

根据教育部最新颁布《幼儿园教育指导纲要》与《3~6岁儿童学习与发展指南》编写



幼儿园多元智能游戏活动

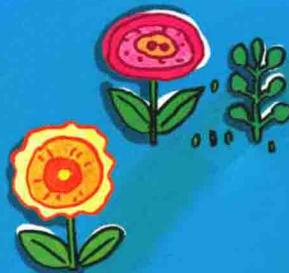
北京师范大学教育学院审定 王辉 主编

科学与 探究

大班(下)



中国农业出版社



幼儿用书

语言与交流（大、中、小）

健康与运动（大、中、小）

社会与情感（大、中、小）

数学与思维（大、中、小）

科学与探究（大、中、小）

艺术与创造（大、中、小）

生活与安全（大、中、小）

教师指导用书（配教学光盘）

大班（上、下）

中班（上、下）

小班（上、下）

家园联系册（大、中、小）

教学挂图（大、中、小）

幼儿园多元智能游戏活动 科学与探究 大班(下)

责任编辑 孙利平

出版 中国农业出版社

电 话 010-59194987 010-59195128

发行 新华书店北京发行所

地 址 北京市朝阳区麦子店街 18 号楼 100125

印 刷 北京三益印刷有限公司

网 址 www.ccap.com.cn

开 本 889mm×1194mm 1/24

印 张 8.5 / 全套 1/ 本册

版 次 2013 年 12 月第 1 版

印 次 2013 年 12 月北京第 1 次印刷

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

ISBN 978-7-109-18334-6

9 787109 183346 >

全套定价 47.50 元 (大班①共 7 册)

本册定价 5.50 元

目录



寻找春天

- 花儿开了 /1
- 小豆芽长长长 /2
- 春风吹 /4
- 风儿吹起来 /6
- 好心的树爷爷 /8



远方的消息

- 远方的消息 /14
- 能听到，能看到 /16



神奇水世界

- 下雨啦 /10
- 下水管道去旅行 /12



从哪里来

- 香香的茶 /18
- 小蝌蚪变变变 /20
- 带来光明的电 /22
- 香喷喷的米饭 /24

说明

本套操作材料的框架设计为7个学习领域，分别为：语言与交流、健康与运动、社会与情感、数学与思维、科学与探究、艺术与创造、生活与安全。根据孩子们身心发展的特点，按照循序渐进的原则，每一个学习领域里的幼儿用书均分为小班（上册、下册），中班（上册、下册），大班（上册、下册），即每个学期每个孩子使用7本教材，全年使用14本。每一个学习阶段都配有一套教师用书（上册、下册），与幼儿操作材料配套使用。

花儿开了

文 / 李彩欣
图 / 张蕾

春天来了，丁丁和兰兰来到花园里寻找春天。哪些花儿告诉我们春天来了？

梨花

玉兰花



迎春花



引导幼儿认知春天常见的花，了解其颜色、形状等特征。



蒲公英



二月兰



桃花

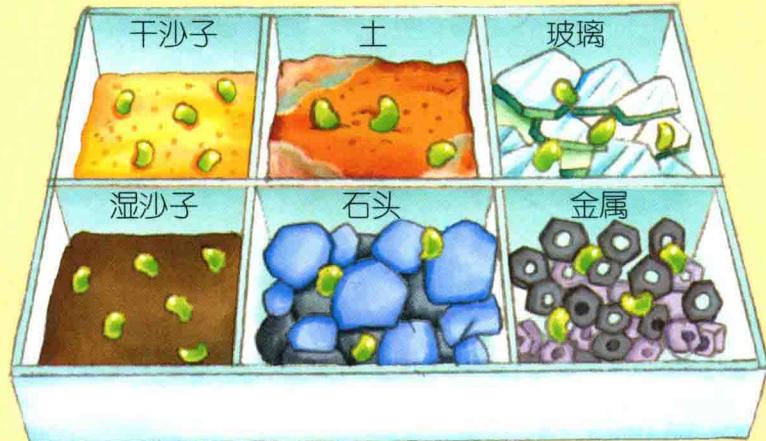
寻找春天

小豆芽长长长

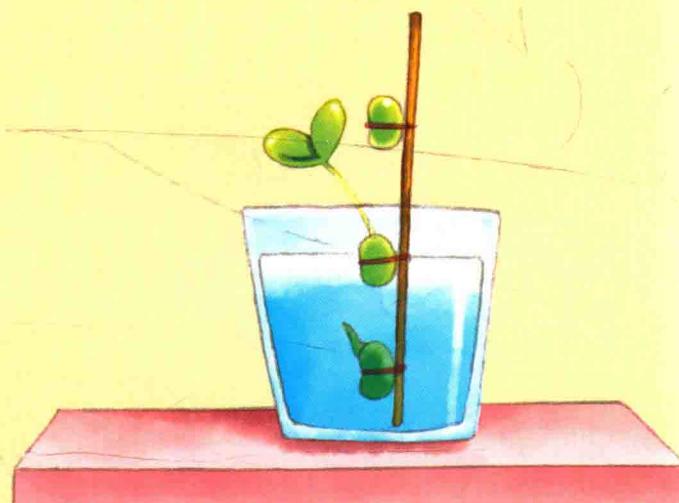
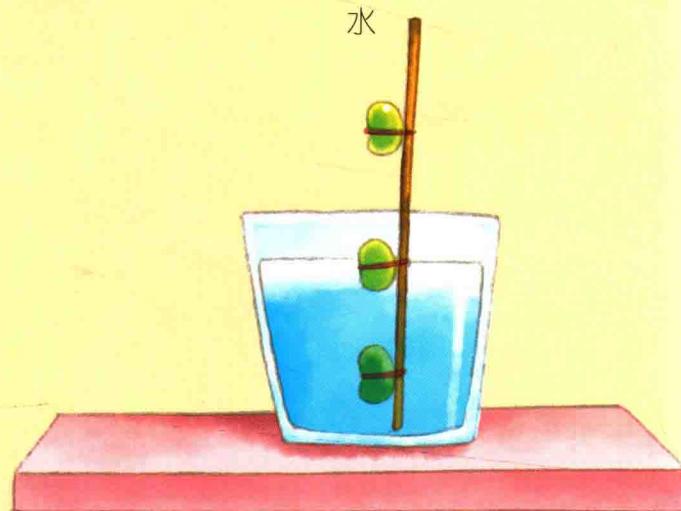
文 / 周丽
图 / 童心绘制社

小豆芽发芽比赛开始啦！快来看啊，谁长得高？谁长得快？

土壤



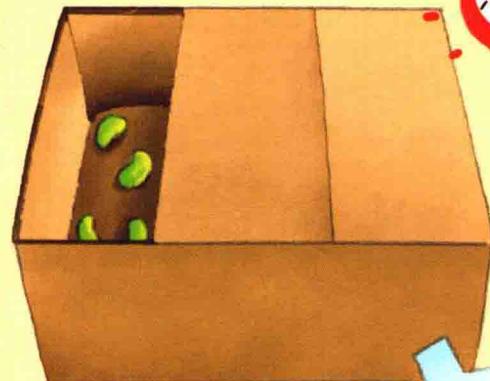
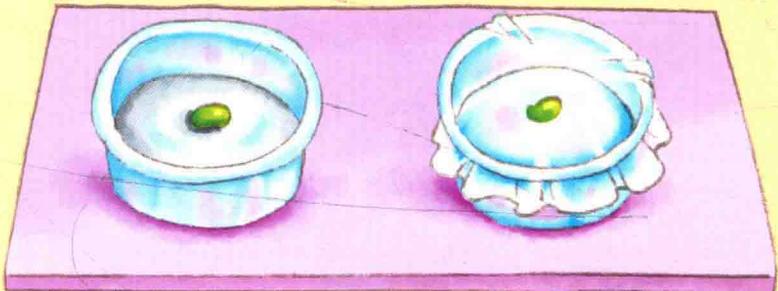
水



说一说，小豆芽需要哪些条件才会长得高、长得快？

阳光

空气



把你看到的，记录在表格里吧。

种子发芽情况记录表

条件	土壤		空气		水		阳光	
现 象	有土壤		有空气		有 水		有 阳 光	
					无 水		无 阳 光	
	无土壤		无空气		一半水		侧面可见阳光	



引导幼儿了解小豆芽生长需要的条件及生长的过程，并会观察记录。

春风吹

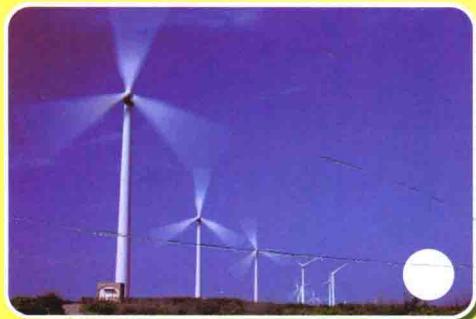
文 / 李伟科
图 / 张蕾

春风又吹起来了！有了风，我们可以玩哪些游戏呢？



温馨小贴士
引导幼儿正确认识风对人类的影响，讨论风的功能和作用。

有时，风是我们的伙伴；有时，它会给我们带来伤害。什么时候的风是我们的好朋友？在下面的圆圈里画“√”。



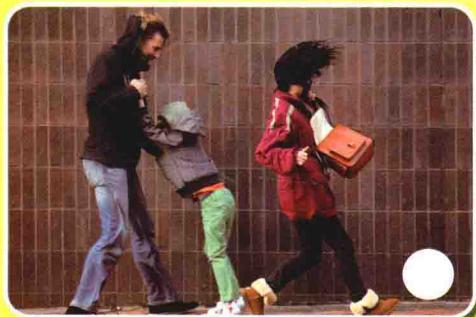
人们可以利用风来发电。



风吹沙丘移动，造成沙漠扩大化。



风可以帮助植物传播种子。



狂风大作，路上的行人举步维艰。



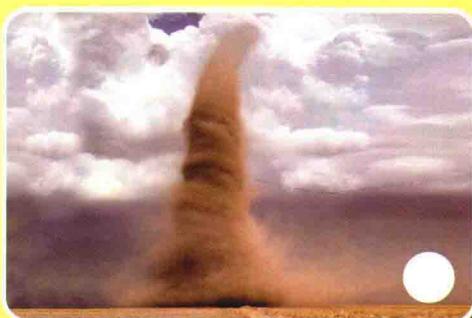
风可以帮助植物传播花粉。



风可以吹干晾晒的衣物。



强台风给当地的人们带来灾害。



龙卷风具有更强的破坏性。



沙尘暴严重污染空气。

风儿吹起来

文 / 李仲胡
图 / 曾芳

你会制造风吗?
我会。快来看看吧!



引导幼儿了解风的形成，体会风力的大小，动手制作小风车。

小扇子，手中拿。
扇一扇，真凉快！



装满空气的塑料袋，
用力压一压，空气会从
小孔里跑出来。

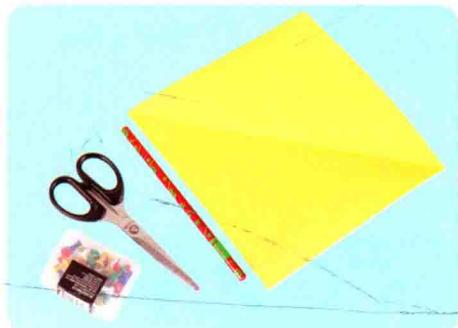


鼓起小嘴吹一吹，
彩色纸片满天飞。



从高处跳下去，风儿
吹起了我的头发和裙子。

快来，一起动手做个小风车吧！



材料准备：正方形纸片、剪刀、木棍或铅笔、图钉



2 沿正方形纸片的折痕向中心各剪一半。



4 用图钉将四个角固定在铅笔头的橡皮上。



1 将正方形纸片沿对角线的方向折。



3 将四个角顺着一个方向向中心轻折。



5 小风车做好啦！

好心的树爷爷

文 / 陈伟
图 / 巧克丽丽

从前，有一只长着彩色羽毛的小鸟，它住在城市里。那里空气混浊，到处是噪音，还有沙尘暴。小鸟很想离开那里，去一个美丽的地方。

它飞啊飞，飞过了工厂的上空，浓浓的黑烟把它的羽毛给熏黑了。

它飞到河边停了下来，要用水洗一洗自己的羽毛，可是河水也被污染了，变成了红色，河面上漂着许多鱼虾的尸体。

它继续飞，飞过了街道。街道上有许多汽车，汽车喇叭刺耳地叫着，空气中到处是汽车尾气散发出来的难闻味道。

树爷爷对它说：“小鸟，你好！请在这里安家吧！这里的空气非常清新，也没有噪音。”

小鸟高兴地说：“太好了！谢谢您，好心的树爷爷！”



让幼儿了解树有哪些有用之处，讨论树木还可以做什么。

它飞啊飞，飞过一片绿色的树林。

树木本领大

树木本领真叫大，
快来听我表一表。
下雨泥土冲不跑，
净化空气它最好。
绿树能挡沙尘暴，
还能把那噪音消。
动物安家都欢笑，
盖房家具少不了。

下雨啦

文 / 马金
图 / 巧克丽丽

小水滴到空中去旅行啦！下雨啦！小水滴又回到了地面上。快看看，它都到过哪里？

许多小水滴聚在一起形成了云。

水蒸气上升时，遇到冷空气凝结成小水滴。

太阳照射下，地表水变成水蒸气，升到空中。

雨的益处

小水滴变成了大水滴，云再也托不住它们，就会下雨。

供植物生长

为动物提供生存条件

小水滴变成雨点，又回到地面上。

雨水净化后，成为饮用水

雨水可以净化空气，减少灰尘

雨的危害

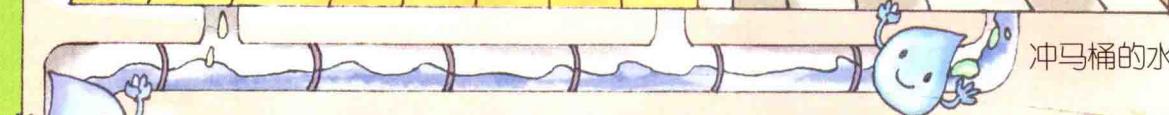
雨水多了，引发洪水、泥石流等自然灾害

下水管道去旅行

文 / 李海
图 / 小虫绘画

我们的生活会产生大量的污水，这些污水从哪里来，又会到哪里去呢？一起跟着污水滴去旅行吧！

我们本来是干净的自来水，人们用过我们之后，我们就变脏了。



我们从排水洞里“咕噜噜”流到地下的下水道里。

开始下水管很细，后来越变越粗，我们这些污水滴也越来越多。

要是遇到垃圾、污物堵住管道，就惨了，所以要小心！

污水处理厂

我们最终又得到了再利用。

经过污水处理厂的处理，我们又变得干净啦！

城市里其他地方来的污水和我们会合啦！我们一起向污水处理厂前进。



远方的消息

文 / 吴娟
图 / 张蕾

你知道古代的时候是靠什么传递消息的吗？看看下图，说说这些传递消息的方法。找到相应的贴纸，贴一贴。

