



浙江省重点教材建设项目

Computer

计算机应用技能 (第2版)

主 编 庄 红

副主编 马海燕 熊 超 陶灵兵

徐加美 张轻扬



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



浙江省重点教材建设项目

计算机应用技能

Jisuanji Yingyong Jineng

(第2版)

主 编 庄 红

副主编 马海燕 熊超 陶灵兵 徐加美 张轻扬



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书主要介绍计算机应用技能和相关知识，以案例与案例实现、相关知识介绍和实践练习为线索，读者可以在不断的模仿和实践中进行探索式学习，主要内容包含了 Windows 7操作技能、网络应用、Office 2010应用以及多媒体应用等内容。

本书内容新颖，案例丰富，实践项目实用性强，可作为普通高等学校“计算机应用技能”课程的主教材或“大学计算机基础”课程的实验教材，也可作为普通读者自学掌握计算机应用的参考书。

全书的课件、案例和实践素材等教学资料可以直接联系作者索取，作者的电子邮件信箱是 lisa@zstu.edu.cn。

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用技能/庄红主编.—2版.—北京:高等教育出版社,2011.8

ISBN 978-7-04-033535-4

I. ①计… II. ①庄… III. ①电子计算机-高等学校-教材

IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP数据核字(2011)第 147906号

策划编辑 武林晓	责任编辑 张海波	封面设计 赵 阳	版式设计 王 莹
责任校对 胡美萍	责任印制 张福涛		

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.landraco.com
印 刷	北京天来印务有限公司		http://www.landraco.com.cn
开 本	787mm×1092mm 1/16	版 次	2009 年 8 月第 1 版
印 张	22		2011 年 8 月第 2 版
字 数	530 千字	印 次	2011 年 8 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	30.00 元
咨询电话	400-810-0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 33535-00

第2版前言

本书为浙江省“十一五”规划重点教材,也是浙江省新世纪教改“大学计算机基础教学分层分类立体化教学改革研究与实践”项目的配套教材,为了使大学计算机基础教学跟上计算机技术发展的步伐,本次修订对软件进行了升级,其中操作系统采用 Windows 7,办公软件采用 Office 2010,网页设计软件采用 Dreamweaver,同时增加了音频与视频的多媒体应用章节,使得修订后全书内容更加丰富和实用。

全书将计算机应用分为3个篇章,分别是 Windows 基础篇、办公自动化篇和多媒体应用篇。Windows 基础篇包括第1章和第2章,主要介绍了 Windows 7 操作技能和网络应用等内容,由姜旭升和陶灵兵编写。办公自动化篇包括第3~5章,主要介绍了文字编辑与排版、电子表格应用和数据库应用基础等内容,由金蓉、刘莉和王鹏英编写。多媒体应用篇包括第6~10章,主要介绍了演示文稿制作、网页设计与制作、图像处理、动画制作、音频与视频等内容,由张轻扬、熊超、马海燕、徐加美和周全书编写。全书的统稿工作由庄红完成。

最后,再次感谢浙江理工大学计算机技术教研部的全体教师,他们多年来一直从事计算机基础教育工作,坚持与时俱进、因材施教的教学方针,不断深化计算机基础教学改革,为本书的再版提出了许多宝贵意见和建议。由于作者水平有限,书中存在的疏漏和不足在所难免,敬请广大读者对本教材中的不当之处继续给予批评指正。

编者

2011年4月于杭州

第1版前言

“计算机应用技能”是实践性很强且面向应用的课程,属于信息技术类通识必修课,面向全体大学生开设。本书以丰富的案例为基础,从案例实现、相关知识、进阶几个方面来介绍能用计算机做什么、怎么做、为什么这么做以及还能做些什么,每个案例都有配套的实践练习题。通过本书的学习,达到学练结合、举一反三的目的。可熟练掌握计算机的基本操作,了解网络技术基础,熟练掌握 Internet 应用,熟练运用办公软件进行文档的编辑排版、数据分析和演示文稿制作,有一定的数据库基础,了解网站设计和网页制作,并具有一定的图像处理和动画制作的能力。书后所附光盘中还提供一套“计算机应用技能测评系统”,能对读者的各项操作技能进行自动测评,同时还在本书的最后一章对测评中的疑难问题进行分析,纠正读者操作中的错误,可以作为计算机等级考试的参考教材。

本书由多年从事计算机基础教育的一线老师编写,以《中国高等院校计算机基础教育课程体系 2008》中关于计算机基础教育的指导原则为依据,内容覆盖计算机基本操作、网络应用基础、办公软件、数据库基础、网页设计基础、图像处理和动画制作等方面。姜旭升、陶灵兵、金蓉、刘莉、张轻扬、王鹏英、马海燕、徐加美、周全书和林永兴等分别编写了本书的第 1~10 章。林永兴负责“计算机应用技能测评系统”的开发。本书的统稿工作由庄红完成。

本书能够顺利出版,要特别感谢浙江理工大学计算机技术教研部的全体教师,他们多年来一直从事计算机基础教育工作,深入开展计算机基础教学改革,为本书的顺利出版积累了大量的教学案例和实践案例,并为本书的策划和编写提出了许多宝贵建议,在此表示真挚的感谢。由于作者水平有限,书中难免存在疏漏和不足,敬请广大读者对书中不当之处给予批评指正。

编 者

2009 年 6 月于杭州

目 录

第一篇 Windows 基础篇

第 1 章 Windows 7 操作技能	3	1.5.1 输入法的配置和一般性操作 ...	50
1.1 Windows 7 窗口操作	4	1.5.2 输入法和输入状态切换及快捷 键组合	51
1.1.1 Windows 7 桌面基本要素	4	1.5.3 特殊符号的输入	51
1.1.2 任务栏与“开始”菜单	5	1.6 思考题和操作练习题	52
1.1.3 Aero 界面操作	9	第 2 章 网络应用	54
1.1.4 Windows 7 快捷操作组合键	11	案例 1 中小企业硬件组网案例	54
1.2 使用文件系统	11	一、案例实现	54
1.2.1 资源管理器	12	二、相关知识	57
1.2.2 排序、分组和筛选	13	三、实践练习	68
1.2.3 文件夹选项	15	案例 2 网络共享文件与打印机	69
1.2.4 设置文件属性	17	一、案例实现	69
1.2.5 库	18	二、相关知识	73
1.2.6 文件搜索	19	三、实践练习	76
1.3 系统设置	22	案例 3 网络安全防范	76
1.3.1 外观与个性化	22	一、病毒防护	76
1.3.2 调整时钟、语言和区域设置	26	二、防火墙软件	77
1.3.3 安装与管理硬件设备	29	三、相关知识	78
1.3.4 磁盘管理和 NTFS 文件系统	31	四、实践练习	80
1.3.5 管理应用程序和默认程序	34	案例 4 Internet 应用实例	80
1.3.6 任务管理器	39	一、WWW 信息服务	80
1.4 用户管理	43	二、电子邮件服务	81
1.4.1 管理用户账户	44	三、文件传输(FTP)服务	84
1.4.2 NTFS 文件访问权限	45	四、相关知识	86
1.4.3 UAC 用户账户控制	47	五、实践练习	90
1.5 汉字输入方法	50		

第二篇 办公自动化篇

第 3 章 文字编辑与排版	93	一、案例实现	99
案例 1 通知	93	二、相关知识	102
一、案例实现	93	三、进阶	103
二、相关知识	94	四、实践练习	106
三、进阶	98	案例 3 个人简历	106
四、实践练习	99	一、案例实现	106
案例 2 宣传海报	99	二、相关知识	108

案例 4 互动测试	212	二、相关知识	265
一、案例实现	212	三、实践练习	268
二、相关知识	214	案例 3 色彩调度:三台山的四季	269
三、进阶	218	一、案例实现	269
四、实践练习	219	二、相关知识	273
第 7 章 网页设计与制作	220	三、进阶	279
案例 1 我的第一个网站	220	四、实践练习	281
一、案例实现	220	案例 4 网页的 Banner	282
二、相关知识	225	一、案例实现	282
三、进阶	227	二、相关知识	284
四、实践练习	228	三、实践练习	286
案例 2 制作“我的足迹”网页—— 为网页加上图片	228	第 9 章 动画制作	287
一、案例实现	229	案例 1 逐帧动画:梅	287
二、相关知识	232	一、案例实现	287
三、进阶	233	二、相关知识	290
四、实践练习	234	三、进阶	292
案例 3 美化 index 网页——网页中 多媒体动态效果的应用	235	四、实践练习	294
一、案例实现	236	案例 2 形状补间:万花筒	294
二、相关知识	238	一、案例实现	295
三、进阶	239	二、相关知识	297
四、实践练习	239	三、进阶	298
案例 4 制作“和我联系”网页—— 网页中表单的使用	241	四、实践练习	299
一、案例实现	242	案例 3 动作补间:春天的祝福	299
二、相关知识	244	一、案例实现	300
三、实践练习	245	二、相关知识	302
案例 5 改进“自我介绍”网页——CSS 样式的应用	246	三、实践练习	303
一、案例实现	247	案例 4 引导层:飘雪	304
二、相关知识	250	一、案例实现	304
三、实践练习	251	二、相关知识	305
第 8 章 图像处理	253	三、实践练习	306
案例 1 给生活添点乐趣,“蔬菜娃娃” 诞生	253	案例 5 遮罩层:地球	306
一、案例实现	253	一、案例实现	306
二、相关知识	257	二、相关知识	308
三、实践练习	261	三、实践练习	309
案例 2 艺术的起步,立体光影魔术	261	第 10 章 音频与视频	310
一、案例实现	262	10.1 数字音乐的管理与播放	310
		10.1.1 播放音乐	310
		10.1.2 音乐播放列表	312
		10.1.3 管理音频文件	318
		10.1.4 翻录 CD 光盘	320
		10.1.5 刻录音乐光盘	323

10.2 Windows 媒体中心	326	10.3 使用 DVD Maker 制作自己的 DVD ...	333
10.2.1 认识 Windows 媒体中心	326	10.3.1 启动 DVD Maker	333
10.2.2 创建 Windows 媒体库	327	10.3.2 选择 DVD 中的内容	333
10.2.3 用媒体中心播放音乐	330	10.3.3 准备刻录 DVD	335
10.2.4 在媒体中心观看视频	330	10.4 实践练习	338
参考文献			340



第一篇 Windows 基础篇

第 1 章 Windows 7 操作技能

第 2 章 网络应用

第1章 Windows 7 操作技能

计算机操作系统为应用程序和用户提供了访问硬件设备、外存储器文件和管理计算机运行的各种功能接口。在 Microsoft Windows 系列操作系统中,用户通过图形化的“视窗”(Windows)交互界面使用应用程序,实现各种管理功能。

Windows 操作系统为了使各种应用程序更易用、更好用,尽可能地统一了“视窗”的外观和风格。在 Windows 操作系统下有无数种管理和应用程序,但它们的“视窗”都是类似的,都具有位于窗口顶部的“菜单栏”、“工具栏”;位于用户视觉焦点的“用户工作区”(Client Area);右侧的垂直“滚动条”和底部的水平“滚动条”;窗口底部的“状态栏”等基本外观要素与布局,类似的操作都被归纳到相同的菜单项下。用户在不同的应用程序中,总能找到似曾相识的感觉,总可以在熟悉的菜单下,遵循习惯的操作步骤,完成类似的任务。对初学者来说,Windows 系列操作系统的学习曲线非常平缓。

Windows 7 作为最新的 Microsoft Windows 操作系统家族的最新成员,自从 2009 年 10 月推出伊始,便受到了媒体和广大用户的充分肯定。从普通用户的观点看,Windows 7 相比于以往的 Windows 家族成员至少具有以下优势。

① “菜单”操作方式的革新。在旧版本的 Windows 系统中,树形结构的菜单是用户主要的操作方式。所有的操作命令按分类存放在分级菜单中。无论是桌面的“开始”菜单还是应用软件的操作菜单都采用这种结构。用户也习惯于展开复杂的菜单结构去选择命令,有时候为了选择一个命令,展开的多级菜单甚至能铺满大半个屏幕。系统一般只提供一个工具栏,里面含有最必需的操作命令。这种结构会导致用户的操作过程步骤多、复杂,用户必须不断移动视点,甚至必须记住命令位置才有可能熟练使用操作系统和应用程序。对用户的操作感知仅限于右键“快捷菜单”。在 Windows 7 中,无处不在的搜索程序和智能感知“工具栏”可以根据用户操作的上下文环境,在操作窗口上动态地呈现出几乎所有可能的下一步选项,所以,在绝大多数情况下,用户只需单击两次鼠标,第一次点选操作对象,第二次点选操作按钮即可完成所需任务。用户已经很少有需要使用菜单去浏览所有的操作命令了。在新版的浏览器上,菜单栏早就是可选的。现在,连最重要的资源管理器的菜单栏都已经不再默认显示了。可以说,用户操作 Windows 更为直截了当,所有命令一目了然。

② 更为华丽和易用的窗口界面。Windows 7 及其桌面窗口管理器(DWM.EXE)能充分利用计算机显卡 GPU 进行 3D 图形加速运算。在不增加 CPU 负担的情况下,为用户提供了各种窗口渲染效果,如毛玻璃(AeroGlass)、缩略图动画等。另外,Windows 7 还增加了一组专门针对多窗口和多显示器系统快捷操作的键盘指令和鼠标动作序列,这使得用户在打开多个应用窗口和使用投影系统时,可以极为方便地进行切换操作。

③ 启动更快,运行更流畅,能耗更低。尽管 Windows 7 比 Windows XP 要华丽得多,但依然保持了很高的启动速度,而且能耗较低。这些特点使得 Windows 7 比它的前辈们更适用于笔记本式计算机等移动计算设备。微软断言,Windows 7 是迄今为止最绿色、最节能的系统。

④ 完整支持多点触摸设备。单指触摸技术已经存在多年,但 Windows 7 首次完整支持多点触摸设备,这使它可以安装到时兴的平板计算机。虚拟触控键盘、触控笔势、跳转列表等特征为用户提供了丰富的触控体验。

本章叙述在 Microsoft Windows 7 操作系统中进行窗口操作、文件管理、系统设置和用户管理的具体步骤。

1.1 Windows 7 窗口操作

1.1.1 Windows 7 桌面基本要素

桌面是整个 Windows 操作系统的入口界面,它实际上也是资源管理器的一个窗口。它和人们日常生活中的书桌有类似的功能,在书桌上经常会放一些最常用的工具,如电话机、笔筒、便签条、台灯、最近阅读的书籍等。Windows 桌面上也放置着最常用的工具(应用程序和文档)。同工作台面要整洁、美观一样,Windows 桌面也要保持简洁,操作环境应该得心应手才能够提高工作效率。要记住以下的原则:“桌面上应该只放置和自己手头工作最相关的文档,要使一切图标围绕自己当前的工作焦点。”

Windows 7 的桌面(如图 1-1 所示)窗口基本布局由桌面图标、任务栏、小工具、桌面背景等基本要素构成。桌面上可以放置系统内置的“计算机”、“网络”、“回收站”、“控制面板”等系统内置图标,也可以放置用户自己的程序“快捷方式”或文档的图标。从 Windows Vista 开始,Windows 还提供了一系列的桌面小工具,如日历、天气预报、模拟时钟等。小工具的加入使 Windows 更加贴近用户需求,更加人性化。



图 1-1 Windows 7 系统桌面

“快捷方式”(Shortcut)是指向实体文件的一个“标签”。应用程序运行时通常需要在其安装目录下其他文件的支持,所以一旦脱离了其安装目录,它就无法正常运行了。为了在桌面或“开始”菜单上快速定位并启动应用程序,就必须将应用程序的快捷方式放置在桌面中或“开始”菜单中。当在桌面上双击某个应用程序的快捷方式时,资源管理器就会循着这个指针,到相应的目录中启动该应用程序。删除快捷方式并不会删除应用程序本身,它只是去掉了应用程序的一个“标签”而已。如果需要,可以随时创建“标签”。在资源管理器中,右击任何一个文档,在弹出的快捷菜单中选择“发送到桌面快捷方式”命令,就可以将该项目的“快捷方式”图标放置到桌面上。在桌面上的快捷方式图标上右击,选择“属性”命令,便可了解该快捷方式所指向的项目和其他属性(如图1-2所示)。

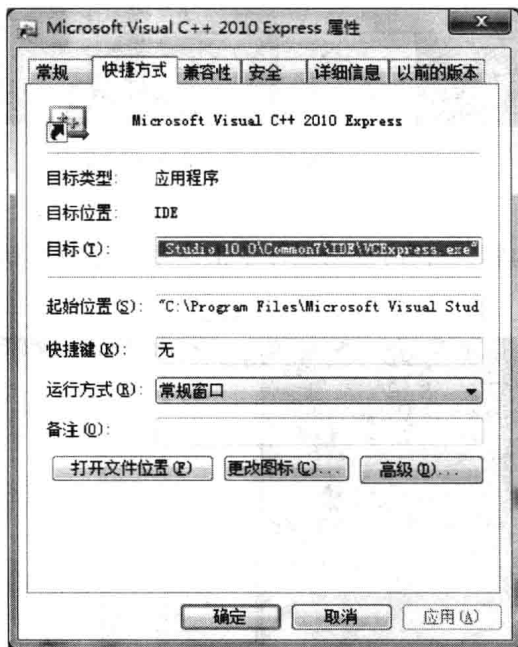


图 1-2 快捷方式的属性

有关小工具、桌面背景的个性化设置参阅“1.3.1 外观与个性化”相关内容。

1.1.2 任务栏与“开始”菜单

Windows 7 的任务栏比 Windows XP 的任务栏的高度更高,图标也更大,同时结合了以往“快速启动栏”和“任务栏”的两种功能。可以在同一个图标区域中既显示程序的快捷方式,也显示正在运行的程序按钮。如果一个任务栏的图标被“激活”,就会显示一个高亮的方框按钮。此时如果把鼠标指针悬浮在该按钮上,那么就会显示正在运行任务的缩略图(如图1-3所示)。

如果同一个程序同时运行了多个任务,每个任务都有自己的窗口,那么这些窗口所对应的按钮就会直接合并成一个多重边框的按钮,而不是每个窗口都对应于一个独立的按钮。如果把鼠标悬停在该按钮上,就会打开一系列窗口缩略图。此时只需要将鼠标移动并悬停到某一个缩略图上,对应的应用程序窗口就会自动还原显示,同时其他窗口会自动隐藏。这个特征可以让用户



图 1-3 正在运行的任务和缩略图

很方便地选择查看窗口的内容,任何时候用鼠标单击应用程序窗口就可以迅速地实现多窗口切换(如图 1-4 所示)。

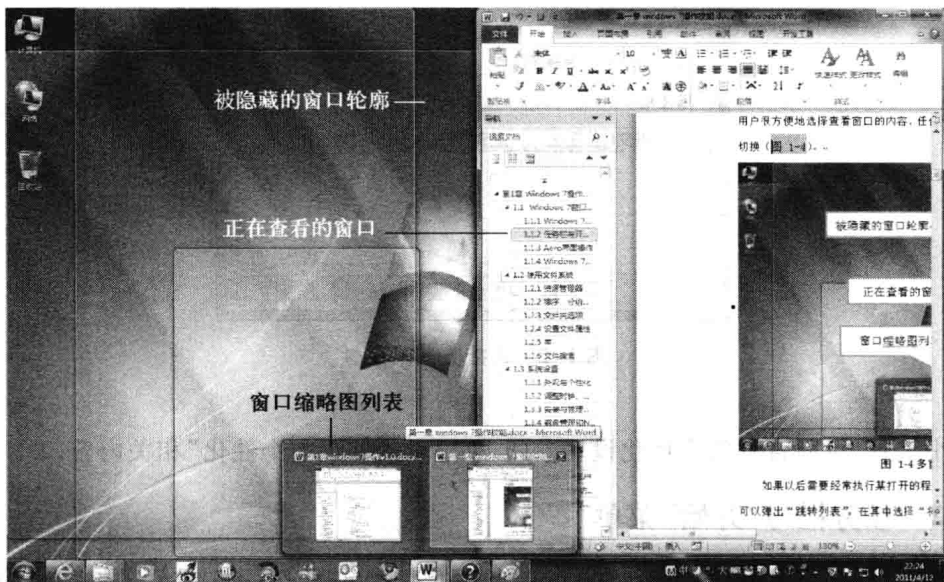


图 1-4 多窗口缩略图和快速查看切换

如果以后需要经常执行某打开的程序,也可以在其任务栏按钮上右击,此时可以弹出“跳转列表”。在其中选择“将此程序锁定到任务栏”命令,就可以直接将此程序的快捷方式留置在任务栏上了。

通过鼠标可以对任务栏应用程序按钮实现以下 3 种操作。

① 单击启动激活该应用程序。如果程序已经启动,则单击可放大显示应用程序窗口。如果

应用程序有多个窗口,则单击可显示所有缩略图。

② 中键或滚轮单击可启动一个该应用程序的新任务。

③ 右击或按左键并向桌面中心拖动鼠标指针,可打开“跳转列表”。在跳转列表中可执行一些与程序相关的常用操作(如图1-5所示)。



图 1-5 Microsoft Outlook 的“跳转列表”



图 1-6 任务栏“通知区域”

任务栏右侧的一系列图标是“通知区域”(如图1-6所示),用于在系统后台运行的程序向用户提示信息。为了避免有限的通知区域中塞进过多的图标,Windows 7 可以让用户通过自定义功能去控制应用程序对通知区域的使用方式。单击图1-6中的自定义链接,就可以直接打开“通知区域图标”定制界面(如图1-7所示)。对每一项欲在通知区域显示图标的应用程序,用户都可以选择“显示图标和通知”、“隐藏图标和通知”及“仅显示通知”等3种控制方式之一。

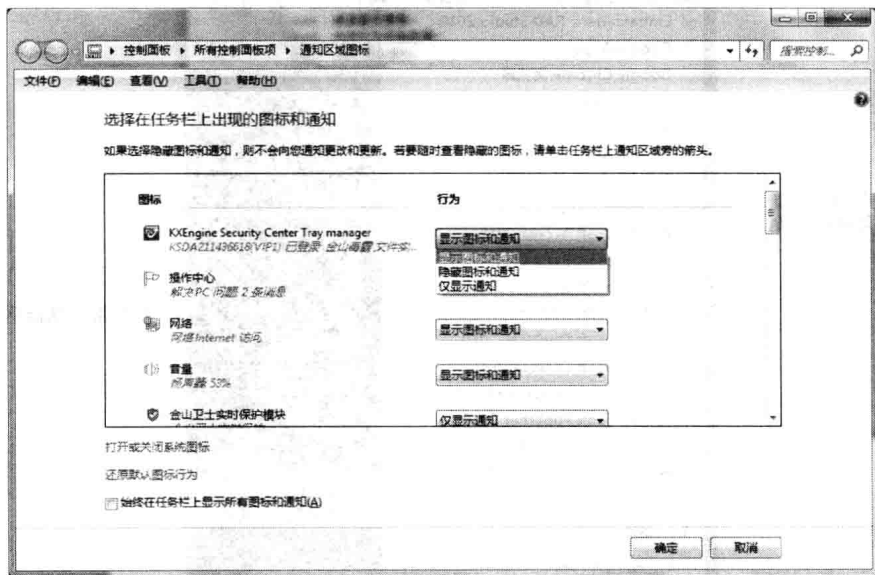


图 1-7 定制通知区域图标

在通知区域的右侧是“当前时间和日期”。单击时间区域,就可以显示出日历和时钟对话框

(如图 1-8 所示)。通过单击“更改日期和时间设置”链接,可以更改系统日期和时间,也可以进一步选择时区。打开控制面板中的“区域和语言”对话框,可进一步设置时间和日期的显示格式等,还可以选择附加时钟。Windows 7 提供了同时显示 3 个时区的日期和时间的功能。



图 1-8 显示系统日期和时间

在任务栏的最右侧是“显示桌面”按钮。当鼠标指针悬浮于其上时,所有应用程序窗口都自动隐藏。没有最大化的应用程序窗口会显示出透明的轮廓,透过这些轮廓,可以看见桌面和小工具。如果单击“显示桌面”按钮,则所有窗口都被最小化,再次单击,所有窗口立即恢复原状。

在任务栏最左侧的是“开始”菜单按钮。在“开始”菜单中,系统中安装的程序按不同的分组文件夹有序地组织在一起,如图 1-9 所示。用户可以单击任一程序组,显示安装在该组中的程

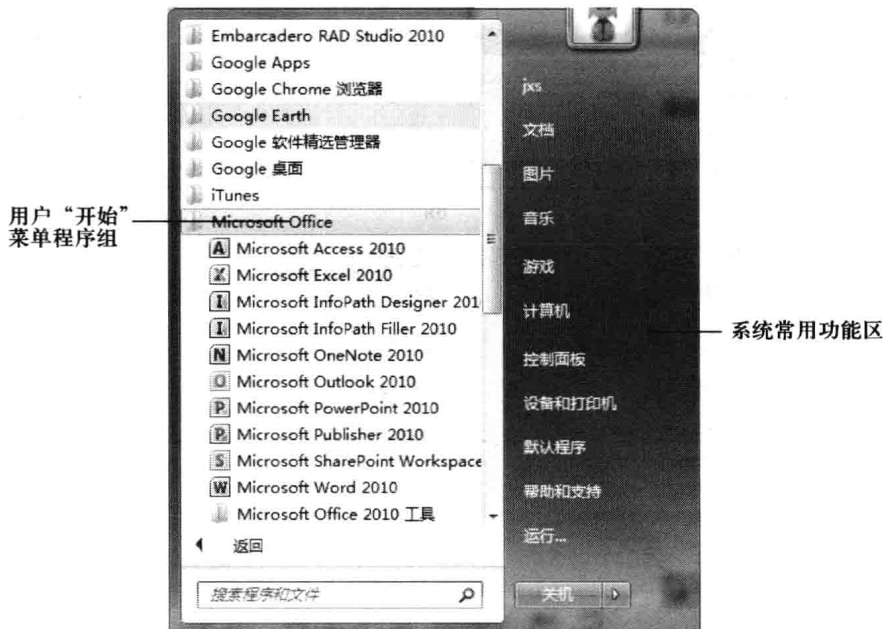


图 1-9 Windows 7 的“开始”菜单