



中国出版集团
CHINA PUBLISHING GROUP

“十二五”国家级规划教材

全国医药院校教材

供护理、助产等专业用

基础护理学实训教程

主编 李军省 王静 李素玲



世界图书出版公司

“十二五”国家级规划教材
全国医药院校教材
供护理、助产等专业用

基础护理学实训教程

主 编 李军省 王 静 李素玲
副主编 窦 丽 祁玉凤 陈 琪 郑淑均
编 者 (按姓氏笔画排序)

王 静 (西安医学院)	邓 玲 (南昌大学抚州医学分院)
祁玉凤 (咸阳职业技术学院)	李军省 (邢台医学高等专科学校)
李省江 (平乡县医院)	李素玲 (南昌大学抚州医学分院)
李锐凌 (平乡县医院)	杨珺丽 (濮阳中医院)
陈红军 (宁夏医科大学高职学院)	时雯雯 (石家庄人民医学高等专科学校)
陈 琪 (安庆医药高等专科学校)	孟 园 (咸阳职业技术学院)
郑淑均 (河北省内丘县中医院)	林书坡 (邢台市人民医院)
莫 莉 (宝鸡职业技术学院)	窦 丽 (商丘医学高等专科学校)

绘 图 康维更 (第四军医大学)

兴界图书出版公司
西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

基础护理学实训教程/李军省,王静,李素玲主编. —西安:
世界图书出版西安公司,2010.9

ISBN 978-7-5100-2762-8

I. ①基… II. ①李… ②王… ③李… III. ①护理学—
职业教育—教材 IV. ①R47

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第183359号

基础护理学实训教程

主 编 李军省 王 静 李素玲

责任编辑 刘 湘

出 版 世界图书出版公司

发 行 世界图书出版西安公司

地 址 西安市北大街85号

邮 编 710003

电 话 029-87285225,87285507,87285879(医学教材分社)
029-87235105(总编室)

传 真 029-87285817

经 销 全国各地新华书店

印 刷 陕西奇彩印务有限责任公司

开 本 889×1194 1/16

印 张 8

字 数 230千字

印 数 1~3000

版 次 2010年9月第1版

印 次 2010年9月第1次印刷

I S B N 978-7-5100-2762-8

定 价 17.50元

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

编审委员会成员名单

顾问:李云庆 第四军医大学
樊小力 西安交通大学
邱曙东 西安交通大学
高亚利 榆林学院(兼常务主任委员)
赵树仲 厦门大学

主任委员:张建中 宁夏医科大学

副主任委员:苗乃周 延安大学
罗秀成 西安医学院
高明灿 商丘医学高等专科学校
王明琼 曲靖医学高等专科学校
马晓健 怀化医学高等专科学校
邢铁申 商洛职业技术学院
郭争鸣 湖南中医药高等专科学校
马晓飞 宝鸡职业技术学院

常委:(按姓氏笔画排序)

邓 瑞 张掖医学高等专科学校
田 仁 邢台医学高等专科学校
任云青 山西医科大学汾阳学院
全建设 湖南环境生物职业技术学院
刘 杰 湖南中医药高等专科学校
刘金田 西安生物医药技术学院
杨云山 宜春职业技术学院
杨丽莎 桂林医学院
杨美玲 宁夏医科大学高职学院
李长富 德宏职业技术学院
李 林 西安医学高等专科学校
李建光 湘潭职业技术学院
张卫民 安康职业技术学院
金鲁鸣 山东中医药高等专科学校
周德华 益阳医学高等专科学校
郭争鸣 湖南中医药高等专科学校
唐陶富 永州职业技术学院
雷巍娥 湖南环境生物职业技术学院

赫光中 咸阳职业技术学院

潘润存 平凉医学高等专科学校

委 员:(按姓氏笔画排序)

丁运良 商丘医学高等专科学校

王坤龙 益阳医学高等专科学校

王化修 邵阳医学高等专科学校

任占川 山西医科大学汾阳学院

华潜棠 天津医学高等专科学校

邬贤斌 怀化医学高等专科学校

许建新 曲靖医学高等专科学校

苏银利 湘潭职业技术学院

李晓莉 平凉医学高等专科学校

何从军 陕西能源职业技术学院

邹玉莲 岳阳职业技术学院

张秋雨 沧州医学高等专科学校

陈雄新 湖南环境生物职业技术学院

罗永富 湖南中医药高等专科学校

胡晓军 永州职业技术学院

唐清辉 宜春职业技术学院

谈永进 安庆医药高等专科学校

曹述铁 怀化医学高等专科学校

谭 进 湘潭职业技术学院

秘 书 长:杨春辉 陕西卫生职业技术学院

副 秘 书 长:杨石照 西安医学院

序

“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化，教化之所本者在学校”。而医学人才的基层培养，主要来自高职高专教育。跨入新世纪后，高职高专的教学工作重点，已由文化知识传授型向文化知识加职业教育应用技术型方向转变，重点培养学生的创新精神、适应能力、实践能力，提高学生综合素质。2009 年度公布的最新医改方案，要求逐步实现人人享有基本医疗卫生服务的伟大目标，急需培养数量宏大、质量优秀，能适应社会需求的高技能医务人才。中国出版集团在这样的前提下，审时度势，果断决策，着眼发展，制订了“医学高职高专‘十二五’规划教材”，并由世界图书出版西安公司出版。

整套教材的组织编写，是一项重大的系统工程，有 30 多所院校参加。既要遵循教材基本原则，体现学科专业特色，反映学科最新进展；又要兼顾学科间相互联系，突出实际操作能力，培养学生综合素质。“物情无巨细，自适固其常”，更为重要的是学以致用，以用促学，突出了培养职业技能为根本，显示了高职高专教材的特色，体现了“万物兴歇皆自然”的规律。

我有幸能为此套教材作序，并“借花献佛”，向未曾参编教材的其他高职高专院校推荐，在执行基层服务优异人才培养任务中，共享上佳成果。

中国工程院资深院士
南方医科大学教授



2009 年夏于广州



护理学是一门实践性很强的应用型综合学科。加强实践教学环节和基本技能训练是培养适应临床护理人才的重要环节。实践操作的规范性是临床护理质量的重要体现,是作为护理工作者都应熟练掌握的基本技能。为适应教育部关于技能型紧缺人才培养培训工程的要求,结合临床、护理教学和学习,为实训教学的示教提供参考,同时为护理专业在校生、临床实习生以及医院规范化护士培训在学习护理技术操作时提供有益的帮助,我们组织了全国部分从事教学临床一线的专业教师编写了该实训教程。本教程可供护理、助产等专业使用。

本书涵盖了临床护理常用技能 31 项,收录大部分操作的真实场景图片。本书介绍了护理实训室规则,使护士具备基本的素质要求;介绍了护士礼仪,在遵循公认的规范和行为准则的同时,对其仪表仪容、言谈举止要求更为严格,体现更高的职业素质;重点介绍了护理基本技术,其中操作流程是以整体护理为宗旨,以护理工作过程为导向,以岗位需求为标准,应用护理程序为框架编写而成。在考核标准中,细化考核要点,体现“以人为本”的现代护理理念,并增加了护士与患者沟通能力、应变能力的考核,为护生(士)更好地服务临床护理工作奠定了坚实的基础。

本书在编写过程中得到了邢台医学高等专科学校、西安医学院、安庆医药高等专科学校、商丘医学高等专科学校、邢台市人民医院、南昌大学抚州医学分院、咸阳职业技术学院、濮阳中医院、平乡县医院、石家庄人民医学高等专科学校、河北省内丘县中医院、宝鸡职业技术学院、宁夏医科大学高职学院的大力支持;书内插图样稿均由各院校编者提供,由第四军医大学康维更教授绘制,在此一并表示衷心的感谢。由于编者能力和时间有限,书中难免有疏漏之处,在此,敬请使用本教材的师生、读者和护理同仁谅解和惠正。

编 者

2010 年 7 月

实训室规则

一、基础护理学实训室规章制度

- (1) 进入实训室的人员，必须遵守实训室的各项规章制度，爱护实训室的各项设施。
- (2) 实训室内禁止吸烟，保持教学环境的安全、清洁和安静。
- (3) 必须遵循教学计划要求进行实训教学工作，由实训室统一安排。
- (4) 非工作人员一律不允许进入实训室，更不准私自动用实训室的设备仪器。
- (5) 严格遵守仪器操作规程，如仪器发生故障及时报告指导教师，凡未遵循操作规程造成设备损坏者，按相关规定予以处罚。
- (6) 实训结束后，将所有实训物品清洗整理，打扫室内卫生，关好水电、门窗，方可离开实训室。
- (7) 实训室内不得存放与实训教学无关的物品。
- (8) 实训室管理人员必须坚守岗位，切实做好实训教学管理工作。

二、基础护理学实训室操作规程

- (1) 所有进入实训室的人员，必须遵守实训室的各项规章制度，需穿护士服、护士鞋，戴护士帽，发不过肩，仪态端庄。
- (2) 实训前，认真阅读实训室的规章制度。
- (3) 实训操作前，教学管理人员先检查实训物品的数量及完好情况，如有问题及时与实训教师联系。
- (4) 实训操作中，严格服从教师安排，按要求程序操作；分组练习不得随意走动；保持室内安静，严禁吸烟、吃东西、随地吐痰、大声喧哗、打闹。
- (5) 实训室的床单位仅供操作使用，学生不得随意坐卧。
- (6) 实训室的仪器、设备，必须按要求放置，不得随意拆、玩。
- (7) 实训结束后，教师清点物品，若有遗失或损坏，按相关规定予以赔偿。



实训一 举止礼仪	(1)
实训二 行为礼仪	(4)
实训三 铺备用床	(7)
实训四 铺麻醉床	(11)
实训五 卧有患者床更单技术	(14)
实训六 手的清洁技术	(17)
实训七 生命体征测量技术	(20)
实训八 口腔护理技术	(24)
实训九 酒精拭浴技术	(28)
实训十 无菌技术	(31)
实训十一 穿脱隔离衣技术	(35)
实训十二 鼻饲技术	(40)
实训十三 大量不保留灌肠	(44)
实训十四 女患者导尿术	(48)
实训十五 男患者导尿术	(52)
实训十六 超声雾化吸入技术	(56)
实训十七 青霉素配制及皮内注射技术	(59)
实训十八 皮下注射技术	(63)
实训十九 肌内注射技术	(66)
实训二十 密闭式静脉输液技术	(70)
实训二十一 静脉留置针输液技术	(74)
实训二十二 经外周静脉穿刺中心静脉置管技术	(79)
实训二十三 静脉输血技术	(84)
实训二十四 输液泵使用技术	(88)
实训二十五 微量注射泵应用技术	(92)
实训二十六 血液标本采集技术	(96)

实训二十七	吸痰技术	(100)
实训二十八	洗胃技术	(104)
实训二十九	鼻导管给氧技术	(108)
实训三十	心肺复苏技术	(112)
实训三十一	尸体护理技术	(116)

交叉于腹部，双手相握，双足呈“V”字形或“丁”字式站立。双手也可自然垂于身体两侧，虎口向前，中指对齐裤缝（图 1-1）。

坐 姿

坐下时将右足后移半步，双手放在身后顺势从腰间向下理顺工作服，轻坐于椅上，臀部坐椅面的 1/2~2/3；上身挺直，两臂自然弯曲，双手拇指弯曲向内，交叉相握于腹部，双膝相靠，两脚并拢，略向后收（图 1-2）。

走 姿

双臂自然有节奏地摆动，摆幅 30° 角左右，足尖正对前方，足跟先落地，不要扭动臀部；行走时移动的重心在腰部（图 1-3）。

蹲 姿

左足在前，右足在后，头略低，上身自然挺直，双足靠紧，臀部向下。俯身拾物时，右足后退半步，理顺身后工作服，屈膝下蹲，拾物，保持上身挺直，右腿迈步行走（图 1-4）。

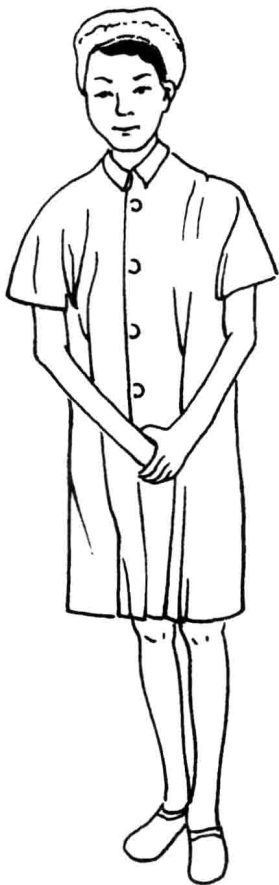


图 1-1 站姿



图 1-2 坐姿

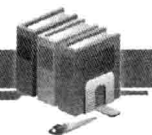


图 1-3 走姿



图 1-4 蹲姿

考核标准

项 目	考核要点	分值	扣分记录	得分记录
仪 表	着装整洁（衣、帽、鞋袜）。	4		
评 估	1. 护士服、护士帽、鞋袜清洁。	2		
	2. 环境宽敞、明亮。	2		
操作前准备	座椅。	2		
实施质量标准	1. 站姿：面部朝前，双眼平视，两肩放松，挺胸、收腹。	20		
	2. 坐姿：坐下时向下理顺工作服，轻坐于椅上，臀部坐椅面的 1/2~2/3。	20		
	3. 行走：在站姿的基础上，双臂自然、有节奏地前后摆动，摆幅以 30° 角左右为宜；足尖向正前方。	18		
	4. 下蹲时，左足在前右足在后，头略低，上身挺直稍前倾，臀部向下。	20		
评 价	1. 态度温和，精神饱满，思想高度集中。	7		
	2. 相关知识考查。	5		
总 分		100		

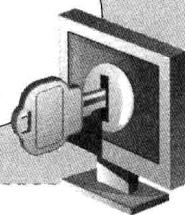
实训二

行为礼仪

识 链 接

知

护士职业礼仪，是指护士在护理职业活动中应遵循的行为准则。护士的礼仪可从护士的个人形象、服饰、言谈、举止、姿势、礼节等各方面表现出来，并融于职业行为中。护士行为礼仪基本的要求就是挺拔、自然、优雅、美观。



实训目的

- (1) 使护士在护理工作中达到挺拔、自然、优雅和美观的职业形象。
- (2) 培养护理工作人员的职业素质。



物品准备

病历夹、治疗盘、治疗车、椅子。



操作流程

评 估



检查护士服、护士帽、鞋袜是否清洁、齐全。
环境是否明亮、宽敞。

端治疗盘



在站姿或走姿的基础上，上臂贴近躯干，肘关节弯曲 90° ，四指和手掌托住治疗盘底，四指自然分开，拇指置于盘缘中部，盘内边沿距躯干 2~3 cm，前臂、上臂和手同时用力（图 2-1）。

持病历夹



在站姿或走姿的基础上，上臂贴近躯干，病历夹上面面向内，一手握住病历夹的前 1/3 或 1/2 处，病历夹前部稍抬起，另一手自然下垂（图 2-2），或一手握住病历夹中部，放在一侧腰部位置；翻阅病历时，一手持病历夹前 1/3 处，将夹子放于前臂上，上臂靠近躯干，另一手翻阅。

推治疗车



护士站在治疗车后，双手扶治疗车两侧扶手，双臂自然弯曲，均匀用力，把稳方向，身体略向前倾，用力集中于前臂，抬头，挺胸直背，步伐均匀，匀速行进，停放平稳。

搬椅子



护士立于椅子后面，双足前后分开，双腿屈曲，一手将椅背夹在手臂与身体之间，握稳背撑，起身前行，另一手自然地扶在椅背上端，拿起或放下时要轻巧，控制好力度。

整理用物

将用物放回原处，洗手。

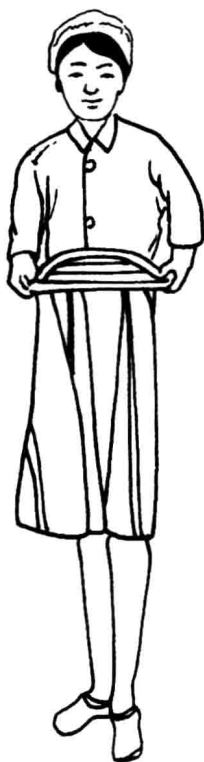


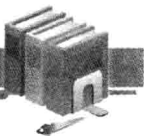
图 2-1 端治疗盘



图 2-2 持病历夹

考核标准

项 目	考核要点	分值	扣分记录	得分记录
仪 表	着装整洁（衣、帽、鞋袜）。	4		
评 估	1. 护士服、护士帽、鞋袜清洁。	2		
	2. 环境宽敞、明亮。	2		
操作前准备	病历夹、治疗盘、治疗车、椅子。	2		
实 施 质 量 标 准	1. 端治疗盘：肘关节弯曲 90°，四指和手掌托住治疗盘底，拇指置于盘缘中部。	20		
	2. 持病历夹：持病历夹的前 1/3 或 1/2 处。	20		
	3. 推治疗车：双手扶在治疗车两侧扶手。	18		
	4. 搬放椅子时动作轻巧。	14		
	5. 整理用物，洗手。	6		
评 价	1. 态度温和，精神饱满，思想高度集中。	7		
	2. 相关知识考查。	5		
总 分		100		



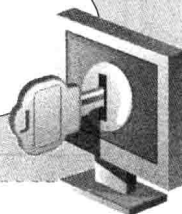
实训三

铺备用床

识 链 接

知

铺备用床是护理实训教学中占用学时较多、任务较重的护理操作项目之一，也是临床病室中最常用的铺床方法之一，是每个护士（生）必须掌握的一项基本技能。



实训目的

- (1) 保持病室整洁。
- (2) 准备迎接新患者。



物品准备

治疗车、床褥、大单、被套、棉胎、枕套、枕芯。



操作流程

评估

检查床、床垫完整性。

用物准备

按便于操作的原则折好用物，按使用的先后顺序整齐放好。

移床旁桌椅

推治疗车至床旁，移床旁桌至离床约 20 cm 处，移椅至床尾正中离床约 15 cm 处，用物按顺序放于椅上。

翻床垫

翻转床垫（由床头至床尾或由近侧至远侧）。

铺大单

取大单放在床褥上，正面向上，中缝和床的中线对齐，分别散开，先铺床头，后铺床尾；右手将床头的床垫托起，左手伸过床头中线将大单塞于床垫下，在距床头 30 cm 处向上提起大单边缘，使其与床边垂直成等边三角形，将床脚铺成 45° 斜角，多余部分塞入床垫下（图 3-1）；至床尾，拉紧大单，左手托起床垫，右手握大单，同法铺好床角，沿床边拉紧大单中部边缘，然后双手掌心向上，呈扇形将大单塞于床垫下，转至对侧，同法铺大单。

套被套

“S”式：被套正面向外，齐中线齐床头平铺于床上，拉开尾端开口上层约 1/3。将“S”形折叠的棉胎放入开口处，拉棉胎上端至被套封口处对齐铺平。

卷筒式：被套正面在内，齐床头放置，中线与大单中线对齐依次展开，平铺于床上，棉胎平铺于被套上，上缘与被头平齐，将棉胎与被套一起由床头卷至床尾，自开口处翻转并系带拉平（图 3-2）。

铺被筒

被头平床头，被边缘向内折与床沿齐，尾端内折与床尾齐，转至对侧同法铺好另一侧盖被。

套枕套

于床尾套好枕套，使枕套四角充满，开口背门，平放于床头。

放回桌椅

将床旁桌、床旁椅放回原处。

整理用物

推回治疗车，洗手。