

· 高职高专马克思主义理论与思想政治教育推荐教材 ·

# 毛泽东思想和中国特色社会主义 社会主义理论体系概论 经典案例与分析

MAOZEDONGSIXIANG HE ZHONGGUOTESE SHEHUIZHUYI  
LILUN TIXI GAILUN JINGDIAN ANLI YU FENXI

吴兆方 / 主编

经典案例分析



经济科学出版社  
Economic Science Press

• 高职高专马克思主义理论与思想政治教育推荐教材 •

# 毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论

经典案例与分析

		吴兆方	主 编
邹 瑄	周导杰	王行靳	副主编
	于兴艳	程 功	

经济科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：经典案例与分析 / 吴兆方主编. —北京：经济科学出版社，2012.9

高职高专马克思主义理论与思想政治教育推荐教材

ISBN 978 - 7 - 5141 - 2481 - 1

I. ①毛… II. ①吴… III. ①毛泽东思想 - 高等职业教育 - 教材②中国特色社会主义 - 社会主义建设模式 - 高等职业教育 - 教材 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 227390 号

责任编辑：王东萍

责任校对：徐领弟 苏小昭

责任印刷：李 鹏

## 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

经典案例与分析

吴兆方 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址：北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编：100142

教材分社电话：88191344 发行部电话：88191537

网址：www.esp.com.cn

电子邮件：espbj3@esp.com.cn

北京密兴印刷有限公司印装

787 × 1092 16 开 12 印张 300000 字

2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 2481 - 1 定价：26.00 元

(图书出现印装问题，本社负责调换。电话：88191502)

(版权所有 翻印必究)

# 前 言

为响应《国家教育事业第十二个五年规划》提出的“实施大学生思想政治教育质量工程”号召，提高高校思想政治教育的教学质量和教学水平，发挥高校思想政治教育的“主渠道”和“主阵地”的作用，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，我们以马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2010年修订版）每个章节的主要内容和逻辑结构为基础，根据思想政治教育教师经常采用的教学案例特点，本着“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则选编47个案例。所选案例充分考虑案例的典型性、针对性、科学性和启发性，通过这些具有代表性的案例，希望拓展学生的学习思路，学生在进行理论和实践思考的过程中可以充分理解马克思主义中国化发展的历史脉络，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的精髓和精神实质，为理解具有中国特色的革命、建设和发展道路提供了充分的思考空间。

本书由江苏财经职业技术学院组织编写，吴兆方设计编写思路、编写原则和编写标准。具体分工是：邹瑄负责编写第一、第十一、第十二章；周导杰负责编写第六、第八、第九章；程功负责编写第二、第七、第十章；于兴艳负责编写第三、第四、第五章；王行靳负责编写第十三、第十四、第十五章。

本书在编写过程中因内容需要，使用了一些资料和图片，在此谨向这些资料和图片的原作者表示真诚的感谢！因原作者较多，我们无法一一联系支付稿酬，敬请谅解，可联系我们 [esp-bj3@esp.com.cn](mailto:esp-bj3@esp.com.cn)。同时，对经济科学出版社编辑的热情帮助、及时指导和认真编校，一并表示诚挚的谢意。

中国特色社会主义的发展过程中新事物不断涌现，教材涉及理论丰富，加之编者水平所限，案例所涉及的问题难免有所遗漏，书中可能存在诸多不足之处，甚至有不当的地方，恳请各位专家和读者批评指正。

编 者  
2012年8月

# 目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	1
案例一 在马克思墓前的讲话	1
案例二 红色记忆：党的新民主主义理论的系统阐述	4
案例三 “改革开放要贯穿中国整个发展过程” ——换一个角度解读邓小平的改革开放观	9
案例四 宁夏：一位农民讲述亲身体会“三个代表”好	14
案例五 定位欧亚大陆桥 科学发展创佳绩 ——江苏连云港市加快沿海开发创新发展	17
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	22
案例一 实事求是：由来和发展	22
案例二 胡福明与“真理大讨论”的三十年	25
案例三 南昌起义给我们的重要启示	28
第三章 新民主主义革命理论	32
案例一 鸦片战争与近代中国社会的演变	32
案例二 “谁赢得了农民，就能赢得中国”	36
案例三 （伟大历程）同仇敌忾御强虏 ——记建立抗日民族统一战线	39
第四章 社会主义改造理论	44
案例一 为什么能收拾好国民党留下的烂摊子？	44
案例二 荣毅仁40年全国人大代表生涯与几代领导人的渊源	48
案例三 （伟大历程）艰苦奋斗奠基业 ——记全面社会主义建设的伟大成就	51
第五章 社会主义本质和根本任务	56
案例一 为什么没有像苏东共产党那样丧失执政地位？	56
案例二 华西村：走在时代的节拍上	59
案例三 上天入海，中国科技创新在奋进	62
第六章 社会主义初级阶段理论	66
案例一 一道世纪性的难题 ——社会主义国家对社会主义发展阶段的认识	66
案例二 艰巨的历史阶段任务	68
案例三 历史：中国错失三次机遇期	70
第七章 社会主义改革和开放	73
案例一 开放：淮安神话崛起一条路	73



案例二 从流行语看改革开放 30 年	78
案例三 马云：创办淘宝网	81
<b>第八章 建设中国特色社会主义经济</b>	<b>84</b>
案例一 世界主要国家和地区的市场经济模式	84
案例二 正泰集团公司的跨越式发展	86
案例三 深圳实行按劳分配与按生产要素分配相结合改革的探索和实践	89
案例四 奇瑞汽车股份有限公司：立足自主创新 实现产业报国	93
<b>第九章 建设中国特色社会主义政治</b>	<b>95</b>
案例一 全国政协“少数民族地区经济社会发展重大成就”考察综述	95
案例二 依法治国方略的提出	98
案例三 官员问责：政治文明进步的标志	101
<b>第十章 建设中国特色社会主义文化</b>	<b>106</b>
案例一 吴斌：最美杭州司机	106
案例二 《舌尖上的中国》火了：讲述家乡风味、传递家庭温情	109
案例三 共和国的脊梁卫士	115
<b>第十一章 构建社会主义和谐社会</b>	<b>118</b>
案例一 在共建中共享 在共享中共建	118
案例二 郭明义，和谐理念的守望者	123
<b>第十二章 祖国完全统一的构想</b>	<b>130</b>
案例一 实现祖国完全统一是中华民族共同心愿	130
案例二 两岸关系：风雨历程 56 载	132
案例三 继往开来 续写华章 ——祝贺香港回归祖国十五周年	136
案例四 两岸万名青年齐聚北京 同心同行大联欢	139
<b>第十三章 国际战略与外交政策</b>	<b>142</b>
案例一 金砖国家开始打造“金砖”	142
案例二 中国和平发展的对外方针政策	145
<b>第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量</b>	<b>149</b>
案例一 正确认识“新社会阶层”的特征 ——关于“新社会阶层”的调查与分析	149
案例二 打造“同心”品牌 倾力“同心”实践 ——统一战线“亮点工程”一年回眸	153
案例三 人民解放军的现代化建设	159
<b>第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心</b>	<b>167</b>
案例一 听 41 位外国驻华使节讲述中国故事 ——《关注中国》英文版（ON CHINA）出版的前前后后	167
案例二 暴风骤雨中永不褪色的旗帜 ——记“土改第一村”黑龙江省尚志市元宝村党总支书记张宝金	173
案例三 一个永恒而崭新的课题	177
<b>参考文献</b>	<b>184</b>

# 第一章 马克思主义中国化的历史 进程和理论成果

## 案例一 在马克思墓前的讲话

### 案例呈现

3月14日下午两点三刻，当代最伟大的思想家停止思想了。让他一个人留在房里不过两分钟，当我们进去的时候，便发现他在安乐椅上安静地睡着了——但已经是永远地睡着了。

这个人的逝世，对于欧美战斗的无产阶级，对于历史科学，都是不可估量的损失。这位巨人逝世以后所形成的空白，不久就会使人感觉到。

### 知识链接

#### 千年伟人马克思

在1999年，英国著名的广播公司BBC举办了一次千年最伟大思想家评选活动，结果马克思位居爱因斯坦、牛顿、达尔文等巨人之前，被评为过去千年最伟大的思想家。为什么他会获得如此高的评价呢？因为他是一位时代的巨人，他总结了资本主义社会乃至整个人类社会的历史发展规律，推动了无产阶级革命进程，创立了伟大的马克思主义理论，影响了20世纪的人类生活，并继续推动着人类社会的发展。

正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律，即历来为纷繁芜杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实：人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等。所以，直接的物质的生活资料的生产，从而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成基础，人们的国家设施、法的观点、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的。因而，也必须由这个基础来解释，而不是像过去那样做得相反。



马克思墓

历史上的哲学家总是千方百计以各种各样的方式解释世界，然而更重要的在于改造世界。——马克思的墓志铭



不仅如此。马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。由于剩余价值的发现，这里就豁然开朗了，而先前无论资产阶级经济学家或社会主义批评家所做的一切都只是黑暗中摸索。

一生中能有这样两个发现，该是很够了，即使只要能作出一个这样的发现，也已经是幸福了。但是马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。



新华社：2008年10月17日，两名顾客在德国法兰克福的“卡尔·马克思书店”选购书籍。当天，马克思著作《资本论》第一部在法兰克福的“卡尔·马克思书店”已售售罄。据多家媒体争相报道，受金融危机影响，马克思的著作《资本论》在德国重新畅销。

他作为科学家就是这样。但是这在他身上远不是主要的。在马克思看来，科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。任何一门理论科学中的每一个新发现——它的实际应用也许还根本无法预见——都使马克思感到衷心喜悦，而当他看到那种对工业、对一般历史发展产生革命影响的发现的时候，他的喜悦就非同寻常了。例如，他曾经密切地注视马塞尔·德普勒的发现。

因为马克思首先是一个革命家。他毕生的真正使命，就是以这种或那种方式参加推翻资本主义社会及其所建立的国家设施的事业，参加现代无产阶级的解放事业，正是他第一次使现代无产阶级意识到自身的地位和需要，意识到自身解放的条件。斗争是他的生命要素。很少有人像他那样满腔热情、坚忍不拔和卓有成效地进行斗争。最早的《莱茵报》（1842年），巴黎的《前进报》（1844年），《德意志——布鲁塞尔报》（1847年），《新莱茵报》（1848~1849年），《纽约每日论坛报》（1852~1861年），以及许多富有战斗性的小册子，在巴黎、布鲁塞尔和伦敦各组织中的工作，最后，作为全部活动的顶峰，创立伟大的国际工人协会，——老实说，协会的这位创始人即使别的什么也没有做，单凭这一结果也可以自豪。



2011年11月29日至30日，第八届“全国马克思主义论坛”在北京隆重举行（图片来自：中共中央编译局）。

正因为这样，所以马克思是当代最遭嫉恨和最受诬蔑的人。各国政府——无论专制政府或共和政府，都驱逐他；资产者——无论保守派或极端民主派——都竞相诽谤他，诅咒他。他对这一切毫不在意，把它们当作蛛丝一样轻轻拂去，只是在万不得已时才给以回敬。现在他逝世了，在整个欧洲和美洲，从西伯利亚矿井到加利福尼亚，千百万革命战友无不对他表示尊敬、爱戴和悼念。而我可以大胆地说：他可能有过许多敌人，但未必有一个私敌。

他的英名和事业将永垂不朽！

（——摘自：恩格斯：《在马克思墓前的讲话》，1883年）



### 理论解读

关于马克思对人类思想的伟大贡献，恩格斯在《在马克思墓前的讲话》一文中，概括为“两个伟大的发现”，即唯物主义历史观和剩余价值学说。他指出：一生中能有这样两个发现，该是很够了。即使只能作出这样的—一个发现，也已经是幸福的了。但是马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现。这样的领域是很多的，而且其中任何领域他都不是浅尝辄止。恩格斯以无比沉痛的心情向世界宣告，“当代最伟大的思想家停止思想了”，这“对于欧莱战斗的无产阶级，对于历史科学，都是不可估量的损失”。一百多年后，马克思被世界公认为“最伟大的思想家”，证明了恩格斯的预言。

世纪之交，英国广播公司在国际互联网上进行“千年伟人”的评选活动，最后结果是马克思排在第一位。这件事不是孤立的，也不是偶然的。它既彰显了马克思主义真理的力量，又



表征了当今时代仍然需要马克思主义，就像自然科学需要爱因斯坦的理论一样。当前我们需要做的就是坚定马克思主义信仰，深入研究并不断发展马克思主义理论，使之与实践相结合，与时俱进，不断进行理论创新。

马克思主义理论与中国实践相结合，已经相继产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学

《环球时报》刊登了驻德国记者的报道“马克思纪录片在德国未播先红”（图片来自：百度网）。

发展观，这几大理论成果有个共同的特点，即都是结合中国不同阶段所处时代背景及国内实际情况，并总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验，借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验而形成的。邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，“三个代表”重要思想是当前马克思主义理论在中国发展的最新成果。在当代中国，用发展着的马克思主义指导新的实践，归根到底就是用“三个代表”重要思想指导实践。当前我们需要做的就是坚定马克思主义信仰，深入研究并不断发展马克思主义理论，使之与实践相结合，与时俱进，永葆青春！

## 案例二 红色记忆：党的新民主主义理论的系统阐述

### 案例呈现

1939年、1940年之交，在抗日战争最为艰难困苦的相持阶段，为了中国的民族解放事业和抗日的民主团结，粉碎国民党顽固派在政治上、思想上的对中国共产党的诋毁，回答中国向何处去的问题，中国共产党人进行了大量的理论工作，特别是毛泽东接连发表了《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》等重要文章，科学地分析了中国的社会性质、中国革命的历史特点和中国共产党发展的基本规律，在中国第一次旗帜鲜明地提出新民主主义的完整理论，并对它作了系统的说明。

### 知识链接

#### 毛泽东生平简介

毛泽东（1893年12月26日~1976年9月9日），字润之，笔名子任。湖南湘潭人。中国革命家、战略家、理论家和诗人，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领袖，毛泽东思想的主要创立者。

1893年出生于湖南省长沙府湘潭县韶山冲，1914~1918年，在湖南第一师范求学。1920

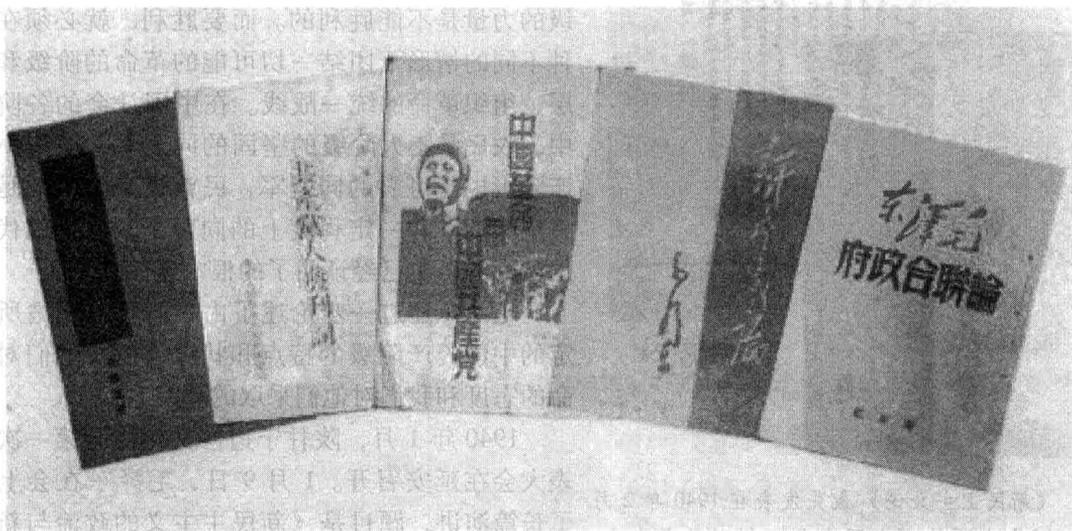


年，在湖南创建共产主义组织。1921年，出席中共建党后的第一次全国代表大会。1927年提出“政权是由枪杆子中取得的”，即以革命武装夺取政权的思想，并被选为中央政治局候补委员。1933年，被补选为中共中央政治局委员。1934年，参加红一方面军长征。1945年8月赴重庆同蒋介石谈判。1947年3月至1948年3月，指挥西北战场和全国的解放战争。1949年10月1日，中华人民共和国成立，他当选为中央人民政府主席。

从1949年到1976年，毛泽东是中华人民共和国的最高领导人。他对马克思列宁主义的发展、军事理论的贡献以及对共产党的理论贡献被称为毛泽东思想。毛泽东被视为现代世界历史中最重要的人物之一，《时代》杂志将他评为20世纪最具影响100人之一。

抗日战争爆发以后，越来越多的人渴望了解中国共产党对时局和中国未来前途的看法。中国共产党要在抗日民族统一战线中坚持独立自主，也必须在全国人民面前旗帜鲜明地提出自己区别开其他政党的政治主张来，把人们吸引到自己的旗帜下。

这时的中国共产党，已经有了大革命、土地革命和抗战爆发以来的成功和失败的丰富经验，已经成为一个政治上成熟的党。以毛泽东为代表的党中央，已经能够将马克思主义同中国革命的具体实践相结合，系统回答上述问题。



抗战时期毛泽东的部分重要著作（图片来自：中国共产党历史网）。

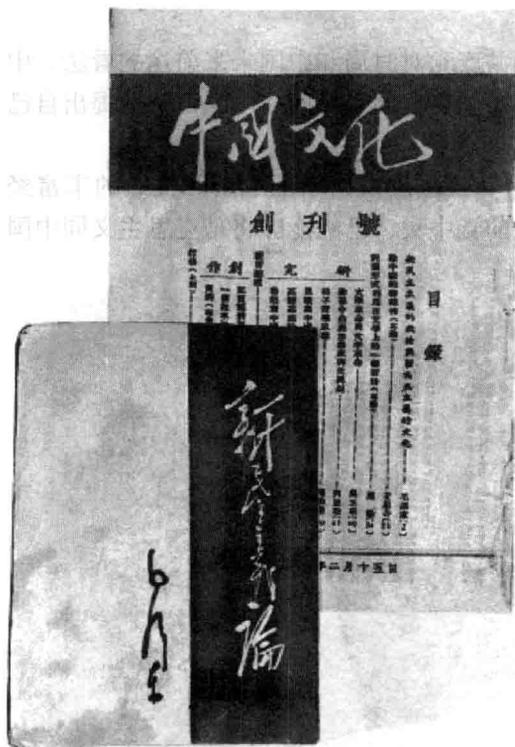
毛泽东后来说，那些理论都是革命经验的总结。只有在那个时候才能产生，在以前不可能，因为没有经过大风大浪，没有经过两次胜利和两次失败的比较，还没有充分的经验，还不能认识中国革命的规律。只有经过两次胜利和两次失败，在抗日战争时期，中国民主革命这个必然王国才被我们认识。

1939年12月，毛泽东主持撰写的《中国革命和中国共产党》定稿。这是在毛泽东主持下、由毛泽东和在延安的其他几位同志合作写作的一个课本。第一章“中国社会”是别的同志起草后经毛泽东修改定稿的。第二章“中国革命”是全篇文章的重点和主要内容，是毛泽东自己写的。在这篇文章中，毛泽东第一次把资产阶级民主革命区别为旧民主主义革命和新民主主义革命，最早提出新民主主义这个科学概念，并且明确确定：“所谓新民主主义革命，就是在无产阶级领导之下的人民大众的反帝反封建的革命。”



毛泽东在文章中论述了中国革命的对象、任务、动力、性质、前途和中国共产党的历史任务。他指出，鸦片战争以后的中国社会，在帝国主义的侵略和封建主义的压迫下，已经逐步沦为一个半殖民地半封建的社会。中国半殖民地半封建社会的主要矛盾，是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，而帝国主义和中华民族的矛盾是最主要的矛盾。因此，中国革命的对象“是帝国主义和封建主义”，在日本帝国主义侵入中国以后，中国革命的主要敌人是日本帝国主义和勾结日本公开投降或准备投降的一切汉奸和反动派。

中国革命的任务，就是对外推翻帝国主义压迫的民族革命和对内推翻封建地主压迫的民主革命，而最主要的任务是推翻帝国主义压迫的民族革命。这两项革命任务是互相关联的。



中国革命的敌人是异常强大的，中国革命的艰巨任务谁能够完成呢？这就是中国革命的动力问题。毛泽东对中国社会各阶级的经济地位和政治状况等方面的特点逐一进行分析后，得出结论：中国无产阶级有着许多突出的优点，是中国革命最基本的动力，“中国革命如果没有无产阶级的领导，就必然不能胜利”。但是，如果单凭它一个阶级的力量是不能胜利的。而要胜利，就必须在各种不同的情形下团结一切可能的革命的阶级和阶层，组织革命的统一战线。在中国社会的各阶级中，农民是工人阶级的坚固的同盟军，城市小资产阶级也是可靠的同盟军，民族资产阶级则是在一定时期中和一定程度上的同盟军，这是现代中国革命的历史已经证明了的根本规律之一。

毛泽东还进一步论述了由中国特殊国情所决定的中国资产阶级的特点和状况，以及他们对革命的态度和我们对他们采取的政策。

《新民主主义论》最先发表在1940年2月15日延安出版的《中国文化》创刊号杂志上。左下角是最早在延安出版的《新民主主义论》（新华社发）。

1940年1月，陕甘宁边区文化协会第一次代表大会在延安召开。1月9日，毛泽东在会上作了长篇演讲，题目是《新民主主义的政治与新民主主义的文化》。“这个长篇演讲，从下午一直讲到入夜点起煤气灯的时分。”“拥挤在会场里的五六百听众，被他的精辟见解和生动话语所鼓舞、所吸引，聚精会神，屏息静听，情绪热烈，不时响起一阵阵的掌声。”一个月后，这篇演讲首先在《中国文化》创刊号发表，稍后几天在《解放》第九十八、第九十九期合刊上刊载，题目改为《新民主主义论》。毛泽东自己说，这篇讲话“目的主要为驳顽固派”。但是它的意义已远远超出这个范围。

毛泽东在《新民主主义论》中，开宗明义地提出“中国向何处去”的问题，他十分明确地回答：“我们要建立一个新中国。”“我们中国共产党人，多年以来，不但为中国的政治革命和经济革命而奋斗，而且为中国的文化革命而奋斗；一切这些的目的，在于建设一个中华民族的新社会和新国家。”

毛泽东从中国的历史和世界的历史出发，说明了在五四运动和十月革命以后的中国民主主义



革命已经不是一般的民主主义革命，而是新民主主义的革命，即“在无产阶级领导之下的人民大众的反帝反封建的革命”。区别新、旧民主主义革命的根本标志，是无产阶级的领导权问题。在中国，无产阶级已经有了自己的政党中国共产党，就能够带领中国反帝反封建的民主革命取得胜利。这一思想解决了中国革命的根本问题。同时，中国革命必须紧紧依靠农民，建立农村革命根据地，开展武装斗争，走以农村包围城市、最后夺取城市这样一条独特的革命道路。

中国革命必须分为新民主主义革命和社会主义革命两阶段，民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。只有完成前一阶段的革命，才可能去进行后一阶段的革命，不能混淆两个革命阶段的任务，不能“毕其功于一役”。两个革命阶段必须也必然是衔接的，中间不可能再插入一个资产阶级专政的阶段。中国的新民主主义革命因为有了无产阶级的领导，已经包含有社会主义的因素，其发展前途必然是社会主义。

毛泽东还进一步描绘了新民主主义社会的蓝图：在政治上，要建立“无产阶级领导下的一切反帝反封建的人们联合专政的民主共和国，这就是新民主主义的共和国”。在经济上，要使一切“大银行、大工业、大商业归这个共和国的国家所有”；“这个共和国并不没收其他资本主义的私有财产，并不禁止‘不能操纵国民生计’的资本主义生产的发展”；“这个共和国将采取某种必要的方法，没收地主的土地，分配给无地和少地的农民”。在文化上，要挣脱帝国主义、封建主义文化思想的奴役，实行人民大众的反帝反封建的文化，即“民族的科学的大众的文化”。这些新民主主义的基本纲领既不同于旧的资产阶级民主主义，又区别于社会主义。



## 知识链接

### 中国革命的三大法宝

1939年10月，毛泽东在《（共产党人）发刊词》一文中，总结了两次国内革命战争的经验教训，揭示了中国革命的客观规律。指出：“十八年的经验，已使我们懂得：统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。”统一战线和武装斗争，是战胜敌人的两个基本武器。统一战线，是实行武装斗争的统一战线，而党的组织，则是掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士。这就是三者的相互关系。正确地理解了这三个问题及其相互关系，就等于正确地领导了全部中国革命。

在此之前，毛泽东在总结中国革命历史经验的基础上，科学地提出了中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个主要的法宝：统一战线、武装斗争、党的建设。他指出，统一战线和武装斗争，是战胜敌人的两个基本武器。统一战线是实行武装斗争的统一战线。而党的组织，“则是掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌人冲锋陷阵的英勇战士”。

新民主主义理论的提出和系统阐述，在马克思主义中国化的历史进程中是一次飞跃，是一件前人没有做过的事情。它不仅回答了当前时局中提出的种种问题，而且回答了我国现阶段民主革命和未来建设新中国的一系列根本问题。标志着马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实践相结合的毛泽东思想，有了进一步的发展。是对马克思列宁主义的丰富和发展。使全党和广大人民群众清楚地看到了中国革命的发展规律和前景，极大地鼓舞了他们的胜利信心，成为引导中国人民不断前进的旗帜，有力地指导和促进了抗





## 案例三 “改革开放要贯穿中国整个发展过程”

——换一个角度解读邓小平的改革开放观



### 案例呈现

1988年5月25日，邓小平在会见捷克斯洛伐克共产党中央总书记雅克什时说了这样一段话：“我们中国常说一句话，叫做‘实践是检验真理的唯一标准’。经过十年来的实践检验，证明我们党的十一届三中全会以来制定的一系列路线、方针、政策是正确的，我们实行改革开放是正确的。我们现在不是要收，而是要进一步改革，进一步开放。思想要更加解放一些，改革开放的步伐要走得更快一些。改革开放要贯穿中国整个发展过程，不是三年、五年、十年、八年，也不是二十年，因为需要做的事情太多了。”



1978年5月11日，《光明日报》发表本报特约评论员文章《实践是检验真理的唯一标准》，由此引发了一场关于真理标准问题的大讨论（图片来自：光明日报网上报史馆）。



### 知识链接

#### 邓小平生平简介

邓小平（1904年8月22日~1997年2月19日），中国共产党第二代领导核心，马克思主义者，无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，同时也是中国人民解放军、中华人民共和国的主要领导人之一。以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，在总结新中国成立以后正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，在改革开放的崭新实践中，开辟了中国特色社会主义道路，创立了邓小平理论，实现了党的指导思想和基本理论的与时俱进。邓小平是中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，他所倡导的“改革开放”及“一国两制”政策理念，改变了20世纪后期的中国，也影响了世界，因此在1978年和1985年，曾两次当选《时代》周刊“年度风云人物”。

在改革开放走过30多年的今天，重温邓小平提出的“改革开放要贯穿中国整个发展过程”，是可以带给我们新的启示与思考的。



### “三落三起”造就“打不倒的东方小个子”

历史上，几乎没有政治人物像邓小平一样三次被打倒又三次站起。邓小平的女儿邓榕在回忆录中写道：“即使在最黑暗的日子里，父亲也从未放弃和绝望。”

第一次“落”“起”：20世纪30年代初期中央苏区，以博古为代表的中央临时政府推行“左”倾冒险主义，邓小平、毛泽覃、谢唯俊等人则坚决支持以毛泽东为代表的正确路线，反对他们的“城市中心论”。为此，邓小平遭批斗，并一度被关进监狱。1933年6月，在中央军委副主席兼红军总政治部主任王稼祥提议下，邓小平到瑞金担任红军总政治部秘书长，并主编《红星报》，是为“第一起”。

第二次“落”“起”：在“文革”初期，邓小平作为“刘邓资产阶级司令部”的第二号“走资派”被打倒，全家受到株连，被下放到江西新建县拖拉机修造厂劳动改造。这是邓小平一生中感到最痛苦的时期。“九一三”林彪事件后，毛泽东重新起用老干部，1973年邓小平的国务院副总理职务得以恢复。1975年初邓小平又被任命为中共中央副主席、国务院第一副总理、中央军委副主席兼总参谋长，并主持党、政、军的日常工作。

第三次“落”“起”：邓小平因“全面整顿”“文化大革命”的错误，违背了以阶级斗争为纲。“四人帮”发动了“批邓、反击右倾翻案风”运动，邓小平再次被打倒，被撤销了党内外一切职务，保留党籍，以观后效。“文化大革命”结束后，党中央顺应民心，恢复邓小平所有职务。

“我之所以能经受住如此多的打击，是因为我是一个乐观主义者，我从不失望，因为我知道，政治犹如大海的波浪，人在上面，时而上，时而下。”——邓小平

如何理解“中国整个发展过程”？所谓“发展”，按照哲学的解释，是指事物由小到大、由简到繁、由低级到高级、由旧质到新质的运动变化过程。也就是说，在一定意义上讲发展是永无止境的。正如邓小平1987年5月12日会见荷兰首相吕贝尔斯时所说，中国的改革开放政策“不但本世纪如此，中国达到中等发达国家水平以后还会如此，以后更是如此”。原因何在？因为“到了21世纪后50年，我们同国际上的经济交往更加频繁，更加相互依赖，更不可分，开放政策更不会变了”。

可见，“改革开放要贯穿中国整个发展过程”，实际上是从另一个角度印证了党的十三大提出的“改革是社会主义中国发展的根本动力”和党的十七大提出的“只有改革开放才能发展中国”的重大判断与命题。

为什么要让“改革开放”贯穿整个中国的发展过程？简单地说，它是党总结了历史上正反两方面经验后制定的方针政策，是在全党达成的共识，同时，也是通过人民群众的生动实践不断得以检验证明是正确的。因此，在党的十三大报告中概括社会主义初级阶段的基本路线时，“改革开放”成为“两个基本点”之一被强调。

如果说政策制定出来后可以调整，因而还带有一些不确定性因素的话，党的基本路线则具有相对的稳定性、长期性和唯一性。它不仅写入党章，成为全党的思想和意志，同时也郑重地载入宪法，成为全国人民要求和愿望的根本体现。路线一经确立，谁都不能朝令夕改。胡锦涛



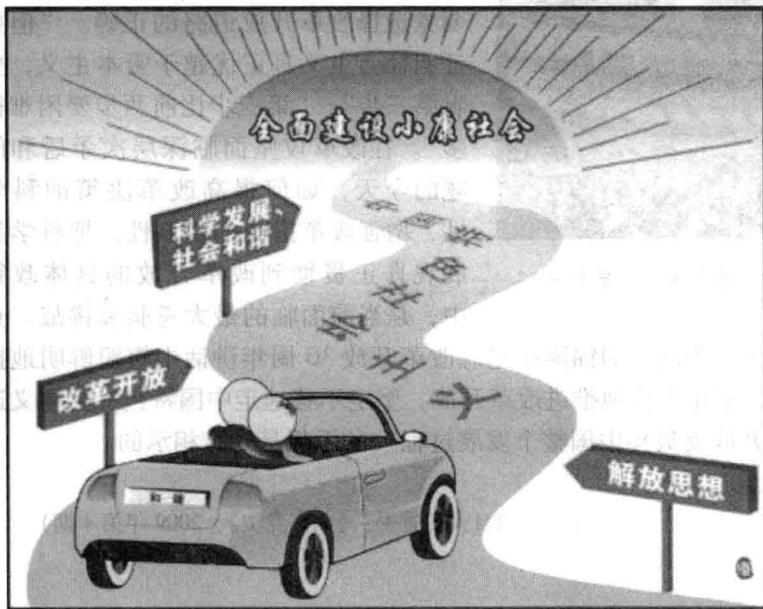
在党的十七大报告中就提出“基本路线是党和国家的生命线”。正如邓小平所反复强调的，21世纪中国要用30年到50年的时间达到中等发达国家的水平，要实现这样的战略目标和雄心壮志，“不改革不行，不开放不行。如果放弃改革开放，就等于放弃我们的根本发展战略。”因此，改革开放政策“不但这一届领导人要坚持，下一届、再下一届都要坚持，一直坚持下去”。由此，也就有了邓小平1992年南方谈话中掷地有声的名言：“基本路线要管一百年，动摇不得。”江泽民在1998年纪念党的十一届三中全会大会上讲话时则进一步指出：“坚持基本路线一百年不动摇，包括坚持一个中心和两个基本点都不能动摇。”



1984年10月1日是中华人民共和国建国35周年庆祝日，当盛大游行队伍通过天安门时，北京大学游行队伍中展现出一条“小平您好”的醒目横幅，表达了全国人民对改革开放取得成果的喜悦之情（图片来自：新华网）。

正确理解和深刻把握“改革开放要贯穿中国整个发展过程”，还要澄清认识上的一个问题，即关于“改革开放”是“目的”还是“手段”问题。

这个问题本来是不存在疑义的。邓小平在1987年6月12日会见外宾时说：“我们的改革要达到一个什么目的呢？总的目的是要有利于巩固社会主义制度，有利于巩固党的领导，有利于在党的领导和社会主义制度下发展生产力。”这是改革的“目的”。关于改革的“手段”性质，邓小平在1988年6月的一次讲话中明确指出：“改革和开放是手段，目标是分三步走发展我们的经济。”2007年党的十七大也用三句话再次强调了改革开放的根本目的：解放和发展生产力，推动社会主义制度自我完善和发展，加强和改进党的建设。



继续解放思想（图片来自：新华社）。

既然答案是清楚明确的，为什么还要提出来？问题就在当前的社会思潮中，依然混杂着一些似是而非的认识。有人提出，“既然改革和开放都不是目的。就不能为改革而改革，为开放而开放”；还有人说，“改革开放仅仅是手段而非目的，既然是手段就无好坏优劣之分”，理由是，手段使用得当可能有好效果，相反使用不当未必会有好结果。这实际上借改革开放是手段之名而动摇人们对改革开放这一