



人才资源 SZ素质化开发论

**Rencai Ziyuan
Suzhihua Kaifa lun**

郑瑜 田万全◎编著

014039333

C961-53
03

人才资源素质化开发论

郑 瑜 田万全 编著



C961-53
03

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江



北航

C1726746

图书在版编目(CIP)数据

人才资源素质 化开发论 / 郑瑜, 田万全编著. — 镇江: 江苏大学出版社, 2014. 3
ISBN 978-7-81130-699-6

I. ①人… II. ①郑… ②田… III. ①人才资源开发—文集 IV. ①C961—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 054760 号

人才资源素质化开发论

编 著/郑 瑜 田万全
责任编辑/张 平
出版发行/江苏大学出版社
地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编: 212003)
电 话/0511-84446464(传真)
网 址/http://press. ujs. edu. cn
排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司
印 刷/句容市排印厂
经 销/江苏省新华书店
开 本/718 mm×1 000 mm 1/16
印 张/21.5
字 数/385 千字
版 次/2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷
书 号/ISBN 978-7-81130-699-6
定 价/48.00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话:0511-84440882)

序

精心悦读《人才资源素质化开发论》文集,第一,让我们看到了基层学习型党员干部和专业技术人员探究“人才资源素质化开发”意义的概况;第二,让我们对“怎样改革创新‘人才资源素质化开发的思路’有了新认知”;第三,作者的学风值得提倡。

一、探究“人才资源素质化开发”的意义

(一) 以破解面临新难题为导向探究“人才资源素质化开发”

两位作者以破解国内人才资源开发所遇到的新难题为己任,洞悉“从来没有像今天这样,人类在最大限度地开发利用自身创新潜能中步入知识经济新时代的脚步越来越快,越来越大,并且牵动着世界各个国家及其政党率领本党本民族不甘落后地遵循人才资源开发规律、强党兴国”背景,剖析“以追求中华民族复兴为使命的中国共产党人,不仅需要与时俱进地作出‘人才资源是第一资源’的科学新研判、实施‘以人才资源素质化开发为前提条件的创新驱动战略’、坚定不移地走好‘全面深化改革富民强国之路’,而且同时(1)要面对‘一边是成千上万名大专院校毕业生就业困难,另一边又是众多企事业单位由于招不到素质理想的人才而兴业艰难’等新难题。以严谨科学的态度、给出切实的改革创新答案。面对‘素质教育取代应试教育的人才资源开发体制改革,为什么未能像社会主义市场经济体制取代社会主义计划经济体制改革的力度之大收效显著’等疑问,作出释疑解惑的探究;(2)面对‘党政公务员队伍内精神懈怠、能力不足、脱离群众、消极腐败’四种危险难消、‘形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风’四种不良作风难医,探索开出新处方;(3)面对‘公民自杀率和青少年犯罪率走高’社会新弊端,给出新医药;(4)如何消除《中国家长身上藏着十把刀》……”两位作者在众多人才资源开发新难题急需方方面面尽合力破解之际,站在人才资源开发前线探究多年,得到了许多创新答案,读来意味深长!

阅读《怎样创新构建中国特色人力人才资源高素质化开发观》一文,便

能从中获得“由‘人力人才资源素质化开发网络合力制胜论’与‘人力人才资源开发标准素质化’‘人力人才资源开发体制法治化’‘人力人才资源开发激励机制系统化’构成的中国特色人力人才资源素质化开发观”，为消除上述众多疑问在宏观层面上找到参考答案。阅读《加大“党政领导人才资源科学开发思路创新”力度——消除“四种危险”的良方之一》《优化创新能力开发高素质执政骨干队伍建设制胜原理》等文，便能从中找到化解“党政公务员队伍内精神懈怠、能力不足、脱离群众、消极腐败”四种危险的一些参考方法。阅读《加强“感恩心理”教育党政公务员提升心理健康水平的必要举措》一文，便能从中得到纠正“形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风”四种不良作风的一些启发。阅读《人才资源素质化开发改革创新提升党建科学化水平的又一最佳着力点》一文，可以为今后如何科学设计人才资源开发体改创新优化党管人才思路预案提供参考。阅读《与孩子一起成长》《高素质子女家庭养育概论》等文，从中至少能够看得到钝化“中国家长身上藏着的十把刀”！阅读《党政人才资源开发当中卷面考试利弊及兴利除弊思路探究》《创新人力人才资源开发质量观和体制 迈出由人口人力资源大国到人力人才资源强国转化新步伐》等文，便能从中明白“一边是成千上万名大专院校毕业生就业困难，另一边又是众多企事业单位由于招不到素质理想人才而兴业艰难”难题不易破解的主要症结。阅读《怎样来圆幸福青年梦》《在语文学科教学中渗透生命教育》《关于高中生科学塑造体型美优化素质的探究》等文，便能从中感到坚持传统“教育质量观”招致“公民难以适应市场竞争”“遏制青少年心理健康发育”，势必酿成“公民自杀率和青少年犯罪率走高”的恶果。

概括起来便知：“党政人才资源能否素质化开发，不仅事关十八大提出的高素质执政骨干队伍建设任务如期达标，而且事关素质教育取代应试教育的人才资源开发体制改革能否成功”。要破解“一边是成千上万名大专院校毕业生就业困难，另一边又是众多企事业单位由于招不到素质理想人才而兴业艰难”新难题，一要党政人才资源素质化开发强劲导向力；二要学校发挥主体作用；三要子女家庭素质养育相匹配；四要企事业单位素质化招聘员工的举措相衔接……

（二）从优化提高党建科学化水平着力点的角度探究“人才资源素质化开发”

我们从中看到了“执政党怎样才能从严、科学地抓党建中提高履行科学管好人才职能职责？从而全面、深入、有力地推进人才资源素质化开

发”。建成善于、领导、服务、驾驭社会主义市场经济科学发展的党政公务员队伍、专业技术人才队伍、企业家队伍的一种解答——前35年内由于缺乏上述认知,造成了“党政公务员队伍内一些手握权力者搞腐败,许多普通公务员搞懈怠”,“专业技术人才队伍服务经济科学发展、社会事业科学壮大、教育卫生质量提升不力(问题奶粉、过度医疗、成千上万大中专院校由于素质不适合社会主义市场需要而待业闲置浪费)的新病态”,“企业家队伍内一些人在‘重利轻义’病态价值观念主导下,为了攫取高额利润违法背德地过度开发稀缺资源、过度排污、酿出豆腐渣工程、雾霾气候、克扣工人工资等不法竞争新危害此伏彼起”,直接或间接地降低着党建科学水平及党的科学执政能力提高。只有正如以上所述认知党建科学水平提高与人才资源素质化开发水平提升的正比关系——走“人才资源素质化开发思路”,才能切实贯彻落实党的“以人为本”科学执政理念,遵循其内外在规律做好人才资源素质化开发;才是赢得提升执政党建科学化水平,切实增强党的科学执政能力的必由之路。

二、对怎样改革创新“人才资源素质化开发的思路”有了新认知

1. 改革创新确认“人才资源素质化开发质量观=(1)人才资源素质化质量标准体系+(2)人才资源素质化开发网络合力制胜论+(3)人才资源素质化开发法治化体制改革动力保障+(4)系统化激励机制创新保证+…… N ”为党在健全社会主义市场经济体制中领导和管理人才资源开发、人才队伍建设的理论主导地位。

2. 以“人才资源素质化开发质量标准体系——高素质=(1)人品优良情商高+(2)知识丰富智商高+(3)创新能力强业绩突出+…… N 。(1)人品优良情商高=①体质优良+②心理健康+③科学社会主义‘四德’修养+④马列主义‘五观’素养+⑤先进文化素养+⑥现代法治素养+⑦科学的理想导向力强劲+⑧现代化审美修养合乎民族风情+⑨崇尚高素质人才和善于培育高素质人才修养+⑩成就事业的专业知识素养+…… N 。(2)知识丰富智商高=①做人的知识既有广度又有深度+②处社会的知识既有广度又有深度+③完成学业的知识既有广度又有深度+④成就事业的知识既有广度又有深度;智力发达=①思维能力+②记忆能力+③理解能力+④想象能力+⑤判断能力在同龄人当中处于中上游;(3)创新能力强业绩突出=①学习和竞争能力在同龄人中最强并且业绩突出+②决策和管理能力在同龄人中最强并且业绩突出+③口头和书面表达能力在同龄人中最强并且业绩突出+④应变和抗挫能力在同龄人中最强并且业绩突出+⑤协

表 1 人才资源素质化开发创新改革党建科学化水平提高又一最佳着力点一览表

人才资源素质化开发水平提升 ≈ 党制胜国内外市场竞争能力增强 ≈ 党建科学化水平提高						
深 有 全 面 力 人	人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高	
	人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高	
	人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高	
	人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高	
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		
人才资源素质化开发水平提升		党制胜国内外市场竞争能力增强		党建科学化水平提高		

续表

人才资源素质化开发水平提升 ≈ 党制胜国内外市场竞争能力增强 ≈ 党建科学水平提高					
全 有 深	面 力 人	开发建设高素质党务政工队伍		开发建设高素质专业技术人员队伍	
		现状	所需	现状	所需
		迈开了采用 “竞争手段”追求 “高素质党务政工 队伍”建设的新步伐。	用“法制化体 制(详见《人力人 才资源高素质 化机制 = 人 品集中富与 智力学校考 试鉴定 + 创 新能力中介 机构)为‘党 政政公力 保障’。	在医疗、卫生、 科研等系统建成 了一支在数量上 可观的专业技术 队伍,为破解就 医、就业、就 学、实施科教兴 国战略奠定了一 定的基础。	用“法制化体 制(详见《人力人 才资源高素质 化机制 = 人 品集中富与 智力学校考 试鉴定 + 创 新能力中介 机构)为‘党 政政公力 保障’。
		由于“中立裁 判”缺失,招致不 正当竞争泛滥,给 “掌权”的大面搞 腐败、没有权 出了巨大空间!	由于法治化体 制改革的缺陷,特 别是正当竞争 泛滥致这支队伍 服务科学执政、 科学发展、社会 和谐进步的生力 军依然十分软 弱。	由于法治化体 制改革的缺陷,特 别是正当竞争 泛滥致这支队伍 服务科学执政、 科学发展、社会 和谐进步的生力 军依然十分软 弱。	用“法制化体 制(详见《人力人 才资源高素质 化机制 = 人 品集中富与 智力学校考 试鉴定 + 创 新能力中介 机构)为‘党 政政公力 保障’。

人才资源素质化开发观

体制改革与机制创新动力供给到位

法制化体制改革保障

弱点

成绩

续表

全 有 深		面 力 人	人才资源素质化开发水平提升≈党制胜国内外市场竞争能力增强≈党建科学水平提高					
			开发建设高素质党务队伍		开发建设高素质专业技术人员队伍		开发建设高素质企业家队伍	
			现状	所需	现状	所需	现状	所需
			成绩		创新建立“政治优待+经济优待+文化优待=科学激励机制,赢得政治优待+经济优待+文化优待(详见《政治优待+经济优待+文化优待=科学激励机制》)”激励效益同获。		创新建立“政治优待+经济优待+文化优待=科学激励机制(详见《政治优待+经济优待+文化优待=科学激励机制》)”,赢得“政治优待+经济优待+文化优待”激励效益同获。	
弱点		政治、德治、文化协调激励机制缺位后,物欲横流的失衡危害突现。		政治、德治、文化协调激励机制缺位后,物欲横流,大搞学术腐败的失衡危害突现。		政治、德治、文化协调激励社会效益被忽视后,物欲横流,大搞学术腐败的失衡危害突现。		
系统化激励机制创新保障								
体制改革与机制创新动力供给到位								
人才资源素质化开发观								

调和整合能力在同龄人中最强并且业绩突出 + ⑥钻研和发现能力在同龄人中最强并且业绩突出 + ⑦总结和推广能力在同龄人中最强并且业绩突出 + ⑧现代化审美修养合乎民族风格在同龄人中最强并且业绩突出 + ⑨崇尚高素质人才和善于培育高素质人才的能力在同龄人中最强并且业绩突出 + ⑩成就事业的专业能力与专业技艺素养在同龄人中最强 + …… N ”为准,规范党在健全社会主义市场经济体制中领导和管理人才资源开发、人才队伍建设。

3. 中国特色人才资源高素质开发网络系统合力制胜示意图如图 1 所示。

(1) 在其主导下,在宏观层面上,第一,便于克服我国现行的以“人力人才资源开发缺乏网络合力制胜论”作规范,缺乏瞻前顾后统领力,却总是随着在任党政领导人的更替而变化“一会儿是‘五条标准’,一会儿是‘四化方针’‘四有新人’,一会儿是‘三个代表’,一会儿是‘权为民用、利为民谋、情为民系的素质合格者’,如今又是‘信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁’……更多地呈现着人治化的随意化频繁变动的色彩”,呈现着难以构成人文科学化的持久、恒定中强劲规范力,招致人口大国却是人力人才资源开发小国弱国的弊端难消,从而使我国在“人才资源开发网络系统合力制胜论”科学统领下由人口大国人力人才资源开发小国弱国向人口大国人力人才资源开发大国强国转变。第二,指导我国克服在人力人才资源开发这一系统工程中,不求由“已经研究理清的素质化标准 5 条纬线、5 方面各以第一第二责任人的身份尽心竭力负责的 5 条经线有机交织成的网络系统合力”,才能确保人力人才资源开发这一系统工程优质推进。以便克服在其系统工程质量出现了劣质病态之时,一味地片面责怪“教育部门推行素质化改革缓慢、推进素质教育不力”,却未能科学公正地追究“党政素质化领导管理力”“家庭素质化养育力”“岗位素质化管理与培育力”三方面履职尽责不力,特别是“家庭素质化养育力”和“岗位素质化管理与培育力”两方面分别在“人品优良”“创新能力练就”“业绩突出”三方面没有尽好第一责任,构成了“5 条纬线”与“5 条经线”合力网络的三大漏洞,从而造成我国人才资源开发力争由人口大国却是人才资源开发小国弱国向人口大国人才资源开发大国强国转变之余从其漏洞跑掉的严重损失。并且,使其弊病继续蔓延不至,依然无人过问与追究。

(2) 在微观层面上,便于指导我们克服由于对“中国特色人力人才资源高素质开发网络系统合力 = 党政高素质化领导管理力 + 家庭高素质化养育

力 + 学校高素质化教育力 + 岗位高素质化管理与培育力 + 公民个人高素质化努力”认识不足而造成的下列失误：

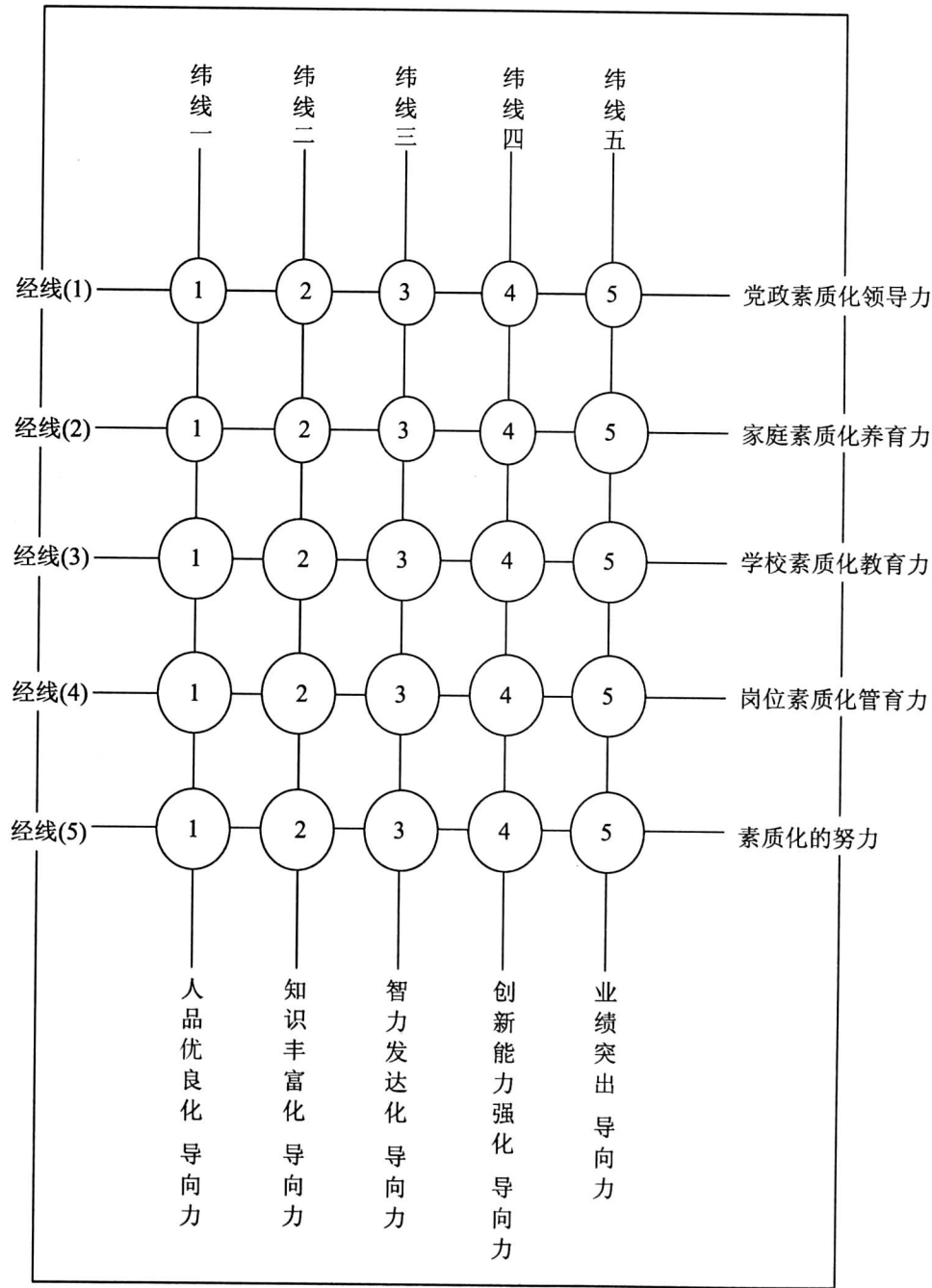


图1 中国特色人才资源高素质开发
网络系统合力制胜示意图

① 能够重视“子女的家庭高素质养育分力”的家长太少,子女0~3岁这一心理发展高峰被错失的现象普遍存在。4~7岁期间以生活为教材养育学习能力、养成良好学习习惯的最佳期,在幼教中被错失的现象也比较普遍……

② 能够正确认识到“工作岗位是培育公民实际工作能力、训练创新能力的最好课堂”的党政领导、企业家、事业单位经营者也实在太少。如新疆地区的党政方面,第一,由于缺乏“大专院校毕业生的工作经验与能力只能在工作岗位上练就”的科学意识。第二,在“工作岗位是大专院校毕业生的练就工作能力积累其经验的最好课堂”科学意识支配下,与其根除要么天真地把大批的“大专院校毕业生”再送到对口援助省市的“大专院校”搞回炉性培训;要么幼稚地大把地花着国家的钱重复建设“一无优质的师资保证、二无实践装备的各类技能培训学校,只能搞重复应试化劳民伤财的培训”学校。倒不如,用其大量资金创新性地建立“大专院校毕业生到企事业单位见习练就实际工作技能、积累实际工作经验的机制”。即,以“实践论”为主导,让大专院校毕业待业生到企事业等缺人才支撑的单位,由在岗工作人员做指导见习两到三年,期间由党政方面向见习生发放生活费。先使接纳见习生的企事业等缺人才支撑的单位赢得不用承担发放生活费又得到缓解招工荒难题的双重之收益;后使国家获得“既避免大把花钱重复建设‘一无量组质优的师资保证、二无实践装备的各类技能培训学校,只能搞重复应试化劳民伤财的培训浪费’,又能够调动企事业单位内在岗工作人员充分释放工作经验潜能化解企事业单位内技能人才才缺乏的燃眉之急、破解传帮带见习生师资缺乏的困难”;再使成千上万的大专院校毕业的待业生赢得提升素质的出路。既纠正了目前存在的单一依赖学校提升人才资源开发质量的幼稚病,又赢得了走出我国人才资源开发质量难以优化困局的制胜思路!

③ 能够重视“学校素质教育”的人不断增加。随着课程改革力度的加大,随着摆正传授知识、开发智力、练就能力的主次关系等难题的被解,在校学生有了“培养发展兴趣”“练就能力”的时间保证。然而,学生在校“培养发展兴趣”“练就能力”一缺设施、二缺导师的问题又突现了出来。设施缺乏的难题,国家拨钱购买一部分、社会机构捐赠一部分就可以化解;导师缺乏的问题,在全面采取“人才系统化激励”措施中,采取适宜地给予政治、经济、文化待遇的方法,并聘用各类离退休人才为兼职导师,就能迎刃而解。

(3) 便于赢得图1所示情况。在纬线(1)与经线(一)(二)(三)(四)(五)的交点①②③④⑤上分别赢得“由老中青公民构成的人力人才资源人品优良率不断提升;由老中青公民构成的人力人才资源知识丰富率不断提升;

由老中青公民构成的人力人才资源智力发达率不断提升;由老中青公民构成的人力人才资源创新能力强劲率不断提升;由老中青公民构成的人力人才资源业绩突出率不断提升”的优良绩效。在纬线(2)与经线(一)(二)(三)(四)(五)的交点①②③④⑤上分别赢得“子女人品优良率不断提升;子女知识丰富率不断提升;子女智力发达率不断提升;子女创新能力强劲率不断提升;子女上学成绩提高率不断提升”的优良绩效。在纬线(3)与经线(一)(二)(三)(四)(五)的交点①②③④⑤上赢得由学生构成的人力人才资源知识丰富率不断提升;又使学生构成的人力人才资源智力发达率不断提升;由学生构成的人力人才资源创新能力强化率不断提升;由学生构成的人力人才资源业绩突出率不断提升”的优良绩效。在纬线(4)与经线(一)(二)(三)(四)(五)的交点①②③④⑤上分别赢得“由老中青职员构成的人力人才资源人品优良率不断提升;由老中青职员构成的人力人才资源知识丰富率不断提升;由老中青职员构成的人力人才资源智力发达率不断提升;由老中青职员构成的人力人才资源创新能力强劲率不断提升;由老中青职员构成的人力人才资源业绩突出率不断提升”的优良绩效。在纬线(5)与经线(一)(二)(三)(四)(五)的交点①②③④⑤上分别赢得“由各类大专院校毕业生构成的人力人才资源知识丰富率不断提升;由各类大专院校毕业生构成的人力人才资源智力发达率不断提升;由各类大专院校毕业生构成的人力人才资源创新能力强化率不断提升;由各类大专院校毕业生构成的人力人才资源业绩突出率不断提升”的优良绩效。

合起来,便可赢得我国人才资源高效优质开发的绩效。从而在宏观上赢得由人口大国却是人力人才资源开发小国弱国向人力人才资源开发强国大国转变的网络系统合力;在微观上消除我国人力人才资源开发现存的不重视网络系统合力制胜的各类病态,真正赢以人才资源素质化开发观为主导的新政绩!

4. 创新认可“人才资源高素质开发法治化体制改革”。依据“人才资源高素质开发体制=人力人才资源高素质鉴定法治化机制+人力人才资源素质化聘任配置机制”原理,创新建立并使用“人才资源高素质鉴定法治化机制”。

依据“人才资源高素质鉴定法治化机制=人品优良程度民主集中评定+知识丰富与智力发达程度学校所发毕业证鉴定+创新能力强劲业绩突出程度中介机构测定”原理,创新建立下列“人才资源高素质鉴定法治化机制”(见表2)。

表 2 人才资源高素质鉴定法治化机制一览表

		人品优良业绩 30 分	知识丰富程度 15 分				智力发达程度 15 分					创新能力在岗练就程度 40 分									
		①……⑨ + 业绩	①	②	③	④	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	
测定主体	同事的民主性评定 10 + 5 领导的集中性评定 10 + 5		学校所发毕业证的法定性界定										中介机构依“标”中立性鉴定								
	优得 30 分、 良得 27 分、 中得 21 分		博士后 30 分、博士 27 分、 研究生 24 分、本科 21 分、 大专 20 分、中专 18 分										优 40 分、良 36 分、中 28 分								
	总分 = 人品等级所得分 + 知识和智力等级所得分 + 创新能力等级所得分。																				
介定结论	优等占总分的 100%		良等占总分的 90%										中等占总分的 70%								
中介机构中立性鉴定人才创新能力的依据标准																					
		优等(40 分)				良等(30 分)					中等(20 分)					合分及定等					
①	自学	观察、注意、理解、记忆、 想象、判断能力在同龄 人处于上游。能够在第 一时间内学习掌握新政 策、新法规的精神实质。				观察、注意、理解、记忆、 想象、判断能力在同龄 人处于中游。能够在要 求的时段内的前期学习 掌握新政策、新法规的 精神实质。					观察、注意、理解、记忆、 想象、判断能力在同龄 人处于下游。能够在要 求的时段末学习掌握新 政策、新法规的精神 实质。										
	竞争	参与竞争的战略正确、 战术得当并且胜多 于败。				参与竞争讲究战略与战 术的匹配并且胜与败的 次数相当。					参与竞争采用的战略与 战术的匹配率低,败数 多于胜数。										
②	决策	生活、学习、工作的目标 选择追求先进性;编规 划、做计划,选用技术或 人员时能够自觉地实践 “科学发展观”。				生活、学习、工作的目标 选择甘居中游;编规划、 做计划,选用技术或人 员时能按实践“科学发 展观”的要求着眼、着 想、着手处理问题。					生活、学习、工作的目标 选择随和与多数人;编 规划或作计划,选用技 术或人员时有时能按实 践“科学发展观”的要 求看待、思考、处理重大 问题。										
	管理	既善于严格律己,又善 于严格律人。				只善于严格律己,不善 于严格律人。					不善于严格律己,只善 于严格律人。										

续表

中介机构中立性鉴定人才创新能力的依据标准					
		优等(40 分)	良等(30 分)	中等(20 分)	合分及定等
③	口头表达	参加演讲比赛并在决赛中获过奖。	参加过演讲比赛并进入了决赛,但未能获奖。	仅参加过演讲比赛的预赛。	
	书面表达	面向全国或有著作出版,或有论文获得了国家级奖励。	有论文在省部级报刊上发表,并获得过地市级或省部级奖励。	有论文在地市级报刊上发表。	
④	应变	掌握着创新破解为人、学习、工作难题思路的主动权。	为了解决为人、学习、工作难题,能够适时改进自己的理念、思路及方式方法。	在上级的教育或要求下在解决为人、学习、工作难题方面不至于是绊脚石。	
	抗挫	在坚持原则时受挫、参与竞争被不当竞争行为击伤时,能够愈挫愈勇,赢得最终胜利。	在坚持原则中受挫、参与竞争被不当竞争行为击败时,能够屡挫不悔。	能够站在坚持原则受挫、参与竞争被不当竞争者遭败的人物的一边,理解同情之。	
⑤	协调	做决策、搞制订管理规章既能够兼顾老中青的需求与社会及自然之间的眼前与长远需要、又能够顾及局部收益与全局赢利,还能够考虑到人与社会及自然之间的和谐需要。	参与决策、执行管理规章能够既顾及局部收益与全局赢利,又能够不损老中青各方面的眼前与长远眼前与长远利益,能够为赢得人与社会及自然的和谐效益而努力。	是落实各项决策、执行各种管理规章的拥护者,不妨碍顾及局部收益与全局赢利,不损老中青各方面的眼前与长远眼前与长远利益的聪明人,是赢得人与社会及自然的和谐的支持力量之一。	
	整合	家庭成员关系、同学关系、同事关系、上下级关系、民族关系和谐的能手。	家庭成员关系、同学关系和谐的能手,同事关系、上下级关系、民族关系当中发生的矛盾未构成自己前进、成就事业的死结。	和谐家庭成员关系、同学关系有方,和谐同事关系、上下级关系、民族关系有时造成了妨碍自己前进、成就事业的死结性矛盾。	
⑥	钻研	具有钻研本地域或本行业的先进经验或落后教训的爱好,是科学成才、科学成就事业的明白人。	家庭成员关系、同学关系和谐的能手,同事关系、上下级关系、民族关系当中发生的矛盾未构成自己前进、成就事业的死结。	在组织上的要求下,能够钻研所在地或本行业的某些先进经验或落后教训,在科学进步、科学工作的主要方面是明白人。	
	发现	钻研为人、处世、做事,在本地域或本行业的先进经验或落后教训的过程中,能够及时发现带有规律性的原理或见解。	具有钻研本地区或本行业先进经验或落后教训的兴趣,在科学成才、科学成就事业的重点和难点上是明白人。	具有钻研本地区或本行业先进经验或落后教训的兴趣,在科学成才、科学成就事业的部分重点和难点上是明白人。	

续表

中介机构中立性鉴定人才创新能力的依据标准					
		优等(40 分)	良等(30 分)	中等(20 分)	合分及定等
⑦	总结	在总结为人、处世、做事,或者本地域或本行业的先进经验或落后教训的过程中,能够及时总结出新规律。	在总结为人、处世、做事,或者本地域或本行业的先进经验或落后教训的过程中,有时能够及时总结一些新规律。	在总结为人、处世、做事,或者本地域或本行业的先进经验或落后教训的过程中,偶然能够总结出点滴有规律性的见解。	
	推广	能够把事先所做的决策、事中的钻研成果、发现的问题,事后总结的经验或教训适时地推介到应有的层面上,形成应有的影响力、发挥积极作用、赢得应有效益。	有时能够把事先所做的决策、事中钻研的成果、发现的问题,事后总结的经验或教训的主要部分,推介到应有的层面上,形成部分影响力、发挥部分积极作用、赢得一些效益。	有时能够把事先所做的决策、事中的钻研成果、发现的问题,事后总结的经验或教训的一些内容,推介到特定的范围里,形成一些影响力、发挥一些积极作用、赢得一些效益。	
⑧	崇尚高素质人才	在岗期间能够没有遗漏地把同事中间与己同或高出自己素质水平的人才推举给组织;从来不妒贤嫉能。	在岗期间能够把大多数与己同或高出自己素质水平的人才推举给组织。偶尔有妒贤嫉能的心态出现。	在岗期间有把与己同或高出自己素质水平的人才推举给组织的善举。有时将妒贤嫉能的心态体现到了行动上。	
	培育高素质人才	在家在单位全天候地时间内都能够用高素质标准要求和管理家人或同事;能够义务性地宣讲高素质人才培养观。	在家在单位大多时间内能够用高素质标准要求和管理家人或同事;有时能够义务性地宣讲高素质人才培养观。	在家全天候地能够用高素质标准要求和管理家人,在单位大多数时间内不能用高素质标准要求自己管理家人或同事。	
⑨	专业能力	运用专业知识成就事业的主观心理条件在同龄人中达到了较高层次。	运用专业知识成就事业的主观心理条件在同龄人中达到了中等层次。	运用专业知识成就事业的主观心理条件在同龄人中达到了较低层次。	
	专业技艺	运用专业能力创新性破解工作难题的主观心理条件在同龄人中达到了较高层次。	运用专业能力创新性破解工作难题的主观心理条件在同龄人中达到了中等层次。	运用专业能力创新性破解工作难题的主观心理条件在同龄人中达到了较低层次。	

采用民主与集中方式,依据“人品优良”标准、“聘用所签订合同约定业绩”指标打出分数评出等级,使其结论占素质总分的 30%;“知识丰富与智力发达”程度依据学校所发文凭确定,使其结论占素质总分的 30%;“创新能力强劲业绩突出”程度由中介机构出面中立性测定,使其结论占素质总分的 40%。

三方面共计 100 分,依据得分差距得出素质的不同等级。如此定量定性的界定人力人才素质水平,既便于革除现行的“德”的水平高低全由所在单位群众与领导评说的人治化机制的弊端,又便于克服“才”的水平单由学校所发文凭确定,在工作岗位上积累的“经验”、练就的“能力”及“创新能力”不被重视机制的弊端,全面根除其旧“标准”、老“鉴定机制”漏洞百出的弊病。同时,还能够克服鉴定人才素质等级时,党政领导人既当“运动员”又做“裁判员”不可能保证执法公正性的弊病;能够药到病除地根治“人力人才资源开发”依然采用旧“标准”、老“机制”招致人力人才资源开发质量屡屡走低,最直接最严重地妨碍“各级党组织科学执政能力建设质量水平提升”的失误。

例如,使下一级党政领导或管理人才的“人品优良”程度,既由所在单位的群众初评、领导审查评定:素质等级为高时群众与领导分别给 15 分,合计 30 分;素质等级为中时由群众与领导分别给 10 分,合计 20 分;素质等级为低时由群众与领导分别给 8 分,合计 16 分。这样,可以预防或克服:群众评定及党政领导人审查评定管理人才的人品等级,要么酿出极端民主化,“以‘选票多少’为主导的机制”定优劣,致使“面对坏人坏事不批评,面对好人好事不表扬的老好人”成为香饽饽,被聘用后误事;要么招致党政领导人专断化,“以‘领导研究’为主导”定优劣,让“长于拉帮结派、只为帮结派小团体谋私利益的帮派人物”香起来,被聘用后严重危害着党和人民的根本利益;要么干群联手排挤或压抑“那些人品优良——原则性强、专业知识丰富、工作智力发达、有创新能力的真正人才”,使其难以被聘、获得重用,给现代化事业造成难以弥补的严重损失。

人才的“知识丰富”与“智力发达”程度以学校考试颁发的毕业证为准。其知识丰富程度达到博士后的水平时,给 15 分;智力发达程度达到博士后的水平时,给 15 分的权重;合计 30 分。其知识丰富程度达到博士的水平时,给 13 分;智力发达程度达到博士的水平时,给 13 分,合计 26 分。其知识丰富程度达到大学毕业水平时,给 10 分;智力发达程度达到大学毕业水平时,给 10 分,合计 20 分。其知识丰富程度达到大中专毕业水平时,给 8 分;智力发达程度达到大中专毕业水平时,给 8 分,合计 16 分。其知识丰富程度达到中学毕业水平时,给 6 分;智力发达程度达到中学毕业水平时,给 6 分,合计 12 分。其知识丰富程度达到小学毕业水平时,给 5 分;智力发达程度达到小学毕业水平时,给 5 分,合计 10 分。这样一来,一方面,既不抹杀各类学校所发毕业证的含金量,又杜绝“逢进必考、每晋依考”造成的重复组织考试的人力财力浪费;另一方面,既能够消除各级党政组织在人力人才资源开发中照搬“仅仅适