



新航标 全国高职高专韩国语系列教材

4

巩固篇

종합 한국어교본

著名韩国语教学专家组织策划 本科高校及高职高专一线教师执笔编写

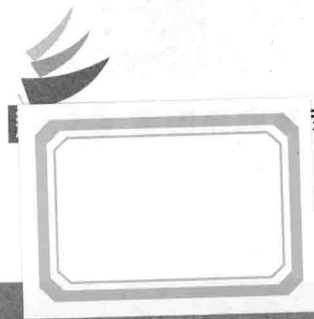
韩国语精读教程

- 专门针对高职高专韩国语专业学生
- 全面提高听、说、读、写各项能力
- 内容难易适度、循序渐进、系统完整
- 选材丰富、时尚、实用、有趣
- 配备练习册及教师用书

主编 李成道



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



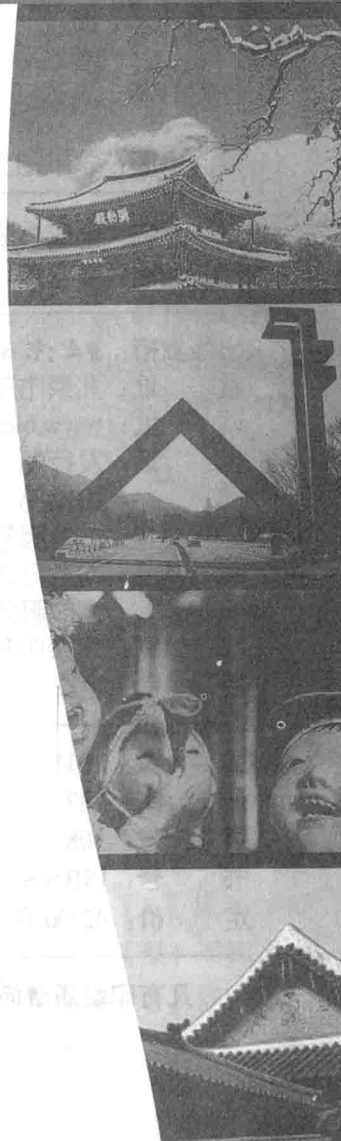
专韩国语系列教材

4

固篇

종합 한국어교본 韩国语精读教程

主 编：李成道
编 委：李成道
梁 薇
姜艳艳
韩 晓
崔海满
余福如
章科佳
张善升
伊营营
王 梅



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

韩国语精读教程. 第4册, 巩固篇 / 李成道等编著.
—北京: 北京语言大学出版社, 2011. 6
全国高职高专韩国语系列教材
ISBN 978-7-5619-2999-5

I. ①韩… II. ①李… III. ①朝鲜语—高等职业教育—教材 IV. H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 061198 号

插 图: 永乐图文

书 名: 全国高职高专韩国语系列教材——韩国语精读教程(第四册)
责任印制: 姜正周

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3650

编辑部 82303700

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京中科印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 14.5

字 数: 308 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-2999-5/H·11038

定 价: 42.00 元(含一张光盘)

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

全国高职高专韩国语系列教材编委

总主编: 李龙海 中国海洋大学
池水涌 华中师范大学
李成道 山东大学

分册主编:

韩国语精读教程 1	宗晓明	山东大学
韩国语精读教程 2	徐爱红	青岛港湾职业技术学院
韩国语精读教程 3	余福如	山东外事翻译学院
韩国语精读教程 4	李成道	山东大学
韩国语精读教程 学生手册 1	崔海满	西南民族大学
韩国语精读教程 学生手册 2	徐爱红	青岛港湾职业技术学院
韩国语精读教程 学生手册 3	余福如	山东外事翻译学院
韩国语精读教程 学生手册 4	李成道	山东大学
韩国语阅读教程 (1—2)	高红姬	山东大学
韩国语阅读教程 3	庄庆涛	山东青年政治学院
韩国语阅读教程 4	崔成国	烟台大学
韩国语口语教程 (1—4)	金顺姐	辽东大学
韩国语语法教程	朴淑子	对外经济贸易大学
韩国社会与文化	南明哲	青岛科技大学
韩汉互译教程	周玉波	对外经济贸易大学
导游韩国语	鲁锦松	北京第二外国语学院
	吴少惠	山东旅游职业学院
商务韩国语	周玉波	对外经济贸易大学
公共韩国语	姜艳艳	山东电子职业技术学院
韩国语应用文写作实训教程	崔桂花	青岛大学

北语社韩语图书微博：

(除提供我社最新韩语书讯外，还会陆续发表有关韩国文化相关内容，力求打造成韩语学习与提高的平台)

腾讯微博：t.qq.com/blcupkoreanbooks

搜狐微博：<http://t.sohu.com/u/53071018>

网易微博：t.163.com/1361999859

新浪微博：<http://t.sina.com.cn/1958450700>

北语社韩语图书专用客服邮箱：blcupkoreanbooks@qq.com

北语社韩语图书产品博客：<http://1829809202.qzone.qq.com/>

总序

随着改革开放的逐步深入和中韩两国在政治、经济、文化等方面的交流日益频繁,我国的应用型韩国语专业人才需求量越来越大。我国高职高专韩国语专业的人才培养定位具有较强的针对性和实用性,注重培养具有扎实韩国语语言基础,并能在外事、经贸、旅游等部门从事翻译、管理、秘书等工作的韩国语专门人才,因此高职高专韩国语教育在我国整个韩国语教学体系中举足轻重。

教材作为学校实施教育和人才培养的知识载体和主要依据,是学生获取知识、提高能力的基本保证,也是教学改革的重要依据。北京语言大学出版社对全国多所高校的高职高专韩国语专业教师进行了走访和问卷调查,教师们普遍反映:许多高职高专韩国语课程选用本科教材,教与学的难度很大;还有一些教材内容老化,选材陈旧,形式古板,缺乏实用性和趣味性;更令人担忧的是,以培养应用型人才为目标的、具有高职高专教学特色的“对口”教材严重不足,许多教材在内容的组织上,过于注重传统的语法训练,从而失去了韩国语教材在交际运用方面的功能,远不能反映高职高专院校的教学特点。目前,中国还没有专门针对高职高专韩国语教育的一套规范、系统、实用的系列教材,编写一套符合专业培养目标和基本要求的韩国语系列教材,是各高职高专院校韩国语专业亟需解决的一个重要问题。

鉴于此,北京语言大学出版社与我国著名高校韩语教学专家和30多所高职高专院校韩国语一线教师组成项目组,共同研发了“全国高职高专韩国语系列教材”。经过三年多的努力,我们终于能够陆续推出一套以“为培养韩国语应用型人才为目标、突显高职高专外语教学工作规律,体现先进教学思想,选取具有时代特征的语言及文化知识,内容系统完善,形式活泼有趣,提供立体化教学资源”为编写理念的高职高专韩国语系列教材。本套教材的编写出版,必将提高高职高专韩国语专业的教学质量,对高职高专韩国语专业的健康发展将起到积极的推动作用。

这套教材包括:《韩国语精读教程》(4册)、《韩国语精读教程学生手册》(4册)、《韩国语阅读教程》(4册)、《韩国语口语教程》(4册)及《韩国语语法教程》、《导游韩国语》、《商务韩国语》、《韩国语应用文写作实训教程》、《韩国社会与文化》、《韩汉互译教程》和作为第二外语使用的《公共韩国语》各1册,全套共23册。本套教材基本上涵盖了高职高专韩国语专业各个方面的需求,能够让学生得到全方位的提高。学完本套教材完全可以使学生不仅拥有较高的语言运用能力,顺利通过韩国语能力考试,而且拥有较强的实践能力,成为国家需要的应用型韩国语专业人才。

这套教材的编写定位是成为全国高职高专韩语教材中最优秀、最实用的一套教材。希望使用本套教材的广大师生在教学过程中不断发现问题,不断提出宝贵的修改意见,使优秀的教材在实践中得到检验和丰富。我们会在重版修订过程中不断完善教材,提高教材质量,实现出版社和教材编写团队的共同理想。

本书编写组

前言

《全国高职高专韩国语系列教材—韩国语精读教程》是针对高职高专韩国语专业的学生编写的一套精读教程,旨在提高韩国语学习者读、说、写、听的整体能力。在内容上力求实用、通俗。本教材也适合韩国语爱好者自学使用。

《精读教程》共分四册。第一册为入门篇,第二册为基础篇,第三册为提高篇,第四册为巩固篇。学习者学完本套教材的前两册,可以达到韩国语初级水平;学完后两册,可以达到韩国语中级水平。本册为第四册,是巩固篇,供二年级第二学期使用,共由16课组成,每课大约需要8学时,共128学时。在教学或学习过程中,也可根据实际情况调整进度。学习完本册后可以达到 TOPIK 四级水平。

本书结构及编写特色:

1. 每课由课文、单词、发音、单词讲解、结构辨析、语法、习题、补充单词、韩语更地道九部分组成。
2. “单词讲解”主要针对那些单纯依靠生词表中的简单翻译难以理解的生词。在对这部分重点生词进行讲解的同时,附有若干例句和翻译,有利于学生更加准确、深入地掌握词汇的实际用法。
3. 每课的“语法”部分对该课出现的语法项目进行了言简意赅地说明,并附有例句和翻译,使学生能够正确地掌握语法的用法。由于本册旨在巩固前面所学的知识,所以在语法点的选择上力求突出重点,略有提高。选择的基本上都是已学语法中的重点,并加以一定的扩展运用。
4. 练习题方面,题型参考了韩国语能力考试(TOPIK)的相关题型,并按照中国学生的学习习惯对题型进行了改造。内容方面力求做到使用已学过的单词或者语法来设计习题,使学生做到反复练习。习题内容涵盖该课的重点词汇、语法和主要表达方式,以达到强化训练的目的。为了让学生做题方便,练习题中出现的生词作为补充单词列在每课的最后。
5. 每课课后设置了“韩语更地道”版块,每课介绍一条韩国人常用的俗语,一方面活跃课堂气氛,另一方面可以扩大学生视野,提高韩国语使用水平。
6. 本书在书后附上了课文译文、词语例解项目一览表、语法例解项目一览表、韩国语不规则谓词一览表、韩国语间接引语用法一览表和单词总索引六个附录,以方便学生学习和检索。相信这些附录能够使学生更加便捷地使用本书,提高学习效率。

由于编者的水平有限,加之时间仓促,本书难免存在缺漏和不足之处,恳请各位学者、专家及使用者对本书提出宝贵的意见。

编者

目 录

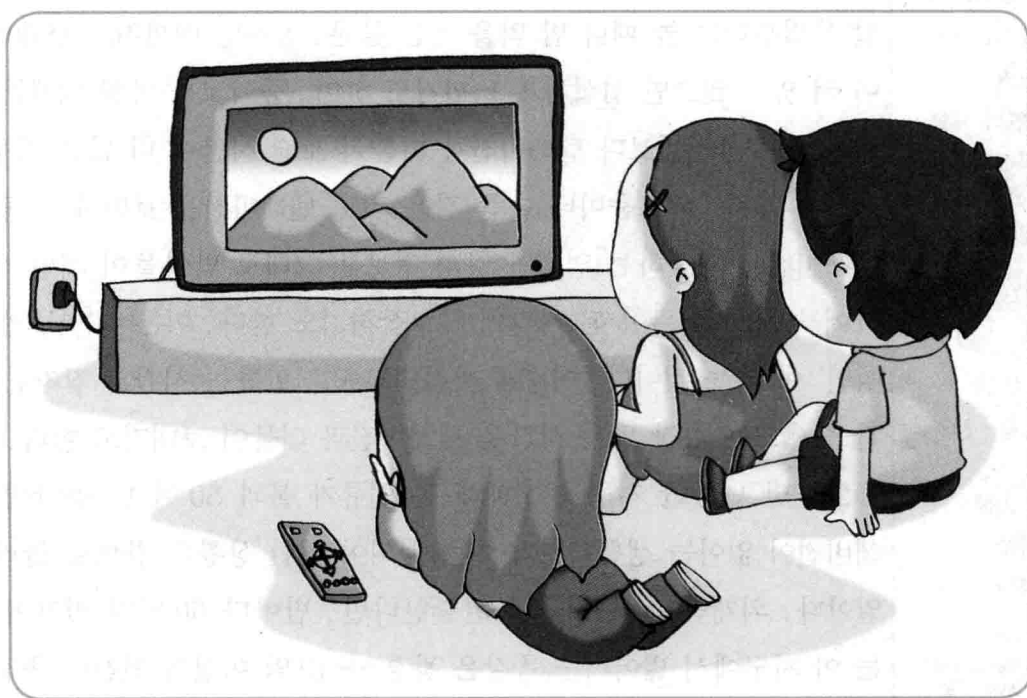
본문 课文		단어 설명 单词讲解	문법 语法
제 1 과 (第 1 课) 세 사람의 부모 三个父母	1	1. 달래다 2. 제법 3. 대로 4. 신세	1. -아서도 / 어서도 / 여서도 2. -다 (가) 보면
제 2 과 (第 2 课) 독서의 유익 读书的益处	13	1. 저절로 / 절로 2. 곧바로 3. 요컨대 4. 여러	1. -(으) 라고 하다 / 말하다 / 명령하다 / 권하다 2. -자고 하다 / 말하다 / 권하다 3. -르수록 / 을수록
제 3 과 (第 3 课) 오해와 자존심 误会与自尊心	25	1. 꺼내다 2. 저버리다 3. 거리	1. -기는 하다 2. -아 / 어 / 여 버리다
제 4 과 (第 4 课) 바른 전화예절 正确的电话礼节	36	1. 또박또박 2. 빠뜨리다 3. 걸맞다	1. -르 / 을 여지가 없이 2. -듯 (이)
제 5 과 (第 5 课) 이야기를 잘하려면 要想把话说得漂亮	47	1. 막상 2. 찢찢매다 3. 남다르다 4. 꼼꼼히	1. -조차 2. -(으) 려면 3. -르 / 을 만하다
제 6 과 (第 6 课) 기사의 슬픈 추억 司机的悲伤回忆	58	1. 접어들다 2. 머뭇거리다 3. 눈치 (를) 채다 4. 퍼붓다	1. -ㄴ / 은 채 (로) 2. -아 (어, 여) 지다 3. -고 말다 4. -는 길이다

본문 课文		단어 설명 单词讲解	문법 语法
제 7 과 (第 7 课) 보고 싶은 어머니께 写给思念的妈妈	70	1. 매일같이 2. 행여	1. -곤 하다 2. -(으) 르까 봐 3. -(이) 나마
제 8 과 (第 8 课) 경복궁 景福宫	80	1. 각기 2. 오래가다	1. -스럽다 2. -만에 3. -에 의하여 / 의해서
제 9 과 (第 9 课) 한국인은 모두 가수? 韩国人都是歌手?	91	1. 온통 2. 도무지 3. 또한	1. -아 / 어 / 여 마지않다 2. -는 / -ㄴ / -은 셈이다 3. -르까 싶다 4. -자면
제 10 과 (第 10 课) 할머니 어디 가시나요? 老奶奶您去哪儿?	102	1. 버럭 2. 아예 3. 급기야 4. 걸림돌	1. -냐고 묻다 2. -만큼 3. -아 (어, 여) 서인지 4. -는가 하면
제 11 과 (第 11 课) 달의 인력 月球的引力	114	1. 비록 2. 일으키다 3. 부풀어오르다 4. 밝혀지다	1. -르망정 / 을망정 2. -(으) 로 해서
제 12 과 (第 12 课) 길 路	125	1. 삼키다 2. 아니면 3. 마감하다 4. 마다하다	1. -길래 2. 뒤 - 3. 되 - 4. -든 (지)

본문 课文	단어 설명 单词讲解	문법 语法
제 13 과 (第 13 课) 환경오염 环境污染	136 1. 일삼다 2. 심각하다 3. 무분별하다 4. 차원 5. 결코 6. 데	1. - (으) 로 말미암아 2. -에서 비롯되다 3. -에 기인하다 4. -적
제 14 과 (第 14 课) 정보사회의 도래 信息社会的到来	149 1. 덕분 2. 시끄럽다 3. 달리하다 4. 만끽하다	1. -다 (가) 보니 2. - (이) 라고 / -다고 해도 과언이 아니다 3. - (으) 르텐데 (요)
제 15 과 (第 15 课) 아낌없이 주는 나무 无私奉献的树	160 1. 노릇 2. 매달리다 3. 속삭이다 4. 마련하다	1. -ㄴ / 을 때 2. -지 그래 (요) 3. -잖아 (요) 4. - (으) 나
제 16 과 (第 16 课) 평강공주와 바보온달 平冈公主和傻子温达	173 1. 기어코 2. 가까이하다 3. 분명	1. -ㄴ / 을 때마다 2. -처럼 보인다 3. - (으) 로 인해
附录	185 附录一 课文译文 185 附录二 词语例解项目一览表 197 附录三 语法例解项目一览表 201 附录四 韩国语不规则谓词一览表 206 附录五 韩国语间接引语用法一览表 208 附录六 单词总索引 210	

제1과 세 사람의 부모

第1课 三个父母



① -아서도/어서도/여서도

② -다 (가) 보면

단어 (单词)

- 양어머니 [名] 养母
 분만실 [名] 产房
 대면하다 [他动] 正对
 자극 [名] 刺激
 이유기 [名] 断奶期
 섭섭하다 [形] 遗憾, 惋惜
 더불어 [副] 一同, 一起
 드물다 [形] 稀有, 少有, 罕有
 달래다 [他动] 哄, 哄劝, 劝开, 劝解
 엄청나다 [形] 庞大, 巨大
 세상사 [名] 世事
 능통하다 [形] 通达, 精通
 착각 [名] 错觉, 误会
 사로잡히다 [自动] 被吸引, 被活捉, 被抓住
 놀랍다 [形] 令人惊讶
 벌어지다 [自动] 展现
 똑같다 [形] 完全一样
 낯을 잃다 [惯用] 失神
 괴상하다 [形] 奇怪
 괴이하다 [形] 怪异, 奇怪
 받아들이다 [他动] 接受, 容纳, 吸取, 吸收
 이른바 [副] 所谓
 씹다 [他动] 咀嚼
 껌 (gum) [名] 口香糖
 받아들이다 [他动] 接食
 이끌다 [他动] 拉着, 率领, 引导
 포로 [名] 俘虏



본문 课文

요즘은 어린이에게는 세 사람의 부모가 있다고 한다. 아버지와 어머니, 그리고 텔레비전이라고 부르는 양어머니이다. 어린이는 세상에 태어나는 순간부터 분만실이나 병실에 설치된 텔레비전과 대면하게 되며, 어머니의 품에 안겨서도 눈은 텔레비전의 화면을 바라보고, 친 어머니의 얼굴보다 더 강한 자극을 받게 된다. 이유기가 지나면서 텔레비전이라는 양어머니의 비중은 점점 더 커진다. 아이가 유치원에 갈 무렵부터는 놀 때나 밥 먹을 때는 물론, 공부할 때까지도 텔레비전이 켜 있지 않으면 섭섭하게 느끼기도 하며, 중학교를 마칠 때에는 교실에서 보낸 시간보다 텔레비전과 더불어 보낸 시간이 더 많은 경우도 드물지 않다. 외로움이나 슬픔 같은 것도 텔레비전을 보면서 달래며, 텔레비전이 제공하는 엄청난 양의 정보를 그대로 받아들여 제법 세상에 능통한 어른이 된 착각에 사로잡히기도 한다. 이른바 ‘열두 살의 성인’이 되는 것이다. 이렇게 자라다 보면, 일하는 시간과 잠자는 시간을 빼고는 가장 많은 시간을 텔레비전과 더불어 보내기도 한다.

200 만 년동안 지구를 지배해 온 인류가 불과 50 여 년 동안에 텔레비전이 없이는 생활하기가 어렵게 되어 버린 상황은 참으로 놀라운 일이다. 외계인이 이 지구를 관찰한다면, 밤마다 60 억의 인간이 사는 이 지구에서 벌어지는 똑같은 광경——10 억 이상의 인간이 똑같이 생긴 상자 앞에 앉아 낯을 잃고 바라보고 있는 괴상한 광경을 보고, 그것은 근래에 와서 나타난 괴이한 일이라고 생각할 것이다.

문제는 외계인이 어떻게 생각하느냐가 아니라, 우리 자신이 이러한 변화를 비판 없이 자연스럽게 받아들이고 점점 그 속에 깊이 빠져 들어간다는 데 있다. 특히, 텔레비전 시대에 태어난 이른바 ‘텔레비전 세대’인 새 인류는, 텔레비전이라는 눈으로 씹는 껌을 버리지 못하며, 전파를 통해 들어오는 마약을 주는 대로 받아먹게 되어, 마침내 텔레

비전이 이끄는 대로 따라다니는 불쌍한 포로의 신세가 되기도 한다.



단어 설명 单词讲解

1 달래다

他动词, 表示“说服, 劝; 哄”。

- 그에게 춤추지 말라고 달랬다. 劝他不要跳舞。
- 모두의 말을 듣게 하기 위해서 그를 달랬다. 说服他听大家的话。
- 어린애를 달랜다. 哄小孩。
- 좋은 말로 달랜다. 好言相劝。

2 제법

既可以做名词, 也可以做副词, 表示“(以本身的条件来说)相当好, 够好, 像样儿”。

- 그녀의 번역 수준은 제법이다.
(名词) 她的笔译水平相当高。
- 그녀는 일을 빨리 하면서도 제법이다.
(名词) 她干活又快又好。
- 날씨가 제법 춥다.
(副词) 天气相当冷。
- 1학년 학생으로는 제법 잘 만들었다.
(副词) 作为一年级学生来说, 做得够好了。

3 대로

课文中作为依存名词出现, 放在谓词的定语形后, 表示“照……”, “按照……”。也可以接在名词后面做助词, 同样表示“照……样, 按照……”。

- 주는 대로 받아먹는다. 给多少, 吃多少。
- 이끄는 대로 따라다닌다. 被牵着走。
- 시키는 대로 하면 됩니다. 照吩咐做就行。
- 당신은 제가 말씀 드린 대로 하시기 바랍니다.
希望你照我说的去做。

발음 (发音)

착각	[착각]
않으면	[아느면]
섭섭하게	[섭써파게]
사로잡히기도	[사로자피기도]
똑같은	[똑까튼]
근래	[글래]
넋을	[넉쉴]
일고	[일코]
인류	[일류]
썸스	[썸스]

구조분석 (结构辨析)

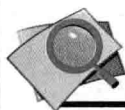
안겨서도 = (안다→안
기다) + 어서 + 도
텔레비전이라는 = 텔
레비전 + 이다 + 고 하
다 + 는→텔레비전이라
(고 하) 는
커진다 = 크다 + 어 +
지다 + ㄴ다→크 + 어
+ 지 + ㄴ다
받아들여 = 받다 + 들
이다 + 어→받 + 아 +
들이 + 어
놀라운 = 놀랍다 + ㄴ
→놀라우 + ㄴ
빠져 = 빠지다 + 어

- 읽을 대로 읽어 보세요. 能读多少就读多少吧。
- 반드시 규정대로 안전벨트를 사용해야 한다.
必须按照规定使用安全带。
- 세상 일은 사람의 뜻대로 안 된다. 天下事难尽如人意。
- 그는 지도 교사의 말씀대로 해서 결국 성공을 거두었다.
他遵照导师的话，最终获得了成功。

④ 신세

名词，表示“身世”，如“비참한 신세（悲惨的身世），신세가 좋다（身世好）”。还可表示“（受到）帮助”，常用短语有“신세를 지다（欠人情），신세를 입다（受到帮助）”。

- 그는 어릴 적부터 어머니를 잃어서 신세가 매우 비참하다.
他从小就失去了母亲，身世很悲惨。
- 그는 나에게 한 번 신세를 졌다. 他欠我一个人情。
- 매번 신세를 저서 미안합니다.
每次都欠你的人情，真是不好意思。
- 지금까지 살아오면서 남의 신세를 많이 입었다.
活到现在，我得到过别人很多的帮助。



문법 语法

① -아서도 / 어서도 / 여서도

由表示动作连贯性的连接词尾“-아（어，여）서”与助词“-도”结合而成，放在动词词干后，表示让步，可译为“即使……也……，尽管……也……”。

- 친구 집에 가서도 친구를 만나지 못했다.
去了朋友家，也没能见到朋友。
- 우리를 만나서도 그는 그냥 웃기만 할 뿐, 아무 말도 하지 않았다.
见到我们，他也只是笑，什么话也没说。
- 이런 종이는 뒤집어서도 글을 쓸 수 있다. 这种纸翻过来也可以写字。
- 너무 피곤해서 앉아서도 잠을 잘 수 있어요.
太累了，所以坐着也能睡着。

2 -다(가) 보면

惯用型, 由连接词尾“-다(가)”与动词“보다”及连接词尾“-(-으)면”结合而成, 放在动词词干后, 表示在前一动作持续进行的过程中会发现某种结果, 可译为“如果……的话, 会发现……”。“-다(가)”前的动词一般为可持续性动词, 后面不与过去时制词尾连用。

- 바쁘게 지내다 보면 결혼 기념일을 잊어버릴 수도 있지요.
过得忙忙碌碌的话, 会发现连结婚纪念日也会忘掉。
- 이사를 자주 하다가 보면 가구에 흠이 생깁니다.
经常搬家的话家具就会产生裂痕。
- 한약을 한두 달 꾸준히 먹다 보면 서서히 몸이 좋아지게 됩니다.
坚持吃一两个月中药的话, 会发现身体在慢慢变好。
- 매일 큰 소리로 본문을 읽다 보면 듣기 실력이 늘어납니다.
每天大声读课文的话, 就会发现听力水平有所提高。



연습문제 习题

1. 말하기

- 1) ‘눈으로 씹는 껌’이란 무슨 뜻입니까?
- 2) 어린이는 텔레비전을 언제부터 대면하기 시작합니까?
- 3) 언제부터 텔레비전의 비중이 점점 더 커집니까?
- 4) 양어머니로서의 텔레비전의 역할은 어떤 면에서 표현됩니까?
- 5) 본문에서 ‘마약’은 무슨 뜻으로 쓰였습니까?
- 6) ‘열두 살의 성인’에 대해서 어떻게 생각합니까?
- 7) 만약에 외계인이 지구를 관찰한다면 어떤 광경을 볼 수 있겠습니까?
- 8) 양어머니의 포로 신세로부터 벗어날 수 있는 방법을 말해 보십시오.

2. 잘못된 부분을 고치세요.

- 1) 한국어문법에게 흥미가 있다.
- 2) 그는 10 여년이 지나서 드디어 성공하게 했다.
- 3) 밥 먹을 때나 공부할 때까지도 이 기쁜 일을 생각하여 있다.
- 4) 어린이에게는 세 사람의 부모가 있다라고 한다.

- 5) 물리학 영역에 능통한 사람이 되기 후에 자만하기 시작했다.
- 6) 어른이 된 착각에게 사로잡힌다.
- 7) 이유기가 지나면서 텔레비전이라는 양어머니의 비중은 크진다.
- 8) 공부할 때에도 텔레비전이 켜어 있다.
- 9) 이 세상에는 돈보다 더 중요하는 것이 있다.
- 10) 영육 씨는 입원했던 까닭은 위병을 재발했기 때문이다.
- 11) 학교에 돌아왔어 후에 식당에 갔어요.
- 12) 선생님에게서 지식이 많이 배웠어요.
- 13) 화요일 아침에 4 시 반에 일어나고 버스를 타서 왔습니다.

3. 보기와 같이 고쳐 보세요.

보기: 유치원에 갈 때부터 피아노를 잘 쳤다.

→ 유치원에 갈 무렵부터 피아노를 잘 쳤다.

- 1) 저녁 때, 폭풍우가 이미 지나가고 사방이 고요해졌다.

→ _____

- 2) 황혼 때, 우리는 귀로에 올랐다.

→ _____

- 3) 내가 아침에 집을 나서려고 할 때에 그에게서 전화가 왔다.

→ _____

- 4) 아버지가 돌아가신 때 나는 초등학교 4 학년이였다.

→ _____

- 5) 퇴근시간 때라 길이 몹시 붐볐다.

→ _____

- 6) 우리는 저녁 때에야 호텔로 돌아왔다.

→ _____

4. 괄호 안에 공통으로 쓸 수 있는 단어를 쓰세요.

- (1) 명사를 써 넣으세요.

1) () 만 끼쳐 죄송합니다.

2) 그동안 () 를 많이 했습니다.

3) () 가 처량하다.

4) 한 순간에 () 를 망치고 말았다.

5) 언제 () 를 고치겠는가?

(2) 부사를 써 넣으세요.

- 1) 그와 () 기쁨을 나눈다.
- 2) 벗과 () 즐긴다.
- 3) () 이야기할 만함에도 불구하고 그러하지 아니하면 사람을 잃는다.
- 4) 그와 () 겨루었다.
- 5) 나는 그녀와 () 30 여 년이나 살아왔다.
- 6) 썩은 인간은 () 이야기할 상대가 못 된다.

(3) 부사를 써 넣으세요.

- 1) 날씨가 () 춥군요.
- 2) 넥타이를 매니 () 어른티가 나는군요.
- 3) 이 글자는 () 잘 썼다.
- 4) 이 옷은 그가 입으니 () 맵시 있다.
- 5) 그는 그림을 () 잘 그린다.
- 6) () 피아노를 잘 친다.
- 7) 이 물건은 () 싼 편이다.
- 8) 이 아이가 () 똑똑하구나.

(4) 형용사를 알맞은 형태로 써 넣으세요.

- 1) 가뭄의 피해가 () 것이다.
- 2) 은지는 () 재산을 가지고 있다.
- 3) 북극은 풍부한 광산 자원을 가지고 있으며, 매장량이 () .
- 4) 공사 규모가 () .
- 5) 최 씨가 돈을 () 벌었다고 한다.
- 6) 태풍으로 인한 피해가 () .

(5) 동사를 알맞은 형태로 써 넣으세요.

- 1) 어쩔 수 없이 사실을 () .
- 2) 매년 신입 사원을 () .
- 3) 드디어 아내의 충고를 () .
- 4) 동양국가들이 서양으로부터 문화를 () .
- 5) 그는 그녀의 말을 순순히 () .
- 6) 도전자의 도전을 () .

(6) 동사를 알맞은 형태로 써 넣으세요.

- 1) 고향에 대한 그리움을 () .
- 2) 울분을 () .
- 3) 우는 아이에게 초콜릿을 주어 () .