

*A Handbook of Practical Sentence Patterns
in English Writing*

英语写作

实用句型用法手册

向阳 刘晓惠 艾华 编著



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

014036083

H315
1565

英语写作

实用句型用法手册

A Handbook of Practical Sentence Patterns in English Writing

向阳 刘晓惠 艾华 编著



H315/1565



北京邮电大学出版社
www.bupress.com



北航

C1715544

880880410

内 容 简 介

本书全面系统地运用词法和句法知识,精选了大量的范句说明各种句式的结构特点,便于读者模仿运用,准确有效地写好每一个句子,从根本上提高英语写作的语言质量。全书共分为十二章,分别为:怎样表示英语句子成分,怎样写英语基本句型,怎样写被动句基本句型,怎样写疑问句、否定句、数量表述句、祈使句、感叹句、强调句、并列句、复合句,怎样使用标点符号。本书既可供读者系统地自主学习和实践,又可作为工具书方便读者查阅参考,满足大、中学生和英语初、中级写作者的实际需要。

图书在版编目(CIP)数据

英语写作实用句型用法手册 / 向阳, 刘晓惠, 艾华
编著. —北京: 北京邮电大学出版社, 2013. 12
ISBN 978 - 7 - 5635 - 3763 - 1

I. ①英… II. ①向… ②刘… ③艾… III. 英语 -
写作 ②英语 - 句型 IV. ①H315 ②H314.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 273775 号

书 名: 英语写作实用句型用法手册

作 者: 向 阳 刘 晓 惠 艾 华

责任编辑: 张会良

出版发行: 北京邮电大学出版社

社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号 (邮编: 100876)

发 行 部: 电话: 010 - 62282185 传真: 010 - 62283578

E - mail: publish@bupt.edu.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京俊林印刷有限公司

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

印 张: 9.5

字 数: 206 千字

印 数: 1—3 000 册

版 次: 2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5635 - 3763 - 1

定 价: 36.00

· 如有印装质量问题, 请与北京邮电大学出版社发行部联系 ·

前言

句子是表达思想、传递信息的基本语言单位，也是决定写作语言质量的关键因素。因此，写好句子是英语写作最基本的语言技能，它为段落和篇章写作打下良好的语言基础。我国英语界普遍认为中国学生的英语写作存在不少问题，其中之一就是遣词造句能力差，句子表达漏洞百出：词语误用，句子成分缺失，句型结构混乱，标点符号杂乱；常出现残缺句，Chinglish（中国式英语）。这充分说明学生没有真正具备 put the right word in the right place 的句子表达能力，还没有熟练掌握运用词法和句法写好英语句子这种最基本的语言技能。这是一个普遍现象，中学毕业生的高考和大学生的四、六级英语统考都证明了这一客观事实。多年来出版了不少有关英语写作的书籍，论述段落和篇章写作技巧和各种文体的写作方法，但却几乎找不到论述如何写好英语句子的专著，这不能不说是个缺憾。针对这种现状，编者根据多年的教学经验，通过反复的试用实践，并几易其稿，编写了这本《英语写作实用句型用法手册》（以下简称《手册》），旨在弥补这一缺失。编者虽然才疏学浅，不敢以“舍我其谁”自命，但深感编写出版这本《手册》具有很强的针对性和实用价值。

本《手册》以语言事实为本原，以句子写作为核心，剖析语言现象，归纳语言内在规律，总结句子写作技巧。《手册》系统地、详尽地运用词法和句法知识，讲述句子成分的构成形式和应

用方法，讲述基本句型、祈使句、感叹句、疑问句、否定式、被动句、虚拟句、并列句、复合句等主要句子类型的结构特点和写作方法，并且分门别类地作进一步的剖析和归纳，总结出所衍生的数十种句式结构和应用范围，概念清晰，简明易用，有助于读者熟练掌握和运用句子写作技巧，准确有效地写好每一个句子，避免句子表达的盲目性和随意性，从根本上提高英语写作的语言质量。

本《手册》内容全面、系统、详尽（包括标点符号使用），构成完整的句子写作体系。书中提供了大量的常用词汇、短语及其习惯搭配的实用范例，便于读者学习和选用；精选了大量的范句说明各种句式结构特点及其写作方法，便于读者模仿运用，达到举一反三、触类旁通的写作效果，提高句式表达能力。《手册》编写由易到难，由简到繁，每个章节自成体系，既可供读者系统地自主学习和实践，做到学用结合；又可作为工具书方便读者查阅参考，满足大、中学生和英语中、初级写作者的实际需要。

编者

目 录

第一章 怎样表示英语句子成分	1
第一节 怎样选用主语	1
第二节 怎样表示谓语	3
第三节 怎样选用表语	5
第四节 怎样选用宾语	7
第五节 怎样选用宾语补足语 (简称宾补)	9
第六节 怎样选用同位语	11
第七节 怎样选用定语	12
第八节 怎样选用状语	18
第二章 怎样写英语基本句型	89
第一节 怎样写主—谓句型	89
第二节 怎样写主—系—表句型	91
第三节 怎样写主—谓—宾句型	97
第四节 怎样写主—谓—间宾—直宾句型	107
第五节 怎样写主—谓—宾—宾补句型	111
第六节 怎样写 “There + be + 主语” 句型	123
第三章 怎样写被动句基本句型	126
第一节 怎样写单宾语及物动词的被动句	127

第二节	怎样写双宾语及物动词的被动句	128
第三节	怎样写带主补及物动词的被动句	129
第四节	怎样写 it (形式主语) 引导的被动句	132
第四章	怎样写疑问句	135
第一节	怎样写一般疑问句	135
第二节	怎样写特殊疑问句	141
第三节	怎样写附加疑问句	145
第四节	怎样写选择疑问句	151
第五节	怎样写双重疑问句	153
第五章	怎样写否定句	156
第一节	怎样写一般否定句	156
第二节	怎样写特指否定句	159
第三节	怎样写部分否定句	161
第四节	怎样写近似全部否定句	164
第五节	怎样写连续否定句	165
第六节	怎样写双重否定句	167
第六章	怎样写数量表述句	169
第一节	怎样写确定数量表述句	169
第二节	怎样写不确定数量表述句	170
第三节	怎样写倍数表述句	173
第四节	怎样写增量表述句	175
第五节	怎样写减量表述句	176
第六节	怎样写数学运算表述句	177

第七章 怎样写祈使句	180
第八章 怎样写感叹句	184
第九章 怎样写强调句	186
第十章 怎样写并列句	190
第一节 怎样选用并列分句的连接方法	190
第二节 怎样选用并列句的各类分句的组合	193
第三节 怎样写并列句基本句型	195
第十一章 怎样写复合句	202
第一节 怎样写含主语从句的复合句	202
第二节 怎样写含表语从句的复合句	208
第三节 怎样写含宾语从句的复合句	210
第四节 怎样写含同位语从句的复合句	215
第五节 怎样写含定语从句的复合句	218
第六节 怎样写含状语从句的复合句	229
第七节 怎样写含虚拟语气的复合句	266
第十二章 怎样使用标点符号	277

第一章 怎样表示英语句子成分

一个完整的句子必须有主语和谓语两个核心成分。此外,根据句型结构和意念表达的需要,还有表语、宾语、宾语补足语、同位语、定语、状语等其他成分。不同的句子成分在句中表示不同的意义,各有不同的表示方法。英语句子的基本结构离不开这些句子成分。因此,写好英语句子成分是英语句子写作的基础。

第一节 怎样选用主语

主语是谓语动作或状态的主体,是谓语动词说明的对象,可以指人、物或事件。可用以下类型的词、短语充当简单句主语,通常位于句首(用从句作主语用于复合句,参见第十一章第一节:怎样写含主语从句的复合句)。

I. 用名词及其短语表示

Actions speak louder than words. 行胜于言。

The car can sit six people. 这辆车能坐6个人。

A large gang of criminals were arrested yesterday.

昨天一伙罪犯被拘捕了。

II. 用代词及其短语表示

They have come. 他们已经来了。



Who opened the door? 谁开的门?

Those present were in favour of the plan.

在场的人赞成这个计划。

III. 用数词及其短语表示

Twelve is one percent of one thousand and two hundreds.

12 是 1,200 的百分之一。

Two-thirds of the workers were against the policy.

三分之二的工人反对这项政策。

Three times five is fifteen. 3 乘 5 等于 15。

IV. 用不定式及其短语表示

不定式作主语时,必须位于句首,不能用 it 作形式主语。但不定式短语作主语时,通常用 it 作形式主语位于句首,将不定式短语置于句尾。简短的不定式短语作主语时可位于句首。

To teach is a learn twice. 教学是再次学习。

To say something is one thing, but to do it is another.

说是一码事,但干是另一码事。

It is not the only purpose to be amply fed and clothed.

解决温饱不是唯一的目的。

It puzzled me what to say about it.

关于这件事我该怎么说让我苦思苦想。

It is unbelievable for a new bridge to collapse like that.

一座新桥就那样倒塌了,令人难以相信。

V. 用动名词及其短语表示

动名词作主语只能位于句首,但动名词短语作主语通常位于句尾,用 it 作形式主语置于句首。而简短的动名词短语作主语时可位于句首。



Swimming is my favorite sport.

游泳是我最喜欢的运动。

Telling lies is wrong. 说谎是错误的。

It is good living on campus with my classmates.

和同班同学住在校园里真好。

It is no use arguing with a stubborn man.

和一个顽固的人争辩没有用。

第二节 怎样表示谓语

谓语是用来说明主语做什么、是什么或怎么样,表示主语动作或状态。可由动词或短语动词表示,也可与情态动词连用表示。谓语动词有时态、语态、语气的变化,并且在人称和数上与主语保持一致。因此,谓语的结构有不同的表示方法。

I. 用动词/短语动词表示

作谓语的实动词有连系动词,不及物动词,不及物短语动词,及物动词,及物短语动词,选用不同类型的谓语动词,用于不同的句型。

1. 选用连系动词,用于主—系—表句型

The world is round. 地球是圆的。

He remained silent. 他保持沉默。

Silk feels soft and smooth. 丝绸感觉柔软平滑。

2. 选用不及物动词、不及物短语动词,用于“主—谓”句型

The scheme failed. 这项计划失败了。

Such a great change has taken place. 这样一个巨变发生了。

They all sat down. 他们全都坐下。



3. 选用带单宾语的及物动词, 及物短语动词, 用于“主—谓—宾”句型

We love peace. 我们热爱和平。

They have decided to go there. 他们已决定去那里。

She looked down upon us. 她看不起我们。

4. 选用带双宾语及物动词, 用于“主—谓—间宾—直宾”句型

He lent me some money. 他借给了我一些钱。

I asked him a question. 我问了他一个问题。

They will choose Mary some birthday presents.

他们将为玛丽选购一些生日礼物。

5. 选用带宾语补足语的及物动词, 用于“主—谓—宾—宾补”句型

We think him a good worker. 我们认为他是个好工人。

They found the box empty. 他们发现箱子是空的。

He saw the thief running away. 他看见小偷跑掉了。

II. 用“助动词/情态动词 + 动词/短语动词”表示

The job will be finished soon. 这项工作将很快完成。

We can and must develop our natural resources.

我们能够, 而且必须开发我们的自然资源。

We all ought to take care of the children.

我们都应该关照这些孩子。

She dare not say anything about it.

她对此事什么都不敢说。

III. 用动词不同的时态、语态、语气表示

This station is broadcasting the news. (现在进行时)

这家电台正在广播新闻。

He has been working since this morning. (现在完成进行时)

从今天早晨起他一直在工作。



This problem has been discussed for many times. (被动完成时)
这个问题已经讨论过多次了。

Our new products will be promoted on television. (被动将来时)
我们的新产品将在电视上推销。

If I were you, I should accept the job. (虚拟现在时)
如果我是你,我就接受这个工作。

IV. 谓语动词在人称和数上与主语表示一致

遵循语法一致、意义一致和毗邻一致的原则。

The number of errors is surprising. (语法一致)
错误数量是惊人的。

The committee are unable to reach an agreement. (意义一致)
委员会成员未能达成一致意见。

Either Mary or her sisters have to stay here. (毗邻一致)
要么玛丽,要么她的姐妹们必须呆在这里。

第三节 怎样选用表语

主—系—表句型中的表语说明主语性质、特征,可用以下种类
的词、短语充当简单句表语(用从句作表语用于复合句,参见第十
一章第二节:怎样写含表语从句的复合句)。

I. 用名词及其短语表示

He is a thinker. 他是思想家。

That is another question.
那是另外一个问题。

These shoes are just the right size.
这些鞋大小正合适。



II. 用代词及其短语表示

This is mine, and that is yours. 这是我的, 那是你的。

That's nothing. 那没什么事。

It's none of your business. 那不关你的事。

III. 用数词及其短语表示

She is twenty-four. 她 24 岁。

He was the first to come. 他是第一个到的。

The total amount is 1 500 dollars. 总数为 1,500 美元。

IV. 用形容词及其短语表示

She looks very young. 她看上去很年轻。

He felt happy and excited. 他感到愉快和激动。

The situation seems quite hopeless.

形势似乎没多大希望。

V. 用副词及其短语表示

The war was over. 战争结束了。

They are upstairs. 他们在楼上。

She has never been away from home. 她从未离开过家。

VI. 用不定式短语表示

His intention was to become a doctor.

他打算去做医生。

This appears to be the only exception to the rule.

这看起来是这一规则的唯一例外。

They seem to be unable to solve the problem.

他们似乎不可能去解决这个问题。



VII. 用动名词及其短语表示

Seeing is believing. 眼见为实。

My job is taking care of children.

我的工作_是照顾孩子。

Flattering remarks are pleasing people.

恭维的话让人高兴。

VIII. 用过去分词及其短语表示

The glass is broken. 玻璃是破的。

They felt very discouraged. 他们感到很沮丧。

She looked a bit annoyed at the news.

她看起来对这个消息有点恼火。

IX. 用介词短语表示

They are in good health. 他们身体很好。

The patient seemed out of danger.

病人似乎脱离了危险。

The matter is of great importance to us.

这件事对我们很重要。

第四节 怎样选用宾语

宾语有动词宾语和介词宾语之分,可用以下种类的词、短语充当动词宾语或介词宾语(从句作宾语用于复合句,参见第十一章第三节:怎样写含宾语从句的复合句)。

I. 用名词及其短语表示

They searched the room. 他们搜查了房间。



He asked some questions on education.

他问了一些有关教育的问题。

You should not laugh at the poor old man. (介词宾语)

你不应该取笑这可怜的老头。

II. 用代词及其短语表示

I don't know him. 我不认识他。

He wanted none of the books. 这些书他都不要。

We have to depend on ourselves. (介词宾语)

我们只好依靠自己。

III. 用数词及其短语表示

The population of the town numbered over 55,000.

这个镇的人口总计超过 55,000 人。

The visitors totaled about 2,000.

来访者共计约 2,000 人。

These minerals amount to two-thirds of our mineral exports. (介词宾语)

这些矿物总量为我们矿产出口的 2/3。

IV. 用动名词及其短语表示

He avoided being seen. 他避免让人看见。

I missed seeing him off at the airport.

我错过了到机场为他送行。

We are looking forward to visiting you again. (介词宾语)

我们期待再次访问你。

V. 用不定式及其短语表示

He didn't want to go. 他不想去。

I know how to do it well. 我知道怎样把它做好。



The window were never opened except to air the room. (介词宾语)
除了给房子通气外,窗户从未开过。

第五节 怎样选用宾语补足语(简称宾补)

宾补用于“主—谓—宾—宾补”句型,起补充说明宾语的作用,可用以下种类的词、短语表示。

I. 用名词及其短语表示

We consider the young man a genius.

我们认为这个年轻人是个天才。

They appointed me a bank president.

他们任命我为银行行长。

I found her a sensible woman.

我发现她是个通情达理的女人。

II. 用代词及其短语表示

He left his wife nothing. 他没有留给妻子任何东西。

What we call it in English? 它在英语里叫什么?

They consider Tom somebody in his own town.

他们认为汤姆在他的镇里是个人物。

III. 用形容词及其短语表示

They found the room empty. 他们发现房间是空的。

We believe these tools very useful.

我们相信这些工具很有用。

I hold you responsible for it.

我认为你对此事负有责任。