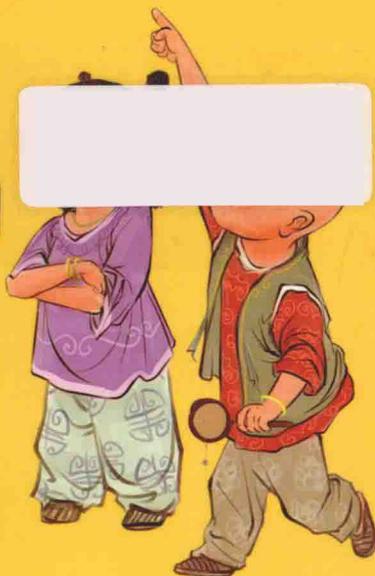


论

语

国学经典特级读本

(全彩注音版)



论

语

国学经典特级读本

(全彩注音版)

南京出版社



图书在版编目（CIP）数据

论语 / 南京合谷科技信息技术有限公司编. -- 南京 : 南京大学出版社, 2013. 7
(国学经典特级读本)
ISBN 978-7-305-11736-7

I. ①论… II. ①南… III. ①儒家②《论语》—少儿读物 IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第154464号



出版发行：南京大学出版社
社 址：南京市汉口路22号 邮 编：210093
网 址：<http://www.NjupCo.com>
出 版 人：左 健

丛 书 名：国学经典特级读本
书 名：论语
编 者：南京合谷科技信息技术有限公司
责任编辑：刘雪莹
特约编辑：张婕 丁春梅
印 刷：安徽宣城海峰印刷包装有限公司
开 本：720×960 1/16 印 张 10 字数 100千
版 次：2013年7月第1版 2014年6月第2次印刷
ISBN 978-7-305-11736-7
定 价：15.80元

发行热线：025-83594756 83686452

电子邮箱：Press@NjupCo.com

Sales@NjupCo.com（市场部）

***版权所有，侵权必究**

***凡购买南大版图书，如有印装质量问题，请与所购图书销售部门联系调换**

小学生需要读点国学经典

成尚荣(国家督学)

我们需要读点国学经典,小学生也需要读。

国学经典,是中华民族优秀文化的精髓,凝聚着中华民族的思想 and 智慧,是中华民族的文化基因。读国学经典,是为了往世,承继历史,弘扬传统,更是为了将来,因为经典中蕴含着现代因素,昭示着未来。

有人曾这么诗意地阐释:中华民族优秀文化,是黄河长江,是万里长城,是唐诗宋词元曲明清小说,是《三字经》、《弟子规》、《百家姓》,是春节的鞭炮、端午的粽子、中秋的月亮。我们,尤其是孩子们读国学经典,就会永远记住自己是中国人,无论你走到天涯海角。

我还想这么表达:中华民族的优秀文化,是母亲的笑脸、温暖的胸怀、甜美的乳汁。我们,尤其是孩子们读国学经典,好比依偎在母亲温暖的胸怀,好比吮吸着母亲甜美的乳汁,在安全、温馨中拥有纯粹的心灵。

学者们以理性的方式阐释传统,比如美国的希尔斯。他说,传统是围绕人类的不同领域而形成的代代相传的行事方式,是一种对社会行为具有规范作用和道德感召力的文化力量,同时也是人类在历史长河中创造性想象的沉淀。因此,国学经典不仅是属于过去的,也是属于现在的,还是属于未来的。我们,尤其是孩子们

前 言

小学生需要读点国学经典

成尚荣(国家督学)

我们需要读点国学经典,小学生也需要读。

国学经典,是中华民族优秀文化的精髓,凝聚着中华民族的思想 and 智慧,是中华民族的文化基因。读国学经典,是为了往世,承继历史,弘扬传统,更是为了将来,因为经典中蕴含着现代因素,昭示着未来。

有人曾这么诗意地阐释:中华民族优秀文化,是黄河长江,是万里长城,是唐诗宋词元曲明清小说,是《三字经》、《弟子规》、《百家姓》,是春节的鞭炮、端午的粽子、中秋的月亮。我们,尤其是孩子们读国学经典,就会永远记住自己是中国人,无论你走到天涯海角。

我还想这么表达:中华民族的优秀文化,是母亲的笑脸、温暖的胸怀、甜美的乳汁。我们,尤其是孩子们读国学经典,好比依偎在母亲温暖的胸怀,好比吮吸着母亲甜美的乳汁,在安全、温馨中拥有纯粹的心灵。

学者们以理性的方式阐释传统,比如美国的希尔斯。他说,传统是围绕人类的不同领域而形成的代代相传的行事方式,是一种对社会行为具有规范作用和道德感召力的文化力量,同时也是人类在历史长河中创造性想象的沉淀。因此,国学经典不仅是属于过去的,也是属于现在的,还是属于未来的。我们,尤其是孩子们



读国学经典,就会拥有规范的力量,生成丰富想象的力量,焕发巨大的创造力量。

其实,孩子们是喜欢读国学经典的,当然,这需要我们的激励、开发和指导。其中有一个十分重要的问题是,需要编写最适合孩子们读的书。这样的书,好比是凸透镜,把中华民族优秀传统文化中最有价值的又最适合孩子们读的内容选取出来,产生文化聚焦。这是一件很难的事。现在,《国学经典特级读本(小学版)》已编写完毕,我以为还是适合孩子们读的。

教师们已对这套读本做出了评价。我很赞同特级教师孙双金的评点,编者既有国学研究专家,又有一线优秀的特级教师,“他们了解儿童,经验丰富,视野开阔。编写体例切合儿童,生动形象”。由于是“经典原文”,又有“特级注释”和“特级解说”,所以内容规范、准确,具有典范性和权威性;由于有“经典故事”、“特级拓展”,所以内容生动、丰富,视域开阔,小学生喜欢读;由于还有“国学密码”,介绍了约400则国学常识,所以有足够的知识营养和精神营养。这样,《国学经典特级读本(小学版)》有分量,有一定的品位,又有较大的可读性。

经典是经过时间考验的。我相信孩子们在阅读这套书的过程中,随着国学经典,重温历史,随着时间的流淌,心灵丰盈,和祖国一起走进民族伟大复兴的事业。

(作者单位:江苏省教育科学研究所)



目 录

学而篇第一	001
为政篇第二	014
八佾篇第三	028
里仁篇第四	031
公冶长篇第五	038
雍也篇第六	044
述而篇第七	051
泰伯篇第八	063
子罕篇第九	067
乡党篇第十	081
先进篇第十一	083
颜渊篇第十二	085
子路篇第十三	100
宪问篇第十四	110
卫灵公篇第十五	118
季氏篇第十六	131
阳货篇第十七	135
微子篇第十八	145
子张篇第十九	148
尧曰篇第二十	153

xué ér piān dì yī

学而篇第一

经典原文

zǐ yuē xué ér shí xí zhī bú yì yuè hū
子曰：“学而时习之，不亦说乎？”

yǒu péng zì yuǎn fāng lái bú yì lè hū rén bù zhī ér
有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而
bú yùn bú yì jūn zǐ hū
不愠，不亦君子乎？”

特级注释

子：古代对有学问、有地位、有道德修养的男子的尊称，这里指的是孔子。 时：经常。 习：温习，复习；也可指练习、演习。 说：同“悦”，愉悦、高兴的意思。 朋：志同道合的朋友，也指从各地前来求学的人。 知：了解。 愠：怨恨。 君子：德行高尚、有修养的人。

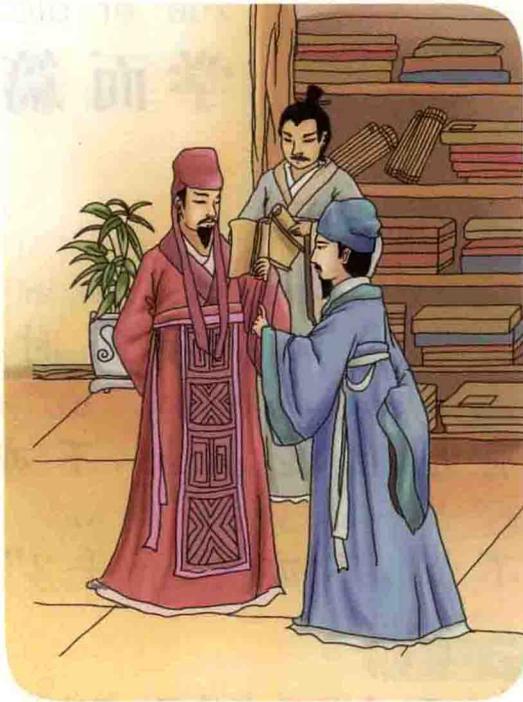
特级解说

孔子说：“学习并且时常在适当的时候去温习实践，不也是令人愉悦的吗？有志同道合的朋友从远方来，不也是令人高兴的吗？别人不了解我，我却不怨恨，不也是一位德行高尚的人吗？”



欧阳修的“三多”

北宋著名文学家欧阳修总结了自己的学习经验为“三多”：一是看多，就是多读优秀作品。二是做多，就是多练习写作。三是商量多，常常和学友商讨学问。正因如此，他很年轻时就名噪天下。即使到了晚年，他还逐一推敲、修改写过的文章，并且常说：“文章不厌百回改。”欧阳修这种时常温习知识的方法和刻苦钻研的精神，都非常值得我们学习。



特级拓展

通假字，是古人在书写中用音同或音近的字来代替本字而写成的错别字。读一读下面的句子，注意句中的通假字。“说”通“悦”，意思是：高兴。

- (1) 宣王说之。——《滥竽充数》
- (2) 公输盘不说。——《公输》
- (3) 秦王不说。——《唐雎(jū)不辱使命》

经典原文

zǐ yuē qiǎo yán lìng sè xiǎn yǐ rén
子曰：“巧言令色，鲜矣仁！”

特级注释

巧言：“巧”指好；“巧言”指花言巧语。令色：“令”指善；“令色”指以恭维的态度讨好别人。鲜：少。仁：仁德。

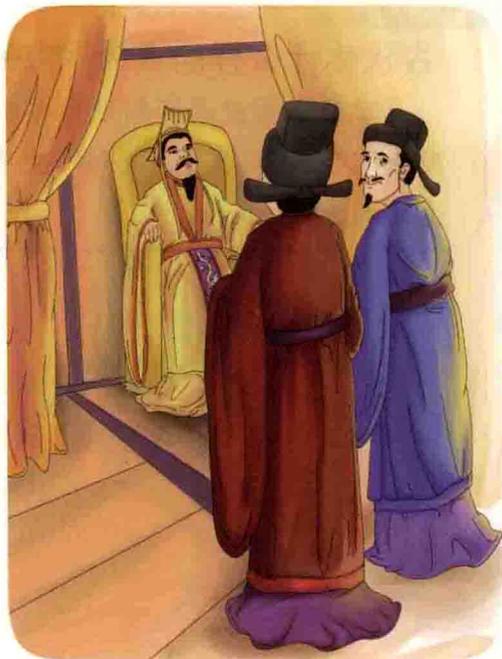
特级解说

孔子说：“说话花言巧语，常做出讨人喜欢的样子，这样的人是很少有仁德的。”

经典故事

巧言令色，鲜矣仁

唐玄宗(李隆基)的兵部尚书李林甫，不踏踏实实地办事，而是一味迎合玄宗的意旨。不仅如此，他还用些不正当的方法结交玄宗的亲信。因此，他很得玄宗的宠信，在朝中做了十九年的官。李林甫和一般人接触，也总是表现出很和善的样子，嘴里尽说好听的话。但是，日子久了，人们就发现了他的



这种伪善，便在背地里说他“口有蜜、腹有剑”，就是嘴上甜甜蜜蜜，心中利剑害人。

唐朝还有一个做中书侍郎的李义府，平常不管和谁说话，一定先自己咧开嘴笑，表现出十分诚恳、友好的样子。而实际上，他的心地既刻薄又奸诈。日子久了，人们也发现了他的这种假面具，就在背地里说他“笑中有刀”。

像李林甫和李义府这样的人是非常可怕的，因为他们巧言令色、表里不一，若不小心，人们便要上当受骗。

特级拓展

巧言令色的近义词有：_____、_____等。你能用其中的一个写一句话吗？

国学常识

古代称什么样的人为“孝廉”？

孝廉是两汉选官制度察举制中的常科之一，孝廉就是“孝子廉吏”。古人以民有德称孝，吏有德称廉，孝与廉是立身之本和为政之方。

经典原文

zēng zǐ yuē wú rì sān xǐng wú shēn wèi rén móu

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋

ér bù zhōng hū yǔ péng you jiāo ér bú xìn hū chuán

而不忠乎？与朋友交而不信乎？传

bù xí hū

不习乎？”

特级注释

曾子：孔子的学生，儒家学派的代表人物之一。**省**：反省，对自己检查督促。“三省”，指的是多次对自己检查督促。**忠**：尽心竭力。**信**：诚实守信。**传**：老师传授的知识。

特级解说

曾子说：“我每天多次反省自己：帮别人谋划，是否尽心竭力呢？与朋友交往，是否诚实守信呢？对老师所传授的知识，是否复习了呢？”

经典故事

不空不松，从严以终

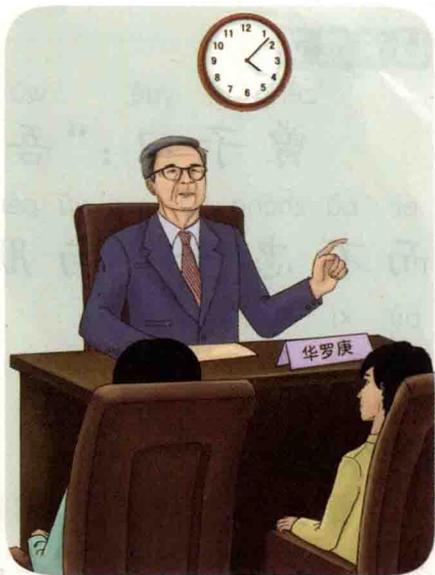
著名数学家华罗庚，是江苏金坛人。他自学成才，考入清华大学，后曾在英国、美国任教。1950年他满怀爱国热忱，毅然从美国回到祖国。

有一次，他应邀到母校金坛中学（现更名为华罗庚中学）讲演，语重心长地说：“我们应该有勇气、有志气战胜各种困难。对我个人来说，仍会有困难。什么困难呢？第一就是自



己已有成果了，在国内外有名望了，认为可以不要学习了。而且年纪也大啦，指导人家搞科研，自己少吃点苦吧。如果这样想，那是个危险，这是自己造成的一个困难。这就是说战胜自己是第一难题，战胜了才能前进。”

华罗庚常告诫自己：“树老怕空，人老怕松，不空不松，从严以终。”他说：“在已经有所收获的时候，常常会得意忘形，自己打垮自己。因此，我要时刻警惕，要严格要求自己。”



特级拓展

读一读，再想一想你有没有做到以下四问呢？

陶行知先生是中国现代史上一位伟大的人民教育家。《每天四问》是陶先生于1942年7月20日在育才学校三周年纪念晚会上的演讲词。

第一问：我的身体有没有进步？第二问：我的学问有没有进步？

第三问：我的工作有没有进步？第四问：我的道德有没有进步？

国学密语

“胡服骑射”中的“胡服”是什么样的？

胡服一般具有衣长及膝、衣袖瘦窄的特点，领式有圆领、翻折领、对襟开领等，腰间系革带，下着小口裤，尖靴，非常适合骑马。

经典原文

zǐ yuē dì zǐ rù zé xiào chū zé tì jǐn
子曰：“弟子，入则孝，出则弟，谨
ér xìn fàn ài zhòng ér qīn rén xíng yǒu yú lì zé
而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则
yǐ xué wén
以学文。”

特级注释

弟子：指年少的人。 入：在家。 孝：尊敬父母。
出：外出。 弟：同“悌”，敬爱兄长。

特级解说

孔子说：“孩子们，在家要孝顺父母，外出要尊敬兄长，做人言行要谨慎讲信用，广泛地与众人友爱，并主动亲近有仁德的人。做到了这些还有余力的话，就去学习各种文化知识。”

经典故事

少年孙中山

孙中山十二岁的时候，就漂洋过海去美国投奔哥哥孙眉，帮助哥哥打理生意。

为了能管好店务，孙文在学校补习了几个月功课，学会了珠算和记账的办法，也练得一手好字。在和土著人的接触中，他还学会了日常用语。孙眉见弟弟勤快好学，每次来店里时都要表扬他几句。有一次，孙文缠住哥哥说：“你还是送



我去读书吧！我不想做生意。我要读书，救国救民！”“哈哈，做生意有了钱也可以救国救民嘛。你如果坚持要读书，那就好好地读书吧！”孙眉最终答应了。

从此，孙文如饥似渴地学习各种文化知识，探寻救国救民的真理，后来，他为中国的民主革命事业作出了巨大的贡献。



特级拓展

小小交流会。

你认为只要学习好就是好学生吗？请说说理由。

经典原文

yǒu zǐ yuē xìn jìn yú yì yán kě fù yě

有子曰：“信近于义，言可复也。

gōng jìn yú lǐ yuǎn chǐ rǔ yě yīn bù shī qī qīn

恭近于礼，远耻辱也。因不失其亲，

yì kě zōng yě

亦可宗也。”

特级注释

言可复：这里指实现诺言。复，实践，实行。 **远**：避免，免去。 **因**：依靠，凭借。 **宗**：尊崇，敬仰。

特级解说

有子说：“与别人的约定，一定要符合正义，才能实现自己的诺言；待人恭敬，符合礼仪的要求，才能避免遭受耻辱。所依靠的，应当是亲近自己的人，（只有这些人）才是可尊崇而靠得住的。”

经典故事

约法三章

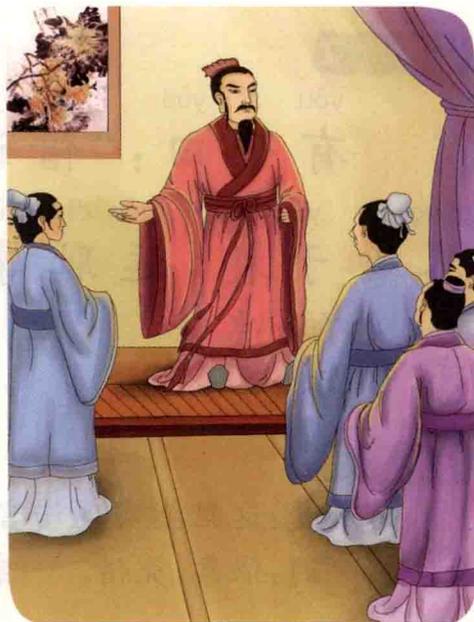
秦朝末年，项羽和刘邦两支起义军成为反秦的主力。

公元前207年，项羽率军消灭了秦军的主力。第二年，刘邦带领大军攻入关中，率先进入咸阳（秦朝国都）。为了取得关中百姓的信任，刘邦把关中各地有威望的人召集起来，郑重地向他们宣布：“今天我先和诸位父老订下三章之约，让关中百姓放心。”父老们问：“是哪三章？”刘邦说：“第一章，杀人



者处死。第二章，伤人者抵罪。第三章，抢劫、盗窃者也要抵罪。”父老们听了，非常高兴，回去纷纷传播。就这样，刘邦很快就取得了关中百姓的拥护，建立了稳固的后方基地，为后来建立汉朝做好了准备。

而项羽呢，进入关中后，纵容军队烧杀抢掠，失去了民心，最终导致了刎颈乌江的悲惨结局。



特级拓展

连一连，再想一想还有哪些格言是教人信守诺言的。

最重的话

一言既出，驷马难追

最贵的话

一言九鼎

最快的话

一诺千金

国学密码

披肩是什么时候有的？

披肩也叫云肩，多用丝缎织锦制作而成，是从元朝发展而成的一种衣饰，到清代普及到社会的各个阶层，特别是婚嫁时成为青年女子不可或缺的衣饰。