

国家彩票公益金资助

大字版



心灵百合

毕淑敏◇著

Xin Ling Bai He

在基督教中，百合花象征着纯洁和天真无邪；
在古罗马和希腊，百合花象征着忠贞与纯洁；

在中国，百合花是母爱的象征。

绵绵无声的母爱就像散发淡淡花香的百合，
静静地绽放在每个人柔柔的心田里，纯净素雅，
高贵圣洁，动人心弦。

中国盲文出版社

心灵 百合



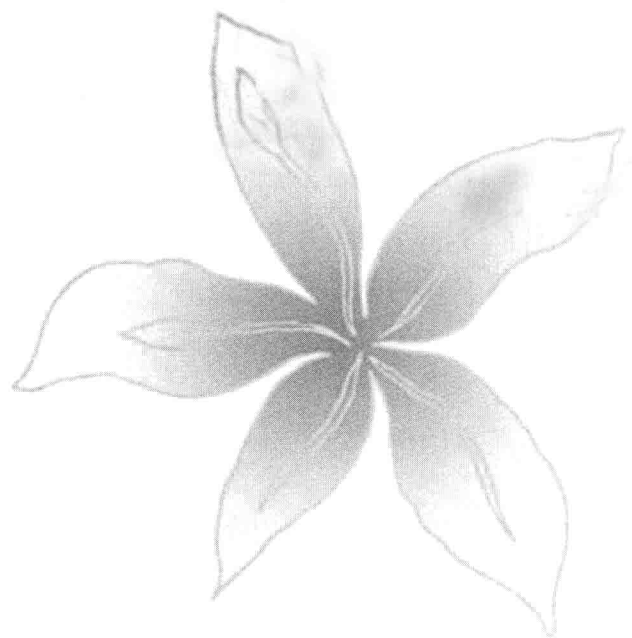
毕淑敏的散文平淡中寓存着绚烂之性灵，朴实中包含着奇思妙想，谐和中充盈着蓬勃之美。其间较少黄钟大吕，多横笛短吹，却能推演得气象万千，落英缤纷，抵达人生、生命和人性的最深处，给人以躲闪不及的撞击感。在健康的格调、阳光的品质、耐人寻味的智慧和优雅的行文中，蕴含着温馨的哲理和迷人的真情，仿佛青橄榄一样耐人咀嚼，散发着挥之不去的韵味。

ISBN 978-7-5002-4287-1



9 787500 242871 >

定价：30.00元



心灵百合

毕淑敏 著

中国盲文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

心灵百合 (大字版) / 毕淑敏著. —北京: 中国盲文出版社, 2013. 5

ISBN 978—7—5002—4287—1

I. ①心… II. ①毕… III. ①散文集—中国—当代
IV. ①I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 093224 号

心灵百合

著 者: 毕淑敏

出版发行: 中国盲文出版社

社 址: 北京市西城区太平街甲 6 号

邮政编码: 100050

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 130 千字

印 张: 17.75

版 次: 2013 年 5 月第 1 版 2013 年 8 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 978—7—5002—4287—1/I · 854

定 价: 30.00 元

编辑热线: (010) 83190217

销售服务热线: (010) 83190289 83190292 83190297

版权所有 侵权必究

印装错误可随时退换

目 录

母亲的心

教你生病	2
儿子方程式	6
妈妈，请“跟上”	14
额头与额头相贴	18
儿子的创意	25
进当铺的男孩	30
混入北图	34
下午去开家长会	41
在儿子考试成绩不好的时候 ...	44
那一天出门的时候	47
书包划破之后	50
孩子，请闭眼	57

天下女人

为白海鸥签名	62
佑护灾难中的孩子	75
好脾气的悖论	81
蓝色萝卜	85
青虫之爱	92
娘间谍	99
我和瑞恩妈妈的不同	106
我不喜欢的中年人	113
淑女书女	115
寻觅优秀的女人	118
午夜的声音	124
母爱的级别	128
绿手指	132
热爱说话	134

婚姻万千

婚姻鞋	144
结婚约等于	148
婚姻的四棱柱	153

当我们想家的时候·····	163
家庭幸福预报	166
幸福的镜片	172
强弱之家	175
危险的花烛	178
婚姻有漏	182
默契的建筑	184
成千上万的丈夫	188
男人和女人的区别	194

感悟心语

造 心	202
爱的回音壁	207
精神的三间小屋	211
柔 和	217
感动是一种能力	221
虾红色情书	224
何时才能外柔内刚	233
爱是不能比的	241
每一天都去播种	245

婴孩有不出生的权利	248
梅花催	252
爱怕什么	256
忍受快乐	261
教养的证据	267
蚕是被自己的丝裹住的	273

母 亲 的 心

我的孩子！妈妈有许多话要对你讲，先讲你的优点长处，再讲老师对你的殷切期望，最后要讲你的缺点错误和今后的方向……

教你生病

儿子比我高了。

一天，我看他打蔫，就习惯地摸摸他的头。他猛地一偏脑袋，表示不喜欢被爱抚。但我已在这一瞬的触摸中，知道他在发烧。

“你病了。”我说。“噢，这感觉就是病了，我还以为我是睡觉少呢。妈妈，我该吃点什么药？”他问我。

孩子一向很少患病，居然连得病的滋味都忘了。我刚想到家里专储药品的柜里找体温表，突然怔住。因为我当过许多年的医生，孩子有病，一般都是自己在家就治了，他几乎没有去过医院。

“你都这么大了，你得学会生病。”我说。“生病还得学吗？我这不是已经病了吗？”他大吃一惊。“我的意思是你必须学会生病以后怎么办。”我说。

“我早就知道生病以后该怎么办，找你。”他成竹在胸。“假如我不在呢？”“那我就打电话找你。”“假如……你终于找不到我呢？”“那我就……”

就找我爸。”

也许这样逼问一个生病的孩子是一种残忍。但知道总有一天他必须独立面对疾病。既然我是母亲，就应该及早教会他生病。

“假如你最终也找不到你爸呢？”“那我就忍着。你们早晚反正会回家。”儿子说。“有些病是不能忍的，早一分钟是一分钟。得了病以后最应该做的事是上医院。”“妈妈，你的意思是让我今天独自去医院看病？”他说。虽然在病中，孩子依然聪明。“正是。”我咬着牙说，生怕自己会改变主意。“那好吧……”他扶着脑门说，不知是虚弱还是思考。“你到外面去‘打的’，然后到××医院。先挂号，记住，要买一个本……”我说。“什么本？”他不解。“就是病历本。然后到内科，先到分诊台，护士让你到几号诊室你就到几号，坐在门口等。查体温的时候不要把人家的体温表打碎。叫你化验你就到化验室去，要先划价，后交费。等化验结果的时候，要竖起耳朵，不要叫到你的名字没听清……”我喋喋不休地指教着。“妈妈，你不要说了。”儿子沙哑着嗓子说。

我的心立刻软了。是啊，孩子毕竟是孩子，

而且是病中的孩子。我拉起他滚烫的手说：“妈妈这就领着你上医院。”他挣开来，说：“不是那个意思。我是说我要去找一支笔，把你说的这个过程记下来，我好照着办。”

儿子摇摇晃晃地走了。从他刚出门的那一分钟起，我就开始后悔。我想我一定是世上最狠心的母亲，在孩子有病的时候，不但不帮助他，还给他雪上加霜。我就是想锻炼他，也该领着他一道去，一路上指指点点，让他先有个印象，以后再按图索骥。虽说很可能留不下记忆的痕迹，但来日方长，又何必在意这病中的分分秒秒。

时间艰涩地流动着，像沙漏坠入我忐忑不安的心房。两个小时过去了，儿子还没有回来。我虽然知道医院是一个缓慢的地方，心还是疼痛地收缩成一团。

虽然我几乎可以毫无疑义地判定儿子患的只是普通的感冒，如果寻找什么适宜做看病锻炼的病种，这是最好的选择，但我还是深深地谴责自己。假如事情重来一遍，我再也不让他独自去看病。万一他以后遇到独自生病的时候，一切再说吧。我只要这一刻他在我身边！

终于，走廊上响起了熟悉的脚步声，只是较平日有些拖沓。我开了门，倚在门上。

“我已经学会了看病。打了退烧针，现在我已经好多了。这真是件挺麻烦的事。不过，也没有什么。”儿子骄傲地宣布。又补充说：“你让我记的那张纸，有的地方顺序不对。”

我看着他，勇气又渐渐回到心里。我知道自己将要不断地磨炼他，在这个过程中，也磨炼自己。

孩子，不要埋怨我在你生病时的冷漠。总有一天，你要离我远去，独自面对包括生病在内的许多苦难。它也许不那么准确，但聊胜于无。

儿子方程式

儿子渐渐长大，常有惊人之语，逼你不断地想到“代沟”这个词。

很想同他好好地谈谈“异性”这个问题。做母亲的，就像一只老狐狸，什么都想教给孩子。

只是怎么谈呢？亲近有时是一道纱屏障，影影绰绰又无法挑开。

机会终于来了。海外的朋友寄来刊物，内有一份面向少男少女的问卷。题目是：“异性的哪种特质最吸引你？”回答方式类似考试的多项选择题，列了诸条标准，你只需——回答“是”还是“否”。通篇做下来，你对异性的标准就昭然若揭了。

我对儿子说：“喂！这里有一份很有趣的表格，你不想填一填吗？”

他拿过刊物，飞快地掠了两眼，说：“我知道你想了解我的心。可是我拒绝回答你。”便把表格掷还。

我一点都不意外这回答。这个年纪的孩子，常以“不服从”来向世界证实自己的价值。我说：“我作为一个母亲，想了解你的心，并不是什么不可思议的事。一个人应当心底无私天地宽。大丈夫，端的是襟怀坦白，无事不可对人言。若以兴国为己任，不扫一室何以扫天下？”

对付这种混沌初开的少年，我知道他们既自负又极易受他人影响，既鄙弃权威又崇拜名言。于是我也因地制宜，五色杂糅，中西合璧来个地毯式轰炸。

果然，他默不作声，表示在思考。我审时度势，再烧一把火。

不过，要换一个角度。

我说：“嘿！这表中有一个词，我不懂。诚心诚意请教你。”儿子一下来了情绪问：“哪个词？”

“喏，就是这表上的第十四条：你是否喜欢‘酷’——是残酷的意思吗？这真是个可怕的问题。不管男孩女孩，都不该喜欢残酷。”我很严肃地说。

儿子嘻嘻笑了。“吓！连‘酷’都不懂，还算

什么作家？‘酷’就是冷峻漠然的样子，是个好词。”

我说：“喔。但是不管怎样，我还是不喜欢这个‘酷’。”儿子叹了一口气，是少年人那种没有忧愁意味的短促叹息，说：“我们班很多同学喜欢‘酷’的，可是我不喜欢。”

我趁热打铁说：“人和人的看法有时很不同。这样吧，我捋着这表格读出它列的种种品质，你简单地回答‘是’或是‘否’就行了。好，我们现在就开始。”我不给他以喘息抉择的机会，擎着表念起来。

“你觉得异性最吸引你的特质是——第一条：健康？”

儿子不知不觉中已被纳入我的轨道。他几乎毫不迟疑地回答：“不。健康不重要。我不在乎是不是健康。”

我像被一下子塞了半个冷窝头，瞪着眼，噎在那里。

真是少年不知愁滋味啊，他居然敢说健康不重要！真羡慕展开在他面前的无边无际的青春，

可容这般挥霍。

镇静了一下，我问第二个问题。“最吸引你的异性特质——聪明？”

“不。聪明也不重要。女孩子不需要太聪明，况且她们也都不太聪明。”儿子轻描淡写地说。

好一个少年大男子主义。我无可奈何地问第三项：“美。俊。”

儿子略微沉吟了一下，说：“这不重要。”

我不由自主地点了点头，以示嘉许。看来学校里心灵美的教育已深入人心。

“第四条是：温柔，有爱心。”我说。

儿子第一次认真地答复：“是。”接着又补充了一句：“一个女孩子要是没有爱心，比男孩子如此还令人不能接受。”

“第五条是有才华。”

“这不重要。”

“再下一条是勤奋用功。”

“这也不重要。”儿子果决地说，全然不顾我有所暗示的沉痛语调。

“第七条是幽默。”我照本宣科。“嗨！这一条