

星火英语  
**Spark**  
总主编/马德高 ◆ 风靡全国 ◆ 畅销十五年 ◆ 亿万读者的选择

# 巅峰训练

英语专业4级

# 完形·语法·词汇

**1200题**

完形填空600题 + 语法与词汇600题

吉林出版集团有限责任公司

**2015**

上海外国语大学

◎ 沈伯主编

星火英语  
**Spark**  
总主编/马德高 ◆ 风靡全国 ◆ 畅销十五年 ◆ 亿万读者的选择

# 巅峰训练

## 英语专业4级 完形·语法·词汇

主 编 沈金伯

副主编 耿东颖 冯 潇

蔡建萍 张 晔 庄 雪

## 图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业 4 级完形·语法·词汇 / 沈金伯主编. --  
长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2014. 4  
ISBN 978-7-5534-4312-6

I. ①英… II. ①沈… III. ①大学英语水平考试—自  
学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 064652 号

## 英语专业 4 级完形·语法·词汇

主 编: 沈金伯  
责任编辑: 孟广霞  
封面设计: 星火视觉设计中心  
开 本: 787mm×1092mm 1/16  
字 数: 350 千字  
印 张: 14  
版 次: 2014 年 5 月第 1 版  
印 次: 2014 年 5 月第 1 次印刷

出 版: 吉林出版集团有限责任公司  
发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司  
地 址: 长春市泰来街 1825 号  
邮编: 130011  
电 话: 总编办: 0431-86012683  
印 刷: 莱芜市凤城印务有限公司

ISBN 978-7-5534-4312-6

定价: 24.80 元

自 2004 年《高校英语专业四级考试大纲》修订后,在英语专业四级考试中,完形填空、语法与词汇部分增加了试题的数量,而所占分值的比重不变,这实际上增加了考试的难度。为了帮助考生适应新大纲的难度要求,熟悉新的命题趋势,我们在深入研究历年真题的基础上编写了此书,希望给考生复习以切实的指导。

本书撰写特色如下:

### 一 完形 4 大考点, 3 大解题步骤, 以真题为例逐一点拨

本书将英语专业四级考试完形填空的考点分为四大类:词汇辨析题、语法题、固定搭配题与语篇衔接题。解题步骤主要分为“总一分一总”三个步骤,在“分”的步骤中又提供了三种解题方法:排除法、答案代入法和常识解题法。

#### 一、词汇辨析题

这是完形填空中出现最多的一种题型。四个选项或为近义词,或为非近义同类词。有时无论填入哪一个选项,在语法上都对,在意义上也说得通。这就需要考生不仅要考虑各选项本身的形式、意思和功能,还要联系上下文来做出正确的选择。

真题示例:

In some countries, for example, the tax on the richest people (42) \_\_\_\_\_ as high as ninety-five percent!

42. [A] grows up      [B] increases up      [C] goes up      [D] lifts up

### 二 30 篇 600 题完形专项训练, 巩固基础, 熟能生巧

本书针对最新考试大纲提供 30 篇完形模拟训练,共 600 题,命题针对性强,解析详尽,帮助考生巩固基础,牢牢把握完形试题的命题特点以及解题技巧。

#### 第一节 模拟训练 600 题

##### Test 1

President Enrique Pena Nieto has encouraged Mexicans to walk more, use stairs and exercise one hour every day as he launched a campaign against the unrestrained obesity and diabetes (糖尿病). “We can’t keep our arms crossed in front of a real overweight and obesity (1) \_\_\_\_\_. The lives of millions of Mexicans are (2) \_\_\_\_\_ at risk,” Mr. Pena Nieto said.

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. [A] epidemic | [B] academic |
| [C] dynamic     | [D] ceramic  |
| 2. [A] randomly | [B] slightly |
| [C] literally   | [D] visually |
| 3. [A] either   | [B] neither  |
| [C] both        | [D] all      |
| 4. [A] when     | [B] although |
| [C] but         | [D] while    |

# P R E F A C E

## 三 11 大语法考点透析，大量真题演练，予学于练

本书提供了 11 大语法考点，其中包括：从属分句、非谓语动词、虚拟语气、时态、比较句式、倒装、附加疑问句、主谓一致、补语、省略以及固定句式。同时通过历年真题练习相应的语法点，做到熟能生巧，稳步提升。

### 第二章 语法考点透析及真题演练

|           |     |
|-----------|-----|
| 第一节 从属分句  | 103 |
| 第二节 非谓语动词 | 112 |
| 第三节 虚拟语气  | 116 |
| 第四节 时态    | 122 |
| 第五节 比较句式  | 124 |
| 第六节 其他    | 127 |

## 四 6 大词汇考点透析，大量真题演练，熟记高频词

本书提供了 6 大词汇考点，其中包括：固定搭配题、名词词义辨析题、动词词义辨析题、形容词词义辨析题、副词词义辨析题以及短语辨析题，并通过历年真题练习相应的词汇考点，夯实基础。

### 第三章 词汇考点透析及真题演练

|              |     |
|--------------|-----|
| 第一节 固定搭配题    | 133 |
| 第二节 名词词义辨析题  | 138 |
| 第三节 动词词义辨析题  | 145 |
| 第四节 形容词词义辨析题 | 151 |
| 第五节 副词词义辨析题  | 158 |
| 第六节 短语辨析题    | 161 |

## 五 360 道语法与词汇练习题，融会贯通，全面突破

本书最后一章提供了 360 道语法与词汇练习题，题目设置科学，与真题高度仿真。

## 04

## 第四章 语法与词汇模拟训练 360 题

Chapter 4

## 第一节 模拟训练 360 题

## Test 1

1. Though the young lady was very pretty and gracious, she was none \_\_\_\_\_ happier for her beauty.  
[A] the [B] much [C] more [D] enough
2. Which of the following italicized parts is an appositive clause (同位语从句)?  
[A] He said *that he had seen the film yesterday*.  
[B] Give me your promise *that you will go shopping with me tomorrow*.  
[C] It is obvious *that you made a big mistake*.  
[D] The trouble is *that I have forgotten the name of the visitor*.

## 六 常用英语语法术语表, 覆盖全面, 功能强大

本书附录部分给出常用的英语语法术语表, 有助于考生更好地完成语法与词汇类考题, 也能帮助考生更系统地学习和了解英语语法基本知识。

## 附录: 常用英语语法术语表

|                    |                                        |
|--------------------|----------------------------------------|
| 语法 grammar         | 关系副词 relative adverb                   |
| 句法 syntax          | 疑问副词 interrogative adverb              |
| 词法 morphology      | 代词 pronoun                             |
| 结构 structure       | 人称代词 personal pronoun                  |
| 层次 rank            | 物主代词 possessive pronoun                |
| 句子 sentence        | 反身代词 reflexive pronoun                 |
| 从句 clause          | 相互代词 reciprocal pronoun                |
| 词组 phrase          | 指示代词 demonstrative pronoun             |
| 词类 part of speech  | 疑问代词 interrogative pronoun             |
| 单词 word            | 关系代词 relative pronoun                  |
| 实词 notional word   | 不定代词 indefinite pronoun                |
| 虚词 structural word | 名词性物主代词 nominal possessive pronoun     |
|                    | 形容词性物主代词 adjectival possessive pronoun |

# 目 录

# CONTENTS

## 第一篇 完形填空

### 第一章 应试全方位指导

|             |   |
|-------------|---|
| 第一节 测试要求    | 3 |
| 第二节 考点透析    | 5 |
| 第三节 解题步骤与技巧 | 6 |

### 第二章 完形填空模拟训练 600 题

|                |    |
|----------------|----|
| 第一节 模拟训练 600 题 | 9  |
| 第二节 模拟训练答案及详解  | 39 |

## 第二篇 语法与词汇

### 第一章 语法与词汇测试要求概述

|          |     |
|----------|-----|
| 一、考试大纲要求 | 101 |
| 二、备考策略   | 101 |

### 第二章 语法考点透析及真题演练

|           |     |
|-----------|-----|
| 第一节 从属分句  | 103 |
| 第二节 非谓语动词 | 112 |
| 第三节 虚拟语气  | 116 |
| 第四节 时态    | 122 |
| 第五节 比较句式  | 124 |
| 第六节 其他    | 127 |

# CONTENTS

## 第三章 词汇考点透析及真题演练

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第一节 固定搭配题 .....    | 133 |
| 第二节 名词词义辨析题 .....  | 138 |
| 第三节 动词词义辨析题 .....  | 145 |
| 第四节 形容词词义辨析题 ..... | 151 |
| 第五节 副词词义辨析题 .....  | 158 |
| 第六节 短语辨析题 .....    | 161 |

## 第四章 语法与词汇模拟训练 360 题

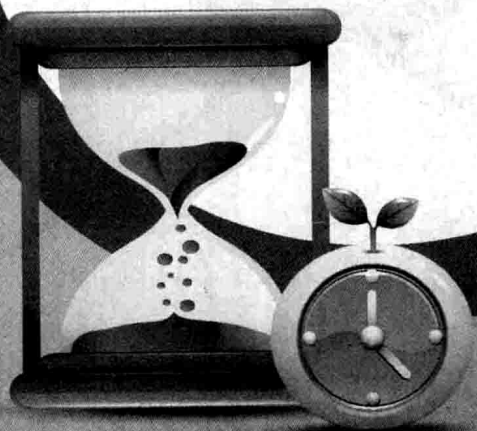
|                      |     |
|----------------------|-----|
| 第一节 模拟训练 360 题 ..... | 164 |
| 第二节 模拟训练答案及详解 .....  | 185 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 附录: 常用英语语法术语表 ..... | 215 |
|---------------------|-----|

PART

1

# 第一篇 完形填空



# 备考心情感悟

---

---

---

---

---

---

---

---



## 01

## 第一章 应试全方位指导

Chapter 1

## 第一节 测试要求

英语专业四级考试中的完形填空考查的是学生对语言的综合运用能力,包括《高等学校英语专业英语教学大纲》所规定的词汇、语法结构、习惯用法,以及学生的逻辑推理、语篇理解能力。考生在复习的过程中应对教学大纲和考试大纲的要求有一个大致的了解,以便有针对性地进行复习。

## 一、教学大纲要求

英语专业四级考试中对完形填空、语法与词汇、阅读理解等方面的要求有相同的地方,但完形填空更侧重考查学生的综合能力。因此,考生在复习的过程中应根据《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求,综合全面地复习英语知识,不可忽略任何一项内容。

以下简单地介绍一下教学大纲对语法、词汇、阅读能力的要求及专业四级实际考试中完形填空部分相应的能力要求及考点。

|    |                        |                                                                                                                                                     |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 语法 | 大纲规定<br>入学要求           | 能识别词类;区分名词的可数性和不可数性,可数名词的单、复数形式;基本掌握形容词和副词的句法功能、比较级和最高级的构成及基本句型;了解动词的主要种类、时态、语态及不定式和分词的基本用法、句子种类、基本句型和基本构词法;掌握各种代词的形式与用法;清楚基数词和序数词、常用介词和连词、冠词的一般用法。 |
|    | 大纲规定<br>二级要求           | 熟练掌握主语从句、同位语从句、倒装句和各种条件句;初步掌握句子之间和段落之间的衔接手段。                                                                                                        |
|    | 大纲规定<br>四级要求           | 掌握主谓一致关系,表语从句、宾语从句、定语从句和状语从句等句型,直接引语和间接引语的用法,动词不定式和分词的用法,各种时态,主动语态,被动语态和构词法。                                                                        |
|    | 专四完形相应的<br>能力要求及<br>考点 | 在完形填空中,单纯考查语法的题并不很多,考查的内容主要集中在各类从句、固定句型、情态动词和虚拟语气上。                                                                                                 |
| 词汇 | 大纲规定<br>入学要求           | 认知词汇不少于2000个;掌握1200个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配,并能在口语、写作中运用;认识740个左右的单词和一定数量的习惯用语及固定搭配,能根据上下文的提示理解其含义。                                                    |
|    | 大纲规定<br>二级要求           | 通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇达4000~5000个(其中含中学已学词汇2000个),正确而熟练地使用其中的2000~2500个及其最基本的搭配。                                                                      |
|    | 大纲规定<br>四级要求           | 通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇5500~6500个(含第二级要求的4000~5000个),正确而熟练地运用其中的3000~4000个及其最基本的搭配。                                                                    |

|      |                |                                                                                                                                                                       |
|------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 词汇   | 专四完形相应的能力要求及考点 | 考生掌握的积极词汇量越大就越能够在信息缺失的情况下理解原文的意思。同时词汇题也是最常考的题型，主要集中在词义的理解、同义词、同义词组的辨析上。                                                                                               |
|      | 大纲规定入学要求       | 能以每分钟60个单词的速度阅读生词率不超过3%的人物传记、故事、科普短文等，理解正确率达到70%；能读懂简单的应用文；能掌握所读材料的主要内容和中心思想。                                                                                         |
| 阅读   | 大纲规定二级要求       | 能阅读难度相当于 <i>Thirty-Nine Steeps</i> （简写本）的浅显材料以及 <i>Reader's Digest</i> ，阅读速度为每分钟70~120个单词，能理解中心大意，抓住主要情节或论点。                                                          |
|      | 大纲规定四级要求       | 能读懂难度相当于美国 <i>Newsweek</i> 的国际新闻报道；能读懂难度相当于 <i>Sons and Lovers</i> 的文学原著。要求在理解的基础上抓住要点，并能运用正确观点评价思想内容。阅读速度为每分钟120~180个单词，理解准确率不低于70%。能在5分钟内速读1000词左右、中等难度的文章，掌握文章的大意。 |
|      | 专四完形相应的能力要求及考点 | 由于信息的缺失，完形填空对考生的阅读能力提出了较高的要求，即要求其在最短的时间内把握文章大意以及语言情境。                                                                                                                 |
| 文化素养 | 大纲规定入学要求       | 对中国文化有一定的了解；有较扎实的汉语基本功；对英美等英语国家的地理、历史和发展现状有一定的了解；掌握基本的数理化知识。                                                                                                          |
|      | 专四完形相应的能力要求及考点 | 在难以从语言角度做出正确选择的情况下，考生往往可以根据自己的人文知识、科技知识，甚至是生活常识来作答。                                                                                                                   |

## 二、考试大纲要求

《高校英语专业四级考试大纲》(2004 年新版)对英语专业四级考试的第三部分完形填空做出了新的规定,具体要求如下:

### 1 测试要求

- (a) 能在全面理解所给短文内容的基础上,选择一个最佳答案,使短文意思和结构恢复完整。
- (b) 考试时间为 15 分钟。

### 2 测试形式

本部分采用多项选择题形式。在一篇约 250 个单词、题材熟悉、难度中等的短文中留出 20 个空白。每个空白为一题,每题有四个选项。填空的词涉及语法题和词汇题。

### 3 测试目的

测试学生的综合语言知识和技能。

## 第二节 考点透析

完形填空的短文体裁主要为议论、说明、描写或叙述,而由于考试时间有限,所选文章篇幅短小,近年来一般以说明文为主。1996 年以前,完形填空部分由 15 道或 20 道多项选择题构成,1996 年至 2004 年期间则固定为 15 道多项选择题,2005 年以后,又固定为 20 道多项选择题。

总结历年真题,我们可以将完形填空的 20 道多项选择题粗略地分为以下四种题型:

## 一、词汇辨析题

这是完形填空中出现最多的一种题型。四个选项或为近义词,或为非近义同类词。有时无无论填入哪一个选项,在语法上都对,在意义上也说得通。这就需要考生不仅要考虑各选项本身的形式、意思和功能,还要联系上下文来做出正确的选择。

真题示例:

In some countries, for example, the tax on the richest people (42) \_\_\_\_\_ as high as ninety-five percent!

42. [A] grows up      [B] increases up      [C] goes up      [D] lifts up

【分析】该句的句意为:例如,有些国家向最有钱的富人征收的税率高达 95%。[A] grows up 意为“长大,生长”;increase 一般与 up to 连用,表示“增长到”;[C] goes up 意为“(价格、税收等)上升,上涨”;[D] lifts up 意为“举起,激励”。根据句意可知,[C] goes up 为正确答案。

## 二、语法题

该题型指利用空白处与上下文可能发生的语法关系推断出正确的选项。

真题示例:

Everyone knows that taxation is necessary in a modern state; without it, it (31) \_\_\_\_\_ not be possible to pay the soldiers and policemen who protect us; (32) nor the workers in government offices who (33) look after our health, our food, our water, and all the other things that we cannot do for ourselves.

31. [A] can      [B] may      [C] would      [D] could

【分析】本句句意为:人人都知道,税收是现代国家的根本:没有税收,政府就无法给保护我们的士兵和警察支付工资,也无法给负责民众健康、食品、饮水及解决民众其他困难的政府工作人员支付工资。此句中的 without it 用来表达省略了 if 的虚拟条件句,是虚拟语气,条件句是对当前现实的一种假设,其主句表达未来的可能结果,此处应用 will 的过去式 would,因此[C]为正确答案。

## 三、固定搭配题

该题型相对简单,考生只需根据自己已经掌握的固定词组和习惯搭配,便可以做出正确的选择。但近年来的考题出现了新动向,即给出一个词组或实义词,而将可以与其搭配的介词或副词作为考查对象。这个词组或实义词可以与不同的介词或副词搭配,但意义各不相同,此时就需要考生从上下文寻找线索,选出

正确的答案。

**真题示例:**

Of course, it is the men and women who buy these imported things in the shops (45) who really have to pay the duties, in the (46) \_\_\_\_\_ of higher prices.

46. [A] manner [B] way [C] means [D] form

【分析】本句句意为:当然,真正的纳税人是那些购买进口商品的男女顾客,他们是以高价购买的形式来缴税的。in the manner of 意为“照……的式样,做出……的样子”;in the way of 意为“关于……方面;阻碍,妨碍”;in the means of 不正确,应为 by means of;in the form of 意为“以……的形式”。根据句意,[D] 为正确答案。

#### 四、语篇衔接题

该题型要求考生掌握一些表示因果、并列、递进、转折、对比、解释、次序、例证、总结的衔接手段,能够从整体上把握文章的逻辑关系和衔接关系。考生做题时,一方面,要通过参照原句标点以及是否存在其他连词来确定句子成分是否完整;另一方面,还要考虑原句与上下文的逻辑关系。值得注意的是,在历年真题中,表示转折和让步关系的词是频率较高的考点。

**真题示例:**

(43) \_\_\_\_\_ countries with direct taxation nearly (44) always have indirect taxation too.

43. [A] And [B] Consequently [C] Similarly [D] But

【分析】本句句意为:但是,征收直接税的国家基本上也总是征收间接税。[A] And 表示承接关系;[B] Consequently 表示因果关系;[C] Similarly 表示与前文所述相似。本句与上文不存在这些关系,上文提到的直接税已经涉及到了从穷人到富人的全部民众,已经很完整、全面,此处却又提出间接税,内容上是对上文的转折,所以用 But 更合适,因此[D] 为正确答案。

当然,正如我们在第一节中所指出的那样,完形填空测试的是考生运用英语的综合能力。因此,在实际答题的过程中,很难说某一道题考查的就是单纯某一方面的知识,需要考生综合运用上述四种题型所介绍的答题技巧,有时甚至还需要用到考生本身对试题内容相关背景知识的了解。

### 第三节 解题步骤与技巧

为了确保答案的正确性,完形填空的解答一般要经过“总—分—总”三个步骤。

#### 第一步:“总”。

完形填空首先测试的是学生对语篇的理解能力。考生应该用2~3分钟的时间快速浏览全文,了解文章大意。文章首段首句一般是保持完整的,考生可以通过该句推断该段或全文的主旨。但通过对考过的完形填空试题进行统计,我们发现:近年来,特别是2000年以来,完形填空试题有时在第一句就设了空格,这说明试题的难度在逐年增加。

第一遍迅速浏览时不要急于答题,而是要找出并读懂文章的主题句,并了解文章的体裁和题材,从整体上把握全文内容和结构框架。注意关系词、词组,以及句与句、段与段之间的逻辑关系,以便了解作者的观点、态度、思路、文章展开的线索,以及文章的语言风格。特别要注意反复出现的词语或表达方式,因为它们

常常是文章描述的主要对象。

## 第二步：“分”。

用8~9分钟的时间逐句精读短文,但是阅读时先不要看四个选项,做到通读与猜测并行。另外,不要拘泥于题目顺序,解题过程可以针对不同情况分三轮解题,也就是容易的先做,不会的留到下一轮。

第一轮,对含义明确的词汇、固定搭配或习惯用法、常用句式等纯语言知识问题,可以边读边随时猜测出答案,其中包括介词的用法、倒装句、虚拟语气等固定的句型或语法。

### 真题示例:

Symptoms (38) generally begin in two to seven days, but some reports suggest it (39) \_\_\_\_\_ take as long as 10 days.

39. [A] will [B] might [C] should [D] must

【分析】第39题所在句句意为:但一些报告显示,其潜伏期可长达10天。由第一段最后一句中的 *there are more questions than answers surrounding the disease* 可知,人们对非典知之甚少,对于其潜伏期也是用 *generally* 这样的非绝对性的词来表述的。因此,这里的长达10天的潜伏期也应该是一种推测, *might* 表示可能性,符合本句的语气要求。

第二轮,针对在通读过程中未能轻易猜测出答案的题目。这类题目的解答往往建立在对语篇整体理解的基础上,利用上下文里行间的线索才能得出正确答案。同时,在无法通过自身所掌握的语法知识以及对语篇的理解做出正确选择的情况下,考生还应根据自己的生活常识、人文知识等作答。在这一轮答题的过程中,要善于利用各种解题技巧。

### 1) 排除法

这是做题过程中用得最多的一种答题技巧。许多情况下,由于逻辑以及语言的复杂性,考生很难从正面做出选择,此时不妨逆向思维,先排除三个错误选项,那么剩下的那个选项就是正确答案了。

### 真题示例:

Whatever the (39) reaction to the birth of a child, it is obvious the shift from the role of husband to (40) \_\_\_\_\_ of a father is a difficult task.

40. [A] what [B] this [C] one [D] that

【分析】该句句意为:不论孩子出生时父亲有什么样的反应,但显然从丈夫到父亲的角色转换是很困难的。通过原文可知,本题应选择可代替 *role* 这一名词的代词, [A] *what* 和 [B] *this* 可轻易排除; [C] *one* 作代词时表示泛指,既可指人,也可指物,可代替上文出现的单数名词,以避免重复,但是当 *one* 有定语修饰表示特指时,前面应加定冠词 *the*, 故排除; [D] *that* 作代词时表示特指,指代前面提到过的事物,本题为 *that of a father* (= *the role of a father*), 故为正确答案。

### 2) 答案代入法

在难以正面作答或排除错误答案的情况下,不妨将不能确定的选项代入原文中,看其是否符合原文的意思以及上下文的逻辑关系。

### 真题示例:

...and that later they agreed (34) upon certain signs, called letters, which could be (35) \_\_\_\_\_ to represent those sounds, and which could be (36) written down.

35. [A] spelt [B] combined [C] written [D] copied

【分析】35题所在句句意为:字母可以被组合起来表示这些声音。 *spelt* “拼写”、 *combined* “组合”、 *written* “写下来”、 *copied* “复制”。将 *combined* “组合”代入原文,句意为:字母能够被组合在一起代表声音,达意通

顺,所以[B]是正确答案。

### 3 常识解题法

在没有理解文章意义或句子逻辑关系的情况下,也不要轻易放弃,尝试利用自己所掌握的生活常识以及人文科普知识来猜测答案。

#### 真题示例:

All we really know is that men, unlike animals, somehow invented certain (32) \_\_\_\_\_ to express thoughts and feelings, actions and things; (33) so that they could communicate with each other; and that later they agreed (34) upon certain signs, called letters, which could be (35) combined to represent those sounds, and which could be (36) written down.

32. [A] sounds                      [B] gestures                      [C] signs                      [D] movements

【分析】根据常识可知,人类与动物的区别在于,他们会用声音来表达思想与情感、行为与动作。且本段末尾处的 represent those sounds 也印证了[A] sounds 是正确答案。

第三步:“总”。

第三轮,在前两轮的基础上,攻克最后难关,突破前两轮未能解答的题目。直接对照选项,利用前两轮已填入的选项缩小填空范围,综合调动各类知识,各个击破难题。

最后,用2~3分钟再次通读全文,检查核实答案。此时的文章应当是一个语法结构正确、用词准确、上下文逻辑关系严密、主题突出、内容充实、意思连贯、层次清晰的整体。要着眼于大局,从语篇整体上看答案是否符合文章主题、作者态度和意图及文体特征。如果感觉个别答案仍需推敲,要慎重考虑。如果没有绝对把握,不要轻易改动,应相信第一感觉。

## 02

## 第二章 完形填空模拟训练 600 题

## Chapter 2

## 第一节

## 模拟训练 600 题

## Test 1

President Enrique Pena Nieto has encouraged Mexicans to walk more, use stairs and exercise one hour every day as he launched a campaign against the unrestrained obesity and diabetes (糖尿病). “We can’t keep our arms crossed in front of a real overweight and obesity (1) \_\_\_\_\_. The lives of millions of Mexicans are (2) \_\_\_\_\_ at risk,” Mr. Pena Nieto said.

Seven in 10 adults are (3) \_\_\_\_\_ overweight or obese in Mexico, (4) \_\_\_\_\_ one-third of the country’s children (5) \_\_\_\_\_ in that category, according to official figures. Mexico now has a higher rate of overweight people (6) \_\_\_\_\_ the United States, and it also has the highest (7) \_\_\_\_\_ of diabetes among the 34-nation Organization of Economic Co-operation and Development.

Presenting his national strategy to (8) \_\_\_\_\_ obesity and diabetes, Mr. Pena Nieto said the Health Ministry will open an “observatory” to (9) \_\_\_\_\_ and respond to the problem. The strategy includes a campaign to (10) \_\_\_\_\_ healthier lifestyles and better diets in a country that (11) \_\_\_\_\_ 163 liters (43 gallons) of sugary drinks per capita per year, the highest rate in the world. The Mexican leader also cited special (12) \_\_\_\_\_ that the Congress is about to pass on sodas and (13) \_\_\_\_\_ food, saying the funds should be used for health programs and to increase (14) \_\_\_\_\_ to drinking water in schools. Under the new laws to (15) \_\_\_\_\_ obesity, chocolate, which was invented by Mexico’s Aztecs, will be subject (16) \_\_\_\_\_ the tax.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. [A] epidemic   | [B] academic   |
| [C] dynamic       | [D] ceramic    |
| 2. [A] randomly   | [B] slightly   |
| [C] literally     | [D] visually   |
| 3. [A] either     | [B] neither    |
| [C] both          | [D] all        |
| 4. [A] when       | [B] although   |
| [C] but           | [D] while      |
| 5. [A] belong     | [B] fall       |
| [C] rise          | [D] decline    |
| 6. [A] as         | [B] with       |
| [C] than          | [D] to         |
| 7. [A] ratio      | [B] ration     |
| [C] proportion    | [D] rate       |
| 8. [A] prevent    | [B] predict    |
| [C] pretend       | [D] prevail    |
| 9. [A] overhear   | [B] bug        |
| [C] monitor       | [D] look       |
| 10. [A] promote   | [B] accelerate |
| [C] fasten        | [D] quicken    |
| 11. [A] assumes   | [B] resumes    |
| [C] presumes      | [D] consumes   |
| 12. [A] interests | [B] taxes      |
| [C] incomes       | [D] revenues   |
| 13. [A] healthy   | [B] junk       |
| [C] ordinary      | [D] organic    |
| 14. [A] way       | [B] approach   |
| [C] channel       | [D] access     |
| 15. [A] struggle  | [B] hit        |
| [C] fight         | [D] strike     |
| 16. [A] in        | [B] for        |
| [C] with          | [D] to         |