



Jiejian Kaituo Fazhan

ISBN 978-7-81108-963-9



9 787811 089639 >

定价：28.00元

D412.6
1019-2



NUAA2013077341

◎ 李东光 陈 睿 / 主编

借鉴·开拓·发展

——工会调研文集



中央民族大学出版社
China Minzu University Press

2013077341

图书在版编目 (CIP) 数据

借鉴·开拓·发展：工会调研文集/李东光，陈啓主编.
—北京：中央民族大学出版社，2011.5

ISBN 978-7-81108-963-9

I. ①借… II. ①李… III. ①中央民族大学-工会工作-调查报告 IV. ①D412.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 025196 号

借鉴·开拓·发展

——工会调研文集

主 编	李东光 陈 啓
责任编辑	李苏幸
封面设计	布拉格
出 版 者	中央民族大学出版社 北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编：100081 电话：68472815(发行部) 传真：68932751(发行部) 68932218(总编室) 68932447(办公室)
发 行 者	全国各地新华书店
印 刷 厂	北京宏伟双华印刷有限公司
开 本	880×1230(毫米) 1/32 印张：8.375
字 数	210 千字
版 次	2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-81108-963-9
定 价	28.00 元

版权所有 翻印必究

《借鉴·开拓·发展》编委会

主 任 李东光
副主任 刘裕明 陈 睿 孙建军 肖春祥
成 员 许克旺 于建军 李广英 司 林
周加才让



序

《借鉴·开拓·发展》一书是我校工会、教代会将新时期部分会员撰写的调研报告结集成册，以纪念校庆60周年，同时也是对近些年工作的总结。

《中国工会章程》明确指出：“中国工会是中国共产党领导的职工自愿结合的工人阶级群众组织。是党联系职工群众的桥梁和纽带。”中央民族大学工会和教代会在学校党委和上级工会的领导下，依照工会特点，紧紧围绕学校的根本任务和中心工作，积极主动地、创造性地进行工作，充分发挥工会和教代会的作用，为办好中央民族大学而努力奋斗。

本书的国外高校调研篇，是部分会员赴国外高校调研后，提交的调研报告。这些报告指出了借鉴国外先进的高等教育经验，可提高我国的高等教育水平；高水平教师是大学实现创新人才培养目标的基础；研究型大学管理模式变革，对我校办学有着很好的借鉴意义。

由教代会组织的两次赴民族地区考察调研报告（赴云南省红河哈尼族彝族自治州、西双版纳傣族自治州；内蒙古呼伦贝尔市）涉及了两省区部分地州的教育、经济、人才需求、边境贸易、民族干部状况、民族语言的抢救与保护、旅游业、生态平衡、双语教育等各个方面，对我校相关学科的科学研究的少数民族地区建设和发展的研究会有一定的帮助。

紧紧围绕学校的中心工作开展活动，是高校工会工作的重要内容。工会在学校本科教学评建工作中，承担了教师、学生对教

学管理与服务工作满意度测评，通过发出和回收大量的调查问卷，整理并分析广大师生的评价，形成了比较客观的调研报告，对学校本科教学的评建起了很好的支撑作用。

校工会关注我校教师身心状况，开展了中央民族大学教师身心状况调查，了解到了各个年龄层次教师的身心现状和各种诉求。为更好地为教职工服务，提供了良好的依据。

我们欣慰地看到，之所以有此成果，是与学校党委对工会工作的正确领导，校行政领导和各部门、各单位领导对工会工作的重视，各级工会干部和全体会员积极工作和积极参与分不开的。我们衷心祝愿我校工会在学校“十二·五”和以后的发展中，发挥更重要的作用。

编者

2010年12月

目 录

国外高校调研

赴美国高等教育行政管理考察报告…………… 李东光 邹吉忠 (3)

高水平教师是大学实现创新人才培养目标的基础

——第二期加拿大双语教学师资培训报告

…………… 马文喜 焦玉国 (20)

借鉴国外先进的高等教育经验,努力提高

我国的高等教育水平

——赴加拿大高等教育考察报告…………… 李东光 (34)

扩展国际交流,借鉴办学经验

——赴欧洲考察工作报告

…………… 马文喜 孙晓天 刘裕明 白 薇 (44)

战略规划与项目管理:研究型大学管理模式变革

——以澳大利亚国立大学为例…………… 邹吉忠 (64)

云南民族地区调研

深入基层调研是一种好形式

——记中央民族大学中青年教师暑期考察团赴云南调研考察

…………… 云 峰 (81)

云南民族教育现状调查及思考…………… 陈 睿 (84)

关于云南省红河、西双版纳地区扶贫工作

现状之调查报告 陈允锋 (91)

探索“多型态”区域经济发展之路

——以云南省红河哈尼族彝族自治州区域经济发展
为例 施琳 (100)

民族地区社会经济发展与人才需求调查报告

——对云南部分少数民族地区的调查 李俊峰 (112)

浅谈中越、中缅边境贸易 孙英善 (125)

关于云南红河哈尼族彝族自治州民族干部状况的

调查与思考 杨胜勇 (138)

21 世纪民族地区社会经济发展与人才需求调查

报告 吴月刚 (148)

红河纪行 陈 睿 (154)

初识云南, 感受西部 杨胜勇 (156)

关于红河州的社会调查与思考 施琳 (159)

云南边境贸易之我见 孙英善 (161)

内蒙古呼伦贝尔市调研

赴呼伦贝尔市调研考察总结报告 云 峰 (165)

维护生态平衡, 促进经济可持续发展 钮金真 (170)

关于濒危语言

——鄂伦春族语言的抢救和保护问题 朝克图 (174)

内蒙古“三少”民族双语教育现状调查与思考

..... 赵凤珠 (185)

内蒙古呼伦贝尔市民族自治旗旅游业发展现状

初探 王 静 (198)

校内调研

中央民族大学教师身心状况调查 陈 睿 (207)

中央民族大学教师对教学管理部门与服务工作
满意度调查问卷的分析 陈睿执笔 (217)

中央民族大学学生对教学管理部门与服务工作
满意度调查问卷的分析 韩国鹏执笔 (238)

中央民族大学教职工餐厅增加早晚餐调查 陈 睿 (252)

关于教职工餐厅满意度调查问卷的整理 陈 睿 (257)

国外高校调研

赴美国高等教育行政管理考察报告

李东光 邹吉忠

根据学校安排,2006年7月27日—8月13日,中央民族大学处级干部培训与考察团一行14人,赴美国杨柏翰大学夏威夷分校参加高等教育行政管理培训,并参观考察了美国西部的几所大学。

一、培训与考察的基本情况

培训与考察大致在三个层面上进行:一是校长和副校长的报告;二是各部门和院系领导的讲座;三是到学校各部门和院系实地参观、考察和交流。在美国杨柏翰大学夏威夷分校先后听取了艺术与自然科学学院院长J·伯罗斯先生所作的《美国高等教育体系结构和运作机制》的报告;招生部副部长A·麦哈先生所作的《美国大学的招生录取制度》的报告;财务主管B·布鲁姆先生作的《关于美国大学的财政支持系统和杨柏翰大学夏威夷分校财务管理》的讲座;设施与设备管理部助理部长B·凯西先生作的《关于杨柏翰大学夏威夷分校设施与设备管理》的讲座;人力资源部部长T·佛斯提罗作的《关于美国大学人力资源管理模式变迁与杨柏翰大学夏威夷分校人力资源服务系统》的讲座;学生生活副校长孔盖卡先生作的《关于杨柏翰大学夏威夷分校学生服务与管理》的报告等。实地考察了

招生部、国际学生服务处、校学生会、图书馆、后勤处、保卫部、体育系、英语系和视听中心、英语预科部、计算机学院、波利尼西亚文化中心等，并组织了十多次座谈、交流和讨论。

杨柏翰大学夏威夷分校的集中培训结束后，培训与考察团到夏威夷大学、夏威夷大学中国研究中心、加州大学洛杉矶分校、加州理工学院、斯坦福大学、美国硅谷等地参观考察。还先后参观考察了夏威夷恐龙湾国家海洋生物保护区、草帽岛海洋公园、檀香山唐人街、珍珠港、好莱坞大道上的中国剧院、奥斯卡颁奖礼堂科达剧院、好莱坞环球影视城等。培训与考察团在夏威夷还拜谒了张学良先生墓园，举行了简单而庄重的祭奠仪式，并敬献了鲜花。大家对为国家和民族作出重大贡献的张学良先生安葬海外感到揪心，更为张学良先生为国家、为民族而牺牲的精神感到震撼。

二、美国大学的管理体制概况

1. 美国大学的类型

美国有四种类型的大学或学院：

(1) 有 2200 多所两年制社区大学，其教育目标有二：一是职业教育，是就业的阶梯；二是为进入四年制大学打基础，其学分受四年制大学承认。

(2) 有 2500 多所四年制公立大学或学院，它们都是综合性的大学。

(3) 私立非赢利性大学，多为非研究型大学（多为教会举办的大学）。

(4) 私立赢利性大学，多为研究型大学。

美国现有在校大学生 1600 多万人，其中公立大学 1200 多万人，公立大学中四年制和两年制的学生数各一半。私立赢利性大

学在校生人数虽然只有不到 80 万人，但发展趋势迅猛。

2. 美国大学生的学习

学生使用的通用“货币”是学分。美国大学将一学年分为四个学期，从 9 月开始的三个半月为秋季大学期；圣诞节后开始的为春季大学期。之后是春季和夏季的两个小学期。每个大学期为 12 周，小学期为 6 周。在满负荷学习情况下，美国大学生一个大学期能挣 15 个学分，小学期一般为实习，当然也可以挣学分。一年大约能挣到 30 个学分，挣满 120 个学分就可以毕业。

3. 美国大学生课程设置

挣到 60 个学分的两年制社区大学授予 associate degree，可就业或进入四年制大学学习；到 120 个学分可授予学士学位即 bachelors degree；第三级学位为高级学位（graduate degree），其中硕士学位（masters degree）占 75%（1/3 为商业性学位，1/3 为教育性学位，1/3 为其他）；专业学位（professionals）；对那些有独立课题研究能力的人授予博士学位。

学士学位课程包括三个类型：1/3 以上，有的将近一半的课程是各专业必修的基础课程，包括写作、数学、自然科学、人文科学、社会科学、基本技能等方面的课程；1/3 为专业课程；将近 1/3 为专业选修课程。其基础课程的培养目标是使学生具有追求真理、有效沟通、解决问题、融入社会、审美观念、全球责任感等能力和素质。

杨柏翰大学夏威夷分校作为一所四年制本科大学，致力于培养第三世界、特别是亚太国家的领袖人物。该校 2400 多名学生中一半以上的学生来自亚太地区的 76 个国家。在教学上，一个大学期每周一学时（共 12 学时）为一个学分，多学分的课程在教学上不连堂，如 3 学分则分为三次上课。每节课大致分为三个板块：一是检查上次布置的学习内容和阅读

材料的情况；二是有针对性地进行交流、讨论、讲解和总结；三是布置课后学习内容和阅读材料，并做必要的提示。老师不会系统地灌输和讲解书上的知识，而主要任务是教会学生学习的能力。

杨柏翰大学夏威夷分校有一个考试与评估中心，但是没有教务处，招生工作部负责招生、选课、学籍管理等，各学院的院长直接向学术副校长负责。考试与评估中心一年要接受 10 万人次的学生考试，机读评卷后要出具评卷分析报告，供任课教师和参考学生参考。

4. 美国大学的管理

美国大学管理体制的基本特点是由联邦政府资助但不由联邦政府管理。这是由美国大学的财政支持体系决定的：联邦政府对大学的财政支持主要是两个方面，一是科研项目经费，二是支付科学大学生的学费。除此之外，国家不拨付大学的办学经费，大学办学经费主要有三个来源：一是地方政府和州政府；二是学生缴纳的学费；三是私人捐助。

适应这一管理体制要求，杨柏翰大学夏威夷分校设有一个校长（主要负责关系学校未来发展的重大决策和与捐助者的联系）；四位副校长（分别是负责教学科研工作并直接管理学院系的学术副校长、负责对外联络的外事副校长、负责行政管理与服务的行政副校长、负责学生生活的副校长）；校长助理和首席信息官各一位，校长助理主要负责评估与考试中心和学校制度分析，首席信息官主要负责学校的网络信息建设。

5. 当前美国大学发展的热点话题

当前美国大学发展的热点话题有三：一是大学种类的划分及其模糊性问题；二是用文件记录学生学习问题；三是教育学生拥有全球眼光问题。

三、杨柏翰大学夏威夷分校的教育管理

1. 杨柏翰大学夏威夷分校的招生制度

杨柏翰大学夏威夷分校是摩门教教会举办的私立非赢利性大学。摩门教于 20 世纪初,在美国西部大开发过程中扎根夏威夷,廉价征得大片土地,修建教堂,建立杨柏翰大学夏威夷分校、波利尼西亚文化中心、牧场等。

杨柏翰大学夏威夷分校的招生资格:教学领袖推荐——学生向教会作出承诺——必要的英语考试成绩——中学成绩在 3 分以上。符合条件的学生可在网上报名(网址: www.besmart.com)。杨柏翰大学夏威夷分校由于主要针对亚太地区,其在校生中国际学生已经超过美国学生,在国际化方面排名美国第四,在多元文化方面排名美国第一。该校最好的专业是商科、语言与文化科学。办学宗旨是为欠发达国家和地区培养领袖型人物,鼓励毕业生回国服务,为当地发展作出贡献。

2. 杨柏翰大学夏威夷分校的财务管理

(1) 杨柏翰大学夏威夷分校的财政来源。三个部分:一是 65% 来自摩门教会;15% 来自学生学费;20% 来自个人捐助和政府资助。这使学校不受政府干预,有较大的办学自主权。

(2) 杨柏翰大学夏威夷分校的财务管理体制。重大事项由校长或校长办公会决定,具体工作由四个部门负责:一位副校长兼任的首席财务官、金融与财务部、预算部、采购部,四者皆接受学校审计部的每月一次的严格审计,并接受教会的定期审计。

学校每月一次财务会议,财务部人员与各学院、部门的人员一起研究学校的财务制度及其实施情况,并进行培训,会后对培训情况进行必要的测试。

金融与财务部除负责学校财务管理外,还要负责学校的金融

资产的投资。该校的金融资产大于办学经费。

为加强对经费的管理，学校成立了像奖学金委员会这样的多个联合委员会，收取社会捐助、决定资金使用、进行资金管理 etc.

(3) 学校的预算工作。学校有两个预算部门：一是拨款预算部，负责教会和其他来源的办学经费的预算，但不创造收入；二是辅助性预算部门，需要创造收入，遵循收支平衡原则，如学生食堂、公寓等。

学校的预算工作十分重要也非常严格。每年二月，各单位进行资金需求量评估；三月，财务部向校长办公会报告上一年预算执行情况，预算经费可节余留用；四月，提出新增员工申请（每年约 3—4 人）；学校战略计划委员会审核学校发展大纲，向校长提出优先发展项目；各部门提出年度预算计划，预算部主任协助各部门领导制定年度预算计划；五月，改进和完善学校预算计划，经校长办公会审核批准后报教会审批。

预算外经费的出处：一是校长机动金；二是卖出学校拥有的金融资产。

3. 杨柏翰大学夏威夷分校的设施与设备管理

(1) 设施与设备管理部的工作任务。主要负责学校教学或学术设施的购置；卫生服务；环境服务；设施的保养与维护；施工项目；汽车管理；大型活动的设施；每学期开学和放假租用车辆接送学生。宗旨是为学生和教师提供最好设备、设施和服务。

(2) 杨柏翰大学夏威夷分校的设施与设备预算。运营费用 400 万美元，用于员工工资和设备维护；设施费用 225 万美元，用于水、电、气、废水处理等；设备更新与修缮 25 万美元；特殊工程项目；部门支持基金。

CAN (capital needs analysis, 资本需求分析系统) 建设 300