

DENGXIAOPINGLILUN HE SANGEDAIBIAO ZHONGYASIXIANG GAILUN

河北省高等学校“两课”统编教材（高职高专）

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

主编 陈连生

河北大学出版社

河北省高等学校“两课”统编教材(高职高专)

邓小平理论

和『三个代表』

重要思想概论

DENGXIAOPINGLILUN HE SANGEDAIBIAO
ZHONGYASIXIANG GAILUN

主 编 陈连生

副主编 刘玉琦 郭学军 刘克忠

河北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 / 陈连生主

编. — 保定: 河北大学出版社, 2003.8

河北省高等学校“两课”统编教材 (高职高专)

ISBN 7-81028-950-0

I. 邓… II. 陈… III. ①邓小平理论—高等学校: 技术学校—教材 ②“三个代表”思想—高等学校: 技术学校—教材 IV. ①A849 ②D261

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第063758号

责任编辑: 王仲华

徐树林

装帧设计: 赵 谦

责任印制: 蔡进建

出版: 河北大学出版社

地址: 保定市合作路88号

经销: 全国新华书店

印制: 徐水县印刷厂

规格: 1/32 (880mm × 1230mm)

印张: 10.375

字数: 270千字

版次: 2003年8月第1版

印次: 2003年8月第1次

书号: ISBN 7-81028-950-0/D·57

定价: 14.00元

河北省高校“两课”教材编写委员会

主任委员	于刃刚		
副主任委员	李建强	王万明	
委 员	王凤鸣	王绍臣	刘福寿
	吴 勇	李克荣	李彦敏
	李树青	沙友林	肖贵清
	陈连生	孟悌清	林广瑞
	柴振国		

序 言

党的十六大报告深刻指出,教育是发展科学技术和培养人才的基础,在现代化建设中具有先导性全局性作用,必须摆在优先发展的战略地位。这一论断从现代化建设全局的高度,深刻阐明了教育的地位和特殊作用。全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,坚持教育创新,深化教育改革,全面推进素质教育,培养造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,是高等学校义不容辞的责任和使命。

人类社会已经进入 21 世纪。当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济迅猛发展。激烈的国际竞争实质上是综合国力的竞争。而综合国力的竞争,科技是关键,教育是基

础,人才是核心。新世纪以经济实力、科技实力、国防实力和民族凝聚力为基础的综合国力将越来越集中体现为高新技术和创新性人才拥有的数量和质量。对于中国来说,21世纪将是中华民族实现伟大复兴的世纪。从现在起到本世纪中叶,中国社会将发生更加深刻的变革。实现全面建设小康社会、进而基本实现社会主义现代化的宏伟目标,将使中华民族以崭新的姿态屹立于世界民族之林。今天的大学生将历史地成为我国现代化建设第三步战略目标的圆梦人。他们具备什么样的共同理想和精神风貌,具备什么样的世界观、人生观和价值观,具备什么样的素质,直接关系到科教兴国战略的实施和社会主义现代化建设的成败。

高等学校的马克思主义理论课和思想品德课(简称“两课”)是对大学生系统进行思想政治教育的主要渠道和主要阵地,对培养大学生成为社会主义事业的建设者和接班人起着重要作用。河北省委、省政府十分重视高校思想政治工作和“两课”教育教学工作,重视对大学生的思想道德素质的塑造与培养,采取多种措施,加强和改进高校思想政治工作和“两课”教育教学工作,有力地促进了“两课”教育教学的改革与发展,促进了大学生的健康成长。为了全面落实党的十六大会议精神,深入贯彻“三个代表”重要思想,使邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑,根据教育部在2003年暑假开学后全部使用新教材的指示,经教育厅党组研究决定,组织编写普通本科高等学校和高职、高专院校两套统编教材。“两课”教材主编采取竞聘的方式产生。“两课”教材实行主编竞聘制,是对“两课”

教师的信任和关怀,极大地调动了“两课”教师的积极性和参与热情,经过个人报名,学校推荐,竞聘资格审查及竞聘演讲答辩,13位教授被聘为统编教材的主编。应聘的13位教授,长期奋斗在“两课”教学第一线,熟悉高等教育发展现状及国内、国际政治经济发展趋势,有较高的政治理论水平和科研能力,有较强的创新意识和组织协调能力,了解本课程的前沿信息,知识面宽,专业基础扎实,多次参加相关教材的编写工作,有丰富的教材编写经验。他们以高度的责任感和饱满的热情,精心组织编写人员,学习全国同行的经验,广开思路,集中集体智慧,在较短的时间内,编写出了高质量的教材,为大学生献上了一部部教学精品。

主编竞聘制在我省教材编写史上尚属首次。它从更广的范围和更深的层面开发了“两课”教学的高层次人力资源,必将推动我省“两课”的教材建设和教学改革再上新的台阶。

教材建设是“两课”教学改革的重要内容之一。一本好的教材,如同一位循循善诱的教师,开启学生的心智,净化学生的心灵,升华学生的人格。教育厅组织编写的这两套教材,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,严格遵循教育部社政司组织修订的《普通高等学校“两课”教学基本要求》,力求做到政治性、思想性、科学性、知识性与艺术性的统一;密切联系社会实际和大学学生的实际,贴近学生的心灵,理论阐述具有系统性、逻辑性、科学性,避免相互之间的重复;语言简练,形式新颖,生动活泼,增强了“两课”的吸引力,是大学学生的良师益友。诚然,由于学识和理论水平所限,这两套教材一定还有许多不尽如人意之处,特别是编写

工作期间,正值非典型肺炎肆虐,给编写工作带来了很大困难。对于教材中存在的问题,还需在实践中不断加以改进,我们期待着同行们不吝赐教。在教材编写过程中得到了教育部社政司有关领导及省内有关部门单位领导和专家的指导和帮助,在此一并致谢。

希望大学生朋友们认真学习每一门课程,努力做到学思结合,融会贯通,知行统一,躬身践行,将教学内容内化为做高尚人的信念和意志,外化为实现崇高理想的奋斗和追求,坚持学习科学文化与加强思想修养的统一,坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,坚持实现自身价值与服务祖国的统一,坚持树立远大理想与艰苦奋斗的统一。希望广大教师认真钻研教材,领会教学精髓,关注大学生的热点、难点问题,改进教学方法,注意运用现代教学手段,充分调动教与学的积极性,发挥大学生的主体作用,不断提高教学的针对性和有效性。我们期待着全省“两课”教育教学不断结出丰硕的果实。希望全体师生紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围,高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新,为全面建设小康社会、实现中华民族的伟大复兴做出更大的贡献。

本书编委会

2003年8月1日

目 录

序 言	 (1)
第一章	邓小平理论是当代中国马克思主义 (1)
第一节	邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件 2
一、邓小平理论形成的时代背景	2
二、邓小平理论形成的社会历史条件	4
第二节	邓小平理论的形成和发展 8

一、在拨乱反正和改革开放的起步中产生,以十二大为标志形成主题 9

二、在全面改革开放中逐步展开,以十三大为标志形成轮廓 10

三、以南方谈话和十四大为标志走向成熟、形成体系 11

四、在新的发展阶段以十五大为标志,确立为全党的指导思想 12

第三节 邓小平理论的科学体系和主要内容 13

一、邓小平理论的科学体系 13

二、邓小平理论的主要内容 14

第四节 邓小平理论是当代中国的马克思主义 18

一、邓小平理论是我们的旗帜 18

二、邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果 19

三、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段 20

第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果 (26)

第一节 “三个代表”重要思想形成的时代背景和社会历史条件 27

一、“三个代表”重要思想提出的时代背景 27

二、“三个代表”重要思想提出的历史根据 30

三、“三个代表”重要思想提出的现实依据 32

第二节 “三个代表”重要思想的形成和发展过程 33

一、十三届四中全会到十五大为“三个代表”重要思想形成的孕育阶段 34

	二、从党的十五大到 20 世纪末为“三个代表”重要思想形成的提出阶段	35
	三、从“三个代表”重要思想的提出到建党八十周年的讲话为这一理论的深化和成熟阶段	36
	四、以“5·31”讲话和十六大为标志,确立“三个代表”重要思想为全党的指导思想	37
	第三节 “三个代表”重要思想的科学体系和主要内容	39
	一、“三个代表”重要思想的科学体系	39
	二、“三个代表”重要思想的主要内容	40
	第四节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	44
	一、“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系	44
	二、“三个代表”重要思想是我们党的立党之本、执政之基、力量之源	47
	三、开创中国特色社会主义新局面,必须高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想	49
第三章	坚持解放思想、实事求是、与时俱进 ……………	(56)
	第一节 党的思想路线的形成和发展	57
	一、党的实事求是思想路线的形成和确立	57
	二、解放思想、实事求是思想路线的重新确立	59
	三、与时俱进是党的思想路线的新发展	62
	第二节 解放思想、实事求是、与时俱进的科学内涵和内在统一性	64

一、解放思想、实事求是、与时俱进的科学含义 65

二、解放思想、实事求是、与时俱进的内在统一性 68

三、解放思想、实事求是、与时俱进是邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓 69

第三节 坚持党的思想路线,弘扬与时俱进精神 70

一、党的思想路线是创立“三个代表”重要思想、开辟中国特色社会主义事业新局面的思想保证 70

二、党的思想路线是永葆党的先进性和创造力的决定因素 72

三、弘扬与时俱进精神 75

第四章 社会主义本质和根本任务 (79)

第一节 建设中国特色社会主义首要的基本理论问题 80

一、“什么是社会主义、怎样建设社会主义”是建设中国特色社会主义首要的基本理论问题 80

二、在反思“文化大革命”的教训中提出“什么是社会主义、怎样建设社会主义” 81

三、在探索“什么是社会主义、怎样建设社会主义”中形成、发展和完善了邓小平理论 83

第二节 社会主义的本质 85

一、社会主义本质论断的提出 85

二、社会主义本质论断的内涵 87

三、社会主义本质理论的意义 91

第三节 社会主义的根本任务 92

一、解放和发展生产力是社会主义的根本任务 92

	二、始终代表先进社会生产力的发展要求,是中国共产党先进性的本质体现 94
	三、从“发展是硬道理”到“发展是党执政兴国的第一要务” 95
	第四节 “三个有利于”判断标准 100
	一、坚持“三个有利于”标准,最根本的是坚持生产力标准 100
	二、“三个有利于”标准与“三个代表”重要思想内在要求的一致性 102
	三、“三个有利于”标准的意义 103
第五章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领、基本经验 (106)
	第一节 社会主义初级阶段 107
	一、社会主义初级阶段理论的形成和发展 107
	二、社会主义初级阶段理论的含义和特征 110
	三、社会主义初级阶段理论的意义 112
	第二节 社会主义初级阶段的基本路线 114
	一、社会主义初级阶段的主要矛盾 114
	二、社会主义初级阶段基本路线的形成和主要内容 115
	三、深入把握“一个中心、两个基本点”的科学内涵 117
	四、坚持党的基本路线一百年不动摇 122
	第三节 社会主义初级阶段的基本纲领 123
	一、中国共产党是最低纲领和最高纲领的统一论者 123

	二、社会主义初级阶段基本纲领的提出和主要内容 124
	三、社会主义初级阶段基本纲领的重大意义 126
	第四节 建设中国特色社会主义的基本经验 126
	一、建设中国特色社会主义的基本经验的科学内涵 127
	二、坚持建设中国特色社会主义的基本经验 130
第六章	中国社会主义建设的发展战略 …… (132)
	第一节 中国经济社会发展战略的目标和步骤 133
	一、社会主义初级阶段我国经济社会发展战略目标和邓小平“三步走”发展战略 133
	二、“新世纪”、“新阶段”的发展战略目标 134
	第二节 推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路 140
	一、实现我国经济社会发展战略目标必须调整经济结构 140
	二、推动产业结构优化升级,走新型工业化道路 142
	三、全面繁荣农村经济,加快城镇化进程 145
	四、实施西部大开发战略,促进区域经济协调发展 147
	第三节 实施科教兴国和可持续发展战略 150
	一、“科学技术是第一生产力”理论的提出 150
	二、科教兴国战略的提出和内容 151
	三、可持续发展战略的提出和内容 154
第七章	经济体制改革和中国特色社会主义经济 … (158)
	第一节 坚持社会主义市场经济的改革方向 159

一、邓小平是社会主义市场经济理论的奠基者	159
二、邓小平对社会主义市场经济理论的重大创新	162
三、江泽民领导构建社会主义市场经济体制	164
四、社会主义市场经济体制在实践中不断完善和发展	166
第二节 社会主义初级阶段的所有制结构	170
一、坚持和完善社会主义初级阶段的基本经济制度	170
二、必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济	171
三、必须毫不动摇的鼓励、支持和引导非公有制经济发展	174
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	176
一、坚持和完善以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	176
二、确立生产要素按其贡献参与分配的原则	177
三、坚持效率优先,兼顾公平的原则	178
四、建立健全同经济发展水平相适应的社会保障体系	179
第四节 社会主义市场经济是开放的经济	181
一、我们的社会主义市场经济是开放型的经济	181
二、适应经济全球化和加入世界贸易组织的新形势,完善社会主义市场经济体制	182
三、坚持“引进来”和“走出去”相结合,全面提高对外开放水平	183
四、在扩大对外开放中,要十分注重维护国家的主权和经济社会安全	185

第八章	政治体制改革和中国特色社会主义政治 … (187)
	第一节 政治体制改革理论的提出和内容 188
	一、政治体制改革的必要性和紧迫性 188
	二、政治体制改革理论的提出 190
	三、政治体制改革理论的内容 191
	第二节 发展社会主义民主政治 建设社会主义政治文明 194
	一、发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明是社会主义现代化建设的重要目标 194
	二、发展社会主义民主政治,最根本的是把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国统一起来 197
	三、深化政治体制改革,实现社会主义民主政治的制度化、规范化和程序化 199
	第三节 依法治国,建设社会主义法治国家 202
	一、依法治国基本方略的提出 202
	二、依法治国的含义和意义 204
	三、加强社会主义法制建设 205
	第四节 始终代表中国最广大人民的根本利益 206
	一、深刻认识党的宗旨 207
	二、始终坚持人民的利益高于一切 209
	三、立党为公、执政为民是贯彻“三个代表”重要思想的本质所在 210
第九章	文化体制改革和中国特色社会主义文化 … (215)
	第一节 中国特色社会主义文化的战略地位 216
	一、社会文化的构成 216
	二、中国特色社会主义文化的含义和特点 221

	三、中国特色社会主义文化建设的地位和作用	223
	第二节 用“三个代表”重要思想统领社会主义文化 建设	225
	一、中国特色社会主义文化建设的指导思想	225
	二、中国特色社会主义文化建设的途径	229
	三、中国特色社会主义文化建设的战略部署	232
	第三节 始终代表中国先进文化的前进方向	235
	一、我们党建设先进文化的历史经验	235
	二、牢牢把握先进文化的前进方向	237
	三、加强文化建设,促进人的全面发展	240
第十章	“一国两制”和实现祖国的完全统一 ……………	(243)
	第一节 “一国两制”科学构想的形成和发展	244
	一、“一国两制”科学构想的形成和发展	244
	二、“一国两制”科学构想的基本内容	247
	第二节 “一国两制”科学构想的成功实践与伟大 意义	249
	一、“一国两制”科学构想的成功实践	249
	二、“一国两制”科学构想的理论意义与实践 意义	253
	第三节 实现台湾和祖国大陆的完全统一	254
	一、祖国统一是中华民族的根本利益	254
	二、按照“一国两制”方针,最终实现祖国统一	256
第十一章	国际环境和外交政策 ……………	(263)
	第一节 和平与发展是当今时代的主题	264
	一、邓小平对当今时代特征的科学判断	264
	二、世界多极化和经济全球化的发展趋势	268
	三、努力实现世界的共同繁荣	270