

Hexin Jiazhiguan De Lishi Yanjin
Yu Dangdai Goujian

核心价值观的历史演进 与当代构建

张学森 著

 人民出版社

014059063

D616
489



Hexin Jiazhi Guan De Lishi Yanjin
Yu Dangdai Goujian

核心价值观的历史演进 与当代构建

张学森 著



北航

C1746472

人民出版社

D616
489

责任编辑:方国根

图书在版编目(CIP)数据

核心价值观的历史演进与当代构建/张学森 著. —北京:人民出版社,2014.8
ISBN 978-7-01-013503-8

I. ①核… II. ①张… III. ①社会主义建设—价值论—研究—中国
IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 087615 号

核心价值观的历史演进与当代构建

HEXIN JIAZHIGUAN DE LISHI YANJIN YU DANGDAI GOUJIAN

张学森 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京龙之冉印务有限公司印刷 新华书店经销

2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:18

字数:304 千字 印数:0,001-2,000 册

ISBN 978-7-01-013503-8 定价:45.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

前言 历史任务是由历史本身提出的

每一个历史时期,都有其主要的历史任务。这一任务不是主观臆想的产物,而是由当时的历史条件和社会主要矛盾所决定的。我国当前仍然处于社会主义初级阶段,这一阶段的主要矛盾依然是人们日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。由这一主要矛盾所决定,我国当前的历史任务是解放生产力、发展生产力,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要。对“物质文化需要”的双注重,在实践层面上必然要求“两手抓、两手都要硬”。但是实际上,由于物质和文化需要之间确实存在着“轻重缓急各不同”的问题,因此,党在整个社会主义初级阶段始终坚持的是“一个中心、两个基本点”的基本路线,下大力气解决中国社会主义建设的最短板——经济基础的问题。因为,没有经济基础做支撑,其他一切领域的改革和建设都无从谈起。

经过 30 多年的改革开放,我国在社会主义建设的各个方面都取得了举世瞩目的伟大成就:在体制改革方面,成功地实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制的伟大历史转折;在扩大对外开放方面,成功实现了从封闭半封闭到全方位开放的伟大转折;同时,在保障和改善民生、大力发展社会主义先进文化和社会事业、加强国防和军队建设、实施“一国两制”基本方针、全方位开展外交以及党的建设等方面,也取得了巨大的成就。与这些成就相比,改革开放 30 多年所取得的最大成就在于经济建设。从 1978 年到 2007 年,我国国内生产总值由 3645 亿元增长到 24.95 万亿元,年均实际增长 9.8%,是同期世界经济年均增长率的 3 倍多。2007 年之后的 5 年,我国经济继续平稳较快发展,综合国力大幅提升,2011 年国内生产总值达到 47.3 万亿元。财政收入大幅度增加,2011 年突破 10 万亿元。外汇储备增速加快,截至 2011 年已增长至 3 万亿美元。进出口贸易总额跃升至 3.6 万亿美元,由世界第六位上升到第二位,出口额跃居世界第一;累计吸收外商直接投

资居发展中国家首位;对外直接投资居世界第五。城镇化率在 2011 年首次突破 50%,达到 51.2%,城乡结构发生历史性变化。截至 2012 年,我国城镇居民年人均总收入 26959 元。其中,城镇居民人均可支配收入 24565 元,比上年名义增长 12.6%;扣除价格因素实际增长 9.6%,增速比上年加快 1.2 个百分点。全年农村居民人均纯收入 7917 元,比上年名义增长 13.5%;扣除价格因素实际增长 10.7%,比上年回落 0.7 个百分点。改革开放 30 多年,是我国城乡居民收入增长最快、得到实惠最多的时期。经过 30 多年的不懈努力,我们胜利实现了我们党提出的现代化建设“三步走”战略的前两步战略目标,正在向全面建成小康社会的目标迈进。

与前两步战略目标相比,全面建成小康社会战略目标的实现在国内外新形势下面临着更加严峻的挑战。郑必坚先生分析:从国内看,我国开始进入发展黄金期、改革攻坚期和矛盾凸显期。发展黄金期、改革攻坚期与矛盾凸显期的并存,需要我们切实转变发展观念,以改革为手段加快发展方式转型,用科学发展观统领经济社会发展。从国际上看,当前和今后一个时期,我国发展进入与世界发展“深化依存期”和“摩擦多发期”。“深化依存期”和“摩擦多发期”的并存,一方面使得世界和平与发展的大局总体稳定,有利于中国发展战略目标的实现;另一方面也使得我国发展面临的外部不确定性因素增多。同时也应该清醒地认识到,我国发展面临着发达国家经济科技占优势的巨大压力,面临着西方敌对势力对我国实施分化、西化的战略图谋,因此,维护国家安全的任务将更加繁重。国家安全,是一个内涵丰富的概念,包括国家经济安全、政治安全、文化安全、国防安全,等等。但不管从什么层面上说,国家安全和综合国力密切相关。而文化,在当今时代越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉,越来越成为综合国力竞争的重要因素,越来越成为我国人民精神文化生活的热切愿望。因此,文化建设越来越成为迫切的任务。反过来看,如果不把文化建设放到一个更加突出的战略位置来抓实、抓好,中国综合国力的提升、民族凝聚力和创造力的提升以及中华民族的伟大复兴都是不可能的。

这一点身处局外的人看得更清楚。英国前首相撒切尔夫人就曾经毫不讳言地说:中国成不了超级大国,因为中国没有那种可以用来推进自己的权力,进而削弱我们西方国家的具有“传染性”的学说。今天中国出口的是电视机,而不是思想观念。此言一出,中国人被 5000 年辉煌文明包裹着的民族自尊心受到了强烈冲击,一时之间网络上讨伐、反讽、回击之声不绝于耳。但是无论

如何反击,都改变不了一个基本的事实:中国出口的确实只是电视机,而不是思想观念。世界范围内的意识形态格局依然是以西方的价值观念为主导,而我国当前仍处于价值观冲突不断、以社会主义核心价值观体系为主流的意识形态还处在建设阶段。从这一角度看,中华民族的伟大复兴梦、社会主义核心价值观体系建设更加具有根本性、迫切性和重要性。

没有价值观的复兴,中华民族的伟大复兴是根本不可能的。回顾历史,中华民族长期屹立于世界先进民族行列,依靠的不仅仅是强大的物质基础,更为根本的,是因为我们拥有引领世界潮流的价值观念。正是凭借着以“仁义礼智信”为核心内容的先进的儒家价值体系,中华民族成为世界封建文明的引领者。因此,中国共产党要带领中国人民在全面建成小康社会的道路上实现中华民族伟大复兴的中国梦,就不能把眼光只放在物质文明的建设上——尽管物质文明的建设是复兴的基础和前提,而应该把文化发展尤其是社会主义核心价值观建设放到一个重要战略位置上来。这种战略重点的变化,是我们理解“新的历史起点”更深层次内涵的关键。

本书研究的切入点——价值观念和社会进步之间的重要关系,是一个历久弥新的课题。国内外很多专家学者都从不同的角度对这一问题进行过研究,也取得了许多具有重大意义的研究成果。如从分析新教伦理与资本主义社会兴起的角度,马克斯·韦伯写出了《新教伦理与资本主义精神》的名著;塞缪尔·亨廷顿更是以当仁不让的姿态,从世界范围内探讨了“文明的冲突与世界秩序的重建”问题;弗兰西斯·福山在《历史的终结》之后推出《信任——社会道德与繁荣的创造》等,这些成果对于本书都至少具有研究方法和体例上的参考价值。

在国内,关注价值冲突和建设的专家也很多。如李德顺教授长期研究价值论问题,其名著《价值论》是我国价值论研究领域的重要著作;杨国荣著《善的历程》,侧重研究儒家价值体系的历史演化及其现代转换;李从军著《价值体系的历史选择》,侧重研究价值体系发展变化的历史规律;吴根友著《中国现代价值观的初生历程——从李贽到戴震》,研究的是中国现代价值观的产生历程;荆学民著《社会转型与信仰重建》,研究的是当代社会转型时期的信

仰建设问题;兰久富著《社会转型时期的价值观念》,则集中研究社会转型期的价值冲突问题。这几项研究成果,对本书的研究具有十分重要的借鉴意义。

当前,随着建设社会主义文化强国战略目标的提出以及社会主义核心价值观体系的提出,对社会主义核心价值观的研究已经成为理论研究的热点。在中国知识资源总库(CNKI)上以“社会主义核心价值观”为主题进行搜索,可检索到 2973 条理论研究成果,其中包括不少近年来发表的博士、硕士学位论文。其中有代表性的有:方爱东的博士论文《社会主义核心价值观的发展历程与当代建构》、周蓉辉的博士论文《中国特色社会主义核心价值观研究》、田海舰的博士论文《社会主义核心价值观研究》等。当然还有大量的散见于各类学术期刊的理论研究文章。这些研究成果,对于本书都具有十分重要的参考价值。

但是,目前绝大部分的理论研究,都集中在“如何归纳和凝练社会主义核心价值观”这一问题的思考上,而以演绎的方法进行研究,即李德顺教授提出的“寻找出像种子一样的价值观”,然后考察种子是如何发芽、成长、抽枝分叉、最后成长为价值观大树,从这一视角进行研究的不多,从而导致“凝练学派”凝练的结果是众说纷纭,谁也说服不了谁。本书研究,就是在李德顺教授提出的“寻找出像种子一样的价值观”思想指引下,力图用演绎的方法,对社会主义核心价值观进行自己的理论阐释,并努力从中找出当前社会主义核心价值观建设的策略、方法和途径。果能如此,幸莫大焉!

二

本书共分为上、中、下三编。

上编是价值观的本质研究。研究的起点为价值,进而深入到价值观,再深入到核心价值观和社会核心价值观。通过研究得出的基本结论是:

第一,价值的种概念是指,在主客体相互作用过程中,客体属性满足主体需要的效应。在主客体相互作用的过程中,当客体属性满足主体需要为正效应时,产生正价值;当客体属性满足主体需要为负效应时,产生负价值。主客体之间的相互作用有三种形式:实践、认识和价值,其中实践是认识和价值产生的基础,因此,实践是价值的源泉。

第二,关于价值观。价值观是人们对价值问题的立场、观点和看法,是价

值客观在主体意识中的反映。价值观可以分为正确的价值观和错误的价值观,但是正确的价值观和错误的价值观和正负价值之间却不具有对应的关系,也就是说,并不是正价值产生正确的价值观,负价值产生错误的价值观。因为在这之中还有一个重要的变量因素,那就是主体需要的正当性和非正当性。在主体正当性需要和客体属性满足主体需要正效应的领域,才能产生正确的价值观。价值观的发生、发展及其变化、转型有其内在的规律。笔者把这一规律概括为以下几点:其一,价值观是对价值客观的反映,价值观的发展变化不能到其他地方去寻找,而只能到价值客观中寻找。也就是说,价值观的发展变化归根结底是由于价值的发展变化引起的。其二,价值的发展变化是由于主客体相互作用过程中,客体属性满足主体需要的效应发生变化引起的。主客体在相互作用的过程中,当客体属性满足主体需要的效应增强时,价值也随之增加。价值的增加为价值观的强化奠定了客观基础。其三,主客体在相互作用的过程中,当客体属性满足主体需要的效应减弱时,价值也随之减少。价值的减少为价值观的弱化奠定了客观基础。其四,主客体在相互作用的过程中,当客体属性满足主体需要的效应弱化为零时,价值变为无价值。这种情况只在理论上存在,无价值也就不可能产生价值观。其五,主客体在相互作用的过程中,当客体属性满足主体需要的效应弱化为负值时,价值也就从正价值蜕变为负价值。价值从正价值蜕变为负价值,为价值观的转型奠定了客观基础。据此,我们就可以到影响客体属性满足主体需要效应的变量中寻找价值观建设的途径。也就是说,当我们想巩固某种价值观时,就一定要让产生这种价值观的价值呈正加强,也就是要让客体属性满足主体需要的效应放大。

第三,关于核心价值 and 核心价值观。核心价值是相对于一般价值而言的,区分核心价值和一般价值的依据,应该到主体的需要上去寻找。而主体的需要是多方面的,主体的需要是主体的本性,其在现实生活中具体体现为利益。人们奋斗所争取的一切,都同他们的利益有关。因此,核心价值必然和主体的核心需要、核心利益相关。也就是说,主体的核心利益决定了哪些价值可以成为核心价值,因此,对核心价值的研究应该归根到对主体核心利益的研究上来。而核心价值观,顾名思义就是指在核心价值之上生长出来的价值观,它是核心价值在人们主观上的反映。因此,研究核心价值观必须归结到研究核心价值、研究主体核心利益上来,这就是价值观研究中的历史唯物主义。

中编在马克思社会形态理论的基础上,从历史的视角,研究分析中国封建

主义社会、资本主义社会以及社会主义社会核心价值观的发展与变迁,试图从中找出核心价值观生成、发展、变化和转型的内在规律,从而为社会主义核心价值观的研究、为社会主义核心价值观建设的研究提供“以史为鉴”的思路。

通过研究,我们认为:中国封建领主社会核心价值观的本质和价值原生点是“以宗主为本”,“以宗主为本”是中国封建领主社会中“像种子一样的价值观”,在此基础上,形成以“亲亲、尊尊、贤贤和男女有别”为核心内容的中国封建领主社会核心价值观,这一社会核心价值观集中体现在以《周礼》为代表的中国封建领主社会的意识形态之中;中国封建地主社会是“以君(官)为本”的社会,“以君(官)为本”是中国封建地主社会中“像种子一样的价值观”,在此基础上,形成以“三纲”、“五常”为核心内容的中国封建地主社会的核心价值观,其理论化的意识形态集中表现为儒家学说。

资本主义社会是“以资为本”的社会,也就是说,“以资为本”是资本主义社会中“像种子一样的价值观”,其社会价值观都是围绕“以资为本”建构的,也就是说,资本主义社会的价值观是为资本增值这一根本目的服务的。在“以资为本”的价值本质规定下,资本主义社会在经济领域的价值主张是“资本增值最大化”和“私有财产神圣不可侵犯”;在政治领域的价值主张是“维护资产阶级的政治统治”。但是在如何维护资产阶级的政治统治上,资产阶级是下了一番工夫的。通过代议制、民主制、选举制等一系列的制度设计,实现既维护资产阶级统治又最大限度地缓解资产阶级与广大无产阶级和劳动人民之间矛盾的目的;在文化领域,则主张拜金主义并逐步发展为消费主义文化,为资本的增值奠定社会心理和价值取向的基础。其意识形态的代表性人物和代表性著作很多,从文艺复兴到启蒙运动、从古典自由主义到新自由主义,等等。

社会主义社会是“以人为本”的社会,“以人为本”是社会主义社会中“像种子一样的价值观”,也就是说,社会主义核心价值是围绕“以人为本”进行构建的,是为人的发展和解放服务的,其最终价值指向是“人的自由而全面的发展”。

下编是对社会主义核心价值观历史实践的研究。在考察苏联社会主义核心价值观和中国社会主义核心价值观建设经验和教训的基础上,对中国特色社会主义社会主义核心价值观的建设思路和发展预期进行了阐述。在考察苏联社会主义核心价值观建设的基础上,认为苏联社会主义核心价值观建设脱离“以人

为本”而走上“以计划经济为本”的误区；新中国成立初期的社会主义建设，在为“以人为本”创造了制度前提的同时，也没有找到“以人为本”的正确实现方式，而是走上了“以公有制为本”，甚至走到“以阶级斗争为本”的迷途。党的十一届三中全会之后，我党逐步形成了社会主义初级阶段的基本路线，从而找到了“以人为本”的正确实现方式。在整个社会主义初级阶段上，在“以人为本”的价值原生点上，中国特色社会主义核心价值观在经济、政治、文化等层面上分别表现为：共同富裕的经济价值观、人民民主的政治价值观和繁荣和谐的文化价值观。中国特色社会主义经济、政治、文化的核心价值观共同构成一个有机的整体，需要整体推进。但是，由于中国特色社会主义建设的特殊性，在不同的历史阶段上，不同的价值观会上升为价值观建设的核心。先是共同富裕的社会主义核心价值观成为价值观建设的核心；之后，到新中国成立 100 周年、全面建成小康社会之后，人民民主的社会主义核心价值观会成为建设的重点；再之后，繁荣和谐的社会主义文化价值观会成为社会主义核心价值观建设的重点；其最终价值指向是“人的自由而全面的发展”。当前正值全面建成小康社会时期，我们正面临着中国特色社会主义核心价值建设重点从追求共同富裕向实现人民民主的转型。认识并适应这种转型，是我们加强中国特色社会主义核心价值观建设的前提。

本书研究的重点难点是第二部分，即从历史研究中得出社会价值体系的发展是一种客观规律，“以人为本”的社会主义核心价值体系必将代替“以资本为本”的资本主义核心价值体系，这是本书联系实际、从而提出解决思路的逻辑前提和基础，因此，对历史的总结与回顾将是一件十分重要而复杂的工作。

本书的主要观点和创新之处可以总结为：

第一，我国目前处于改革开放新的历史起点，这一新的历史起点从社会主义核心价值体系角度来理解具有更加重要的理论与实践意义。

第二，我国当前处于社会转型时期，价值观念的冲突是一个基本事实。当前我国价值观念冲突不仅包括社会主义核心价值体系与资本主义价值体系的冲突，也包括社会主义核心价值体系与封建主义价值体系的冲突，但是社会主义核心价值体系与资本主义核心价值体系的冲突是矛盾的主要方面。

第三，从历史大尺度看，社会核心价值体系的进化是一个历史规律，因此，以资本为本的资本主义核心价值体系发展进化到以人为本的社会主义核心价值体系是一个必然的、不以人的意志为转移的历史过程。

第四,当前,贯彻落实科学发展观过程中出现的一系列矛盾和问题,从价值观念的角度看,都是由于“以资为本”的价值体系在一些人的思想和行动中成为主导造成的,解决的办法就是尽快建立“以人为本”的社会主义核心价值体系,把“以人为本”变成人们的自觉价值观念和行动。

第五,“以人为本”的社会主义核心价值观念的发展指向是“人的自由而全面的发展”。

目 录

前 言	1
-----	---

上编 价值观的本质研究

第一章 价值问题研究	3
第一节 价值的定义	3
第二节 价值的本质	4
第三节 价值的源泉	7
第二章 价值观研究	9
第一节 价值观的定义及产生	9
第二节 价值观的发展、变化及转型	10
第三节 价值观建设的途径及方法论	12
第三章 核心价值观研究	15
第一节 核心价值	15
第二节 核心价值观	17
第三节 几个相关概念的辨析	19
一、核心价值观与信念	20
二、核心价值观与主流意识形态(Mainstream ideology)	22
三、核心价值观与核心主体价值观	23

中编 历史视域下的社会核心价值观变迁研究

第四章 马克思主义的社会形态理论	29
------------------	----

第一节 马克思最初使用的“社会形式”概念	29
第二节 马克思的“社会形态”概念	31
第三节 马克思的社会形态理论及其基本内涵	33
第五章 中国封建主义社会核心价值观研究	35
第一节 封建、封建制以及封建主义	35
一、中国“封建”、“封建制”的本义	35
二、西欧中世纪的“封建”、“封建主义”	38
三、马克思主义的封建主义概念	41
第二节 中国封建领主社会的核心价值观	44
一、以宗主为本——中国封建领主社会核心价值观的原生点 ..	45
二、“亲亲、尊尊、贤贤、男女有别”的社会核心价值观	45
三、西周社会核心价值观的产生、发展以及确立	47
第三节 中国封建地主社会的核心价值观	50
一、从价值的视角看“百家争鸣”及其主要观点	51
二、以君为本：封建地主社会核心价值观的原生点	54
三、中国封建地主社会核心价值观的具体内容	56
第四节 中国封建地主社会核心价值观的确立及嬗变	61
一、中国封建地主社会核心价值观的构建与确立	62
二、中国封建地主社会核心价值观的历史嬗变	65
第六章 资本主义社会核心价值观研究	75
第一节 资本主义的内涵、发展变化及其本质	75
一、资本主义的内涵	75
二、资本主义的产生、发展与变化	78
三、以资为本：资本主义的本质	81
第二节 资本主义社会的核心价值观	83
一、以资为本：资本主义社会核心价值观的原生点	84
二、资本主义社会核心价值观的具体内涵	85
三、资本主义社会核心价值观的逻辑体系	92
第三节 如何看待资本主义社会核心价值观	94
一、资本主义核心价值观与社会主义核心价值观的关系	94
二、资本主义在一定程度上探索出实现其核心价值观的	

有效形式	97
第七章 社会主义社会核心价值观研究	102
第一节 社会主义的内涵及其发展变化	102
一、社会主义的内涵	102
二、社会主义的发展变化	106
第二节 以人为本:社会主义的本质	113
一、几个相关概念的区别与联系	114
二、以人为本:社会主义的本质	116
三、对社会主义本质在研究和实践上的双重忽视及其后果	120
四、在社会主义实践中深化对社会主义本质的认识	125
第三节 社会主义核心价值观研究	127
一、以人为本:社会主义核心价值观的原生点	127
二、社会主义核心价值观的内涵	130
 下编 社会主义核心价值观的实践历程及发展展望	
第八章 苏联社会主义核心价值观的实践历程	139
第一节 列宁时期:基于社会主义价值观实践的历史考察	139
一、列宁在“十月革命”前对马克思主义的捍卫	140
二、列宁在俄国过渡时期的政策偏离与价值回归	142
第二节 斯大林社会主义价值观实践的历史考察	145
一、“一国建成社会主义理论”中的社会主义核心价值思想	145
二、苏联社会主义建设实践的推进和苏联模式的形成	146
三、斯大林模式对社会主义价值目标的偏离	148
第三节 斯大林之后苏联社会主义价值观的实践	150
第四节 苏联社会主义核心价值观实践的教训与经验	153
第九章 中国特色社会主义核心价值观的实践历程	156
第一节 毛泽东的社会主义核心价值观	156
一、毛泽东新民主主义社会核心价值观	157
二、社会主义改造时期的社会主义核心价值观	160
三、社会主义建设时期的社会主义核心价值观	163

第二节 邓小平的社会主义核心价值观·····	169
一、社会主义本质论:邓小平社会主义核心价值观的集中体现·····	170
二、中国特色社会主义:社会主义在中国的现实形态·····	173
三、邓小平社会主义核心价值观的基本内容和特征·····	178
第三节 江泽民的社会主义核心价值观·····	180
一、党的核心价值观与社会主义核心价值观的辩证统一·····	180
二、“三个代表”重要思想中蕴含的社会主义核心价值观·····	183
三、“三个代表”重要思想是科学的价值体系·····	189
第四节 胡锦涛的社会主义核心价值观·····	191
一、科学发展观的创立、发展及其科学内涵·····	192
二、科学发展观蕴含的社会主义核心价值观·····	194
三、科学发展观对社会主义核心价值观的丰富和发展·····	200
第十章 演绎法视域下中国特色社会主义核心价值观及构建方略·····	207
第一节 “种子价值观”在几种形态社会的生成及演进分析·····	207
一、“种子价值观”是什么·····	207
二、“种子价值观”在几种社会形态中的生发逻辑·····	209
三、中国特色社会主义核心价值观的具体内涵·····	212
第二节 中国特色社会主义核心价值观的构建方略·····	214
一、“三观纷争”:中国特色社会主义核心价值观构建的背景·····	215
二、构建方略:当前条件下如何构建社会主义核心价值观·····	217
第三节 中国特色社会主义核心价值观的发展前景·····	240
一、中国特色社会主义核心价值观面临的机遇与挑战·····	241
二、关键是用中国特色社会主义核心价值观指导实践·····	246
三、中国特色社会主义核心价值观的发展展望·····	253
参考文献·····	262
索 引·····	267
后 记·····	272

上编 价值观的本质研究

价值观既是一个与人们的日常生活密切相关的现实问题,也是一个处于理论交锋前沿的重大理论问题。多少年来,人们围绕价值观进行的研究浩如烟海。但是,价值观的本质究竟是什么?价值观是如何产生、发展的?价值观的产生和发展有没有其内在的规律?对这些问题作出明确的、令人信服的回答,还依然是理论界面临的一大难题。

马克思指出:

- * “思想”一旦离开“利益”,就一定会使自己出丑。
- * 人们为之奋斗的一切,都同他们的利益有关。
- * 正确理解的个人利益,是全部道德的基础。

