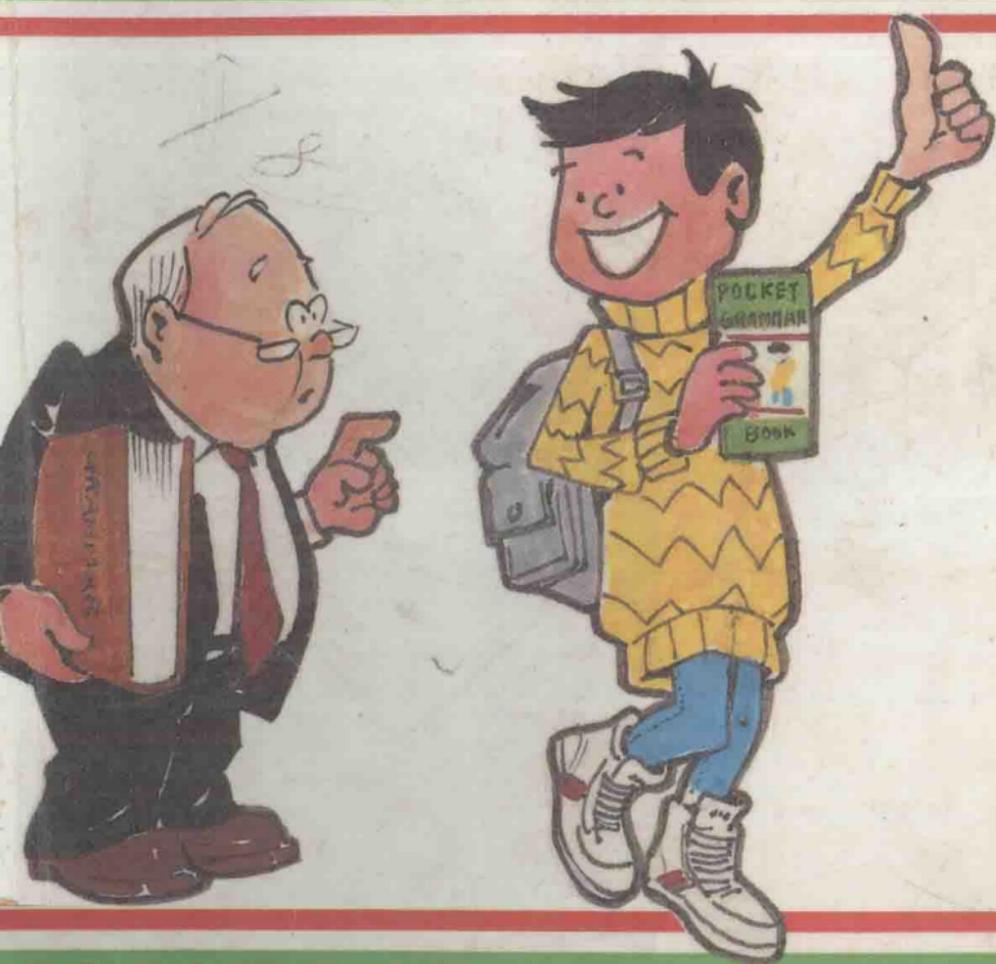


中学英语 语法学习手册



开明出版社

®
中学英语语法学习手册

王彬杰 编著

开明出版社

(京)新登字 104 号

中学英语语法学习手册

王彬杰 编著

*

开 明 出 版 社 出 版

(北京海淀区车道沟8号)

人 民 文 学 印 刷 厂 印 刷

新 华 书 店 北 京 发 行 所 发 行

开本 850×1168 1/32 印张 8.75 字数 150 千

1993 年 7 月北京第 1 版 1993 年 7 月北京第 1 次印刷

印数:00,001—12,000

ISBN 7-80077-496-1/G·330 定价:5.50 元

前 言

本书由北京市重点中学教师依据“中学英语教学大纲”编写。作者总结了长期教学实践中积累的材料，对初中阶段英语语法的重点、难点进行了深入浅出地分析，对学生在学习常遇到的带普遍性的问题，进行了明确而适度地讲解。通过对近年来初中毕业及升学考试的命题原则和考点分布的研究和分析，作者在本书的编写中尽力使各节论述都紧扣中考考点，精讲精练，以求减轻学生学习和总复习的负担；

本书采用按专题编写的体例。每项专题既突出了大纲中规定的应知应会内容，又与近几年已趋规范化的中考基本题型相吻合；

本书的特点是实用性强。由于将相关知识横向集中讲解，即利于培养学生归纳记忆的能力，又便于学生查找有关资料。本书在北京几所中学试用期间，学生们反映使用本书增强了知识理解的透明度，提高了学习效率，节省了复习时间；

本书主要作为初中阶段的辅导材料。为了使学生更好地掌握和记忆英语，本书严格以“中学教学大纲”和现行初中英语教材的规定为准；

编者长期从事教学工作，囿于水平限制，书中如有疏谬之处，敬请指正。

编者 1993年1月于北京

目 录

第一章 语音	(1)
第一节 元音和辅音.....	(1)
第二节 元音字母和辅音字母.....	(3)
第三节 音节.....	(7)
第四节 读音规则.....	(8)
第二章 基本语调	(19)
第一节 升调和降调.....	(19)
第二节 句子重音.....	(20)
第三章 词形转换	(24)
第一节 名词的词形变化.....	(24)
第二节 动词的词形变化.....	(34)
第三节 形容词和副词的比较级和最高级... ..	(49)
第四节 常用近义词和反义词.....	(57)
第五节 词类转换.....	(70)
第六节 同音词和近音词.....	(76)
第七节 人称代词的主格和宾格,反身代词... ..	(81)
第八节 形容词性物主代词和名词性物主代词.....	(84)
第九节 数词.....	(85)
第四章 动词时态与语态	(93)
第一节 动词的时态.....	(93)
第二节 被动语态.....	(152)
第三节 非谓语动词.....	(157)

第五章	句型转换	(173)
第一节	单数句改为复数句.....	(173)
第二节	肯定句改为否定句.....	(176)
第三节	肯定句改为一般疑问句.....	(182)
第四节	对划线部分提问.....	(186)
第五节	陈述句改为感叹句.....	(197)
第六节	完成反意疑问句.....	(199)
第七节	直接引语改为间接引语.....	(202)
第八节	主动语态改为被动语态.....	(211)
第九节	用连结词组改写句子.....	(211)
第六章	句子的主要成分和常用句型	(222)
第一节	简单句的主要成分.....	(222)
第二节	简单句的五种基本句型.....	(230)
第三节	常用句型.....	(231)
第七章	词义释异	(249)

第一章 语 音

第一节 元音和辅音

英语音素分为元音和辅音两种。

一、元音

发音时声带振动,呼出的气流通过口腔时不受障碍,这样形成的声音称为元音。发音时唇形和舌位不变而发的元音称为单元音,如[i]、[e]、[u]等;发音时由一个元音向另一个元音滑动,唇形和舌位都有相应的变化而发的元音叫双元音,如[ei]、[ɔi]、[au]等。

英语里有 20 个元音,这 20 个元音又分为:

前元音:[i:]、[i]、[e]、[æ]

中元音:[ə:]、[ə]、[ʌ]

后元音:[a:]、[ɔ:]、[ɒ]、[u:]、[u]

双元音:[ai]、[au]、[ɔi]、[iə]、[ɛə]、[uə]、[əu]、
[ei]

二、辅音

发音时,呼出的气流通过口腔或鼻腔时受到障碍而形成的声音称为辅音。发音时声带不振动的辅音称为清辅音,如[p]、[k]、[t]等;发音时声带振动的辅音称为浊辅音,如[b]、[g]、[d]等。

英语里有 28 个辅音,这 28 个辅音又分为:

爆破音:[p]、[b]、[t]、[d]、[k]、[g]

摩擦音:[f]、[v]、[s]、[z]、[ʃ]、[ʒ]、[θ]、[ð]、[w]、
[j]、[h]、[r]

鼻音:[m]、[n]、[ŋ]

舌侧音:[l]

破擦音:[ts]、[dz]、[tr]、[dr]、[tʃ]、[dʒ]

[实用指导]

1. 在第一个音节是元音开始的单词前,定冠词 the 读作[ði:]或[ði];如:the orange, the ashtray 等。

2. 在第一个音节是辅音开始的单词前,定冠词 the 读作[ðə:]或[ðə]如:the cup, the desk 等;

3. 在第一个音节是元音开始的单词前,不定冠词用 an,如:an orange, an apple 等;

4. 在第一个音节为辅音开始的单词前,不定冠词用 a,如:a man, a horse, a tree 等;

5. hour 和 honest 的读音分别为[auə]和[ˈɒnɪst], 字母 h 不发音,两个词均是以元音开始的单词,所以,一个小时应写成:an hour, 一个诚实的人应写成:an honest man;

6. 以字母 u 开头的单词,当 u 发[ju]音时,由于[j]为辅音,所以该词应是以辅音开始的单词,如:union 工会, united 联合, university 大学, useful 有用的等。在这类词前,如果需加不定冠词时,应用 a,如:

一个大学生 a university student

一个工会会员 a union member

一本有用的书 a useful book

统一战线 a united front

以字母 u 开始的单词,如 u 发[ʌ]音,表明该词是以元音开始的单词,如: uncle 叔叔, unfair 不公正的, unknown 不出名的, untouched 未动过的等,如在这类词前需加不定冠词时,应用 an,如:

一个不出名的歌手 an unknown singer

一把雨伞 an umbrella

✓ 例句:

I have an uncle. He is a university teacher. His daughter is an unknown singer.

我有个叔叔,他是大学教师。他的女儿是个不知名的歌手。

第二节 元音字母和辅音字母

英语字母中有 5 个元音字母,它们是 a、e、i、o、u,其余 21 个字母都是辅音字母。

[实用指导]

1. 以元音字母加 y 结尾的名词,变为复数时直接在词尾加 s, 如: boy→boys, day→days 等。

✓ [注] 初中阶段学过的以元音字母加 y 结尾的名词有: boy, day, monkey, valley, way, key 等。

2. 以辅音字母加 y 结尾的名词,变复数时要把 y

改为 i, 再在词尾加 es, 如: story→stories, enemy→enemies 等。

✓ [注] 初中阶段学过的以辅音字母加 y 结尾的名词有: apology, baby, city, country, dictionary, diary, enemy, factory, family, granny, party, spy, story, university, century, library, memory 等。

3. 以元音字母加 y 结尾的动词, 其单数第三人称形式为: 在词尾直接加 s, 如: play→plays, pay→pays 等。

✓ [注] 初中阶段学过的以元音字母加 y 结尾的动词有: pay, play, buy, destroy, enjoy, stay 等。

4. 以辅音字母加 y 结尾的动词, 其单数第三人称形式需把 y 改成 i, 再在词尾加 es, 如: study→studies, carry→carries 等。

✓ [注] 初中阶段学过的以辅音字母加 y 结尾的动词有: carry, copy, cry, empty, hurry, reply, study, worry, satisfy, spy, try 等。

5. 以元音字母加 y 结尾的规则动词, 其过去式和过去分词的变化为: 直接在词尾加 ed, 如: play→played, stay→stayed, enjoy→enjoyed 等。

6. 以辅音字母加 y 结尾的规则动词, 其过去式和过去分词需把 y 改为 i, 再加 ed, 如: study→studied, carry→carried, cry→cried 等。

7. 以重读闭音节结尾的规则动词, 如词尾只有一个辅音字母, 该辅音字母前是一个元音字母, 该元音字母前又有一个辅音字母, 即从词尾倒数为“辅(辅音字母)、元(元音字母)、辅(辅音字母)”的结构时, 该动词

的过去式和过去分词的构成为：先双写该词词尾的辅音字母，再加 ed，如：nod→nodded，regret→regretted 等。

✓[注]这一类词有：beg，drop，fit，nod，stop 等。

8. 以“辅、元、辅”结尾的重读闭音节动词，其现在分词的构成为：双写末尾的辅音字母，再加 ing，如：get→getting，sit→sitting，put→putting 等。

✓[注 1]这类动词有：begin，cut，get，hit，run，set，sit，spit，stop，swim，beg，drop，fit，nod，dig，forget，regret，rid 等。

[注 2]open，happen，listen，visit 一类动词虽然也是“辅、元、辅”结构的闭音节结尾，但是结尾的音节不重读，所以不能按照上述 7 和 8 两项规则变，而是在词尾直接加 ing 或 ed 变成现在分词或过去式和过去分词。如：

open→opening(现在分词)和 opened(过去式、过去分词)

happen→happening(现在分词)和 happened(过去式、过去分词)

listen→listening(现在分词)和 listened(过去式、过去分词)

visit→visiting(现在分词)和 visited(过去式、过去分词)

[注 3] check 虽然为重读闭音节结尾的动词，但是以两个辅音字母结尾，不属于“辅、元、辅”结构，变现在分词、过去式和过去分词时，词尾辅音字母不双写，直接在词尾加 ing 或 ed，如：check→checking(现在分

词)和 checked(过去式、过去分词)。属于这种情况的规则动词有 attend, fill, hatch, lift, lock, pass 等;不规则动词有 catch, drink, fall, hang 等;

[注 4]clean 是重读闭音节结尾的动词,又是一个辅音字母结尾,但在该辅音字母前有两个元音字母,不符合“辅、元、辅”的结构,改现在分词、过去式和过去分词时,需直接在词尾加 ing 或 ed,如: clean→cleaning(现在分词)和 cleaned(过去式、过去分词)等。属于这种情况的规则动词有 cook, heat, look 等;不规则动词有 beat, break, keep, lead 等。

[注 5]blow 的现在分词是 blowing。ow 为元音字母组合,读[əu]。以 ow 结尾的单词,不是闭音节,所以 w 不双写,如: throw→throwing, show→showing, know→knowing 等。

[注 6]aw, ew, ay 也都是元音字母组合,通常情况下,它们分别读作[ɔ:], [ju:], [ei],以这三种字母组合结尾的词,不是闭音节,改现在分词、过去式和过去分词时,词尾辅音字母不双写,如: renew→renewing(现在分词)和 renewed(过去式、过去分词),pay→paying(现在分词)和 paid(过去分词)等。

9. 以“辅、元、辅”结尾的重读闭音节形容词、副词的比较级和最高级的构成为先双写末尾辅音字母,再加 er 或 est,如: fat→fatter(比较级)和 fattest(最高级),thin→thinner(比较级)和 thinnest(最高级),hot→hotter(比较级)和 hottest(最高级)等。这种形式的形容词还有: big, red, wet, sad 等。

第三节 音 节

在英语单词中,通常由一个元音字母或几个元音字母同辅音字母结合在一起,即构成音节,如: she, head, heart 等。元音字母是音节的核心,元音字母可以独立构成音节,如: I, a 等。

一、开音节,闭音节

以一个元音字母结尾的重读音节,称为开音节(或绝对开音节),如: be, bee, no, 'ta-ble, 'stu-dent 等。

包括一个元音字母的重读音节中,在元音字母后面有一辅音字母(r 除外),还有一个不发音的字母 e,如: write, wife, wide, white 也称为开音节(或称相对开音节)。

以辅音字母(r, w 除外)结尾的重读音节,称为闭音节,如: map, cut 等。

二、单音节,双音节,多音节,重读音节

只有一个音节的单词叫单音节词,如: like, big, on, past 等。单音节词都重读,有两个音节的词叫双音节词,双音节词一般只有一个音节重读,叫重读音节,如: 'o-pen, 'be-gin, 'far-ther 等。有三个以上音节的词称作多音节词,多音节词一般只有一个重读音节,如: 'vi-ne-gar, 'vol-ley-ball 等,有时,多音节词除了一个重

读音节外,还有一个次重读音节,如: 'space-₁ship。也有少数英语单词有双重读音节,称为双重音,如: 'six-'teen, 'thir-'teen, 'un-'known 等。

第四节 读音规则

读音规则是指以单词的拼写形式来判断其读音规律的法则。英语单词的拼写与读音之间的关系比较复杂,初学者只需学习最基本、最常见的读音规则。同时,记住一些常用的不符合读音规则的单词。

一、元音字母的读音规则

元音字母在重读开音节中,读各自在字母表中的读音:

元音字母	在开音节中的读音	例 词
A a	[ei]	late, kate, make, take, wake
E e	[i:]	she, he, we, these
I i	[ai]	like, wife, Mike, mine, line
O o	[əu]	no, note, nose, ago
U u	[u:]	June
	[ju:]	use, duty, excuse

元音字母在重读闭音节中,读各自的短元音:

元音字母	在闭音节中的读音	例 词
A a	[æ]	add, back, bad, can, dad
E e	[e]	beg, bell, check, chest, desk
I i	[i]	big, bit, city, dig, dip
O o	[ɔ]	Bob, boss, crop, cross, dog
U u	[ʌ]	brush, bus, cup, cut, dump

1. 元音字母 a 的读音规则

(1) 元音字母 a 在重读开音节中读 [ei], 如: lake, make 等。

介绍一个绕口令,帮助你记住这一规律:

*Kate Kate, you are late,
please wait at school gate.*

不符合读音规则的词有: have [æ], any [e], many [e] 等。

(2) 元音字母 a 在重读闭音节中读短元音 [æ], 如: glad, plan, thank, lamp 等。

再介绍一个绕口令,帮助你记忆:

*A black fat cat, a black bad rat,
Can the black fat cat catch the black bad rat?*

不符合读音规则的词有:

want, wash, wat, wallet [ɔ]

basket, fast, chance, grass[a:]

2. 元音字母 e 的读音规则

(1) 元音字母 e 在重读开音节中, 读字母表里的读音[i:], 如: she, he, we, me, these 等。

绕口令:

These are Chinese, those are Japanese.

Can you tell me who are Chinese, who are Japanese?

(2) 元音字母 e 在重读闭音节中, 读短元音[e], 如: get, best, letter 等。

绕口令:

Ten hens, ten pens,

can you draw ten hens with ten pens?

3. 元音字母 i 的读音规则

[注] y 是半元音字母, 它常和辅音字母结合在一起拼读, 起一个元音的作用, 这时, 它的读音规则同字母 i。

(1) 元音字母 i(y) 在重读开音节中, 读字母表里的读音[ai], 如: nice, while, why 等。

绕口令:

Mike, Mike, which one do you like,

the black bike or the white bike?

不符合读音规则的词有: give, live[i] 等。

(2) 元音字母 i(y) 在重读闭音节中, 读短元音[i], 如: milk, thin, bridge, little 等。

绕口令:

Big pig, big pig, can you dig?

Yes, yes. I'm big. I'm a pig.

Of course, I can dig.

不符合读音规则的词有: kind, find, child, wild [ai]等。

4. 元音字母 o 的读音规则

(1) 元音字母 o 在重读开音节中,读字母表中的名称[əu],如: no, home, smoke, whole 等。

绕口令:

Snow, snow, where do you go?

I don't know where I go.

不符合读音规则的词有: to, do, who, move[u]; woman[u]; women[i]; come, mother, love[ʌ]等。

(2) 元音字母 o 在重读闭音节中,读短元音[ɒ],如: hot, pocket, song, office 等。

绕口令:

This pot, that pot,

This pot is hot, that pot is not hot.

Do you know what's in the hot pot?

不符合读音规则的词有: most, cold, post[əu]; wolf[u]; son[ʌ]等。

5. 元音字母 u 的读音规则

(1) 元音字母 u 在重读开音节中,读作[ju:]或[ju], [u:]或[u],如:

[ju:]: use, pupil, student, music 等;

[u:]: ruler, June, July 等。

绕口令:

A new pupil, an old pupil,