



全面培养语言、知觉、数字、思维、记忆、创造性等多种能力

# 儿童智力

## 小测验

4-5岁



# 儿童智力

## 小测验

4-5岁



图书在版编目(CIP)数据

儿童智力小测验. 4~5岁 / 飞鱼文化主编; 王蕊著  
—长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2012.9  
ISBN 978-7-5463-7030-9

I. ①儿… II. ①小…②赵… III. ①智力游戏—学  
前教育—教学参考资料IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第225596号



# 儿童智力小测验. 4~5岁

编 著: 王 蕊

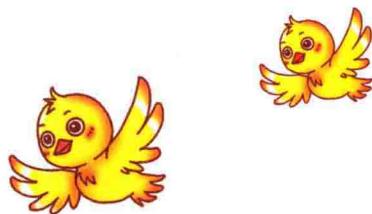
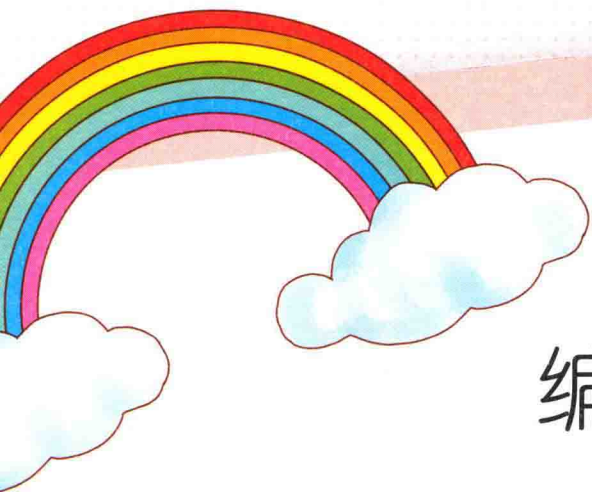
出 版: 吉林出版集团有限责任公司  
地 址: 吉林省长春市人民大街4646号  
电 话: 0431-86037605  
传 真: 0431-85678550

出 版 人: 吴 红  
责任编辑: 陈松田 太清艳  
封面设计: 韩 冰  
法律顾问: 赵亚臣

发 行: 吉林出版集团青少年书刊发行有限公司  
电 话: 0431-86037637  
制 版: 长春茗尊平面设计有限公司  
印 刷: 吉林省百纳印刷有限公司  
开 本: 889毫米×1194毫米 1/16  
印 张: 5  
版 次: 2012年9月第1版  
印 次: 2012年9月第1次  
定 价: 16.80元

ISBN 978-7-5463-7030-9





## 编者的话

人的大脑非常神奇，蕴藏着无限的潜能。幼儿时期就是培养和提高潜能的关键时期。国内外幼教专家研究发现：只有左脑和右脑均衡开发，全脑充分整合，幼儿的智力才能得到更好、更全面的发展。

那么，如何对幼儿进行早期的智力潜能培养呢？这已成为当前家长和幼儿教师最关注的问题。首先，我们要了解人的大脑分为左脑和右脑。左脑主要负责语言、数字、常识、逻辑和听觉记忆等；右脑主要负责图形、空间、想象和视觉等。其次，必须有系统地锻炼幼儿的思考能力、探索能力以及创造能力，这样才能让幼儿的左右脑得到全面、均衡的发展。

本套丛书的作者具有丰富的学龄前儿童教学经验，所编题目由易到难，循序渐进。包括语言、数字、思维、记忆、社会生活能力、动手能力的训练以及对幼儿创造性的开发等内容。

本套丛书以“快乐为本”为宗旨，以开发幼儿潜能为主要目的。在广泛的游戏活动中，促使孩子的智力、德育、体育等各方面都得到发展。

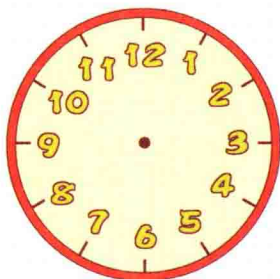
真诚希望本套丛书能够为家长、老师和充满生机的幼小生命带来温馨的爱，让他们幸福又快乐地度过人生的起步阶段！



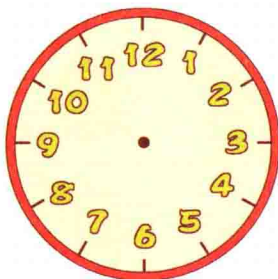


001

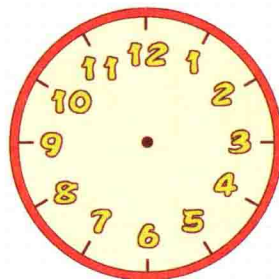
请根据指定的时间画上分针和时针。



3:00



9:30



8:00

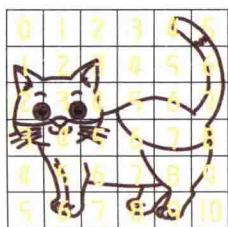
002

请你观察图中的人和物，分别说一说他们的运动方向，并找出相应的汉字。

shàng  
上xià  
下zuǒ  
左yòu  
右

003

照样画一画！



|   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |



004

数一数下面不同表情的娃娃各有多少个？将相应的数量与数字连线。



高兴 7

难过 3

生气 6

平静 3

005

读一读下面的成语，把与数字有关的成语圈出来。



一干二净

亡羊补牢

七上八下

五光十色

大海捞针

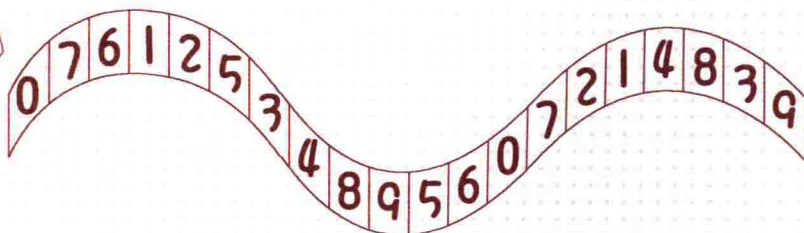
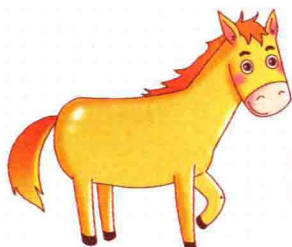
三长两短

画龙点睛

喜出望外

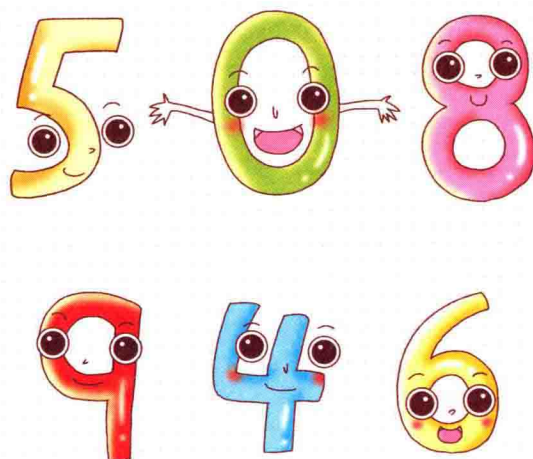
006

小马跳跃前进，它每一次落地都按顺序落在0-9的格子里，请你把小马走过的格子涂上颜色。

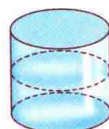
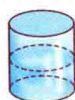


007 数字谜语，猜一猜是什么数字？

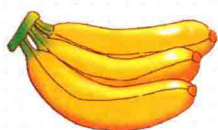
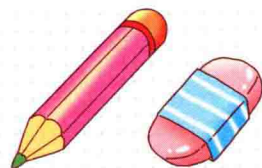
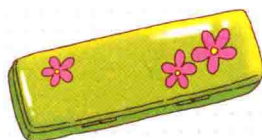
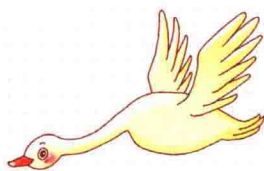
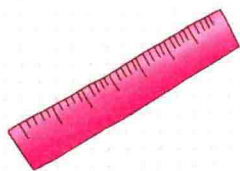
像个蛋，不是蛋；  
说它圆，不太圆；  
说它没有它又有，  
十、百、千、万连成串。



008 请小朋友找出哪个杯子盛水多？在□里画“√”。

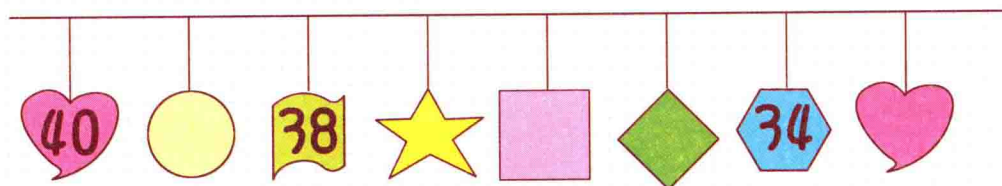
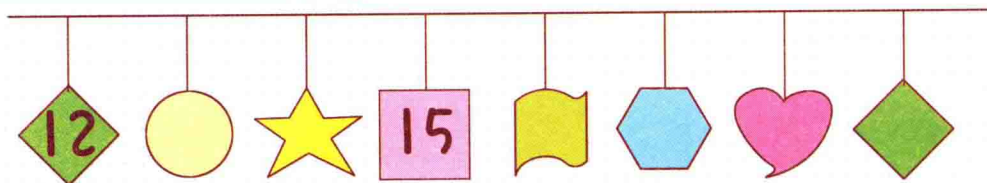


009 请找出每组图中与其他物品不同类的那一个，把它圈出来。



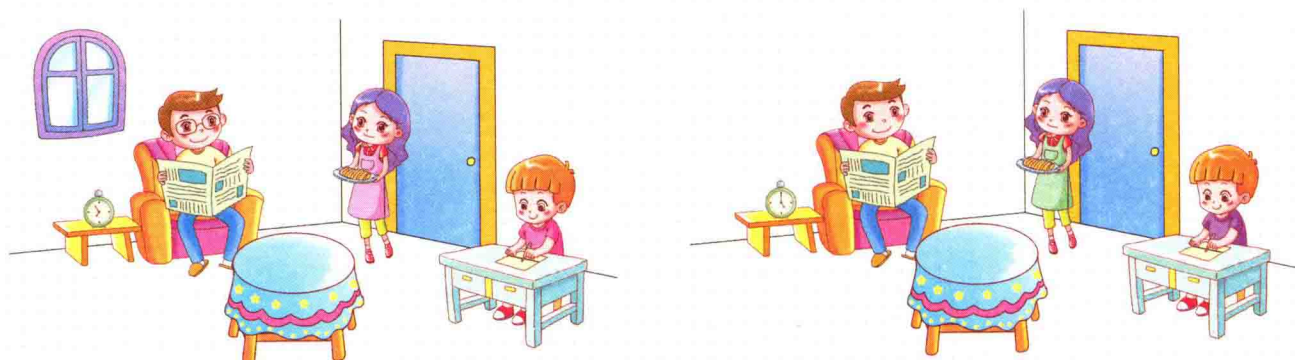
010

按顺序，填数字。



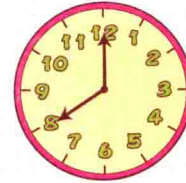
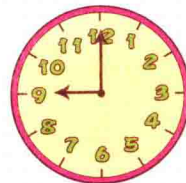
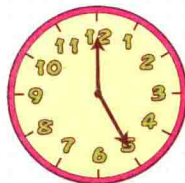
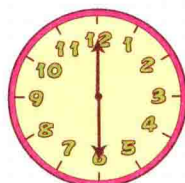
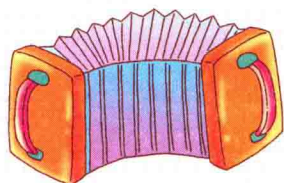
011

请在下面两幅图中找出5处不同，并圈出来。



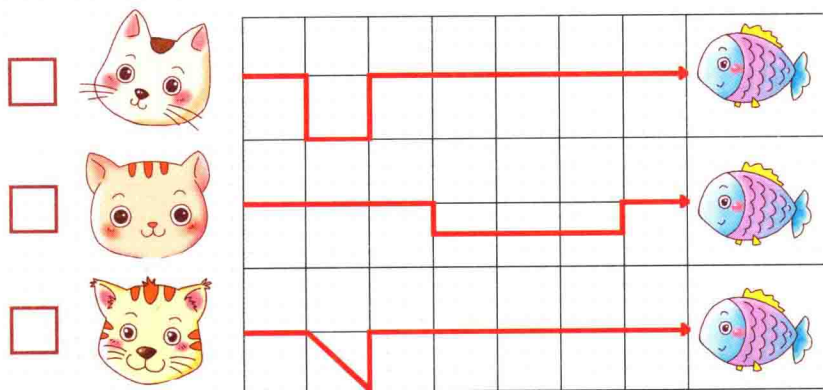
012

仔细观察下面两组图，把与众不同的一项挑出来。



013

有3只小猫钓鱼，谁先钓到鱼？在□里画“√”。



014

你知道这个日历哪儿错了吗？



015

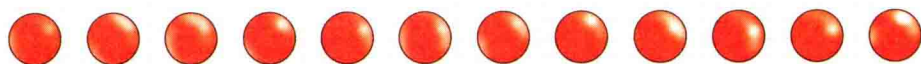
看一看，想一想，再连一连。





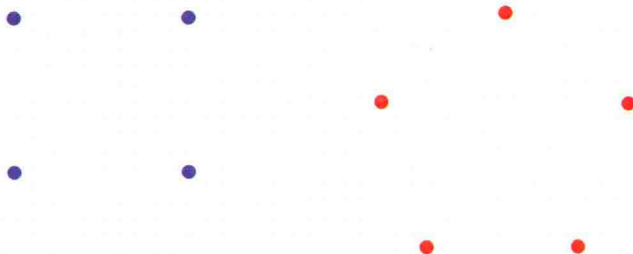
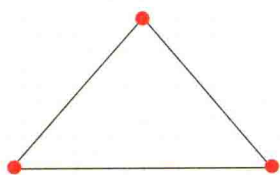
016

请按照平均分配的方法为两个木棒串上相同的珠子。



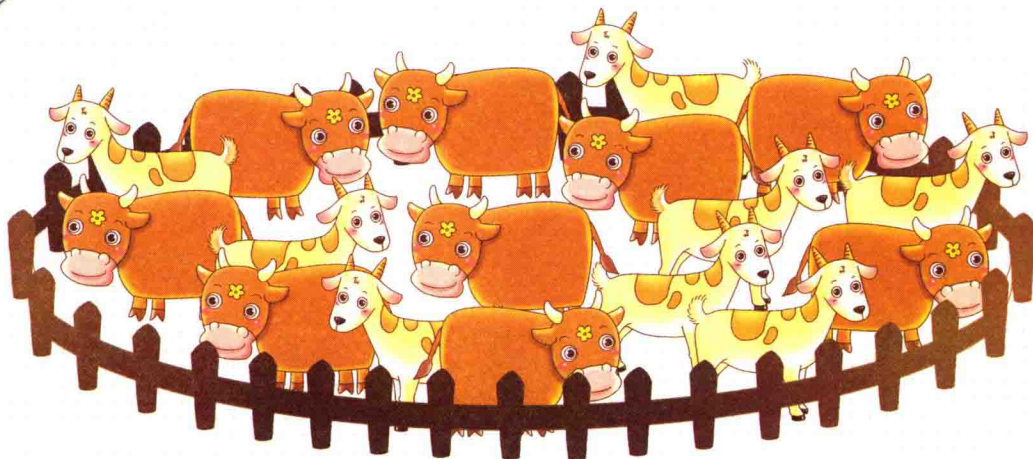
017

小朋友，把颜色相同的点连起来，并数一数能连出几条线段。

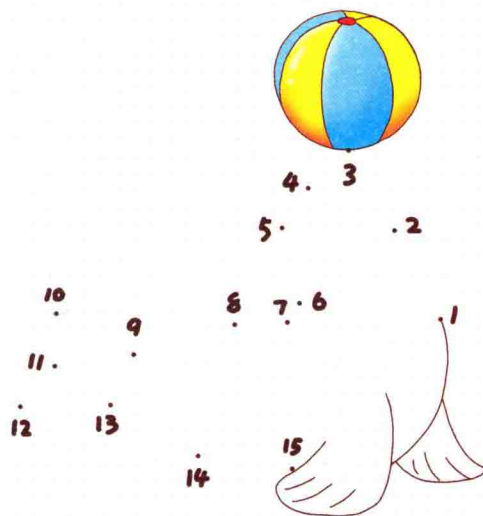


018

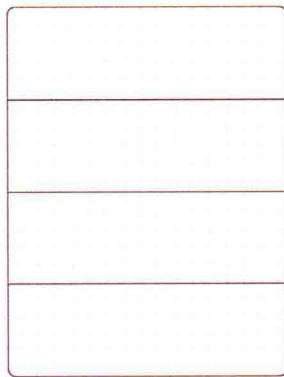
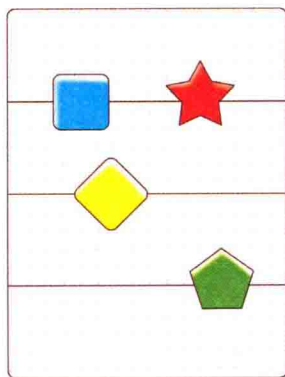
数一数，牧场里羊多还是牛多？



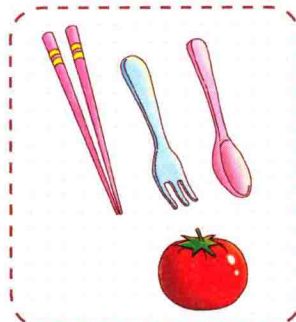
019 按顺序连一连，看看会出现什么？



020 照样画一画。

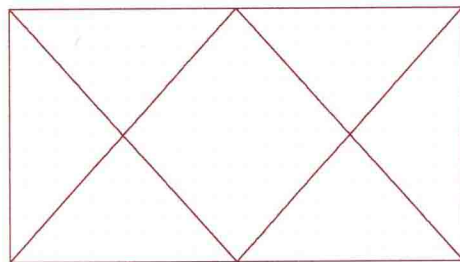
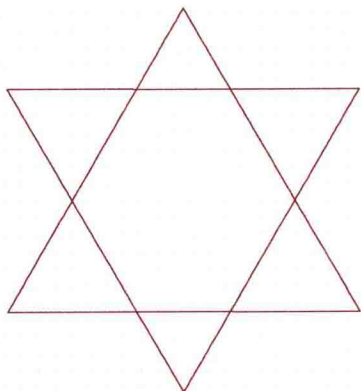


021 把下面每组图中不是同一类的挑出来吧。



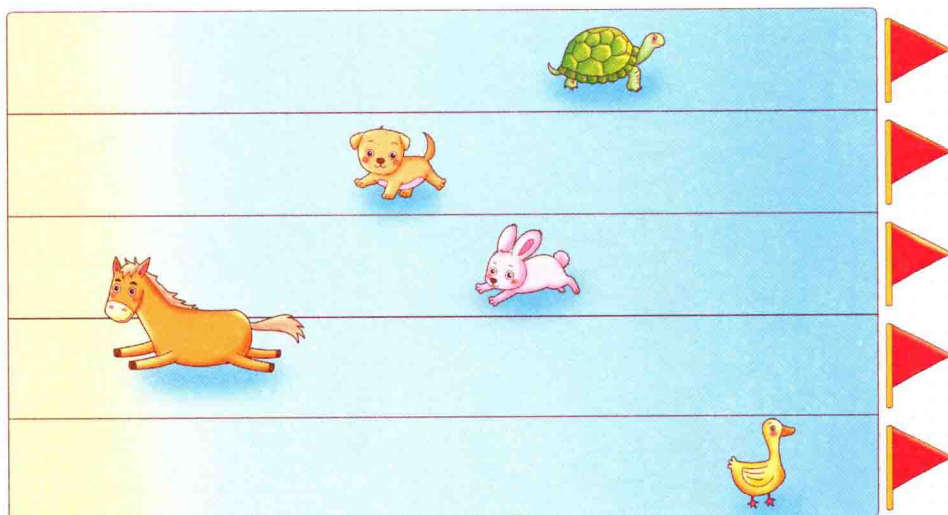
022

数一数每幅图中各有多少个三角形？



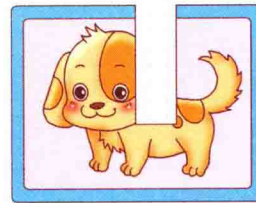
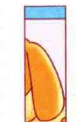
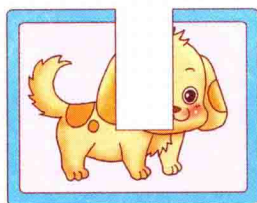
023

小动物们要绕过小旗跑向终点，哪个小动物跑得最快？



024

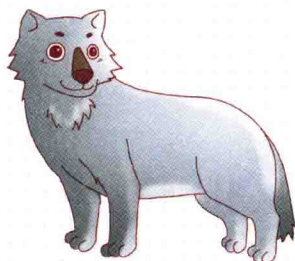
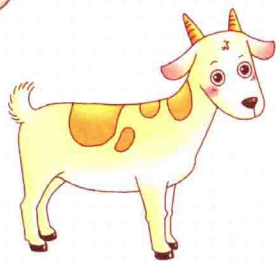
4只小狗的照片都少了一块，请你找一找、连一连。





025

想一想，左右两边的动物有什么关系？连一连吧。



026

算一算。



$3 + 3 =$

$5 + 5 =$

$7 + 7 =$

$8 + 8 =$

$9 + 9 =$

027

自然界中有很多奇妙的声音，连一连吧。



哗哗哗

轰隆隆

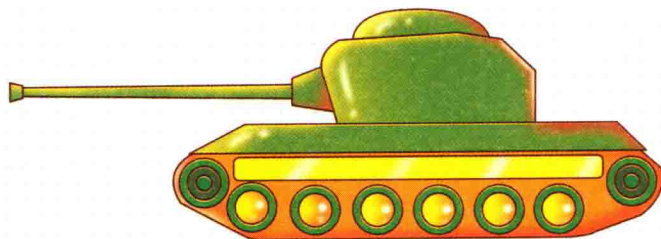
呼呼呼

喳喳喳



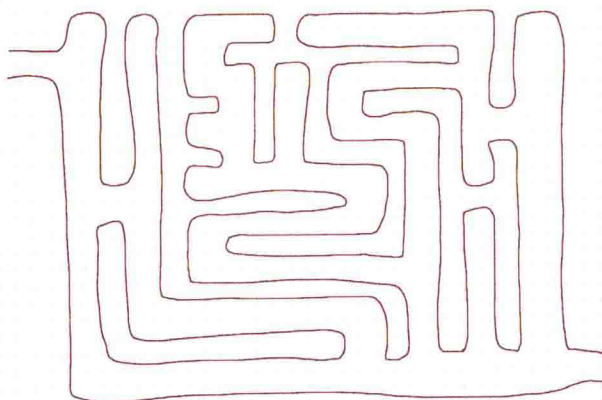
028

想一想，坦克上一样的轮子有几个呢？



029

走迷宫，请帮助小山羊找到家。



030

这是人的成长过程，请你给排排序吧。



( )



( )



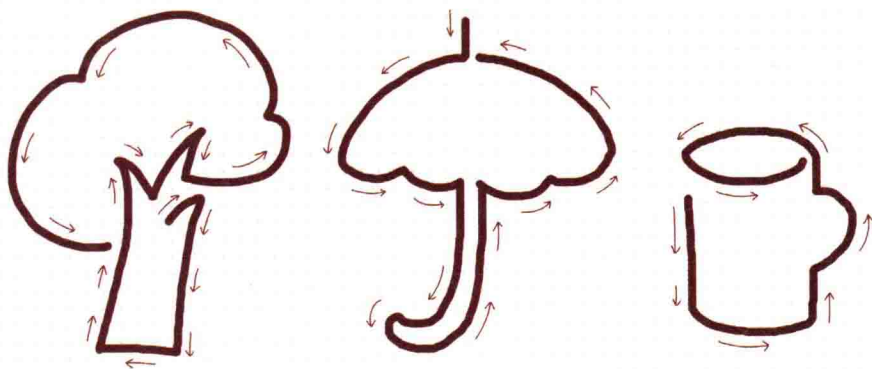
( )



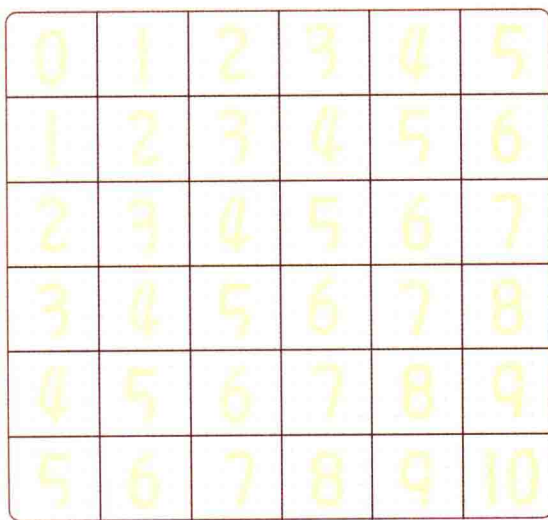
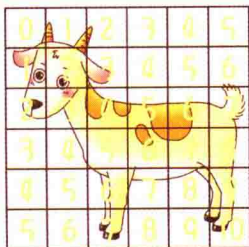
( )



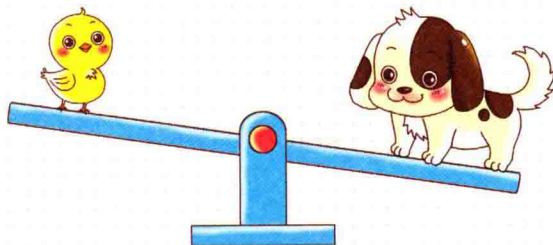
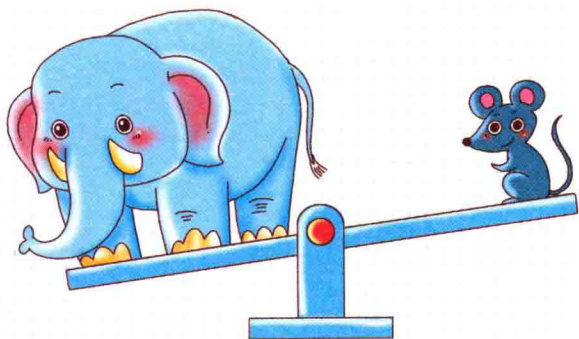
## 031 学画简笔画。



## 032 照样画一画。



## 033 跷跷板两端的动物哪个重、哪个轻？请你说一说。



034

请根据图片，填上正确的量词。



bǎ  
把

gè  
个

liàng  
辆

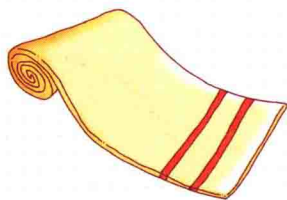
kē  
棵

kuài  
块

tiáo  
条



— ( ) 树



— ( ) 毛巾



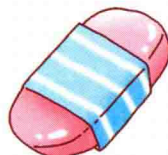
— ( ) 枪



— ( ) 瓶子



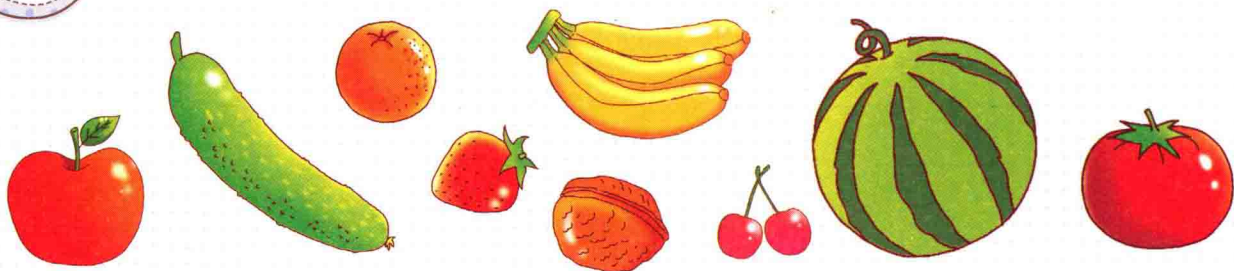
— ( ) 汽车



— ( ) 橡皮

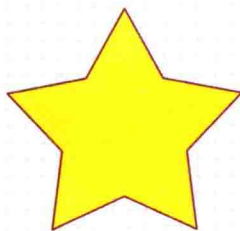
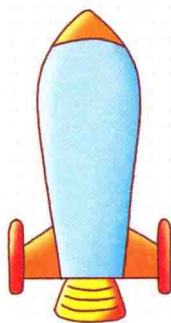
035

想一想，下面哪些食物的外皮可以吃？



036

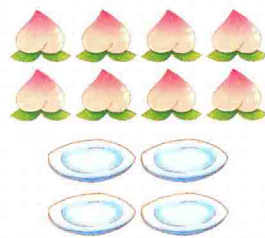
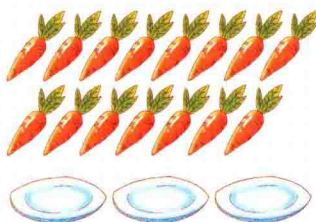
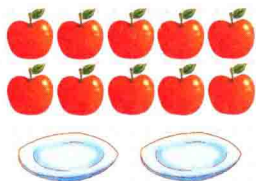
考考你，将下列这些物体分成相同的两份，怎么分呢？





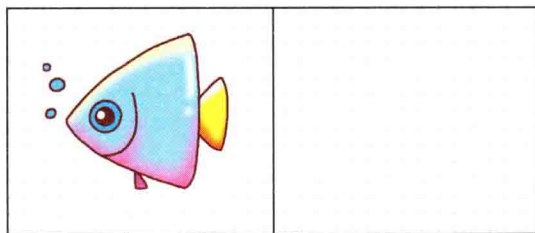
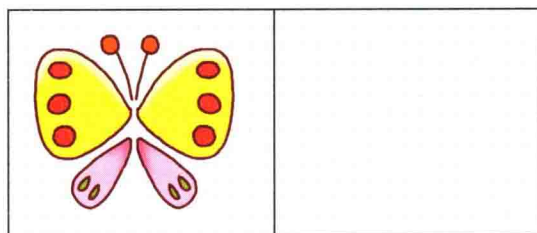
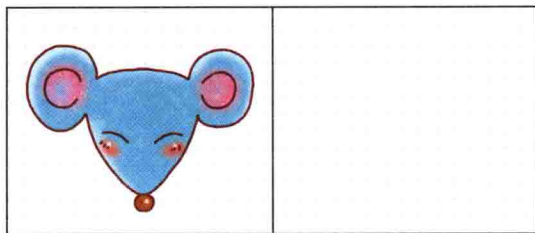
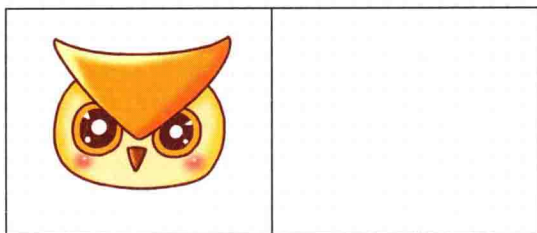
037

算一算。把每组水果平均分到相对应的盘子里。



038

照样画一画。



039

请给下面的画涂上好看的颜色吧。

