英语与业 基础技能训练教程

■ 林劲 编著



英语专业基础技能训练教程

林 劲 编著

图 15 二章 3 版 社·北京·

内容简介

本教程对1993年~2013年期间英语专业四级考试(TEM-4)的历年真题按照语法、词汇的考点、考题的类型、考试涉及的范围、应试技巧等方面进行分类、归纳和总结,希望以此促进考生进行有效的复习和查缺补漏,打好扎实的基础,达到《英语专业四级考试大纲》所规定的英语水平要求。

本教程在分类和归纳考试真题的基础上,提供有关的语法、词汇知识、考试要点和做题技巧,并收集和编写了英语专业四级考试相应项目的配套模拟练习,以拓展考生的综合考试能力。

本教程适合所有院校在校学生使用,有利于英语专业四级以及各项 英语等级考试复习,使准备复习考试的过程成为学生提高综合运用各项 专业基本技能的过程。

图书在版编目(CIP)数据

英语专业基础技能训练教程/林劲编著. 一北京:国防工业出版社,2014.6

ISBN 978-7-118-09401-5

I. ①英... Ⅱ. ①林... Ⅲ. ①大学英语水平考试—习题集 Ⅳ. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 080903 号
※

成 方 - 章 3 版 本出版发行
(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)
国防工业出版社印刷厂印刷
新华书店经售

开本 880×1230 1/32 印张 11¾ 字数 320 千字 2014 年 6 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—3000 册 定价 27.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店: (010)88540777 发行邮购: (010)88540776 发行传真: (010)88540755 发行业务: (010)88540717

为了提高英语专业四级考试成绩,帮助考生直观、系统地了解该考试的具体要求,本教程尝试对1993年~2013年期间的历年考试真题按照语法、词汇的考点、考题的类型、考试涉及的范围、应试技巧等方面进行分类、归纳和总结,希望以此促进考生进行有效的复习迎考和查缺补漏,打好扎实的基础,达到《英语专业四级考试大纲》所规定的水平要求。在分类和归纳考试真题的基础上,本教程提供有关的语法、词汇知识、考试要点和做题技巧,并收集和编写了专业四级考试相关项目的配套模拟练习题,以拓展考生的综合考试能力。

本教程共分三个部分,第一部分是语法项目的专题训练,将历年英 语专业四级考试考题中出现的语法和语言结构单项选择题按照所涉及 的类别进行归纳,例如时态、语态、语气、句型等。第二部分是词汇专题 训练,按照考题涉及的各个词类,例如名词、形容词、介词等进行归纳。 第三部分是针对专业四级考试各个项目的分类题型与考试技巧训练,涉 及听力、阅读、完形填空等题型。第一、二部分是本教程的重点,占了大 部分篇幅。主要的原因是,虽然这两个部分具体针对的只是占总分 15%的"语法和词汇"项目,但可以说语法和词汇的掌握程度是专业四 级考试的具体要求或者英语专业水平的实际体现。具备扎实、全面的英 语语法和词汇的知识与能力,不仅能顺利完成试卷的"语法和词汇"项 目,而且有助于"完形填空"项目的完成。同时,扎实的英语语法和词汇 的知识与能力也是完成其他考试项目——阅读理解、听写、听力、写作等 基础。例如,语法正确无误、词汇量丰富是写作项目取得好成绩的基本 保证。因此,英语语法和词汇的知识与能力是专业四级考试的出发点和 核心,是复习备考的最重要环节,需要特别重视。通过接触和熟悉真题 以及模拟题的"语法和词汇"项目,考生能够在练习中提高相关的能力 与水平,成为英语学习的一种途径与方法。

全书各个章节均提供具体考点相关知识要点,并编写收集一定数量的模拟考题供学生对该考点进行延伸训练。本教程的特点是有机地结合真题汇编、模拟练习和相关的参考资料的功能和作用,既可以针对考试进行相应训练,又可以按照教学大纲和考试大纲的要求使考生形成比较完整的专业基础技能与知识体系,有利于考试复习。同时,本教程希望以此能够促进考试与学习的良性循环,使准备复习考试的过程成为学生提高综合运用各项专业基本技能的过程,以达到《高等学校英语专业英语教学大纲》提出的对专业基础阶段的水平要求,切实地提高学生的专业水平。

教程中的主要内容经过了浙江理工大学外国语学院许多老师的收集、整理、补充和修改,并且经过本校英语专业 2009 级、2010 级、2011 级三届学生的试用,得到了学生的肯定,收到比较满意的效果:他们的通过率均超过了95%,良好率(含优秀率)超过50%。

需要特别指出的是,本书的出版得到了浙江省重点建设英语专业项目的经费资助,特此致谢!

编者 2014 年 3 月 30 日 于浙江杭州

目 录

第一部分 语法专题训练

第一章	时态(Tense) 3				
第二章	虚拟语气(Subjunctive Mood) 20				
第三章	被动语态(Passive Voice) ····· 34				
第四章	非谓语动词(综述)(Non-finite Verbs) 43				
第五章	非谓语动词(不定式)(Infinitive) 52				
第六章	倒装句(Inversion) 59				
第七章	独立主格结构(Absolute Construction) ····· 67				
第八章	省略句(Elliptical Sentence) ······ 74				
第九章	疑问句(Interogative Sentence) ····· 80				
第十章	it 的用法 ······ 89				
	第二部分 词汇专题训练				
第一章	第二部分 词汇专题训练 短语动词(Phrasal Verb)				
第一章 第二章	短语动词(Phrasal Verb)				
	短语动词(Phrasal Verb) 99				
第二章	短语动词(Phrasal Verb) 99 情态动词(Modal Verb) 108 从属连词(Subordinate Conjunction) 124 形容词(Adjective) 136				
第二章 第三章	短语动词(Phrasal Verb) 99 情态动词(Modal Verb) 108 从属连词(Subordinate Conjunction) 124 形容词(Adjective) 136 副词(Adverb) 148				
第二章 第三章 第四章	短语动词(Phrasal Verb) 99 情态动词(Modal Verb) 108 从属连词(Subordinate Conjunction) 124 形容词(Adjective) 136 副词(Adverb) 148 代词(Pronoun) 156				
第二章 第三章 第四章 第五章	短语动词(Phrasal Verb) 99 情态动词(Modal Verb) 108 从属连词(Subordinate Conjunction) 124 形容词(Adjective) 136 副词(Adverb) 148 代词(Pronoun) 156 名词(Noun) 164				
第二章 第三章 第五章 第六章	短语动词(Phrasal Verb) 99 情态动词(Modal Verb) 108 从属连词(Subordinate Conjunction) 124 形容词(Adjective) 136 副词(Adverb) 148 代词(Pronoun) 156				

第十章 近形词辨析 189
第十一章 近义词辨析 206
第十二章 固定搭配(Collocation)
第三部分 分类题型与技巧训练
第一章 专四新题型 243
第二章 听写(Dictation)
第三章 Passage 听力 ······ 28
第四章 NEWS 听力 ······ 288
第五章 完形填空 295
第六章 阅读理解题型分类 334
第七章 常用英语谚语学习 35.
参考文献

第一部分 语法专题训练

第一章 时态 (Tense)

英语共有 16 种时态,在 TEM-4 中的测试重点有现在进行时,现在完成时,现在完成进行时,将来完成时,过去完成时,过去进行时,一般将来时。

1. 现在进行时(Present Continuous Tense)

表示现在(指说话人说话时)正在发生的事情。

We are waiting for you.

习惯进行:表示长期的或重复性的动作,说话时动作未必正在进行。

Mr. Green is writing another novel. (说话时并未在写,只处于写作的状态。)

She is learning piano under Mr. Smith.

表示渐变的动词有:get,grow,become,turn,run,go,begin等。

The leaves are turning red.

It's getting warmer and warmer.

与 always, constantly, forever 等词连用,表示反复发生的动作或持续存在的状态,往往带有说话人的主观色彩。

You are always changing your mind. (责备口气)

不用进行时的动词:

1) 表示状态的动词: have, belong, possess, cost, owe, exist, include, contain, matter, measure, continue 等。例如:

I have two brothers.

This house belongs to my sister.

2) 表示心理状态的动词: know, realize, think, see, believe, suppose, imagine, agree, recognize, remember, want, need, forget, prefer,

understand, love, hate 等。例如:

I need your help.

He loves her very much.

3) 瞬间动词: accept, receive, complete, finish, give, allow, decide, refuse 等。例如:

I accept your advice.

4) 系动词: seem, remain, lie, see, hear, smell, feel, taste, get, become, turn 等。例如:

You seem a little tired.

2. 现在完成时(Present Perfect Tense)

现在完成时用来表示之前已发生或完成的动作或状态,其结果的确和现在有联系,动作或状态发生在过去但它的影响现在还存在;也可表示持续到现在的动作或状态。其构成; have(has)+过去分词。

- 用于现在完成时的句型
- 1) It is the first / second time... that... 结构中的从句部分,用现在完成时。例如:

It is(was) the first time that I have (had) visited the city.

2) This is the... that...结构, that 从句要用现在完成时。

This is the best film that I've (ever) seen.

This is the first time (that) I've heard him sing.

比较 since 和 for:

since 用来说明动作起始时间, for 用来说明动作延续时间长度。例如:

My aunt has worked in a clinic since 1949.

Some new oilfields have been opened up since 1976.

注意:并非有 for 作为时间状语的句子都用现在完成时。

I worked here for more than twenty years. (我现在已不在这里工作。)

I have worked here for many years. (现在我仍在这里工作。)

小窍门:当现在完成时十一段时间,这一结构中,我们用下面的公式 转化,很容易就能排除非延续动词在完成时中的误用。

4

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

- 1)(对) Tom has studied Russian for three years.
- = Tom began to study Russian three years ago, and is still studying it now.
 - 2)(错) Harry has got married for six years.
- = Harry began to get married six years ago, and is still getting married now.

显然,第二句不对,它应改为 Harry got married six years ago. 或 Harry has been married for six years.

- · since 的四种用法:
- 1) since 十过去一个时间点(如年、月、日、钟点: 1980, last month, May 1, six o'clock)。

I have been here since 1989.

2) since +一段时间+ ago

I have been here since five months ago.

3) since +从句

Considerable time has elapsed since we were here.

4) It is +一段时间+ since 从句

It is two years since I became a postgraduate student.

- 延续动词与瞬间动词:
- 1) 用于完成时的区别:

延续动词表示经历;瞬间动词表示行为结果,不能与表示一段时间的状语连用。

He has completed the work. 他已完成了那项工作。(表结果)

I've known him since then. 我从那时起就认识他了。(表经历)

2) 用于 till / until 从句的差异:

延续动词用于肯定句,表示"做······直到······";瞬间动词用于否定句,表示"到······,才·····"。例如:

He didn't come back until ten o'clock.

- 3. 过去时(Past Tense) and a supply of the last of the la
- · 在确定的过去时间里所发生的动作或存在的状态,时间状语有: yesterday, last week, an hour ago, the other day, in 1982 等。例如:

Where did you go just now?

• 表示在过去一段时间内,经常性或习惯性的动作。例如:

When I was a child, I often played football in the street.

Whenever the Browns went during their visit, they were given a warm welcome.

句型:

It is time for sb. to do sth"到······时间了""该······了"

It is time sb. did sth. "时间已迟了""早该……了"例如:

It is time for you to go to bed. 你该睡觉了。

It is time you went to bed. 你早该睡觉了。

would(had) rather sb. did sth. 表示"宁愿某人做某事",例如:

I'd rather you came tomorrow.

· wish, wonder, think, hope 等用过去时, 作试探性的询问、请求、建议等。例如:

I thought you might have some. 我以为你想要一些。

比较:

过去时表示的动作或状态都已成为过去,现已不复存在。例如:

Christine was an invalid all her life. (她已不在人间。)

Christine has been an invalid all her life. (她现在还活着。)

注意:用过去时表示现在,表示委婉语气。

· 动词 want, hope, wonder, think, intend 等。例如:

Did you want anything else?

I wondered if you could help me.

·情态动词 could, would, 例如:

Could you lend me your bike?

• used to/be used to

used to + do:"过去常常"表示过去习惯性的动作或状态,但如今已不存在:

Mother used not to be so forgetful.

Scarf used to take a walk. (过去常常散步)

be used to + doing: "对······已感到习惯", to 是介词,后需加名词

或动名词:

He is used to a vegetarian diet.

Scarf is used to taking a walk. (现在习惯于散步)

注意:用过去时代替完成时的情况。

• 两个动作如按顺序发生,又不强调先后,或用 then, and, but 等连词时,多用过去时。例如:

When she saw the mouse, she screamed.

• 两个动作相继发生,可用过去时;如第一个动作需要若干时间完成,用过去完成时。例如:

When I heard the news, I was very excited.

• 叙述历史事实,可不用过去完成时,而只用过去时。例如:

Our teacher told us that Columbus discovered America in 1492.

4. 过去进行时(Past Continuous Tense)

表示过去某时正在进行的状态或动作。过去进行时的主要用法是描述一件事发生的背景;一个长动作发生的时候,另一个短动作也发生。

• 常用的时间状语:

this morning, the whole morning, all day yesterday, when, while 等。例如:

My brother fell while he was riding his bicycle and hurt himself. It was raining when they left the station.

When I got to the top of the mountain, the sun was shining.

5. 过去完成时(Past Perfect Tense)

表示过去的过去,其构成是 had 十过去分词。

- 在 told, said, knew, heard, thought 等动词后的宾语从句。例如: She said(that) she had never been to Paris.
- 状语从句:在过去不同时间发生的两个动作中,发生在先,用过去 完成时;发生在后,用过去时。例如:

When the police arrived, the thieves had run away.

·表示意向的动词,如 hope,wish,expect,think,intend,mean,suppose等,用过去完成时表示"原本……,未能……"。

We had hoped that you would come, but you didn't.

· 过去完成时的时间状语: before, by, until, when, after, once, as soon as 等。例如:

He said that he had learned some English before.

By the time he was twelve, Edison had began to make a living by himself.

Tom was disappointed that the guests had left when he arrived at the party.

- 6. 将来时(Future Tense)
- 1) 一般将来时:
- · shall 用于第一人称, will 在陈述句中用于各人称。例如:

Which paragraph shall I read first?

Will you be at home at seven this evening?

- · be going to 十不定式,表示将来。
- a. 主语的意图,即将做某事。例如:

What are you going to do tomorrow?

b. 计划、安排要发生的事。例如:

The play is going to be produced next month.

c. 有迹象要发生的事。例如:

Look at the dark clouds, there is going to be a storm.

• be +不定式表将来,按计划或正式安排将发生的事。例如:

We are to discuss the report next Saturday.

· be about to 十不定式,意为马上做某事。例如:

He is about to leave for Beijing.

• 一般现在时表将来。

come, go, arrive, leave, start, begin, return 的一般现在时表将来,这主要用来表示在时间上已确定或安排好的事情。例如:

The train leaves at six tomorrow morning.

When does the bus start? It starts in ten minutes.

倒装句,表示动作正在进行,如:

Here comes the bus. = The bus is coming.

There goes the bell. = The bell is ringing.

在时间或条件句中。例如:

When Bill comes(不是 will come), ask him to wait for me.

I'll write to you as soon as I arrive there.

·用现在进行时表示将来,意为:"意图""打算""安排",常用于人。 常用词为 come,go,start,arrive,leave,stay 等。例如:

I'm leaving tomorrow.

Are you staying here till next week?

- 2) 过去将来时(Past Future Tense):立足于过去某一时刻,从过去看将来,常用于宾语从句中。
- 时间状语: the next day(morning, year...), the following month (week...), etc.
 - 基本结构: was/were/going to + do; would/should + do. 例如: He said he would go to Beijing the next day.
 - 3) 将来完成时(Future Perfect Tense):
 - · 构成: will/shall have +过去分词。例如:

I'll have done all the work by the time you are back this evening.

•用法:表示在将来某一时刻将完成或在另一个未来的动作发生之前已经完成的动作。常用的时间状语有:

by(the time / the end of) +表示将来时间的短语和句子;

before(the end of), when, after +表示将来时间的词语或句子等。例如:

By the year 2050, scientists probably will have discovered a cure for cancer,

· 在时间状语成条件状语从句中,现在完成时可代替将来完成时, 表示将来已完成的动作。例如: You'll get to like the subject after you have studied it for some time.

• 将来完成时还可以表示"可能性"或"设想"。例如:

It's five o'clock; they will have arrived home by now.

例题整理

- 1. 历年真题
- 1) Mr. White works with a chemicals import & export company, but he _____ for this industrial fair, since he is on leave. (1997 年第44 题)
 - A. has worked

B. works

C. has been working

D. is working

【译文】怀特先生供职于一家化学品进出口公司,因为他在休假,所以现在给一家工业博览会工作。

【答案】D

【解析】由句意可知,怀特先生正在休假,而在工业博览会的工作是他在休假期间的工作,所以用现在进行时。

2) There ought to be less anxiety over the perceived risk of mountain climbing than ____ in the public mind today. (1999 年第 46 题)

A. exists

B. exist

C. existing

D. to exist

【译文】登山的危险其实并没有公众心目中想象的那么大。

【答案】A

【解析】本句的主干部分为"There ought to be less... than...", than 后面应该跟一个句子与"There ought to be"构成比较关系,但是than 后面的句子为避免重复省略了主语 anxiety,是通常的状态,所以谓语应用现在时 exists。

3) For some time now, world leaders ____ out the necessity for agreement on arms reduction. (2002 年第 48 题)

A. had been pointing

B. have been pointing

10

比为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com