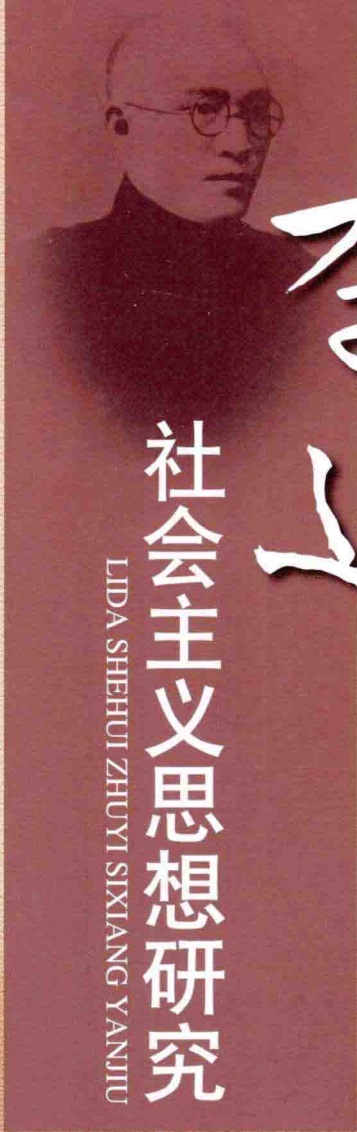




李达

社会主义思想研究

LIDA SHEHUI ZHUYI SIXIANG YANJIU

丁兆梅 著



人民出版社



李大

社会主义思想研究

LIDA SHEHUIZHUYI SIXIANG YANJIU

丁兆梅 著



人民教育出版社

责任编辑:张双子 陈鹏鸣

封面设计:徐 晖

### 图书在版编目(CIP)数据

李达社会主义思想研究/丁兆梅 著. —北京:人民出版社,2014.7

ISBN 978-7-01-013552-6

I. ①李… II. ①丁… III. ①李达(1890~1966)—社会主义—思想评论  
IV. ①D092.6②D033.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 103576 号



李达社会主义思想研究

LIDA SHEHUIZHUYI SIXIANG YANJIU

丁兆梅 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京汇林印务有限公司印刷 新华书店经销

2014 年 7 月第 1 版 2014 年 7 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:14.5

字数:230 千字

ISBN 978-7-01-013552-6 定价:40.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

## 序 言

在马克思主义中国化的进程中,始终贯穿着对马克思主义社会理想的探寻和追求。中国人选择马克思主义,从根本上讲,在于马克思主义满足了当时中国人寻求民族解放和人民解放的双重需要,而这双重需要共同指向的是对理想社会的追求。近代中国的实践表明,西方资本主义政治制度既实现不了中华民族的解放,更实现不了人民的解放,仍然是一种少数人压迫和剥削多数人的制度。中国先进分子在孤独和彷徨中渴望寻找到一种新的指导理论。马克思主义是一个科学的理论体系,尽管当时中国人对其了解还存在一些局限,但重视经济因素的社会分析方法、坚持“劳农神圣”的历史观、高举全面超越资本主义的共产主义社会理想,强调通过阶级斗争反抗民族压迫与阶级压迫等,对中国的知识分子来说是全新的,其强大的对历史与现实的解释回答了他们埋在心底的难题,并给予他们希望和 guidance。一句话,马克思主义契合了中国社会发展的需要,并以其自身的科学性及十月革命的示范作用,不断扩大其在中国的影响力,并最终成为中国社会的主导意识形态。

这个过程从根本意义上来说,是亿万群众实践的结果。而中国先进分子的探索,不论在理论上还是在实践上,都对这一历史演进过程发挥了重要的推动作用。李达是中国共产党的创建者

和早期领导人之一,更是中国杰出的马克思主义者。他在毕生的马克思主义的宣传、党的创建、理论研究和教育等方面的实际活动中,表达着他对马克思主义社会理想的认识,阐释着他的社会主义观。他不仅在马克思主义早期传播的过程中坚持科学社会主义的立场,而且在其后的研究和宣传过程中,以务实的态度对社会主义理论进行理性思考和研究,达到了同时代的理论家所很少能够企及的理论高度。丁兆梅的这部著作,抓住马克思主义中国化进程中这样一个重要人物的重要理论问题进行全面深入的研究,其理论意义和实践意义都值得肯定。

从理论意义来看,这部著作对李达的社会主义思想进行了系统的梳理和归纳,充实完善了李达思想研究的薄弱环节。作为我国著名的马克思主义理论家,李达对社会主义的探索贯穿于我国的革命、改造和建设的不同时期,与近现代以来我国社会变革的实际密切相关。但整体而言,学界对李达社会主义思想的研究远不如对他哲学思想、经济思想、法学思想的研究那样充分。显然,这不论对于李达思想体系的研究而言,还是对于马克思主义中国化进程及规律的研究而言,都是有所欠缺的。因此,需要加强对李达这样一位不论在党史上,还是在中国马克思主义发展史上都有着重要地位的人物的社会主义思想研究。丁兆梅的这部著作,系统研究了李达的社会思想历程、理论成果及其宝贵经验,是对李达社会主义思想较为系统全面的研究。

从实践意义来看,对李达社会主义思想的研究有助于科学总结社会主义的发展规律,促进中国特色社会主义深入发展。“什么是社会主义、怎样实现社会主义”,是李达长达40年的学术生涯中所面对和力图回答的重要问题。事实上,他也对这一问题做

了相对科学的揭示。他对中国如何实现社会主义、对中国革命胜利后如何走上社会主义道路、如何进行社会主义建设都作了具有重要学术意义的探索。学习和研究这一个个性化探索的理论成果及经验教训,对于当前和今后的中国特色社会主义建设都具有重要的意义。这里还需一提的是,丁兆梅的这部著作在研究李达社会主义思想的现实意义时,重点探讨了李达作为一个马克思主义学人探索的现实启示,为当代马克思主义理论工作者提供了一定的参考和借鉴。

研究一个历史人物的思想这样一个论题,说易也易,说难也难。就李达社会主义思想的研究而言,该书的论述可以说是较为全面和系统的。当然,有些研究还可以进一步深入。比如,如何进一步挖掘李达社会主义思想的个性和特色?如何从思想史的角度进一步认识李达社会主义思想的历史地位?等等。这些问题,希望作者在以后的阅读和思考中能够继续研究。

作为作者的博士生指导教师,对于她的博士论文在修改的基础上公开出版,我感到欣慰,同时也祝愿作者在教学研究领域不断有新的进步。

是为序。

张福记

2014年4月

# 目 录

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| 序 言 .....                              | 张福记 1 |
| 导 论 .....                              | 1     |
| 一、选题缘由及研究目的 .....                      | 1     |
| 二、研究现状述评 .....                         | 2     |
| (一) 李达研究的学术分期及主要成果 .....               | 3     |
| (二) 李达社会主义思想研究的主要内容 .....              | 7     |
| (三) 进一步研究李达社会主义思想的必要性 .....            | 11    |
| 三、本书创新点 .....                          | 12    |
| 四、主要研究方法 .....                         | 12    |
| 五、研究路径及各章要点 .....                      | 13    |
| 第一章 李达社会主义思想形成的背景、渊源与轨迹 .....          | 16    |
| 一、李达社会主义思想形成的时代背景 .....                | 16    |
| (一) 世界无产阶级革命的新时代是李达社会主义思想形成的国际背景 ..... | 16    |
| (二) 近代中国向何处去的追问是李达社会主义思想形成的国内背景 .....  | 18    |
| 二、李达社会主义思想的理论渊源 .....                  | 22    |
| (一) 经典作家的科学社会主义是直接和根本理论来源 .....        | 22    |
| (二) 日本社会主义思潮的兴起在最初意义上施加了影响 .....       | 23    |
| (三) 欧洲及前苏联的社会主义理论与实践提供了重要借鉴 .....      | 28    |

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| (四) 中国传统文化产生了一定影响 .....                         | 31 |
| (五) 社会主义思想在中国的早期传播提供了重要<br>思想素材 .....           | 36 |
| 三、李达社会主义思想的形成发展轨迹 .....                         | 41 |
| (一) 社会主义思想的开始形成阶段(1918年6月—<br>1922年秋) .....     | 42 |
| (二) 着力阐述马克思主义社会革命理论阶段(1922年<br>秋—1932年8月) ..... | 46 |
| (三) 着力研究社会主义建设理论阶段(1932年8月—<br>1949年5月) .....   | 49 |
| (四) 社会主义思想在实践中曲折发展阶段(1949年<br>5月—1966年8月) ..... | 53 |
| 第二章 李达关于什么是社会主义的探索 .....                        | 57 |
| 一、李达的社会主义理想观 .....                              | 57 |
| (一) 中国走社会主义道路的必然性 .....                         | 58 |
| (二) 社会主义的性质 .....                               | 61 |
| (三) 社会主义的目的 .....                               | 66 |
| 二、李达的社会主义制度观 .....                              | 68 |
| (一) 社会主义的基本经济特征 .....                           | 69 |
| (二) 社会主义的基本政治特征 .....                           | 75 |
| (三) 社会主义的基本文化特征 .....                           | 78 |
| 三、李达的社会主义运动观 .....                              | 81 |
| (一) 社会主义发展应分为不同阶段 .....                         | 81 |
| (二) 社会主义发展可经历低级阶段和高级阶段 .....                    | 82 |
| (三) 由社会主义向共产主义过渡的条件和形式 .....                    | 83 |
| 第三章 李达的社会革命理论 .....                             | 85 |
| 一、中国社会革命的必然性 .....                              | 85 |
| (一) 社会革命的内涵 .....                               | 86 |
| (二) 中国社会革命的根源 .....                             | 87 |

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| (三) 中国社会革命的条件 .....                             | 90  |
| (四) 中国社会运动的革命手段 .....                           | 92  |
| (五) 中国社会及社会问题的特性 .....                          | 96  |
| 二、中国社会革命的对象 .....                               | 99  |
| (一) 李达对作为革命对象的帝国主义的认识 .....                     | 100 |
| (二) 李达对作为革命对象的资本主义的认识 .....                     | 106 |
| 三、中国社会革命的领导权 .....                              | 110 |
| (一) 中国革命应由无产阶级及其政党领导 .....                      | 111 |
| (二) 阐发马克思主义建党学说 .....                           | 114 |
| 四、中国革命的前途 .....                                 | 118 |
| (一) 中国革命的直接结果: 国家资本主义 .....                     | 118 |
| (二) 社会主义过渡期理论: 由资本主义向社会主义的<br>过渡 .....          | 121 |
| (三) 中国革命的前途: 社会主义和共产主义 .....                    | 123 |
| <b>第四章 李达的社会主义建设思想</b> .....                    | 126 |
| 一、社会主义建设共同规律的探索 .....                           | 126 |
| (一) 以生产力的发展推动社会主义的发展 .....                      | 127 |
| (二) 以马克思列宁主义政党作为领导核心 .....                      | 131 |
| (三) 有步骤地建立基本生产资料公有制 .....                       | 135 |
| (四) 有计划按比例地发展国民经济, 提高劳动人民的<br>物质生活和文化生活水平 ..... | 137 |
| (五) 制定正确的知识分子政策, 发展科学文化 .....                   | 139 |
| (六) 实行无产阶级国际主义, 同各国工人阶级团结一致 .....               | 141 |
| 二、中国社会主义建设的经验总结 .....                           | 144 |
| (一) 坚持马列主义、毛泽东思想的指导 .....                       | 144 |
| (二) 走一条符合中国国情的社会主义改造道路 .....                    | 147 |
| (三) 客观认识我国实现共产主义的长期性 .....                      | 150 |
| (四) 按照社会主义经济规律建设社会主义 .....                      | 153 |
| (五) 科学调动人们建设社会主义的积极性 .....                      | 157 |

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| 三、社会主义教育思想与实践·····                     | 159        |
| (一)社会主义文化教育革命事关社会主义事业的全局·····          | 159        |
| (二)以毛泽东思想为指导发展社会主义教育事业·····            | 161        |
| 四、围绕新宪法而展开的社会主义法律思想·····               | 166        |
| (一)我国宪法是历史经验的总结·····                   | 167        |
| (二)我国宪法是社会主义类型的宪法·····                 | 168        |
| (三)我国宪法是全国人民为建成社会主义而斗争的旗帜·····         | 169        |
| <b>第五章 李达社会主义思想的价值·····</b>            | <b>172</b> |
| 一、李达的社会主义思想在其理论体系中的地位·····             | 172        |
| (一)科学社会主义是李达理论探索的起点、主线和归宿·····         | 172        |
| (二)马克思主义哲学是李达探索社会主义的世界观<br>和方法论基础····· | 173        |
| (三)经济学是李达探索社会主义的重要工具·····              | 174        |
| (四)史学是李达分析社会主义的又一重要工具·····             | 175        |
| (五)法学、教育学是李达探索建设社会主义的重要内容·····         | 176        |
| 二、李达社会主义思想对马克思主义中国化的理论促进·····          | 177        |
| (一)新民主主义革命初期系统地宣传科学社会主义·····           | 178        |
| (二)在思想论战中捍卫科学社会主义基本原理·····             | 179        |
| (三)及时传播苏俄(苏联)社会主义的建设经验·····            | 181        |
| (四)对中国如何实现社会主义,如何建设社会主义<br>进行可贵探索····· | 182        |
| (五)直接影响了毛泽东的社会革命和建设理论·····             | 182        |
| 三、李达探索社会主义的方法论意义·····                  | 184        |
| (一)坚持理论与实际相结合方法·····                   | 185        |
| (二)运用一般与个别相结合方法·····                   | 188        |
| (三)运用比较分析方法·····                       | 190        |
| (四)运用社会矛盾分析方法·····                     | 195        |
| 四、李达的理论探索对当代马克思主义学人的启示·····            | 198        |
| (一)笃信和坚持马克思主义·····                     | 199        |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| (二)坚持真理的精神和勇气 ..... | 201 |
| (三)保持理论与现实的张力 ..... | 203 |
| 结 语 .....           | 210 |
| 参考文献 .....          | 213 |
| 后 记 .....           | 218 |

# 导 论

## 一、选题缘由及研究目的

李达(1890年10月2日——1966年8月24日),字永锡,号鹤鸣<sup>①</sup>,1890年10月出生于湖南省零陵县(今永州市冷水滩区)一个佃农家庭,1966年8月24日因“文化大革命”遭受迫害而离世。李达“毕生从事马克思主义的研究、著述和宣传,在哲学、经济学、科学社会主义、法学理论等诸研究领域都有拓荒性的贡献。”<sup>②</sup>本书以李达的社会主义思想为研究对象,主要是由于以下原因:

第一,深入研究李达社会主义思想,是系统研究李达思想的重要内容。作为我国著名的马克思主义理论家,李达对社会主义的探索贯穿于我国的革命、改造和建设的不同时期,与近现代以来我国社会变革的实际密切相关。他不仅在马克思主义早期传播的过程中坚持科学社会主义的立场,而且在其后的研究和宣传过程中,以务实的态度对社会主义理论进行理性思考和研究,达到了同时代的理论家所很少能够企及的理论高度。这一探索的思想历程、理论成果及其宝贵经验,构成了李达社会主义思想研究的重要内容。但截至当前,这一重要内容的研究并未彰显。由此,深入研究李达社会主义思想,是弥补当前这一研究的薄弱环节,完善李达思想研究体系的需要。

第二,深入研究李达社会主义思想,有助于深入总结马克思主义中国化的经验,为促进当代中国马克思主义的发展完善提供思想理论启迪。马克

---

① 现已查到的李达用过的笔名有:达、立达、李特、李鹤鸣、鹤鸣、鹤、江春、胡炎、H·M等。

② 陶德麟:《杰出的马克思主义理论家李达》,载《高校理论战线》2009年第2期。

思主义中国化是集体智慧力量的推动,离不开广大马克思主义理论工作者的奉献。而且马克思主义中国化,内在地包含着科学社会主义中国化。李达作为马克思主义中国化的思想先驱,他关于社会主义理论与实践的探索,个性化地展现着他对什么是社会主义,怎样实现社会主义,如何建设社会主义的分析与论证,构成了他对马克思主义中国化做出重要贡献的一大领域,是马克思主义中国化历程中的重要思想资源。由此,对李达社会主义思想的个案研究,有助于深入揭示马克思主义中国化进程及规律,可以为当前中国特色社会主义的理论创新提供思想理论启迪及方法论借鉴。对当代马克思主义学人来讲,则可以从中学习他坚持真理勇于探索的精神,推动中国特色社会主义理论的新发展。

第三,深入研究李达社会主义思想,有助于科学总结社会主义的发展规律,促进中国特色社会主义持续发展。“什么是社会主义、怎样实现社会主义”,是李达长达40年的学术生涯中所面对和力图回答的重要问题。事实上,他也对这一问题做了相对科学的揭示。他以科学社会主义为指导来具体分析中国革命中的具体问题,寻找引导中国革命走向胜利的正确道路。他对中国如何实现社会主义、对中国革命胜利后如何走上社会主义道路、如何进行社会主义建设都作了具有重要学术意义的探索。学习和研究这一个个性化探索的理论成果及经验教训,对于当前和今后的中国特色社会主义建设都具有重要的意义。

基于上述诸原因,本书确定以李达社会主义思想为研究对象,并明确如下研究目的:基于李达社会主义思想的发展历程,探讨李达社会主义思想形成的社会背景、理论渊源和发展阶段,系统探讨李达的社会主义观,深入分析李达对我国社会革命理论及社会主义建设理论的贡献,客观评价李达社会主义思想的学术贡献及当代价值,为推进新时期中国特色社会主义事业的持续发展提供理论借鉴和方法论启迪。

## 二、研究现状述评

李达是中国共产党的创建者和早期领导人之一,同时也是“中国研究

马克思主义学说最有心得,介绍最早”<sup>①</sup>的思想家之一。他将自己的一生积极投入到马克思主义的宣传、党的创建、理论研究和教育等方面的实际活动中,对诸多领域进行了开拓性的探索。由此,对其社会主义思想研究进行综述之前,先简要介绍一下李达研究的学术分期及主要成果。

### (一)李达研究的学术分期及主要成果

对李达的研究呈现出由初步到逐渐系统深入的过程。对于这一过程的分期,本研究同意曾桂林三个阶段划分的归纳。<sup>②</sup>但由于曾桂林一文的归纳止于2001年,而近十年来,李达研究不论在广度还是深度上都有很大的发展,因此,应将近十年的研究纳入李达研究的第三阶段。

(1)李达研究的起步阶段。这是李达研究的第一个阶段,时间跨度从1935年茜苹在《世界日报》发表《经济学和社会学名教授李达》至1966年“文化大革命”发生。20世纪二三十年代,李达出版发表了许多著述和译作,奠定了他在中国学术界的地位。自20世纪30年代开始,李达的学术思想产生了广泛的影响,引起学界的关注,有关李达生平及著述的研究也开始出现。1935年,茜苹的《经济学和社会学名教授李达》(《世界日报》,1935年1月28—30日连载),对李达早年的革命活动和学术生涯作了客观叙述。接着,郭湛波的《中国近代五十年思想史》(北平人文书店1935年版)一书对李达的思想学术业绩亦有中肯的评论。40年代,有两篇述及李达的文章,一是邓初民的《忆老友李达先生》(《人物杂志》1946年第9期);二是影农的《李达教授访问记》(《湖大学生旬刊》第2号,1947年3月23日)。这些论著,篇幅一般不长,仅限于将李达作为学界巨匠来介绍,或是故友的琐忆旧谈,深度不够。尽管如此,文中却包含了李达生平及学术资料,基本上反映了李达研究发轫期的水平。1949年,李达在重新入党时回顾了自己前半生的经历,写成《李达自传》,成为李达生平和思想研究重要的原始资料。新中国成立前后,毛泽东对李达著作多有评点批注,两人在学术上也有

① 郭湛波:《近50年中国思想史》,山东人民出版社1997年版,第278页。

② 曾桂林:《李达研究的回顾与前瞻》,载《淮阴师范学院学报》2002年第1期。

着争鸣与讨论。1966年“文化大革命”伊始,李达因反对林彪的“顶峰论”而遭迫害致死。李达研究也由此成为一块“禁区”,10余年无人问津。

(2)李达研究的复苏阶段。这是李达研究的第二个阶段,时间跨度从1977年至1990年李达诞辰100周年纪念大会的召开。“文化大革命”结束后,伴随着学术界“科学的春天”的到来,李达的亲友、弟子纷纷撰写了一些回忆性文章,缅怀李达一生的业绩及其伟大人格,同时也发表了少量研究性论文。随后,受1980年“纪念李达同志诞辰九十周年武汉大学哲学系教师座谈会”召开和《李达文集》编辑出版的推动,李达研究渐趋升温。1985年纪念李达诞辰95周年纪念文集的出版继续推动了李达研究,一批成果相继问世。这一时期李达研究的主要成就有:

第一,重新出版或重印了李达的文献。1980—1988年,李其驹等编辑的《李达文集》(1—4卷)由人民出版社相继出版。该文集收录了李达生前发表的许多重要作品,是第一部比较系统、翔实的李达文献资料汇编,是这一阶段文献挖掘整理上最重要的成果。此外,该阶段整理出版或重印的文献著作有:《唯物辩证法大纲》(原系李达遗著《马克思主义哲学大纲》上册,人民出版社1978年版)、《经济学大纲》(武汉大学出版社1985年版)、《〈实践论〉〈矛盾论〉解说》(三联书店1979年版)、《法理学大纲》(法律出版社1984年版)等。上述专著的再版,丰富了李达研究的史料系统,从不同侧面弥补了《李达文集》的疏漏,为李达生平和思想研究提供了必要的文献条件。

第二,发表了一批研究性论文。除了纪念李达诞辰95周年的文集《为真理而斗争的李达同志》(武汉大学出版社1985年版)收录了研究论文48篇以外,该时期还发表了李达研究的70余篇论文,对李达在中国革命和马克思主义传播史中的地位做了比较全面的述评,并对李达的哲学、党建、科社、妇女解放、史学、新闻出版等诸方面的思想进行了分析探讨。代表性的成果有:李其驹等著的《只有社会主义才能救中国——重读李达同志的〈讨论社会主义并质梁任公〉》(《江汉论坛》1979年第1期)、侯外庐的《坚持实践是检验真理的唯一标准——读毛泽东同志给李达同志的三封信》(《哲学研究》1979年第1期)、李其驹的《中国马克思主义启蒙思想家李达的早期

活动》(《河南师大学报》1981年第2期)、邹永贤的《李达同志早期对传播马克思主义国家学说的贡献》(《学术月刊》1981年第2期)、陈殿云的《李达在建党前传播的唯物史观及其历史作用》(《求索》1983年第3期)、杨献珍的《李达同志是我国真正的马克思主义哲学家》(《武汉大学学报》1984年第3期)、宋镜明的《李达著作、生平研究参考文献》(《图书情报知识》1986年第1期)、唐春元的《李达与我党早期新闻出版事业》(《新闻资料研究》1987年第6期)、吴元钊的《李达与中国社会性质、社会史问题论战》(《史学史研究》1988年第4期)。

第三,开始出版研究论著。这一时期,研究论著的出版推进了李达研究的系统化。代表性的成果有:宋镜明的《李达传记》(湖北人民出版社1986年版),这是以传记形式出版的第一本研究李达生平史实与业绩的学术专著,突出了李达对中国马克思主义启蒙和传播的贡献、对党建理论和实践的贡献、李达哲学思想的特点。王炯华的《李达与马克思主义哲学在中国》(华中工业大学出版社1988年版),主要阐述了李达与马克思主义哲学在中国传播、应用和发展的关系,是80年代李达研究的又一代表性成果。

(3)李达研究的全面展开及深入阶段。这是李达研究的第三个阶段,时间跨度从1990年10月至今。1990年10月,在湖南省冷水滩市召开“纪念李达诞辰一百周年学术座谈会”。与会者回顾了李达同志的功绩,总结了李达研究业已取得的成果,讨论了李达哲学思想、法学思想、教育思想等多方面的问题。这次学术讨论会推动了李达研究向纵深发展,李达研究进入多角度深入研究的阶段,系统性、全面性不断提高。2010年12月15日,由中共中央党史研究室第一研究部、湖南省委党史研究室和湖南省永州市委联合举办了纪念李达同志诞辰120周年——“李达与中国共产党的创建和马克思主义在中国的传播”学术研讨会。会议围绕李达与中国共产党的创建、李达与马克思主义中国化、李达哲学思想、李达教育思想、李达妇女解放思想、李达与马克思主义政党建设理论、李达与毛泽东、陈独秀的比较等问题展开了探讨,推动了李达研究的进一步深入。整体上看,这二十多年来的成果相当丰富,除了公开发表的200余篇学术论文外,较系统研究李达思想的代表性成果有:

第一,对李达文献资料的再版及全面整理。2007年,武汉大学出版社在“武汉大学百年名典”工程中再版了李达的《现代社会学》、《社会学大纲》、《经济学大纲》、《唯物辩证法大纲》等著作,对以往版本的些许地方作了修改。2010年10月,武汉大学组织《李达全集》这一巨著的编撰工作,由时任武汉大学校长顾海良教授、人文社科资深教授陶德麟亲自担任主编,整合武汉大学的哲学、政治学、经济学、法学等多学科力量,预计用2—3年时间,到2013年武汉大学建校120周年前后全部完成。此项工程被列为2010年度国家社科基金重大项目,并得到国家相关部委的高度重视和肯定。这一工作将为全面深入地研究李达奠定更为坚实的基础。

第二,相继出版了一批李达研究的学术专著。李达研究专著的不断涌现,有力地提升了李达研究的水平与层次。主要有:中国现代哲学史研究会编《纪念李达诞辰一百周年:中国现代哲学与文化思潮续集》(湖南出版社1991年版),本论文集从各个侧面反映了李达的生平事迹。该论文集从各个侧面反映了李达的生平事迹。宋镜明著《李达》(系“一大代表”丛书,河南人民出版社1997年版),追寻研究了李达人生及其思想历程,此书对史料的选择颇具功力,融思想性、科学性、学术性于一体。丁晓强、李立志的《李达学术思想评传》(北京图书馆出版社1999年版),从学术生涯、学术著作、学术思想、学术渊源、学术交友、学术地位六个层次对李达进行详尽的论述。苏志宏的《李达思想研究》(西南交通大学出版社2004年版),研究了李达思想中的现代性矛盾结构、社会历史观和法学观,李达哲学体系的时代特征及局限性等。王炯华等著《李达评传》(人民出版社2004年版),记述了李达的一生,从出生到求学、到传播马克思主义、中国共产党的主要创始人、崭露头角的理论家、著名的哲学和经济学教授,同时还对李达的一些理论著作进行了评述。吕芳文、余应彬主编《一代哲人李达》(岳麓书社2000年版),收入的纪念文章分为四个部分:“追求真理 战斗的一生”、“传播马列 参加创建党”、“著书立说 卷帙千万言”、“教书育人 桃李遍天下”。罗海滢的《李达唯物史观思想研究》(暨南大学出版社2008年版),论述了李达唯物史观思想的历史生成、李达对唯物史观思想的体系化概括、唯物史观与李达中国经济问题研究、唯物史观与李达社会主义理论研究等内容。此外,也