

中央电视台远程教育教学信息网 景山远程教育网

全国联网教材

● 中国法制出版社
● 民族出版社
● 科学普及出版社
● 北京工业大学出版社
● 同心出版社
● 上海远东出版社

联合出版

创新思维大课堂 初一英语

北京景山学校
景山教育网
上海远东出版社 编

CHUANGXINSIWEIDAKETANG

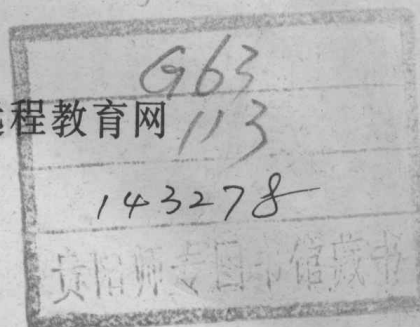


G634.4

663
15

中央电视台远程教育教学信息网、景山远程教育网

全国联网教材



创新思维大课堂

初一英语

北京景山学校
景山教育网

编

刘敬业 张国荣 吕效堂 王国华 编写
余红卫 陈建民 李元正 刘筱

000017694

上海远东出版社



SZ0035975

G634.415

图书在版编目 (CIP) 数据

创新思维大课堂. 初一英语/北京景山学校 景山教育网
编. —上海: 上海远东出版社, 2000. 8

ISBN 7-80661-065-0

I. 创… II. 北… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 36540 号

创新思维大课堂

初一英语

北京景山学校 编
景山教育网

*

上海远东出版社出版发行

(上海冠生园路 393 号 邮政编码 200233)

各地新华书店经销

北京万发印刷装订厂印刷

*

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

787×1092 16 开本 印张 28.5 千字 705

印数 1~10000

ISBN 7-80661-065-0/G·17

定价: 32.00 元

《创新思维大课堂》丛书编委会

顾	问	顾明远	吴明育
编委会主任		范禄燕	
副主任		韩建群	
编委		(按姓氏笔画)	
		齐颖	全永范
		祝立明	颜实
策	划	郝勇	乐嘉文

前言

北京景山远程教育网络技术有限公司系泰德集团和北京景山学校于1993年合作创办的高新技术企业，专事教学、教法、教材、教案等教学资源 and 教学实践的计算机与网络技术的研究、开发与应用。1997年始率先建立“景山远程教育网站”，开创远程教育事业。

为推动中国教育改革及远程教育事业，北京景山远程教育网络技术有限公司结合景山远程教育网的教学资源，组织全国众多名校名师，历经年余编写出本套丛书——全国联网教材《创新思维大课堂》。

一、适应范围

《创新思维大课堂》丛书适应21世纪教学改革形势，以最新教材为依据，含有初、高中语文、数学、英语、物理、化学、政治，分年级分科按单元编写，并含有两省一市高中一年级的数学、物理、化学试验教材内容，可供学生学习、教师备课、家长辅导参考。

二、主旨构思

本丛书以创新思维为主线，引进新思想、新方法，通过日常教学活动促进学生动脑动手的实践能力，培养学生的创新思维、创新能力，调动学生的潜能。

三、栏目设计

各单元设有“教法建议”、“学海导航”、“智能显示”、“同步题库”四大栏目，并在各栏目下设有各自共同的子栏目（依据各科特点略有调整）。

在“教法建议”栏目下设有“抛砖引玉”、“指点迷津”，以导引教法，透视疑难；在“学海导航”栏目下设有“学法指要”、“思维体操”，以启迪学法，开启心智；在“智能显示”栏目下设有“动手动脑”、“创新园地”，以建立信心，扩展思路。通过如上栏目，启发学生探索、实践，提高自主学习、独立思考的能力。

四、名师撰稿

网上资源撰稿人均是来自北京、天津、重庆、辽宁、河北、河南、安徽、福

建、四川、浙江等地区的名教师，它们拥有贯彻素质教育的理论和方法，并有多年的教学经验和创新意识。

五、联合出版

本丛书共计 35 册，由六家出版社联合出版发行。他们是中国法制出版社、民族出版社、科学普及出版社、北京工业大学出版社、同心出版社和上海远东出版社。

由于汇稿时间仓促，疏漏之处在所难免，欢迎指正。今后将不断修改并补充新教材新内容。

编者

2000 年 7 月

一、前言

二、主编寄语

三、目录

四、附录

CONTENTS

Unit	Page
1. Hello! What's your name?	1
2. Nice to meet you!	11
3. Can you spell it?	21
4. Numbers in English	33
5. What's this in English?	43
6. How old is he?	58
7. Is this your pencil-box?	73
8. Mainly revision	90
9. The new students	108
10. Where is it?	121
11. Come and meet the family!	136
12. What can you see?	151
13. What colour is it?	165
14. That's mine!	178
15. What's the time?	192
16. Mainly revision	204
17. Could you help me, please?	216
18. Look after your things!	235
19. Food and drink	254
20. Playing games	269
21. How many boats are there?	285
22. What are you doing?	301
23. Mainly revision	317
24. Let's go to school today!	334
25. Where are you from?	350
26. What do you like?	370
27. People and work	386
28. What time do you get up?	400
29. Shopping	416
30. Mainly revision	433

第 1 单元

Hello ! What's your name ?

一、教法建议

抛砖引玉

单元双基学习目标

I . 字母学习

A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m N n O o P p
Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z

II . 交际英语

Good morning/afternoon, teacher/class.

Hello! What's your name? My name is....

How are you? Fine, thank you.

I'm fine, too.

III . 学习难点

1. 在这个单元里所学的 14 个字母中, 有 3 个元音字母, 它们是 A, E, I。在读这 14 个字母时, 会发现有些字母含有一个相同的音。例如: 在 A, J, K 的读音里都含有 A 的读音; 在 B, C, D, G 里都含有 E 的读音; 而在 F, L, M, N 里也有一个相同的读音, 用音标来表示, 就是 [e]。因此在学习字母的读音时, 一定要注意读准确。在初学者中, J 和 G 的读音易混, 前者含有 A 的读音, 后者含有 E 的读音; C 的读音往往读成含有 A 的读音, 这是错误的。在初学时, 一定要重视。

2. 字母的书写格式

对初学者来说, 小学的汉语拼音对学习英语字母有一定的干扰。应引导学生仔细观察 14 个字母的大小写格式, 避免书写错误, 做到书写正确、美观。

3. 按音素划分字母

将所学的 14 个字母按顺序朗读、默写对初学者来说是比较容易做到的。但如果将 14 个

字母按音素来划分是比较难的事情。教师从一开始教字母时，就应该让学生在朗读时去感受不同字母之间所含有的相同元音音素。

指点迷津

单元重点词汇点拨

1. English 英语

【点拨】注意该单词的第一个字母必须大写。

2. class (学校里的) 班级

【点拨】class 还可作“同学们”讲。

3. my 我的

【点拨】my 是形容词性物主代词，只能作定语修饰名词。如：My name is Han Meimei. / She is my English teacher.

4. is 是

Han Meimei is my name.

【点拨】英语中有一种动词叫 be 动词，is 就是 be 动词中的一个，用于第三人称单数。

5. what 什么

What is he?

【点拨】注意英汉表达的不同顺序。

6. hello 喂

【点拨】表示问候或唤起注意时用。

7. how 多少；怎么；多么；如何

How is your class? 你们班怎么样?

8. are 是

【点拨】are 是 be 动词的另一种形式，用于第二人称单数 you 和 we, you, they 等表示复数的词后面。

9. you 你；你们

【点拨】you 为人称代词，既可表示第二人称单数，也可表示第二人称复数；既可作主语，又可作宾语。

10. Miss 女士，小姐（对未婚妇女的称呼）

Miss Gao is our teacher. 高小姐是我们的老师。

【点拨】此类称呼只能冠于姓氏前面，不能冠于名字前面。

11. fine 好的；(身体)好的

Class 5 is a fine class. 五班是个优秀班。

I'm fine, thank you. 我很好，谢谢你。

12. I 我

【点拨】I 无论什么时候都要大写，是第一人称，主格。

13. am 是

I am a boy. 我是男孩。

【点拨】am 也是 be 动词中的一个。be 动词的用法如下:

I am (am 用于第一人称单数);

you are (are 用于第二人称单数);

he/she/it is (is 用于第三人称单数);

we/you/they are (are 用于第一、第二、第三人称复数)

二、学海导航

学法指要

单元词组思维运用

1. Hello! 喂! 你好!

Hello 这个词是用来唤起对方的注意。此外, 该词还可用在电话上以回答对方, 表示问候 (尤在熟人之间)。当对方用 “Hello!” 向你问好时, 你的回答也应该是 “Hello!”

2. What's your name? 你叫什么名字?

What's = What is, What's 是简略式。

注意汉语和英语的语序有差别。

3. Good morning, class. 同学们, 早上好。

class 在此处表示全班同学。同学们在回答教师的问候时不说: “Good morning, teacher....” 而应视该教师的性别及结婚与否在姓氏前冠上 Mr (先生), Miss (小姐) 或 Mrs (太太)。

Good morning! 为早上较正式的问候语。如用于午后, 则用 Good afternoon! 用于晚上, 则说 Good evening!

4. Sit down, please. 请坐下。

5. How are you? 你好吗?

问候语常用来问候对方的身体情况。向长辈问好时, 不要用 “Hello!”, 因为这样会显得对长辈不够尊重, 该用 “How are you?”

6. Fine, thank you. 很好, 谢谢你。

是对 “How are you?” 的通常回答。

Fine 为 I'm fine 的简略形式。此外, 还可用 Very well, thank you. 或 I'm very well, thank you. 来回答。

7. What is this? (What's this?) 这是什么?

8. It is.... (It's....) 这是……

—What's this?

—It's D.

—What is this?

—It is a pen.

单元难点疑点释疑

1. 能听说读写 26 个英语字母；能认读其印刷体和书写体字母的大小写形式；书写（大小写、笔顺笔划）合乎规范，且能按规定顺序排列。

2. 能听说并认读本单元的日常交际用语，学会使用招呼语，并做到语音、语调正确，学会自我介绍和介绍朋友。

3. 将 26 个英语字母按字母中所含有的元音音素归类，并准确记忆。

4. 通过实践练习，比较、总结动词 be 中 am 和 is 的用法。

5. Good morning! 早上（上午）好！

“Good morning!” 是人们在早晨或上午见面时的一种问候语，较为正式，对方仍用 “Good morning!” 来应答。如果在下午则用 “Good afternoon!” 晚上用 “Good evening!” 如果在 “Good morning” 后面加上人名，人名前面必须加上逗号。例如：Good morning, Miss Gao!

6. Good morning, class!（同学们早！）不可说成 Class, good morning! 注意：英语和汉语的词语顺序不同，英语中问候语在前，称呼语在后。再如：How are you, Miss Gao? 高老师，您好吗？

7. Hello! 通常用于打招呼、打电话、表示惊讶和引起对方注意，意为“喂；你好”等，多用在非正式场合，美国人常用 Hi!（在比较正式的场合也可用 Good morning! 或 Good afternoon!）等来代替 Hello (Hi)!

8. How are you? 是彼此熟悉的人见面时的寒暄语，不一定真的询问对方身体状况如何。它一般不用于初次见面的人之间，初次见面的人用 How do you do?；另外，How are you? 的答语是 Fine, thank you. And you? 而不是重复 How are you?

9. Sit down, please. 中的 please 是表示请求、祈使意义的动词，为了使句子的语气更委婉，please 在祈使句中可放在句首，其后不用逗号；也可放在句尾，前面要用逗号分开。例如上句也可说成 Please sit down.

10. 英美人姓名是名在前，姓氏在后，与汉语习惯不同，如 Jim Green 的姓是 Green, Jim 是名。另外，英美人的名字有男、女之分，如 Jim 只用于男性，Lucy 只用于女性。称呼英美人时可视情况在他们的姓氏前冠以 Mr（先生），Miss（小姐），Mrs（太太）等，如 Mr Green（格林先生）；也可直呼其名，如 Jim。

11. 英语字母何时大写？

英语的 26 个字母都分大写和小写两种形式。一般单词中的字母通常用小写形式，但下列几种情况就要用大写形式：

a. 英语句子开头的第一个字母必须大写。如：This is a book. 这是一本书。

b. 表示人名、地名、国名、语言、某国人、机构名称等专有名词的第一个字母要大写。如：Jim 吉姆 China 中国 London 伦敦 English 英语 Chinese 汉语、中国人 No.2 Middle School 第二中学

c. 重要节日、星期、月份的第一个字母要大写。如：Women's Day 妇女节 Monday 星期一 May 五月 September 九月

d. OK 和人称代词 I 在任何情况下都应大写。

e. 书名、报刊名、文章标题等，其第一个单词或每一实词的第一个字母都应大写。如：

f. 某些缩略词的字母也应大写。如: TV 电视 USA 美国

g. 表示称呼的单词第一个字母应大写。如: Mum 妈妈 Uncle Wang 王叔叔

妙文赏析

学习英语的目的、态度和方法

语言是人类最重要的交际工具。当今世界上使用的语言近 2000 种, 联合国选用了阿拉伯语、汉语、英语、法语、俄语和西班牙语作为工作语言。世界上使用英语的国家除英国、美国、加拿大、澳大利亚和新西兰等国家外, 还有 20 多个国家把英语作为官方语言或第二语言使用, 共计约有 8 亿人, 也就是说, 世界上差不多每五个人中有一个人在一定程度上懂英语。

我们再看看世界范围内的几个统计数字吧:

全世界说英语的人有 8 亿左右; 英语版的报刊杂志占总数的 50%—60%; 用英语进行的广播占总节目的 66%; 用英语书写的邮件或地址占总数的 70% 以上; 用英语发表的科技资料占总数的 85%。

可见, 英语是当今世界上主要的国际通用语言之一。绝大部分的国际会议以英语为第一通用语言。英语是联合国的正式工作语言之一。在国际政治、军事、经济、科技、文化、贸易、交通运输等方面, 通常使用英语, 英语是必不可少的、使用最多的工具。因此, 我们必须掌握英语这个交际工具, 以便在我国的现代化建设和国际事务中作出更大的贡献。

学习英语需要坚强的毅力和正确的学习方法。

许多同学刚开始学英语时, 都感到很新鲜, 学得也蛮带劲, 兴趣甚浓。但是随着学习的深入, 困难越来越多, 忽视了学习的长期性和艰巨性。有的同学就松劲了, 甚至最后放弃了英语学习。其原因之一就是怕困难, 不能坚持。语言这个东西不是随便可以学好的, 非下苦功不可。英语是一种交际工具。学习英语要达到能听懂、看懂, 能说、会写。任何一门纯熟的技艺都是苦练的结果。只有靠日积月累地坚持学习, 持之以恒地练——在学习中使用, 在使用中学习。

要学好英语, 就要根据英语本身的特点, 注意学习方法。

那么, 在初学阶段的同学们要注意什么呢? 我们觉得应该在听、说、读、写的基本训练方面下功夫。首先要认真地听, 做到听清楚、听懂老师用英语讲课, 还要听英美人士的录音, 模仿准确的语音语调。掌握并运用所学的日常交际用语, 积极参加小组会话、表演、做游戏, 在学习和生活中开展交际活动。说话时, 不要怕出差错, 要敢于开口, 努力进入角色, 就会越练越准确, 越说越流利。书要多读, 不光朗读课文, 还要看些课外读物。对于生词, 要学会根据上下文猜测词义。通过快速默读抓住大意。还要学会查词典, 查词典不仅帮助我们了解词意及用法, 还有助于记忆英语单词。英语单词的拼写和读音大部分是有规律可循的。因此, 从开始学单词起, 就要注意单词的读音和拼写之间的关系, 即拼读规则。切记不要像记电话号码那样去死记硬背单词的拼法。如 “f-i-n-e” (好), 若掌握了拼读规则, 听到 [fain] 这个音就能联想出其拼写形式, 看到 fine 就能念出来, 甚至看到 mine, nice, line 等都能念出来, 做到举一反三。同时, 还要进行一些写的练习。书写要工整, 训练要严格,

逐步加快书写速度，认真完成各种笔头作业。总之，在学习过程中，要坚持用耳、用口、用眼、用手，还要用心，只有通过大量的语言实践才能使自己具有对英语的理解和运用能力。

Junior English for China 是一套学用结合的教材，既重视语言、词汇、语法等语言知识结构，又强调听、说、读、写等语言技能。愿同学们通过这套教材的学习，为达到听得懂、说得出，能读会写，把英语作为交际工具来运用打下一定的基础，以便将来掌握英语这一工具，为祖国的振兴和繁荣服务。

思维体操

下面的每种说法都不对，可是，马虎的同学最容易犯这类错误，你能指出错在哪里吗？

1. “How are you?” “I’m ten.”
2. “它是什么颜色的？”应该说 “What’s colour is it?”
3. 英语的元音字母是 “A B I O U”。
4. “这是高翔。”应该说 “This is Gao Xiang。”
5. 学生在早晨见到男的王老师时应说：（从 A、B、C、D 中选出正确答案）
A. Morning, Mr Wang.
B. Hi, Mr Wang.
C. Hello, Mr Wang.
D. Good morning, Mr Wang.
6. 对 What’s this? 的回答应该用：

A. This is.... B. It is.... C. Is.... D. What’s this?

答案：1. 对 “How are you?” 的回答应是 “I’m fine.” 2. “它是什么颜色？”应说 “What colour is it?” 3. 元音字母是 a, e, i, o, u. 4. 标点符号不对，英语里的句号是 “.”。 5. D. 提示：在学校里，学生见到老师应主动打招呼，并选用较正式的语言问候。除 D 以外，其他三个选项不符合正式场合使用。 6. B. 对 What’s this? 或 What’s that? 的回答，在英语中均用 It is... 或 It’s..., 而不用 this 或 that 以及其他方式，其他三个选项不符合语言习惯。

三、智能显示

心中有数

单元语法发散思维

“礼多人不怪”的 Thank you

当对方给了我们帮助，表示关心或者善待了我们，我们会情不自禁地说声 “谢谢你”，英语也是如此。例如：

—How are you, Miss Gao?

—Fine, thank you.

—Sit down, please.

—Thank you.

但是,并非只有在上述场合人们才用 Thank you。在英语中,当对方表示称赞、夸奖时,我们也应用 Thank you 来回答。例如:

—Hi, Mary! You look very beautiful today. 你好,玛丽!你今天看上去真美。

—_____.

A. Thanks a lot 多谢。

B. No, not at all 不,一点也不。

C. Don't say so, please 请别这样说。

D. I don't think so 我不这样认为。

初学者受汉语习惯的影响,往往用否定回答来表示谦虚,因而上面的中考题同学们常错选答案 B、C、D,其实,一声 Thank you 就足以让对方高高兴兴,而不至于尴尬了,所以答案应是 A。

动手动脑

单元能力立体检测

A. 从 A、B、C、D 中选择正确的答案。

1. "Are you Kate Green?" "_____."

A. Yes, I'm

B. Yes, I am

C. I am

D. I'm

2. "Hello, Kate! Nice to meet you." "_____"

A. Fine, thank you.

B. I'm fine, too.

C. How are you?

D. Nice to meet you.

3. "Where is G?" "_____."

A. This is here

B. No, it's not here

C. Yes, it's here

D. It's here

4. "How are you, Jim?" "I'm _____."

A. OK

B. Ok

C. ok

D. Good

5. "Where _____ you, Kate?" "I _____ here, Mum (妈妈)."

A. are; is

B. are; am

C. is; am

D. is; is

答案: 1. B 2. D 3. D 4. A 5. B

提示: 1. 为一般疑问句,回答只能用 "Yes,...." 或 "No,...."; 在肯定答语中,如 "am" 后面没有词的时候, "I" 和 "am" 不能缩写,故只能选 B。 2. "Nice to meet you." 的回答只能是 "Nice to meet you." 故选 D。 3. 为特殊疑问句,不能用 "Yes 或 No" 来回答,因此 B、C 是错误的, A 中主语使用不合习惯,故只能选 D。 4. 在 How are you? 的答语中, "OK" 相当于 "fine", 但 OK 的书写应特别注意, "O" 和 "K" 都要求大写,故本题只能选 A。 5. 主语 "you" 后面用 are, "I" 后面用 am, 所以本题应选 B。

B. 根据你在生活中的观察,选择正确答案。

1. "中央电视台" 的英文缩写是_____。

A. CTV

B. CCTV

C. BTV

D. CBTV

2. 医院做胸透时用的是_____光透视。

- A. S B. C C. R D. X
3. “飞碟”的代号是_____。
- A. SOS B. IC C. UFO D. IOD
4. “中华人民共和国”的英文缩写是_____。
- A. PLA B. CPC C. PRC D. VOA
5. “联合国”的英文缩写是_____。
- A. UK B. PO C. AD D. UN

答案: 1. B 2. D 3. C 4. C 5. D

创新园地

A. 在下列空白处填上所缺的单词、短语或句子。

Lin Tao: _____ (1), Miss Gao.

Teacher: Good morning, Lin Tao.

Lin Tao: _____ (2)?

Teacher: Fine, thank you. _____ (3)?

Lin Tao: _____ (4) fine, _____ (5).

Teacher: Lin Tao, this is Wei Hua. Wei Hua, _____ (6).

Lin Tao: Nice _____ (7).

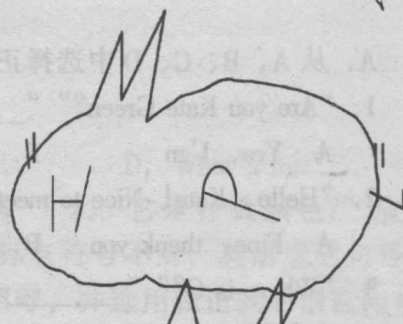
Teacher: Nice _____ (8), _____ (9).

B. 写出图中的英文字母。

答案: A. 1. Good morning; 2. How are you;

3. And you; 4. I'm; 5. too; 6. this is Lin Tao;

7. to meet you; 8. to meet you; 9. too. B. H P M L N V



图

同步题库

Unit 1

一、读下列字母，找出与所给字母含有相同音素的字母

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. K k | A. J j | B. E e | C. F f | D. I i |
| 2. E e | A. F f | B. I i | C. B b | D. L l |
| 3. A a | A. G g | B. M m | C. H h | D. I i |
| 4. B b | A. J j | B. G g | C. F f | D. A a |
| 5. G g | A. D d | B. N n | C. L l | D. A a |
| 6. F f | A. L l | B. C c | C. A a | D. J j |
| 7. H h | A. I i | B. M m | C. K k | D. C c |
| 8. L l | A. H h | B. F f | C. I i | D. B b |

9. J j A. M m B. G g C. B b D. K k
10. N n A. H h B. M m C. E e D. C c

二、下列各组的选项中均有 3 个含有相同音素的字母，只有 1 个例外，读每组字母并找出例外的 1 项

1. A. A B G B. G E D C. A H K D. L F M
2. A. G E C B. N L F C. B C E D. B A G
3. A. M F N B. A M I C. H J K D. G E D
4. A. C G B B. J K H C. B I G D. C E D
5. A. A B C B. B C E C. A J K D. L M N

三、在所学的字母中，有 4 个字母的小写是两笔完成的，它们是____，____，____，____；有 10 个字母的小写是一笔完成的，它们是____，____，____，____，____，____，____，____，____，____。

四、在所学的字母中，有 4 个字母的大写是一笔完成的，它们是____，____，____，____；有 4 个字母的大写是两笔完成的，它们是____，____，____，____。

五、选择填空

1. —How are you?

—_____

- A. My name is.... B. I'm fine, thank you. C. How are you? D. Yes, I am.

2. —_____

—It's "I".

- A. What's your name? B. How are you?
C. What's this? D. Fine, thank you, and you.

3. —_____

—Thank you.

- A. Good morning! B. How are you?
C. What's your name? D. Sit down, please.

4. 在英语句子中，开头单词的第一个字母应_____。

- A. 大写 B. 小写 C. 顶格 D. 印刷体

5. 早晨向朋友问好时应说 “_____”

- A. How are you? B. How do you do?
C. Good morning! D. I'm fine, thank you.

六、下面每一组字母或单词中，哪个字母或单词含有题前所给字母的音，请你选出答案

1. E A. G B. Z C. J D. W
2. A A. I B. L C. J D. M
3. I A. R B. J C. H D. Y
4. O A. good B. Polly C. you D. hello
5. U A. good B. where C. you D. your

七、选出下列各组中的元音字母

1. A. a B. C C. g D. d

2. A. v B. e C. n D. t
 3. A. z B. i C. q D. x
 4. A. f B. h C. j D. o
 5. A. u B. p C. y D. k

八、选出含有所给字母读音的字母

1. A a A. I i B. N n C. E f D. K k
 2. E e A. B b B. L l C. Y y D. Z z
 3. U u A. W w B. V v C. Q q D. P p
 4. Y y A. I i B. H h C. J j D. K k
 5. F f A. J j B. N n C. T t D. Y y

九、补全对话

1. A: Hello!
 B: hello !
 A: What's your name?
 B: My name is Kate Green.
 A: How are you?
 B: Fine, thank you. How are you?
 A: I'm fine, too. What's this?
 B: This is "Gg".
 A: Thank you.
 2. T: Good morning, class.
 S: Good morning, teacher.
 T: How are you?
 S: Fine, thank you, and you?
 T: I'm fine, too. What's this?
 S: It's "Nn" (恩).
 T: No, it's "Nn" [en].
 S: "Nn" [en].
 T: Yes. Sit down, please.

答案 一、1.—5. ACCBA 6.—10. ACBDB 二、1.—5. ADBCA 三、d, f, i, j; a, b, c, e, g, h, k, l, mn 四、C, G, J, L; B, D, K, M 五、1.—5. BCDA C 六、1.—5. ACDDC 七、1.—5. ABBDA 八、1.—5. DACAB 九、1. Hello, My, How, thank, too, It's, you 2. Good morning, Fine, and, too, down