

主 编：王 磊 王 霞
副主编：李 卉
编 者：孙士超 王 勤 王 晴

新

日语 能力考试 词汇全攻略

N2

附赠MP3光盘一张



外语教学与研究出版社

●主 编：王 磊 王 霞

●副主编：李 卉

●编 者：孙士超 王 勤 王 晴

新

日语
能力考试
词汇全攻略

N2

外语教学与研究出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

新日语能力考试词汇全攻略. N2/ 王磊, 王霞主编; 孙士超等编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2012.7
ISBN 978-7-5135-2219-9

I. ①新… II. ①王… ②王… ③孙… III. ①日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. ①H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 154352 号



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

阅读、视听、测试、交流、共享

提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载!

出 版 人: 蔡剑峰

责任编辑: 张俏岩 王晓晴

封面设计: 刘 冬

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京科印刷有限公司

开 本: 889×1194 1/32

印 张: 14.5

版 次: 2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5135-2219-9

定 价: 35.00 元

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 222190001

前言

日语能力考试进行了改革。新日语能力考试更注重语言知识的应用能力，而正确掌握单词的意义和用法正是包括听力、语法、阅读等在内的所有语言知识的应用能力的基础。鉴于此，本书将努力体现以下几点：

一、释义准、精、全

在大量参考先行文献的基础上，力求对单词的意义和用法进行准确、精炼、全面的阐释。不仅设有“近义词考点辨析”这一模块，并且给易错的词语加上了注释。例如：

【注】「批評^{ひひょう}」指的是站在第三者的立场上，对其优缺点进行评论；「批判^{ひはん}」指的是指出对方的缺点并希望其改正。

二、例句丰富，且富有趣味性、实用性

例句是单词的意义和用法的具体体现。富含趣味性、实用性的例句可以帮助读者在轻松愉快且具有成就感的状态下正确地掌握单词的意义和用法，从而提高语言知识的应用能力。本书中的一部分例句是从历年真题的语法部分、阅读部分选取的，在选取时注重了其文化内涵，这样，不仅更具有针对性，还可以提高考生对异文化的理解能力。

三、注意复合词、外来语、惯用句等的用法

新日语能力考试明确地提出了要重点考查复合词和外来语的用法。本书考虑到复合词和词源之间的关系等，虽没有单独成章，却将复合词的用法贯穿于词汇讲解和练习题等的内容之中。惯用句基本上每年必考。

四、严格区分级内汉字和级外汉字

时隔29年修订的新常用汉字表已于2010年11月开始被采用。在原有的1 945个汉字的基础上新增196个，去掉5个，总数达到2 136个。这必将对日语汉字写法部分的出题范围产生影响。本书依照新常用汉字表，对N2级以外的汉字用三角符号做了标注。

五、对历年真题的彻底解析

所谓“彻底”，包括两部分：一是本书囊括了自1991年以来所有符合新日语能力考试要求的考题；二是本书不仅给出了每道题的正确选项，而且还给出了其他选项的错误原因以及如何改正的范例。真正做到“知其然且知其所以然”。例如：

(1) あかり

- 1 それがあかりとなって犯人がつかまった。
- 2 ストープのあかりでお湯をわかしした。
- 3 暗いからあかりをつけてください。
- 4 夏の太陽のあかりはまぶしい。

答案及解析：3。「あかり」意为“比较微弱柔和的自然光；（人工的）灯光”。所以，选项1应改为「手がかり」（线索）。至于选项2，显然不能用炉子的光来做饭，所以可改为「ストーブで」（用炉火）。而选项4中的「まぶしい」（晃眼，耀眼）和「あかり」（比较微弱柔和的自然光）不搭配，可直接去掉或改为「光線^{こうせん}」（光线）。

翻译：太暗了，请开灯。

六、大量的练习题

练习是检验、巩固、活用所学知识，提高应用能力的重要的一环。因此，在参考了国内外相关资料的基础上，本书中搜集、整理出了大量符合新日语能力考试要求的模拟题，并对其中的难题进行了解析。例如：

(1) なんとか

- 1 どこかでジュースかなんとか飲みませんか。
- 2 今日はなんとか外に出かける気分じゃない。
- 3 アパートの管理人さんには、いつもなんとかお世話になっている。
- 4 もうだめかと思ったが、なんとか助かった。

答案及解析：4。「なんとか」做副词时的意义是“设法，勉强”，所以1、2、3不正确，可分别改为「何か」（什么的）；「何となく」或「何だか」（总觉得）；「何かと」（这个那个，诸多）。

翻译：在觉得（自己）已经快不行了的时候，总算是得救了。

在编写过程中，外研社的薛豹、张溥先生始终如一的关爱和信任，是我十年磨一剑的动力；倪芳老师中肯的建议使本书的编写体例趋于完善；王晓晴老师认真负责的工作则是这一切得以落实的保证。在这里对他们的辛勤付出表示衷心的感谢！

本书的部分例句、练习是由李卉、孙士超、王勤完成的，他们各撰写了5万字。吉林农业科技学院的王晴老师也编著了部分例句、练习，字数为3万字，大连交通大学外国语学院的王霞老师主持了部分编写工作。审定工作由皇学馆大学文学部国文学科的齋藤平副教授担当。在此对他们认真负责的工作态度表示深深的敬佩和感谢！

由于作者能力、时间所限，本书定有疏忽、不周之处，敬请大家批评、指正！同时，对本书所采用的参考文献的作者们表示深深的谢意和敬意！

王磊

于万仙山聚仙斋

2012年5月2日

目 录

第一章 あ行词汇、练习题及答案解析	1
第1节 あ行词汇	1
第2节 あ行练习题	61
第3节 あ行练习题答案及解析	66
第二章 か行词汇、练习题及答案解析	69
第1节 か行词汇	69
第2节 か行练习题	140
第3节 か行练习题答案及解析	145
第三章 さ行词汇、练习题及答案解析	147
第1节 さ行词汇	147
第2节 さ行练习题	220
第3节 さ行练习题答案及解析	226
第四章 た行词汇、练习题及答案解析	229
第1节 た行词汇	229
第2节 た行练习题	284
第3节 た行练习题答案及解析	289
第五章 な行词汇、练习题及答案解析	291
第1节 な行词汇	291
第2节 な行练习题	306
第3节 な行练习题答案及解析	310
第六章 は行词汇、练习题及答案解析	313

第1节	は行词汇	313
第2节	は行练习题	362
第3节	は行练习题答案及解析	369
第七章	ま行词汇、练习题及答案解析	371
第1节	ま行词汇	371
第2节	ま行练习题	399
第3节	ま行练习题答案及解析	404
第八章	や行词汇、练习题及答案解析	407
第1节	や行词汇	407
第2节	や行练习题	421
第3节	や行练习题答案及解析	425
第九章	ら行词汇、练习题及答案解析	427
第1节	ら行词汇	427
第2节	ら行练习题	436
第3节	ら行练习题答案及解析	439
第十章	わ行词汇、练习题及答案解析	441
第1节	わ行词汇	441
第2节	わ行练习题	444
第3节	わ行练习题答案及解析	447
参考书		449

第一章 あ行词汇、练习题及答案解析

第1节 あ行词汇

あ

あ[亜] (造)

① 亜，次于。亜^{ねつたい}熱帯/亚热带。

② (中心原子的氧化数少于标准数) 亜。亜^{りゅうさん}硫酸/亚硫酸。

③ (「^{アジア}細亜」「^{アルゼンチン}亜爾然丁」「^{アラビア}亜刺比亜」等地名的略语) 亚洲，阿根廷，阿拉伯。

あいかわらず[相変わらず]① (副)

依然。父の仕事は相^{しごと}変わらず忙しい/父亲的工作依然忙碌。今年も相^{ひき}変わらず立^たてのほど、よろしくお願^{いた}い致します/今年也请您多多关照。類→「依然」(N1)

あいじょう[爱情]① (名)

① (对物或人的) 爱。子を思う母の愛情/想念孩子的母亲的爱。自分の仕事に愛情を持つ/爱自己的工作。

② (异性之间的) 爱情。ばらの^{はなことば}花言葉は愛情/玫瑰花代表爱情。

あいず[合図]① (名・自サ)

信号。合図の旗/信号旗。

あいする[愛する]③ (他サ)

① (对物或人的) 爱。祖国を愛する/爱祖国。子供を心から愛する/从心底爱孩子。

② (对异性的) 爱慕。どれほど愛しているかって、どれだけ愛しているかって、良く考えてみて、良く見てみてよ、あの月に映し出^{うつ}され

ているのは私の心なのよ/你问我爱你有多深，你去想一想，你去看一看，月亮代表我的心。

アイデア[idea]③ (名)

主意，构思。類→「^{おも}思い付き」(N1)

【真题】

★それは、おもしろいアイデアですね。

1 案 2 型 3 図 4 説

答案及解析：1. 那真是个不错的主意。其他选项的汉字读音和意思分别是：2「^{かた}型」(型号，样式)；3「^ず図」(图形，图表)；4「^{せつ}説」(意见，见解)。

あいにく① (名・副・形動)

(表示遗憾的心情)不凑巧。あいにくですが、また^{こんど}今度来てください/真不凑巧，请您下次再来吧。^{うんどうかい}運動会にはあいにくの雨だ/对运动会来说，真是一场扫兴的雨。

あいまい[曖昧]① (形動)

暧昧，模糊。^{たいど}態度が曖昧だ/态度暧昧。

【真题】

★この表現は_____で分かりにくい。

1 軟弱 2 質素 3 あいまい 4 ささやか

答案及解析：3. 这个表达很模糊，难以理解。其他选项的汉字读音和意思分别是：1「^{なんじやく}軟弱」(软弱)；2「^{しつそ}質素」(素质)；4「ささやか」(细小，微薄，简单)。

あう[遭う]① (自五)

遭遇。交通事故に^{こうつうしこ}遭う/遭遇交通事故。

アウト[out]① (名)

①外部，外侧。アウトポケット/外衣兜。

② (网球、乒乓球等) 出界, 引申为失败、失去资格之意。

③ (高尔夫球的) 前半场 (规定的18个穴中的前9个穴)。

あおぐ[扇ぐ]② (他五)

扇。寝ている子をうちわで扇ぐ/用扇子给睡着的孩子扇风。

あおじろい[青白い]④ (形)

① 青白色的。青白い月光/青白色的月光。

② 脸色苍白。青白い顔をしている/苍白的脸。

あかり[明かり]① (名)

① 比较微弱柔和的自然光。雪明かり/雪 (反射出的) 光。

② (人工的) 灯光。

【复合词】

薄明かり/ (人工的灯光或日出、日暮时) 微弱的光亮。

時明かり/黎明时分东方的微亮; 暂时的雨天放晴。

花明かり/指盛开的樱花使人感到周围很明亮。

あがる[上がる]③④

I (他五)

(尊敬语) 吃, 喝。お酒を上がる/喝酒。

II (補助)

① (表示动作、状态到达极点) 极其。晴れ上がる/完全放晴。

② (表示动作、状态) 完成。刷り上がった/印完。

あきらか[明らか]② (形動)

① 明显, 显然。その言葉には、明らかに皮肉と怒りが込められていた
/话里明显含有奚落和愠怒的意思。

② 明亮。

【真题】

★機械のこわれた原因が_____になった。

1 明らかに 2 ちゃんと 3 しっかりと 4 正確に

答案及解析：1. 机械故障の原因查明了。其他选项的意思分别是：2 规矩矩；3 牢固，健壮；4 正确。

★ 1 彼女は試験に合格して、最近あきらかな顔をしている。

2 彼が言ったことがうそであるのはあきらかだ。

3 字がよく見えないので、あきらかに書いてください。

4 先生の質問に自信をもってあきらかに答えた。

答案及解析：2. 他说的显然是谎话。「あきらか」意为“明显，显然；明亮”，所以选项1、3、4为误用，可分别改为：「^{あか}明るい」（快乐）；「はっきり」（清楚）；「^{じょうず}上手に」或「うまく」（很好）等。

あきらめる[諦める]④（他下一）

死心，断念。諦めないことは重要だが、諦めることも重要なのだ/坚持不懈很重要，但有时候放弃也是非常重要的。

あきる[飽きる]②（自上一）

① 厌倦。連日の肉料理に飽きる/厌烦了天天吃肉菜。

② 够。飽きるほど寝たい/想睡个够。

【复合词】

遊び飽きる/玩儿腻了。

聞き飽きる/听烦了。

食べ飽きる/吃腻了。

あきれる[呆れる]④（自下一）

（多伴有负面情绪）吃惊，惊呆。あの人、日本に3年もいたくせに、日本語で挨拶もできないんだよ。まったくあきれちゃうよ/那个人到日本都3年了，却连寒暄语都不会说，真是无可救药。

アクセント[accessory]①③（名）

① 重音。アクセント記号/重音符号。

② 语调，腔调。関西のアクセント/关西口音。

③ 重点，突出点。生活にはアクセントが必要だ/生活不应太平淡。

あくび[欠伸]① (名・自サ)

① 哈欠。勉強 疲れで欠伸が出た/因学习劳累而打哈欠。生欠伸/没有完全打出来的哈欠。

② (汉字偏旁) 欠。

【真题】

★朝まで寝ないで勉強していたので、授業中に眠くて何度も_____が出た。

1 あくび 2 せき 3 しゃっくり 4 くしゃみ

答案及解析：1. 因为开夜车学了一个晚上，上课时困得直打哈欠。其他选项的意思分别为：2 咳嗽；3 打嗝儿；4 喷嚏。

あくま[悪魔]① (名)

恶魔。

あくまでも[飽くまでも]①② (副)

① (表示要坚持到最后) 彻底。あくまでもやり通す/持之以恒。あくまでもその罪状を告白しない/拒不坦白交代。

② (表示最终的判断) 说到底。これはあくまでも例えです/这只不过是是个比喻(而已)。

③ (表示程度高) 非常。彼は天地はあくまでも広々としており、気分もあくまでもすがすがしく感じた/他觉得天地是那么广阔，心里是那么豁朗。

あくる[明るく]① (連体)

(从过去的某个时点来看) 下一个，翌。その明るる年に、子供は生まれた/第二年，孩子出生了。

あけがた[明け方]① (名)

黎明，拂晓。

あしあと[足跡]③ (名)

① 脚印。

② 业绩。彼は物理学に大きな足跡を残した/他在物理学(这一领域)留下了伟大的业绩。

あしもと[足元]④③ (名)

① 脚下。足元に気を付けよ/请注意脚下。

② 眼前。危険が足元に迫る/危险迫近眼前。

③ 步伐。足元がおぼつかない/步履蹒跚。

* 足元から鳥が立つ/事出突然; 慌慌张张。

* 足元に火がつく/危险临头。

* 足元にも及ばない/望尘莫及。(同「足下へも寄り付けない」)

【真题】

★ 転ばないように_____に気をつけてください。

1 足元 2 足早 3 足音 4 足跡

答案及解析: 1. 请注意脚下, 不要跌倒了。其他选项的汉字读音和意思分别是: 2「足早」(脚步快); 3「足音」(脚步声); 4「足跡」(脚印; 业绩)。

あじわう[味わう]③ (他五)

① 品尝。山海の珍味を味わう/品尝山珍海味。

② 欣赏。音楽を味わう/欣赏音乐。

③ 体验。幼いころから貧乏のつらさを味わってきた/从幼年起就体会过贫穷的辛酸。

あたたか[暖か・温か]③② (形動)

① 暖和。風もなくあたたかな一日だった/无风而暖和的一天。

② 温暖。井戸の水があたたかだ/井里的水很温暖。

③ 热情。心のあたたかな人/热心肠的人。

* 懐が温かだ/有钱。

あたる[当たる]③④

I (自五)

- ① 碰，撞。石が頭に当たる/石头打中头。教材の朗読が僕に当たった/该我读教材了。
- ② 受到某种作用。この部屋はよく日が当たる/这房间日照充足。
- ③ 抵挡，抵抗。一丸となって強敵に当たる/团结一致，抵抗强敌。
- ④ 面临，正值。開会にあたり、社長からおことばをいただきたいと思っています/值此开幕之际，有请社长致开幕词。
- ⑤ 对待。家族につらく当たる/对家里人很苛刻。
- ⑥ 相当于。この日本語に当たる英語はなんですか/这句日语用英语怎么说？そんな言い方は失礼に当たる/那种说话方式是不礼貌的。
- ⑦ 中的，成功。宝くじが当たったら、ヨーロッパに行こうかな/如果我中了彩票，想去欧洲。
- ⑧ (以「～するに(は)当たらない」的形式) 没有必要。驚くには当たらない/不必吃惊。

II (他五)

調査，核实。その件は当局に当たってみよう/向当局核实一下那件事吧。

【复合词】

当たり散らす/对周围的人乱发脾气。怒って人に当たり散らす/一发怒就乱发脾气。

見当たる/找到。探す店が見当たらない/找不到要找的店。

突き当たる/走到尽头；撞上。路地を突き当たって左にまがる/走到胡同尽头向左拐。まっすぐ行くと塀に突き当たる/直着走就会撞上墙。

あつかう[扱う]④ (他五)

- ① 操作。思うようにパソコンを扱える人がうらやましい/羡慕能随心

所欲操作电脑的人。

- ②处理。この事件は扱いやすい/这件事很好处理。
- ③接待。人を冷たく扱う/待人冷淡。
- ④经营。残念ながら、弊社では扱っておりません/对不起，本店没有。

あつかましい[厚かましい]⑤ (形)

厚脸皮。恋は厚かましくなければできないものだよ。しかし、本当の恋は厚かましい者にはできない。(武者小路実篤)/谈恋爱就必须耍厚脸皮。但是，厚脸皮的人却得不到真正的爱情。(武者小路实笃)

あっしゅく[圧縮]⑩ (名・他サ)

压缩。内容を圧縮する/压缩内容。圧縮ファイル/压缩文件。

あつまり[集まり]③ (名)

- ①集会。今日の集まりは8時からです/今天的集会从8点开始。
- ②收集。寄付の集まりが思わしくない/捐助情况不理想。

あてな[宛名]⑩ (名)

收信(件) 人的姓名(地址)。手紙が宛名不明で戻ってくる/信件因为收件人的姓名(地址)不清楚被退回来了。

あてはまる[当て・嵌まる]④ (自五)

符合。次の条件に当てはまる事例を挙げよ/请举出符合下列条件的事例。

あてはめる[当て・嵌める]④ (他下一)

适用。規則に当てはめて処分する/适用规章加以处分。

あてる[当てる]⑩

Ⅰ (他下一)

- ①打，击。相手のあごに一発当てて倒す/一拳打在对方的下颚将其击倒。
- ②放在……上。ハンカチを口に当てる/把手绢捂在嘴上。人権問題に

焦点^{しょうてん}を当てて話す/把讨论重点放在人权问题上。

③施加某种作用。子どもを夜風^{よかぜ}に当てるとかぜをひく/小孩儿晚上受了风的话会感冒。

④使发生某种关系。外来語^{がいらいご}に漢字^{かんじ}を当てる/给外来语标注上汉字。

⑤猜测。犯人^{はんにん}を当てる/猜测（谁是）犯人。

⑥用于某种目的。ベテラン労働者^{るうどうしゃ}を招いて顧問^{こもん}に当てる/聘请老工人当顾问。

⑦获得（成功、利益等）。懸賞^{けんしょう}で100万円を当てる/获得100万日元的悬赏金。

II（自下一）

①指名。授業^{じゅぎょう}で次々と生徒^{せいと}に当てて答えさせる/课上不断让学生回答问题。

②（多写作「宛てる」）寄给。友だちに宛てて手紙を書く/给朋友写信。

*胸^{むね}に手を当てる/扪心自问；仔细思量。

*山^{やま}を当てる/探矿，找矿；（考试）押题。

あと[跡]①（名）

①痕迹。血^ちの跡/血迹。

②行踪。人の跡^{あと}を付ける/跟踪，追踪。

③迹象。その顔には苦痛^{くつう}の跡^{あと}が表れていた/他的脸上流露出痛苦的样子。

④（死后或引退之后留下的）家业、规矩、流派等。跡^{あと}を継ぐ/继承家业（规矩、流派等）。

⑤遗迹。古いお寺の跡^{あと}/古寺的遗迹。

*立つ鳥^{たとり}、跡^{あと}を濁さず/飞鸟不留污迹；旅客临行前应将房间打扫干净。

*跡^{あと}を追う/追赶；紧跟着（别人死后）死去。

*跡^{あと}を隠す/藏起来，躲起来。

*跡^{あと}を絶つ/绝迹。車が多いので交通事故が跡^{あと}を絶たない/因为车多，