

邓小平 民族理论与实践

曲青山 主编

青海人民出版社

邓小平民族理论与实践

曲青山 主 编

青海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平民族理论与实践/曲青山主编. -西宁:

青海人民出版社,1999.9

ISBN 7-225-01667-9

I. 邓… II. 曲… III. 邓小平理论—民族问题—思想评论

IV. D2—0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 38708 号

目 录

- 绪论 邓小平民族理论是当代中国马克思主义的民族理论
- 一 邓小平民族理论在邓小平理论中的地位…………… (1)
- 二 邓小平民族理论与马克思、列宁、毛泽东
民族理论的关系…………… (3)
- 三 党的第三代领导集体对邓小平
民族理论继承和发展…………… (7)
- 四 邓小平民族理论的基本特点 …………… (10)
- 五 学习邓小平民族理论的重要意义 …………… (12)

第 一 编

邓小平民族理论科学体系的主要内容

- 第一章 民族问题只有在解决整个社会问题的
过程中才能逐步解决
——关于民族问题的理论
- 一 从人类社会发展的历史过程中去认识
民族问题的长期性 …………… (15)

- 二 从我国现实的历史条件和国情出发，
去把握民族问题的实质 (19)
- 三 坚持实事求是，一切从实际出发，正确认识
和处理中国的民族问题 (21)
- 四 现阶段我国的民族问题只有在建设社会主义的
共同事业中才能逐步解决 (24)
- 第二章 平等、团结、互助**
——关于社会主义民族关系的理论
- 一 充分认识民主改革和社会主义改造对我国社会主义
民族关系形成的重要作用 (32)
- 二 正确认识和把握我国社会主义民族关系的性质 (34)
- 三 我国社会主义民族关系的特征
是平等、团结、互助 (36)
- 四 全面贯彻落实党的民族政策，巩固和发展
社会主义民族关系 (42)
- 第三章 争取整个中华民族的大团结**
——关于加强民族团结，反对民族分裂的理论
- 一 加强民族团结，是我国社会主义现代化取得
胜利的基本保证 (45)
- 二 分裂违背民族意志，坚决抵制敌对势力和
民族分裂主义分子的渗透、破坏和颠覆 (50)
- 第四章 大力发展少数民族和民族地区的社会生产力**
——关于新时期民族工作根本任务的理论
- 一 发展生产力是现阶段我国民族工作的根本任务 (56)
- 二 只有坚持发展生产力这个根本任务，才能实现
各民族的共同繁荣和发展 (59)

第五章 民族区域自治制度适合中国的情况

——关于完善民族区域自治制度的理论

- 一 民族区域自治制度是我党解决民族问题的一项基本政策,必须长期坚持…………… (63)
- 二 在新的历史条件下,进一步发展和完善民族区域自治制度…………… (70)

第六章 改革才能消灭贫困、消灭落后

——关于少数民族和民族地区改革的理论

- 一 改革是各民族共同繁荣发展的必由之路…………… (80)
- 二 只有改革才能解放和发展我国少数民族和民族地区的社会生产力…………… (83)
- 三 从我国少数民族和民族地区的实际出发,大胆、慎重地进行各项改革…………… (87)

第七章 不开放不行

——关于少数民族和民族地区对外开放的理论

- 一 开放是我国各民族共同繁荣发展的必要条件…………… (91)
- 二 从少数民族和民族地区的实际出发,全面搞好对外开放…………… (96)

第八章 事业兴衰关键在人

——关于培养和建设少数民族干部队伍的理論

- 一 进一步深化对培养和建设少数民族干部队伍重要性的认识…………… (101)
- 二 坚持干部“四化”方针和德才兼备原则,努力提高少数民族干部的自身素质…………… (104)
- 三 围绕社会主义市场经济体制的建立,大力培养少数民族的专业技术干部…………… (106)

- 四 在培养民族干部的同时,强调向少数民族地区
派少量汉族干部是必要的…………… (118)
- 第九章 促进民族地区社会全面发展
- 关于加强少数民族和民族地区社会主义
精神文明建设的理论
- 一 少数民族和民族地区精神文明建设的必要性和
长期性、复杂性、艰巨性…………… (111)
- 二 少数民族和民族地区的精神文明建设,必须坚持
正确的指导方针和方向…………… (116)
- 三 少数民族和民族地区精神文明建设的根本任务…………… (120)
- 四 大力发展少数民族和民族地区的
医疗、卫生、体育等项事业…………… (124)
- 五 坚持重在建设的方针,探索民族地区精神文明
建设的多种实现途径…………… (125)
- 第十章 观察少数民族地区主要看那个地区
能不能发展起来
- 关于判断民族工作是非标准的理论
- 一 以民族地区能否发展作为观察点,是“三个有利于”
标准在民族工作中的具体化…………… (127)
- 二 只有以发展作为观察点,才能把握民族地区的
实际,突出民族工作的中心任务…………… (129)
- 三 只有着眼于发展,才能为制定正确的
民族政策提供理论和客观依据…………… (130)
- 第十一章 积极引导宗教与社会主义社会相适应
- 关于正确处理民族地区宗教问题的理论
- 一 坚持把马克思主义宗教理论与我国宗教问题的
实际结合起来的基本原则…………… (134)

-
-
- 二 全面正确地贯彻执行党的宗教政策…………… (137)
 - 三 依法加强对宗教事务的管理…………… (139)
 - 四 积极引导宗教与社会主义社会相适应…………… (141)

第 二 编

邓小平民族理论在我国的伟大实践

第十二章 改革开放 20 年我国民族工作的历史

回顾和经验总结

- 一 历史回顾…………… (145)
- 二 基本经验…………… (150)
- 三 需注意的几个问题…………… (158)

第十三章 在内蒙古自治区的实践

- 一 内蒙古基本区情…………… (164)
- 二 20 年的实践成就…………… (166)
- 三 20 年的基本经验…………… (177)

第十四章 在广西壮族自治区的实践

- 一 广西基本区情…………… (181)
- 二 20 年的实践成就…………… (183)
- 三 20 年的基本经验…………… (190)

第十五章 在新疆维吾尔自治区的实践

- 一 新疆基本区情…………… (199)
- 二 20 年的实践成就…………… (202)
- 三 20 年的基本经验…………… (208)

第十六章 在西藏自治区的实践

一 西藏基本区情·····	(219)
二 20年的实践成就·····	(221)
三 20年的基本经验·····	(227)
第十七章 在宁夏回族自治区的实践	
一 宁夏基本区情·····	(235)
二 20年的实践成就·····	(237)
三 20年的基本经验·····	(247)
第十八章 在青海、云南、贵州省的实践	
一 青海、云南、贵州省基本省情·····	(251)
二 20年的实践成就·····	(256)
三 20年的基本经验·····	(274)
后 记·····	(286)

绪论 邓小平民族理论是当代中国 马克思主义的民族理论

邓小平民族理论是邓小平理论科学体系的重要组成部分,它是马克思列宁主义民族问题的基本原理与当代中国民族问题的实际相结合的产物,是毛泽东民族理论在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国马克思主义的民族理论,是马克思主义民族理论在中国发展的新阶段,是在新的历史时期我国解决民族问题的强大思想武器。

一、邓小平民族理论在邓小平理论中的地位

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,用新的思想、观点,继承、丰富和发展了马克思主义。它是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

邓小平理论贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵

盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等各个方面。它是一个比较完备的科学体系，又是需要从各个方面进一步丰富发展的科学体系。

邓小平民族理论是邓小平理论不可分割和缺少的重要组成部分。它博大精深、内容丰富，主要由这样几个方面的内容所构成：民族问题只有在解决整个社会问题的过程中才能逐步解决——关于民族问题的理论；平等、团结、互助——关于社会主义民族关系的理论；争取整个中华民族的大团结——关于加强民族团结，反对民族分裂的理论；大力发展少数民族和民族地区的社会生产力——关于新时期民族工作根本任务的理论；民族区域自治制度适合中国的情况——关于完善民族区域自治制度的理论；改革才能消灭贫困、消灭落后——关于少数民族和民族地区改革的理论；不开放不行——关于少数民族和民族地区对外开放的理论；事业兴衰关键在人——关于培养和建设少数民族干部队伍的理論；促进民族地区社会全面发展——关于加强少数民族和民族地区社会主义精神文明建设的理论；观察少数民族地区主要是看那个地区能不能发展起来——关于判断民族工作是非标准的理论；积极引导宗教与社会主义社会相适应——关于正确处理民族地区宗教问题的理论等等。

邓小平理论是当代中国共产党人带领全国各族人民迈向新世纪的科学旗帜、光辉指南，其历史地位正如江泽民同志在党的十五大报告中所指出的那样：“在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题”^①。从这个意义上，我们也可

^① 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》（单行本），人民出版社，第10—11页。

以说,对我们这样一个多民族的发展中国家来讲,没有别的什么理论,而只有邓小平民族理论能够解决当代中国改革开放和现代化建设过程中的民族问题。

二、邓小平民族理论与马克思、列宁、毛泽东民族理论的关系

江泽民同志指出:“在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,是一脉相承的统一的科学体系。”^①这一论述正确阐明了邓小平民族理论与马克思、列宁、毛泽东民族理论的关系。

马克思民族理论是马克思主义的重要组成部分,它是在全世界无产阶级民族、民主革命斗争中形成和发展起来的,是解决各国无产阶级在革命斗争中如何消灭民族压迫、民族剥削,实现民族解放的科学理论。马克思民族理论的主要观点有:(1)民族的形成、发展和消亡有其自身的规律;(2)民族问题是社会革命总问题的一部分;(3)民族平等、团结和共同繁荣是解决民族问题的基本原则。马克思民族理论,不仅揭示了民族形成、发展和消亡的规律,还论述了解决民族问题与阶级问题、社会革命发展问题的关系,提出了解决民族问题的原则,并为各国无产阶级及其政党解决国际间和国内民族问题制定了各民族平等团结的基本原则。一个多世纪以来,马克思民族理论对世界产生了重大影响,正确指导了世界范围内的无产阶级革命和民族解放运动,对世界各个社会主义国家寻求解决本国民族问题的正确道路起到了指导作用。

列宁民族理论是列宁主义的重要组成部分。列宁主义是帝国

^① 江泽民:《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》(单行本),人民出版社,第14页。

主义和无产阶级革命时代的马克思主义。列宁民族理论则是在马克思主义指导下,在领导俄国民主革命,在领导苏联社会主义革命和建设,在指导殖民地半殖民地国家和民族反帝、反封建的斗争中,在同国际、国内机会主义的斗争中形成和发展起来的。列宁民族理论的主要观点有:(1)在资本主义时代,民族分为压迫民族和被压迫民族;(2)民族平等、民族联合与团结是解决俄国国内民族问题的基本原则;(3)正确地运用民族自治的原则;(4)在帝国主义时代,必须区分大小民族主义,以确立正确的革命策略;(5)以民主集中制作为多民族国家的建党原则;(6)自治制度是建立统一的民主集中制国家的必然要求;(7)要逐步消灭各民族间事实上的不平等;(8)各民族走向社会主义的方式不是相同的;(9)把被压迫民族解放运动和无产阶级革命运动结合起来;(10)将民族差别消亡和民族融合的过程归入无产阶级专政在全世界范围内实现以后的时期。列宁的民族理论不仅运用和发展了马克思的民族理论,形成了帝国主义时代民族和殖民地问题革命学说的完整体系,而且成功指导了俄国和一大批殖民地、半殖民地国家的民主和民族革命斗争的实践,指导了苏联社会主义革命和建设过程中解决民族问题的实践。

毛泽东民族理论是毛泽东思想的重要组成部分。毛泽东思想是马列主义的基本原理与中国革命的实践相结合的产物,是马列主义的继承和发展,是中国的马克思主义。毛泽东的民族理论是以毛泽东为首的中国共产党人在领导中国新民主主义革命、社会主义革命和建设的实践过程中,在反对帝国主义、殖民主义、支持第三世界被压迫民族的解放斗争中形成和发展起来的。毛泽东民族理论的主要观点有:(1)中国的“新民主主义是世界无产阶级社会主义革命的一部分”,我国各少数民族的解放斗争“是我全中国人民民主革命的一部分”;(2)国内各民族的团结是我们的事业必定

要胜利的基本保证之一；(3)中国没有少数民族不行，中国国民经济没有少数民族的经济不行，从历史和现实看，少数民族在政治上、经济上、国防上，都对整个国家、整个中华民族有很大的帮助；(4)要加强各民族的团结，不仅汉族与少数民族要搞好团结，少数民族之间、少数民族内部也要搞好团结；(5)要反对大汉族主义和地方民族主义，首要的是反对大汉族主义；(6)少数民族的特殊情况要特殊对待，在少数民族地区进行社会改革和从事各项工作，要一切从各民族和各民族地区的实际出发；(7)实行民族区域自治是解决中国民族问题的根本途径和基本制度；(8)必须尊重少数民族的语言文字风俗习惯和宗教信仰；(9)要大力培养少数民族出身的共产主义干部；(10)要帮助少数民族发展经济、文化、教育、科技事业，特别要把发展民族地区的经济放在民族工作的首位。毛泽东的民族理论丰富和发展了马列主义的民族理论，并成功地指导了我国新民主主义革命和社会主义革命、建设过程中解决民族问题的实践。

邓小平民族理论是邓小平理论的重要组成部分。邓小平民族理论是在我国社会主义发展的新时期，在中国少数民族和少数民族地区进行改革开放和现代化建设的伟大实践中，逐步形成和发展起来的。它主要回答了在中国这样一个经济文化落后的统一的多民族的大国里，如何在少数民族和民族地区进行改革开放和社会主义现代化建设，如何使我国少数民族尽快赶上先进民族的发展，消除历史上形成的、事实上存在的民族发展差距，实现各民族共同发展、共同富裕、共同繁荣的一系列问题。由于邓小平民族理论肩负的是这样一个重任，所以，它是马克思、列宁、毛泽东民族理论在当代中国发展的必然结果。

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的科学体系，马列民族理论、毛泽东民族理论、邓小平民族理论也是一脉

相承的科学体系。从其本质内容上说,它们是一个继承和发展的完整的宏大的理论体系。因此,我们可以将其统称为马克思主义或马克思民族理论。从发展阶段和发展过程看,每一个阶段、每一个组成部分以其特定的内容又可分为一个个相对独立的微观理论体系,所以,我们又将其具体称为马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,或马克思民族理论、列宁民族理论、毛泽东民族理论、邓小平民族理论。从这个意义上说,如果马克思主义是源,那么列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论都是流,都是在一定的历史时期和历史阶段,对马克思主义的丰富和发展。毛泽东思想和邓小平理论是马列主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃中产生的两大理论成果。邓小平理论是对毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展。如果说,它们二者的共同点都是马列主义与中国实际相结合的产物,都是中国化了的马克思主义,它们二者的不同点则是时代背景不同、所要完成的历史任务不同:一个是在民族民主革命浪潮风起云涌,中国外求独立、内求解放的历史条件下,完成中国人民的民主革命的任务;一个则是在和平与发展成为时代主题、中国进行改革开放的历史条件下,完成中国走向社会主义现代化的建设任务。毛泽东思想、邓小平理论都是中国共产党全党集体智慧的结晶。邓小平作为中国共产党第一代领导集体的重要成员,毫无疑问,为毛泽东思想的形成和发展做出了重要贡献。然而,邓小平作为中国共产党第二代领导集体的核心,作为我国改革开放和现代化建设的总设计师,对邓小平理论的创立又做出了突出性的卓越贡献,是这一理论的创立者。基于以上的理由,我们在通观主要集中体现和反映了邓小平思想和理论观点的《邓小平文选》一至三卷时,可以得出如下结论:以1978年12月党的十一届三中全会作为一个重大的时间界限,在此以前邓小平所有的思想理论观点既属于毛泽东思想的范畴,又同时属于邓小平理论的范畴。说它归属

毛泽东思想的范畴,是因为这一时期邓小平是党的第一代领导集体的重要成员;说它又归属邓小平理论的范畴,是因为邓小平理论的许多思想观点都是由此发展而来的,历史和逻辑的发展是不能割断的。从思想史的研究来看,这种交叉和重叠的关系,到十一届三中全会后,才不再存在。毛泽东思想和邓小平理论的这样一种特殊的关系,也从另外一个方面生动地说明了它们之间存在着内在的不可分离的继承与发展的关系。既然毛泽东思想和邓小平理论在整个理论体系上存在着这样一种关系,我们需要稍稍作一分界和划线,那么,毛泽东民族理论与邓小平民族理论之间存在的这种关系,也就不言而喻了。

三、党的第三代领导集体对邓小平 民族理论继承和发展

邓小平民族理论是如何形成和发展而来的呢?这要从邓小平理论形成和发展的历史大背景进行考察。

邓小平理论形成和发展的历史起点是党的十一届三中全会。从邓小平理论形成的历史起点开始,到这一理论科学体系的逐渐完备为止,邓小平理论的形成与发展有这样几个显著的历史标识:(1)1978年12月党的十一届三中全会。这次全会的召开具有重大的历史意义,它重新恢复和确立了党的解放思想、实事求是的思想路线,抛弃了“以阶级斗争为纲”的“左”的错误方针,把党和国家的工作着重点转移到以经济建设为中心上来。(2)1982年党的十二大。邓小平在十二大开幕词中讲到:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义”,首先正式提出了“建设有中国特色的社会主义”的伟大命题。(3)1987年党的十三大。党的十三大对建设有中国特色社会主义

理论概括为十二个基本观点,并提出了党在社会主义初级阶段的理论及其“一个中心、两个基本点”的基本路线。(4)1992年党的十四大。党的十四大从九个方面全面、系统地总结了邓小平建设有中国特色社会主义理论的科学体系。以党的十四大为标志,邓小平理论的科学体系逐渐形成。邓小平民族理论也正是在这样的历史大背景下形成和发展起来的。

就邓小平民族理论来讲,其具体的形成与发展也有几个显著的标识:(1)1979年6月全国政协五届二次会议的报告。在全国政协五届二次会议上邓小平同志作了报告,在报告中对我国民族关系的新变化作了明确的阐述。这就从根本上规定了我国社会主义时期民族问题的新性质和民族工作的新任务,为解决我国改革开放新时期的民族问题指明了方向。(2)1980年4月中央书记处召开的西藏工作座谈会。这次座谈会后中央发出了通知,对所谓“民族问题的实质是阶级问题”的错误理论进行了纠正。(3)1981年中央书记处会议。这次会议在讨论民族问题时,正式提出了汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族的“两个离不开”的理论。(4)1984年5月六届全国人大二次会议。这次会议审议并通过了《中华人民共和国民族区域自治法》,这是我国在民族工作中所立的第一部大法,将我国建国以来实行民族区域自治的经验进行了全面总结,并以法律的形式固定下来。(5)1987年4月党中央、国务院批转的中央统战部和国家民委《关于民族工作几个重要问题的报告》。这个报告在总结建国以来尤其是党的十一届三中全会以来我国民族工作经验的基础上,确定了新时期我国民族工作总的指导思想和根本任务。除此而外,在这一时期,邓小平同志还在许多讲话、谈话中论及了民族问题。这些讲话、谈话是:《解放思想、实事求是,团结一致向前看》、《争取整个中华民族的大团结》、《立足民族平等、加快西藏发展》、《振兴中华民族》、《共同努力、实现祖国统