

2013 中公版

# 吉林省 公务员录用考试专用教材

---

# 申论

李永新◎主编

中公教育吉林公务员考试研究院◎审定

- 引导思维 三大理念指导申论备考
- 提升能力 基础训练培养申论能力
- 掌握方法 细化题型详解作答方法

教材配套学习网络课程



听课网址 [estudy.offcn.com](http://estudy.offcn.com)  
听课帐号为图书增值卡帐号

本书适用于

吉林省公务员 | 选调生 | 事业单位 | 人民警察 | 村(社区)干部招考

人民日报出版社

**中公教育**  
CN 给人改变未来的力量

严格依据吉林省公务员考试大纲编写的深度辅导教材  
真正达到吉林省公务员考试难度的深度辅导教材

**2013 中公版**

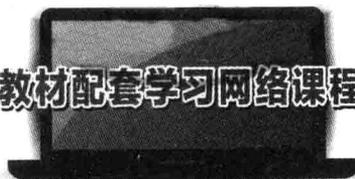
# 吉林省公务员录用考试专用教材

# 申论

李永新 主编

中公教育吉林公务员考试研究院 审定

**教材配套学习网络课程**



听课网址 [estudy.offcn.com](http://estudy.offcn.com)

听课帐号为图书增值卡帐号

人民日报出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

申论 / 李永新主编. —北京 : 人民日报出版社,  
2012.5

吉林省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-5115-1132-4

I. ①申... II. ①李... III. ①公务员-招聘-考试-  
中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 094028 号

书 名: 吉林省公务员录用考试专用教材·申论  
作 者: 李永新

---

出 版 人: 董 伟  
责任编辑: 童 瑜  
封面设计: 中公教育设计中心

---

出版发行: **人民日报** 出版社  
社 址: 北京金台西路 2 号  
邮政编码: 100733  
发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510  
邮购热线: (010) 65369530 65363527  
编辑热线: (010) 65369511  
网 址: [www.peopledaily.com](http://www.peopledaily.com)  
经 销: 新华书店  
印 刷: 三河市祥达印装厂

---

开 本: 850mm×1168mm 1/16  
字 数: 480 千字  
印 张: 20  
印 次: 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

---

书 号: ISBN 978-7-5115-1132-4  
定 价: 42.00 元

# 中公教育核心研发团队

## 李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验;主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

## 张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师。

## 吴红民 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,对公务员考试相关科目的研究自成一格,独具特色。

## 张成 中公教育首席研究与辅导专家

国内最优秀的公务员考试申论研究专家,曾在政府机关文字综合部门任职十余年,在多家媒体发表百余篇近 20 万字的评论性、介绍性文章,在结合多年工作经验的基础上,对申论进行了极其深入、全面、系统的研究,其成果代表了业界最前沿的研发水平。

## 邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员考试有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

## 王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在备考过程中得到显著提高。

## 张红军 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方公务员考试有深入的研究,讲授深刻、系统、精彩,深受考生欢迎。

## 张晗 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院毕业,美国哥伦比亚大学政治科学硕士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,从教多年来积累了丰富的教学经验,授课深入浅出,语言幽默生动,备受学员欢迎。

### **边耀楠 中公教育资深研究与辅导专家**

中公教育研究与辅导专家,从教多年,积累了丰富的公务员考试教学经验,教学细致深入,方法多样,思路明晰,课程讲解深入浅出,广受考生好评。

### **白丽丽 中公教育资深研究与辅导专家**

具备扎实的公共管理和写作专业知识,对人文社会科学各相关学科有较为广泛和深入的了解,具有丰富的公务员考试与辅导经验。注重理论讲解与实战演练相结合,课堂气氛活跃,授课认真、细致、负责。

### **杨 静 中公教育资深讲师**

天津南开大学毕业。具备扎实的公共管理和写作专业知识,潜心钻研申论考试的命题方向及命题机理。精通公务员面试理论、对结构化面试的题型、解题思路、无领导小组讨论的命题机理、角色定位、流程把握得尤为精到。以其诙谐幽默的授课风格、认真负责的授课态度,深受学员的爱戴。

### **王建伟 中公教育资深讲师**

中公教育申论专家,对中央国家机关公务员考试及各地方公务员考试有深入研究。有着丰富的公务员辅导和研究经验。对申论题型特点和变化趋势有着深刻的研究。能够针对不同群体的学员提供不同的申论辅导方案,幽默生动的授课风格深受学员欢迎。

### **王 健 中公教育资深研究与辅导专家**

教学多年,具有丰富而又深刻的公务员考试实战经验,在潜心研究申论命题机理的基础上,善于总结申论的命题及答题规律并能准确把握命题方向,对公务员录用申论考试有深厚的研究并形成了自己独到的见解。授课轻松幽默,注重鼓励学员参与课堂活动,气氛活跃,致力于培养学员形成灵活的思维方式和开阔的答题思路,深受学员的喜爱。

### **吴佳民 中公教育资深讲师**

对国家和地方公务员考试政策、命题规律、应答技巧、历年真题都有深入的研究。有多年的教师工作经验,善于与学员沟通,授课内容重点突出,注重以真题讲解理论,使学员能准确理解申论的审题与答题技巧,不断提高成绩。

### **范会萍 中公教育资深讲师**

有深厚的公务员考试实战经验,熟悉申论出题特点及答题要求,并对历年申论真题有系统深入的研究。专业基础知识扎实,授课细致严谨,条理清晰,在传授学员应试技巧的同时,针对学员的自身特点,量身定制具有学员个性特征的教学方案,深受广大学员欢迎。

### **孙丹丹 中公教育资深讲师**

中公教育资深申论讲师。对公务员考试申论真题有深入的研究,全面了解国家、地方公务员考试政策与命题设置。从事多年教育工作,具有丰富的教学经验,授课思路清晰,简明扼要,教学理论可操作性强,能帮助学员快速找出答题思路,使学员成绩明显提高。

中公教育研发团队其他成员介绍详见 [jl.offcn.com](http://jl.offcn.com)

# 三大理念助力成绩提升 网络课程伴您轻松备考

经过多年的发展,吉林省公务员考试已自成一派。从题量上来看,甲级试题以四题模式为主,乙级试题也由2011年之前的三题模式上升为四题模式;从题型上来看,综合分析和文章论述为必考题型。

与考试情况有变相对应的,是申论教材的不断充实和更新。前年,我们敏锐地嗅到大纲能力要求对命题和作答的重要影响,在教材中率先加入大纲能力训练;去年,我们为申论作答的“操作性”而不懈努力,将申论五大题型细化为几十种小题型,并为每种题型研究了科学的作答步骤;而今年,我们系统研发了申论学习的“三大理念”,更集合一线名师精心打造了“教材配套学习网络课程”,全方位帮助考生实现申论成绩的稳步提升!

## 三大理念——能力提升、科学训练、反模板化

申论要想取得高分,脑海中必须树立三大理念:能力提升、科学训练、反模板化。这三个理念是提高申论成绩的基础和关键。思维决定成败,理念成就未来。通过对这三个理念的传递,希望考生在教材学习中真正做到融会贯通,将学和用相结合,切实提高申论成绩。

### 一、能力提升,学习步步为营

很多考生都幻想着申论不用复习就能取得高分,这是不可取的。申论的复习必须稳扎稳打、步步为营。短期的突击式复习也有作用,但是作用有限,要想取得高分,还需要从头做起。

本书知识架构科学:第一章为考生深度解读申论基础理论,帮助考生了解申论命题意图;第二章为考生权威解析吉林近四年来的申论真题,使考生把握住申论考试趋势;第三章为考生详释申论作答思维,使考生掌握申论作答方向;第四章精编数十道申论基础能力训练题,提升考生申论能力;第五~十章将解题技巧细化,帮助考生掌握申论作答方法;第十一、十二两章囊括吉林时事和申论热点及标准表述,用以储备申论热点;第十三章是两套吉林最新真题,检验考生学习成果。可以说,这本书就是一个申论复习计划。考生只要根据章节循序渐近地复习,申论成绩就能够得到显著的提升。

### 二、科学训练,杜绝只看不练

考生的第二个误区是忽视对申论题目的练习。行测题目一题不落认真练习,而对申论题目只“看”不“练”,觉得申论练习需要写很多字,懒得动笔。

本书针对各个阶段的学习目标,设计了大量科学的训练题目,帮助考生巩固复习成果:第四章基础能力训练包含围绕大纲能力设计的专项习题,也是考生复习申论不留死角的基础性工作;作答流程和五大题型的学习评估,用以巩固所学方法技巧、优化解题思路;最后通过吉林最新真题的练习,检验学习成果。

### 三、反模板化,贯彻灵活申论

考生的第三个误区是容易陷入僵化死板的套路,背诵所谓“万能模板”和“万能对策”,考试时不动脑筋,不加变化,生搬硬套,最终败在这些“枷锁”之中。

作答模板在复习初期具有一定作用,但复习到一定程度之后,必须走出模板的怪圈。其实这在教

学上也是困扰我们的一个因素,规则不能不教,教了考生又不愿意独立思考。经过很长时间的研 究,我们发现其实这是一个系统工程。申论是一系列思维方式、能力水平、作答方法的集合。任何一个单一的组成要素都容易陷入套路化,只有放在复习、作答的全过程中,放在阅读材料、提炼要点、加工要点的所有作答环节中去审视,才有可能跳出套路,飞向属于自己的天空。

申论是一种思维方式,本书将申论思维深化总结为“一个中心、三大原则、七个标准”,这是目前对申论思维方式最深刻、最全面的表述。其中“结合经验”和“符合主流”是根据申论考试最新变化提出的作答原则。思维方式是灵活的,不是僵化的,需要考生内化在心中,体现在作答中,用思维方式替代僵硬的模板。

## **教材配套网络课程——名师点评、最优控件、自主复习**

很多考生在复习初始阶段花了很多时间,而且也做了大量的模拟题,但是,为什么考试成绩却很不理想?最关键的原因就在于考生对基础的复习还远远不够,导致基本功没打好(整体基础不扎实、偏科、偏题型等现象),而没有扎实厚重的基础,就很难在实战中拿到高分。因此,作为考生,一定要花时间、花精力,下苦功夫夯实基础,掌握申论考试所需的各种能力,这才是考生备考的核心关键!

为了帮助考生夯实基础,巩固复习效果,提高复习效率,本书新增了配套网络课程供考生学习。本课程通过授课老师对每章重点、难点、热点知识的梳理和讲授,使考生在复习过程中,能更好的消化和吸收重、难点知识,并通过经典习题的讲解,使考生在实战中融会贯通,掌握考点的精髓。

### **一、名师点评,领袖级师资主讲**

本课程由中国公考业界申论的领袖级师资领衔主讲。这些师资一直活跃在业内研发与授课的第一线,具有非常丰富教学经验,并对公务员考试命题的变化非常熟悉,不论是对于课程的研发还是对于授课的把握均代表了业界最高水平。

### **二、最优控件,反复收视无限学**

本课程以业界最优的控件技术,为学员提供单次点播课程反复收视无限学的服务(播放页面不关闭的情况下),学员遇到重难点时可选择暂停、回放等操作,彻底搞懂每次课程的知识要点,绝不含糊过关。

### **三、自主复习,时间安排灵活化**

本课程可以真正实现自主化复习,考生可以根据自己的复习计划与时间安排,随时随地登录中公网校学习平台进行学习,最大限度的将考生碎片化的时间利用起来,保证考生的复习热度。

通过获取本教材封底的“图书增值服务卡”的卡号和密码,考生可在中公网校学习平台(estudy.offcn.com)进行登录,登录后,即可开始学习。

路漫漫其修远兮,每位同学的备考之路都不会是一帆风顺的。但是,只要你树立正确的理念,配合网络课程指导,最终一定能够取得好成绩,我们会陪伴大家走完这条长路。最后,预祝各位考生取得好成绩,在吉林公务员考试中脱颖而出!

中公教育教研团队

2013年1月于北京

# 目录

## contents

### 第一章

### 申论基础理论——了解命题意图

第一节 申论考试规则 .....	(2)
一、申论试题什么样 .....	(2)
二、申论试卷怎么评 .....	(3)
第二节 四大要素直击命题意图 .....	(5)
一、理论政策 .....	(5)
二、热点知识 .....	(7)
三、思想表达 .....	(7)
四、材料处理 .....	(8)

### 第二章

### 吉林申论真题解析——把握考试趋势

第一节 吉林申论主题 .....	(10)
一、2009~2012 年申论主题 .....	(10)
(一) 申论主题类型 .....	(10)
(二) 申论主题分析 .....	(10)
二、申论题材特征 .....	(10)
(一) 理论性 .....	(10)
(二) 宏观性 .....	(11)
(三) 非敏感性 .....	(11)
第二节 吉林申论材料 .....	(12)
一、材料的来源 .....	(12)
二、材料的类型 .....	(12)
三、材料的逻辑 .....	(13)
(一) 关联型结构 .....	(13)
(二) 常规型结构 .....	(15)
(三) 争议型结构 .....	(15)
四、材料的特点 .....	(17)

(一)淡化本省色彩 .....	(17)
(二)事实材料和理论材料相衔接 .....	(17)
<b>第三节 吉林申论作答要求 .....</b>	<b>(19)</b>
<b>一、申论基本题型 .....</b>	<b>(19)</b>
(一)归纳概括题 .....	(19)
(二)综合分析题 .....	(19)
(三)提出对策题 .....	(19)
(四)应用文写作题 .....	(20)
(五)文章论述题 .....	(20)
<b>二、申论试题发展趋势 .....</b>	<b>(20)</b>
(一)吉林申论历年试题 .....	(20)
(二)吉林申论试题最新趋势 .....	(22)

## 第三章

## 申论核心思维——掌握作答方向

<b>第一节 一个中心 .....</b>	<b>(24)</b>
问什么答什么 .....	(24)
(一)简单问题复杂化 .....	(24)
(二)忽略关键信息 .....	(24)
<b>第二节 三大原则 .....</b>	<b>(26)</b>
<b>一、依据材料 .....</b>	<b>(26)</b>
(一)从材料中直接得到答案 .....	(26)
(二)从材料中分析提炼出答案 .....	(26)
<b>二、结合经验 .....</b>	<b>(28)</b>
<b>三、符合主流 .....</b>	<b>(29)</b>
<b>第三节 七个标准 .....</b>	<b>(30)</b>
<b>一、要点 .....</b>	<b>(30)</b>
(一)要点的个数 .....	(30)
(二)要点的要求 .....	(30)
<b>二、结构 .....</b>	<b>(31)</b>
<b>三、框架 .....</b>	<b>(31)</b>
<b>四、分档 .....</b>	<b>(31)</b>
<b>五、语气 .....</b>	<b>(31)</b>
<b>六、字数 .....</b>	<b>(32)</b>
<b>七、文面 .....</b>	<b>(32)</b>

## 第四章

### 申论基础能力训练——提升大纲能力

第一节 阅读理解能力 .....	(34)
一、考点分解 .....	(34)
二、能力训练 .....	(34)
第二节 分析概括能力 .....	(41)
一、考点分解 .....	(41)
二、能力训练 .....	(42)
第三节 提出和解决问题能力 .....	(48)
一、考点分解 .....	(48)
二、能力训练 .....	(48)
第四节 文字表达能力 .....	(57)
一、考点分解 .....	(57)
二、能力训练 .....	(58)

## 第五章

### 申论高效作答流程——牢记白金法则

第一节 阅读题干 审清题意 .....	(64)
一、审清作答任务 .....	(64)
(一)题目数量 .....	(64)
(二)内容要求 .....	(65)
(三)身份、格式限定 .....	(65)
二、审清作答范围 .....	(65)
(一)给定作答范围具体明确 .....	(66)
(二)给定作答范围笼统模糊 .....	(66)
三、审清作答条件 .....	(67)
第二节 阅读材料 提炼要点 .....	(68)
一、阅读流程 .....	(68)
(一)阅读目标 .....	(68)
(二)阅读步骤 .....	(69)
(三)阅读方法 .....	(69)
二、提炼要点 .....	(71)
(一)要点的标志性词汇 .....	(71)
(二)提炼要点的技巧 .....	(72)
第三节 加工要点 组织答案 .....	(75)
一、要点的初加工 .....	(75)
(一)合并要点 .....	(75)

(二) 升华要点 .....	(77)
二、要点的深加工 .....	(78)
(一) 结构的加工 .....	(78)
(二) 框架的加工 .....	(83)
(三) 语言的加工 .....	(83)
(四) 字数的加工 .....	(84)
学习评估 .....	(85)

## 第六章

## 归纳概括题

第一节 题型概述 .....	(90)
一、题型分类 .....	(90)
(一) 归纳概括主要内容 .....	(90)
(二) 归纳概括主要问题 .....	(90)
(三) 归纳概括部分内容 .....	(90)
二、作答基本要求 .....	(91)
(一) 全面 .....	(91)
(二) 准确 .....	(91)
(三) 客观 .....	(92)
(四) 简洁 .....	(92)
第二节 归纳概括主要内容 .....	(93)
一、作答方法 .....	(93)
(一) 何为主要内容 .....	(93)
(二) 答案基本框架 .....	(95)
二、真题精解 .....	(95)
第三节 归纳概括主要问题 .....	(100)
一、作答方法 .....	(100)
(一) 主要问题与主要内容的区别 .....	(100)
(二) 基本作答形式 .....	(100)
二、真题精解 .....	(101)
第四节 归纳概括部分内容 .....	(105)
一、作答方法 .....	(105)
(一) 一般作答方法 .....	(105)
(二) 解释词句的作答方法 .....	(105)
二、真题精解 .....	(106)
学习评估 .....	(108)

## 第七章

## 综合分析题

第一节 题型概述 .....	(112)
一、题型分类 .....	(112)
(一) 启示型分析题 .....	(112)
(二) 阐释型分析题 .....	(113)
(三) 评论型分析题 .....	(113)
(四) 关系型分析题 .....	(114)
二、作答基本要求 .....	(114)
(一) 条理清晰 .....	(114)
(二) 观点明确 .....	(115)
(三) 分析合理 .....	(115)
第二节 启示型分析 .....	(117)
一、作答方法 .....	(117)
(一) 借鉴经验,总结教训 .....	(117)
(二) 答案基本框架 .....	(119)
二、真题精解 .....	(119)
第三节 阐释型分析 .....	(122)
一、作答方法 .....	(122)
(一) 阐释什么 .....	(122)
(二) 阐释型分析与句子理解的区别 .....	(122)
(三) 作答基本框架 .....	(123)
二、真题精解 .....	(123)
第四节 评论型分析 .....	(126)
一、作答方法 .....	(126)
(一) 评论什么 .....	(126)
(二) 作答基本框架 .....	(126)
二、真题精解 .....	(127)
第五节 关系型分析 .....	(130)
一、作答方法 .....	(130)
(一) 常见的关系类型 .....	(130)
(二) 作答基本框架 .....	(130)
二、真题精解 .....	(131)
学习评估 .....	(134)

## 第八章 提出对策题

第一节 题型概述 .....	(138)
一、题型分类 .....	(138)
(一)直接提出方案的对策题 .....	(138)
(二)需要概括问题的对策题 .....	(138)
二、作答基本要求 .....	(139)
(一)角色意识 .....	(139)
(二)有针对性 .....	(140)
(三)有可行性 .....	(141)
(四)可操作性 .....	(141)
第二节 直接提出方案的对策题 .....	(143)
一、作答方法 .....	(143)
(一)提出对策的方法 .....	(143)
(二)对策的加工 .....	(145)
二、真题精解 .....	(147)
第三节 需要概括问题的对策题 .....	(151)
一、作答方法 .....	(151)
(一)何种情况需概括问题 .....	(151)
(二)基本作答方法 .....	(151)
二、真题精解 .....	(152)
学习评估 .....	(154)

## 第九章 应用文写作题

第一节 题型概述 .....	(160)
一、题型分类 .....	(160)
(一)宣传通知类 .....	(160)
(二)工作方案类 .....	(160)
二、作答基本要求 .....	(161)
(一)内容要求 .....	(161)
(二)身份要求 .....	(162)
(三)格式要求 .....	(163)
第二节 宣传通知类 .....	(165)
一、作答方法 .....	(165)
(一)宣传通知的框架 .....	(165)
(二)语言风格 .....	(165)

(三)宣传通知范例 .....	(166)
二、真题精解 .....	(167)
第三节 工作方案类 .....	(170)
一、作答方法 .....	(170)
(一)工作方案的框架 .....	(170)
(二)工作方案范例 .....	(171)
二、真题精解 .....	(171)
学习评估 .....	(176)

## 第十章

## 文章论述题

第一节 题型概述 .....	(182)
一、题型分类 .....	(182)
(一)命题作文 .....	(182)
(二)自由命题作文 .....	(183)
二、作答基本要求 .....	(184)
(一)观点明确 .....	(184)
(二)联系实际 .....	(185)
(三)结构完整 .....	(186)
(四)内容充实 .....	(188)
(五)思想深刻 .....	(188)
(六)视野开阔 .....	(189)
(七)语言规范准确 .....	(190)
第二节 文章结构 .....	(192)
一、分析题型结构 .....	(192)
(一)结构形式 .....	(192)
(二)例文精解 .....	(192)
二、解决问题型结构 .....	(194)
(一)结构形式 .....	(194)
(二)例文精解 .....	(194)
三、驳论型结构 .....	(196)
(一)结构形式 .....	(196)
(二)例文精解 .....	(196)
四、论证 A 与 B 型结构 .....	(197)
(一)结构形式 .....	(197)
(二)例文精解 .....	(198)
五、评论型结构 .....	(199)
(一)结构形式 .....	(199)
(二)例文精解 .....	(199)

<b>第三节 立意和论证</b> .....	(201)
<b>一、核心要求</b> .....	(201)
(一)立意的核心要求 .....	(201)
(二)论证的核心要求 .....	(202)
<b>二、如何确定论点</b> .....	(204)
(一)主控申论材料 .....	(204)
(二)辅挖作答要求 .....	(205)
(三)巧用常用角度 .....	(206)
<b>三、如何论证论点</b> .....	(207)
(一)举例论证 .....	(208)
(二)对比论证 .....	(211)
(三)引用论证 .....	(211)
(四)比喻论证 .....	(212)
(五)反面论证 .....	(213)
<b>第四节 标题的写法</b> .....	(216)
<b>一、核心要求</b> .....	(216)
(一)简明、精炼 .....	(216)
(二)体现材料主题 .....	(216)
(三)提出总论点 .....	(216)
(四)书写要规范 .....	(216)
<b>二、拟题技巧</b> .....	(217)
(一)概括资料主题 .....	(217)
(二)活用熟语典故 .....	(218)
(三)引入新词热语 .....	(219)
(四)借用修辞手法 .....	(219)
(五)展现前后承接 .....	(219)
<b>第五节 开头的写法</b> .....	(220)
<b>一、核心要求</b> .....	(220)
(一)有吸引力 .....	(220)
(二)快速切入主题 .....	(221)
<b>二、开头方式</b> .....	(221)
(一)紧扣题目式 .....	(222)
(二)铺陈开来式 .....	(222)
(三)分析论述式 .....	(223)
(四)实例导入式 .....	(223)
(五)引经据典式 .....	(223)
(六)妙用修辞式 .....	(224)
<b>第六节 主体段落的写法</b> .....	(227)
<b>一、核心要求</b> .....	(227)
(一)分说总论点 .....	(227)

(二)深谈分论点 .....	(228)
(三)论证有力 .....	(230)
(四)层次分明 .....	(232)
二、经典主体段落的写法 .....	(233)
(一)对策中心式 .....	(234)
(二)对策框架式 .....	(235)
(三)评论中心式 .....	(238)
(四)评论并举式 .....	(239)
第七节 结尾的写法 .....	(241)
一、核心要求 .....	(241)
(一)完整简洁 .....	(241)
(二)言之有物 .....	(241)
二、结尾方式 .....	(242)
(一)照应总论点 .....	(242)
(二)总结分论点 .....	(242)
(三)展望号召式 .....	(243)
(四)借用名言式 .....	(243)
第八节 范文点评 .....	(244)
学习评估 .....	(248)

## 第十一章

## 吉林时事

第一节 2012年吉林省政府工作报告(摘要)及专家解读 .....	(254)
一、实施“十二五”规划实现良好开局 .....	(254)
二、全力推进吉林振兴发展迈出新步伐 .....	(254)
(一)进一步扩大投资规模和消费需求,努力保持经济平稳较快发展 .....	(254)
(二)加大结构调整力度,增强经济自主协调增长能力 .....	(255)
(三)突出自主创新和节能减排环保,提高发展质量和效益 .....	(257)
(四)着力推进重点领域和关键环节突破,加快城镇化步伐 .....	(258)
(五)深化各项重点改革,提高对外开放水平 .....	(258)
(六)加强文化建设,促进文化大发展大繁荣 .....	(259)
(七)继续全力办好民生实事,加强社会建设和管理创新 .....	(260)
三、进一步提高政府自身建设水平 .....	(262)
(一)加快政府管理创新 .....	(262)
(二)全面推进依法行政 .....	(262)
(三)自觉接受各方面监督 .....	(262)
(四)加强廉政勤政建设 .....	(263)
第二节 吉林重大热点事件 .....	(264)
一、吉林省民营经济动力十足 .....	(264)

二、吉林省县级“数字城市”建设全面展开 .....	(264)
三、松原市公立医院改革进展顺利 .....	(264)
四、探索“城乡一体化”——吉林省加快推进农村社保体系建设 .....	(265)
五、大力加强文化建设 推动吉林文化大发展大繁荣 .....	(266)
六、增产增收为国为民 .....	(267)
七、吉林省大力发展风力发电 .....	(268)
八、长春市宽城区提升干部任用公信度 .....	(268)
九、吉林省人大调研公共文化服务体系建设 .....	(269)
十、盛世和谐展新颜 吉林省民族团结进步事业迈向新阶段 .....	(269)
十一、省工商局制订出台突发公共事件应急管理预案汇编 .....	(269)

## 第十二章

## 申论热点及标准表述

热点阅读一 网络问政 .....	(272)
热点阅读二 干部选拔任用 .....	(274)
热点阅读三 城市问题 .....	(276)
热点阅读四 创新社会管理 .....	(278)
热点阅读五 慈善事业发展 .....	(280)
热点阅读六 中小企业发展 .....	(282)
热点阅读七 居民收入与消费 .....	(284)
热点阅读八 文化产业发展 .....	(286)

## 第十三章

## 最新吉林申论真题

2012年吉林省公务员录用考试《申论》(甲级)试卷 .....	(290)
参考答案 .....	(294)
2012年吉林省公务员录用考试《申论》(乙级)试卷 .....	(296)
参考答案 .....	(300)

中公教育·2013吉林省公务员招考辅导课程体系 .....	(302)
中公教育·全国分校一览表 .....	(303)



每章 2 课时教材配套学习网络课程