

◎ 主编：陶红亮

JIANQIAO
JIAXUN

世界教育经典书系



剑桥 家训

——亲手把孩子送到剑桥

教育的智慧，来自于生活

一则则小故事，全面提升孩子素质

开启孩子的无限智慧，做天才的父母



 江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

678
839
◎ 主编：陶红亮

JIANQIAO

JIAOXUN

世界教育经典书系



剑桥 家训

——亲手把孩子送到剑桥

贵阳学院图书馆



GYXY149838



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

剑桥家训 / 陶红亮编著. — 南昌: 江西教育出版社,
2012.2

(世界教育经典书系)

ISBN 978-7-5392-6300-7

I. ①剑… II. ①陶… III. ①家庭教育-英国
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 262147 号

世界教育经典书系

书 名 剑桥家训

作 者 陶红亮主编

出 版 者 江西教育出版社

社 址 南昌市抚河北路 291 号 邮 编:330008

经 销 江西省新华书店发行

印 刷 江西省和平印务有限公司

厂 址 南昌市高新大道 889 号 电话:0791-88330978

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 16.5 印张

版 次 2012 年 4 月第 1 版

印 次 2012 年 4 月第 1 次印刷

定 价 28.00 元

ISBN 978-7-5392-6300-7

赣教版图书如有印装质量问题,可向我社产品制作部调换

电话:0791-86710427(江西教育出版社产品制作部)

赣版权登字-02-2012-29

版权所有,侵权必究



前言

父母们都望子成龙、望女成凤，而使孩子成龙成凤的一个重要条件就是提供给他们优良的教育。本书由说教、小故事及剑桥箴言三部分组成，通过一个个充满哲理的小故事，讲述了做人的道理及父母教育子女的真谛。我们都知道，现在的教育并不仅仅只注重孩子的学习成绩，更重要的是对孩子品格的教育。本书从童心、善行、坚持、细节、成功、心态、梦想、奋斗、感悟、自省及信心等方面作出了诠释，有利于促进孩子素质全面的发展和提高。

我们经常将“人之初，性本善”挂在嘴边，我们都知道孩子本来就天真善良，他们天生就富有同情心。小时候看到妈妈哭，孩子也会哭；稍微长大一些，他的同情心就会推及亲人及其他陌生人。孩子的这种品质，值得我们每个人珍惜。我们不能将成人的意志强加在孩子身上，不要用成人世俗的东西来破坏孩子的童真。对于孩子的童心及他们做出的善行，我们不仅要鼓励，更要保护。

如果想要完成一件事情，坚持是前提。如果没有坚持，做事情只会有始无终、半途而废，即使是再简单的事情一样做不好，更何况是实现人生的目标。成功的道路上，坚持尤为重要。坚持是对一个人毅力的考验，尤其是在遇到困难和挫折的时候，更能看出一个人的毅力。如果跌倒了以后，爬起来继续前进，那么他就会取得成功；反之，爬不起来的人，我们就把他叫做失败者。

细节决定成败，由此可见细节的重要性。许多人之所以没有取得成功，就是因为小事上出了问题。要知道，所有的大事都是由一件件小事组成的，如果小事都做不好，怎么能做成大事？所以，父母在孩子小的时候就要培养他的观察能力，让他养成注重细节的良好习惯。

每个人都向往成功，都想实现自己的梦想，而要做到这些就一定要奋斗。因此，我们可以说奋斗是过程，而成功与梦想则是结果。如果一个人仅仅是设定了一个目标就想取得成功，那根本就不可能，只有付诸行动，只有奋斗，才能取得成功，才能把梦想变为现实。另外，在遇到困难和挫折的时候，一定要有克服困难和战胜挫折的勇气和信心，否则，得到的只是平庸的一生，而不是辉煌的一生。



人们看待事情往往分为两种情况，一种是正面的积极的看法，一种是消极的悲观的看法。在生活中，我们总是会遇到各种问题，挫折和失败在所难免，关键是以何种心态来对待。一个人如果用积极的心态看待问题，那么他的人生将是成功的一生；如果用消极的心态看问题，那么他的人生将是失败的一生。不同的态度会导致人生结局的不同。因此，父母要注重培养孩子积极的、乐观的心态。

从生活中的一件小事就可以看出人生的大道理，为此，我们应该懂得自省，对自己有一个全面的认识，不仅要看到自己的优点，还应该看到自己的不足之处。只有这样，才能做到扬长避短。一个人之所以取得成功，靠的并不是他的缺点，而是他的优点。但这并不意味着要将所有的精力和时间都放在发扬优点上，也应该拿出一部分时间来改正缺点，克服坏习惯，使自己不断完善。

最后，本书还对信心进行了阐述。无论是成人还是孩子，在做事情的时候，最忌讳缺乏信心。一旦失去信心，那么本来完全可以完成的事情也会变得异常困难。一个人只有在充满信心、充满希望的时候，才会充分发挥自己的潜力。孩子也许会因为某方面的原因而感到自卑、没有信心、依赖性很强，而父母教育孩子的一个重要任务就是培养孩子的自信心，因为这是取得成功的一个重要因素。

本书共讲述了百余个小故事，每个故事都折射出了人生的道理，具有一定的文学欣赏价值和思想价值，仅仅几分钟就可以使孩子受益终生。选择了它，也就为孩子选择了一条通往成功的路。相信它会给父母带来帮助！

目 录

前 言 / 001

第一章 童心——圣洁真挚的稚子之爱 / 001

- 不要吝啬自己的笑容/ 002
- 感恩是人生的必修课/ 004
- 尊重别人就是尊重自己/ 005
- 养成谦让的良好品质/ 007
- 亲情是人间最珍贵的感情/ 009
- 孩子需要父母的尊重/ 010
- 养成自律的生活方式/ 012
- 在孩子心中撒下正义的种子/ 014
- 懂得体谅他人的苦难/ 015
- 和动物成为好朋友/ 017

第二章 善行——温暖心灵的阳光 / 019

- 培养并呵护孩子的爱心/ 020
- 要懂得维护受施者的尊严/ 021
- 生活从来都在眷顾真诚/ 023
- 不忽视任何一个小小的善行/ 024
- 重视并保护孩子的自尊心/ 026
- 养成助人为乐的好习惯/ 028
- 给予他人关爱会收获更多/ 029
- 学会换位思考,理解别人/ 031
- 造就具有博爱精神的孩子/ 033
- 学会与人分享/ 035
- 不要让孩子成为冷漠的人/ 037
- 教育孩子应采用怀柔方式/ 039
- 关心他人让自己更快乐/ 041



第三章 坚持——倏忽的灵感造就不了天才 / 043

- 坚持自己的梦想直到成功/ 044
- 毅力是成功的一个重要因素/ 046
- 不要让挫折击败自己/ 048
- 发掘并合理利用孩子的兴趣/ 050
- 在强权面前敢于说“不”/ 051
- 培养抵制诱惑的能力/ 053
- 不要让孩子成为贪婪的人/ 055
- 一个人的名誉是无价之宝/ 057
- 处理事情不能犹豫不决/ 059
- 学会思考,避免盲从/ 061
- 有主见的人才会得到尊重/ 062
- 变通使人立于不败之地/ 064

第四章 细节——点滴小事成就完美 / 067

- 不要忽视任何一个坏习惯/ 068
- 不要放弃自己的原则/ 069
- 做生活中的有心人/ 071
- 修养会在细节中得到体现/ 073
- 抓住隐藏在细节中的机遇/ 074
- 做事情时不要斤斤计较/ 076
- 一件小事会有意想不到的收获/ 077
- 只有学会放弃,才会得到更多/ 079
- 父母是孩子的领路人/ 081
- 养成勤俭节约的好习惯/ 082
- 于细微处培养孩子/ 084
- 不要让坏习惯成为绊脚石/ 086
- 细致观察事物就会有所收获/ 088

第五章 成功——上帝对有心人的恩赐 / 091

- 不到最后绝不轻言放弃/ 092
- 尝试是取得成功的开端/ 093
- 不要让进取心衰竭/ 095

- 要想战胜困难,就要开动脑筋/ 097
- 让苦难变成一笔财富/ 098
- 用知识充实大脑/ 100
- 拖延的人不会取得成功/ 102
- 不要逃避自己的责任/ 104
- 要注重个人的形象/ 105
- 走出自负的大网/ 107
- 不要为自己找借口/ 109
- 挫折是强者取得成功的垫脚石/ 110
- 成功离不开互相合作/ 112
- 正确引导孩子不诚实的行为/ 114
- 善于借助别人的力量/ 115
- 培养孩子的质疑能力/ 117
- 掌握与人相处的艺术/ 118

第六章 心态——打开快乐的天窗 / 121

- 用乐观的态度来看待事情/ 122
- 对待生活要充满希望/ 123
- 最大的敌人是自己/ 125
- 正确引导嫉妒心理/ 127
- 心有多大,世界就有多大/ 129
- 抱怨只会加速失败/ 131
- 一定要有积极的人生态度/ 133
- 不卑不亢,坚持自己的原则/ 134
- 对待事情要有一个好的心态/ 136
- 让孩子学会欣赏别人/ 138
- 不畏惧新挑战和变化/ 139
- 培养正确的金钱观/ 141
- 不要患得患失/ 143

第七章 梦想——奇迹从这里开始 / 145

- 明确的目标是成功的前提/ 146
- 改变世界从改变自己开始/ 147
- 有了目标之后就要付诸行动/ 149



- 不要浪费时间/ 151
- 要想做好事情,就要一心一意/ 153
- 急于求成只会离梦想更远/ 154
- 做一个有野心的人/ 156
- 扬长避短是实现梦想的途径/ 159
- 只要执著,梦想终会实现/ 160
- 养成勤奋的良好习惯/ 163

第八章 奋斗——在磨砺中成长 / 165

- 只有行动才能把空想变为现实/ 166
- 天才会在磨难中崛起/ 168
- 没有不劳而获的事情/ 169
- 投机取巧无异于自掘坟墓/ 171
- 不能有浮躁的心理/ 173
- 培养脚踏实地的作风/ 174
- 实现梦想的过程也很美丽/ 176
- 懂得适者生存的道理/ 178
- 要想天助,首先要自助/ 179
- 养成热爱劳动的习惯/ 181
- 狭路相逢,勇者必胜/ 183

第九章 感悟——平凡生活处处蕴藏真理 / 185

- 友善待人才是处世之道/ 186
- 走出惯性思维模式的束缚/ 187
- 不要让溺爱害了孩子/ 189
- 不要轻易相信别人/ 191
- 忘记过去,把握现在/ 192
- 要学会宽容待人/ 194
- 做事情要从实际出发/ 196
- 赞美别人是一门艺术/ 198
- 不要被事物的表象迷惑/ 199
- 简单生活才会感到快乐/ 201
- 学会倾听,完善自我/ 203



第十章 自省——理性地评价自己 / 205

- 要懂得正确审视自己/ 206
- 人生要有一个明确的方向/ 207
- 对待小事不要漫不经心/ 209
- 正确认识自己的价值/ 211
- 不要只注重物质而忽视精神/ 213
- 制订目标要符合实际/ 214
- 要勇于承担属于自己的责任/ 216
- 骄傲是前进过程中的大敌/ 218
- 注重内在,不要以貌取人/ 219
- 把自己的优势放大/ 221
- 充分合理地使用时间/ 223
- 闲话是人际交往中的“毒瘤”/ 225
- 正确对待别人的阿谀奉承/ 227
- 勇于承认错误是真正的勇敢/ 229

第十一章 信心——勇做人生的舵手 / 231

- 不要为自己设限/ 232
- 将劣势转化为优势/ 233
- 不要低估自己的能力/ 235
- 相信自己的能力/ 237
- 成为一个自信的人/ 239
- 一切皆有可能/ 241
- 不要有过强的依赖心理/ 243
- 克服消极的心理情绪/ 244
- 遇事要临危不惧/ 246
- 幽默感有利于培养自信心/ 248
- 发现孩子的优势/ 250



第一章

童心——圣洁真挚的稚子之爱

童心纯洁无瑕，父母不能用世俗的言不由衷、讨好乖巧、察言观色去污染它。童心应该是无拘无束的，父母不要把孩子管得像一个小大人，使其不会自然流露自己的思想感情。其实，孩子说出的无“条条框框”的童稚妙语，才会使他们显得更加可爱、亲切。如果剥夺孩子的童心，很可能连同他们美好的品德和个性、创造力、想象力都剥夺了。为了使孩子的身心能够健康成长，父母一定要保护好孩子的童心。

不要吝啬自己的笑容

剑桥大学认为,微笑是所有交际语言中最有感染力的,它是人际交往的一个高招,无论放在什么地方都适用。往往一个微笑就可以缩短人们彼此之间的距离,表达出一个人的愉悦、善意,给人春风般的温暖。微笑可以温暖人心,使家庭快乐,建立人们之间的好感。因此,父母对待孩子要善用微笑,这会让他们终生受益。

父母用微笑来面对孩子,是对他们的最大善意。你微笑的时候,这张脸就是一道最怡人的风景、一副最美丽的相貌。孩子若能每天都生活在美好的风景中,将有利于他的成长。如果父母每天愁眉苦脸,孩子在这样压抑的环境中成长,将难以养成健全的人格。

孩子需要微笑。孩子心地单纯,他们就像晶莹剔透的美玉一样。孩子喜欢笑,同时也希望别人回以他们微笑。在孩子内心,微笑就是雨露和阳光,是人体必不可少的营养。父母不应该让孩子吝啬自己的笑容,应该让孩子用微笑来面对生活。若是孩子会微笑,这是一个好现象;若是孩子不会微笑,那就让他真心地扬起嘴角,这就是微笑。在生活中,我们每时每刻都会面对陌生人,对陌生人微笑是最真诚的问候、最动人的语言。当他们对他们微笑的时候,不仅给予别人温暖,同时也给自己带来快乐。

在一个小镇里,有一个很大的桃园,那里有很多茂盛的桃树,每年镇上最甜最大的桃子都出自那里。可是,所有人都知道,约瑟是那个桃园的所有者,他的脾气非常不好。他不允许别人摘他家的桃子,就算是掉在地上的也不可以捡起来,不然就会遭到他的打骂。因此所有孩子都不叫他“爷爷”,而是直接叫他“老约瑟”。

一个周末的上午,哈瑞克跟他同班的一个小男孩威廉准备一起到体育馆打球。如果要去体育馆,那么就一定要经过老约瑟家的大门。他们两个还没有走到脾气古怪的老约瑟家的门口,威廉就看到约瑟在自己的家门口晒太阳,于是他提议换另一条路线。

可是哈瑞克并不赞同,他说:“别担心,其实约瑟根本就不会伤害别人,跟着我一起来吧。”威廉仍然很担心,随着离约瑟家的大门越来越近,他的心跳也越来越快。当他们走到约瑟跟前的时候,约瑟把头抬了起来,像平常一样皱着眉头,打量眼前的不速之客。当他看到来人是哈瑞克的时候,原本皱着的眉头竟然舒展开来,还露出了笑容。

“哦,你好,哈瑞克,”他说,“你跟你朋友想要去哪里啊?”

哈瑞克笑着告诉他:“我们准备去体育场打球。”

约瑟说:“这个主意听起来很好,你们稍等一会儿,我立刻就来。”

不一会儿,他手里拿了两个桃子走了出来,给他们每人一个。“桃子是我刚从树上摘下来的,很甜。你们快吃吧!”他们两个人接过大大的桃子,心里十分高兴。

从约瑟那里离开后,哈瑞克告诉威廉:“其实,我第一次经过约瑟家门口的时



候,发现他跟别人说的一样,一点儿也不友善,我当时很担心。但是,我在心里对自己说,约瑟其实是面带微笑的,只不过他将自己的微笑藏了起来,别人看不到罢了。因此,每回看到约瑟,我都微笑着面对他。终于有一天,约瑟对我笑了一下。又过了几天,约瑟竟然真的开始微笑着面对我了,那是一种发自内心的笑容;不光这样,他竟然开始跟我说话了。随着时间的推移,我们说的话也增多了,我知道他有一个在外地工作的儿子,不经常回来,平时也没人跟他聊天,他很孤独,因此脾气才会那么暴躁。”

哈瑞克说完这些后,威廉问道:“把微笑藏了起来?”

“是的,”哈瑞克说,“我奶奶曾经对我说过,每个人都会微笑,只不过有的人将自己的微笑藏了起来。所以,我对着约瑟露出笑容,约瑟也会对着我微笑。一个人的微笑会传染给另一个人。”

微笑其实很简单,要想做到并不是很难。父母应该把用微笑面对社会、面对家人、面对孩子作为一个必修科目。父母从今天开始应该多微笑,并且对待孩子更要微笑,使他们可以笑对生活。家长很快就会发现:你的孩子越来越受欢迎。看到孩子微笑着走过来,每个人都会喜欢他;当孩子微笑着进入幼儿园时,每个老师都会喜欢他;当孩子微笑的时候,每一位叔叔阿姨都会喜欢他。孩子从小就被人喜欢,他会受到很多夸奖和欣赏。这样,他就会更加健康、更加聪明、更加自在,同时更加会微笑。

生活中有一些僵局,用微笑就可以化解。如果我们在生活中遇到一个无法解决的问题时,不妨尝试着使用微笑。当双方争论不下的时候,若你试看微笑一下,对方也可能回以微笑,争议就此停止,紧张的气氛得以化解。事实上,之所以产生许多僵局,并非问题本身有多严重,只是由于人们情绪的对立性。这时候,一个微笑就可能使问题得到解决。



剑桥箴言:

没有比微笑更加简单的面部动作,嘴角微微上扬,眼睛一眯就可以完成。但是人们却把它看成是世界上最美丽的动作,因为除了可以使看到它的人心情愉悦之外,微笑的人自己也会获得快乐。对别人微笑,其实也就是对自己微笑。微笑这张通行证永远不会失效,微笑这颗开心丸永远不会过期,它使这个世界变得更美好。因此,不要吝啬我们的微笑,不管是看到认识的人还是陌生人,笑一笑,我们会有意想不到的收获。

感恩是人生的必修课

“欲速则不达。”父母对孩子进行感恩教育也一样。首先，父母自己需要拥有正确的感恩观。对孩子进行的感恩教育并非是有形的教育，要知道，父母是孩子最好的老师，孩子的感恩之心会在社会的氛围、父母的榜样中慢慢充盈起来。

在对孩子进行感恩教育的时候，应尽量使他们有因感恩而快乐的体验。感恩教育往往会让孩子觉得感恩就是要付出，要回报。这是感恩的原本意思，我们不可否认，但如果过分强调，就极易使他们对感恩产生厌恶心理，把感恩当做是自己的损失。事实上，感恩的效用除了在于回报施恩者之外，更在于在感恩过程中人们自身所获得的愉悦和生命满足。因此在父母对孩子进行感恩教育时，应该有意识地让孩子把感恩时的心情表达出来，或温暖或愉悦，或虔诚或宁静，多一些正面情感的积累和体验，那么孩子一定会怀有感恩的心。

从严格的意义上讲，如果孩子没有感恩意识，无论他拥有多么出色的能力，要想成为真正意义上的强者都很难，因为不知道感恩的人不会得到社会的认可和接受。所以，如果父母想让孩子成为一个真正的强者，就一定要对他进行感恩教育，培养他的感恩意识：对父母要感恩，对社会要感恩，要感恩所有人。

老师把授课内容讲完了，看了下时间，还有10分钟才下课。为了锻炼学生的语言表达能力，老师决定问他们几个问题。“孩子们，感恩节马上就要到了，你们能不能告诉我，你们想要感谢什么呢？”老师先让学生们考虑了一会儿，然后就开始点名。“琳达，你想要对谁表示感谢呢？”“我的妈妈每天为了给我做饭都要早早地起床，所以，在感恩节那天我一定要感谢我的妈妈。”“嗯，很好。彼得，你想感谢谁呢？”“我的爸爸前几天教会了我打羽毛球，因此我想感谢我的爸爸。”“嗯，会打羽毛球了，不错！玛丽。”“不管是上学还是放学，学校的守门人看着我们来来往往总是面带微笑。尽管她一个人很孤单，很少有人关心她，但她却把她的微笑给予我们所有的孩子。因此在感恩节那天，我一定要送她一束花。”“很好！杰克，你呢？”“我们每次在过感恩节的时候都会吃火鸡，火鸡大大的、肥肥的，所有人看到了都很爱吃。他们只是品尝这些美味的火鸡，却从来没有想过那些可怜的火鸡。感恩节那天，将会杀掉很多只火鸡……”“杰克，能不能说简单些？我认为你跑题了。”杰克看了一下所有人，然后，胸有成竹地说：“我想要感谢的人是上帝，因为他没有使我成为一只火鸡。”

剑桥大学向来注重对学生的感恩教育，认为每个人都应该有感恩的意识，父母要有意识地培养孩子的感恩之心。

首先，父母要做好孩子的榜样。榜样往往有着无穷的力量，父母要常常对长辈的付出表达自己的感激之情，表达自己的感恩之心。如果父母没有感激和关心上一代人，孩子就会效仿父母。同时，父母还应该激发孩子的感恩之心，并对其进行呵护。



其次,从感恩父母开始。要让孩子明白,就算是来自父母最质朴的关怀、最简单的衣食,也都倾注了父母对孩子的热爱和辛劳,这种爱是独一无二的。只有这样,孩子才会珍惜他所拥有的一切,才会理解父母、爱父母。

再次,要感谢身边的人。引导孩子:在家中,要知道父母的辛苦;在学校,要懂得老师的不易;在社会上,要能够想到别人的难处和他们对自己的好。孩子慢慢就会知道,父母和别人对自己的付出并非一件轻而易举的事情,从而使孩子形成感恩意识。

最后,让孩子感受辛苦。针对孩子的年龄特征,选择性地让他参加家庭劳动,参与家庭建设中的难事、大事,让他适当受点苦,多一些亲身体验。如果孩子没有体验到爱和关怀等情感,只知道父母给他吃、给他用,对自己享受和拥有的一切就会觉得理所当然,认为这是父母的义务,就难以产生感恩、感激的心。现在不少孩子只要遇到困难就会想不开,总是认为所有的人都欠他们的,就是因为父母会无条件地满足他们所有的需要,他们习惯了接受,因此,对于别人的给予认为理所当然,也就不会知道感恩。



剑桥箴言:

当我们开始学会感谢的时候,我们会发现许多美好的东西。而这些美好的东西会催人奋进,给予我们前进的勇气和力量。感恩是一种处世之道,它是生活中的大智慧。一个有智慧的人,不会因为自己原本没有的东西而斤斤计较,也不会一直索取,使自己的私欲膨胀。学会感恩,为我们已经拥有的而感恩,感谢生活的给予。这样我们才会有一个积极的人生观,也才会有一个健康的心态。

尊重别人就是尊重自己

尊重别人是孩子必须具备的一种品德。孩子只有懂得尊重别人,才有正视他人意见的可能,才会接受他人的教育。不懂得尊重别人,就没有人愿意教育他、指点他,对于别人的忠告,他也就不会听进去。这样的孩子,很难取得进步,很有可能跟社会处于一种隔离的状态。尊重,是人际关系的起点。一个人如果不懂得尊重别人,别人也就不会尊重他,甚至对他不会产生信任感。这样,人际交往就不会顺利进行,很容易就会失去很多朋友,在生命的旅程中,会失去很多帮助,失去很多支持。所以,尊重别人并不能说是小事,孩子从小就应该学会。强势、自信和开朗的性格有利于孩子将来在社会上自立自强,而让他学会尊重别人则是他将来真正能够在社会上立足的关键。

在现实生活中,每个人都有自尊心。在跟朋友、同学、同事的交往中,我们也应

该尊重朋友，尊重他人。即使朋友有的地方做得不到位，也应该予以谅解。在跟他们相处的时候，只要彼此多给对方一些理解和尊重，人与人之间的感情就会加深。反之，就会失去越来越多的朋友。总之，多给予别人一些理解和尊重，生活才会更加灿烂。剑桥学子之间一直流传着这样一个故事：

一个小男孩看到有一块牌子挂在一家宠物店的门口，上面写着要卖刚满月的腊肠狗。于是，他就走上前去，怯怯地问道：“我可以看看你们想要卖的腊肠狗吗？”

一位先生微笑着说：“当然可以，孩子。”说完，他转过身子把一个盒子从一个狗舍里拿出来。盒子里铺得很柔软，那上面有6只小狗在躺着，3只小狗是黑颜色的，剩下的几只都是黄褐色的，可爱极了，它们正在睡觉。

小男孩问：“叔叔，你的小狗一只要多少钱？”

“一点也不贵，一只狗只需要20美元。”

“这样啊。”小男孩停止了说话，只是蹲下来逗引这几只可爱的腊肠狗。小狗们一个个都醒了过来，爬来爬去，显得憨态可掬。他看到其中一只并没有像其他小狗一样爬来爬去，尽管它也在尝试着爬，可是根本就不起作用，它的腿好像有点问题。

“那只小狗怎么了？”小男孩问道。

“它的左腿瘸了，它刚出生的时候就这样，医生根本就治不好。”那位先生有些遗憾地说道。

“我想把这只小狗买下来。”小男孩说。

“这只小狗我们不打算卖。”那位先生想了一下，说，“如果你真的喜欢，我可以把它送给你！”

“不！”小男孩认真对那位先生说，“您的赠予我不需要。这只小狗跟其他的小狗一样，没有区别，它的价值也是20美元！”

“但它的腿有问题，要想让它像其他小狗一样蹦蹦跳跳地跟你一起玩根本就不可能。”

小男孩把头低了下来，轻声说道：“我想要蹦蹦跳跳也不可能。这只小狗需要一个关爱它的人，一个理解它的人。”说完，他把自己的裤脚卷了起来，把自己畸形的腿露了出来，“我没有足够的钱，我先付给您5美元，剩下的钱我会在一个星期后给您送来，可以吗？”

那位先生点了点头，说：“我相信你，孩子。”

即使是那只狗的腿瘸了，可它的价值仍然没有消减。人更是如此，没有高低贵贱之分，人人平等。现在的独生子女经常以自我为中心，不知道给予别人尊重，自己想要说什么就说什么，想要做什么就会做什么，所以，让孩子学会尊重别人，就显得特别重要。

如果一个孩子不懂得尊重别人，那么，他就不会尊重自己的言行举止，甚至还会不会尊重自己宝贵的生命。经常看到一些学生自杀、自残的消息，这也许就是由于父母没有对孩子进行尊重教育的结果。孩子进入社会后，就会成为社会的一分子。一个社会成员只有尊重别人，才会赢得别人的尊重。道一声好、握一个手，当别人



遭遇不幸的时候有一种怜悯、同情之心,而不是讥笑、漠然;当自己取得成功时也不要傲然自大,而是随和、谦逊,这样的人才能在社会上立于不败之地。



剑桥箴言:

虽然同情和善良是人类的自然本性,但是对于弱者而言,他们更需要的是尊严,也就是需要得到人格上的尊重。真正的善良,并不是一种施舍,而是用同样的高度来看待所有的生物,并能够真正给予尊重。这才是人性最难能可贵的地方。尊重别人是一种高尚的情操,是一种美德。只有尊重别人,才能赢得别人的尊重。因此,尊重别人也就是对自己的尊重。

养成谦让的良好品质

剑桥大学除了教授学生知识以外,更注重对学生品质的培养。现在的孩子都是父母的掌上明珠,过着衣来伸手、饭来张口的生活。父母往往把最好的留给孩子,不管孩子想要什么,即使没有也会想方设法让孩子得到。由于孩子的年龄比较小,对事物的认识仅仅处在直观感知的阶段,做事情常会以自我为中心,独占玩具、争抢玩具、打人、动手推人的现象常常发生,所以,帮助孩子学会谦让、与他人和睦相处,需要从小培养。让孩子学会谦让,并不意味着让孩子总是自我牺牲或委曲求全。如果经常或长期压抑自己的需求和感受,这样的孩子对自己的价值判断和估计往往会低于别的孩子。因此,要让孩子学会处理好谦让跟竞争之间的关系。

父母应该消除、淡化孩子的“以我为中心”的心理。现在,很多父母都把孩子看成是太阳,父母、爷爷奶奶则像地球,一直围绕着“太阳”转,对孩子百依百顺、有求必应。这样,在孩子的心里就会形成“以我为中心”的心理优势,他不知道自己喜欢的东西,别人其实也喜欢,自己想要得到的礼物,别人其实也希望得到。在家庭中,经常产生孩子独占却不考虑大人需要的情况。长此以往,等孩子进入学校、社会以后,将很难与人相处,或者不知道应该如何与人相处,这将不利于他人际关系的发展。

在经济危机期间,许多孩子都吃不上饭。有一个富人来到一个难民所,告诉穷人家的孩子们:“在经济危机没有过去之前,我将每天都送你们每人一个面包。”

每天早晨,这些吃不上饭的孩子们就会聚集在富人的家门口,谁也不让谁,因为他们都想得到最大的那个面包。等他们把面包拿到手里以后,顾不上对富人说一声感谢的话,就急忙跑开了。

只有一个小女孩例外,她没有跟大家一起吵闹,也没有跟别人争抢。每次,她总是站在最后面,等别的孩子都离开以后,才把那个最小的面包拿起来。她每次都会亲吻好心人的手向他表达自己的谢意,然后才拿着小面包开开心心地回家。