

石仲泉 著

我观

邓小平

增订本 下

上海人民出版社



石仲泉 著

我观邓小平

增订本 下

上海人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

我观邓小平/石仲泉著. —增订本. —上海: 上海人民出版社, 2014
ISBN 978-7-208-12496-7

I. ①我… II. ①石… III. ①邓小平理论—理论研究
IV. ①A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 174236 号

特约编辑 郑宁波 齐书深
责任编辑 毕胜 熊捷
封面装帧 傅惟本

我观邓小平(增订本)

石仲泉 著

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 720 × 1000 1/16 印张 54.25 插页 6 字数 932,000

2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-208-12496-7/D · 2543

定价 128.00 元

(全二册)



作者简介

石仲泉 中共党史学家，中共中央党史研究室原副主任。1938年5月出生，湖北红安人。1956年入北京大学哲学系，1961年本科毕业后留校做研究生，攻读马克思主义哲学史。1964年毕业后分配至中央马列主义研究院工作；1978年底调至中共中央文献研究室；1995年调入中央党史研究室。学术职称为研究员，享受国务院颁发的专家特殊津贴，兼任中国人民大学博士生导师和中国青年政治学院马克思主义研究中心主任，中央马克思主义理论研究和建设工程重点项目——《马克思主义中国化的历史进程和基本经验》首席专家。其他社会兼职有：中国中共党史学会副会长、毛泽东思想邓小平理论研究会会长、毛泽东哲学思想研究会会长；全国哲学社会科学规划党史党建学科组副组长；北京大学邓小平理论研究中心兼职研究员，北京师范大学等多所高校、党校、军校兼职教授。

石仲泉长期在中央机关从事理论和党史的研究，曾参与《关于建国以来党的若干历史问题的决议》起草组等工作；直接主持编修《中国共产党历史》第一卷；主持编修《中国共产党历史》第二卷长达八年之久。个人主要专著有：《我观毛泽东》、《我观周恩来》、《我观邓小平》、《我观党史》、《我观党史二集》、《长征行》、《“三个代表”重要思想新论》、《艰辛的开拓：石仲泉自选集》等。合著有：《毛泽东的读书生活》、《毛泽东思想新论大纲》、《邓小平建设有中国特色的社会主义理论新论大纲》等。主编的著作有：《毛泽东思想方法导论》、《邓小平论中共党史》、《中共八大史》、《中国共产党简明历史》、《马克思主义中国化研究——历史进程和基本经验》（上下册）等。新近出版《我观党史》（三卷本）、《党史热点面对面》、《我观毛泽东》（增订本）。有多本著作和多篇论文荣获国家级图书奖和优秀论文奖。

目 录 CONTENTS

第四编 专题论

- 邓小平对马克思主义哲学的发展 / 453
- 中国特色社会主义道路的探索之源
——兼谈“西柏坡精神” / 489
- 党的八大与党领导的二十世纪中国的两次伟大革命 / 501
- 邓小平论中国社会主义前期的党史 / 523
- 邓小平论社会主义新时期的若干重大决策和事件 / 546
- 真理标准讨论和思想解放历程 / 573
- 伟大的思想解放
——纪念真理标准大讨论 30 周年 / 581
- 邓小平的中共党史论
——从编辑《邓小平论中共党史》说起 / 591
- 党史教育与党的建设 / 600
- 世纪之交的党建前景展望 / 607
- 党的生日话党史：高举邓小平理论旗帜继续前进 / 614

第五编 南方谈话论

- 当代中国历史航船的伟大指针
——重新学习邓小平 1992 年初视察南方的重要谈话 / 627

- 2 | 从南方谈话到“七一讲话”:社会主义理论形态的伟大创新 / 664
南方谈话是马克思主义中国化发展到新阶段的伟大代表性文献
——纪念邓小平南方谈话发表20周年 / 682
南方谈话:建立社会主义市场经济的理论基础和政治感召 / 695
南方谈话与社会主义市场经济的建立和未来发展
——纪念邓小平南方谈话发表20周年 / 704
南方谈话与对十八大的期盼 / 714

第六编 札记

- 同一首“歌”:中国特色社会主义 / 721
关于真理标准问题讨论的断想 / 725
“继续解放思想”这个提法比较科学 / 732
三个“30年”与两场伟大革命
——与中央党史研究室原副主任石仲泉的对话 / 734
辩证地认识两个“30年”的历史关系 / 739
中国现代化必须正确认识和处理社会主义与资本主义的关系
——纪念中国共产党成立90周年 / 745
探索中的权力交班模式 / 756
从四川槽渔滩的变化看建设有中国特色社会主义的理论和实践 / 761
深化,再深化:建设有中国特色社会主义理论研究上新台阶的必由之路 / 766
《邓小平画传》
——世纪伟人的画传珍品 / 774
《邓小平批判性思维研究》序 / 779

结语

- 邓小平超越自我的伟大人格 / 785
纪念中国人民的伟大儿子 / 792
后记 / 796

邓小平对马克思主义哲学的发展^{*}

邓小平建设有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义在当代中国的创造性的运用和发展。这个理论之所以能成为当代中国的马克思主义,是与它具有的哲学基础——马克思主义哲学分不开的。对于中国共产党人来说,这是一个正确地认识中国社会,改造当代中国成为富强、民主、文明的现代化社会的科学的世界观。邓小平对马克思主义理论的发展是与他对于马克思主义哲学的发展紧紧地联系在一起的。研究邓小平对马克思主义哲学的发展是深化研究邓小平建设有中国特色社会主义理论的一个重要方面。

邓小平对马克思主义哲学的发展是个很大的研究课题。自邓小平的著作成集出版以来,理论界就开展了对邓小平哲学思想,包括他对马克思主义哲学发展的研究。目前已出版的著作和发表的论文相当多,可谓硕果累累。研究邓小平哲学思想也有这样那样的思路,颇有百花齐放之态。我也想采取一种新的讲法,不单纯就邓小平的哲学论述来解析邓小平的哲学思想,而是把邓小平的哲学思想放在马克思主义哲学、放在以毛泽东为代表的中国共产党哲学的大系统之中来考察,放在邓小平建设有中国特色社会主义理论大体系的相互作用之中来考察。这样,我们的认识可能更符合历史一些,更全面一些,有利于完整、准确地学习、把握和应用邓小平哲学思想。

下面讲五个问题:

^{*} 这是作者 1996 年 9 月 10 日在中国人民解放军国防大学“将军班”的讲课提纲。

一、马克思主义哲学基本理论的形成和以毛泽东为代表的中国共产党哲学对马克思主义哲学的发展

(一) 马克思恩格斯列宁已基本建构起了马克思主义哲学理论体系

马克思主义哲学的创立,从马克思的《关于费尔巴哈提纲》和《德意志意识形态》(1845年)算起已有150余年。他们的功绩是实现了黑格尔客观唯心主义和费尔巴哈旧唯物主义哲学的改造,创立了作为新世界观的实践唯物主义和唯物史论。从此,在世界哲学的发展史上一个崭新的哲学理论诞生了。新哲学世界观的实践者是无产阶级。“哲学把无产阶级当做自己的物质武器,同样地,无产阶级也把哲学当做自己的精神武器。”^①无产阶级所持的立场与对客观事物的认识不存在任何根本利害冲突,这有助于揭示社会发展的客观规律性,这也就是过去常讲的革命性和科学性的统一。因此,新哲学的命运与认识和把握历史发展客观规律的革命者、共产党人和一切先进分子同在,代表世界历史发展的未来,因而具有无限强大的生命力。

如果说这个新的天才的世界观是马克思首先提出的,那么将这个新的天才的世界观形成初步的理论体系,则要更多地归功于恩格斯。可以说,恩格斯的《反杜林论》(1878年)、《费尔巴哈论》(1886年)、《自然辩证法》(1886年)和晚年关于历史唯物主义的通信,奠定了马克思主义哲学理论体系的坚实基础。

第一,新哲学的定义已明确了。恩格斯认为新哲学“是关于自然、人类社会和思维的运动和发展的普遍规律的科学”。这是区别于其他各种哲学的一个科学的定义。新哲学的定义明确了,它的研究对象也就明确了。

第二,通常所讲的马克思主义哲学的“三大块”内容(唯物主义、辩证法和历史观)已经形成。恩格斯不仅在这几本书里讲了“三大块”,而且已使用了“唯物主义自然观”、“唯物主义辩证法”、“唯物主义历史观”的概念。对于这个“三大块”的板式结构,目前哲学界有这样那样一些看法,虽然还不能说这是马克思主义的最佳结构,也不能100多年来一成不变地使用这个结构,完全可以根据新的研究成果来发展它,但是应当承认,这是马克思主义哲学作为新哲学面世而形成自己的特色并独树一帜的最初的基本的结构。

第三,马克思主义哲学的主要理论观点已经提出。例如,关于全部哲学的基

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第15页。

本问题;关于唯物主义的本体论和认识论观点;关于辩证法的三大规律;关于唯物史观的经典表述及主要内容。马克思、恩格斯提出的这些基本的哲学范畴、理论观点,在今天看来无论是否完全科学,但它展示了新哲学的基本面貌。从此,这个新哲学就以它作为坚实基础不断地得到丰富和发展。

列宁对发展马克思主义哲学作出了伟大贡献,为完善马克思主义哲学体系,承续马克思主义哲学传统起了决定性作用。也无论哲学界对列宁哲学有怎样的批评,从马克思主义发展史来说,列宁对发展马克思主义哲学的贡献不容抹煞。对上述“三大块”都有发展。比如,列宁在他的哲学论著中提出物质概念,突出对立统一规律,明确群众观点,阐述辩证唯物主义与历史唯物主义是一个整体,论证马克思主义有三个来源和三个组成部分等。这些都进一步地使马克思主义哲学体系化了。特别应当指出的是,在恩格斯逝世后,第二国际修正主义,实际上要抛弃马克思主义,当然也包括要修正马克思主义哲学。列宁同第二国际的论战捍卫了马克思主义哲学。不仅如此,而且由于十月革命的胜利,使马克思主义哲学成为了国家哲学。这对马克思主义哲学的宣传、研究和发展,能够作为一个正宗传统承继下来起了无可估量的作用。

斯大林在相当长的时期是苏联党和国家的主要领导人。他的思想有很多的形而上学。他的主要哲学著作《论辩证唯物主义与历史唯物主义》有把马克思主义哲学简单化、直线化的倾向。但是应当肯定一点,即他对于马克思主义哲学在全世界的广泛宣传起了巨大作用。没有苏联的社会主义,没有斯大林强化马克思主义哲学的地位(它的消极作用就是“唯我独尊”引发的“霸道”、僵化,妨碍对它的丰富和发展),马克思主义哲学的命运还不知是什么样子。

(二) 毛泽东对马克思主义哲学理论的发展

毛泽东既是大学问家,又是大实践家。他通今博古,融会中西,具有丰富的文学、史学、哲学和其他社会科学、自然科学知识,同时又根植于中国农村,重视并擅长调查研究。在投身中国革命洪流之后,在长期的革命斗争中,既善于把马克思主义理论与中国具体实际相结合,又善于将其提高到哲学的层面上来加以研究。因而从20年代末30年代初开始,通过对大革命时期和土地革命战争时期经验教训的哲学总结,逐渐形成了具有自己特色的哲学理论和哲学著作。

如果说毛泽东在20年代发表的大量论著,尽管闪烁着马克思主义哲学的智慧,但主要是分析中国社会的特点,革命斗争的形势,提出具体的方针政策,因而还属于政治性论文,那么,1930年5月写作的《反对本本主义》,则是毛泽东的第一篇马克思主义哲学著作。在这里,毛泽东首次从认识论上总结中国革命的经验

456 | 教训,阐述了调查研究对于制定正确的政治路线和政治策略的重要意义,提出“没有调查就没有发言权”,反对盲目执行共产国际指示和照搬外国经验以及上级领导指示的教条主义、本本主义倾向,指出“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”,共产党的正确策略“要在群众的斗争过程中才能产生”,共产党人要有“从斗争中创造新局面的思想路线”。^①这是我们党第一次把调查研究、实事求是,一切从实际出发的思想提到思想路线的高度。这篇论文不仅成为毛泽东哲学思想初步形成的重要标志,而且已经蕴含着毛泽东思想活的灵魂的三个基本点(实事求是、群众路线、独立自主)的雏形。

1937年7—8月间写作的《实践论》、《矛盾论》,标志着毛泽东实现了哲学上的第二次飞跃。毛泽东早年求学时就酷爱哲学,花了不少时间进行学习和研究,因而有了自己的哲学思想,即信仰唯心主义。说毛泽东的哲学思想经历了两次飞跃,第一次飞跃就是经过十月革命的冲击和五四运动的洗礼之后,在参与共产党的创建活动之前,由唯心主义者转变为辩证唯物主义者。其标志是认定“唯物史观是吾党哲学的基础”^②。毛泽东自述,1920年夏天,“我也自认为是一个马克思主义者了”^③。17年后,在抗日战争之初,毛泽东在抗日军政大学讲授辩证唯物主义,其中《实践论》、《矛盾论》比较成熟,更具特色,经过修订后,成为毛泽东哲学的主要代表作。“两论”标志着毛泽东的哲学思想实现了第二次飞跃。如果说第一次飞跃是他的哲学信仰的飞跃,那么第二次飞跃则是其哲学理论的飞跃。这就是由应用哲学到理论哲学的飞跃(此前的论著多是运用马克思主义的世界观和方法论对较为具体层次的政治、经济、文化、思想、军事、党建等问题作具体分析,“两论”则以哲学本身作为研究对象,通过考察中国革命的经验教训来研究马克思主义的认识论和辩证法);由具有某些哲学思想到建构独具特色的哲学体系的飞跃(在此前的论著中,或从政治视角,或从军事视角表现了毛泽东的哲学思想,“两论”则在马克思主义哲学的认识论、辩证法两个领域建构起了独具特色的哲学体系);由阐释马克思主义哲学到发展马克思主义哲学的飞跃(此前论著中的哲学思想多属于在阐述马克思主义哲学的观点和方法,“两论”的研究结果则是通过将总结中国革命的经验升华到哲学高度,发展了马克思主义哲学本身)。从此,毛泽东成为一个马克思主义的哲学大家,在马克思主义哲学史上占有一个“世界级”的位

① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第115、116页。

② 《毛泽东书信选集》,人民出版社1983年版,第15页。

③ 吴黎平:《毛泽东一九三六年同斯诺的谈话》,人民出版社1979年版,第39页。

置。抗日战争时期是毛泽东哲学发展的第一个高峰,即是说其发展的面较为广泛,且持续的时间较长。

新中国成立以后,毛泽东的哲学思想还在继续发展。并且,从建国到八大前后形成了毛泽东哲学发展的第二个高峰。它以《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作为代表。这主要表现在三个方面。首先是实事求是思想路线的继续高扬,坚持从中国的实际出发,先是开拓了在某些方面基本适合中国国情的社会主义改造道路,随后“以苏为鉴”,努力探索适合中国国情的社会主义建设道路,在党的八大制定了一条在总体上是正确的政治路线。其次,辩证法思想的空前发展,创立了社会主义的矛盾理论。在相当长时间占居主导地位的是“无矛盾论”。毛泽东批评指出,认为社会主义和共产主义社会没有矛盾的思想是错误的,并且分析了我国国家需要处理的若干重大矛盾。《论十大关系》具体分析了十大矛盾。《关于正确处理人民内部矛盾的问题》则进一步提出了关于社会主义社会基本矛盾的理论:关于区分两类矛盾和正确处理人民内部矛盾的理论。如果说“两论”在马克思主义认识论和辩证法方面创立了自己的理论体系,那么《关于正确处理人民内部矛盾的问题》,则在社会历史观领域创立了一个新的理论体系。第三,以毛泽东为核心的第一代中央领导集体对于在中国怎样建设社会主义的全方位的探索,尽管后来没有坚持下去,但却是一个良好的开端。那个时期的实践,实际上成为了十一届三中全会以后探索建设有中国特色社会主义道路的先声;在理论上则为后来邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成孕育了思想胚胎。只要将八大前后对于怎样建设社会主义获得的思想认识,同十一届三中全会后逐步形成的建设有中国特色社会主义理论进行某些方面的比较研究,就不难发现这两者之间的渊源关系,即怎样被继承而又在后来怎样得到发展的关系。

总起来说,毛泽东对马克思主义哲学的发展,从哲学理论方面讲:表现在本体论上,深刻阐述了坚持实事求是,从实际出发的辩证唯物主义思想路线,反对以主观主义为特征的唯心论思想路线;在认识论上,全面地阐明了以社会实践为基础,以能动的革命的反映论为特征的辩证唯物主义认识论体系;在发展观上,集中论述了作为唯物主义辩证法核心的对立统一规律,提出了对于客观事物进行研究的矛盾论系统;在社会历史观上,强调社会基本矛盾,精辟地分析了社会主义社会的矛盾,创立了严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾的理论。

(三) 突出马克思主义哲学的实践性和方法论功能,是以毛泽东为代表的中国共产党哲学,即毛泽东哲学思想的一个重要特点

马克思早在《关于费尔巴哈提纲》中就提出了社会实践是新哲学与旧哲学的

458 | 一个根本区别,指出了新哲学的任务不仅在于认识世界,而且是要改变世界。马克思和恩格斯还始终强调他们的世界观不是教义,而是方法。但是由于他们的实践的局限性,没能创立把哲学应用于实际工作的方法论体系。

列宁很强调马克思主义哲学的实践性。这在《唯物主义与经验批判主义》一书中讲得很突出。关于实践在认识中的重要作用的论断,就是在这本书中提出的。列宁称唯物辩证法为伟大的认识工具,并且致力于把马克思主义基本理论应用于俄国革命实际,没有把马克思设想的社会主义革命需要在发达国家同时取得胜利作为死的教条加以固守,创造性地提出了社会主义可以在一国取得胜利的理論,从而领导十月革命取得了成功。这可视为马克思主义哲学实践的胜利。列宁尽管也很强调哲学的方法论功能,并阐发了很多思想方法和工作方法,但是他仍然没有来得及建立方法论体系。

毛泽东从投身革命之日起就很重视马克思主义哲学的方法论功能。1941年9月,毛泽东讲自己的思想历程时说:1920年,第一次读《共产党宣言》之后,懂得了阶级斗争是社会发展的原动力,初步地得到认识问题的方法论,于是就去从事实际的阶级斗争。中国革命斗争异常的复杂性、曲折性和艰巨性,不仅考验了以毛泽东为代表的中国共产党人的革命意志,也锻炼了中国共产党的革命方法,使他们在把马克思主义基本理论与中国具体实际相结合的过程中,学会了把马克思主义哲学原理、原则,运用于党的全部实践活动,把科学的世界观具体化为正确的思想方法、领导方法和工作方法。以毛泽东为代表的中国共产党哲学不仅强调有无正确的思想方法、领导方法和工作方法对于革命事业成败的至关重要的意义,而且创立了具有中国共产党人鲜明特色的立场、观点、方法论系统。

毛泽东对于这个方法论系统的创立作出了具有决定意义的贡献。他一直认为哲学就是一种方法,是一种架子,不懂得这个架子,办事就要差一些,想问题就要差一些。他还说过,历来讲认识论这一套,不把它运用到具体工作,你离开了具体工作,那些哲学干什么呀?那就没有用了嘛。他坚持把哲学应用于革命斗争和实际工作,真正实现了世界观和方法论的融合。因此,以毛泽东为代表的中国共产党哲学这个成就是巨大的。从理论上说,它丰富、补充和发展了马克思主义哲学的方法论思想,对马克思主义哲学作出了特殊的贡献;从实践上说,中国共产党人通过对马克思主义哲学的创造性的应用,提出正确的路线,制定正确的政策,规定正确的方法,比较充分地发挥了哲学的方法论功能。这是中国革命取得胜利,党的许多工作取得成就的一个重要因素,同时也是中国共产党哲学的重要特点。

二、邓小平哲学思想与毛泽东哲学思想：一个哲学理论体系，两个应用发展阶段

这里想从总的方面来说明两者的关系。为此，要介绍一些基本概念和基本关系。

（一）理论哲学与应用哲学

这是这些年比较时兴的概念。我觉得，如果不泛用，不绝对化，为了说明某种关系也可以使用这种概念。

哲学作为一门学问、一门科学同其他学问、其他科学一样是分层次、有分支的。对它可以有不同的分类法。从功能来分，可以分为理论哲学与应用哲学两大类，如同自然科学的基础研究与应用研究两大类一样。它们对于推动社会的发展、科学本身的发展具有同等重要的意义。比如，中国科学院主要从事基础研究，中国工程院主要从事应用研究。两院同等重要，两院院士都是同样规格和级别，不存在谁高谁低。

任何一个哲学家的著作都包括理论哲学与应用哲学两个方面。马恩全集几十卷，理论哲学只占一小部分，就是那几本著名的哲学著作；应用哲学占绝大部分，应用于历史、经济、社会、文学、自然科学等各个方面。列宁著作第二版也有好几十卷，大部分是应用性著作。说这些著作是应用性著作，并不等于这些著作不重要，不少也是名著。

从毛泽东著作来看，也包括理论哲学和应用哲学两个方面。属于理论哲学的著作是少量的。绝大部分是运用马克思主义的哲学观点和方法来分析中国的具体实际的著作。当然这种区分是相对的，不是绝对的。就一本著作来讲，可能是交叉的，既有理论哲学又有哲学的应用。例如：“两论”主要是理论哲学，以研究哲学问题本身为对象。《关于正确处理人民内部矛盾的问题》则两者兼有。就它的第一部分提出社会基本矛盾，将社会主义的社会矛盾分为两类矛盾来说就是哲学理论；就其提出的一系列方针政策而言又属应用。《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》这些名著，主要讲军事哲学、军事辩证法，即把马克思主义辩证法运用来分析中国革命战争、抗日战争，从这个意义上也可称为应用哲学范畴。

有如前述，理论哲学与应用哲学的这个区分，是从研究和论述的对象来区分的（不存在高低优劣之分）。因此，要注意两种偏向，一是重理论哲学轻应用哲学的偏向；二是要防止把应用哲学与理论哲学完全混同的偏向。尽管这两者难以区分，但毕竟研究对象不一样。前者是以哲学问题本身为研究对象。后者主要是运

460 | 用哲学理论、观点、方法来研究社会历史的各种问题,就毛泽东哲学思想来讲,主要是运用来研究中国革命与建设问题。这两者就研究对象的基本方面来看,还是可以作一定的区分的。

(二) 邓小平与毛泽东的关系决定了邓小平哲学与毛泽东哲学的关系

邓小平比毛泽东小11岁,但却几乎是在同时代求索中国革命的道路。30年代初,邓小平到达中央苏区,毛泽东已成为开创有中国特色革命道路的卓越代表。他坚决拥护毛泽东的思想路线和政策,遭到当时执行王明路线的“左”倾领导人的打击。从这时起,要从中国实际出发,运用马克思主义理论,探索中国革命道路的共同思路,就把他们两人紧紧地联在一起了。邓小平追随、拥护毛泽东,毛泽东赏识、重用邓小平。在相当长的时间内,这是两人的基本关系。

在40年代前期延安整风的中央政治局扩大会议上,毛泽东讲到两人在中央苏区受打击的事说:反邓(小平)、毛(泽覃)、谢(唯俊)、古(柏)是指鸡骂狗,邓、毛、谢、古死了三个人,希望邓要为党争气。邓小平在太行地区,未参加中央的整风会议,但两人的心相通。邓小平在北方局党组的整风动员会上说,我党在遵义会议之后,在毛泽东同志领导下,彻底克服了“左”右倾机会主义,党的事业完全是在中国化的马克思主义即毛泽东思想的指导之下,这使我们每个同志都感到幸福。并说:“现在有了这样好的党中央,有了这样英明的领袖毛泽东同志,这对于我们党是太重要了。”^①

从抗日战争到解放战争,毛泽东一直对邓小平委以重任,邓小平在各项工作上都出色完成任务,屡建奇功,受到毛泽东的表彰。

建国之后,邓小平从地方到中央,毛泽东推荐邓为党中央的总书记,进入中央领导核心,充分显示了他善于运筹帷幄总揽全局的才能。周恩来曾夸奖他有“举重若轻”的本事。1952年,邓小平到中央任政务院副总理,协助周恩来工作;1954年,任党中央秘书长,主持中央日常事务;1955年,他具体负责筹备八大,经过1年半的紧张筹备,到1956年8月基本就绪。从8月22日起开中共七届七中全会,从8月30日起开八大预备会议,两会套开,交叉作业,工作异常紧张。在9月13日七届七中全会第三次全体会议讨论中央领导机构成员的议题时,毛泽东讲了为什么要设总书记的想法。他说:这样,“有几道防风林”,接受斯大林的教训,天有不测风云,万一出了事,可以有人顶替,同时人多一点也便于工作。他还表示,身体、年龄都不如别人了,不能唱主角,只能跑龙套。唱主角的是恩来、陈云、

^① 《邓小平文选》第1卷,人民出版社1994年版,第88页。

小平。他们是少壮派。他自己属于现状维持派,准备到适当时候不当主席了,请求同志们委我一个名誉主席。讲到总书记,毛泽东推荐邓小平,说了一些话大约有500字,一连讲了七个比较好。他说:我看邓小平这个人比较公道,比较有才干,比较能办事,比较周到,比较顾全大局,比较厚道,处理问题比较公正。还说,邓小平使人不感到那么怕,跟我一样,他不是没有缺点,不是没有得罪过人,但是他确实对自己很严格。他是在党内经过斗争的,我今天给他宣传几句,他说他不行,我看行。这段话的评价是相当高的。在八届一中全会上,邓小平被选为政治局委员、政治局常委、总书记,成为第一代领导核心的重要成员。

党的八大以后到“文化大革命”以前,毛泽东进一步将邓小平纳入接班人的视野。1957年11月毛泽东率中国党政代表团参加十月革命40周年庆典到莫斯科。毛泽东与赫鲁晓夫有一段对话。毛说:你看到那个小个子了吗?他聪明能干,很有前途,人才难得。1959年3月到4月,中共中央在上海召开工作会议和八届七中全会,毛泽东为了反对当时出现的分散主义,集权于中央,提出他本人是正帅,总书记邓小平是副帅。60年代初,邓小平与刘少奇一起被指定为共同担负一线领导工作的接班人。

1966年“文化大革命”爆发后,邓小平开始了“两落一起”的特殊经历。邓小平作为第二号走资本主义道路的当权派被打倒。1971年发生“九一三”事件,林彪折戟温都尔汗,毛泽东的想法有所改变。1972年,邓小平获得解放,毛泽东重新起用他参加领导工作。到1975年,周恩来病重,邓小平先是接替周恩来,主持国务院日常工作,随后又主持党中央常务工作,王洪文靠边站了。这实际上又有让邓作为接班人的态势。

粉碎“四人帮”和十一届三中全会以后,重新复出的邓小平始终维护毛泽东的地位和作用,反对非毛化和任何贬斥毛泽东作用的错误倾向。这表现了邓小平的宽广胸怀。这方面的论述很多。如大家所知道的,他与意大利记者奥琳埃娜·法拉奇的谈话,说如果没有毛泽东,中国共产党可能还在黑暗中摸索。在主持起草制定关于建国以来党的若干历史问题的决议时,提出,这个决议首先的最根本点就是正确评价毛泽东和毛泽东思想。如果写不好这一点,决议宁可不做。他一直强调老祖宗不能丢,马克思不能丢,列宁不能丢,毛泽东不能丢。他还叮嘱全党不要把他放在毛泽东之上,认为这样不合适,强调“对我的评价,不要过分夸张,不要分量太重”^①。

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第317页。

毛泽东、邓小平两人思想的一般关系,简单说来就是继承与发展的关系。如果包括毛泽东晚年的话,也可说是继承、纠正与发展的关系。还在1980年10月,邓小平主持起草第二个若干历史问题的决议时说过:“三中全会以后,我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的东西嘛,就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说,现在我们还是把毛泽东同志已经提出,但是没有做的事情做起来,把他反对错了的改正过来,把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期,还是做好这件事。”还说:“当然,我们也有发展,而且还要继续发展。”^①有人说,这是邓小平在拨乱反正时期说的,现在全面改革、开放了,而且搞市场经济了,这个说法已不适用了。我认为,这样认识问题不全面。1992年初,邓小平在南方谈话中就讲得很清楚,“我读的书并不多,就是一条,相信毛主席讲的实事求是。过去我们打仗靠这个,现在搞建设、搞改革也靠这个”^②。这是讲搞改革,既包括全面改革,也包括搞市场经济,这是就指导思想而言的,不仅现在适用,将来也适用。前面那个“今后相当长的时期,还要做好这件事”,我想至少要管100年,管整个社会主义初级阶段。同样地,这不是简单地恢复继承,而是包括发展,甚至重大的飞跃式的质的大发展。就邓小平建设有中国特色社会主义理论来说,是毛泽东思想发展的新阶段。但这丝毫不否认两者的连续性和继承性关系。

(三) 两人的哲学思想关系,是先生与学生的关系,邓小平既师承毛泽东,又发展了毛泽东

就毛泽东、邓小平两人哲学思想的师承关系(继承性)来说,可以从这几个方面来看:

第一,邓小平所用的哲学基本概念、范畴都来自毛泽东哲学。比如,在唯物论方面,实事求是,实践是检验真理的唯一标准,一切从实际出发,大兴调查研究之风,等等;在辩证法方面,分析矛盾要抓住主要矛盾,要有全局观念,发展的不平衡、波浪式等等;在历史观方面,社会主义社会的基本矛盾,尊重群众的首创精神,坚持群众路线,生产力标准等等。邓小平所用的上述概念范畴都承续了毛泽东。

第二,邓小平分析问题的哲学思路与毛泽东一脉相承。

——强调结合,即马克思主义基本原理一定要同中国具体实际相结合。比如邓小平说:“我们多次重申,要坚持马克思主义,坚持走社会主义道路。但是,马克

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第300页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第382页。

思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义,社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”^①又说:“我们建设社会主义,准确地说是建设有中国特色的社会主义,这样才是真正地坚持了马克思主义。我们历来主张世界各国共产党根据自己的特点去继承和发展马克思主义,离开自己国家的实际谈马克思主义,没有意义。”^②还说,“中国搞社会主义,强调要有中国的特色。我们坚信马克思主义,但马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义,才是我们所需要的真正的马克思主义。我们正是根据这样的思想,力求实现我们的发展目标。”^③这几段话与毛泽东在延安时期党的六届六中全会上的讲话《中国共产党在民族战争中的地位》是一个思路。毛泽东说:“共产党员是国际主义的马克思主义者,但是马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来,就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境”。“离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,使马克思主义中国具体化,使之在每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟待解决的问题。”^④

——强调两手抓,两手都要硬,虽是邓小平讲的按照辩证法办事思想的逻辑结论,但从语言表述看,也源于毛泽东的两点论、两条腿走路的思想。

——强调独立自主,争取外援为辅,从哲学上说是内因与外因关系,也源于毛泽东。邓小平说:“中国的经验第一条就是自力更生为主。我们很多东西是靠自己搞出来的。”搞出了原子弹、氢弹、导弹,发射了人造卫星等等,当然,“这并不是说不要争取外援,而是要以自力更生为主”。^⑤这里表述的语言,与毛泽东几乎一模一样。

第三,邓小平哲学思想的基本结构和主要方面,大体与毛泽东哲学相一致,没有超出毛泽东哲学思想的大框架,如唯物论、辩证法、历史唯物主义等几个方面的思想内容,都直接受毛泽东哲学思想的影响,就是说,如果要建构邓小平哲学思想体系的话,明显地可以看出其原型来自毛泽东哲学思想。

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第63页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第191页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第213页。

④ 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第534页。

⑤ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第406页。