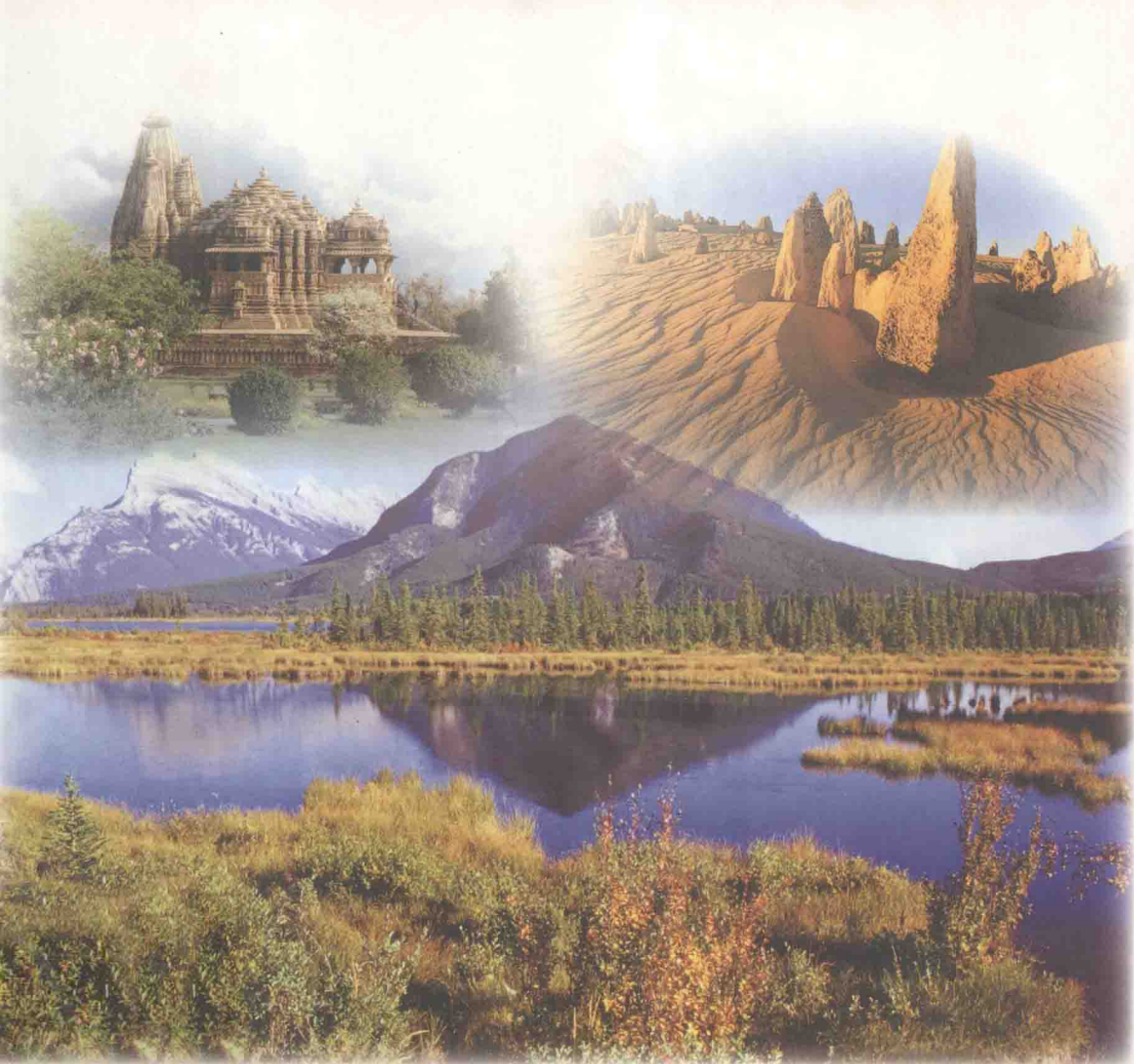


青少年知识小百科

王 烨 主编

地理知识百科

DI LI ZHI SHI BAI KE

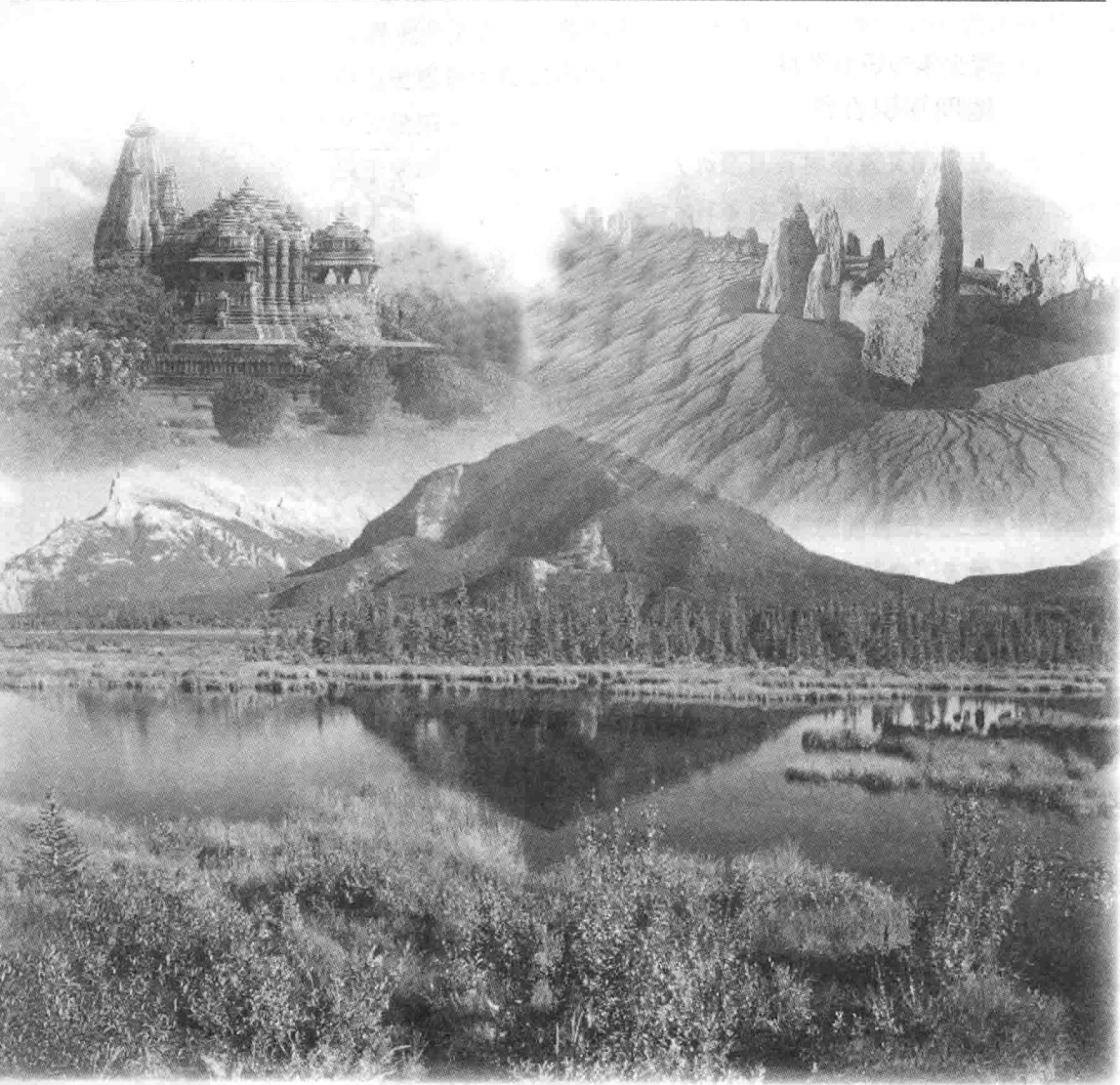


云南大学出版社

青少年知识小百科

地理知识百科

DI LI ZHI SHI BAI KE



图书在版编目 (CIP) 数据

地理知识百科/王烨主编. —昆明: 云南大学出版社, 2010

(青少年知识小百科)

ISBN 978 - 7 - 5482 - 0324 - 7

I. ①地… II. ①王… III. ①地理—世界—青少年读物 IV. ①K91 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 260390 号

青少年知识小百科
地理知识百科

主 编: 王 烨

责任编辑: 于 学 段义珍

装帧设计: 林静文化

出版发行: 云南大学出版社

电 话: (0871) 5033244 5031071 (010) 51222698

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京旺银永泰印刷有限公司

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

字 数: 260 千字

印 张: 15

版 次: 2011 年 3 月第 1 版

印 次: 2011 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5482 - 0324 - 7

定 价: 29.80 元

地 址: 云南省昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内

邮 编: 650091

E - mail: market@ynup.com

前 言

时光如梭、岁月如流、迈步进入 21 世纪。这是一个信息的时代、这是一个知识的世界、这是一个和谐发展的社会。亲爱的青少年读者啊，遨游在地球村，你将发现瑰丽的景象——自然的奥秘、文明的宝藏、宇宙的奇想、神奇的历史、科技的光芒。还有文化和艺术，这些是人类不可缺少的营养。勇于探索的青少年读者啊，来吧，快投入这智慧的海洋！它们将帮助你，为理想插上翅膀。

21 世纪科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈，社会的、信息经济的全球化使创新精神与创造能力成为影响人们生存的首要因素。21 世纪世界各国各地区的竞争，归根结底是人材的竞争，因此培养青少年创新精神，全面提高青少年素质和综合能力，已成为我国基础教育的当务之急。

为满足青少年的求知欲，促进青少年知识结构向着更新、更广、更深的方向发展，使青少年对各种知识学习发生浓厚兴趣，我们特组织编写了这套《青少年知识小百科》。它是经过多位专家遴选编纂而成，它不仅权威、科学、规范、经典，而且全面、系统、简洁、实用。《青少年知识小百科》符合中国国情，具有一定前瞻性。

知识百科全书是一种全面系统地介绍各门类知识的工具书，是人类科学与思想文化的结晶。它反映时代精神，传承人类文明，作为一个国家或民族文明进步的标志而日益受到世界各国的重视。像法国大学者狄德罗主编的《百科全书》；英国 1768 年的《不列颠百科全书》，以及我国 1986 年出版的《中国大百科全书》等，均是人类科学与文化的巨型知识百科全书，堪称“一所没有围墙的大学”。

《青少年知识小百科》吸收前人成果，集百家之长于一身，是针对中国青少年的阅读习惯和认知规律而编著的；是为广大家长和孩子精心奉献的一份知识大餐，急家长之所急，想孩子之所想，将家长的希望与孩子的想法完美体现的一部智慧之书。相信本书会为家长和孩子送上一份喜悦与轻松。

全书 500 多万字，共分 20 册，所涉范围包括文化、艺术、文学、社会、历史、军事、体育、未解之谜、天文地理、天地奇谈、名物起源等多个领域，都是广大青少年需要和盼望掌握的知识，内容很具代表性和普遍性，可谓蔚为大观。

本书将具体的知识形象化、趣味化、生动化，知识化、发挥易读，易看的功能，充分展现完整的内容，达到一目了然的效果。内容上人性、哲理兼融，形式上采用编目式编辑。是一部可增扩青少年知识面、启发青少年学习兴趣的百科全书。

本书语言生动，富有哲理，耐人寻味，发人深省，给人启迪，有时甚至一生铭记在心，终生受益匪浅，本书易读、易懂让人爱不释手，阅读这些知识，能够启迪心灵、陶冶情操、培养兴趣、开阔眼界、开发智力，是青少年读物中的最佳版本，它可以同时适用于成人、家长、青少年阅读，是馈赠青少年的最佳礼品，而且也极具收藏价值。

限于编者的知识和文字水平，本书难免有疏漏之处，敬请专家学者和广大读者批评指教，同时，我们也真诚地希望这套系列丛书能够得到广大青少年读者的喜爱！

本书编委会

目 录

第一章 综合学科——地理学	1
1. 地理学的出现	1
2. 地理学的分类	2
第二章 蓝色星球——地球	9
第一节 人类家园——地球全貌	9
1. 地球的名字	9
2. 地球的基本特征	10
3. 地球的内部结构	13
4. 地球的外部圈层	15
5. 地球的卫星	18
第二节 千姿百态——地形地貌	21
1. 大 陆	22
2. 大 洲	23
3. 岛 屿	31
4. 山 脉	34
5. 平 原	35
6. 高 原	39
7. 丘 陵	45

8. 盆 地	49
9. 冰 川	59
10. 沙 漠	64
11. 岩溶地貌	66
12. 丹霞地貌	69
13. 雅丹地貌	72
14. 火 山	78
15. 海 洋	82
16. 洋 流	85
17. 湖 泊	87
18. 土 壤	90
19. 植 被	97
第三节 瞬息万变——气候特征与类型	98
1. 热带雨林气候	101
2. 热带草原气候	104
3. 热带沙漠气候	107
4. 热带季风气候	109
5. 热带海洋性气候	111
6. 地中海式气候	113
7. 温带海洋性气候	115
8. 温带大陆性气候	116
9. 温带季风气候	117
10. 温带沙漠气候	118
11. 亚寒带针叶林气候	121
12. 山地气候	121
13. 寒带气候	122
第四节 光怪陆离——地理与气候现象	124
1. 对流雨	124
2. 梅 雨	125

3. 厄尔尼诺现象	130
4. 拉尼娜现象	135
5. 龙卷风	138
6. 风暴潮	139
7. 海 啸	142
8. “倒春寒”	145
9. 沙尘暴	148
10. 地 震	154
11. 泥石流	160
12. 极昼、极夜	163
第五节 泾渭分明——自然带	166
1. 山地垂直自然带	168
2. 海洋自然带	170
3. 陆地低纬度地区自然带	172
4. 陆地中纬度地区自然带	174
第三章 五彩缤纷——自然地理	177
第一节 独领风骚——世界著名的山脉、山峰	177
1. 珠穆朗玛峰	177
2. 阿尔卑斯山脉	180
3. 乞力马扎罗山	184
4. 落基山脉	186
5. 安第斯山脉	189
6. 文森峰	192
第二节 大漠孤烟——我国最美的五大沙漠	193
1. 巴丹吉林沙漠	193
2. 塔克拉玛干沙漠	195
3. 古尔班通古特沙漠	198
4. 鸣沙山、月牙泉沙漠	199

5. 沙坡头沙漠	201
第四章 博大精深——人文地理	203
第一节 源远流长——我国地理文化	203
1. 丝绸之路	203
2. 茶马古道	205
3. 楼兰古道	208
第二节 时代坐标——地理人物	210
1. 埃拉托色尼	210
2. 郑 和	213
3. 哥伦布	217
4. 迪亚士	218
5. 达·伽马	219
6. 麦哲伦	220
附录：中国遗产名录	221

第一章 综合学科——地理学

地理是一种奇特的自然景观和环境现象，在未有人类之前，它就已经在地球上客观存在了。随着生命的诞生，人们在这个生机勃勃的星球上劳动和繁衍生息过程中逐渐认识、掌握和积累了丰富的地理知识。伴着社会的向前发展和进步，时代赋予了地理全新的面貌与深刻内涵，同时也孕育了一种自然学科——地理学的产生。

1. 地理学的出现

“地理”一词，最早出现在我们祖先留下的历史文献中。公元前5世纪成文的《易经·系辞》，里面有“仰以观于天文，俯以察于地理”的字句。东汉思想家王充对天文、地理更有相当深入的研究，他言简意赅地总结出：“天有日月星辰谓之文，地有山川陵谷谓之理。”在中国浩瀚如海的文化长河中，古代最早的地理书籍有《尚书·禹贡》和《山海经》等著名专著。

回眸史海，我们会惊奇地发现：勤劳智慧的古代人对探索关于地球形状、大小的测量方法，或对已知的国家和地区都有相当的科学研究和详细的文字描述。在西方，公元前2世纪，古希腊学者埃拉托色尼第一次合成了“geographica”这个术语，意思是“地理”或“大地的记述”，并写出了西方第一本以“地理”命名的专著《地理学》。

地理学是研究地球表面的地理环境中各种自然现象和人文现象，以及它们之间相互关系的专门学科。它的研究对象是地球表面同人类相关的地理环境，以及地理环境与人类的关系，而这种人地关系的研究重点是空间关系。

百科小知识

古代地理典籍——《尚书·禹贡》

《尚书·禹贡》是我国自从有文字以来首次介绍人与地关系的古籍经典。它是战国时期魏国文人托名大禹的著作，因而就以《禹贡》为书的篇名。

当时，《禹贡》也是本书的作者设想在结束诸侯割据局面之后，所提出的一种治理国家的方案。这是一个宏伟而周密的方案，见解独到，不比寻常。因而作者假借大禹之名，企望能够得到实际的施行。

《禹贡》以地理为基础，把当时的天下划分为九州，这是撰著者理想中的政治区划。此外，书中还对山脉、河流、土壤、田地、物产、道路以及各地的部落，都进行了详细的论述和列举。

2. 地理学的分类

地理学没有一个公认的分类体系。在世界范围内，西欧学者把地理学分为部门地理学和区域地理学两部分。

部门地理学是地理学基本层次一系列分支学科统称。它是研究地理环境各个要素的结构、分布、发展变化规律及人类影响的地理学分支科学。

部门地理学分为自然地理学和人文地理学两大分支，下分次级分支学科。区域地理学是研究某一特定地区地理环境的特征、结构、发展变化，以及区域分异和区际联系的学科，是地理学的重要分支学科之一。按照内容，区域地理学可分为区域自然地理学和区域人文地理学。区域自然地理学研究的重点是区域各个自

然地理成分的相互关系以及区域自然地理环境的特征、结构、形成和演化过程；区域人文地理学着重研究区域人地关系，探讨区域中各种人文现象的分布、变化、扩散以及人类社会活动的空间形式和结构。作为区域人文地理学的重要分支之一，区域经济地理学主要研究的是区域生产布局 and 结构、地域生产综合体的形成和发展规律以及区域间的经济联系等。

在地理学的研究领域，还有许多与之密不可分的其他分支学科。主要包括自然地理学、动植物地理学、冰川冻土学、古地理学、水文地理学、土壤地理学、化学地理学、综合自然地理学、人文地理学、经济地理学、农业地理学、工业地理学、商业地理学、交通运输地理学、旅游地理学、人口地理学、人种地理学、聚落地理学、乡村地理学、城市地理学、社会地理学、文化地理学、医学地理学、政治地理学、军事地理学、地图学、地名学、历史地理学、应用地理学等。

自然地理学

自然地理是地理学的一个重要分支学科。它是研究自然地理环境的组成、结构、功能、动态及其空间分布规律的学科，自然地理学利用生物学来研究地理现象。它是一种系统的地理学，了解全球性植物群和动物区系样式，运用数学、物理等基础科学来研究地球本身的运动以及它和其他太阳系中星体的关系，研究星体位置和空间上地球变化的学科。

自然地理学的研究对象是自然地理环境，包括只受到人类间接或轻微影响，而原有自然面貌未发生明显变化的天然环境，和长期受到人类直接影响而使原有自然面貌发生重大变化的人为环境。

自然地理环境是指地球表面，具有一定厚度的圈层，即岩石圈、水圈、大气圈、生物圈相互作用、相互渗透的区间内的一个特殊圈层。它是在太阳辐射能、地球内能和生物能作用下形成的，比地球的其他圈层的特征要复杂得多。在这里，各种固体、液体、气体状态的物质同时稳定地存在并且相互渗透。只有在地球的这一部分才具有生物产生和繁衍的条件，并成为生物圈进一步发展的强大因素。人类出现后，地球表面又成为人类生活和生产活动的环境。

自然地理学的研究内容随着学科的发展越来越广泛，但主要还是研究各自

然地理成分的特征、结构、成因、动态和发展规律；研究各自然地理成分之间的相互关系，彼此之间的物质和能量的循环与转化的动态过程；研究自然地理环境的地域分异规律；研究各个区域的部门自然地理和综合自然地理特征，并进行自然条件和自然资源的评价，为区域开发提供科学依据；研究受人类干扰、控制的人为环境的变化特点、发展趋势、存在的问题，寻求合理利用的途径和整治措施。



宇宙星体的变化

随着许多自然科学的发展，人们对自然地理产生了新的认识。于是，自然地理学形成了众多的分支学科。按照地理研究的相关特点，自然地理学可分为综合性地理学和部门性地理学两组分支学科。

综合自然地理学是研究自然地理环境整体的综合特征的学科。其中，综合性自然地理学的分支学科有综合自然地理学、区域自然地理学、古地理学和历史自然地理学等。

区域自然地理学是研究某一特定地区的自然地理要素之间的相互关系和自然地理环境的特征、结构、发展变化的学科，也是区域地理学的分支学科。

部门性自然地理学则涵盖很多方面，主要有地貌学、气候学、水文地理学、土壤地理学、生物地理学（植物地理学、动物地理学）、化学地理学、医学地理

学、冰川冻土学、物候学、火山学和地震学等诸多领域。

综合自然地理学是研究自然地理环境整体的综合特征的学科。

古地理学是研究和重建地质时期地球表面自然地理现象的学科。

历史自然地理学是研究近一万年来人类历史时期自然地理环境的变化及其规律的学科，也是历史地理学的分支学科。

另外，有普通自然地理学，它是研究自然地理环境的物质组成、结构特征形成和变化规律的学科，也有人认为它是综合自然地理学的分支学科。

部门性的分支学科有地貌学、气候学、水文地理学、土壤地理学、生物地理学、冰川学、冻土学、化学地理学和医学地理学等。

地貌学、气候学、水文地理学、土壤地理学、生物地理学是在研究自然地理环境整体的基础上以自然地理环境的某一成分为研究对象，研究其组成、结构、动态及分布等特征和规律。它们的形成与某些自然科学有关，是自然地理学与相邻的其他科学的边缘学科。

地貌学又称地形学，是研究地球表面的形态特征、成因、分布及其演变规律的学科，是自然地理学与地质学的边缘学科。

气候学是研究气候特征、形成、分布和演变规律，以及气候与其他自然因子和人类活动的关系的学科，是自然地理学与大气科学的边缘学科。

水文地理学，研究地球表面各类水体的性质、形态特征变化与时程分配，以及分布规律的学科，是自然地理学与水文学的边缘学科。

土壤地理学是研究土壤与地理环境的关系的学科，是自然地理学与土壤学的边缘学科。

植物地理学是研究植被空间分布规律的学科，是自然地理学与植物学的边缘学科。

动物地理学是研究动物在地球表面的分布及其生态地理规律的学科，是自然地理学与动物学的边缘学科。

以独特的自然综合体或自然地理环境的某一方面为研究对象的分支学科有：

冰川学是研究地球表面各种自然冰体的形成、特征、发育及其分布规律的学科。

化学地理学是研究地理环境的化学组成和化学元素的分布、迁移转化规律的学科，是自然地理学与化学的边缘学科。

医学地理学是研究人群疾病和健康状况的地理分布、与地理环境的关系，以及医疗保健机构和设施地域合理配置的学科。它既是地理学与医学的边缘学科，也是应用地理学的分支学科。

此外，还有环境地理学、海洋地理学、荒漠学、河流学、沼泽学等分支学科。

现代自然地理学不断加强定量分析、生态化和应用研究的同时，还注意吸收其他学科的新成就和研究方法，开始进行地理预测研究，并将更加重视全球环境问题。同时，自然地理学研究与人文地理学研究将越来越紧密地联系在一起。

百·科·小·知·识

自然地理是社会科学吗？

自然地理不是社会科学。因为社会科学是以社会现象为研究对象的科学。它的任务是研究与阐述各种社会现象及其发展规律。社会科学所涵盖的学科有政治学、经济学、管理学、法学、社会学、心理学、教育学、伦理学、文学、美学、艺术学、逻辑学、语言学、史学、军事学、人类学、考古学、民俗学、新闻学、传播学在内的社会学科。

人文地理学

人文地理学又称“人生地理学”，是地理学的主要分支学科之一。它是以人地关系的理论为基础，探讨各种人文现象的地理分布、扩散和变化，以及人类社会活动的地域结构的形成和发展规律的一门学科。人文地理学泛指各种社会、政治、经济和文化现象。

人文地理学更注重地理学中社会科学的成分。一般意义上，人文地理学有广义与狭义之分。广义的人文地理学包括社会文化地理学、政治地理学、经济地理学等，狭义的人文地理学则指社会文化地理学。

人文地理学经过长期发展已形成一个较完整的学科体系。一般可以分为综合人文地理学、部门人文地理学和区域人文地理学。

综合人文地理学主要指对人地关系理论的研究。部门人文地理学则可分为经济、政治、社会文化三个方面,也有一些学者将其分为社会文化和经济两个方面。人文地理学专论部分则包括对各种地区人文要素的区域地理研究。

经济地理学是以阐释人类生产和生活资料的生产、流通和消费分配等人类经济活动的地域分布和空间组织为主要任务。传统的经济地理学关心各种资源、生产及商业的分布同自然环境的关系,以生产布局、区位分析为研究的核心。其中区位论和中心地学说曾对地理学和其他学科的发展起到过重要作用。现代经济地理学的研究开始注意社会结构、政府决策以及人们的行为决策对经济布局的影响,出现了国土经济学,重视国土整治问题。有些学者认为旅游地理学研究所涉及的旅游属于经济活动范畴,因此旅游地理学也是经济地理学的组成部分之一。

政治地理学是通过研究国民与领土的关系来分析政治现象的地域体系,并分析以政治、军事、经济和宗教为背景的各种国家集团对世界和地区所起的作用。

文化地理学则从人类文化的空间组合的角度,解释各种文化要素如何使不同地区具有各种区域特征,研究对象和内容与社会地理学有许多相同之处。

人文现象的分布、扩散和变化虽然受到自然环境的制约,但是社会、经济、文化和政治等因素,尤其是社会生产方式和社会经济制度也起到十分重要的作用。因此,人文地理学可以说是地理学中的一门人文科学或社会科学。

人文地理学的研究特点既有综合性、地域性和动态性等地理学各分支学科所共有的特征,又有以人文现象作为研究主体的特征;其研究对象虽与社会科学有相同之处,但其注重地域分布特征及人文现象与地理环境的相互关系,又不同于社会科学,从而形成其特有的理论和方法,成为一门跨学科的边缘性科学。

作为地理学中一门接近人文或社会科学的学科,人文地理学在研究方法上既采用地理学中传统的方法(如实地调查、运用地图等)和现代方法(如航空相片、卫星相片、地理模型等),也引进大量的社会科学方法(如抽样调查、定量技术、心理学和行为学等研究方法)。

地理学是研究地球表面的自然现象和人文现象空间分布以及两者间相互关系的一门学科,人文地理学和自然地理学是相互密切联系的两大组成部分。因此,人文地理学的发展对于地理学的发展有重要作用。

人文地理学同经济学、人口学、政治学以及环境科学、生态学、区域科学、行为科学结合,可以为解决世界性的资源短缺、人口危机、自然灾害、环境污染和生态平衡以及城市问题等作出贡献,尤其是对于国家和地区的经济发展规划起到重要作用。

目前人文地理学仍是许多分支学科松散组合的一门学科,还有待于进一步的发展。此外,有关人地关系的理论探讨,数量统计方法和模型、系统的运用,行为科学的引进,以及对社会实际问题的研究,也尚处于初始阶段。