



心理学博士 教育学博士后 国际象棋女子世界冠军

新版

冠军妈妈 快乐教室



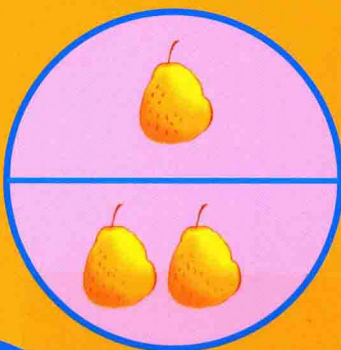
谢 军/编

幼儿入学准备

算

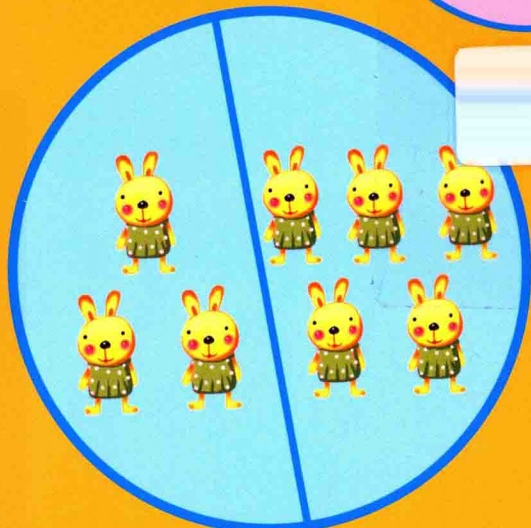
算

术

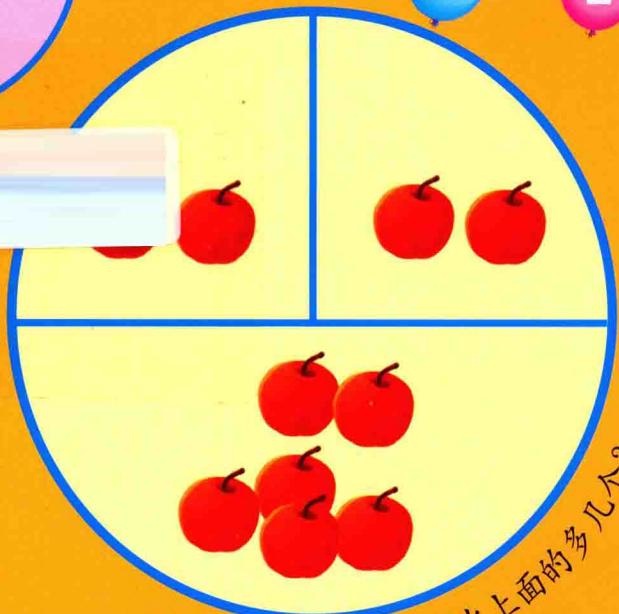


一共有几个梨？

$$5 - 2 =$$



哪个里面的兔子多？



下面的苹果比上面的多几个？

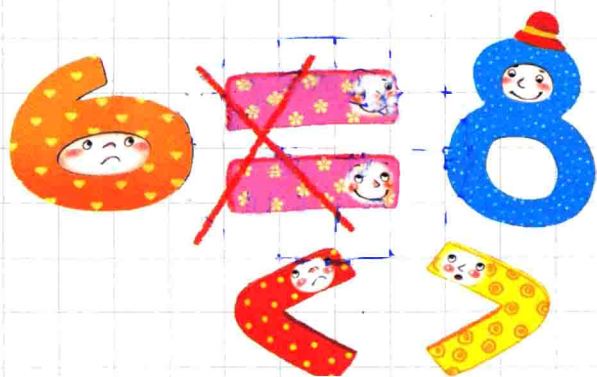
新版

冠军妈妈 快乐教室

幼儿入学准备

算 算 术

谢 军 / 编



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

北 京

图书在版编目 (C I P) 数据

新版冠军妈妈快乐教室幼儿入学准备. 算算术 / 谢军编. — 北京 : 中国少年儿童出版社, 2014. 5
ISBN 978-7-5148-1642-6

I. ①新… II. ①谢… III. ①算术课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第071810号

XIN BAN GUAN JUN MA MA KUAI LE JIAO SHI
YOU ER RU XUE ZHUN BEI SUAN SUAN SHU

出版发行:  中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦

执行出版人: 张晓楠

策 划: 张 楠	审 读: 林 栋 聂 冰
责任编辑: 王志宏 刘七平	美术编辑: 魏清清
封面设计: 许文会	责任校对: 小 西
责任印务: 钟景西	插 图: 新月书装

社 址: 北京市朝阳区建国门外大街丙12号 邮政编码: 100022
总 编 室: 010-57526071 传 真: 010-57526075
发 行 部: 010-57526201 010-57526231
<http://www.ccppg.com.cn> e-mail: zbs@ccpg.com.cn

印 刷: 北京缤索印刷有限公司

开本: 850mm×1080mm 1/16 印张: 5
2014年5月北京第1版 2014年5月北京第1次印刷
字数: 125千字 印数: 10000册

ISBN 978-7-5148-1642-6 定价: 15.00元

图书若有印装问题, 请随时向本社印务部 (010-57526539) 退换。



谢 军
心理学博士
教育学博士后
国际象棋女子世界冠军

前 言

“这些数字是在变魔术吗？”“为什么它们一会儿变大，一会儿又变小了呢？”“哈哈，数字游戏真好玩！”“哦，太简单了，妈妈再给我出一道难一点儿的题吧！”……每当看到刚刚踏入学校大门的女儿在认真做数学题时，我都会回忆起小家伙这几年来对“算算术”的“评论”。

数学，抽象而富于逻辑，它对学龄前阶段的儿童思维能力的发展具有重要的意义。孩子活泼好动，注意力集中的时间相对较短，而且思维以具体形象为主。在数学学习中，首先需要理解具体的事物，然后再进入到算术的抽象思维。因此，将抽象的数学知识渗透于游戏中，可以更好地帮助孩子在轻松的氛围中快乐地学习，从而激发孩子学数学的兴趣。

本书意在把“算算术”，即数学运算，设计成一个个好玩的游戏，将枯燥的数学运算融入充满乐趣的游戏当中。通过多样的运算练习锻炼孩子的推理、分类、观察、记忆、分析与判断等各方面的能力，在“玩”中学。书中用通俗易懂的童话故事和趣味游戏方式，来讲解数字的变化、运算符号、算式和应用题等。书中每堂课的测试小游戏灵活多变，对孩子来说具有一定的挑战性。在引导孩子熟悉“算算术”的基本规则后，就可以循序渐进地练习了。

从认识数字到理解数字的意义，再到自如地进行数学运算，这是一个逐渐深入的学习过程，孩子需要一定的时间来一点点地吸收、理解。家长要多鼓励孩子，并根据孩子的发展程度适时地调整学习的进度和练习的内容。

“算算术”就像变魔术一样有趣。陪伴孩子一天天长很大很幸福，见证孩子成长为一名小小的数字“魔术师”更是一件乐事！

谢军

目

录

第1堂课	生活中的数学.....	1
第2堂课	加法.....	3
第3堂课	减法.....	13
第4堂课	认识应用题.....	23
第5堂课	加减法练习.....	27
第6堂课	数的分合.....	35
第7堂课	数的比较.....	41
第8堂课	空间知觉能力.....	55
第9堂课	10以上加减法.....	61
第10堂课	小小统计师.....	71
游戏答案		76



红袋鼠



火帽子



跳跳蛙



乐乐



悠悠

第1堂课

生活中的数学

数学在生活中扮演着相当重要的角色。这堂课的重点是引导孩子学习生活中遇到的数学问题。由于学龄前儿童以具体形象思维为主，抽象逻辑思维还不发达，建议家长结合生活中的实例来教孩子学习数学。



悠悠去采购

周末到了，妈妈带着悠悠去采购。货架上的商品琳琅满目：猪肉 500 克 15 元，白菜 500 克 1 元，鸡蛋每盒 10 元……

悠悠看着满满的菜篮子，问：“妈妈，买这些菜要花多少钱啊？”

妈妈笑着说：“算算术就知道了！”

“算术？”悠悠赶紧说，“那您教我算算术吧！”



小朋友，你准备好了吗？快和悠悠一起学算术吧！

谢军教室

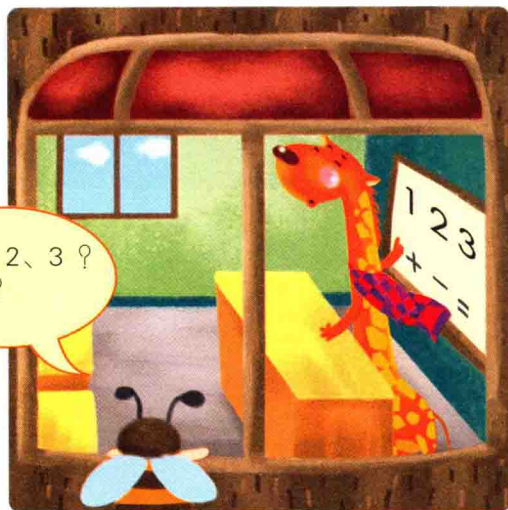
日常生活中经常会用到数学。请家长用生活中的实例告诉孩子数学的重要性，培养孩子用数字计算。

符号大家庭

小朋友，你认识数学符号 $+$ $-$ $=$ 吗？来读读下面这个小故事吧。



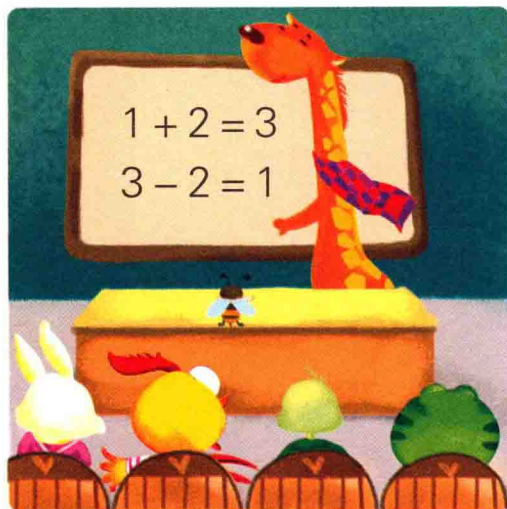
1. 早晨，小蜜蜂出来采花蜜，不知不觉飞进了森林学校。



2. 小蜜蜂看黑板上写着 1、2、3，就想：原来是上音乐课呀！



3. 谁知道，长颈鹿老师把黑板上的几个数字和符号重新排了位置。



4. 数字跟 $+$ $-$ $=$ 在一起就变了样，太神奇了！小蜜蜂快要看呆了！

谢军教室

数学符号是连接数字，让数字发生变化的小小“魔术师”，只有和这些符号成为好朋友，才能掌握好数学运算的规律。

第2堂课

加 法

这节课的主要内容是加法。在日常生活中，家长可以随时抓住机会给孩子出题，并不一定拘泥于纸笔训练，口头出题或借助实物来练习都可以。在孩子理解了加法的概念后，再进行10以内的加法练习。



什么是加法

请小朋友记住下面的概念：

在加法中，相加的两个数叫作**加数**，+叫作**加号**，表示把两边的数字加在一起，加得的结果叫作**和**。

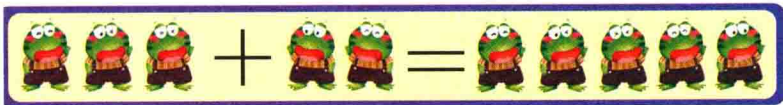
例： $3 + 2 = 5$

在这个加法算式中，3与2是加数，+是加号，5是和，读作“3加2等于5”。

3个跳跳蛙加上
2个跳跳蛙等于5个
跳跳蛙。



加法是把两个数或者两个以上的数合并在一起，求一共是多少的运算方法。



谢军教室

让孩子明白加法是怎么回事，记住什么是加数，什么是加号，什么是和以及怎样正确地读算式，理解算式的名称和意义。

“等号”不能忘

——这两条平行直线叫**等号**，表示算式两边数的相等关系。大家不要小瞧它，没有它，算式两边的数字就连不到一起了。

例： $1 + 2 = 3$

如果没有等号，就会变成：

$1 + 2 \quad 3$

这样的话，算式就不成立啦！



谢军教室

一个算式如果没有=的话就不成立啦！告诉孩子等号在算式中的重要作用，提醒孩子做题的时候记得写=。

数 一 数

小朋友，请你和乐乐、悠悠一起数一数，在（ ）中写上正确的数字。



1根玉米加2根玉米是3根玉米。



我明白了。

例



1



2

(3)



2

3

()



2



2

()



2



4

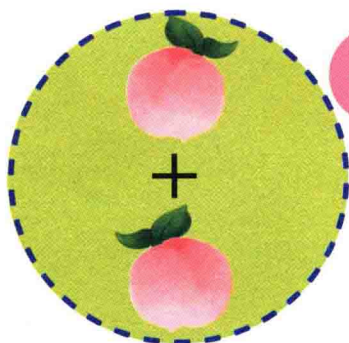
()

谢军教室

通过反复练习，引导孩子理解：当把两组物品合在一起的时候，需要用加法进行计算。

算 一 算

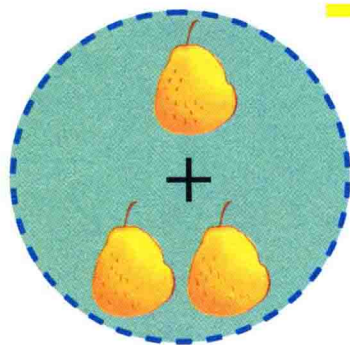
小朋友，请看范例中水果的数量和算式的关系，然后帮乐乐在每张图下面的（ ）里画上正确数量的水果，在算式的（ ）里填上正确的数字吧！



例

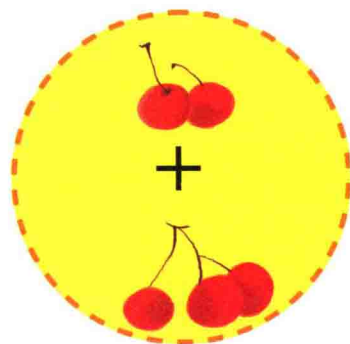
$$\text{peach} + \text{peach} = (\text{peach} \text{ peach})$$

$$1 + 1 = (2)$$



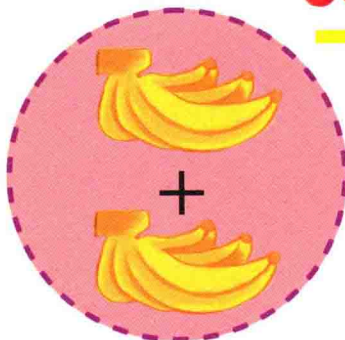
$$\text{pear} + \text{pear} \text{ pear} = ()$$

$$1 + 2 = ()$$



$$\text{cherry} \text{ cherry} + \text{cherry} \text{ cherry} \text{ cherry} = ()$$

$$2 + 3 = ()$$



$$\text{banana bunch} \text{ banana bunch} \text{ banana bunch} + \text{banana bunch} \text{ banana bunch} \text{ banana bunch} = ()$$

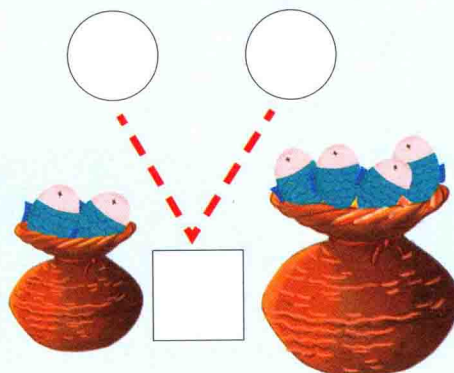
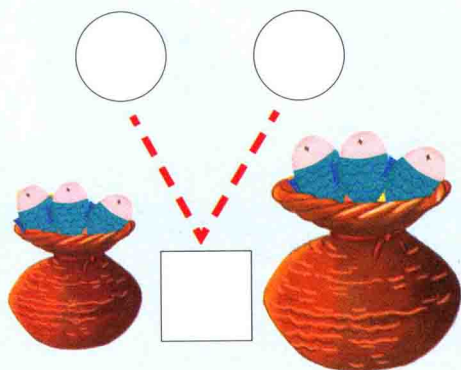
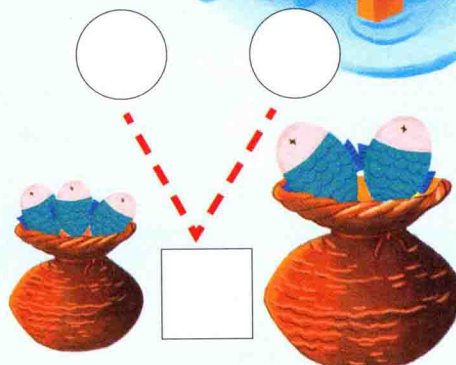
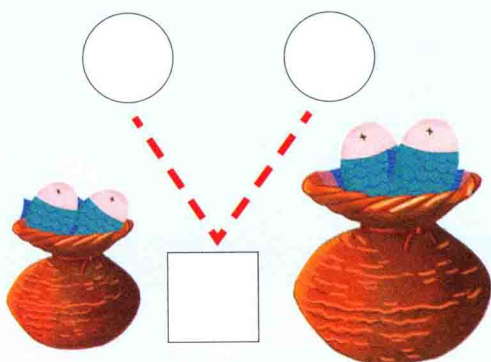
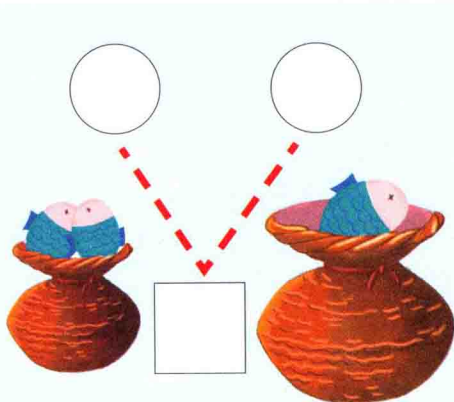
$$3 + 3 = ()$$

谢军教室

引导孩子先理解范例，然后再做题。通过由图画、数数得出来的数字结果，向孩子解释加法算式的意义。

悠悠钓鱼

周末，悠悠和爸爸去钓鱼，真是大丰收啊！请你先帮他们数数每个鱼篓里的鱼的数量，把数字写在○里，再算算两个鱼篓里一共装了多少条鱼，并写在□里。

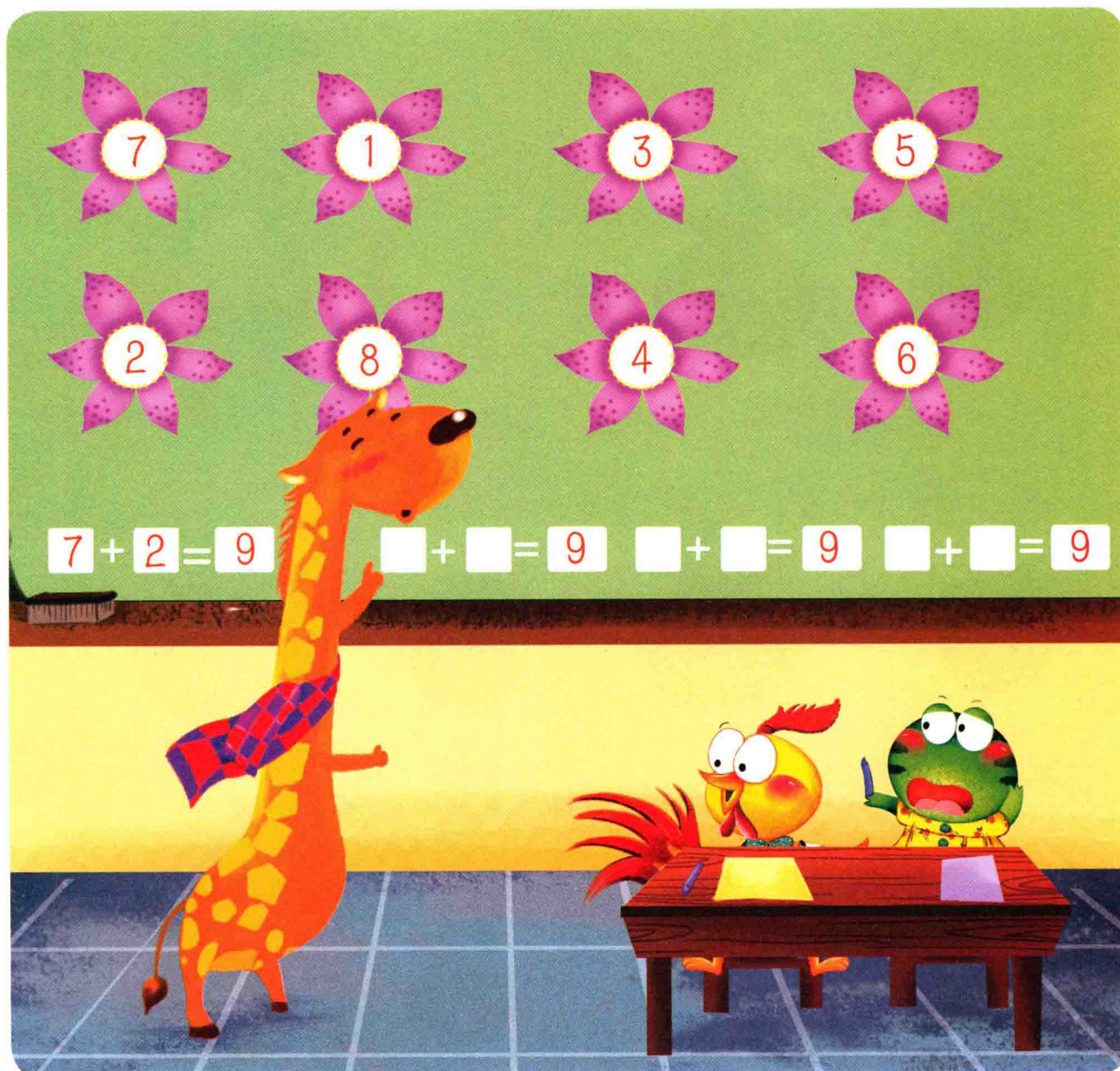


谢军教室

先引导孩子仔细审图，然后再做题。通过数数、计算练习，让孩子加深对加法的理解。

我会算

长颈鹿老师布置了几道10以内加法的作业，你能跟火帽子一起，从花朵里的数字中找出几组，用它们完成下面的加法算式吗？

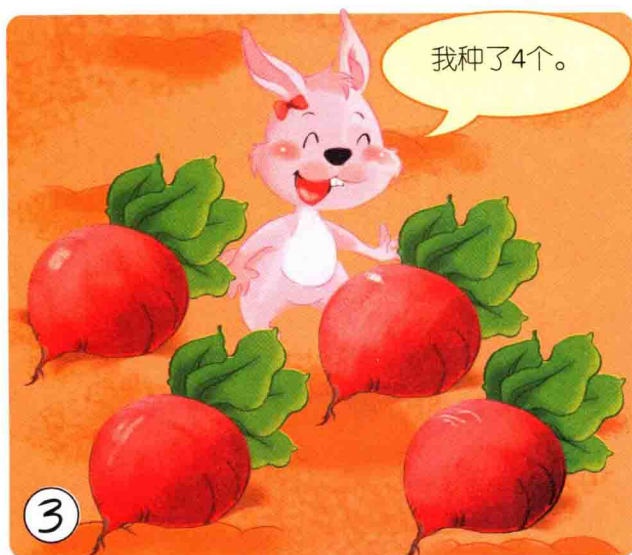
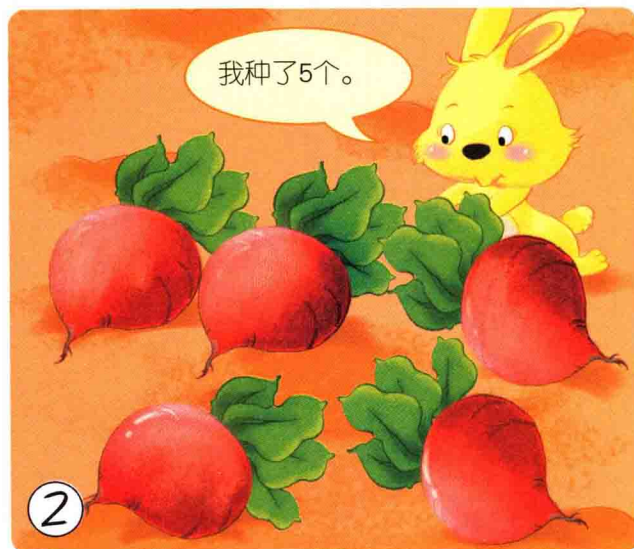


谢军教室

教孩子练习10以内的加法算式。家长应尽量让孩子独立完成练习，锻炼孩子独立思考的能力。

小白兔种萝卜

小朋友，请你先算一算兔子姐妹一共种了几个萝卜，然后再把算式填写完整。



$$\square + \square = \square$$



谢军教室

引导孩子通过阅读图文来理解题目，分析其中的数字关系。这样的训练有助于今后数学应用题的学习。

0 怎么办

玩加减法游戏时，别的数字都不找0玩。它真的没有用吗？看看这组漫画，你就明白0也有独特的作用呢！



谢军教室

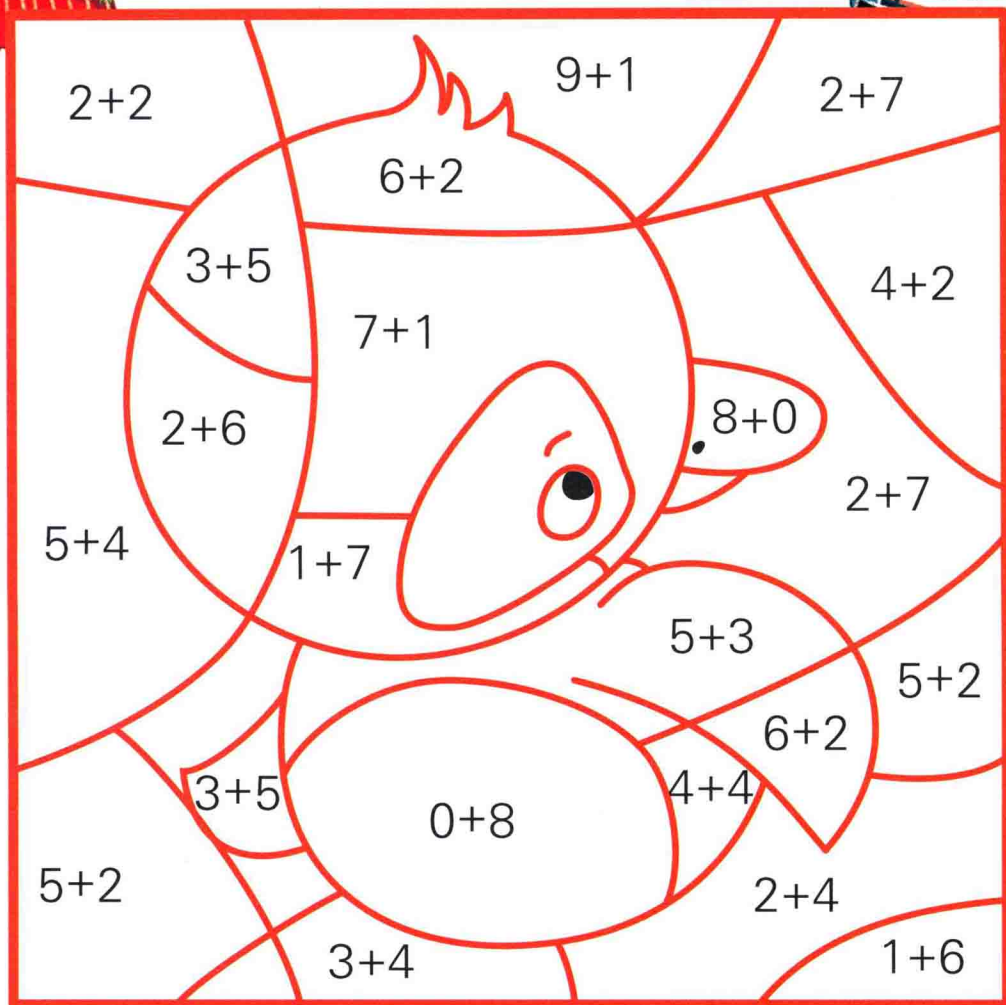
数字0可以表示“没有”，但“没有”不等于没有意义。在加法里，0作为一个加数独立出现时，不会改变算式的结果，例如 $5+0=5$ 。

它是谁

请帮火帽子和跳跳蛙把答案为8的地方涂上相同的颜色，看看谁藏在图里。



是谁呀?

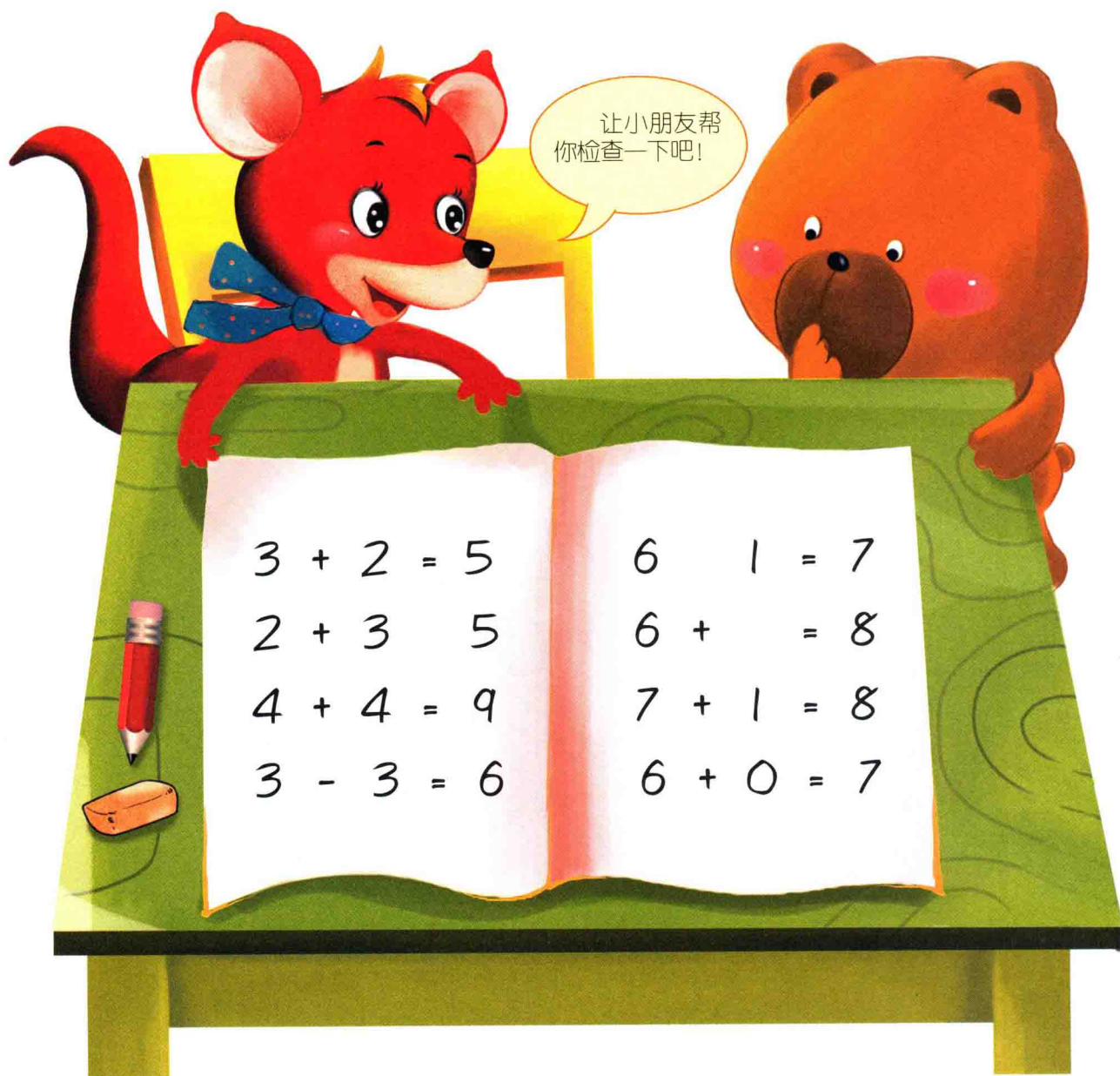


谢军教室

这个游戏可以锻炼孩子的观察能力和手眼协调能力，同时提高孩子的计算能力。

粗心的小熊

红袋鼠正在辅导小熊做数学作业。请看看小熊做对了几道题？把小熊做错的题用笔圈出来吧！



谢军教室

让孩子仔细检查算式中的错误，并指出错误在哪里。通过这种练习可以锻炼孩子的细心和耐心。让孩子自己说一说，这种错误自己有没有犯过。