章 中国近代心理学史/475

- 第一节 西方古代和中世纪的哲学心理学思想传入中国/475
- 第二节 西方近现代心理学传入中国/483
- 第三节 中国近代心理学思想/501

#### 第十二章 中国现代心理学的建立与发展/515

- 第一节 中国现代心理学的先驱/516
- 第二节 中国现代心理学的建立/526
- 第三节 20世纪上半叶中国心理学家的心理学思想/538
- 第四节 20世纪50年代以来中国现代心理学的演进历程/563

主要参考文献/578

后记/580

# 绪 论

中国心理学史是研究中国心理学产生、形成和演化历程的一门心理学史分支学科。就内容而言，中国心理学史包括中国古代心理学思想史、中国近代心理学思想史和中国现代心理学史。近现代（尤其是 20 世纪前 30 年）中国心理学工作者的主要时间和精力都用在传播外国的心理学（主要是西方心理学）上面，从总体上看，近现代中国的心理学无论从研究主题还是从研究方法上看，大都深受西方心理学的影响。为了避免将一部中国心理学史写成“外国尤其是西方心理学在中国的引进与传播史”，本书将重点放在探讨中国古代心理学思想史上。

## 一、为什么要研究中国心理学史

学习和研究中国心理学史有何意义呢？综合潘菽等前辈的观点，研究中国心理学史至少有六点意义：一是能证明中国是世界心理学的发源地之一，进而丰富世界心理学思想的宝库；二是有助于建设中国特色的心理学或开展心理学本土化的工作；三是弘扬民族优秀传统文化的教育性意义（包括学习先贤严谨治学、追求真理的精神）；四是有助于提高当代中国人的爱国热情、民族自信心与自豪感；五是有助于丰富心理学的教学内容；六是有助于促进心理学的科研工作。<sup>①</sup> 除此之外，本书再补充四点。

### （一）弥补西方心理学的不足，促进当代心理学的健康发展

现当代心理学主要是在西方心理学思想的基础上演变而来的，因而现当

---

<sup>①</sup> 潘菽：《中国古代心理学思想刍议》，载《心理学报》1984 年第 2 期。燕国材著：《中国心理学史》，浙江教育出版社 1998 年版，第 9～10 页。燕国材主编：《心理学思想史·中国卷》，湖南教育出版社 2004 年版，第 10～13 页。杨鑫辉著：《中国心理学思想史》，江西教育出版社 1994 年版，第 12～18 页。杨鑫辉主编：《心理学通史》第一卷，山东教育出版社 2000 年版，第 34～39 页。

代心理学无论在研究主题上还是在研究方法上，都深受西方心理学思想的影响。西方由于占主导地位的是“主客二分”的思想文化传统，这一思想文化传统又使得西方的思想文化有重认知与自然之研究、重现象与实在之分、重分析与实验的方法、重真理之追求和重功利等传统。<sup>①</sup>反映到西方心理学思想领域，也就造成了西方一贯有重视心理学的科学主义研究取向的传统。

心理学的科学主义研究取向，指主张按自然科学的模式来研究心理学，侧重研究心理学中偏重于自然科学属性的领域，推崇实验法，重视研究的客观性、可操作性、精确性和可验证性。

自1879年脱离哲学范畴成为一门独立学科以来，心理学一直想成为一门类似于物理学的“纯科学”。于是乎，科学主义成为西方心理学的主流研究取向，导致西方心理学有两大特色：一是偏重于自然科学倾向的研究主题，如感觉、知觉、记忆、思维、想象和问题解决等；二是推崇实验方法或带有实验性质的方法（准实验法）。当然，这并不是说在西方心理学领域就没有人从人文主义视角来研究心理学问题，而只是说占主导地位的是从科学主义视角来研究心理学问题，这也正是西方心理学的特色所在。

正由于西方心理学有重视从心理学的科学主义研究取向来研究心理问题的传统，再加上近现代科学所取得的巨大成功，因而导致近现代西方心理学非常强调实验法的重要性，以至于当年的行为主义者为了保证其方法的客观性和有效性，不惜抛弃意识，而将行为作为心理学的研究对象，使心理学成为一门研究行为的科学长达半个世纪之久。这样做的结果是引发了行为主义的危机，导致人本主义心理学和认知心理学的兴起，前者认为行为主义的上述做法无异于将小孩和脏水一起抛弃了<sup>②</sup>，后者则重新恢复了对高级心理过程的研究，打破了行为主义禁止研究意识的禁区<sup>③</sup>。而用实验法来研究社会

---

① 张世英著：《天人之际——中西哲学的困惑与选择》，人民出版社1995年版，第160~162页。

② 高觉敷主编：《西方心理学的新发展》，人民教育出版社1987年版，第399页。

③ 叶浩生主编：《西方心理学的历史与体系》，人民教育出版社1998年版，第497页。



心理学，又导致 20 世纪 70 年代以后美国的社会心理学也发生了一场危机。<sup>①</sup> 并且，由于重视实验法，使得现代西方心理学有重视实证研究而忽视理论研究的倾向，这进而导致现代西方心理学界出现了对实验心理学的反思。<sup>②</sup> 在西方主流心理学发生这么多变故之际，一些西方心理学家开始反思西方主流心理学的不足之处及其产生的历史根源和解决的办法。他们不约而同地将目光转向了东方这块古老而又神奇的土地，企图从东方的智慧中吸取灵感，导致对东方心理学思想的日益关注成为现代西方心理学的最新发展动向之一。<sup>③</sup>

在这种历史背景下，当前中国心理学史的研究者若能挖掘出一些中国特色的心理学思想，以弥补西方心理学思想的不足，那就能充分体现出研究中国心理学史的历史意义和现实意义。

那么，中国心理学思想到底有无特色可言呢？答案是肯定的。这个特色要从中国的思想文化传统说起。在中国，占主导地位的是“天人合一”的思想文化传统，由这一思想文化传统又产生了其他几种传统：重人生与精神的探讨、重本末与源流的区分、重直觉与体悟的方法、重道德与善的追求和重义轻利等。<sup>④</sup> 反映到中国心理学思想领域，中国一贯重视心理学的人文主义研究取向。心理学的人文主义研究取向，指主张按人文社会科学的模式来研究心理学，侧重研究心理学中偏重于人文社会科学属性的领域，力倡运用文本分析（document analysis）、个案研究（case study）、参与观察（participant observation）、深入访谈（depth interview）和理论分析等方法，重视研究的主体性、情境性、理解性。

由于中国一贯重视心理学的人文主义研究取向，这就导致中国心理学思

① 全国十三所高校《社会心理学》编写组编：《社会心理学》，南开大学出版社 1990 年版，第 30 页。

② [英] 保罗·凯林著，郑伟建译：《心理学大曝光——皇帝的新装》，中国人民大学出版社 1992 年版。

③ 汪凤炎：《述评现代西方心理学发展的三个新动向》，载《江西师范大学学报》（哲学社会科学版）1997 年第 3 期。

④ 张世英著：《天人之际——中西哲学的困惑与选择》，人民出版社 1995 年版，第 160～162 页。