



义 务 教 育 教 科 书

# 英语

(一年级起点)

二 年 级 下 册



外语教学与研究出版社



# 英语

二年级下册



1



义务教育教科书

# 英语

(一年级起点)

二年级下册

主编：陈琳 Printha Ellis (英)

副主编：鲁子问



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

Name (姓名): \_\_\_\_\_ Class (班级): \_\_\_\_\_ School (学校): \_\_\_\_\_

京权图字：01-2002-0051

© 2013 Foreign Language Teaching and Research Press & Macmillan Publishers (China) Ltd

图书在版编目 (CIP) 数据

英语. 二年级. 下册 / 陈琳, (英) 爱丽斯 (Ellis, P.) 主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2013.11

一年级起点

ISBN 978-7-5135-3742-1

I. ①英… II. ①陈… ②爱… III. ①英语课—小学—教材 IV. ①G624.311

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第264623号



记载人类文明  
沟通世界文化  
www.fltrp.com



MACMILLAN

<http://www.macmillan.com>

出版发行 外语教学与研究出版社  
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)  
网 址 <http://www.fltrp.com>  
印 刷 北京盛通印刷股份有限公司  
开 本 787 × 1092 1/16  
印 张 5  
版 次 2013 年 12 月第 1 版 2013 年 12 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5135-3742-1  
定 价 5.30 元

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护举报电话: (010)88817519

物料号: 237420001

出版人：蔡剑峰  
项目统筹：王芳 Charlotte Liu (加)  
项目策划：徐秀芝 申 蔷  
项目负责：申 蔷 陈海燕 邢印姝 Mary-Jane Newton (德)  
责任编辑：王 凡 蒋广宁  
绘制设计：金 妮 张春玲

英语（一年级起点）

二年级下册 学生用书

主编：陈 琳 Printha Ellis (英)

基础教育出版分社：

地 址：北京市西三环北路19号 外研社大厦 基础教育出版分社（100089）

咨询电话：010-88819666（编辑部）/ 88819688（市场部）

传 真：010-88819422（编辑部）/ 88819423（市场部）

网 址：<http://www.nse.cn>

电子信箱：[beed@fltrp.com](mailto:beed@fltrp.com) 或登录 <http://www.nse.cn>（留言反馈）栏目

购书电话：010-88819928/9929/9930（邮购部）

购书传真：010-88819428（邮购部）



# 前 言

各位同学，你们好！欢迎大家学习本套英语教材！

2000年，外语教学与研究出版社与麦克米伦出版（中国）有限公司依据国家《义务教育 英语课程标准（实验稿）》共同组织开发了本套教材；作为我国第一套中小学“一条龙”英语教材，本套教材已出版使用十余年。2011年，基于新颁布的国家《义务教育 英语课程标准（2011年版）》，我们对教材进行了认真修订。

在修订后的小学教材中，我们为同学们保留了大家熟悉并喜爱的四个小伙伴——中国学生大明和玲玲、英国学生Sam和Amy，还增加了其他一些人物和小动物。他们会带领大家在一系列有趣的故事、对话、游戏、活动和歌曲中学习英语。

修订后的教材每册包括10个学习模块（Module）、一个复习模块（Review Module）、四个单词表、一个补充阅读（Reading for Pleasure）版块以及一个综合运用实践项目（Project）。每个学习模块分两个单元（Unit），一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型（Task-based）活动，包括一首歌曲、歌谣或韵句。学习模块的课文中呈现了一些语法内容，但不要求老师做理论的讲解，更不要求大家孤立地、脱离语境地掌握，只希望大家初步学会在恰当的语境中运用包含这些语法的句子。这一原则也希望老师在教学过程中以及家长在辅导孩子学习的时候注意。复习模块对前面10个模块所学的内容进行综合和融合性复习，使大家的语言知识和相应的语言技能得到进一步的巩固与提高。教材有四个单词表，包括：分模块按出现顺序收录的单词，按字母顺序收录的全书单词，歌曲、歌谣或韵句中出现的单词以及人名、地名。在歌曲、歌谣或韵句中出现的生词，只要求理解，不要求学会运用。补充阅读为大家选用了篇幅短小、内容丰富、形式多样的材料。教材最后设计了一个综合运用实践项目，供同学们根据兴趣自由选择使用。

本套教材为数码有声点读教材。这种新型教材印刷时在纸张上加印了与课本声音文件相关联的隐形底码。用配套的外研通点读笔轻轻点击，就能听到清晰纯正的英文发音，方便同学们随时随地点读学习。

本套教材同时还配有对应的网络教材，可供同学们在线学习使用。

同学们，希望大家积极尝试，大胆实践，主动学做教材中的英语活动，努力学唱英语歌曲、歌谣和韵句。相信你们会在参与活动、完成任务的过程中体会到学习英语的乐趣，实现英语的灵活运用和自由交际。



# Contents



## Module 1

Unit 1 What's the weather like? .....	2
Unit 2 I like swimming. ....	5

## Module 2

Unit 1 She's listening to the radio. ....	8
Unit 2 I'm drawing a picture. ....	11

## Module 3

Unit 1 Sam isn't tidying his room. ....	14
Unit 2 Are you doing your homework? .....	17

## Module 4

Unit 1 What are you doing? .....	20
Unit 2 What's he doing? .....	23

## Module 5

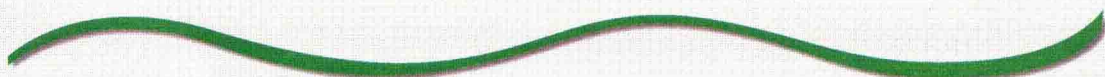
Unit 1 Lingling is skipping. ....	26
Unit 2 What are the kids playing? .....	29

## Module 6

Unit 1 I usually play basketball. ....	32
Unit 2 My grandma usually cooks. ....	35

## Module 7

Unit 1 It's Children's Day today. ....	38
Unit 2 We're having a picnic. ....	41



## Module 8

Unit 1 The train is going up a hill. ....	44
Unit 2 The horse is turning around. ....	47

## Module 9

Unit 1 Turn left! ....	50
Unit 2 Where do you live? ....	53

## Module 10

Unit 1 It's next to the park. ....	56
Unit 2 He's helping a child. ....	59

## Review Module

Unit 1 ....	62
Unit 2 ....	64

## Words and Expressions in Each Module ..... 66

## Word List ..... 68

## Words in Songs and Chants ..... 71

## Names ..... 71

## Reading for Pleasure

The Three Little Pigs .....	72
-----------------------------	----

## Project ..... 74

### In the Park







义务教育教科书

# 英语

(一年级起点)

二年级下册

主编：陈琳 Printha Ellis (英)

副主编：鲁子问



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

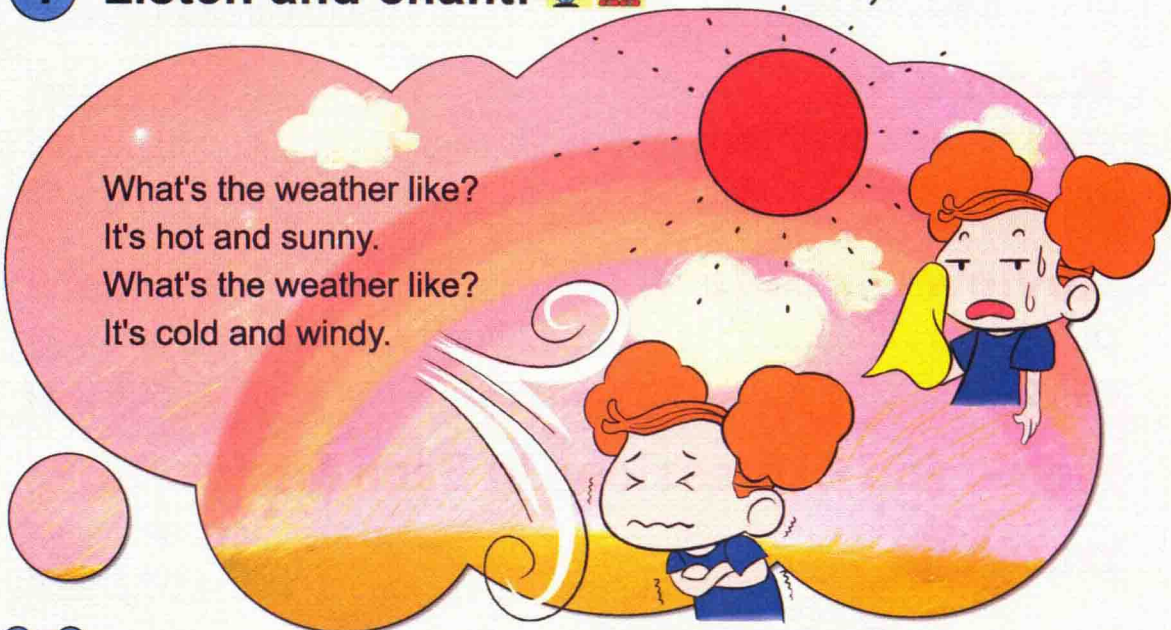
Name (姓名): \_\_\_\_\_ Class (班级): \_\_\_\_\_ School (学校): \_\_\_\_\_



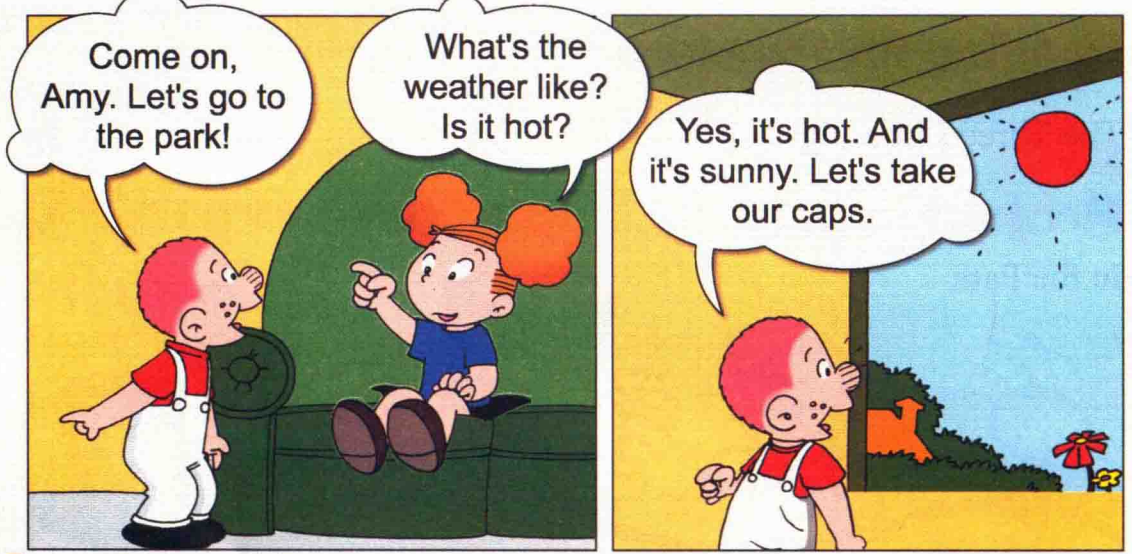
## Unit 1 What's the weather like?

### 1 Listen and chant.

What's the weather like?  
It's hot and sunny.  
What's the weather like?  
It's cold and windy.



### 2 Listen, point and find "hot, sunny, windy, raining".



*In the Street*

Where's my cap?

It's over there.  
It's on the sofa.

Here it is, Amy!

It's windy now.  
Oh no! My cap!

Thank you,  
Sam.

Oh no!  
It's raining now!

Oh, sorry!

Look, it's Daming!

Ha ha...

# Module 1

## Unit 1

### 3 Listen and say.

A: What's the weather like?  
B: It's sunny.



A: What's the weather like?  
B: It's raining.

### 4 Practise.

Mime and guess.



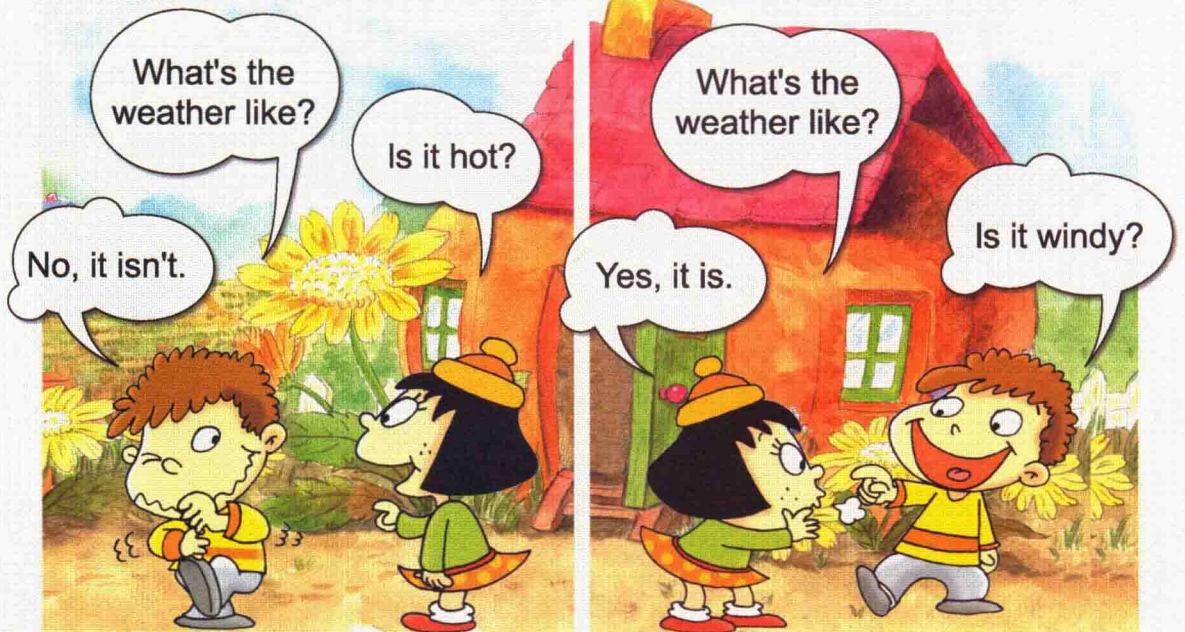
hot

cold

raining

windy

sunny





## Unit 2 I like swimming.

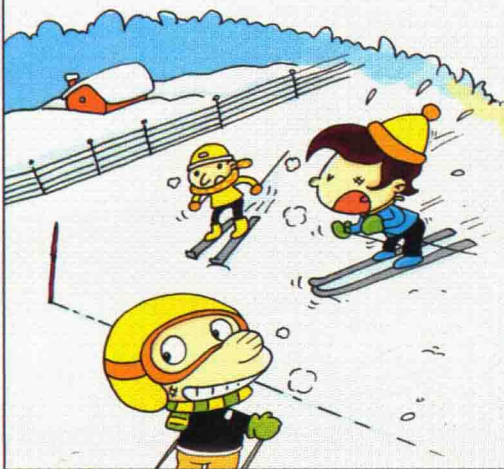
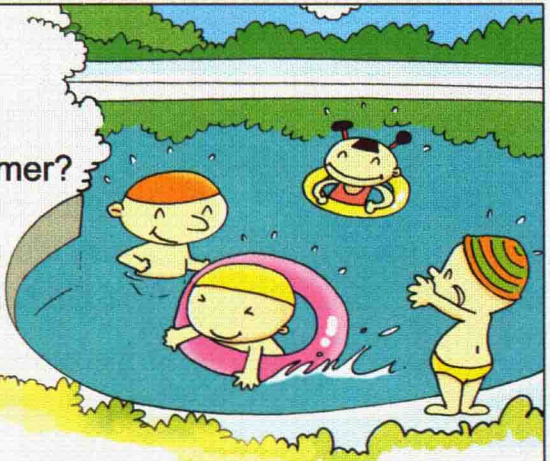
### 1 Listen and chant.



It's summer.  
I like swimming.  
It's autumn.  
I like running.

### 2 Listen and say.

**A:** What's the weather like here in summer?  
**B:** It's hot.  
**A:** What do you like doing in summer?  
**B:** I like swimming.



**A:** What's the weather like here in winter?  
**B:** It's cold and it snows.  
**A:** What do you like doing in winter?  
**B:** I like skiing.

# Module 1

## Unit 2

3

Look, ask and answer.



A: What's the weather like in spring?

B: It's warm.

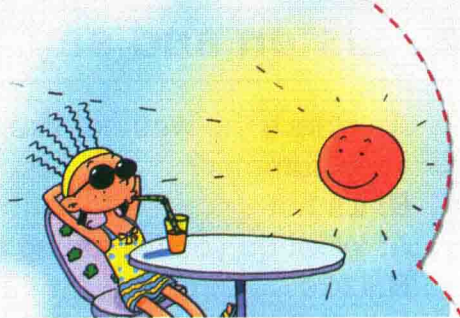
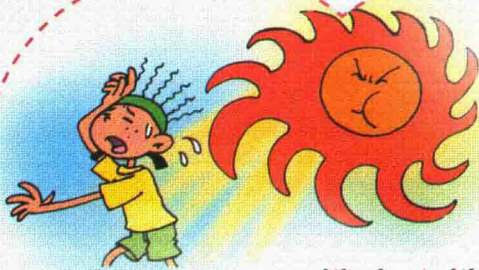
A: What do you like doing in spring?

B: I like flying kites.

spring	warm	
summer	hot	
autumn	cool	
winter	cold	

4

Listen and say. Then chant.



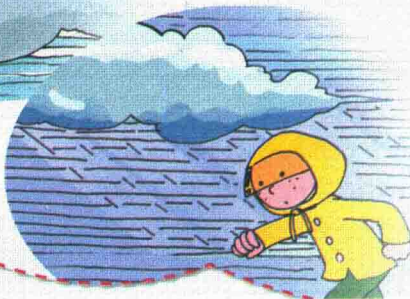
It's hot. It's cold.

It's hot. It's cold.

And it's raining, too.

It's sunny. And it's windy.

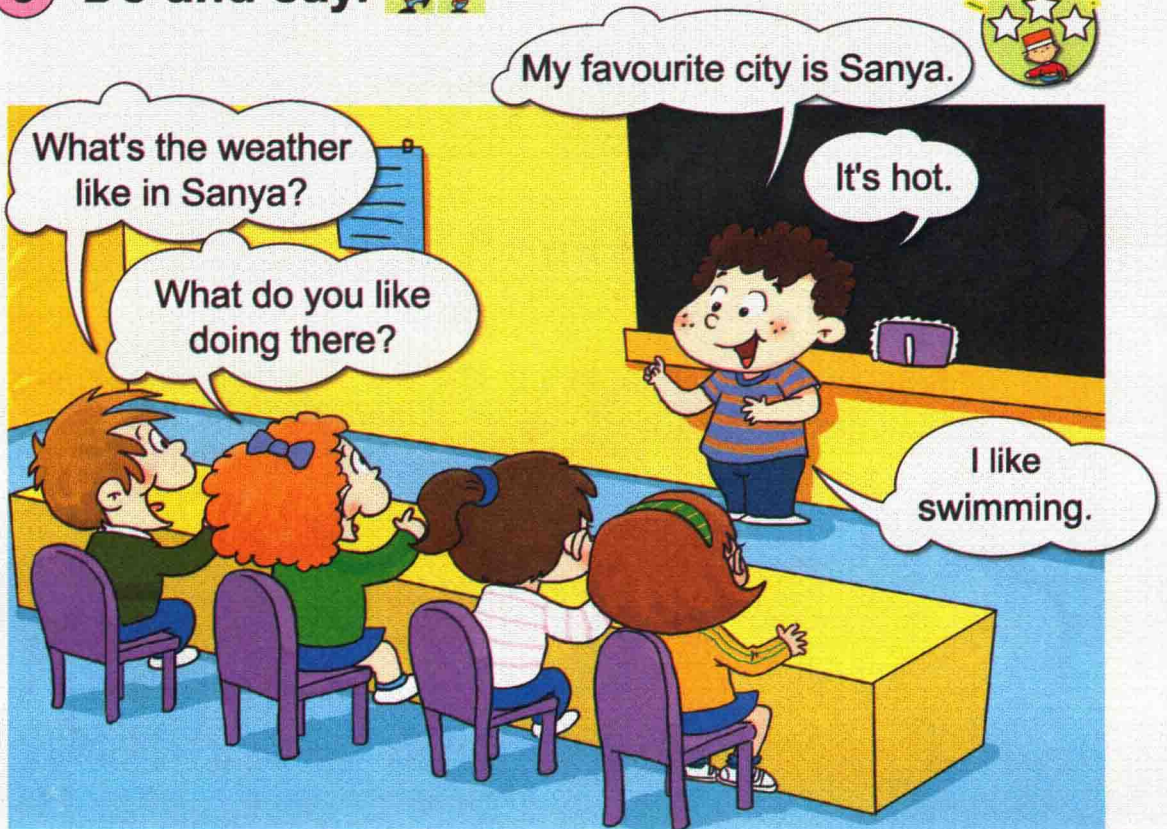
We don't know what to do.

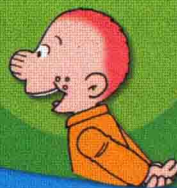


### 5 Mime and guess.



### 6 Do and say.





## Unit 1 She's listening to the radio.

### 1 Listen, point and say.

I like swimming. Look at this photo. I'm swimming.



### 2 Listen, point and find "-ing".

