


中国奇迹教师

一个教师 到底能走多远

朱良才 著

我一直认为，天生我材必有用，
一个人生下来就是来改变世界的，
我要做改变世界的人，哪怕改变一点点，
也是我自身价值的体现。

 南京大学出版社


中国奇迹教师

一个教师 到底能走多远

朱良才 著

我一直认为，天生我材必有用，
一个人生下来就是来改变世界的，
我要做改变世界的人，哪怕改变一点点，
也是我自身价值的体现。



 南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

一个教师,到底能走多远/朱良才著. —南京:
南京大学出版社,2013.6

ISBN 978 - 7 - 305 - 11625 - 4

I. ①一… II. ①朱… III. ①教育—研究 IV.
①G4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 126954 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

书 名 一个教师,到底能走多远
著 者 朱良才
责任编辑 毛 杰 纪玉媛 编辑热线 025 - 83758495
审读编辑 景 新

印 刷 南京陆军指挥学院印刷厂
开 本 787 × 1 092mm 1/16 印张 16 字数 195 千
版 次 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷
ISBN 978 - 7 - 305 - 11625 - 4
定 价 29.80 元

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

老师，你还有梦想吗？

（写在前面的话）

希波克拉底誓言是 2400 年以前诞生的古希腊医学职业道德圣典。几千年来，这个誓言早已跨越希腊的国界为世界所广泛接受，任何一个想以医学作为职业来安身立命的人都必须学习这一神圣誓言，而且要郑重立誓：

尽我的能力，谨守为病人谋利益的道德原则，并杜绝一切堕落及害人的行为。我将保护我的病人远离伤害和不公正。我不得将有害的药品给予他人，也不指导他人服用有害药品，更不答应他人使用有害药物的请求。我将保证我的生活与工作的神圣与圣洁，无论到了什么地方，也无论需诊治的病人是男女、是自由民是奴婢，对他们我一视同仁，为他们谋幸福是我唯一的目的。

由于希波克拉底誓言的影响广泛，使得这一誓言早已超越医学的范畴。许多行业都以希波克拉底誓言作为职业道德要求来规范从业人员的行为，优化自己的服务。

医生在希波克拉底誓言里郑重承诺救死扶伤，不看病人的肤色、愚笨、贵贱、尊卑，一视同仁，为病人谋幸福是他们的唯一目的。对我们这些被尊称为“人类灵魂工程师”的教师来说，学生就是我们的“病人”，为他们谋幸福是我们唯一的目的。

我们的校园中有许许多多正在成长中的生命，每一个都不同，每一个都重要，他们对未来充满憧憬和梦想，他们需要依赖老师的指引、塑造及培育，才能成为最好的个人和有用的公民。



面对生命,魏书生老师因对学生成长的深切关注而将中小學生接受学校教育 的 10 年光阴演绎成从“筋骨血肉”到“今后命运”的 6 个“10 年”! 面对生命,作家王蒙慨叹人生之短暂,呼吁应将珍贵、神奇、美丽而有限的生命浇注于决定学生一生的教育,使其“成为最好的个人和有用的公民”。

我不敢与名人试比高,但我愿意用我微薄的力量教育最多的孩子,让更多的孩子在我的教育下受益。在此引用山东临淄稷下小学的齐鲁名师王云洁校长在一次报告后对我的印象,以此来诠释我对教育的回答。

认识朱良才老师是缘于 2007 年的山东省教师节表彰大会,因为朱老师是“十大创新教师”中唯一来自农村的教师。就是这位其貌不扬当过 10 年民办教师的小学数学教师,却出版了《小学数学歌谣轻松教与学》、《让爱创造教育的神话》、《为美丽的数学嫁接春天》、《理想课堂》、《教育三十七度二》等多本专著,真是让人佩服!

2010 年 5 月 10 日,收到朱良才老师来临淄区开会的手机短信,我立刻回复:既然来了临淄,我可不会放过你,给老师们做个报告吧! 朱老师谦逊地回话:报告谈不上,我可以跟老师们聊一聊我的成长经历。

朱老师跟老师们谈起了他一个又一个的“野心”:看别人的书,就想自己也写本书,实现把自己的书摆在别人书架上的愿望。10 年的积累,他终于如愿以偿;听别人说特级教师如何如何,于是他也想试一试。2006 年鲜红的山东省特级证书被他捧在手中;被邀请参加第一期齐鲁名师的会议,他便渴望自己也成为其中的一员,2009 年在第二期齐鲁名师建设工程人选的名单中赫然有朱良才的名字……他的“野心”一个个都实现了。

朱老师所说的“野心”,在我看来是一个个人生的梦想,或者说是理想。朱老师一个一个的梦想都是关于自身专业的成长。没有哪一个梦想是简简单单轻轻松松就可以实现的,梦想成真的背后有多少付出,有多少酸甜苦辣,只有

他自己知道。

看看朱老师，问问我们自己，还有梦想吗？是不是很多的梦想都随着时间的推移慢慢地淡化了，甚至于消失了呢？

有梦想，就会有动力。带着梦想去努力的人才可能获得成功的快乐。

老师，你还有梦想吗？你为梦想而努力了吗？

说实在的，在教育路上奔走了20多年，在20多年的教学历程中，我一直是一个劲头十足的人，无论接受什么教学任务都是充满激情地去完成。

因为我知道一个人没有大智慧不要紧，一个人没有资本不要紧，一个人只要拥有了不懈的激情，那么就永远能够与成功结缘。

张海迪用激情与生命赛跑；

中国女排用激情向冠军冲刺；

中华民族因为激情走在了世界的前列；

……

一切伟大的成就和创造都离不开一颗激情的心。激情创造方向，激情展开目标，激情是前进的路上最好的武装。激情给人生以追求，给生命以精彩，给理想以臂膀，给岁月以价值，注入激情，成就快乐，充实人生。

我仰望星空，它是那样寥廓而深邃；那无穷的真理，让我苦苦地求索、追随。

……

我仰望星空，它是那样壮丽而光辉；那永恒的炽热，让我心中燃起希望的烈焰，响起春雷。

在仰望星空中走来的共和国总理温家宝写完这段诗后，深情地说：“一个民族有一些关注天空的人，他们才有希望；一个民族只是关心脚下的事情，那是没有未来的。”



我们的教育正是属于关注天空的事业,我们教师理应在关注天空中走向未来。

正是这种激情,使我在教学路上走得这样骄傲;正是这种激情,使我拓宽了自己的教学路子;正是这种激情,使我不断地释放自身能量……

现在,我不断回忆这 20 多年走过的路,有汗水、有辛酸、有收获、有辉煌,总有一个念头在我心头闪现——我要把我的成长经历写出来,让更多的同行与我分享。看到我的成长经历,也许老师们会有收获和感悟,哪怕是一点收获与感悟,我也将欣慰非常,也将是对我的莫大鼓舞。

有了思路,我就开始整理,时至今日,我诚惶诚恐地把这本小册子送到大家的面前,虔诚等待各位老师的批评指正。我真诚地感谢您——翻动这本书页的朋友,您的到来将给我莫大的鼓励与爱护。

最后让我们共勉:

即使一片荒漠,
也要洒下最后一滴汗水把它变成绿洲;
即使一座险峰,
也要傲视万丈深渊让它匍匐足下;
即使一潭千年死水,
也要搅它浪花飞溅轻吟高唱!

是为序。

朱良才

于 2013 年夏

一个教师，到底能走多远 | 目 录

CONTENTS

一个故事……………/ 1

我在介绍自己之前先向大家讲一个木匠的故事：

一位老木匠准备退休了，他告诉老板自己要离开建筑业和家人一起过休闲的生活。他再也拿不到薪水了，但没有薪水他也能生活得过去，他还是想退休。建筑商觉得失去一位好员工很可惜，所以请老木匠为他再盖最后一间具有个人风格的房子。老木匠答应了，此时他的心早已不在工作上了。他工作得很不努力，使用的材料也较差。

当老木匠结束工作后，老板来看这间房子。他交给老木匠这间房子的钥匙，并告诉老木匠说：“这是我送给你的礼物！”

老木匠愣住了……

我 18 岁参加教学工作，从第一步踏上讲台，我就是以这个故事时刻在提醒自己：我就是个木匠……

两个十年……………/ 5

我的工作生涯中有两个非常重要的十年，两个十年之间，我有



着本质的变化,这个变化,和下面这样一个故事有关。

一名职员在某公司工作了整整 25 年。25 年来,他在这家公司的同一个部门用同样的方法工作,他拿的薪水也是多年不变。一天,他去找公司老总,要求增加工资,晋升职务。他的理由是:“我毕竟有 25 年的工作经验了。”“我亲爱的伙计,”老总叹了口气说,“你并没有 25 年的工作经验,25 年来你只有一种工作经验。”

第二个十年,我时时以这个故事警醒自己,告诉自己一定不能像那个职员一样,“25 年来你只有一种工作经验”。我告诉自己,一定要在工作中思考、突破和创新,唯有这样,才能找到自己前进的方向。

三次创新……………/ 37

我越来越感觉我“穿着别人的鞋子走路”很累很累,我关注的焦点是自己的教,归宿点还是自己的教,老师教得很累,学生学得更累!

课程就像一堆土,有人就把它当成了一堆土一辈子守护着,有人把它做成土坯,有人把它做成砖瓦,有人把它做成瓷砖,有人把它做成雕塑。可见,只有一个人没有创新,其他四个人都进行了不同程度的创新。

我不能满足于现状,我绝对不能穿着别人的鞋子走别人的路,我要穿着自己的鞋子走自己的路。我要创新教学、创新课堂……

四层足迹……………/ 57

奋斗是艰辛的、长期的,但回报也是辉煌的,就在我不知不觉的追寻中,我得到了许多意想不到的第一:

菏泽市第一个农村阶层的特级教师；
2007年鲁西南唯一一个山东省年度教育创新人物；
山东省唯一一个在农村教书的“齐鲁名师”
.....

五步历程...../ 77

30岁的时候,我开始不刻意拿教鞭了,发现不听话的学生,我就用手指轻轻地点他一下,我忽然感觉学生比以前变得乖巧了许多,我开始疑惑,难道我的手指能通神?我不明白,但我开始了这方面的探究。

其中一个故事深深影响着我:

第一次参加家长会,幼儿园的老师说:“你的儿子有多动症,在板凳上连三分钟都坐不了,你最好带他去医院看一看。”……她儿子从学校回来,把一封印有“清华大学招生办公室”的特快专递交到她的手里,突然转身跑到自己的房间里大哭起来,边哭边说:“妈妈,我知道我不是个聪明的孩子,可是,这个世界上只有你最欣赏我……”

这样的案例在我们身边随时发生着,我们应该怎么对待我们的孩子,不同的人有不同的答案,不同的背景与经历也会出现不同的答案。

我想起一句非常美丽的话:教育本身意味着,一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂呼唤另一个灵魂。

六次梦圆...../ 88

我要时时训练自己的翅膀,使它更有力,因为许多飞翔的机会在等着我,我要时刻做好飞翔的准备。

有两个年轻人去求助一位老人,他们问着相同的问题:“我有许多的理想和抱负,却总是笨手笨脚,不知道何时才能实现。”

老人只给他们一人一颗种子,细心地交代着:“这是一颗神奇的种子,谁能够妥善地把它保存下来,就能够实现你的理想。”

几年后,老人碰到了这两个年轻人,顺道问起种子的情况。

第一个年轻人,谨慎地拿着锦盒,缓缓地掀开里头的棉布,对着老人说:“我把种子收藏在锦盒里,时时刻刻都将它妥善地保存着。”

老人示意地点着头,接着第二个年轻人,汗流浹背地指着那座山丘:“您看,我把这颗神奇种子,埋在土里灌溉施肥,现在整座山丘都长满了果树,每一棵果树都结满了果实。”

老人关切垂慈爱说着:“孩子们,我给的并不是什么神奇的种子,它不过是一般的种子而已,如果你们只是守着它,永远不会有结果,只有用汗水灌溉,才能有丰硕的成果。”

我没有把理想收藏在锦盒里,数十年来我虽按兵不动,却无时无刻不期待它辉映光芒!

如果我是一滴水,我要滋润一寸土地;如果我是一缕阳光,我要照亮一分黑暗;如果我是一颗粮食,我要哺育有用的生命;如果我是一颗最小的螺丝钉,我要永远坚守在我生活的岗位上!

我现在已经是不惑之年,在27年的教学生涯中,我有过一个又一个的理想,说白了就是一个又一个的野心,这一个又一个野心就像那登山的台阶,使我逐渐一步步往高处攀登。

七次触动……………/ 104

自教学之初到现在,每每看到我们教育战线上那些爱岗敬业、苦苦耕耘,并取得突出贡献的前辈们、同行们,心中油然而生敬佩之情。



特别是在我的教学中令我心灵触动最大的人和事，他们给了我很大的教育启迪。

一只青蛙非常想见到大海，于是它跑去见见多识广的苍鹰，问它该如何见到大海，苍鹰说，看到前面的高山了吗，你需要爬过前面的高山，高山后面是广阔的大海。青蛙看后摇摇头说，我既没有像你那样矫健的双翅，也没有像鹿那样强壮的双腿，我恐怕永远也爬不过去了，说完便叹着气闷闷不乐地赶回去。

一只袋鼠蹦蹦跳跳地过来了，看到青蛙便问：你为什么这么沮丧呢？青蛙说我想看大海，但苍鹰告诉我，我必须爬过去这座大山，但我做不到。于是袋鼠问道：那你能够跳过这一级台阶吗？于是青蛙和袋鼠一起慢慢地跳起台阶来，累了便躺在草丛里休息，渴了便饮些甘露。经过很长时间的跋涉，它们终于来到了山顶，见到了广阔的大海。

面对大海，青蛙有几分兴奋，它是一个成功者，它终于实现了自己的人生价值。

但它更多的是疲惫：

看到大海又有什么用呢？别的青蛙没有看到大海不照样活得挺快乐？没有人会注意它！它仍然是一只青蛙。

它知道自己将会心力交瘁，因为它为了看海投入了自己的全部精力。

没有人告诉它这样做是否值得！

想来真是惭愧呀！

我看到大海了吗？

没有！

相比他们,我还有什么理由炫耀自己的成绩?!我依然还在井底!

我要怎么办?

我决心从此跳出井底!

我决心从头再来——

我自此制定了五年成长规划。

八种心境……………/ 119

对于我来说,成功意味着从事自己喜欢的工作,同时还能维持较好的生活。我非常喜欢这样一个故事:

邦迪是麻省理工学院研究生,毕业后直接进入了埃克森-美孚公司,不久便成为分公司一名销售经理的候选人。但是,邦迪进入这家公司的第一份工作是坐在办公室接听电话、处理文件。虽然毕业于名校,但是由于他从小在农场长大,知道幸福生活来得艰辛,所以他一直保持着良好的职业心态,干好身边的工作,为明天积累经验。

邦迪从到公司应聘的第一天起,就耐心地做着分内的工作,没有怨言,面试他的人事部官员觉得自己没有选错人,对他的评价很好。一年后,邦迪被派往总部接受培训。如今,他已经是这个跨国公司的一位区域经理了,负责产品的销售和开发。“紧张的工作有什么不好?紧张的工作反而能够让我们学到比别人更多的知识。有时候,紧张的工作也是一种难得的环境,让我更加珍惜已经拥有的这份职业。”

我们无法改变环境,但有能力改变自己的心境和行为。我们选

择怎样的工作态度,这决定我们是否拥有快乐的心境。

20 天国外经历……………/ 159

自打我小时候接触知识开始,“外国人”这个名词对我而言充满了神秘感。上学后,在我小学、初中年代所接触的电影、图片、课文故事、历史资料中,与外国人有关的都是令我憎恶甚至仇恨的,其中有日本侵华战争、南京惨案、八国联军,等等。

那时,我讨厌外国人。

高中毕业以后,又流行“月亮还是外国的圆”、“国外的跳蚤也是双眼皮的”等时尚观念,因此,我在矛盾中开始有些疑惑——外国到底是一个什么样子呀?我开始有些憧憬。

这时,我开始用自己的眼光看外国。

我想亲自去对比一下中国教育与外国教育的差距到底有多远,说得更确切一点就是我想看一下是不是外国的月亮真的比我们中国的圆。

这对我来说大概是一个梦吧!

2011年这个梦竟然实现了!

N 种感恩……………/ 209

一个好木匠如果遇到一个好老板,那么他的能力将会发挥到极致;如果遇不到赏识自己的老板,那么他的命运将可能与平庸相伴一辈子,他的前途将与下面故事里的千里马一样。

从前,有一白一黑两匹马,其中白色的是千里马,它天生就拥有很强壮的体魄和有利的腿,另外一匹黑色的马就稍微差一些。两匹

马一块给它们的主人干活。

由于它们的主人收入并不稳定,所以给它们的食物有时就较好,有时就差一些,于是白千里马就根据食物的好坏来跑,吃得好就跑快些,食物不好就不那么用力跑,它心里想:你给我什么待遇,我就怎么跑!但另一匹黑马却一心一意,不管主人给的食物怎么样每次都会用力地跑。

慢慢地,主人就发现了,那匹白马有时跑得快,有时跑得慢,而感觉黑马就越跑越快,于是在喂养食物时,就故意多给黑马一些,也特别照顾一点。

这样一来,白千里马就感觉更气了,心想你这么对我,那我也不用这么用力跑啦,反正我有能力,你不按千里马的待遇对我,我也就不用力给你跑。

又过一段时间,主人感觉白马跑得不比黑马快了,而是越来越慢了。终于有一天,他就决定把白马放到磨房去拉磨,另外换了匹马。

.....

又过了很多年,伯乐经过磨房,一眼就看到了正在拉磨的白马,很惊讶地找来主人告诉他说,这是一匹千里马。主人感到很惊讶,但还是听从伯乐的吩咐,给白马喂精细的食物和干净的清水,开始精心调养它。

我虽然算不上一个千里马,但我的一生中却遇到了很多伯乐,是他们一次次的鼓励与爱护才使我一次又一次地立于潮头,因此,在这里我要说的就是我们要学会感恩,感谢那些在我的前进的路上无私地推我一把的人。

| 一个故事 |

我在介绍自己之前先向大家讲一个木匠的故事：

一位老木匠准备退休了，他告诉老板自己要离开建筑业和家人一起过休闲的生活。他再也拿不到薪水了，但没有薪水他也能生活得过去，他还是想退休。建筑商觉得失去一位好员工很可惜，所以请老木匠为他再盖最后一间具有个人风格的房子。老木匠答应了，此时他的心早已不在工作上了。他工作得很不努力，使用的材料也较差。

当老木匠结束工作后，老板来看这间房子。他交给老木匠这间房子的钥匙，并告诉老木匠说：“这是我送给你的礼物！”

老木匠愣住了。他不敢相信自己的耳朵，更不敢面对自己的工作成果。

如果当初他知道房子是为自己盖的，他一定不会这么做。他一定会用最好的建材、最精湛的技术把它盖好。然而，现在他却因为自己的自私造成了一个无法弥补的遗憾。

我18岁参加教学工作，从第一步踏上讲台，我就是以这个故事时刻在提醒自己：我就是个木匠，我每天都在一点点地建造我自己的房子，每一天都



像木匠一样在钉钉子、装木板,或是拆下一面墙。今天所做的一切,就是在建造明天要住的房子。如果没有尽力,最后将会惊讶地发现,自己竟然住进自己盖的破房子里。

就是这个故事陪伴我走到今天,在教学工作中使我深刻体会到,对教育事业的忠诚就是对自己的忠诚,教师离不开对教育的忠诚,在忠诚的基础上才能爱岗敬业、尽职尽责、博学博爱。

如果说,智慧和勤奋像金子一样珍贵的话,那么还有一种东西更为珍贵,那就是忠诚。

忠诚是一种物质,能带来自我满足、自我尊重,是伴随我们的精神力量。忠诚是一种信仰,它可以引导无形的自我,在不断的付出中获得财富、声望和荣誉。

忠诚和努力是融为一体的。忠诚是生命的润滑剂,忠诚的人没有苦恼,也不会因情绪的波动而困惑,因为他坚守着生命的航向。

一个教师只有把教育当成一项崇高的事业而不是一种聊以谋生的手段,才能成为冬天的一把火,热力四射,温暖学生;才能在教育事业上孜孜不倦地有所追求;才能达到一种对事业的挚爱,对工作的爱,对学生的关爱。真爱才能真干,真干才能成功! 让我们把青春、智慧无怨无悔地献给孩子们,献给教育事业。

苏霍姆林斯基把一生都交给了帕夫雷什中学,贡献给了教育,乐在其中。

最近一段时间,我们中国教育界有一个名字很响亮,那就是“雷夫”,雷夫要来中国了,中国教师很是激动,他们都想一睹这位美国教育大家的风范,聆听这位教育大家的教诲。我这人真是孤陋寡闻,大概也是自己不学习、不读书的结果,最近网上、媒体都在宣传美国教师雷夫,我看到这个消息一脸的茫然——雷夫是谁? 当然,雷夫更不认识我。

我就在网上搜索这位著名教师的信息(以下都是网上搜来的):