

大学英语 专项能力拓展教程： 写作、听力与完形填空

主 编 黎闯进 李 杰

副主编 缪惠莲 李春芳 梁艳红 肖艳玲

College English



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

C14055685

大学英语

专项能力拓展教程:

写作、听力与完形填空

主 编 黎闯进 李 杰

副主编 缪惠莲 李春芳 梁艳红 肖艳玲

编 者 (按姓氏笔画排名)

刘 勤 李 杰 李春芳 李 琴 肖艳玲 冶慧颖

邵严明 胡 筠 黄生友 梅学芳 梁艳红 覃姗姗

缪惠莲 黎闯进

College English



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语专项能力拓展教程. 写作、听力与完形填空/黎闯进,李杰主编.
—武汉:武汉大学出版社,2014.6
ISBN 978-7-307-13287-6

I. 大… II. ①黎… ②李… III. 英语—高等学校—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 092283 号

责任编辑:谢群英 责任校对:鄢春梅 版式设计:韩闻锦

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北金海印务有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:14 字数:326千字 插页:1

版次:2014年6月第1版 2014年6月第1次印刷

ISBN 978-7-307-13287-0 定价:26.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。



前 言

为适应我国高等教育新的发展形式，培养学生的英语综合应用能力，2004 年年初，教育部高教司组织制定并在全国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》。为了与新的教学要求相适应，全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》，并于 2005 年 6 月开始进行了较大规模的试测。2007 年 1 月全面实施改革后的四级考试。为适应学生能力培养的需要，2013 年 8 月，全国大学英语四、六级考试委员会对四、六级考试的试卷结构和测试题型又作出了局部调整。

为帮助学生快速掌握应试策略和熟悉考试题型与重点，提高英语综合能力，我们组织了一批长期从事大学英语教学与测试研究的一线老师根据《大学英语四级考试大纲》和四级最新题型的要求，编写了《大学英语专项能力拓展教程：阅读与翻译》和《大学英语专项能力拓展教程：写作、听力与完形填空》。本系列教程结合历年大学英语四级考试的真题进行了最具针对性的专项分解与讲练结合，提供给学生最典型、最全面、最实用的应试策略分析和专项模拟训练。

本册《大学英语专项能力拓展教程：写作、听力与完形填空》内容涉及写作、听力对话理解、听力短文理解、复合式听写和完形填空等，每个章节又由题型分析、解题技巧和真题训练三个部分组成，并配备有真题训练部分的参考答案与详解。本册书后还附有大学英语四级写作常用句式与常用短语，以及 2013 年 12 月全国大学英语四级考试真题与参考答案。

感谢参与本系列教程编写的黎闯进、缪惠莲、李杰、梅学芳、李琴、胡筠、李春芳、黄生友、梁艳红、刘勤、邵严明、肖艳玲、冶慧颖、覃姗姗等老师，他们在保持日常教学工作的同时，严格认真、保质保量地完成了本系列教程的编写工作；他们以高度的责任心和丰富的专业知识对书稿进行了多次的修改与校对，从而使本系列教程在质量上有了可靠的保障。

由于时间仓促，以及编者水平有限，书中难免有疏漏和不足之处，恳请使用该书的教师、学生和广大英语爱好者提出宝贵的批评和建议，以便使其日臻完善。

编 者

2014 年 6 月于湖北武汉



目 录

第一章 写 作	/1
第一节 命题分析	/1
第二节 解题技巧	/3
第三节 真题解析	/7
第二章 听力对话理解	/20
第一节 题型分析	/20
第二节 解题技巧	/21
第三节 真题训练	/22
第三章 听力短文理解	/44
第一节 题型分析	/44
第二节 解题技巧	/46
第三节 真题训练	/47
第四章 复合式听写	/64
第一节 题型分析	/64
第二节 解题技巧	/65
第三节 真题训练	/68

目 录

第五章	完形填空	/75
第一节	题型分析	/75
第二节	解题技巧	/76
第三节	真题训练	/79
第六章	听力与完形填空真题训练参考答案与详解	/93
第一节	听力对话理解参考答案与详解	/93
第二节	听力短文理解参考答案与详解	/133
第三节	复合式听写参考答案与详解	/161
第四节	完形填空参考答案与详解	/168
附录一	英语四级写作常用句式与常用短语	/189
附录二	2013 年 12 月四级真题及答案	/201

第一章 写作



第一节 命题分析

一、命题特点与趋势

通过分析近几年来试题可知,写作部分的命题有几个特点和趋势。考试内容多以学生熟悉的日常学习生活和应该关心的社会热点为主。题材多以议论文和说明文为主,偶尔有描写文和简单的应用文,且多以信函为主。命题形式以文字提纲为主,图表提纲为辅。题目主要是陈述性短语、句子或一般疑问句。

建议广大学生和从业人员在复习备考时要注意以下几点:

1. 注意考试常见四种文体(描写文、议论文、说明文、应用文)的写作方法,在总结规律和背诵相关模板的基础上,要学会灵活运用模板,切忌生搬硬套,拼凑应付。
2. 了解掌握各种句式间相互转换的技巧,避免句式单一或句式过于复杂。
3. 尽量能抽出时间来阅读一些与大学生活相关的英语新闻、报纸杂志。
4. 要学会使用关联词,但避免过量使用关联词语,坚持“内容决定形式”的写作原则,切忌为了凑字数而胡乱堆砌关联词语。
5. 要吃透重点词汇的用法,切忌生造词汇或使用“中国英语”。
6. 无需在应用文上投入太多精力,只要将其基本格式吃透就可以,因为其具体内容的写法或结构基本等同于常见的四种文体。

此外,同学们在学习时一定要多动手练习,最好坚持每周写2~3篇作文或日记进行练习,避免出现“眼高手低”的情况,定期对自己的学习状况进行总结和摸底。

二、熟悉大纲要求

根据全国大学英语四、六级考试委员会2006年11月公布的《大学英语四级考试大纲(2006年修订版)》(以下均简称《大纲》),写作(WRITING)部分是测试学生用英语进行书面表达的能力,所占分值比例为15%,考试时间为30分钟。《大纲》对写作部分的要求有如下说明:

1. 写作部分要求考生用英语进行短文写作,思想表达准确、意义连贯、无重大语法

错误。

2. 写作部分考核的技能是:

(1) 思想表达

- a. 表达中心思想 b. 表达重要或特定信息 c. 表达观点、态度等

(2) 篇章组织

- a. 围绕所给的题目叙述、议论或描述, 突出重点
b. 连贯地组句成段, 组段成篇

(3) 语言运用

- a. 运用恰当的词汇
b. 运用正确的语法
c. 运用合适的句子结构
d. 使用正确的标点符号
e. 运用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)

(4) 写作格式: 运用正确的符合英语表达习惯的写作格式

大学英语四级考试写作部分要求考生达到《教学要求》中的一般要求, 即“能完成一般性写作任务, 能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等, 能写常见的应用文, 能就一般性的话题或提纲在半小时之内写出至少 120 词的短文, 内容基本完整, 用词恰当, 语意连贯, 能掌握基本的写作技能”。

另外,《大纲》在附录中详细说明了“全国大学英语四、六级考试(CET-4 ~ CET-6)作文题评分原则及标准”:

1. 评分原则:

(1) CET 是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级和六级教学要求, 对作文的评判应以此要求为准则。

(2) CET 作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores), 而不是按语言点的错误数目扣分。

(3) 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容, 而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题, 是否充分表达思想, 也要考虑是否用英语清楚而合适地表达思想, 也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

(4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分, 包括满分; 该给低分的给低分, 包括 0 分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

2. 评分标准:

(1) 本题满分为 15 分。

(2) 阅卷标准共分五等: 2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷 1 ~ 2 份。

(3) 阅卷人员根据阅卷标准, 对照样卷评分, 若认为所阅文章与某一分数(如 8 分)相似, 即定为该分数(即 8 分); 若认为所阅文章稍优或稍劣于该分数则可加 1 分(即 9 分)或减 1 分(即 7 分)。但不得加或减 0.5 分。

(4) 具体评分标准:

2分: 条理不清, 思路紊乱, 语言支离破碎或大部分句子均有错误, 且多数为严重错误。

5分: 基本切题。表达思想不清楚, 连贯性差。有较多的严重语言错误。

8分: 基本切题。有些地方表达思想不够清楚, 文字勉强连贯; 语言错误相当多, 其中有一些是严重错误。

11分: 切题。表达思想清楚, 文字连贯, 但有少量语言错误。

14分: 切题。表达思想清楚, 文字通顺、连贯, 基本上无语言错误, 仅有个别小错。

(注: 白卷, 作文与题目毫不相关, 或只有几个孤立的词而无法表达思想, 则给0分。)

(5) 字数不足应酌情扣分。

(6) 为了便于阅卷人员掌握评分标准, 一般会把各档作文分相当于百分制的得分列表表示, 称为得分率。其中9分的得分率为60分(相当于百分制的60分)。

(7) 评分剖析: 鉴于作文的评分带有一定的主观性, 与一些非智力性的因素密切相关, 所以考生应该对评分的原则和标准有一个详细的了解, 做到胸中有数, 尽量使自己的作文符合阅卷的要求, 只有如此才有希望取得好成绩。

三、写作命题预测

作文的命题, 仍会坚持“稳中求变”的命题原则。“稳”是指作文考查的目的不变, 仍以测试考生基本的书面表达能力为主; 考查的内容不变, 仍侧重于思想表达、篇章组织、语言运用、写作格式四个方面。“变”是指作文的考查形式会变, 不但其文体会变, 而且考查的具体内容必然会变。因此, 除了要具有扎实的语法、词汇知识和篇章组织技巧之外, 考生还应该多留心观察和思考日常生活中的常见现象, 并通过阅读报纸杂志、书籍等来了解一些常见的社会看法和观点, 在整理和提炼思想的同时, 积累丰富的常见问题的英语表达习惯和方式, 只有这样才能做到有备无患, 从容应考。

第二节 解题技巧

英语写作是用英语文字表达思想的重要途径, 也是语言学习的较高层次阶段。大学英语四级写作重点就是考查学生对所学词汇及语法的应用能力, 因此考生要在平时训练中加强对写作能力的培养。编者综合近年来大学英语四级考试的写作特点, 总结出以下技巧以供同学们参考。

一、全面审题

常见的大学英语四级作文的题型一般是标题作文、主题句作文或情景、图表作文等, 有书信和记叙文, 但基本都属于命题作文范畴。对于命题作文, 审题立意是写好作文至关重要的一步。所谓审题, 其实就是要看清题意, 确定文章的中心思想和主题, 并围绕中心思想组织语言材料。确切地说, 也就是通过分析作文题所给出的标题、主题句或情景, 找

出关键词或主题句,明确写作要求,同时还要照顾到题材上的要求与文体上的要求。如果不审题就随便下笔,边想边写,内容会偏离主题,即使再华丽、再精心构思的词句表达也不会有什么作用。另一方面,四级写作的目的是测试学生用英语书面表达主观思想和描述客观世界的基本能力,并不是测试母语的创作能力。虽然作文评卷有其较为统一的标准,但出题方式无论怎样变化,四级作文都属于三段式,有的甚至会给出三段的段首句。其目的就是让学生们尽可能地在统一主题下的写作要点、思维和方式同一化和统一化。鉴于此,我们应清楚四级写作没有太大的自由发挥余地。在构思段落之前一定要认真斟酌标题、主题句和段首字,找出主题句从而明确写作的方向和范围,而且还应尽量缩小这个范围,不能脱离要求而随意展开,以免脱离主题。

二、段落构思

文章的段落是文章的基本组成部分,一篇好的文章需要精心的段落构思和合理的段落安排,根据不同的题材确定不同的段落写作顺序。四级作文从结构上看,一般由三部分组成:引言部分(Introduction),主题部分(Body),结尾部分(Conclusion),而且每段往往只有一个主题,段中各支持句围绕明确的主题,层层展开论证并支撑主题句。整篇文章的讲述是循序渐进,相互照应,条理分明,完整统一。下面介绍每一部分的具体写作技巧与要求。

① 首先,引言部分:文章开头很重要,关系到全篇文章,一定要认真考虑好如何写好第一句。一般紧扣主题,开门见山,直接入题。如果已给出段首句,则要考虑如何跟开头部分自然连接好。在现实写作中,一般有以下几种开头手段:

1. 定义法。即用一句话或几句话来解释说明题中的关键词,给出关键词的定义。多用于给出一简单题目的标题作文。直接切入主题。也就是直截了当地揭示文章的主题或写作初衷,如已给出每一段的中文提示,可直接翻译提示中每一段的中心思想,以此作为开头。

2. 提问法。用疑问句或设问句开头,紧接着提出自己对这个问题的看法或直接点明主题,这种方法如果使用得当,能够激发读者往下读的兴趣,找出答案。如以故事背景的开头,先交代时间、地点、人物及背景,然后在这个背景下引出正文。这种方法多用于记叙文,使读者一开始就产生鲜明视觉形象。此外还有引用法。即引用名人名言或谚语等作为文章的开头,指出阅读的内容范围。

再次,关于主题部分:进行篇章写作不仅应注意层次清楚,而且主次也要分明;任何文章都有主体部分,即文章的主要部分。实践中学生在这部分的写作错误较多,或者段落内容缺乏统一性,或者句与句之间缺少连贯性,信息的表达经常是跳跃式的,想到什么写什么,内容空洞,逻辑混乱。为了避免这些错误,写主体段应注意以下几点。要紧扣开头段提出的主题思想,突出中心点。围绕主题句用一组连贯而且完整的意思展开句子,要明白展开句是能起到说明、支持或阐述主题句子作用的,并服务于主题,使全文保持统一性,也就是我们通常所说的“切题”。主体段取材必须精练典型,系统而完整。根据内容需要和字数的规定,确定要点的详与略,选择正确的、典型的、具有说服力的事实、例子、数据和论据等说明解释并扩充主题。主体段要与开头段和结尾段有内在的必然关联,

要顺其自然地过渡,使用好承上启下的连接词或句子,防止突兀的转折。另外,主体段的句与句之间也要逐步展开,通顺连贯,符合一定的逻辑因果关系。

最后,结尾部分:文章如何结尾关系到写作的成败。好的结尾不仅在形式上起到画龙点睛的效果,而且在内容上读者明其宗旨,解其寓意。一般结尾段的写法有以下几种;总结式,即在上文所述事实和论据的基础上,对全文进行归纳、总结得出结论,使读者对文章的主题或作者的观点有个更完整而清晰的认识。首尾呼应式,即对引言段所提出的问题给出解决方案,做到首尾呼应,主题突出,结构匀称,使读者对提出的问题有明确的答案。提问式,这种结尾形式可以引起读者的思考,并起到强调主题的作用。展望式,也就是要提出作者的希望、号召或表示信心和决心,使读者受鼓舞。引语式,引用名人名言,谚语俗语做文章的结尾,使文章更具可信度和说服力。

三、文字表达

四级作文评分的原则之一就是要从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体,作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。因此这项测试不仅考查学生所学的英语语言知识,更是考查学生综合运用所学语言知识来正确地表达思想。许多学生学过许多词汇、句型,但却不能熟练自如地运用到写作中,特别是让其在规定的时间内写出一篇像样的文章。分析其原因主要表现在以下三个方面:

1. 词法层面

英语词汇一词多义和同义词现象非常普遍,外延相同而内涵不同的词数量很多。许多学生只知其表面意思,不了解词语的深层文化以及感情色彩,所以容易出现用词不当的错误。

2. 句法层面

句子中语法错误太多,包括时态、语态、语气以及主谓一致等,如果这些成分的一致关系弄错会使句子逻辑混乱,意义含糊不清。

3. 语言的连贯性

文字连贯、语言自然流畅是写好作文的基本要求,会给读者以美的享受。而内容充实、意思完整是文章连贯流畅的基础,达到这一目标要求学生有较强的语感和语言功底,需要一个长期积累和大量实践的过程。尤其是老师在实际教学中,要加强学生的语言基本功的训练,将阅读教学与写作培养相结合。因为阅读是一种语言的输入,而写作是一种语言的输出,只有大量的输入才会有输出。同时也要强调写作技能的训练和实践,采用多种方法提高学生英语写作的热情。

四、工作态度

由于作文的评分带有一定的主观性,与一些非智力性的因素密切相关,因此学生们应该对评分的原则和标准有一个详细的了解,做到心中有数,尽量使自己的作文符合阅卷的要求,只有如此才能获得理想的成绩。

研究《大纲》关于写作部分的要求、评分原则和标准,我们不难发现,写作的得分是一种综合分数。归纳起来看,写作分数主要包括总体印象分、语言表达分、文章结构和思想内容分几个方面,而各个方面又有一些具体的细节内容。阐述如下:

总体印象是指阅卷老师对你文章的整体感觉,主要是对学生卷面非知识性内容的评价,主要包含卷面是否整洁、书写是否工整、字迹是否清晰可辨、字数是否达标等几个方面。一般来说,阅卷老师要在短时间内批阅数量众多的试卷,如果这些试卷在内容和格式上十分接近,类似的错误较多,那么难免就会有烦躁心理。所以,希望各位学生应该尽量保持卷面整洁,把字数写够、书写工整,切忌乱涂乱改,以求最终博得老师的好感与认可。

语言表达可以分为两个层次:第一是基本要求,第二是高分要求。基本要求包括语法、拼写和标点三个方面,要求考生能够做到语法正确、拼写准确、标点规范,这是对于只想顺利通过考试,而并不在意分数高低的考生的要求。但是,对于那些喜欢英语、希望能获得高分的考生而言,就需要达到和符合较高的要求,即:不但要有丰富的词汇量,能够较熟练地运用它们来表达自己的观点和情感,而且要能灵活使用各种句式,基本能够信手拈来,写出符合英文表达习惯的较高质量的文章。只有这样,才能在四级考试中获得高分。此外,在具体的应考写作过程中,要尽量使用自己学过的、有把握的句型和词汇;在实在没有办法的情况下,可以“急中生智”,用常见的词汇来对所表达的内容做出一些解释,但不可应急杜撰一些汉语式的英语表达方式。

对于文章结构而言,考生要基本能够做到起、承、转、合,根据所给的题目或提纲,写出符合题意、衔接得当、结构合理文章。具体而言,就是要能够按照英文的表达习惯,在表明观点之后,运用适当的关联词语从正、反两个方面简单地论证或说明自己的观点,最后再重申自己的观点和态度,总结全文。与汉语明显不同,英语是一种形合性的语言,关联词语的运用起着重要的作用,是各段落或观点之间衔接的重要标志,所以要学会熟练地使用各种关联词语。但是,切忌使用过多的关联词语,以免导致逻辑关系不清,最终使文章显得华而不实,这也是很多考生容易犯的错误之一。

关于思想内容,同学们应该明白一点:四级考试是一种语言考试,不要求考生有太多的创新,只要符合题意、不跑题,能够自圆其说就可以了。而且,鉴于考试时间和篇幅的限制,考生也不可能有充足的时间来表达自己的丰富情感。

对于四级作文的思想内容,你只要能够按照题目的要求,灵活运用各种句式、正确使用重点词汇、清楚无误地表达出你的思想,你就可以获得理想的分数,而不需要处心积虑、挖空心思地去进行观点创新。更何况,以你现在的英语水平,即使汉语的思维达到了创新的高度,恐怕英语的表达能力也难以满足准确表达的要求,这样做只能是出力不讨好。

因此,建议各位考生,平时要多注重阅读和背诵一些经典的文章和语句,多阅读中英文报纸或杂志,了解一些常见的社会热点问题和情感表达方式,努力扩大知识面,为考试作好充分准备。

第三节 真题解析

Part 1 (Selected from 2007. 6 CET-4)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic of *Welcome to Our Club*. You should write at least 120 words following the outline given below:

欢迎辞：欢迎加入俱乐部。

标题：*Welcome to Our Club*

书写提纲：

1. 表达你的欢迎
2. 对你们俱乐部做一个简要介绍

范文

Welcome to Our Club

Welcome to English Club! It could serve as a platform to show your outstanding abilities and help you develop a range of great skills. You can be involved in a variety of activities including staging musical dramas, holding group discussions and watching Oscar-winning movies. These extra-curricular activities could offer you ample opportunities.

First, your active participation is helpful to strengthening the sense of responsibility and managing interpersonal relations. Second, various activities organized by us could raise your level of proficiency in English. A good command of English empowers you to enjoy decided competitive edge over your peers.

You can file a written application to our staff office or email us via bonoo@diandian. net. The deadline for entries is Sept. 25th.

Come on, join us now!



文章点评

这是典型的应用文文体，类似于通知、布告或海报，首先要有规范的语言和语气，要富有感染力和热情；其次要交代清楚涉及的人物、时间、地点和事件。信息较集中，文字较为简练。本篇文章基本符合写作要求，但词汇使用似乎偏难了些，如 stage dramas; ample; empower; competitive edge。条理基本清晰，如使用了 first, second 这样的衔接词。

总体上看，是篇好作文。

Part 2 (Selected from 2007. 12 CET-4)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic of *What Electives to Choose*. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese:

1. 各大学开设了多种多样的选修课
2. 学生因为各种原因选择了不同的选修课
3. 以你自己为例……

参考范文

What Electives to Choose

With the remarkable educational reform and the increasing students' demand, universities strive to offer a variety of elective courses for students to choose. Some higher institutes provide the optional course of cross-cultural communication, and some colleges have computer science on the curriculum of elective courses. There are numerous reasons for students' selection of the courses, and I would like to explore a few of the most significant ones here.

In the first place, students tend to take personal interest into consideration when they opt for an elective course. Possibly, that's why cross-cultural communication course is so prevailing on campus. Additionally, some undergraduates attend certain optional courses for their career prospects and future development. Last but not least, to make up for their required credits is another universal reason as students select a course at random.

As far as I am concerned, picking up an elective course, I am inclined to give priority to personal interest. I am taking geographic research and discovery course in that I've been greatly keen on science since I was a kid.

 文章点评

这是关于大学生选课的综合评述类议论文。综合评论是出现频率较高的题型，因为这类题型最容易接近热点，主要测试学生的综合写作能力。这样，文章的段落布局将会是决定写作成败的关键之处。每一段的写作方法是有要求的：如第一段，即议论文当中的引言段，要引入文章所谈论的话题“多种多样的选修课”；第二段，即议论文当中的主体段，谈论文章讨论的分论点，即“选择不同选修课的各种原因”；第三段，即议论文当中的结论段，总结文章，表达观点，即“以自己为例……”。

这是一篇结构很清晰的优秀作文。

Part 3 (Selected from 2008. 6 CET-4)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic *Recreational Activities*. You should write at least 120 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 娱乐活动多种多样
2. 娱乐活动可以使人受益, 也可能会造成危害
3. 作为大学生, 我的看法

参考范文

Recreational Activities

With the dramatic development of our society and our living standard, there are a variety of recreational activities coming to our lives. Some may go to KTV with their friends on weekends to get relaxed after five-day intense work. Meanwhile, others might choose to surf the internet to kill time and appreciate vast resources on the Internet.

Everything has two sides just like a coin, and entertainment is no exception. On the one hand, amusement activities can enrich our lives, broaden our horizon, and cultivate our mind. On the other hand, we could have our time wasted and our mind contaminated if we fail to approach recreation properly.

As far as college students are concerned, we are supposed to take advantage of the benefits from diverse entertainment activities. In addition, it is essential to be self-disciplined and steer clear of the adverse influences.

文章点评

这类文章可以分为①综合评述(原因、因素、影响、措施); ②正反论述(两种不同观点: 一些人认为……; 另外一些人认为……); ③权衡利弊(事物有好和坏的一面, 如何看待); ④择优比较(两个事物进行选择, 选择最好的一个); ⑤谚语警句(阐述某个谚语警句)。结构往往是: 第一段: 引出谈论的事物及话题; 第二段: ①任何事物都有两个方面; ②分清主次地列明优点与缺点。第三段: 表明自己的观点。表达任何事物都有两个方面的时候有一个很重要而常见的句型: “Everything has two sides”, “just like a coin and”, “is no exception”。此外, 在描述事物优点与缺点时, 往往使用结构性连接词, 比如 on the contrary 等。就话题内容而言, 在描述娱乐活动益处时, 往往会用到: enrich our lives, broaden our horizons, and cultivate our mind 之类的词汇。文章的第一段, 它的写法要突出“新”字, 就这篇作文而言, 内容要点中已经指出了, 并采用举例法来说明主题。

Part 4 (Selected from 2008. 12 CET-4)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled *Limiting the Use of Disposable Plastic Bags*. You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 一次性塑料袋曾被广泛使用
2. 使用一次性塑料袋带来的问题
3. 限制使用一次性塑料袋的意义

范文

Limiting the Use of Disposable Plastic Bags

In modern world, disposable plastic bags were once widely used in China. People used to take it for shopping and shopping assistants often provided free plastic bags for our convenience. For a while, life without them seemed unimaginable for most of us.

However, disposable plastic bags do bring severe damage to our environment and lot of harms to life. First and foremost, they are abandoned everywhere. It cannot be absorbed which will have great influence for the environment. Finally the pollution brought by plastic threat to our species life.

To sum up, it is meaningful to limit the use of disposable plastic. It's significant that our government has banned the use of disposable plastic bags officially, and people will be charged for the use of such bags. This action is reducing the consumption of bags to a great extent. Everyone in this society should contribute some effort to the improvement of the environment. We should protect our earth and living environment to make a better life.

文章点评

本篇文章是典型的议论文，讨论了一次性塑料袋的使用问题。环保问题；也是传统的热门话题之一。本篇作文属于问题解决性的作文，相对比较简单，提出问题—分析问题—解决问题。答题思路：①一次性塑料袋给人们生活带来便利；广为使用。②由此会带来问题，举例说明。③限制使用塑料袋的意义，强调理论与实际相结合。

结构清新，语言简练，词汇难度和广度适中，是一篇典型的四级作文。

Part 5 (Selected from 2009. 6 CET-4)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled *Free Admission to Museums*. You should write at least 120 words following the outline given bellow in Chinese:

1. 越来越多的博物馆免费开放的目的是什么
2. 也会带来一些问题
3. 你的看法

范文

Free Admission to Museums

It is well-known that a museum is a building to display a collection of artistic, historical, cultural or military objects free of charge. Undoubtedly museums can have a variety of purposes in the city; I think two roles the museums play can illustrate they are worth visiting for

providing information to the public.

Now we talk about how to fund a museum. A museum can never be considered as a financial burden to society. I suggest that the Government should invest a small amount of money on advertisements for the museums in the city. For example, ads of the museums should be forwarded on the travel brochures or maps of the city. Consequently tourists come and admission tickets are collected. Both reputation and funds are earned.

In brief, museums should play a role as an instructive means of the city and incomes from admission can keep them running properly.

文章点评

这里是要求考生完成一篇议论文。第一段写了博物馆免费开放的目的和意义；第二段介绍了博物馆免费开放的难处或问题；其中的筹措资金的方法很有趣；第三段总结全文，写出自己的观点：认为政府应该负起责任，提供充足的资金，保持顺利的免费运行。尽管本文结构有些凌乱，文字使用有些稚嫩，但总的效果还是不错的。

Part 6 (Selected from 2009. 12 CET-4)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled *Creating a Green Campus*. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese:

1. 建设绿色校园十分重要
2. 绿色校园不不只是指绿色的环境……
3. 为了建设绿色校园，我们应该……

范文

Creating a Green Campus

In recent years, extravagance and waste have become increasingly serious in some of the university campus. We can see that papers, bottles and cans are thrown away after use; food is wasted just because of its poor taste; clothes are discarded simply owing to their old fashion. As a consequence, people in mounting numbers put great emphasis on creating a green campus.

There are at least two criteria to distinguish what is green campus. On the one hand, natural resources must be conserved and made full use of, for example, we, as college students, should take the wise use of papers and second-hand textbooks into account. On the other hand, education to build up thrift habits must be promoted by relevant departments and professionals at various levels.

Accordingly, it is necessary for us to take effective steps. For one thing, university authorities should respond with the demand for more rigid conservation of our natural resources, such as water, electricity, and so on. For another, we should enhance the awareness of college