

大学英语综合教程

(预备级)

主编 顾玉莲 姜仕倩

主审 黄丽萍

College English Integrated Course (Pre-Starters)



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS

大学英语综合教程

(预备级)

主编 顾玉莲 姜仕倩

主审 黄丽萍

College English Integrated Course (Pre-Starters)



中国海洋大学出版社

· 青岛 ·

图书在版编目(CIP)数据

大学英语综合教程:预备级 / 顾玉莲,姜仕倩主编.
—青岛:中国海洋大学出版社,2013.7

ISBN 978-7-5670-0383-5

I. ①大… II. ①顾… ②姜… III. ①英语—高等学校—教材 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 181975 号

出版发行 中国海洋大学出版社
社 址 青岛市香港东路 23 号
出 版 人 杨立敏
网 址 <http://www.ouc-press.com>
电子信箱 hpjiao@hotmail.com
订购电话 0532-82032573(传真)
责任编辑 矫恒鹏
印 制 青岛双星华信印刷有限公司
版 次 2013 年 8 月第 1 版
印 次 2013 年 8 月第 1 次印刷
成品尺寸 185 mm × 260 mm
印 张 19
字 数 426 千字
定 价 28.80 元

邮政编码 266071

电 话 0532-85902349

《大学英语综合教程》(预备级)编委会

主 编	顾玉莲	姜仕倩	
副主编	高玉美	徐晓吉	辛悦照
编 者	郑晓燕	张 松	刘娜娜
	王 婧	宋 旭	孙增军
	张延涛	刘海燕	张我友

前言

本书为高中英语到大学英语的过渡性教材,专门针对高职高专学生的英语基础特点而编写,旨在辅助学习者在学习新的语言知识、获取新的语言技能的同时完善英语知识链条衔接,稳步提高英语学习和应用能力,为大学阶段的英语学习打下坚实的基础。

本书主要内容包括英语语音知识、语法、六篇课文和十份大学英语一级水平测试习题。

语音部分重点讲解的是易混淆音的发音、字母及字母组合的发音、单词和句子重音、英语和美语表达之间的差别。语法部分以简明的方式较为全面地呈现了英语词法和句法的主要内容。语音、语法内容旨在帮助学生将之前学得的零散知识系统化。课文题材涉及广泛,体裁丰富多样,难度适中,兼具知识性和趣味性,同时紧贴大学新生的生活,对新生的大学时间安排、学习方法、人际交往、价值观等方面给予了建议和指导,相信对学生的校院生活和人生成长大有裨益。

本着讲练结合的原则,编者精心设计了课后题,分别从词汇、句子和篇章层面培养提高学生的语言运用能力。另外,每个单元的写作知识部分对常见应用文写作、增强段落连贯性的手段、命题作文写作、英文写作常见错误分析等进行了讲解和示范。附录中的大学英语一级水平测试习题通过给学生提供自我检测的机会和课后阅读练习,有利于学生巩固词汇量、提高阅读理解能力。

本书编者都是教学一线的教师,对高职高专院校学生的英语知识结构有着准确的把握,建议使用者将本书当作工具书,以便在遇到语音、语法问题时随时查阅。

本书承蒙青岛远洋船员职业学院外语系黄丽萍教授悉心指导和审阅,在此谨表谢忱。

由于编者水平所限,书中不足之处在所难免,敬请读者批评指正。

编者

2013年6月

目 录

第一篇 英语语音

第一章	英语语音组成与发音特点	3
第二章	易混淆音标讲解与练习	5
第一节	元 音	5
第二节	辅 音	7
第三章	英语字母及字母组合发音规律	10
第四章	重 音	15
第一节	单词重音	15
第二节	句子重音	18
第五章	连 读	20
第六章	英式英语与美式英语	23
第一节	读音差异	23
第二节	语调差异	24
第三节	词汇使用差异	24
第四节	词汇拼写差异	26

第二篇 英语语法

第一章	词 法	29
第一节	名 词	29
第二节	冠 词	34
第三节	代 词	39
第四节	数 词	43
第五节	形容词	43
第六节	副 词	47
第七节	介 词	48
第八节	连 词	49

第九节	感叹词	50
第十节	动 词	50
第二章	句 法	84
第一节	句子成分	84
第二节	简单句	90
第三节	并列句	92
第四节	复合句	94
第五节	主谓一致	113
第六节	倒装句	118
第七节	独立主格结构	127
第八节	虚拟语气	129

第三篇 课 文

Unit 1	College Life	143
Unit 2	Values	161
Unit 3	Study	178
Unit 4	Virtues	193
Unit 5	Getting Along with People	209
Unit 6	Life Lessons	223

第四篇 附 录

附录一	英语语法参考答案	239
附录二	大学英语水平测试习题(一级)	248

第一篇

英语语音

能讲一口标准流利的英语是所有英语学习者梦寐以求的目标,但是语言的学习是一个漫长、持续的过程。对于中国学生来讲,英语是作为外语来学习的,许多学习者把英语学习的目的定位在口头交际,所以准确的发音尤其重要。语言学家将“正确地读出在单词和句子中的全部语音组合,以正确的重音、连读、节奏、停顿和语调,按照交际情景所要求的语速进行流利的朗读”称之为发音标准。而要达到发音标准的目标须从语音开始。本章将从语音的组成入手,讲解语音的特点,将中国学生易混淆的音标进行比较;并就单词重音和句子重音进行分析,同时提供部分练习,希望能够给英语学习者,尤其是高校大学生以有效的帮助,希望他们早日掌握一口标准流利的英语。



第一章 英语语音组成与发音特点

音标组成

英语音标共有 48 个,分元音(包括双元音)和辅音(包括滑音,亦称作半元音),不同的音标使用不同的发音器官或口腔部位。元音和辅音分别包括以下内容。

元音:

长元音 [i:] [ə:] [ɔ:] [a:] [u:]

短元音 [i] [e] [æ] [ʌ] [ə] [ɔ] [u]

双元音 [ai] [ei] [ɔi] [əu] [au] [iə] [eə] [uə]

辅音:

清辅音 [p] [t] [k] [θ] [f] [ʃ] [s] [h] [ts] [tʃ] [tr]

浊辅音 [b] [d] [g] [ð] [v] [ʒ] [z] [r] [dz] [dʒ] [dr]

半元音 [j] [w]

鼻音 [m] [n] [ŋ]

舌边音 [l]

英语发音特点

1) 口型差异

英语与汉语在发音方面一个很大的区别在于英语发音口型变化比较大,所以初学者在学习英语语音时一定要注意发音口型变化到位,达到一定的标准才能发出准确的声音。

2) 加强模仿

初学者首选模仿对象是英语老师。他们都经过多年的专业训练,又有多年的教学经验,所以学生要多观察和模仿,注意他们的口型变化、发音、重音、连读等,然后自己多做模仿训练,对把握不准的内容要经常与同学或老师交流;另一个很好的模仿对象是录音,通常提供模仿的录音发音都很标准,每天都要抽出固定时间专心听录音,同时反复模仿,大声朗读每

一个音标、单词、词组、句子,甚至短文,直到流利、准确为止,这对于改进发音是十分有帮助的。

3) 语音纠正

进入高校学习的绝大多数学生从小学就开始学习英语了,错误的或者是不标准的发音已经持续了很长时间,以致形成了发音习惯。改正固化的不良发音习惯需要每日不断地练习,不断地强化正确的发音。语音的改正是一个长期的培养良好发音习惯的过程,需要毅力、耐心和坚持。



第二章 易混淆音标讲解与练习

绝大多数进入高校接受高等教育的学生对于音标都已经进行了全面的学习,本章将不对其进行一一讲解,但是对于因受汉语影响,中国学生容易混淆的音标,编者将其归类进行对比分析,并详细讲解,希望能够帮助读者及时、有效纠正错误发音,早日掌握一口流利标准的英语。

第一节 元 音

1 [i:] [i] ◆◆◆

发音技巧

[i:] 舌尖抵住下齿,舌前部向硬腭抬起;

口微开,呈扁平型;

气流从口腔中泄出,声带振动。

[i] 舌尖抵住下齿,舌前部向硬腭抬起,舌位比 [i:] 低;

口微开,呈扁平型;

气流从口腔中泄出,声带振动。

强化练习

sea [si:]

did [did]

tea [ti:]

bridge [bridʒ]

she [ʃi:]

his [hiz]

we [wi:]

lift [lift]

leave [li:v]

city ['siti]

agree [ə'gri:]

pretty ['priti]

bee	[bi:]	coffee	['kɒfi]
please	[pli:z]	busy	['bizi]

2 [æ] [ai] [e] ◆◆◆

发音技巧

[æ] 舌尖抵住下齿,舌中部向硬腭抬起,舌位比 [e] 低或最低;

口张大;气流从口腔中泄出,声带振动,短促、有力。

该音也被称为梅花音 [æ],在汉语中没有类似的发音,应将口尽量张大。如果口张得不够大,就发成了 [e] 音。元音发音是否圆满是能否讲一口漂亮英语的重要因素,而 [æ] 的发音极具代表性,请多加练习。

[ai] 由 [a:] 向 [i] 音滑动, [a:] 音要发得长一些,力度大一些, [i] 音要发得短一点、轻一点。

注意不要发成汉语的“爱”音,要有滑动过程。

中国学生在英语发音,尤其是双元音时嘴型不够饱满,张得不够大,应该加强这方面的练习。

[e] 舌尖抵住下齿,舌中部向硬腭抬起,舌位比 [i] 低;

口半开半合,一指宽的距离;

气流从口腔中泄出,声带振动。

强化练习

bag	[bæg]	eye	[ai]	bed	[bed]
and	[ænd]	cry	[krai]	leg	[leg]
have	[hæv]	like	[laik]	says	[sez]
catch	[kætʃ]	try	[traɪ]	well	[wel]
back	[bæk]	time	[taim]	then	[ðen]
rash	[ræʃ]	high	[hai]	again	[ə'gen]
hat	[hæt]	mile	[mail]	held	[held]
facts	[fæktz]	cry	[krai]	heads	[hedz]

3 [ʌ] [a:] ◆◆◆

发音技巧

[ʌ] 舌尖轻轻抵住下齿,舌中部向上抬起;

口开较大,双唇向两嘴角平伸,呈扁平型;

气流从口腔中泄出,声带振动。

[a:] 舌尖离开下齿,舌身低放后缩;

双唇自然张大, 不扁不圆;

气流从口腔中泄出, 声带振动, 发长音。

注意: [ʌ] 嘴巴成半开状, 发音清脆, 短音;

[a:] 嘴型全开, 发音响亮, 长音。

强化练习

under	[ˈʌndə]	jar	[dʒɑ:]
rub	[rʌb]	far	[fa:]
jug	[dʒʌg]	cigar	[si'ga:]
love	[lʌv]	large	[la:dʒ]
run	[rʌn]	hard	[hɑ:d]
comes	[kʌmz]	pass	[pa:s]
cups	[kʌps]	heart	[hɑ:t]
us	[ʌs]	bar	[ba:]
cut	[kʌt]	car	[ka:]
mother	[ˈmʌðə]	father	[ˈfa:ðə]

第二节 辅 音

1 [θ] [ð]

发音技巧

舌尖放在双齿之间, 气流从舌齿间的窄缝泄出, 摩擦成音。

[θ] 是清辅音, 声带不振动。

[ð] 是浊辅音, 声带振动。

强化练习

thieves	[θi:vz]	these	[ði:z]
thanks	[θæŋks]	than	[ðæn]
wreath	[ri:θ]	breathe	[bri:ð]
tooth	[tu:θ]	smooth	[smu:ð]
method	[ˈmeθəd]	leather	[ˈleðə]
Arther	[ˈa:θə]	father	[ˈfa:ðə]
nothing	[ˈnʌθɪŋ]	mother	[ˈmʌðə]

2 [s] [z] [ʃ]

发音技巧

[s] [z] 舌尖抵下齿,舌端靠近上齿龈,气流从舌端齿龈间泄出,摩擦成音。

[ʃ] 舌尖卷起或抬起抵近上齿龈,舌前抬向硬腭,气流从舌端、舌尖、上齿龈后部形成的窄缝中泄出,摩擦成音。

[s] [ʃ] 是清辅音,声带不振动。

[z] 是浊辅音,声带振动。

强化练习

said	[sed]	zed	[zed]	precious	[ˈpreʃəs]
sown	[səʊn]	zone	[zəʊn]	vacation	[vəˈkeɪʃn]
close	[kləʊs]	close	[kləʊz]	desertion	[diˈzə:ʃn]
loose	[lu:s]	lose	[lu:z]	commotion	[kəˈməʊʃn]
bus	[bʌs]	buzz	[bʌz]	shares	[ʃeəz]
place	[pleɪs]	plays	[pleɪz]	bushes	[ˈbʊʃɪz]
nicer	[ˈnaɪsə]	miser	[ˈmaɪzə]	shaking	[ˈʃeɪkɪŋ]

3 [w] [v]

发音技巧

[w] 舌后部抬起,靠近软腭;双唇略收圆,向前突出;半元音,声带振动。

[v] 上齿轻扣下唇,气流从唇齿间泄出,摩擦成音;浊辅音,声带振动。

学生容易将两者混淆,都发成 [w] 音。

强化练习

we	[wi:]	veal	[vi:l]
when	[wen]	van	[væn]
walk	[wɔ:k]	vale	[veil]
wood	[wud]	leave	[li:v]
work	[wɜ:k]	carve	[ka:v]
white	[wait]	save	[seɪv]
away	[əˈwei]	reviews	[riˈvju:z]

4 [ʒ] [r]

发音技巧

[ʒ] 舌尖卷起或抬起抵近上齿龈,舌前抬向硬腭,气流从舌端、舌尖、上齿龈后部形成

的窄缝中泄出,摩擦成音。

双唇稍向前突出,稍收圆。

[r] 舌尖卷起,处于上齿龈后部和硬腭之间。气流从舌端、舌尖、上齿龈后部形成的窄缝中泄出,舌位固定不变。

双唇稍微突起并收圆。

强化练习

treasure	['treʒə]	read	[ri:d]
occasion	[ə'keɪʒn]	risk	[risk]
decision	[di'siʒn]	borrow	['bɒrəʊ]
explosion	[iks'pləʊʒn]	carry	['kæri]

许多学生因受汉语拼音的影响,把[r]发成拼音里的“r”,例如,把road发成“肉的”,把rose发成“肉丝”,因此发此音时要注意模仿,纠正不正确的发音。

5 鼻音 [m] [n] [ŋ]

发音技巧

[m] 双唇紧闭,软腭下垂,气流从鼻腔中泄出。

[n] 舌尖紧贴上齿龈,形成阻碍,软腭下垂,气流从鼻腔中泄出成音。

[ŋ] 舌的后部抬起,软腭下垂,气流从鼻腔中泄出。

上述发音均为浊辅音,声带振动。

发音贴士

[n] 发音时,口略张开,听起来像是从鼻腔的前部发出的,又被称为“前鼻音”。

[ŋ] 发音时,口略张大,听起来象是从鼻腔的后部发出的,又被称为“后鼻音”。

强化练习

me	[mi:]	neck	[nek]	sing	[siŋ]
men	[men]	not	[nɒt]	hang	[hæŋ]
more	[mɔ:]	name	[neɪm]	finger	['fɪŋgə]
moon	[mu:n]	night	[naɪt]	strong	[strɒŋ]
mother	['mʌðə]	new	[nju:]	doing	['du:ɪŋ]
music	['mju:zɪk]	near	[niə]	trying	['traɪɪŋ]
him	[hɪm]	seen	[si:n]	singer	['sɪŋə]
farm	[fɑ:m]	on	[ɒn]	hanging	['hæŋɪŋ]
warm	[wɔ:m]	can	[kæn]	stronger	['strɒŋgə]
room	[ru:m]	gone	[ɡɒn]	England	['ɪŋɡlənd]



第三章 英语字母及字母组合发音规律

1 元音字母在重读音节中的发音

元音字母	读 音	例 词
a	在开音节中	[ei] name, plane, Jane, baby, cake
	在闭音节中	[æ] bag, dad, hat, map, black, back
e	在开音节中	[i:] he, these, me, Chinese
	在闭音节中	[e] bed, let, pen, desk, yes, egg
i	在开音节中	[ai] bike, fly, drive, time, nice, kite
	在闭音节中	[i] fish, big, drink, sit, milk, swim
o	在开音节中	[əu] those, close, go, hoe, home, no
	在闭音节中	[ɔ] clock, not, box, shop, sock
u	在开音节中	[ju:] excuse, fuse, mute, refuse
	在闭音节中	[ʌ] bus, cup, jump, much, lunch

注 1: 在开音节中, 元音字母 u 在辅音字母 j, l, r, s 后面时读 [u:] 音, 例如: June, blue, ruler, super。

2 元音字母在非重读音节中的发音

元音字母	读 音	例 词
a	[ə]	China, another, woman, breakfast
	[ɪ]	orange, climate, village, cabbage
e	[ə]	hundred, student, open, moment
	[ɪ]	pocket, begin, emit, eraser
i	[ə]	holiday, family, April
	[ɪ]	beautiful, animal, English, morning