

全国高职高专教育规划教材
国家精品课程配套教材

网页设计与制作 任务驱动式教程 (第2版)

陈承欢 编著

- 以训练网页制作技能为中心，在真实的开发环境中，以真实的制作流程，执行真实的开发要求，制作真实的旅游网站。
- 围绕旅游这个主题精心设计了18个网页，以网页制作为主线设计了33项主任务、80项子任务。
- 面向教学全过程设置了12个必要的教学环节：教学导航→操作准备→引导训练→引导训练考核评价→同步训练→同步训练考核评价→拓展训练→拓展训练考核评价→代码解读→问题探究→单元小结→单元习题。
- 技能训练力求做到课内与课外相结合，教师引导示范与学生自主训练相结合，注重能力培养与关注态度养成相结合。



全国高职高专教育规划教材
国家精品课程配套教材

网页设计与制作任务驱动式教程

Wangye Sheji Yu Zhizuo Renwu Qudongshi Jiaocheng

(第2版)

陈承欢 编著



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书是国家级精品课程“网页设计与制作”的配套教材，是创新教学方法、注重素质培养、强化技能训练的特色教材。

本书以训练网页制作技能为中心，在真实的开发环境中以真实的制作流程执行真实的开发要求，制作真实的旅游网站。围绕“旅游”这个主题精心设计了 18 个网页，以网页制作为主线设计了 33 项主任务、80 项子任务。本书面向教学全过程设置了 12 个必要的教学环节：教学导航→操作准备→引导训练→引导训练考核评价→同步训练→同步训练考核评价→拓展训练→拓展训练考核评价→代码解读→问题探究→单元小结→单元习题。在全书力求做到课内与课外相结合、教师引导示范与学生自主训练相结合、能力培养与关注态度相结合。

课程教学以完成网页制作任务为主线，实行“项目导向、任务驱动、理论实践一体化”的教学方法，融“教、学、练、评”于一体，体现了“做中学、做中会”的教学理念。

本书可以作为各大专院校相关专业的网页设计与制作教材，也可以作为网页制作的培训教材和网站开发的参考书。

本书提供数字课程的学习，欢迎读者登录 <http://hve.hep.com.cn> 获取相关电子资源，进行自主学习及交流活动，具体登录使用方法见书后“郑重声明”页。读者也可通过发邮件至编辑邮箱（1548103297@qq.com）获取。

图书在版编目(CIP)数据

网页设计与制作任务驱动式教程/陈承欢编著.

—2 版. —北京：高等教育出版社，2013.4

ISBN 978-7-04-037271-7

I. ①网… II. ①陈… III. ①网页制作工具 - 职业教育 - 教材 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 075341 号

策划编辑 张值胜	责任编辑 张值胜	封面设计 李小璐	版式设计 于 婕
插图绘制 尹文军	责任校对 杨雪莲	责任印制 韩 刚	

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	涿州市星河印刷有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.landaco.com.cn
印 张	21	版 次	2009 年 8 月第 1 版
字 数	530 千字		2013 年 4 月第 2 版
彩 插	1	印 次	2013 年 4 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	33.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 37271-00



彩图 1



彩图 2



彩图 3



彩图 4

前言

本书是国家级精品课程的配套教材，是创新教学方法、注重素质培养、强化技能训练的特色教材。

一、教材定位

Dreamweaver 是 Adobe 公司开发的网页设计与制作软件，它功能强大、易学易用，深受用户喜爱和好评。最新版本为 Dreamweaver CS6，该版本具有轻松愉悦的开发环境、淡雅紧凑的工作界面、伸缩自如的功能面板、多文档的编辑界面、新颖的插入面板、完善的 CSS 功能，已经成为网页设计与制作领域最流行的软件。

使用 Dreamweaver 这一优秀的网页制作工具制作网页，可以在网页制作过程中熟悉网页制作方法、体验 Dreamweaver 的功能、积累网页制作经验、培养网页制作兴趣。通过网页制作训练，读者可体会 HTML 语言的功能、CSS 样式的优势和 JavaScript 程序的神奇。掌握使用 Dreamweaver CS6 设计与制作网页的方法，可以逐步熟悉网页布局、颜色搭配和特效制作的方法，为后续课程的学习作好准备，激发学生的学习欲望。

二、教材特色

（1）科学整合教学内容、精心设计教学案例、合理设计教学流程

本书对网页设计与制作类职业岗位的从业需求进行认真分析，根据岗位需求和网页设计与制作的工作过程将教学内容划分为 11 个教学单元：创建站点与浏览网页→制作文本网页→制作图文混排网页→制作表格布局的网页→制作包含超链接和 AP Div 的网页→使用模板和库制作网页→制作表单网页→使用 CSS 布局与美化网页→制作包含特效的网页→设计与制作网站主页→整合与发布网站。

本书以真实的旅游网站作为教学案例，围绕旅游这个主题精心设计了 18 个网页，以网页制作为主线设计了 33 项主任务、80 项子任务。

本书面向教学全过程设置完整的教学环节，每个教学单元设置了 12 个必要的教学环节：教学导航→操作准备→引导训练→引导训练考核评价→同步训练→同步训练考核评价→拓展训练→拓展训练考核评价→代码解读→问题探究→单元小结→单元习题；课堂引导训练及评价环节又设置了 4 个环节：任务描述→网页效果展示→任务完成过程示范→任务完成情况评价。

（2）创新技能训练过程、创新课堂教学方法、创新教学组织方式

本书按任务驱动方法组织教学内容，将操作技能训练与理论知识学习相对分离，先设计与制作网页，以形成感性认识，后分析并探究理论知识，从而逐步上升到理性认识。每个教学单元的技能训练分为 4 个阶段——操作准备（准备做）、引导训练（跟着做）、同步训练（试着做）、拓展训练（想着做），形成了四步技能训练法。

课程教学以完成网页制作任务为主线，实行“项目导向、任务驱动、理论实践一体化”的教学方法，融“教、学、练、评”于一体，体现了“做中学、做中会”的教学理念。

在教学过程中，教师既充当教师的角色，又充当项目经理和网页设计师的角色；学生充当

网页制作员、网页测试员的角色。教师可以模拟网站开发公司的做法,将授课班级分成 6~8 个小组,每一小组指定一名组长,小组长可以轮流担任。

本书的教学组织方式可以以串行方式(连续安排 2~3 周)组织教学,也可以以并行方式(每周安排 6~8 课时,安排 8 周左右,每周完成一个教学单元)组织教学。

(3) 遵循学生认知规律、遵循技能形成规律、遵循技术发展规律

教材内容和操作任务的安排充分考虑学生的认知水平和学习能力,把握由局部到整体、由简单到复杂、由具体到抽象的认知规律,主要分为 3 个教学阶段:创建站点与浏览网页、设计与制作网页、整合与发布网站。第 1 阶段赏析优美网页,留下直观印象,认识基本概念,激发学习兴趣;第 2 阶段引导训练和同步训练,制作 27 个难易程度不同的网页,即文本网页→图文混排网页→表格布局的网页→包含超链接和 AP Div 的网页→使用模板和库制作的网页→表单网页→CSS 布局与美化的网页→包含特效的网页→网站主页;第 3 阶段将所制作的 27 个网页整合为 3 个网站,同时测试网站和发布网站。将网页中的文字输入、图片插入、动画插入、链接设置、网页布局、颜色搭配、特效制作等方面的操作方法合理穿插到各个网页的制作过程中。

技能训练遵循技能形成规律:网页内容由纯文本、图文混排到文字、图片、SWF 动画、视频多元素混排;网页布局由自然布局、表格布局、Div+CSS 布局到混合布局;颜色搭配由单一颜色到主、辅颜色合理搭配;网页特效由简单特效到复杂特效;从制作网页到设计网页。

在本书中,网页制作工具选用了 Dreamweaver CS6。Dreamweaver CS6 是 Adobe 公司开发的网页制作软件的最新版本,集网页制作与网站管理于一身,不必编写复杂的源代码就可快速生成网页,具有功能强、效率高的优点。显示和组织数据的最好元素是表格,而布局网页的最佳技术却是 CSS 技术,但由于目前大量网站仍采用传统的表格布局网页,完全抛弃表格布局还为时过早,所以本书仍采用表格布局和 CSS 布局两种方式结合。

(4) 关注教学评价、关注态度养成、关注能力培养

本书以训练网页制作技能为中心,使学生在训练过程中增长知识、训练技能、积累经验、养成习惯、固化能力。在技能训练过程中力求做到课内与课外相结合、教师引导示范与学生自主训练相结合、能力培养与关注态度相结合。

为了合理评价教学情况和任务完成情况,充分调动学生的学习积极性和主动性,培养团队合作意识和工作责任心,各个教学单元都设置了 3 个考核评价环节:引导训练考核评价、同步训练考核评价和拓展训练考核评价。引导训练考核评价主要反映学生对课堂教学内容的掌握程度,评价教学效果。同步训练考核评价主要对学生完成的同步训练任务情况进行客观、公正的评价,作为考核学生的依据。拓展训练考核评价主要记录拓展训练任务的完成方式、网页布局结构、网页色彩搭配、网页中应用的主要元素、已参考的网站和评价完成情况。考核评价方式包括自我评价、小组评价和教师评价,让小组成员通过自我评价和相互评价取长补短、相互借鉴、增强自信、共同提高。

每个教学单元所制作的网页都注重了网页的完整性、真实性和美观性。制作网页时,注重命名的规范化和代码的标准化,并对 HTML、CSS、JavaScript 代码添加了必要的注释,有助于了解代码的含义,对日后代码维护提供了很大的方便。

3 个训练环节都设置了任务卡和任务跟踪卡,任务跟踪卡要求记录任务的开始时间、完成时间、计划工时、实际工时,每一个训练环节都提供了建议工时,以强化学生的时间观念和效率观念。

(5) 真实环境、真实过程、真实要求、真实项目

在真实的开发环境中，以真实的制作流程执行真实的开发要求，制作真实的旅游网站。

真实环境：在真实的网站开发环境中完成网页制作任务。

真实过程：执行完整的作业流程，体验真实的工作过程。

真实要求：以职业化技术标准规范进行网页制作和代码编写。

真实项目：以3个真实的网站作为教学案例（引导训练：E游天下网；同步训练：快乐旅游网；拓展训练：爱旅游网）。

本书提供课程设计、教学方案、考核方案、教学案例、教学素材、电子课件（PPT）、授课计划等教学资源，读者可发邮件至编辑邮箱（1548103297@qq.com）索取，也可登录相关网站（<http://hve.hep.com.cn>）获取。

本书由湖南铁道职业技术学院陈承欢编著，颜珍平、侯伟、郭外萍、潘玫玫、冯向科、袁野、林东升、颜谦和、宁云智、薛志良、言海燕、徐江鸿、黄嘉、吴献文、谢树新、王云、刘荣胜、刘志成、张丽芳等参加了网页的制作、优化，以及部分章节的编写、校对和整理工作，网站 Logo 由侯伟设计和制作。

由于编者水平有限，书中难免存在疏漏之处，敬请各位专家和读者批评指正，作者的 E-mail 为 chenchenghuan@163.com，QQ 为 1574819688。感谢您使用本书，期待本书能成为您的良师益友。

编 者

2013 年 3 月

目 录

单元 1 创建站点与浏览网页..... 1

【教学导航】 1

【操作准备】 1

【引导训练】 3

【任务 1-1】创建“E 游天下”站点
并浏览网页 3

【任务 1-1-1】创建本地站点“E 游
天下” 3

【任务 1-1-2】认识 Dreamweaver CS6 的
工作界面 5

【任务 1-1-3】打开与保存网页
文档 0101.html 10

【任务 1-1-4】在浏览器中浏览网页
0101.html 11

【引导训练考核评价】 14

【同步训练】 14

【任务 1-2】赏析“快乐旅游”网的主页 14

【同步训练考核评价】 15

【拓展训练】 15

【任务 1-3】赏析“爱旅游”网的主页 15

【拓展训练考核评价】 15

【HTML 代码解读】 16

【问题探究】 17

【单元小结】 21

【单元习题】 22

单元 2 制作文本网页 23

【教学导航】 23

【操作准备】 23

【引导训练】 25

【任务 2-1】制作总览旅游景点的文本网页 25

【任务 2-1-1】建立站点目录结构 25

【任务 2-1-2】创建与保存网页文档 26

【任务 2-1-3】设置网页的首选参数 27

【任务 2-1-4】设置页面的整体属性 29

【任务 2-1-5】在网页中输入文字 33

【任务 2-1-6】输入与编辑网页中的
文本 35

【任务 2-1-7】网页文本的格式化 36

【任务 2-1-8】插入与文本相关的元素并
设置其属性 37

【任务 2-1-9】设置超链接与浏览
网页效果 38

【引导训练考核评价】 39

【同步训练】 39

【任务 2-2】制作介绍中国名河的
文本网页 39

【同步训练考核评价】 40

【拓展训练】 40

【任务 2-3】制作介绍中国名山的
文本网页 40

【拓展训练考核评价】 41

【HTML 代码解读】 41

【问题探究】 45

【单元小结】 46

【单元习题】 46

单元 3 制作图文混排网页 48

【教学导航】 48

【操作准备】 48

【引导训练】 48

【任务 3-1】制作介绍中国瀑布的
图文混排网页 48

【任务 3-1-1】使用【管理站点】对话框
创建站点“单元 3” 50

【任务 3-1-2】应用【文件】面板新建 网页 0301.html.....	51	【任务 4-1-7】设置表格 2 及其行、 列属性.....	78
【任务 3-1-3】设置页面的背景图像.....	52	【任务 4-1-8】在表格 2 第 1 列的单元 格中插入图像并设置其 属性.....	79
【任务 3-1-4】从外部导入文本并 设置文本格式.....	53	【任务 4-1-9】在表格 2 第 2 列的两个单元 格中输入文本并设置其 属性.....	81
【任务 3-1-5】插入图像与设置图像 属性.....	56	【任务 4-1-10】在表格 2 第 3 列的单元格 中插入嵌套表格 2-1 ..	82
【任务 3-1-6】插入鼠标经过图像并 设置其属性.....	59	【任务 4-1-11】插入表格 3 并设置其 属性.....	83
【引导训练考核评价】	60	【任务 4-1-12】插入表格 4 并设置其 属性.....	83
【同步训练】	61	【任务 4-1-13】插入嵌套表格 4-1 并设置 其属性.....	84
【任务 3-2】制作介绍中国名泉的 图文混排网页.....	61	【任务 4-1-14】插入表格 5 并设置其 属性.....	86
【同步训练考核评价】	62	【任务 4-1-15】设置网页头文件的 内容.....	87
【拓展训练】	62	【引导训练考核评价】	88
【任务 3-3】制作介绍中国名岛的 图文混排网	62	【同步训练】	89
【拓展训练考核评价】	63	【任务 4-2】制作以表格布局展示三峡 旅游景点的网页.....	89
【HTML 代码解读】	63	【同步训练考核评价】	91
【问题探究】	65	【拓展训练】	91
【单元小结】	68	【任务 4-3】制作以表格布局介绍 中国名湖的网页.....	91
【单元习题】	68	【拓展训练考核评价】	92
单元 4 制作表格布局的网页	69	【HTML 代码解读】	92
【教学导航】	69	【问题探究】	94
【操作准备】	69	【单元小结】	97
【引导训练】	70	【单元习题】	97
【任务 4-1】制作以表格布局的展示千岛湖 旅游景点的网页	70	单元 5 制作包含超链接和 AP Div 的网页	98
【任务 4-1-1】插入表格 1 并设置其 属性.....	72	【教学导航】	98
【任务 4-1-2】在表格 1 中插入 SWF 动画 并设置其属性.....	73	【操作准备】	98
【任务 4-1-3】设置表格 1 单元格的 背景图像.....	75	【引导训练】	102
【任务 4-1-4】在表格 1 的单元格中 输入文本.....	76		
【任务 4-1-5】设置滚动文本效果	76		
【任务 4-1-6】插入表格 2 并设置其 属性.....	77		

【任务 5-1】制作包含超链接的展示 张家界景点的网页	102
【任务 5-1-1】创建网页文档 0501.html	104
【任务 5-1-2】在网页 0501.html 中绘制 或插入 AP Div	108
【任务 5-1-3】在网页 0501.html 中创建 多种类型的超链接	110
【引导训练考核评价】	117
【同步训练】	117
【任务 5-2】制作包含超链接的展示 桂林旅游景点的网页	117
【同步训练考核评价】	120
【拓展训练】	120
【任务 5-3】制作包含超链接的介绍 中国名河的网页	120
【拓展训练考核评价】	121
【HTML 代码解读】	121
【问题探究】	124
【单元小结】	127
【单元习题】	127
单元 6 使用模板和库制作网页	129
【教学导航】	129
【操作准备】	129
【引导训练】	133
【任务 6-1】使用模板和库制作 “上海游”的网页	133
【任务 6-1-1】创建库项目	135
【任务 6-1-2】在网页中插入库项目	138
【任务 6-1-3】创建网页模板	139
【任务 6-1-4】定义与修改可编辑区域 和可选区域	140
【任务 6-1-5】创建基于网页模板的 网页	145
【任务 6-1-6】修改网页模板并更新 网页	147
【任务 6-1-7】修改库项目并更新 网页	148
【引导训练考核评价】	149

【同步训练】	149
【任务 6-2】使用模板和库制作 “海口游”的网页	149
【同步训练考核评价】	151
【拓展训练】	151
【任务 6-3】使用模板和库制作 “南京游”的网页	151
【拓展训练考核评价】	152
【HTML 和 CSS 代码解读】	152
【问题探究】	153
【单元小结】	153
【单元习题】	154
单元 7 制作表单网页	155
【教学导航】	155
【操作准备】	156
【引导训练】	158
【任务 7-1】制作一个 E 游调查的 表单网页	158
【任务 7-1-1】插入表单域及其属性 设置	159
【任务 7-1-2】插入表单控件与 设置其属性	161
【任务 7-1-3】预设文本域中输入文字 的字体和大小	170
【任务 7-1-4】使用 Spry 验证表单数据 的有效性	171
【任务 7-1-5】应用行为实现表单网页 所需的功能	172
【任务 7-1-6】调用外部 JavaScript 脚本 文件实现表单网页所需的 功能	174
【引导训练考核评价】	177
【同步训练】	177
【任务 7-2】制作 1 个 E 游留言簿	177
【同步训练考核评价】	179
【拓展训练】	179
【任务 7-3】制作注册网页	179
【拓展训练考核评价】	180

【HTML 代码解读】	180
【问题探究】	183
【单元小结】	184
【单元习题】	184

单元8 使用 CSS 布局与

美化网页 185

【教学导航】	185
【操作准备】	185
【引导训练】	186

【任务 8-1】使用 CSS 布局与美化
“黄山游”的网页 186

【任务 8-1-1】网页页面的布局设计 186

【任务 8-1-2】创建页面布局样式 187

【任务 8-1-3】创建美化网页元素的
样式 193

【任务 8-1-4】插入 Div 标签对网页的
页面进行布局 196

【任务 8-1-5】新建代码片段实现
常见功能 199

【任务 8-1-6】在页面各个区块输入文字
和插入页面元素 201

【引导训练考核评价】 204

【同步训练】 204

【任务 8-2】使用 CSS 布局与美化
“泰山游”网页 204

【同步训练考核评价】 209

【拓展训练】 210

【任务 8-3】使用 CSS 布局与美化
“庐山游”网页 210

【拓展训练考核评价】 210

【HTML 代码解读】 211

【问题探究】 214

【单元小结】 216

【单元习题】 216

单元9 制作包含特效的网页 217

【教学导航】 217

【操作准备】 217

【引导训练】 219

【任务 9-1】制作包含特效的“云南旅游”
网页 219

【任务 9-1-1】实现在网页中显示当前
日期的特效 221

【任务 9-1-2】实现在不同时间段显示不同
问候语的网页特效 224

【任务 9-1-3】实现动态改变网页中文字
字体大小的网页特效 226

【任务 9-1-4】实现关闭网页时自动弹出
对话框的特效 227

【任务 9-1-5】实现滚动网页标题栏文字
的特效 227

【任务 9-1-6】实现鼠标指针指向不同超级
链接切换不同图片的网页
特效 230

【任务 9-1-7】实现转动鼠标滚轮缩放图
片的网页特效 233

【引导训练考核评价】 234

【同步训练】 235

【任务 9-2】制作包含特效的“九寨沟旅游”
网页 235

【同步训练考核评价】 238

【拓展训练】 238

【任务 9-3】制作包含特效的“公园游”
网页 238

【拓展训练考核评价】 239

【HTML 与 CSS 样式代码解读】 239

【问题探究】 242

【单元小结】 247

【单元习题】 247

单元10 设计与制作网站主页 248

【教学导航】 248

【操作准备】 248

【引导训练】 249

【任务 10-1】制作“E 游天下”网站
的主页 249

【任务 10-1-1】网站主页主体布局
结构设计 249

【任务 10-1-2】网站主页局部布局 结构设计·····	253
【任务 10-1-3】设计与制作包含导航栏的 网页文档 top_nav.html ·····	257
【任务 10-1-4】设计与制作包含连续滚动 图片特效的网页文档 image_move.html ····	264
【任务 10-1-5】创建实现底部导航栏和 版权信息的脚本文件·	265
【任务 10-1-6】在网站主页的顶部导航 区域插入浮动框架 ···	266
【任务 10-1-7】设计与制作网站主页的 中部区域 ·····	266
【任务 10-1-8】在主页中插入 AP Div 对 象和 SWF 动画·····	276
【任务 10-1-9】在主页 index1001.html 中 插入外部脚本文件 ·····	277
【任务 10-1-10】在主页 index1001.html 中实现状态栏中文字的 移动效果 ·····	277
【引导训练考核评价】 ·····	278
【同步训练】 ·····	279
【任务 10-2】制作“快乐旅游”网站 的主页 ·····	279
【同步训练考核评价】 ·····	283
【拓展训练】 ·····	284
【任务 10-3】制作“爱旅游”网站 的主页 ·····	284
【拓展训练考核评价】 ·····	284
【问题探究】 ·····	284
【单元小结】 ·····	290
【单元习题】 ·····	290
单元 11 整合与发布网站 ·····	292
【教学导航】 ·····	292
【操作准备】 ·····	292
【引导训练】 ·····	293
【任务 11-1】整合与发布“E 游天下” 网站·····	293
【任务 11-1-1】新建网页文档 i ndex.html ·····	293
【任务 11-1-2】设置网站主页的超级 链接 ·····	294
【任务 11-1-3】测试“E 游天下” 网站·····	296
【任务 11-1-4】清理网页文档 ·····	300
【任务 11-1-5】申请域名与申请 空间·····	300
【任务 11-1-6】发布网站·····	301
【任务 11-1-7】宣传与推广网站 ·····	303
【引导训练考核评价】 ·····	304
【同步训练】 ·····	304
【任务 11-2】整合与发布“快乐旅游” 网站·····	304
【同步训练考核评价】 ·····	305
【拓展训练】 ·····	306
【任务 11-3】整合与发布“爱旅游”网站 ···	306
【拓展训练考核评价】 ·····	306
【问题探究】 ·····	306
【单元小结】 ·····	311
【单元习题】 ·····	311
附录 A 网页设计与制作类职业 岗位需求分析 ·····	312
附录 B 课程教学设计 ·····	316
参考文献 ·····	322



创建站点与浏览网页

制作网页之前，应该先在本地计算机磁盘上建立一个站点，使用站点对网页文档、样式表文件、网页素材等进行统一管理。如果使用了外部文件，Dreamweaver 就会自动检测并提示是否将外部文件复制到站点内，以保持站点的完整性。如果某个文件夹或文件重新命名，系统会自动更新所有的链接，以保证原有链接关系的正确性。

在制作网页之前，通过浏览网页认识浏览器窗口的基本组成和网页的基本组成元素，认识网页的布局结构，了解网页的基本概念。

►【教学导航】

教学目标	(1) 学会创建本地站点和管理本地站点 (2) 熟悉 Dreamweaver CS6 的工作界面 (3) 熟悉浏览器窗口的基本组成和网页的基本组成元素 (4) 了解网页的相关概念 (5) 认识网页的基本布局结构 (6) 了解一些制作网页、处理图像和制作动画的工具
本单元重点	(1) 创建本地站点 (2) 网页的基本组成元素和网页的布局结构
本单元难点	(1) 网页的布局结构 (2) 网页的基本概念
教学方法	任务驱动法、分组讨论法、四步训练法（操作准备→引导训练→同步训练→拓展训练）
课时建议	2 课时（含考核评价）

●【操作准备】

1. 创建所需的文件夹，复制所需的资源

在本地硬盘（如 D 盘）中创建一个文件夹“网页设计与制作案例”，然后将配套电子资源中的 start 文件夹中的 Unit01 文件夹及其子文件夹和文件复制到该文件夹中。

2. 启动 Dreamweaver CS6

选择【开始】→【程序】→【Adobe Dreamweaver CS6】菜单命令即可启动 Dreamweaver CS6。

Dreamweaver CS6 的启动界面如图 1-1 所示，启动成功后，会打开如图 1-2 所示的工作界面。

图 1-2 为安装 Dreamweaver CS6 后第 1 次启动 Dreamweaver CS6 时的外观。如果在 Dreamweaver CS6 中创建了网页或打开过网页，则界面会有所不同。

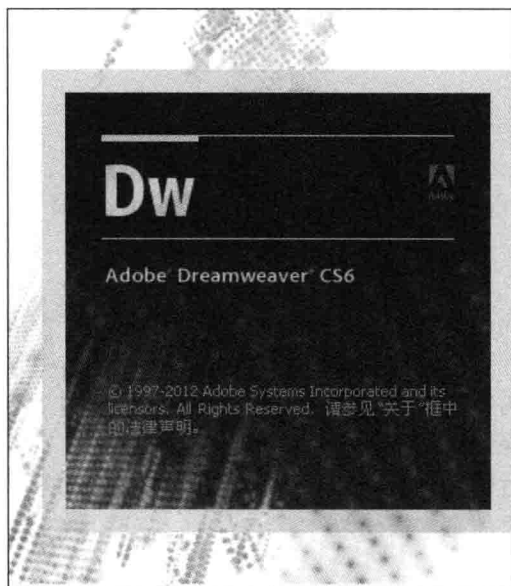


图 1-1 Dreamweaver CS6 的启动界面

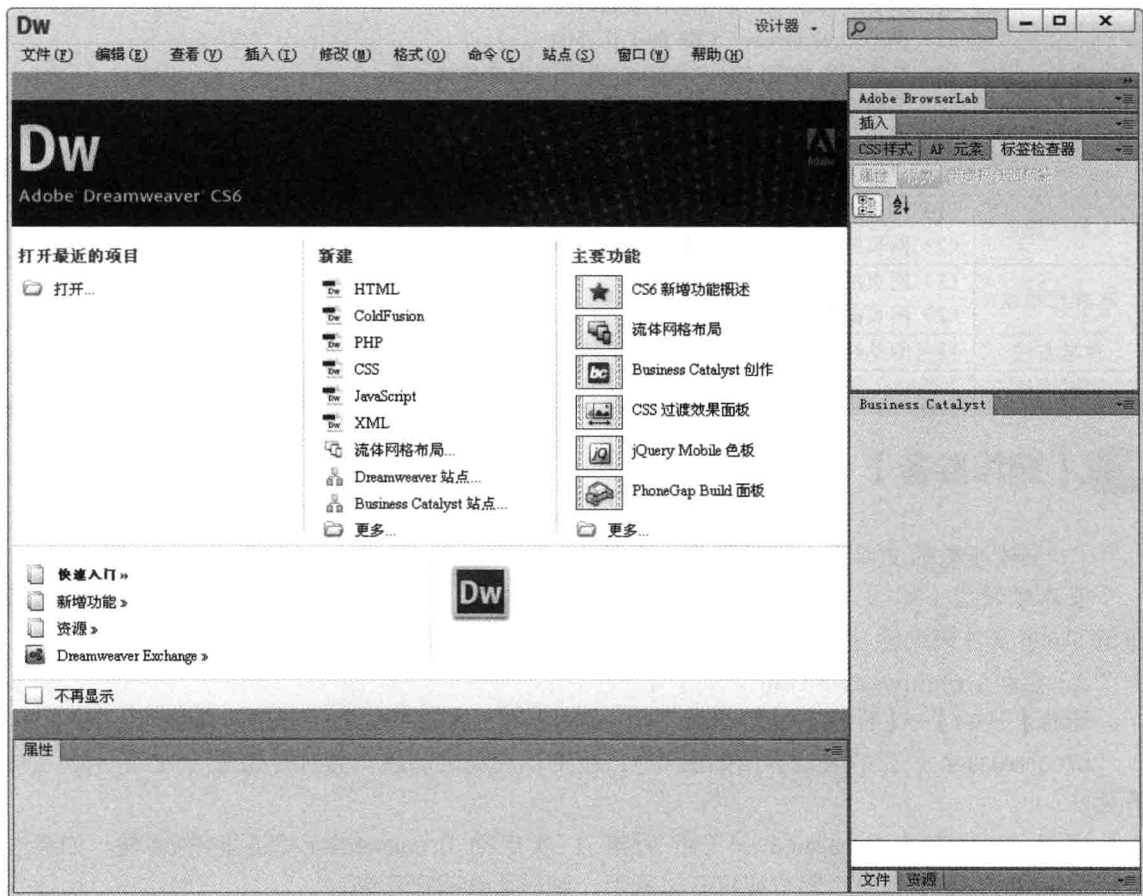


图 1-2 Dreamweaver CS6 的工作界面

【引导训练】

【任务 1-1】创建“E 游天下”站点并浏览网页

本单元“引导训练”的任务卡见表 1-1。

表 1-1 “引导训练”任务卡

任务编号	1-1	任务名称	创建“E 游天下”站点并浏览网页	
网页主题	E 游天下		计划工时	60min
赏析网页任务描述	(1) 通过赏析网页认识浏览器窗口的基本组成、网页的基本组成元素和网页的布局结构 (2) 通过分析网页来了解网页的相关概念和术语			
任务实现流程分析	教师引导赏析网页→学生分组浏览指定的网站，分析网页的结构、色彩和组成元素→教师点评			
配套素材导引	原始文件位置：start\Unit01\task01-1 最终文件位置：result\Unit01\task01-1			

【任务 1-1-1】创建本地站点“E 游天下”

【任务描述】

创建一个名称为“E 游天下”的本地站点，站点文件夹为 Unit01\task01-1。

【任务实施】

1. 打开【站点设置对象】对话框

在 Dreamweaver CS6 的主界面中，选择【站点】→【新建站点】菜单命令，如图 1-3 所示，打开【站点设置对象】对话框，如图 1-4 所示。

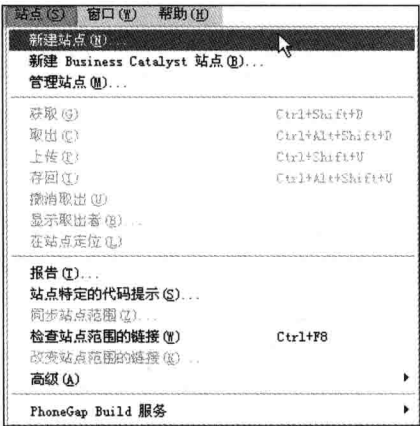


图 1-3 选择【新建站点】菜单命令

2. 在【站点设置对象】对话框中设置本地站点信息

在【站点设置对象】对话框的“站点名称”文本框中输入站点名称“E 游天下”，在“本地站点文件夹”组合框中设置完整的路径名称“D:\网页设计与制作案例\Unit01\task01-1\”，如图 1-5 所示，或单击右侧的【浏览文件夹】按钮，在打开的【选择根文件夹】对话框中选择

具体位置，单击【打开】按钮。

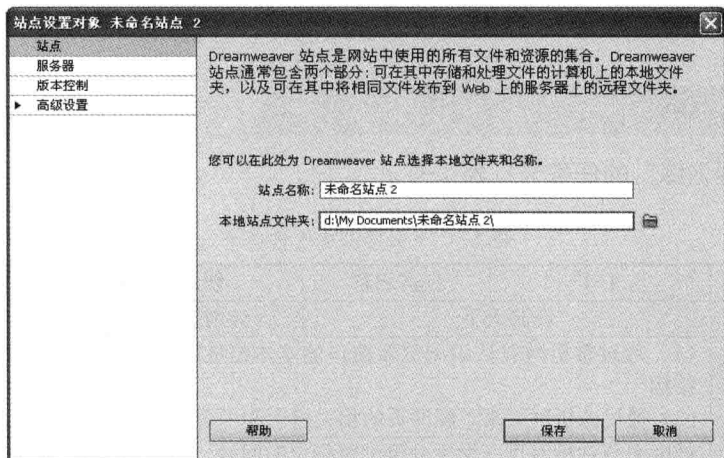


图 1-4 【站点设置对象】对话框

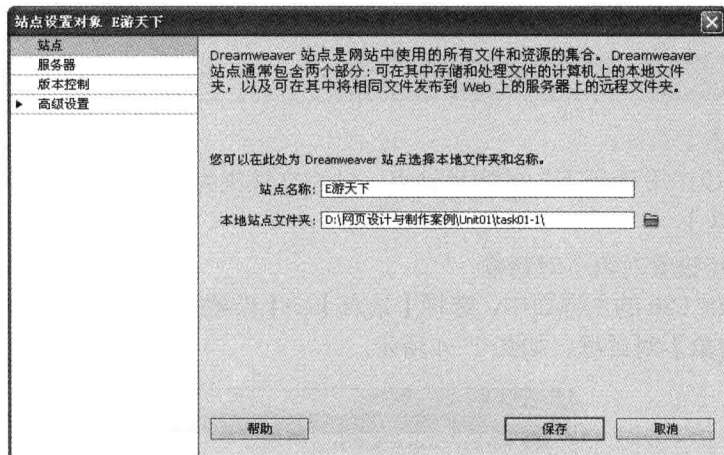


图 1-5 在【站点设置对象】对话框中设置本地站点信息

3. 保存创建的站点

在【站点设置对象】对话框中单击【保存】按钮，保存创建的站点，更新站点缓存。此时在【文件】面板中可以看到新创建的本地站点“E 游天下”中的文件夹和文件，如图 1-6 所示。



图 1-6 新创建的本地站点“E 游天下”中的文件夹和文件