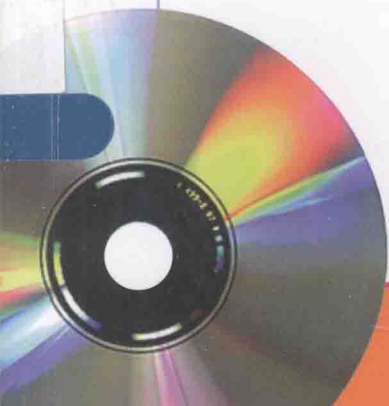


McGraw-Hill's IELTS^{*} IELTS

综合指导 与模拟试题

(澳) Monica Sorrenson 编著

- 全面梳理考试要点，深入剖析雅思考试
- 精心点拨备考策略，提高考生应试技能
- 巧妙设置配套练习，讲解自测完美结合
- 5套全真模拟试题，体验真实考试情境



CD-ROM with recordings for
listening exercises and practice tests



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

McGraw-Hill's IELTS^{*}
IELTS

**综合指导
与模拟试题**

(澳) Monica Sorrenson 编著



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

IELTS 综合指导与模拟试题 / (美)索伦森
(Sorenson, M.) 编著. —西安: 西安交通大学出版社,
2014.3

书名原文: McGraw-Hill's IELTS with audio CD
ISBN 978-7-5605-6039-7

I. ①I… II. ①索… III. ①IELTS—自学参考资料
IV. ①H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 038551 号

版权登记: 陕版出图字 25—2013—047 号

Monica Sorenson

McGraw-Hill's IELTS with audio CD

ISBN: 978-0-07-176117-8

Copyright © 2012 by McGraw-Hill Education

All Rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including without limitation photocopying, recording, taping, or any database, information or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

This authorized Bilingual edition is jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) and Xi'an Jiaotong University Press. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only, excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan.

Copyright © 2014 by McGraw-Hill Education (Asia), a division of McGraw-Hill Education (Singapore) Pte. Ltd and Xi'an Jiaotong University Press.

版权所有。未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、信息或可检索的系统。

本授权双语版由麦格劳-希尔(亚洲)教育出版公司和西安交通大学出版社合作出版。此版本经授权仅限在中华人民共和国境内(不包括香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾)销售。

版权 © 2014 由麦格劳-希尔(亚洲)教育出版公司与西安交通大学出版社所有。

本书封面贴有 McGraw-Hill Education 公司防伪标签, 无标签者不得销售。

陕西省版权局著作权合同登记号: 25-2013-047

书 名	IELTS 综合指导与模拟试题
编 著	(澳) Monica Sorenson
责任编辑	黄科丰
封面设计	大愚设计
出版发行	西安交通大学出版社
地 址	西安市兴庆南路 10 号(邮编: 710049)
电 话	(010)62605588 62605019(发行部) (029)82668315(总编室)
读者信箱	bj62605588@163.com
印 刷	北京四季青印刷厂
字 数	506 千
开 本	880mm×1230mm 1/16
印 张	28.75
版 次	2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5605-6039-7/H·1447
定 价	55.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

CONTENTS

PART I Getting Started

Chapter 1 Introducing IELTS	3
What is the IELTS exam?	3
What are the four parts of the test?	3
How is IELTS marked?	6
How should I prepare for IELTS?	9
Characteristics of different bands	10

PART II Building IELTS Skills

Chapter 2 IELTS Listening	16
Introduction to the Listening test	16
How is the Listening test marked?	19
How to fill out the Listening and Reading answer sheets	19
Listening strategies	22
Always listen for evidence	25
Strategies for each question type (i)	27
Strategies for each question type (ii)	32
The alphabet and numbers in the Listening, Speaking, and Writing tests . . .	34
Listening Taster Test	43
Chapter 3 IELTS Reading	57
What happens in the Reading test?	57
How is the Reading test marked?	60
Academic Reading Taster Test	61
Reading strategies	70
Extra practice filling in a flowchart	76
Extra practice labelling a diagram	80
Special information about the General Training Reading test	82
GT Reading Taster Test	84
Chapter 4 IELTS Writing	92
What happens in the Academic Writing test?	92
What happens in the GT Writing test?	94
How is the Writing test marked?	94
Model answers to Academic Writing Task 1 questions	97
A single table in Task 1	102
Model answers to Writing Task 2 questions	102
Assessing candidates for Academic Writing Task 1	105
Assessing candidates for GT Writing Task 1	112
Assessing candidates for Academic and GT Writing Task 2	116
Understanding Task Fulfilment in Writing Task 2	120
Tone in Academic Writing Task 2 and GT Writing Task 1	122
The introduction in Writing Task 2	129
Writing the essay	131
Topic and supporting sentences in Writing Task 2	134
The conclusion in Writing Task 2	136
Understanding Coherence and Cohesion in Writing	136
Paragraph organisation in Writing Task 2	141
Linkers	143
Punctuation	146

Handwriting	150
Understanding Vocabulary for Writing	151
Describing graphs and charts in Academic Writing Task 1	152
Using approximate language in Task 1	157
Nominalisation	159
Understanding Grammar for Writing	162
Grammar and Vocabulary Test 1	164
Grammar and Vocabulary Test 2	164
Grammar and Vocabulary Test 3	165
GT Task 1 formal letters	166
Academic Writing Taster Test	171
GT Writing Taster Test	175
Writing – Putting it all together	177

Chapter 5 IELTS Speaking..... 180

What happens in the Speaking test?	180
How is the Speaking test marked?.....	181
Speaking Taster (Buzzer) Test	187
Fluency and Coherence	187
Spoken vocabulary and grammar	205
Pronunciation	220
Speaking – Putting it all together	234

Chapter 6 IELTS Spelling.....236

Writing Task 1.....	236
Writing Task 2.....	238
Spelling and Pronunciation	238
Spelling and remembering what you see.....	245

Chapter 7 IELTS Vocabulary and Grammar.....255

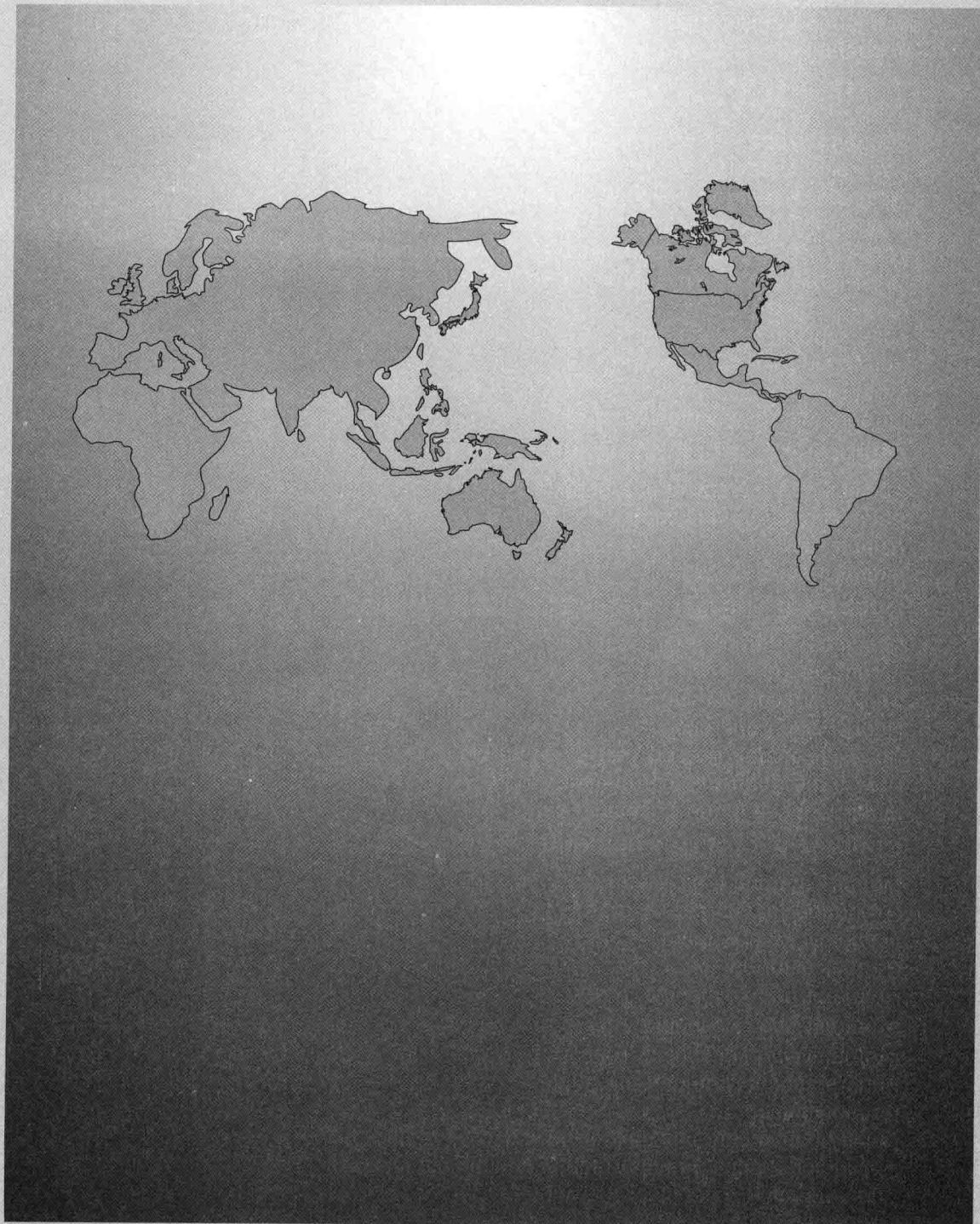
Introduction to Vocabulary.....	255
Word families	263
Reference and substitution	267
Vocabulary in Speaking Part 1 – Personal information and mini topics	276
Phrasal verbs	281
Thirty-three idioms which are safe to use in the Speaking test.....	292
Multi-choice test for vocabulary, grammar, and spelling 1.....	293
Multi-choice test for vocabulary, grammar, and spelling 2.....	296
Multi-choice test for vocabulary, grammar, and spelling 3.....	297
Sentence types (i)	299
Sentence types (ii).....	300

PART III IELTS Practice Tests

Academic Practice Test 1.....	302
Academic Practice Test 2.....	317
Academic Practice Test 3.....	333
Academic Practice Test 4.....	350
General Training Practice Test	367
Answers to Parts I and II	381
Answers to Part III.....	407
Appendices	443
Answer sheet	456

PART

Getting Started



CHAPTER 1 Introducing IELTS

What is the IELTS exam?

国际英语语言测试系统（简称IELTS，即雅思）是世界上规模最大的国际英语测试体系。正如其名所示，它是为申请赴英语国家留学和移民的非英语国家学生而设立的，目的是为了评定考生运用英语的能力。

雅思考试分为两类：学术类（Academic）和培训类（General Training）。学术类测试主要适合留学，培训类测试主要适合移民。

雅思考试没有及格和不及格之分。实际上，它是用分数档来衡量考生的英语水平，范围从0分到9分。0分代表考生没有参加考试；9分代表达到了母语使用者的水平——考生精通英语。5分代表考生的英语中存在很多错误，但大体上可以被理解。6分仍然是中级水平，然而7分就开始步入优良的行列了。在8分的考卷中，考生可能在650字的写作中只出现了五六处错误，在口语考试中也只出现了很少的错误。考生想得到6分不难，但是想得到7分就需要经过数年的刻苦学习。

不同的机构和权威部门对雅思分数有着不同的要求。如果你想要进入某些英语国家的大学学习，你的雅思成绩至少需要5.5分——当然，越著名的大学或专业分数要求越高。如果你想要在加拿大永久定居的话，你需要达到7分。如果你是一名护士，想要在澳大利亚继续从事这个职业，那么，你的总分也要达到7分，其中口语单项成绩也必须是7分。

雅思分数包括整数档和半分档，也就是说，就英语水平而言，得了6.5分的考生在6分之上，在7分之下。关于分数，有一点值得注意的是：从4分上升到4.5分，或是从5分上升到5.5分都很容易，但是在6分以上想要取得进步，就要花费很长时间了。也有一些考生从来没有达到过6分。你不能仅仅靠一再反复地参加这个考试，就希望能在第五次考试时得到6.5分。这当然不可能。你想要得到6.5分，就应该符合6.5分的要求。

如果你想知道某个国家的人或某种母语使用者如今可以达到哪个分数档，可以访问雅思官网：www.ielts.org。这里有大量有趣的数据和免费的练习材料。

What are the four parts of the test?

雅思考试由四部分组成。考生要在一天或两天之内完成全部测试。按照考生参加测试的顺序，这四项测试分别是：听力、阅读、写作和口语。

四项测试所占比重相同，或者说各占25%。每一项测试都会得到一个分数，此外，还有一个平均分或者叫做总分。考生在参加考试之后的两周内会收到成绩单，成绩单上有五项分数，分别如下：

Listening	Reading	Writing	Speaking
7	6.5	6	6.5

Overall Band = 6.5

从分数中可以看出，该考生听力最好，写作最差。阅读和口语得分相同。大部分考生收到的成绩单都类似于此。很少见到某个考生的某一项成绩会比另一项好很多。

然而，听力测试是怎样进行的？写作测试中，考生又需要做些什么？

下页的表格介绍了学术类考试的情况，你可以准确了解考试内容。培训类考试和学术类考试的听力和口语部分是相同的，但是阅读和写作稍有不同。

学术类考试 (ACADEMIC)

测试	时长	试卷结构	题目类型
听力	40分钟 录音时长30分钟。 在录音结束后,有额外的10分钟时间,供考生把答案誊抄到答题卡上。	分为四个部分,共有40道题。每个部分有10个问题。 每题分值为1分。 题目难度依次增加。 同一天参加测试的考生听到的听力录音内容和回答的问题都相同,但是不同场次的测试录音内容和问题是不同的。雅思听力测试的内容具有不同的版本。	可能会出现以下题型: 单项选择(从三个选项选择一个答案) 多项选择(从七个选项中选择多个答案) 选择一个图形 完善(填空)注解/表格/句子/总结 为地图或计划添上标签 写出由1到3个单词组成的答案
阅读	60分钟 考生需要在阅读的同时誊抄答案。誊抄答案不另给时间。	包含三篇文章,共有40道题。 Passage 1: (13或14个问题) Passage 2: (13或14个问题) Passage 3: (13个问题) 每题分值为1分。 题目难度依次增加。 阅读文章字数总计:2500~2750词。(加上题目中的字数,共计约3500词。)	可能会出现以下题型: 单项选择(从四个选项选择一个答案) 多项选择(从七个选项中选择多个答案) 选择一个图形 完善(填空)注解/表格/句子/总结 为地图或计划添上标签 写出由1到3个单词组成的答案 从一个长列表中选出单词,完善一段总结 指出哪一段含有指定信息 选择真/假/文中未出现的信息 选择作者是/否/未表明观点 选择标题 为图表或流程图添上标签

写作	60分钟	需写两篇作文。 Task 1: 写一篇报告或一段描述性文字, 来描述表格、图示、流程或其他以视觉形式呈现的事物。 字数要求: 至少150词 Task 2: 针对题目给出的社会话题或学术主题, 写一篇议论文。 字数要求: 至少250词 Task 1比Task 2简单。 Task 1占写作总分数的40%, Task 2则占60%。 同一天参加测试的考生所做的写作试题都是相同的, 但是不同场次的试题是不同的。	Task 1: 描述一组以视觉形式呈现的事物, 这可能是一个、两个或三个图片、表格或图示; 两个计划或地图; 或者是一个流程。 Task 2: 最常见的题型是要求考生写一篇议论文, 讨论一个议题的某一个或两个方面, 或者为某个问题提供解决方法。
口语	11~14分钟	分为三个部分。 Part 1: (4~5分钟) 考官首先会针对考生的个人信息提出一系列问题, 然后会针对一些简单的话题提出两组问题。 Part 2: (3~4分钟) 考生会随机抽到一个话题, 有1分钟的时间来思考, 然后要用2分钟的时间来阐述这个话题。阐述结束时, 考官可能会问1~2个简短的问题。 Part 3: (4~5分钟) 考官会针对考生在Part 2阐述的话题提出更多综合性的问题。 口语考试结束后, 考官会单独给出一个分数。 在Part 1中, 考生被问到的问题可能会相同, 但是在Part 2和Part 3中, 每个考生被问到的问题不同。每个场次的考试中, 都会出现相似的情况。 Part 1较容易; Part 2稍有难度; Part 3具有一定的挑战性。	Part 1和Part 2的问题是针对个人的; Part 3的问题更加具有综合性或抽象性。 任何能引起兴趣的话题都有可能被讨论。 考生回答的内容可能会包括: 同意或反对; 评价; 比较; 描述; 解释; 陈述可能性; 证明某一观点; 叙述; 推断; 建议和总结。 考生需要掌握的其他技巧包括: 自我纠正; 迂回地陈述; 以意译重述以及请求澄清。

培训类考试 (GENERAL TRAINING)

测试	时长	试卷结构	题目类型
阅读	60分钟 考生需要在阅读的同时誊抄答案。誊抄答案不另给时间。	分为三个部分，共有40道题。前两个部分又各分为两部分，总计有五篇阅读文章。 每题分值为1分。 题目难度依次增加。 阅读文章字数总计：2000~2300词。（加上题目中的字数，共计约3000词。） 注：与学术类考试相比，培训类阅读测试的文章词数更少，但是想要得到与学术类阅读相同的分数，考生需要答对更多的题目。详见第7页。	同学术类阅读。
写作	60分钟	需写两篇作文。 Task 1: 写一封正式或半正式的书信。 字数要求：至少150词 Task 2: 针对题目给出的社会议题，写一篇议论文。 字数要求：至少250词	Task 1: 最常见的书信内容包括表达自己的请求、建议、提议、投诉、祝贺或观点。 Task 2: 最常见的题型是要求考生写一篇议论文，讨论某个话题的某一个或两个方面，或者为某个问题提供解决方法。

How is IELTS marked?

雅思考试当天，口语由面试考生的考官评分。写作由另一位考官评分。听力和阅读分数由一名工作人员计算，这名工作人员既不担任口语考官，也不担任写作考官。因此，一名考生的表现将经过三个人的评估。这种方式旨在降低舞弊的概率，因为考官和计分工作人员很少有相识的机会。

正如我们所知，雅思考试使用分数档来评分。大家还记得下面这名考生吗？

Listening	Reading	Writing	Speaking
7	6.5	6	6.5

Overall Band = 6.5

再来看另一名考生的分数：

Listening	Reading	Writing	Speaking
5.5	5	5	5

Overall Band = 5

许多考生的大部分技能或者每部分测试的得分都在同一分数档上。如果一名考生的得分分别在两个不同的分数档上，那么该考生的试卷将会被重新评分，并且以两次评分中得分较高的一次为准。

例如，一名考生得分为：

Listening	Reading	Writing	Speaking
6	5.5	4	6

Overall Band = 5.5

如果该考生的写作部分被再次评分，仍然是4分或者变成了4.5分，那么，他的总分仍然是5.5分。如果4分变成了5分，那么新的总分就是6分。这一切都发生在成绩单最终发出之前。

Listening and Reading

这两项测试各由40道题目组成，答案非对即错，没有半分之说。这两项测试的评分相当容易，但是为了精确起见，也会进行两次评分。

听力和阅读测试有很多版本。每个版本的难度稍有不同。它们在考试之前都进行过预测。正如我们所知，学术类和培训类的阅读试卷也是不同的。以下是听力和阅读试卷的分数指南，标明了考生想要达到各个分数档所需答对的题目数目。由于这些测试有很多版本，下表中的数字只是近似值。

Band	Listening /40	Academic Reading /40	GT Reading /40
4	9	8	15
4.5	12	12	19
5	16	15	23
5.5	19	19	27
6	23	23	30
6.5	27	27	32
7	30	30	34
7.5	33	33	36
8	35	35	37

Writing and Speaking

大家可以想象，在写作和口语测试中，考生将会给出完全不同的答案。因此，写作和口语的评分要比听力和阅读困难。然而，考生仍然会具备一些普遍的特征，正是这些特征决定了他们的得分水平。

写作和口语测试的每一个分数档都有特定的标准来界定这些普遍特征。（现在，请在字典中查找“标准（Criteria）”的含义。）

本书正是基于标准评分法，所以了解这些标准的运作方式是十分重要的。相当多的考生在备考雅思时，完全不知道其评分标准是怎样的，所以也就不能有效地提高自己在考试时的表现。本书将会对这些标准进行描述和分析。例如，“语音”是口语考试中的一个标准，但是对于语音是什么，考生可能只有一个模糊的概念。一旦理解了语音是由什么构成的，考生就能明白如何正确发音。

还记得这名考生的成绩吗？

Listening	Reading	Writing	Speaking
7	6.5	6	6.5

Overall Band = 6.5

成绩单中没有提到任何评分标准——它不会告诉考生这些得分是如何给出的。考生只能大致地了解到自己的听力水平比其他几项强一些，但根本不可能知道写作成绩为什么会是6分。

So what are the Writing and Speaking criteria?

写作和口语评分标准类似，都对考生的词汇和语法进行评价。写作测试中，考生必须进行描述、分析和辩论。口语测试中，语音至关重要。为了在雅思考试中获得较高的分数，准确地了解评分标准是十分重要的。

Writing criteria

写作有四个评分标准，对Task 1和Task 2同样适用。

简言之，这些标准是：

1. 任务完成情况 (Task Fulfilment) (又叫做任务完成率或任务回应情况，即是否完整地回答了问题)
2. 连贯与衔接 (Coherence and Cohesion) (单词、句子和段落的衔接是否流畅；全篇内容是否符合逻辑)
3. 词汇资源 (Lexical Resource) (即词汇量)
4. 语法范围与准确性 (Grammatical Range and Accuracy) (即语法)

四个标准同样重要。这里要特别强调这一点，因为大部分考生都认为在写作中语法最重要。

尽管每个标准都同样重要，但很多研究结果显示，“词汇资源”这个标准（本书中称为词汇量），是最难掌握的。这是因为英语词汇的总量十分庞大。雅思考生普遍存在的问题就是词汇量有限，并且毫无新意、重复、简单、不准确。语调可能也不合适。归根结底，这是由于考生的英语阅读量太少。阅读是接触英语词汇最快捷的方法。与其他标准相比，考生若想提高词汇量，可能需要花费三倍的努力。本书指出了在词汇量方面进行大量训练的必要性。

正如之前提到的，考生的成绩单上没有关于评分标准的明细。但是让我们来看一份雅思考官所持的成绩单，这是写作测试中Task 1的得分：

Task Fulfilment	Coherence & Cohesion	Vocabulary	Grammar
6	6	5	6

考生该项得了5.5分。

（备注：标准评分中没有半分档。）

以下是写作测试中Task 2的得分：

Task Fulfilment	Coherence & Cohesion	Vocabulary	Grammar
7	6	5	6

考生该项得了6分。

Task 2占写作总成绩的60%；Task 1占40%。上述考生写作的最终成绩是6分。

从根本上来说，词汇量还是这位考生的弱项。如果能在词汇量上得到6分，该考生写作的最终成绩就会提高到6.5分。6分和6.5分之间的差别看似很小，但是假设你来自尼泊尔，想要到加拿大去攻读文科硕士，而且你所申请的大学对直接入学的要求就是雅思写作得到6.5分。如果只得到了6分，那么你就需要先修完一门为期8周的英语课程。在正式攻读文科硕士之前，你不得不忍耐两个月。如果你来自尼泊尔的话，这还意味着要花费一大笔钱。

Speaking criteria

口语也有四个评分标准。不同的是，写作的两项任务是分开评分的，而整个口语测试中，每位考生只会获得一个分数。

简而言之，这些标准是：

1. 流利度和连贯性 (Fluency and Coherence) (持续说话的能力；准确使用连接词；言谈符合逻辑)
2. 词汇资源 (Lexical Resource) (即词汇量)
3. 语法范围与准确性 (Grammatical Range and Accuracy) (即语法)
4. 语音 (Pronunciation)

你会发现，口语评分标准中不包含“任务完成情况”。这意味着，考官不会对考生回答的内容进行评价——考生可以讲述任何自己喜欢的东西，甚至可以说自己的妈妈是去过国际空间站的宇航员，爸爸是比尔·盖茨的最佳搭档，只要语言表达正确即可。

与写作一样，每个标准各占25%。

通常情况下，单词量仍是考生最大的难题。同时，流利度也是一个挑战，因为考生可能从未这么长时间地连续说英语，而且几乎没有老师或教科书会把重点放在流利度上。(在朋友的雅思书上，你能在目录里发现“流利度 (Fluency)”这一条吗?) 语音很可能也是一个难题，这取决于你的第一语言是什么。如果你是德国人，这还不难；如果你是越南人，这就太难了。假如你来自胡志明市，想要在澳大利亚定居。对于获得永久居留权，移民局如今的要求是雅思口语最低7分。

坦白的说，这是相当困难的事情，因为即使你真的十分优秀，并且一次又一次的参加雅思考试，你的得分也可能只会是：

Fluency & Coherence	Grammar	Vocabulary	Pronunciation
7	7	7	6

Overall Band = 6.5

当然，不要气馁，通过学习本书，你的语音将会得到提高。

说到现在，考生应该已经明白了：备考雅思不仅仅是要学习试卷上的题目类型（市面上原有的大部分雅思辅导书都是在解决这个问题），更重要的是理解写作和口语测试的评分标准。浏览本书的目录，你会发现本书是如何分解各项标准并且分别设置练习的。最后，在模拟试题中，它们会得到综合应用。

How should I prepare for IELTS?

这个问题最简单的答案就是：努力。如果这意味着你每天早上要把闹钟定在5点，上班之前抓紧学习一小时，那么你必须这样做。

假设一周学习六天。你要写下每天可以花费多长时间准备雅思。要切合实际，但是也不要偷懒。

Day						
AM Activity						
PM Activity						

对大部分考生来说, 阅读应该放在第一位。这不仅是因为雅思考试中有阅读测试, 而且正如前面提到的, 通过阅读来学习词汇是最有效的。每天花20分钟时间来阅读英文, 久而久之, 你的雅思分数将会得到显著提高。任何类型的文章都可以读: 足球、印度烹饪、昆虫世界, 只要是你能进行练习的材料都可以。每天使用字典的次数仅限于一两次。你要做的只是汲取并享受知识。(你可以使用第444页的阅读日志。)

尽快地参加雅思考试是很有好处的。这样不仅可以使你清楚地了解自己的水平, 可能还会给你带来惊喜, 让你发现为了准备“真正的”考试, 你只需着重练习一项技能就可以了; 但是, 这更有可能让你震惊, 不知所措。

你应该还需要购买更多的书籍, 可能是关于语法和词汇的。这两方面有很多可供选择的书籍。

有些准备雅思的考生喜欢找一个同样要参加该考试的学伴, 以便共同学习。竞争中充满了乐趣, 比如, 他们可以相互测验新学的单词, 或者可以一起进行模拟测试。学习需要反馈, 这意味着只有当别人指出你的错误时, 你才会开始学习。所以, 如果你的学伴也能做到这些, 那就太棒了。

雅思考试固然重要, 但是考试过后, 无论你是否得到你所需要的分数, 生活都将继续。你不能因为雅思已经考到了6分, 就不再学习英语了。你在另一个国家即将开始的新工作或新课程, 很可能会比这场考试更加具有挑战性。

Characteristics of different bands

雅思有10个分数档。雅思考试的创立机构对其描述如下:

9	成绩极佳	能将英语运用自如: 精确、流利并能完全理解。
8	非常良好	能将英语运用自如, 只是偶尔出现错误和不恰当之处; 在不熟悉的状况下可能出现误解; 可将复杂细节的争论掌握得相当好。
7	良好	有能力运用英语, 虽然有时不准确并会产生误解; 大致可将复杂的英语掌握得不错, 也能理解其全部内容。
6	及格	大致能有效地运用英语, 虽然可能会有不准确、不适当和误解之处; 能使用并理解相当复杂的英语, 特别是在熟悉的情况下。
5	勉强及格	可部分运用英语, 虽然可能犯下许多错误, 但在大多数情况下可应付全部的意思; 在本身领域内可掌握基本的沟通。
4	水平有限	只是在熟悉的状况下有基本的理解力; 在理解与表达上常出现问题; 无法使用复杂的结构。
3	水平极有限	在极熟悉的情况下, 只能进行一般的沟通理解; 交流过程经常中断。
2	偶尔使用英语	只能在熟悉的情况下, 使用不连贯的单词和简短的短句表达最基本的信息; 在说写方面有重大的障碍。
1	不能通过	只能说几个单词, 无法沟通。
0	没有参加考试	没有可评估的信息。

What does all this mean?

In the text below, fill in the numbered gaps with words from the box. There is an example.

answers	around	familiar	flair	going	interpretation	no
	operational	pronunciation		residency	Seven	

Clearly, a Nine makes (eg) **no** mistakes at all. An Eight has 'occasional' mistakes.

'Occasional' means four or five wrong (1) _____ in a Listening or a Reading test (35-36/40 correct); five or six mistakes in a whole Writing or Speaking test. Considering an Eight writes around 650 words, and says about 1350, that's 1988/2000 correct words.

While an adult Eight will have an accent from his or her first language, there will be no noticeable errors in (2) _____. Bearing this in mind, there aren't (3) _____ to be a lot of candidates who are Eights.

The vast majority of people who learn English cannot ever expect to become Eights. Furthermore, Sevens are not easy to get either – they have to be earned with years of study, practice, and perhaps living in an English-speaking environment. A candidate who is a Seven does make some mistakes, but has (4) _____. (If you know this word already, you could be a Seven.)

For most candidates, the difference between a Six and a Seven is important, and one aim of this book is to define it. If a person has '(5) _____ command' of English, it means that he or she operates or works well at a job using English all the time. To have a 'generally effective command' of English means that, as a colleague, a Six would mostly be fine, but not always. For this reason, Australia, Britain, Canada, and New Zealand require Sevens for (6) _____.

Another way of thinking about the difference between a Six and a Seven is the following. If a native speaker were on a long train journey, would he or she enjoy talking to this candidate? If the answer is 'Yes', then the candidate is likely to be a (7) _____; if the answer is 'No', because the native speaker would become exhausted by the effort, the candidate is still a Six.

The native speaker's exhaustion is the result of too much linguistic misunderstanding. Lexical and grammatical errors are evident, and pronunciation requires (8) _____. Also, on a short train journey, there's only time for (9) _____ conversation – which is no problem for a Five or a Six – but on a longer trip, more complex ideas may be discussed. It is here that a Six runs into trouble.

While candidates do vary across skills, a Seven in Speaking is generally (10) _____ Seven in the other skills.

If you've already taken the IELTS test and did not get the score you wanted...

Here are some questions to ask yourself.

- Which skill did I score the lowest in? _____
- Do I accept this is **not** a matter of luck but a reflection of my level?
- Can I ask a qualified person about why this is my weakest skill? (Who? _____
 _____ When? _____)
- After I've read and completed all the activities in this book, can I take an IELTS course or private lessons to improve other weaknesses I've identified from this book? (Where? _____)
- Can I live in an English-speaking country for six months to a year?
- If I don't improve my score by the end of next year, will I accept that and make other plans for my life that don't involve IELTS? (What other plans? _____
 _____)

Read the information, below, written by an examiner. *How do the stories relate to you?*

Because the IELTS exam is used for tertiary study and permanent residence, its results must be accurate. Candidates need to be assessed according to their real ability.

Any language takes time and effort to acquire – most linguists say at least five years of devoted study or living in an environment where the language is spoken. Do not believe anyone who tells you English is quick or easy to learn!

If you've read the previous pages, you've seen that IELTS bands clearly reflect different language levels. A candidate does not go from a Six to a Seven automatically. Time may improve cheese and wine, but only very hard work improves English for adults. A candidate who was a Six needs to demonstrate he or she meets the strict criteria for a Seven before receiving it at a subsequent test.

I'm never going to have blue eyes; I'm never going to win a Nobel Prize; I'll never learn to ski; and, I'll never be very good at baking cakes. In life, we eventually accept our limitations. We understand what things can't be changed (those with the 'going to' grammar above), and things which we do have control over, we evaluate before investing too much emotional, physical, or financial energy in.

'OK', I say to myself, 'I'm now living in Iran, where lots of people ski, so I think I'll learn to ski.' In the winter, I go skiing a few times, but – to be honest – I'm scared, unfit, and uncoordinated. Each time, I'm freezing wet and miserable when I get home. After a dozen trips and lessons, I decide skiing's not the thing for me.

Now, my daughter's fourth birthday party is coming up, and I want to make her a fabulous cake. 'All right,' I say to myself, 'I haven't done well in the past with baking cakes, but now I'm going to prove I can. I'm going to practise until I'm perfect.' And I do. In fact, my daughter's cake is so amazing I get orders from mothers whose children came to the party. One year later, I'm making cakes for birthdays, anniversaries, and office dos. I wouldn't say I've got a business, but I get great pleasure from my hobby and a bit of extra cash. I suppose I've surprised myself. Still, I've worked hard for it, and I don't tell anyone how many cakes I've thrown away.