

别说你不会写作文

一学就会的 实用英语六级 写作模板

鸿儒英语教学教法研究所 编

即刻疯抢的6大理由

学习模板作文，帮助考生轻松应对各类写作，轻松打通写作思路

让写作不再困难，让跑题不再发生，让结构不再松垮

应考模板，备战作文考试的最佳选择

核心语段 结构模板 提分范本

精选最具代表性的满分例文，举一反三

几个模板胜过百日苦练，短时间内

写出考场高分作文

好写又好记，
考试真容易！



中国水利水电出版社

www.waterpub.com.cn

一学就会的 实用英语六级 写作模板

鸿儒英语教学教法研究所 编



中国水利水电出版社

内 容 提 要

本书立足应试,在充分分析历年六级考试作文真题的基础上,按照应用文、议论文、说明文等各种常考体裁,给出具有普遍适用性的固定句式和全文模板。基于六级考试作文命题规律和命题趋势,按历年六级考试作文体裁和文体比例,最新预测二十篇热点命题。每个预测皆给出推荐模板和范文。通过学习本书,希望能使读者在六级考试中规范写作思路,明确写作套路,节省考试时间,确保写作质量,切实提高作文成绩。

本书不仅可以作为大学英语六级考试的参考用书,也可作为写作训练的指导用书。

图书在版编目(CIP)数据

一学就会的实用英语六级写作模板 / 鸿儒英语教学
教法研究所编. — 北京: 中国水利水电出版社, 2014.6
ISBN 978-7-5170-2166-7

I. ①一… II. ①鸿… III. ①大学英语水平考试—写
作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第129175号

书 名	一学就会的实用英语六级写作模板
作 者	鸿儒英语教学教法研究所 编
出 版 发 行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (发行部) 北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
经 售	
排 版	北京捷龙创易图文设计中心
印 刷	北京瑞斯通印务发展有限公司
规 格	145mm×210mm 32开本 5.25印张 162千字
版 次	2014年6月第1版 2014年6月第1次印刷
印 数	0001—4000册
定 价	22.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社发行部负责调换
版权所有·侵权必究

前言



一、不要盲目相信“作文模板”

英语写作是对英语语言技能综合运用的一种活动，它需要长期积累，并建立在相当程度的英语水平和个人修养之上。一部部名著、一篇篇精彩的文章看似洋洋洒洒，但都不是一蹴而就的，它要求作者有足够的词汇量和熟练的语法运用能力。而学习写作，首先要具备一定的阅读基础。所谓“读书破万卷，下笔如有神”就是这个道理。除此之外，还要努力实践，不能只是纸上谈兵。

谈到英语作文写作，很多人首先会想到“作文模板”。依靠一些适合开头、正文和结尾的固定句式，甚至是全文模板，的确能够在短时间内完成一篇文章，而通常这些固定句式是“高手”总结出来的，所以文章看上去也还算有一定质量。然而这种急功近利、临时抱佛脚的方法，决不适合写作的学习。

二、“作文模板”只为应试而生

作为一种语言能力测试方式，英语应试作文考查的是学生的行文能力。只要作文内容符合主旨，逻辑合理，语法顺畅，语言得体，并适度地体现语言技能，得高分并非难事。由于英语考试的作文时间有限，如何在短时间内完成一定质量的文章，是有捷径可寻的。运用“作文模板”就是这样一条不适合写作学习，但却很适合应试写作的捷径。

本书立足应试，同时也追求帮助读者找到一条自由运用英语语言的道路。希望本书能使读者在英语考试中规范写作思路，明确写作套路，节省考试时间，确保写作质量，从而切实提高作文成绩。具体来说，本书有以下几方面的特色。

提供作文的破题理念——全面概述各种英语考试的大纲要求，通过分析近十年来考试的真题作文，使考生洞悉命题规律，做到有针对性的复习。

提供丰富的句型模板——展示大量适用于文章开头、中间、结尾等不同语境的特色句型模板，丰富读者的句子库。

提供经典的全文模板——展示具有普遍适用性并具备基本承启和衔接语句的作文框架。

提供真题的记忆范文——记忆各种文体典型的真题范文，是作文应试的窍门。

提供全面的写作规范——所谓“细节决定成败”，掌握必要的写作规范，可让考生的作文“神形兼备”。

提供出彩的点睛之笔——写出打动阅卷者的点睛之笔是获得高分的关键，本书为读者精选了谚语格言，经典句式，以及地道的英语搭配，让考生的作文更精彩。

精心预测，聚焦热点——基于六级作文命题规律和命题趋势，按历年六级作文体裁和文体比例，最新预测二十篇热点命题。每个预测皆给出推荐模板和范文。

本书由鸿儒英语教学教法研究所编写，王越主编，王建军、马云秀、李光全、张静、李楚、白云飞、张世华、陈仕奇、张红燕、刘梅、罗勇军、董敏参加了本书的编写工作，在此一并向他们表示感谢。

我们希望考生在掌握这些作文模板并进行科学练习后，能够从容应对各种应试作文。也真诚地祝愿广大六级考生在未来的考试中取得理想的成绩！

目 录



前言

第一章 解读大学英语新六级	1
第一节 最新大学英语六级考试分析	1
第二节 聚焦最新六级作文	3
第三节 最近十年英语六级作文真题汇总与分析 (2004 ~ 2013 年)	7
第二章 大学英语六级各类体裁作文模板	12
第一节 议论文模板	12
一、分解句型模板	12
常用开头模板	12
常用主体内容模板	18
常用结尾模板	25
二、背诵经典全文模板	30
(一) 利弊议论文	30
真题套用范例	34
(二) 个人观点议论文	34
真题套用范例	39
(三) 解决方法类议论文	42
真题套用范例	46
(四) 评论类议论文 (原因类)	48
真题套用范例	53
(五) 现象类议论文 (原因类)	53
真题套用范例	57

第二节 应用文模板	58
一、分解句型模板	58
常用开头模板	58
常用结尾模板	59
二、背诵经典全文模板	61
(一) 慰问信	61
(二) 求学信	62
(三) 感谢信	63
(四) 建议信	63
(五) 祝贺信	65
(六) 公开信	65
(七) 道歉信	66
(八) 欢迎信	66
(九) 投诉信	67
(十) 演说	68
(十一) 申请信	70
真题套用范例	71
第三节 说明文模板	73
一、分解句型模板	73
常用开头模板	73
常用主体内容模板	73
常用结尾模板	74
二、背诵经典全文模板	75
真题套用范例	78
第四节 谚语类作文模板	79
一、分解句型模板	79
常用开头模板	79
常用主体内容模板	79
常用结尾模板	80

二、背诵经典全文模板	80
真题套用范例	81
第五节 图表类作文模板	82
一、分解句型模板	82
常用开头模板	82
常用主体内容模板	83
常用结尾模板	84
二、背诵经典全文模板	84
真题套用范例	87
第三章 命题预测	90
预测一	90
预测二	91
预测三	93
预测四	95
预测五	96
预测六	98
预测七	99
预测八	100
预测九	102
预测十	103
预测十一	105
预测十二	106
预测十三	107
预测十四	108
预测十五	110
预测十六	111
预测十七	112
预测十八	114

预测十九	115
预测二十	116
第四章 常用写作规范	119
第一节 写作格式规范	119
第二节 标点使用规范	121
第三节 数字使用规范	126
第四节 大写字母使用规范	127
第五节 缩写使用规范	128
附录	129
附录一 写作常用固定搭配表	129
附录二 英语六级作文六种常用句式表	144
附录三 常用衔接词汇表	147
附录四 常用谚语和格言表	153

第一章 解读大学英语新六级

第一节 最新大学英语六级考试分析

为适应我国高等教育新的发展形势，深化教学改革，提高教学质量，满足新时期国家对人才培养的需要，2004年初教育部高教司组织制定并在全国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》（以下简称《教学要求》）。《教学要求》规定，大学英语课程的教学目标是：培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。

大学英语六级考试是一种为教学服务的标准化考试。因此，考试改革的方向是在保持考试的科学性、客观性和公正性的同时，使考试最大限度地对大学英语教学产生正面的导向作用，即通过六级考试的改革，引导师生正确处理教学与考试的关系，更合理地使用六级考试，使考试更好地为教学服务。大学英语六级考试改革的目标是更准确地测量我国在校大学生的英语综合应用能力，尤其是英语听说能力，以体现社会改革开放对我国大学生英语综合应用能力的要求。由于大学英语六级考试是一个大规模的标准化考试，因此考试的改革需前瞻性与可行性相结合，分步实施，既有近期改革目标，又有中长期规划。

自2005年6月考试起，六级考试成绩采用满分为710分的计分体制，不设及格线；成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单，即考后向每位考生发放成绩报告单，报道内容包括：总分、单项分等。为使学校理解考试分数的含义并根据各校的实际

情况合理使用考试测量的结果，六级考试委员会将向学校提供六级考试分数的解释。

在考试内容和形式上，六级考试将加大听力理解部分的题量和比例，增加快速阅读理解测试，增加非选择性试题的比例。试点阶段的六级考试由四部分构成：听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。试点阶段六级考试各部分测试内容、题型和所占比例如表 1-1 所示。

表 1-1 大学英语四六级考试各部分题型和所占比例

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	15%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	20%
		多项选择	复合式听写	
阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解	选词填空	
	快速阅读理解		是非判断 + 句子填空或其他	
综合测试	完型填空或改错		多项选择	15%
			错误辨认并改正	
	篇章问答或句子翻译		简短回答	
			中译英	
写作	写作		短文写作	15%

2006 年 8 月，新六级考试全面推广，不管是试点高校还是非试点高校的学生都必须面临新六级的挑战，相对于旧六级，除了题型和分值上变化外，新六级的考试流程和时间安排也和旧六级有巨大的不同，只有事先了解新六级的考试流程和时间安排，做到胸中有数，才能从容面对。

表 1-2 最新六级考试流程及时间安排

考试时间 14: 50 ~ 17: 25	
14: 50 ~ 15: 00	试音时间
15: 00 ~ 15: 10	播放考场指令, 发放试题一 (作文和听力考卷)
15: 10 ~ 15: 40	开始作文考试
15: 40 ~ 16: 10	听力考试 (作文和听力在答题卡一上)
16: 10 ~ 16: 15	收答题卡一, 发放试题二 (十五选十, 题型匹配, 两篇仔细阅读, 翻译)
16: 15 ~ 16: 50	做十五选十, 题型匹配, 两篇仔细阅读
16: 50 ~ 17: 25	做翻译, 涂卡, 考试结束

第二节 聚焦最新六级作文

新的大学英语六级考试形式的最大变化就是将 30 分钟的短文写作放在了考试的开始。虽然这一变化某种程度上有利于缓解考生的紧张情绪, 但这一点缓解却被紧接下来的快速阅读试题所抵消。而且, 如果考生作文没有写好, 对后面的考试的心理会造成比较大的影响。其实这也对我们考生提出了明确的要求——要做好一篇文章。从以前的阅卷经验来看, 但凡写作分数低于 6 分 (百分制) 的考生, 通过考试的几率非常低, 而写作能拿 8~9 分以上的, 基本都能通过。所以先静下心来, 做好文章, 取得一个好的开始, 基本就成功了一半。

一 《大纲》对六级考试作文的要求

大学英语教学的目的, 是培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写和译的能力, 使学生能够用英语来交流信息和获取信息。而六级作文正是针对此种目的而设计, 旨在测试学生用书面英语表达思想的一般能力。考试中第一部分为短文写作



(Part I Writing), 考试时间为 30 分钟, 要求考生写出不少于 150 个单词的短文。

试题中可能提供提纲或主题句(中、英文), 或规定情景, 或提供图表或图画, 要求考生展开写作。或给出段首句要求续写, 或要求考生根据情景提示写书信或便条。或提供命题, 或提供关键词要求进行论述。或要求考生在读完一篇较长的文章之后写出摘要或概括大意。

写作题材多为社会、文化、校园学习生活等方面的一些热点话题和一般哲理性话题, 这些题材大都为考生所熟悉。写作体裁涉及记叙文、议论文、说明文和应用文等。有时, 也有可能是其中的两种文体融合在一起考查, 所以考生必须认真审题, 仔细推敲, 准确判断文体, 以免跑题。



六级作文评分原则

1. 大学英语六级考试是检查考生是否达到《大学英语教学大纲要求》规定的教学要求, 对作文的评判应以《大学英语教学大纲要求》为准则。

2. 六级作文采用总体评分(Global Scoring)方法, 阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores), 而不是按语言点的错误数目扣分。

3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体, 作文应表达题目所规定的内容, 而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题, 是否充分表达思想, 也要考虑是否用英语清楚而确切地表达思想, 也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

4. 作文评分避免趋中倾向。该给高分的给高分, 包括满分; 该给低分的给低分, 包括 0 分, 阅卷人员在所阅的全部作文卷中不应只给中间段分数。



三 六级作文评分标准

1. 本题满分为 15 分。

2. 阅卷标准共分为五等：2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各种标准样卷一至两份。

3. 阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为与某一分数（如 8 分）相似，即定为该分数（即 8 分）；若认为稍优或稍劣于该分数，即可加一分（即 9 分）或减一分（即 7 分），但不得加或减半分。

4. 评分标准。

2 分——条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或在部分句子均有错误，且多数为严重错误。

5 分——基本切题。表达思想不清楚，连贯性差。有较多的严重语言错误。

8 分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯；语言错误相当多，其中有一些是严重错误。

11 分——切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

14 分——切题。表达思想清楚，文字通顺，连贯性好。基本上无语言错误，仅有个别小错误。

注：白卷，作文与题目毫不相关，或只有几个孤立的词而无法表达思想，则给 0 分。

5. 如题目中给出主题句，起始句，结束句，均不计入所写字数。只写一段者：0~4 分；只写两段者：0~9 分（按规定三段的作文）。长度计分标准如下。

表 1-3 六级考试长度计分标准

91~100 词	81~90 词	71~80 词	61~70 词	60 词以下
扣 1 分	扣 2.5 分	扣 4 分	扣 6 分	扣 8 分

6. 为便于阅卷人员掌握评分标准，现将各档作文相当于百分

制的得分，列表如下，称为得分率。其中9分的得分率为60（相当于百分制的60分）。

表1-4 新六级考试各档作文相当于百分制的得分

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

四 六级写作评分真题样卷评析

下面是2013年12月大学英语六级考试的作文样卷。

2013年12月 CET-6 真题作文

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay about the impact of information explosion by referring to the saying "a wealth of information creates a poverty of attention". You can cite examples to illustrate your point and then explain what you can do to avoid being distracted by irrelevant information? You should write at least 150 words but no more than 200 words.

1. 当今社会上存在着很多不诚实的现象。
2. 诚实利人利己，做人应该诚实。

►14分作文

Ways to Get Over Information Explosion

As a famous saying goes, "A wealth of information creates a poverty of attention". Nowadays we are in the Information Age. Some people keep complaining about distraction by the information explosion.

Admittedly, the new information age has brought us so much convenience that we are allowed to get enough information just with a simple click sitting in front of the computers. Nevertheless, we are



also confused, annoyed, distracted and upset by an incredibly large quantity of information. For example, when searching for something online, people are easily carried away by irrelevant information and forget their original plan. Besides, some information often turns out to be useless and actually advertisement. Therefore, it can be time-consuming and troublesome to search information online.

Then what we can do to avoid being distracted by irrelevant information? Here I have some useful tips: Firstly, make a list of what you really want before your searching. This will help you to refuse some appealing, yet irrelevant information. Secondly, find some trustful and professional sources or websites and then save and categorize them. In this case, you can easily leave some ads and useless information behind.

第三节 ➤ 最近十年英语六级作文真题 汇总与分析 (2004 ~ 2013 年)

在这一节我们将近十年的英语六级作文真题按体裁、题目、提纲进行汇总, 如表 1-5 所示。通过将汇总后的作文真题按话题和体裁进行出题比例分析, 我们可以洞悉一些六级作文的命题规律。

表 1-5 历年六级真题作文汇总表

年份	体裁	题 目	提 纲
2004. 6	说明文	设想你买了一本英文词典, 发现有这样那样的质量问题, 书店的服务态度又不好, 因此给报社编辑写信	信中必须包括以下内容: 1. 事情的起因 2. 与书店交涉的经过 3. 呼吁服务行业必须提高服务质量



续表

年份	体裁	题 目	提 纲
2004. 12	说明文	Your Help Needed	1. 对病人的简单介绍：目前的病情和家庭情况 2. 目前的困难：无法继续承担医疗费用，需要护理 3. 希望捐助，联系方式
2005. 6	议论文	Say No to Pirated Products	1. 目前盗版的现象比较严重 2. 造成这种现象的原因及其危害 3. 我们应该怎么做
2005. 12	说明文	write a letter to a company declining a job offer	1. 对公司提供职位表示感谢 2. 解释为什么不能接受所提供的职位 3. 希望予以谅解，并表达对公司的美好祝愿
2006. 6	图表作文	Traveling Abroad	1. 近十年来某城市越来越多人选择出去旅游 2. 出现这种现象的原因 3. 这种现象可能产生的影响
2006. 12	议论文	The Importance of Reading Classics	1. 阅读经典书籍对人的成长至关重要 2. 现在愿意阅读经典的人却越来越少，原因是..... 3. 我们大学生应该怎么做
2007. 6	议论文	Should One Expect a Reward When Doing a Good Deed?	1. 有人做好事期望得到回报 2. 有人认为应该像雷锋那样做好事不图回报 3. 我的观点