

• 长篇报告文学 •

阳光地带的神话

——北师大宁江附属中学 宁江区实验中学建校10周年大纪实

王立民 著

吉林文史出版社

■ 中国档案事业 ■

10 年记事与评述

—— 回顾与展望 1978—1988 年中国档案事业发展的十年历程

王世明 著

中国档案出版社

长篇报告文学

阳光地带的神话

——北师大宁江附属中学、宁江区实验中学建校 10 周年大纪实

王立民 著

吉林文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

阳光地带的神话/王立民著. —长春: 吉林文史出版社,
2011 (当代教育先锋)
ISBN 7-80626-030-7

I.阳… II.王… III.①北师大宁江附中…②建校十周年
纪实—教育先锋…IV.G639.28 K825.46

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第 086666 号

当代教育先锋丛书·阳光地带的神话

王立民 著

责任编辑: 林革华

校对: 张丹妍 王永灵

吉林文史出版社出版 (长春人民大街 124 号)

新华书店发行

开本 787×1092 1/16

印张: 13 200 千字

2011 年 9 月第 1 版

2011 年 9 月第 1 次印刷

吉林省恒远印务有限公司

书号: ISBN 7—80626—030—7/G·482

定价: 42.00 元

谨以此书献给北师大宁江附中

宁江区实验中学建校十华诞

和谐 超越



求真鋪設圣贤路
创新开启智慧门

北京师范大学江附属中学十年庆柳斌



原国家教育委员会副主任、党组副书记、国家总督学顾问柳斌题词

敬賀

北京師範大學寧江附屬學校南

立德樹人

辛卯初秋
顧明遠



中国教育学会会长、北京师范大学资深教授顾明远题词

为建设幸福松原续写新的神话

——长篇报告文学《阳光地带的神话》序言

松原市教育局局长 迟振军

在北师大宁江附属中学（高中）、宁江区实验中学（初中）迎来建校十周年前夕，青年诗人、报告文学作家、松原日报记者王立民又推出了力作《阳光地带的神话》。该书既是对宁江附中、实验中学在短短的十年间，从无到有，从小到大，从弱到强，从强到优崛起在松原大地的生动报告，也是为第二十七个教师节献上的一份厚礼。

《阳光地带的神话》所以能读出激动，读得畅快淋漓，就因为宁江区在短短的十年间培育了北师大宁江附中、宁江区实验中学两所名校，学校的创业史充满激情和梦想。正如作者在开篇所言：十年，在浩瀚的历史长河中，不过是短暂的一瞬，然而对于宁江附中人而言，却是一段峥嵘且辉煌的岁月。十载潮起潮落，十载上下求索，宁江附中人自强不息、厚德载物，与岁月争雄，与时间赛跑……十载花枯花荣、十载春华秋实，宁江附中人在艰苦中创业，在竞争中生存，在和谐中发展，在超越中前进。

一个好校长等于一所好学校。宁江附中校长樊海杰和实验中学校长马文华都追求崇高的教育理想，并具有强烈的人文精神，工作扎扎实实且勇于创新。樊海杰是位非常有思想，有理想，求真务实的校长，他的教育理念，是宁江附中做大、做强、做优的思想保证，是宁江附中精神的内核。他凭着一片真心真情，热心热情，用全身

心的力量办教育，坚持科学发展观，以人为本，以最大的诚意和热心尊重、关心、爱护、帮助师生，促进师生全面、协调、可持续发展——而这一切在《阳光地带的神话》里，给出了最好的诠释。

“人无德不立，国无德不兴。”道德兴，国家兴；道德兴，民族兴。学校是教育人、培养人的场所，在《阳光地带的神话》一书里，我们看樊海杰和马文华校长把德育工作放在了素质教育的首位。他们说：“教育的本质就是育人，培养时代的巨人和优秀的公民是我们的终极追求。学生是学校的主人，是德育对象，也是德育主体，德育工作必须立足于学生实际，充分发挥主体的作用，把学生当成有血有肉的人来对待，尊重理解他们，关心爱护他们。行为决定习惯，习惯决定命运。作为一所新建校，打啥底是啥底，我们必须打好育人的底，突出德育工作，加强养成教育，促进学生的全面发展，为他们的一生打下牢固坚实的做人基础。”

名校育名师，名师办名校。夜空因群星荟萃而璀璨，名校因名师荟萃而辉煌。多年来，他们打造了一支综合素质过硬，育人能力极强，发展潜力巨大的教师队伍，打造了一支不断创造教学业绩和育人奇迹的精锐团队，无愧于质量兴校、育人强校的英雄之师。学校的班子成员既是优秀的管理者，又是名师，每天乐此不疲地为宁江附中奉献着……因此，宁江附中、实验中学才能成为学生成长的学园，教师工作的乐园，师生生活的家园。也因此，宁江附中、实验中学的崛起，既是个奇迹，又是个必然。精诚团结，和谐超越，注重凝聚力、向心力的提升……宁江附中、实验中学有一个好校长和一个强有力的领导班子……团队精神是教育事业成功强有力的保障，荣辱与共的团队精神，使宁江附中、实验中学的腾飞如虎添翼。我们惊喜地看到，这所建校只有十个年头、仅有八年高考经历的北师大宁江附中，却培养出了17名北大、清华学生。实属难能可贵！

宁江区丰厚的历史积淀和文化底蕴，是宁江附中、实验中学崛起的沃土，而历届宁江区委、区政府对宁江教育的重视，无疑是宁

江附中、实验中学崛起的重要因素。宁江区委、区政府历届主要领导情为民所系，权为民所用，利为民所谋，在十年的时间光阴里，全力打造了两所品牌学校，真正践行了“三个代表”和“科学发展观”的重要思想……

行文至此，再次感激立民。教师出身的他，对教育情有独钟，始终关注着松原的教育，去年出版的《爱的雕塑》，写的是全国劳模、长岭二中校长孟凡维，读来，让人顿生敬意。今年，与《阳光地带的神话》将同时面世的《生命的雕塑》，塑造的则是“当代保尔”、“全国最美的乡村教师”、坐在轮椅上讲课的长岭县万福村小杜顺老师，那是一部令人潸然泪下的长篇报告文学。好校长、好老师、好学校——《爱的雕塑》、《生命的雕塑》、《阳光地带的神话》三部力作，很值得一读。

继往开来，任重道远。在此，我衷心希望宁江附中和实验中学以纪念建校十年为起点，在历史新的起跑线上，继续坚持以人为本的办学思想，继续坚持教育科学发展观，继续走质量立校、科研兴校、特色强校之路，办人民满意的教育，追求卓越、永创辉煌，为建设幸福松原续写新的神话！

目 录

序 言	迟振军 (1)
第一章 神话的发轫	(1)
第二章 樊海杰的教育理想	(10)
第三章 办学长征路	(17)
第四章 名师群雕	(56)
第五章 管理与创新	(92)
第六章 德育是全面发展的光源	(104)
第七章 课堂教学焕发出强大的生命力	(136)
第八章 素质教育的大舞台	(149)
第九章 她塑造美丽的灵魂	(161)
第十章 辉煌的办学成果	(175)

第一章：神话的发轫

引 子

盘古开天、夸父追日、愚公移山、精卫填海的故事，虽然讲述的是远古的神话，但其开天逐日移山填海的英雄气概之内涵，则表明我们的先民具有顽强的生存意志、生存智慧和生存本能，神话中的一个个人物，则代表古往今来一代代炎黄子孙膜拜的英雄。远古的英雄们渐行渐远，隐于历史深山莽林的大幕之中……

历史的车轮滚滚向前……

当人类踏进 21 世纪的门槛，在华夏大地的松嫩平原腹地，有一个以教书育人为使命的英雄群体，同心协力，不辱使命，把神话演绎成活生生的现实；使现实成为活生生的教育神话。

如海上日出般绚丽辉煌，像燎原烈火般壮阔华彩，似地火岩溶般奔突爆亮——北师大宁江附中、宁江区实验中学（下简称宁江附中、实验中学）以倚天剑气般耀眼的光芒横空出世！两所名校集天地正气阳刚大气开明盛世如日冲天，化腐朽为神奇措凡庸于大雅云蒸霞蔚气象万千……

从新世纪之初始，最新版的神话——阳光地带的神话，将向世人展开精致的每一页。

……

宁江附中是宁江区人民政府于 2001 年创办的首所实验性、示范性完全中学，也是北京师范大学在东北唯一的一所附属中学。她坐

落在风光秀丽的松花江北岸，东靠伯都纳大街，南达文化东路，西通建设南街，北连新城东路。名校的崛起，带动了松原江北市区的城市开发，“学府名城”盛大开盘，新楼林立。附中的神话、教育的繁荣，促进了宁江经济的腾飞，提高了松原城市的品位！

短短的十年间，宁江附中、实验中学从无到有，从小到大，从弱到强，从强到优，神话般地在松原大地崛起！宁江附中人一路披荆斩棘，一路开山取道，一路激流勇进，一路力争上游！

十年，在浩瀚的历史长河中，不过是短暂的一瞬，然而对于宁江附中、实验中学人而言，却是一段峥嵘且辉煌的岁月。十载潮起潮落，十载上下求索，宁江附中人自强不息、厚德载物，与岁月争雄，与时间赛跑……十载花枯花荣、十载春华秋实，宁江附中、实验中学人在艰苦中创业，在竞争中生存，在和谐中发展，在超越中前进……

十年，激情燃烧的十年。

十年，自强不息的十年。

十年，校长樊海杰带领一个英雄的教师团队，高扬“和谐·超越”的办学理念大旗，用钢筋铁骨创造了人间奇迹，用碧血丹心书写了一段教育史诗，用人格魅力铸就出阳光地带的神话。

文化的土壤

教育的神话，只能诞生于神奇的土地。

宁江附中，正是植根于这片神奇的土地之上。

那么，这片土地，究竟有着怎样的神奇呢？

一方水土养育一方人。一方人创造一方文化。

这里，“三江”交汇：第一松花江、第二松花江、嫩江三姐妹相会在每一个春天。

这里，历史悠久——早在三千年前，先民们就在这片黑土地上耕播薪火，繁衍生命。扶余古国，辽金故地，活着的“青铜”，无声

地讲述着荒古的故事，大金得胜陀颂碑，是金戈铁马种下的一个蹄印……暗淡了刀光剑影，远去了鼓角铮鸣……

这里，文化灿烂——“伯都讷”文化遥远而亲切：从古岁貌人的渔歌猎号，到渤海人的农耕畜牧；从满蒙习俗流传、扬弃，到中原文化涌入、融合……一切一切，形成了色彩斑斓的伯都讷地域文化，为古老博大的中华文明留下了浓墨重彩的一笔……当古老的关帝庙淹没在岁月的烟雨与风尘之后，绿色的森林公园里又筑起了气势恢宏的亚洲最大庙宇；远古狼烟四起刀枪拼杀的战场成为遗址，新建的现代伯都讷广场歌舞盛世承载和谐……传统与现代多元文化的交融，为伯都讷文化平添了无限的神韵和独特的魅力……

丰厚的历史积淀和文化底蕴，成为宁江教育的沃土。

宁江教育历史悠久。宁江人素有尊师重教的光辉传统。早在1908年，当扶余城兴办各级各类学堂时，一位叫纪文元的文化人走进一个阔大的杂草丛生的清兵演练场后，顿时眼里一亮，就兴致勃勃地在此办起了学堂——“新城府公立满蒙文两级小学堂”——也就是现在所说的“扶余满蒙校”。纪文元从老家山东背来的柳树苗栽在了校园——石头在，火种不灭：这里，从此播下了教育的星星之火，这里，从此教育的神话开始发酵……岁月悠悠，栽树的人虽早已作古，可如今几棵古柳仍然在宁江的大地上顽强地郁郁葱葱，像世纪老人无言地讲述着沧桑与神奇……

时代的需求

伴着改革开放的春风，神州大地崛起了一座新城——松原市。随着松原的发展建设，古老的扶余城划做了宁江区。宁江从传统走来，又朝着现代走去。作为一级政府的宁江区，每年有5000余名初中毕业生，可是宁江区却没有自己的高中。一时间，宁江教育的发展失去了均衡。21世纪，宁江教育向何处走？这个宁江群众关心的焦点问题开始困扰着宁江区委、区政府的决策者们。

百年大计，教育为本。宁江区委、区政府是一个高度重视教育的人民政府——不能再拖了，必须办宁江区自己的完全中学。

2001年乍暖还寒的早春，宁江区委、区政府高瞻远瞩、审时度势，从全区社会发展和教育需要的实际出发，开始运作属于宁江区自己的完全中学了。宁江区委、区政府当时决定创办宁江附中主要基于三点考虑：

其一，完善宁江基础教育结构。松原建市以后，原扶余三中、扶余四中上划到市里，宁江区仅有初中和小学，宁江附中的成立，将会填补宁江区区属高中的教育空白，结束宁江区没有高中的历史、江北城区东南部没有高中的状况，是超前落实省政府普及高中教育目标的重要举措，也是推进教育结构调整、探索区域办学布局形成竞争机制的科学大胆实践。这对提高宁江人的整体素质、推进宁江经济和社会整体发展，会起到至关重要的作用，也符合松原市城区东扩的城市布局和城市建设的战略构想。

其二，满足宁江区人民群众日益增长的接受更多、更好教育的强烈需求。随着社会的发展和进步，广大家长望子成龙、盼女成凤的心情更加迫切，有更多的子女需要接受教育机会，需要更高层次、更优质的教育。而辖区内高中容纳学生数量有限，很多初中生没有入读高中的机会，而宁江附中的成立，每年可新增1500人接受高中教育的机会，使宁江区初中毕业生升入高中入学率增至80%——这是个不容忽视的比例。

其三，在区内建立完全中学，可以减轻宁江区人民群众沉重的教育负担。仅以2003年为例，学校高中招生1000人中，仅500个统招招生这一项，就为广大家长节省教育费用支出600万元（如果没有宁江附中，这部分学生将是其他重点高中的自费生，自费标准为12000元/人），再加上500个自费生每人节省3000元，又是150万元（宁江附中自费标准9000元，其他重点高中12000元），两项加一起共为宁江区的家长节省750万元。

情为民所系、权为民所谋。

办，就办堪称一流的教育。

办，就办人民满意的教育。

宁江区委、区政府高位运作，攀高结贵，于2000年末和2001年初，区委、区政府主要领导几上北京，精诚所至，金石为开，终于和北京师范大学签定了合作办学的协议。从此，宁江附中成为北京师范大学在东北唯一的一家教育教学实验基地校。

宁江附中经过2001——2006第一个五年的创业和发展，圆满完成了“高起点、高标准、高质量、高效益”的创业办学历程，提前实现了“一年打基础，两年上水平，三年出成果，五年建成松原名校”的近期发展目标。又经过2006——2011第二个五年的二次创业和发展，实现了和正在实现着由外延式发展向内涵式发展的转变，由创业式经营向规范化办学的转变；基本完成了“提升办学水平，增强育人实力，打造教育品牌”的发展历程，基本实现了“建设一流的教师队伍，实现一流的学校管理，营造一流的育人环境，创作一流的教育质量”的中期发展目标。

“梅花香自苦寒来”。经过十年的超常规、跨越式发展，学校现已成为松原市内一所名副其实的大校、强校，成为吉林省知名学校。

宁江附中创办初期，区政府就确定了“一体两翼”的办学模式：“一体”就是以政府办学为主体，“两翼”就是“国有民办”的办学体制和与北师大合作办学。“国有民办”的办学体制，对于创业初期阶段的宁江附中，在建校资金筹措方式、招生、收费等方面有着其他“国有”学校所没有的办学灵活性，这是宁江附中“尽快做大、做强”的保障。羽翼渐丰，2006年年末，区委、区政府作出果断决定，改变“国有民办”的办学体制，变为完全国办体制，使宁江附中真正进入“尽快做优、做特”新的发展期。学校的办学活动也实现了由量的膨胀到质的飞跃的根本转变、由创业式经营粗放式管理到规范化办学集约化管理的根本转变。至此，宁江附中完全纳入松原市