



● 裴素云 著

流年心曲

吉林教育出版社

流
年
心
田

师 表(二首)

李廷和

二〇〇一年十一月为裴素云老师六十年教龄而作

—

传道授业六十年，
培育桃李春满园。
师德高尚众口碑，
毫耄著书谱诗篇。

二

三级“民进”几十春，
人大政协教师群。
参政议政谋国事，
肝胆相照革命人。

往日情怀

我国第一个教师节即将来临。作为一个终生从事中小学教育工作的老教师，抚今追昔，感慨万千。在四十多年的教学生涯中，我切身感受到在新社会教育工作受到党和国家的重视，教师的地位不断得到提高，作为一个人民教师，的确是很光荣的。尤其是看到我当年的学生，如今在各个岗位上勤奋地工作着，更使我感到莫大的欣慰。

这半年来，有件事对我感触很大，经常在我脑海里浮现。

今年春节，我冒着风雪去参加省委、省政府组织的团拜会。刚进入会场，省委副秘书长谷长春同志便热情地迎上来告诉我说：“王忠禹同志几次要我带他去看望您，因为太忙就耽搁下来了，他今天也来了。”说着就到后台会议室把王忠禹同志找了出来。忠禹看到我，老远就亲切地喊着老师，急步奔到我的身边。拉着我的手，深情地说：“三十七年了，老师还是那样，就是头发白了些，身体也胖了。自从调到长春来，就想去看您，可是不知您住在哪里。后来听谷长春同志说他在市委统战部工作时曾去过您家，可他也记不太清了。又因为工作忙，至今也没去成，太不应该了。”他脸上呈现出歉意的表情。我说：“你是省委秘书长，工作太忙了。等有机会我去看你。”他马上说道：“那怎么使得！到什么时候您也是我的老师呀。”因为团拜会马上就开始了，我们只简短地谈了几分钟，他又匆匆忙忙地回到会议室去了。

回家的路上，不由得回忆起往事：那是解放前夕，我在自强小学任教。当时虽然社会秩序非常乱，学校很多老师还是忍着饥饿坚持到校给孩子们上课。王忠禹是我班一个思维敏捷、成绩优秀的学生，虽然饿得面黄肌瘦，每天还是坚持到校学习。他学习

刻苦努力，一双乌黑的大眼睛，虽然由于饥饿失掉了应有的光彩，但在课堂上还是不时提各种疑难问题，那副认真思考的样子，给我留下了深刻的印象，至今不忘。

今年三月九日，省委、省政府、省人大、省政协等领导同志前来祝贺吉林省民进、九三、农工等民主党派代表大会胜利闭幕。在省委统战部举行的茶话会上，又见到了王忠禹同志。他一进接见厅就热情地奔向我打招呼，并向周围的领导同志介绍：“这是我小学时的老师。”有的领导笑着风趣地说：“你的学生都当官了，真是桃李满天下呀。”忠禹忙说：“到什么时候也是我的老师呀。”看到自己的学生，像小树一样已长大成材，心中确实感到甜滋滋的。

五月中旬，中共吉林省委召开四届四次扩大会议。王忠禹同志当选为省委副书记，我听到后十分高兴，为了不耽误他的时间，一天晚饭后，我找到他家，忠禹还没回来。一见到他爱人、女儿，我便自我介绍。他女儿说：“我们知道裴老师，我爸爸常提到您是他小学时的老师。”七点多钟，忠禹回来了，还带回一大叠需要处理的文件，他顾不得吃晚饭，就和我热烈地谈了起来。我们共同回忆过去的学校情况，学习生活，同学们的境况……。我们谈了很多，很多。他告诉我小学毕业后的学习、工作和家庭等情况。天晚了，他要车亲自送我回家，我觉得时间对他太宝贵了，坚持自己走，他又说起那句老话：“到什么时候您也是我的老师呀，哪有不送之理！”送到家后，他又在我那狭小的屋子里，坐在炕沿上，询问我的日常生活，又谈了一阵子才离去。

这一夜我久久不能入睡，仿佛又年轻了许多，好像又回到了当年的教室里、操场上，和孩子们在一起的情景。忠禹那乌黑闪亮的眼睛，不时在我眼前晃动。“到什么时候您也是我的老师呀。”这声音不时在我耳边回荡，感到一种莫大的欣慰。

我教忠禹同志的时间不算太长。在那动乱的年代里，由于客观条件所限，我感到尚未充分尽到一个教师的责任，很多印象都

几乎模糊了。三十多年过去了，王忠禹对老师没忘记，对老师尊敬的感情没有变化，这一点是很可贵的。我想到目前全国正在学习和贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》，提倡尊师重教的社会风尚，王忠禹同志以实际行动带了个好头。

（《吉林民进》1985年，第四期）

母校回访

1987年5月9日，我正参加民进吉林省地方组织成立30周年座谈会，省委统战部通知我，说中央统战部武连元副部长赶来吉林省参加统战工作会议的机会，要同省委副书记王忠禹到长春市自强小学访问，看望他们的母校和老师。邀我共同前往，我十分高兴。

我于1943年师范毕业后即在该校任教。长春解放前夕，忠禹是我所教的班的学生，四十多年后他虽然当了省级领导，每次见到我，他一如既往，亲切地叫我“老师”。连元同志当时在低年级，我们并不认识。这次听到几十年前的老毕业生要回母校访问，他们这种怀念母校，不忘老师的情怀，作为当时该校一名教师的我，深受感动。

11日中午，我和忠禹同志一同来到武副部长的住所，他不顾旅途和会议的劳累，放弃中午休息，热情地招呼我们。我说：“武部长，欢迎您来吉林省，来家乡看看。”他亲切地拉着我坐下，谦恭地说：“您是我的老师，我们都是您的学生。”我拘谨的心情，顿时觉得宽松了许多，于是我们无拘无束地回忆着往事，仿佛又回到了四十年前。

我们乘车来到长春市第七中学（原自强小学校址）和长春市南关区自强小学（原自强小学分校），学校的老师和同学们听说几十

年前的老校友回校访问，都非常高兴。学校领导详细介绍了学校的发展情况后，又请我们与老师相见，然后到教室看望同学们。武连元热情地告诉同学们：“我们都是学校的老毕业生，离校已经四十年了，十分怀念母校，有机会就回校看望老师。”并嘱咐大家要尊敬老师，好好学习，将来为国家多作贡献。老师们兴奋地说：“我校的老毕业生虽在中央和省里工作，还不忘母校，不忘老师，这是我们做教师的光荣。”大家随后又参观了学校的实验室、图书室、电化教室……详细地询问了学校的教改、教师生活等情况。临别时，应师生的要求，连元同志和忠禹同志分别书写了“我爱母校”、“母校我永远怀念你”、“学海无涯”、“诲人不倦”、“忠诚党的教育事业”等热情洋溢的题词。

（《长春晚报》1998年10月12日）

教师心语

今年9月10日是千禧之年第一个教师节，回忆我半个世纪的教育生涯，感慨颇深。

50多年前我怀着“教育救国”的理想考入师范院校，毕业后被分配到长春市自强小学教书。初为人师，虽缺乏经验，但遵照“师者，传道授业，解惑”“学而不厌，诲人不倦”的古人箴言，课堂上认真教，课后和学生一起活动，师生感情十分融洽。不幸的是当时正值日本帝国主义侵略中国之时，有些教师被认为是“反满抗日”的“思想犯”，被抓去严刑拷打坐牢，我也曾几次受到日本特务的搜查、盘问，后来我被迫离开热爱的工作岗位，师生洒泪而别。在一个民族遭受凌辱的年代，一个教师深切的痛苦就是不能好好教书，“教育救国”的梦想成了一颗不能发芽的种子，痛苦的掩埋在那灾难深重的岁月里……

抗日战争胜利后，校门又向我敞开，我怀着喜悦的心情再次走进了学校。但当时社会动荡，教学颇受影响。解放战争后期时局十分紧张，校舍屋顶被国民党飞机空投物资砸出数个大窟窿，市民饥寒交迫，有些教师学生，也不断出卡哨逃活命，多数学校被迫停课。教师一年来也没发工资，没给一粒粮食，只给100斤酒糟，还得自己到酒厂去取。在这样艰难困苦的情况下，我校的一些教师，仍坚守在工作岗位上，每天忍饥挨饿，冒着生命危险，按时到校上课。我现在常想到底是一种什么样的东西决定了和支撑着他们的行动呢？只能归结为一种对教师职业的深切理解和挚爱。

1948年10月19日，长春终于迎了解放的曙光，逃到外地的教师、学生陆续返回学校。不久学校正式上课，时局安定，校园书声朗朗，歌声嘹亮，生活有序，教育终于回到人民的手里，也折射出时代的进步。对于一位教师而言，教书育人这粒理想的种子，只有在宁静的天空下，在和平的净土中，才能更好地发芽抽穗，茁壮成长。

而今我已年逾古稀，喜看今天祖国的教育事业蓬勃发展，尤其是改革开放以来，更有翻天覆地的变化，校容校貌焕然一新，素质教育不断发展深入，教师的社会地位、生活待遇更有了长足的提高和改善。尤其自1985年国家规定了每年9月10日为教师节，今年已是第16届，不仅振奋了广大人民教师的精神，而且也唤醒了社会对教师的尊重，象征着鄙视教师的愚昧时代已经过去，尊师重教的光荣传统又重新焕发出光彩，激励着广大教师拼搏向上，开拓前进，为培养跨世纪人才而努力奋斗。

我在半个多世纪前教过的学生，也多离退休了，有些仍与我经常来往，或书信叙旧，或电话传情，或来家探望，我和他们真成了忘年之交。论年龄，有的人称我大姐更合适，可在他们心里，我却是他们永远的老师，这些双鬓染霜的学生，是我的挚友，也是我追忆青春、焕发青春的寄托。正如敬爱的冰心老人于

1992年9月3日为我国第八届教师节的题词“教师是最辛苦而又快乐的职业”。我对此确实有深刻的实际体会。

写于2000年教师节前夕
(《吉林民进》2000年第三期)

一个老教师的回忆

今年10月19日是长春解放50周年纪念日。在这个非常有纪念意义的日子到来之际，我回忆起半个多世纪的教育生涯，真是感慨万千。

50多年前，我怀着“教育救国”的思想考入师范，毕业后到自强小学工作。当时正值伪满末期，好多教师被认为是“反满抗日”的“思想犯”，被抓去坐牢。我也曾多次受到日本特务的搜查盘问，经常受到日本校长的监视。出于无奈，于1945年7月，被迫离开了我热爱的教育工作和心爱的学生。

不久，祖国光复了。我怀着万分喜悦的心情回到学校。然而学校整日里不是筹划给蒋介石“祝寿”，就是选“国大代表”、“参议员”的人来拉选票。更令人气愤的是盛行“裙带风”，校长任用亲信，每逢寒暑假，教师提心吊胆，担心接不到聘书而失业，不得不四处奔走，托人情拉关系，暗中给校长送礼。那时候学校根本不能正常上课。校舍被国民党飞机空投物资砸毁多处。

1948年10月中旬的一天，学校突然宣布放假三天，师生全部不到校。三天后街上传来解放军进城的喜讯，“长春解放了！”这一天就是1948年10月19日。

几天后接到学校通知：“愿意当教师的可到市政府开会。”我和丈夫一直从事教育工作，希望能继续教书，同时也产生了“旧社会的教师，能否被留用”的顾虑。我们怀着这种疑虑来到市政

府(现市委大院)参加会议，教育局长赵东黎侃侃而谈，着重讲了共产党对知识分子的政策，“团结、教育、改造、使用”。当时由于水平所限，理解不深，只懂得了共产党重视教育，如果愿意工作，仍可留用。这才使我们悬着的心放了下来。第二天大家兴冲冲地到校准备恢复上课。逃到外地的师生也陆续返回学校。

不久，寒假到了。教育行政部门要利用假期办教师讲习班，组织教师学习《中国革命与中国共产党》、《新民主主义论》等著作，以提高教师的政治思想觉悟。当时我正在产期生第二个孩子，不能参加学习。于是又产生了疑虑，旧社会女教师有了孩子，被认为是“累赘”，要被免职解聘。因此生第一个孩子时隐瞒情况不敢送奶。这次又生了孩子，还不能参加学习班，心里以为肯定逃脱不了被解聘的厄运。正当我忧心忡忡时，学校事务员老秦奉命给我送来了粮食(刚解放时以粮代工资)，并告诉我上级有规定，女教师产假两个月，工资照发。如开学时产假没满，学校还可以给请代课教师，嘱我安心休养。我感动得流下眼泪，第一次体会到党的温暖。开学后，没等产假期满我就上班教课，决心努力工作，报答党的恩情。

斗转星移，时光已过了半个世纪。喜看我国的教育事业，在党中央领导下，在广大教育工作者的辛勤努力下，得到迅速发展。国家颁布《义务教育法》、《教师法》、《职业教育法》等法律法规，依法治教。我市的教育事业，也和全国一样，蒸蒸日上。

我是一个普通教育工作者，曾被选为省、市人大代表，省、市政协委员，如今已离休。党对老教师老干部非常关怀，市教委老干部处的同志们热心为老教师服务，每月定期开会，经常组织参观，学习书画，开展棋类、门球等文体活动，使老教师愉快地安度晚年。

1948年10月19日是一个光辉灿烂的日子，是长春人民看到光明、获得解放的日子，在我的人事档案中明确记载着：“参加革命工作日期1948年10月19日”字样。当长春人民欢庆长春

解放 50 周年之际，我怀着万分喜悦的心情，迎接这一天的到来，并祝愿长春市的教育事业更加兴旺。

（《长春日报》1998 年 9 月 15 日“我与长春”征文）

爱国主义教育要从青少年抓起

前不久，中共中央印发了《爱国主义教育实施纲要》，这是全党全国人民政治生活中的一件大事。《纲要》以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指针，历时一年半经过深入调查研究总结经验，征求各方面意见而形成的一个极为重要的文件。它论述了进行爱国主义教育的重要意义，提出了爱国主义教育的基本原则、主要内容、重点对象以及一系列具体措施，既有理论指导性，又有可操作性，是一个具有重要现实意义和深远历史意义的纲领性文件。我作为一名终生从事教育事业的教育工作者，对《纲要》的发表欢欣鼓舞，衷心拥护。

爱国主义历来是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面光辉旗帜，是推动我国社会历史前进的巨大动力，是全国各族人民共同的精神支柱，是社会主义精神文明建设主旋律的重要组成部分，也是培养“四有”新人的基本要求。《纲要》指明了进行爱国主义教育重点是青少年，学校是重要场所，课堂是主渠道。培养教育好青少年学生是建设有特色的社会主义伟大事业的奠基工程，现在和今后一、二十年学校培养出来的学生，他们的道德思想、文化素质如何，直接关系到我国社会主义现代化建设的战略目标能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。每个教育工作者必须站在历史的高度，以战略的眼光，认清肩负的历史重任。

改革开放，建设社会主义市场经济体制，对学校培养人才的

思想道德和科学文化素质，提出了新的更高的要求，学校的德育工作也遇到了许多新情况和新问题。因此党中央又及时制定了《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，对新形势下学校德育工作必须坚持的原则、内容、途径、方法和组织实施等方面均提出了指导意见，也是在教育部门如何贯彻好《纲要》的具体规划和措施。教育工作者，首先是教师，要以饱满的政治热情和历史的责任感认真学好《纲要》，也要学好《意见》，深入领会精神实质，遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，有步骤有计划地循序渐进地培养学生“五爱”（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义）情感、良好道德品质、文明行为习惯、遵纪守法意识和科学的世界观、人生观、价值观。

《纲要》的贯彻实施是一项社会性的系统工程，为了使爱国主义思想成为社会的主旋律，必须创造一种浓郁的爱国主义氛围，才能使人民特别是青少年随时随地受到爱国主义熏陶和精神感染。不仅学校、家庭，全社会各部门都要认真学习和贯彻《纲要》精神，尤其是理论、文艺、影视广播、出版新闻界，应本着江泽民总书记指示的“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人”的精神，引导青少年追求高尚的道德情操，健康的审美情趣，倡导正确的消费方式，一切从事精神产品生产部门，作家、艺术家都要满腔热情地为青少年提供有益的精神食粮。学校、家庭、社会齐心合力，使学生耳濡目染，从小就养成关心祖国、热爱祖国，愿为祖国和人民无私奉献的爱国精神。

民进有着“爱国、民主、团结、求实”的优良传统，各个时期都一贯高举爱国主义的旗帜，已将“高举爱国主义和社会主义的旗帜”写入会章。在当代爱国主义与社会主义本质上是一致的。建设有中国特色的社会主义是新时期爱国主义的主题，我们要遵照民进中央的指示精神，结合实际学好《纲要》，发挥自己的工作

特长，坚持重在建设的方针，把爱国主义教育贯彻到本职岗位和社会活动中去。

(吉林民进 1994 年第四期)

长春市早期的一所私立学校 ——王氏私立自强学校

王氏私立自强学校(今长春市南关区自强小学的前身)是 1915 年由长春实业家裕昌源经理王荆山出资创办的。王荆山幼年因家境贫困失学，屡遭磨难。后来经营面粉加工业，逐渐成了长春颇有名望的实业家。发迹之后，他深感教育事业的重要，遂出资借用直东会馆(现在东大桥附近)创办自强小学校，于 1915 年 8 月 11 日开学上课。因该处条件不适于办学，于 1918 年又出资建设新校舍(位于今长春市第七中学校址)。王荆山任校董，聘请杨世祯为校长。杨校长任事勤劳，能教善管，王校董又不断资助，使学校规模不断扩充。到 1922 年已发展成为 9 个班，除国民班、高等班外又招收了职业班，初中班，全校共有学生 300 余人，王氏又捐资两万元，创办了自强工厂，归学校管理，以所得利息为学校日常经费。

杨校长治学有方，制定了一套教学、管理、训练、养护规划，并不惜重金聘请好教员，学校办得很出色，在东北三省颇有名气。社会上一致反映自强学校校风校纪严正，教学质量高，一些达官显贵、社会名流、富豪士绅纷纷送子女到该校就学。王氏家族子弟也多在该校读书。

学校注重教学质量，采用商务印书馆出版的教科书，教员均讲究教学方法，因材施教，高等班采取“自学辅导主义”；国民班、职业班采取“自发式”与“自动法”兼用主义；对落后生还采用“补救法”，每日放学后，教员为之补课。

学校对学生的品德修养，注意管理和训练，教员轮流值日，对国民科采取“宽大活泼主义”，以涵养其天性；高等科兼施“锻炼主义”，勉其自治能力；职业科采用“严格主义”，锻炼其身心，培养其技能。每日举行“朝礼”，由值日教员结合偶发事项，施以简单训话。每周六下午周会在礼堂举行，由校长以古人嘉言懿行与现实伟人行为，结合学生在校在家表现，进行训话。值日教员每周将值日簿中记载的学生状况择写于揭示板上，以使借鉴，并写出一两条格言，令学生抄记。还制定校训、校歌。校歌歌词是：自强不息法天行，丕基肇王公，桃李花，溢都城，玉琢白山璞，珠含黑水英，山高水长，努力前征，中华之光荣。此校歌伪满初期在学校尚传唱，只是把歌词最后一句改成“新京之光荣”。但是师生都不愿唱，仍然唱成“自强之光荣”。

鉴于长春乃商务繁盛之地，居民咸趋于商业一途，为顺应社会之趋及一般家庭之心理，学校创办了职业教育。1918年7月招收职业生一班，附设于自强工厂院内。1922年又增设了中学商业班，学校设置了贩卖部，学生轮流作贩卖生，以学生手工成绩为商品，学生课余实地练习，以获得商业知识技能。

因王荆山办学有功，自强学校为其建立半身铜像一座，为其弟王奂清于校庭南建立汉白玉石碑一座，以表彰兄弟二人办学功绩。

杨校长于1937年因手术事故而去世。鉴于他在校任教终生，几十年惨淡经营，培养人才，用心良苦，德高望重，为了表彰其办学业绩，于校园南端西侧立石碑一座。

自强学校培养出一大批人才，老干部郭峰（原辽宁省委书记）、陆平（原北京大学党委书记）、刘居英（光复后长春市人民政府第一任市长）均曾就读该校。现在自强学校的老校友遍及海内外，他们对母校念念不忘。1987年旅居海外的张学文先生（张学良将军的堂弟）与夫人王文端女士（王荆山的侄女）回国探亲，由张学思夫人陪同，万里迢迢来长春市自强小学访问。

（《长春日报》1997年11月18日“长春人”版登载）

一所学校的沧桑巨变

我是土生土长的长春人，一生从事教育工作。回忆半个世纪的教育生涯，历经沧桑，感慨万千。

小时候，我曾就读于长春自强学校。这所学校是85年前由长春富商王荆山捐资创办的。1915年，王氏捐大洋数万，于马号门外热闹街（今自强街）购地四公顷多，按学校规格建筑砖瓦房数十间，8月11日开学，名为王氏私立自强学校（现长春第七中学校址）。王荆山为校董，聘请教育界名宿杨世桢为校长。到1922年，除初小、高小外，又招收职业班、初中班，有学生500多人。学校办得很有名气，培养出一批人才，陆平（原北大党委书记）、刘居英（东北光复后长春市第一任市长）、郭峰（原辽宁省委书记）都曾是该校的学生。

“九·一八”事变东北沦陷，自强学校遭受劫难，中学被勒令停办，小学改为公办。1936年，我考入该校高小就读时，杨世桢仍为校长。杨校长是一位爱国的教育家，对日本帝国主义的奴化教育、愚民政策有所抵制，后因患疝气住进伪新京市立医院（现白求恩医大二院院址），经日本医生医治，几天后却突然死去。噩耗传来，全校师生十分震惊和悲痛，社会上反响也很大，怀疑他的死背后有政治阴谋。1943年，我从伪新京第一女高师道科毕业后，被分配到自强学校任教。此时已是“伪满”末期，日本帝国主义更加剧了对教育的统治，派来日本人当校长，实行所谓的“新学制”，进行奴化教育。有的教师被认为有“反满抗日”思想，被抓到伪警察厅严刑拷打和坐牢，我这个年轻教师也曾被怀疑。1944年冬，日本特务来搜查我的办公桌，几次把我叫到校长室盘问。教师们惶惶不可终日，无心授课。我于东北光复前被

迫借故辞职离校。

东北光复后，1947年我满怀喜悦的心情又回校教书。但因时局动荡，学校不能建立正常的教学秩序，我的心情很快又变成了失望。1948年解放军已兵临城下，国民党飞机给死守孤城的国民党兵空投物资，市内很多建筑被砸坏，不少老百姓被砸死砸伤，学校教室天棚被砸出好多个大窟窿。国民党兵到处抢掠，老百姓纷纷逃命，多数学校被迫停课。

1948年10月19日，长春终于迎来了解放的曙光，逃到外地的教师、学生陆续返回学校，不久，学校正式上课，这所古老的学校从此回到人民手中。那些年，国家还不富裕，教育经费还不充足，但是学校逐年发展，校舍扩建了，学生增加了，最后由小学改建成中学。自强学校的老校友遍及海内外，他们对母校念念不忘。1987年，旅居海外的张学文先生（张学良将军的堂弟）与夫人王文瑞（王荆山的侄女）回国探亲，由张学思（张学良的亲弟弟）的夫人陪同回母校访问。1987年5月，自强学校校友、中共中央统战部副部长武连元借来吉林省参加会议之机，和当时同是自强学校校友的中共吉林省委副书记王忠禹，一道回母校访问，并邀我同往。大家深有感触地说：“母校变化太大了。”

现在的长春市第七中学，校容校貌焕然一新，一座1.2万平方米的6层教学楼巍然耸立，昔日的旧砖瓦房荡然无存。我作为一名老教师，喜爱这所具有85年历史的古老学校旧貌换新颜，折射出整个长春市教育事业的蓬勃发展，心情激动万分。

我由衷地呼喊：我爱你，母校！我爱你，长春！

（长春日报，2000年5月21日2版）

耄耋之年访母校

我和白光远、杨林森二位都是年逾古稀的老人，在二三十年代，分别就读于自强学校（现在长春市第七中学校址）。该校是长春一位有名望的实业家王荆山于一九一五年出资创办的。王荆山任校董，聘请教育界很有名望的杨世桢任校长。杨校长治学有方，王校董不断资助，学校办得很有名气，培养出一大批人才。去年一个偶然的的机会，我得知和白老、杨老都是老校友，就有了联系，并产生了回母校看看的愿望。四月的一天上午，我们三人来到学校，校领导在百忙中热情接待了我们。白老虽已八十三岁高龄，但头脑清晰，思维敏捷，对学校情况记忆犹新。杨林森老人的父亲，就是校长杨世桢。他终生在校任教，培养人才，德高望重。我是伪满初期在该校小学毕业后，升入中学的。我将收集的一些关于自强学校的资料赠给母校留念。我们虽然离开这里半个多世纪，但这里是我们的母校，我们对母校仍怀有深厚的感情。看到两栋老房子，白老认出一座是他曾读书的教室，一栋是杨校长的办公室，会计室、大礼堂尚未拆除，还有一棵老柳树也是建校时栽的。于是我们分别拍照留念。

访问母校后，我们感到很受鼓舞，看到这所古老的学校，历尽沧桑。新中国成立后，终于焕发了青春，校容校貌焕然一新。我们的教育事业蓬勃发展。现在的七中已被评为市第二类重点中学。教学楼耸立在校园南面，宽敞明亮的教室、实验室、图书室、电教室等设施完备，现在新校舍尚未完全竣工，待明年一定建成一个设备完善，环境优美的学校。为科教强国，加强素质教育作出新的贡献。